

- สิทธิ์เด็กผู้ยาก
- สิทธิเย็บ
 - สิทธิมท
 - สิทธิมวง
 - สิทธิน้ำเงิน
 - สิทธิแดง
 - สิทธิแสง
 - สิทธิเหลือง

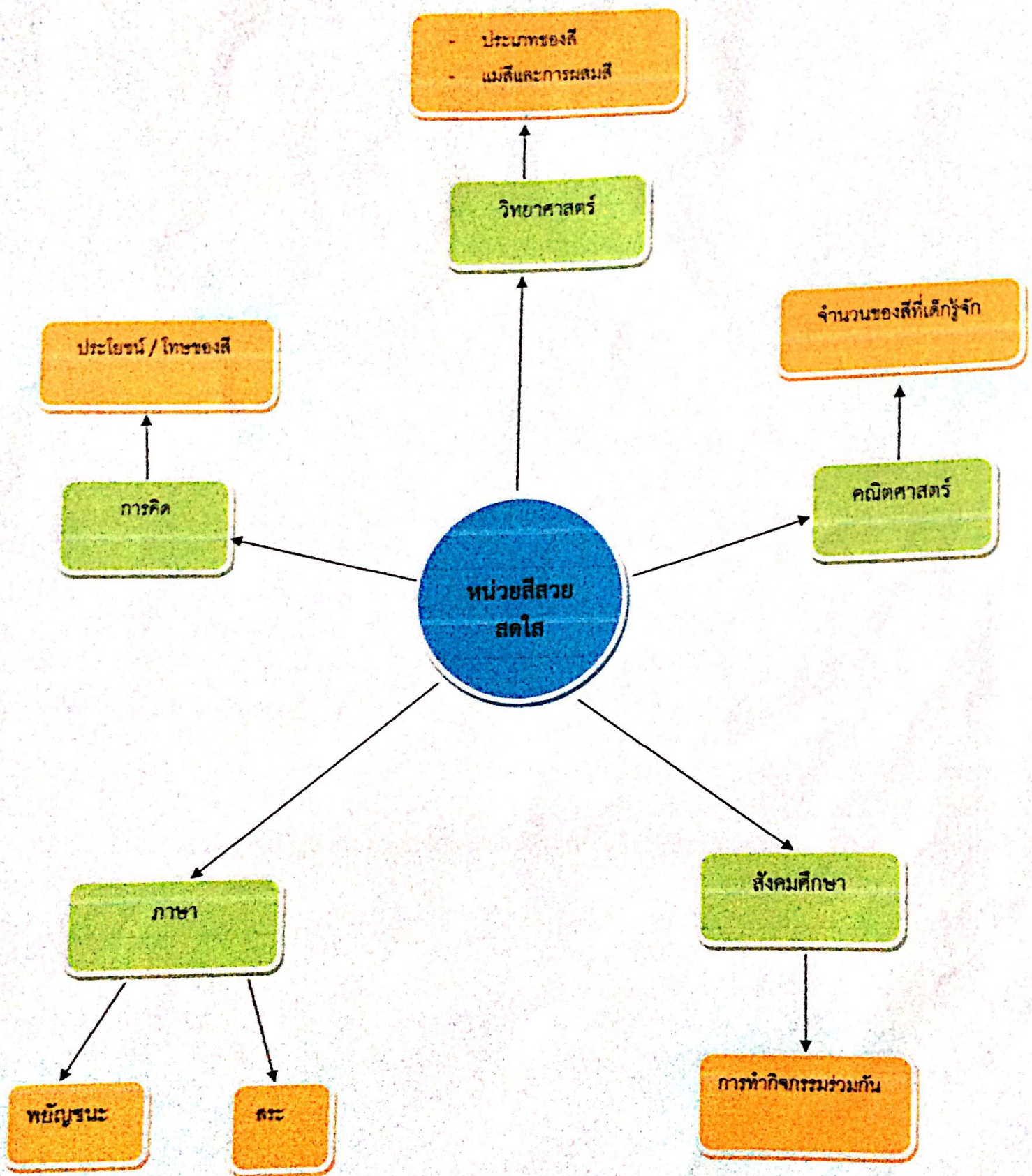
- ประโยชน์ / โทษของสิทธิ
- มองสิทธินาน ๆ ไปด้วย
 - สิทธิญาณไฟ

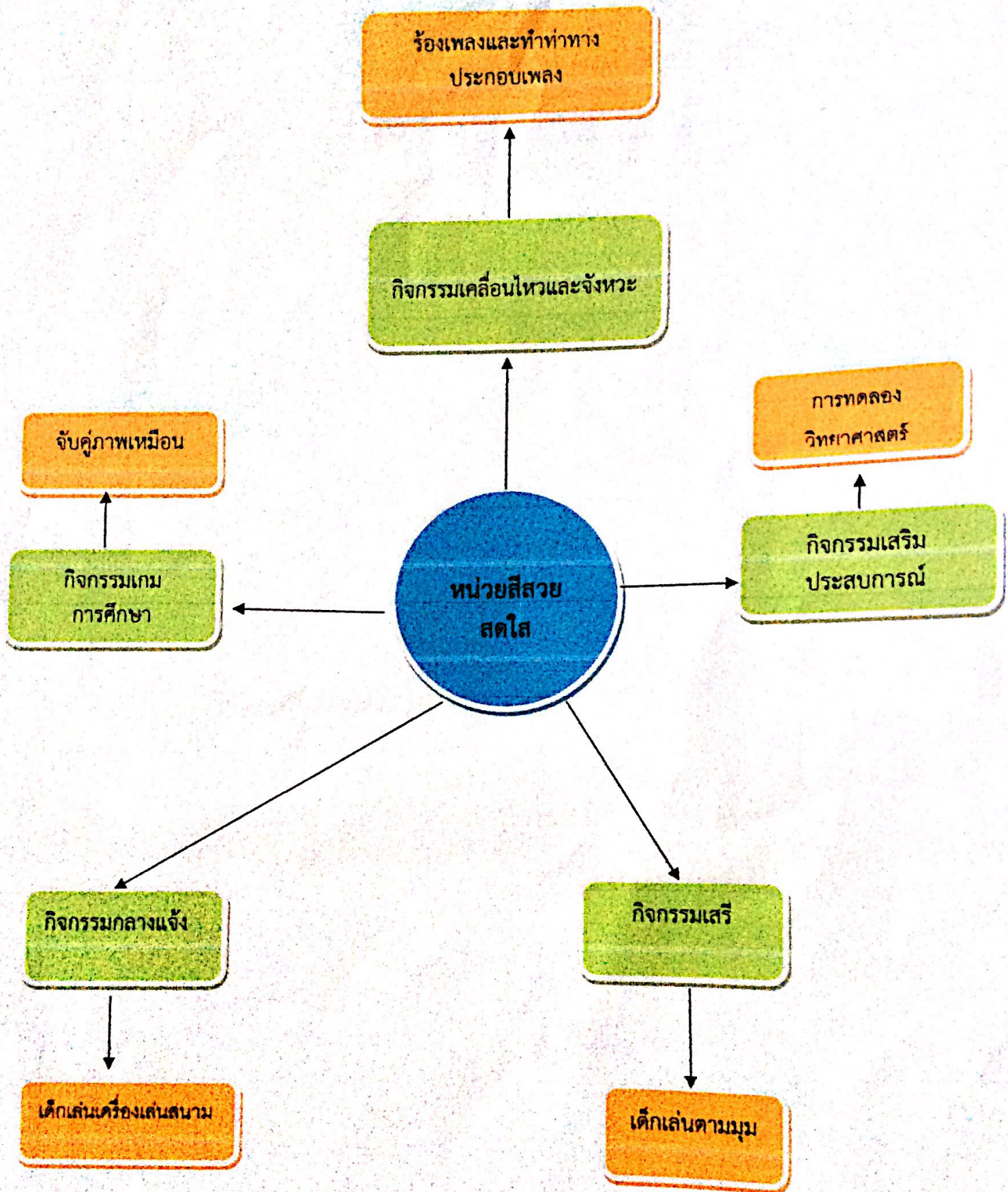
- สิทธิได้จากธรรมชาติ
- ใบเตย
 - ดอกขี้เหล็ก

หน่วยสิทธิสวย
สดใส

- แม่สีและการผสมสี
- สีแดง
 - สีเหลือง
 - สีน้ำเงิน

- ประเภทของสิทธิ
- สิทธิไม้
 - สิทธิเทียน
 - สิทธิน้ำ





ร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

การทดลอง วิทยาศาสตร์

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์

หน่วยสี่สอย สดใส

จับคู่ภาพเหมือน

กิจกรรมเกม การศึกษา

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุม

หน่วยสี่สหายสดใส

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

- ๓.๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว (ด้านร่างกาย)
- ๓.๒. เด็กสามารถบอกประเภทอาหารที่มีประโยชน์ได้ (ด้านสติปัญญา)
- ๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ (ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ - จิตใจ)
- ๓.๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ (ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม)

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้

สีที่เด็กรู้จัก (สีเขียว สีม่วง สีสีแดง สีเหลือง สีเหลือง สีชมพู สีน้ำเงิน สีแสด) สีที่ได้จากธรรมชาติ (ใบเตย ดอกอัญชัน) ประเภทของสี (สีไม้ สีเทียน สีน้ำ) แม่สีและการผสมสี (สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน) ประโยชน์ / โทษของสี

- ประสบการณ์สำคัญ

| ด้านร่างกาย | ด้านอารมณ์ - จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา |
|---|---|---|---|
| การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ | สุนทรียภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานดนตรี -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี | การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น | การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การคิดทำทางตามจินตนาการตามเสียงเพลง การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม |

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ (๓ นาที)

เด็กๆ ท่องคำคล้องจองตามคุณครู เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรือดาว วันอังคารสีชมพู ช่างงามทรูคูที่ทำ วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิสัย วันศุกร์ ฟีอำไพ เสาร์สีม่วง เค่นดวงเอ๋ย

- ขั้นตอนกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรมฝึกภาคขาวแปลงร่าง
๓. เด็กและครูร่วมทำกิจกรรมฝึกภาคขาวแปลงร่าง

- ชั้นสรุป (๓ นาที)

เด็ก และครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมฝึกภาคขาวแปลงร่างว่าเด็กเห็นฝึกภาคขาวมีความเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง (ฝึกภาคขาวเปลี่ยนเป็นสีแดง สีเหลือง สีเขียว)

๖. สื่อ

- ชาร์ตคำคล้องจอง
- ฝึกภาคขาว
- น้ำเปล่า
- สีส้มอาหาร
- แก้วน้ำ
- ตะกร้า

๗. วิธีประเมิน

| รายการประเมิน | วิธีการประเมิน | เครื่องมือการประเมิน |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| -เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว | -สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย | -แบบสังเกต |
| -เด็กสามารถบอกสีของฝึกภาคขาวที่เปลี่ยนแปลงได้ | -การตอบคำถาม | -แบบบันทึกคำตอบ |
| -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ | -การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น | -แบบบันทึกคำตอบ |
| -เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ | -สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง | -แบบบันทึกพฤติกรรม |

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำตอบ

แบบประเมินหน่วยสี่สอยสไต
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

| ชื่อ-สกุล | ๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว | | | ๒.เด็กสามารถบอกสีของผักกาดขาวที่เปลี่ยนแปลงไปได้ | | | ๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ | | | ๔.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ | | | รวม | ร้อยละ |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|-----|--------|
| | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒ | ๑ | | |
| ๑.ค.ญ.สุตารัตน์ กระจ่างโชคแก่น | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๒.ค.ญ.กวินธิดา สูงสำ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๓.ค.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | 10 | 2.50 |
| ๔.ค.ญ.นลินนิภา ไกรจิตรพนา | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๕.ค.ญ.เพชรธดา อาชาบัญญัติพรพงษ์ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๖.ค.ญ.แสงมล | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๗.ค.ญ.ชนิษฐา ปู่อ่อง | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 11 | 2.75 |
| ๘.ค.ญ.พิชชาภา แก้วยองผาง | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๙.ค.ช.ทวีศักดิ์ หลักบุญนิธิ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๐.ค.ช.พรพิพัฒน์ ปกเกศวงศ์ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๑.ค.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๒.ค.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๓.ค.ช.เอกชัย แสนวังทอง | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๔.ค.ช.เหมราช เสงี่ยม | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |
| ๑๕.จิรเดช | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | 12 | 3.00 |

98.33

เกณฑ์การประเมิน

| | | | |
|---------|------------|------------|-------|
| ระดับ ๓ | ดีมาก | ระดับคะแนน | ๑๑-๑๕ |
| ระดับ ๒ | ดี | ระดับคะแนน | ๖-๑๐ |
| ระดับ ๑ | กำลังพัฒนา | ระดับคะแนน | ๑-๕ |

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วยสีสวยสดใส
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับสีของผักกาดขาวที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ว่าผักกาดขาวมีสีเปลี่ยนเป็นสีแดง สีเขียว สีเหลือง เด็กมีความตื่นตัวและสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๒. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือน และดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางจรรรณ โนใจวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

(นางวรรณฯ สมนวล)

ตำแหน่ง ครู

ภาพกิจกรรม

