

ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- ชื่อเครื่องเล่น
- วิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธี

ความปลอดภัยในการใช้ของ  
แหลมคม

- ชื่อของแหลมคม
- วิธีการใช้

ความปลอดภัยบนท้องถนน

- การข้ามถนนบนทาง  
ม้าลาย
- การข้ามสะพานลอย

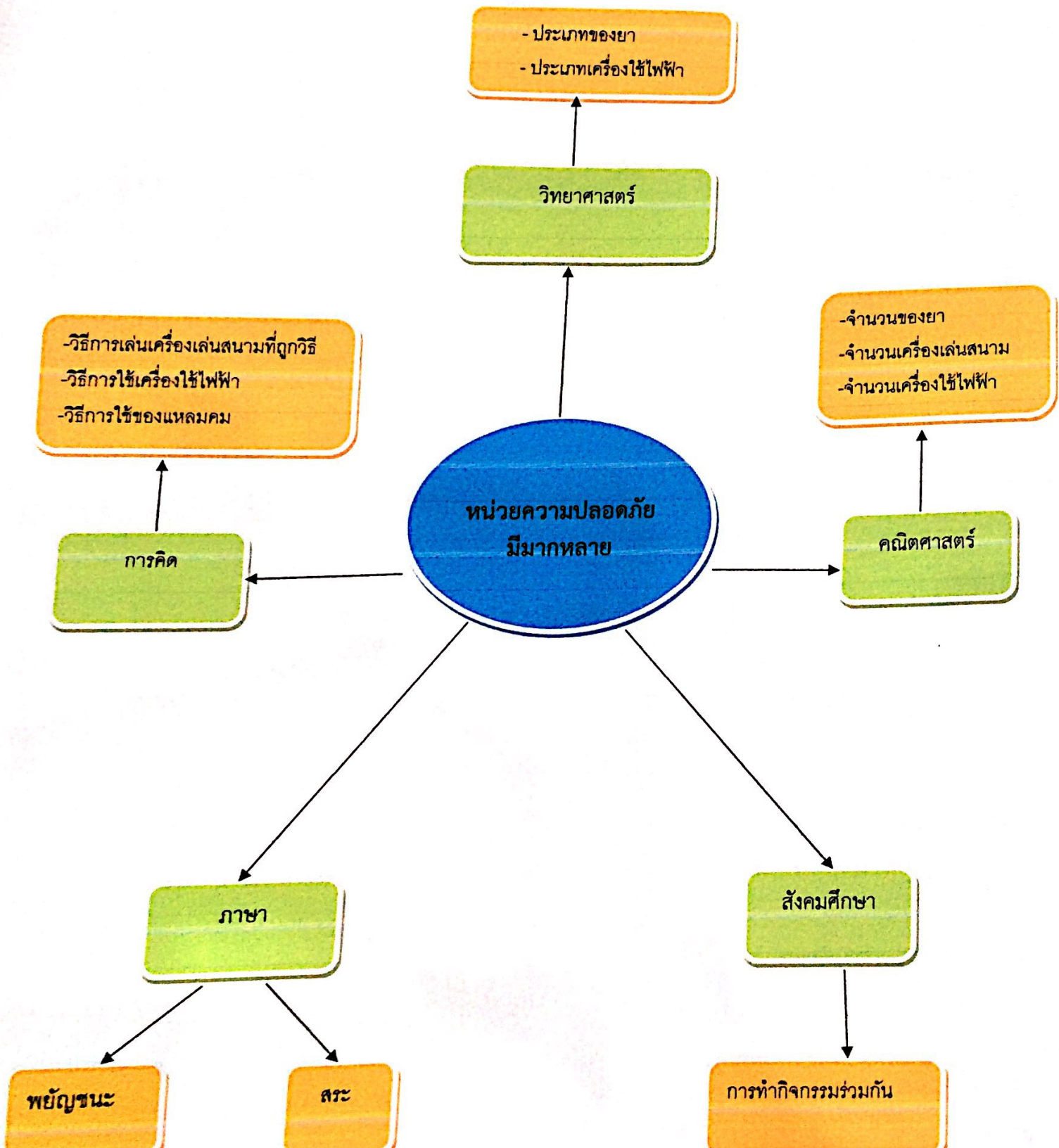
หน่วยความปลอดภัย  
มีมากมาย

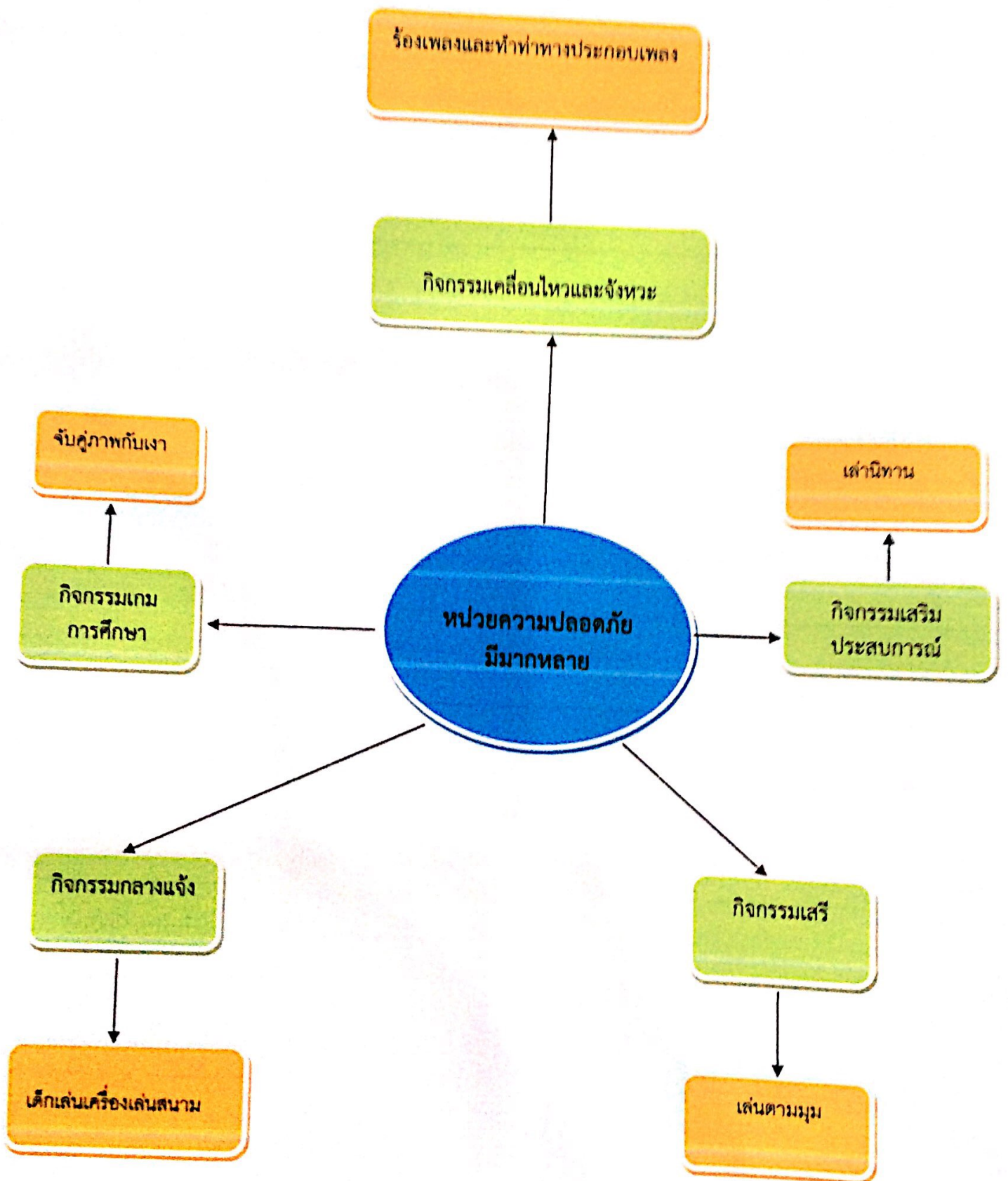
ความปลอดภัยในการใช้ยา

- ยาทาภายนอก
- ยาใช้รับประทาน

ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

- วิธีการใช้
- ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า





## หน่วยความปลอดภัยมีมากมาย

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

๓.๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้ ( ด้านร่างกาย )

๓.๒. เด็กสามารถทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงได้ ( ด้านสติปัญญา , ด้านอารมณ์ - จิตใจ )

๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ ( ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ - จิตใจ )

๓.๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ ( ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม )

๔. สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนน ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

ความปลอดภัยในการใช้ยา ความปลอดภัยในการใช้ของมีแหลมคม ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

- ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ - จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	สุนทรีย์ภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเนื้อหาของเพลง ดนตรี -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การทำท่าทางตามจินตนาการตามเสียงเพลง การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในกิจกรรม มิติสัมพันธ์ -การเริ่มต้นและหยุดการกระทำตามจังหวะเสียงดนตรี

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ ( ๓ นาที )

เด็กๆ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วๆบริเวณตามจังหวะ

หยุดให้หยุดในที่นั้นทันที

เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ

- ขั้นตอนกิจกรรม ( ๑๕ นาที )

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

๒. ครูร้องเพลงข้ามถนนให้เด็กฟังก่อน ๑ รอบ

๓. เด็กร้องเพลงข้ามถนนตามครูทีละวรรคจนจบเพลง

๔. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงข้ามถนนพร้อมๆกัน

พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตาม

จินตนาการของเด็ก

เพลงข้ามถนน

จะข้ามถนนต้องข้ามตรงทางม้าลาย สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป เราจะข้ามได้เมื่อ

เปิดไฟแดงสัญญาณ

- ขั้นสรุป ( ๓ นาที )

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงข้ามถนน

๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงข้ามถนนพร้อมๆกันอีก ๑ รอบ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ตามจินตนาการของเด็ก

๖. สื่อ

- ชาร์ตเพลงข้ามถนน

- เครื่องเคาะจังหวะ

- นกหวีด

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	-แบบสังเกต
-เด็กสามารถทำท่าทางตามจินตนาการประกอบตามเพลงได้	-สังเกตการทำท่าทาง	-แบบสังเกต
-เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	-แบบบันทึกคำพูด
-เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้	-สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง	-แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด

แบบประเมินหน่วยความปลอดภัยมีมากมาย  
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ชื่อ-สกุล	๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้			๒.เด็กสามารถทำตามจินตนาการประกอบตามเพลงได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้			รวม	ร้อยละ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ด.ญ.สุดารัตน์ กระจ่างโชคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๒.ด.ญ.กวิณธิดา ลุงสำ	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๓.ด.ญ.นรวาดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๔.ด.ญ.นลินนิภา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๕.ด.ญ.เพชรดา อาชาบุญพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๖.ด.ญ.แสงมล	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๗.ด.ญ.ชนิษฐา ปู่อ่อง		✓		✓			✓			✓			11	2.75
๘.ด.ญ.พิชชาภา แก้วยองผาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ด.ช.ทวีศักดิ์ หลีกบุญนิธิ	✓			✓			✓				✓		11	2.75
๑๐.ด.ช.พรพิพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ด.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ด.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๓.ด.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ด.ช.เหมราช เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

98.89

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน  
หน่วยความปลอดภัยมีมากมาย  
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ เด็กสามารถร้องเพลงข้ามถนนได้ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๒. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน  
( นางจรรรณ โนใจวงศ์ )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ  ครู  
( นางวรรณฯ สมนวล )  
ตำแหน่ง ครู

