

สื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการเรียนรู้ที่กิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ขั้นตอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมคัดลอกบท <u>บทสวดมนต์</u> จุดประสงค์ 1. ทักษะการอ่าน 2. ความเข้าใจ 3. ความตั้งใจ</p>	<p>การคัดลอกบท สวดมนต์ การอ่านบท สวดมนต์</p>	<p>การอ่านบท สวดมนต์ การฟังบท สวดมนต์</p>	<p>1. ทักษะการอ่าน บทสวดมนต์ 2. ความเข้าใจ บทสวดมนต์ 3. ความตั้งใจ ในการอ่านบท สวดมนต์</p>	<p>1. บทสวดมนต์ 2. บทสวดมนต์ 3. บทสวดมนต์</p>	<p>1. บทสวดมนต์ 2. บทสวดมนต์ 3. บทสวดมนต์</p>	<p>1. ทักษะการอ่าน บทสวดมนต์ 2. ความเข้าใจ บทสวดมนต์ 3. ความตั้งใจ ในการอ่านบท สวดมนต์</p>
<p>4. ทักษะการอ่าน บทสวดมนต์</p>						

นักเรียนที่บกพร่อง
นักเรียนที่บกพร่องในการอ่านบทสวดมนต์
นักเรียนที่บกพร่องในการอ่านบทสวดมนต์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑. วัตถุประสงค์ ความรู้เกี่ยวกับ การนับเลข จุดประสงค์ 1. บอกจำนวน ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 2. นับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	รู้จำนวน 1-5 - การนับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	การนับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 1. วัตถุประสงค์ ความรู้เกี่ยวกับ การนับเลข จุดประสงค์ 1. บอกจำนวน ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 2. นับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5
๑. วัตถุประสงค์ ความรู้เกี่ยวกับ การนับเลข จุดประสงค์ 1. บอกจำนวน ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 2. นับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	รู้จำนวน 1-5 - การนับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	การนับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 1. วัตถุประสงค์ ความรู้เกี่ยวกับ การนับเลข จุดประสงค์ 1. บอกจำนวน ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5 2. นับสิ่งของ ตามจำนวน ที่กำหนด	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5	บัตรภาพ ของสิ่งของ ที่เห็นได้ 1-5

บันทึกผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สื่อการเรียน อุปกรณ์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
การอ่านออกเสียงบท เพลง: ออว: <u>กุดปรางค์</u>	- การออกเสียง คำในประโยคสั้นๆ ที่มาจากตัว ตัวอักษร	- การอ่านแบบ คำคู่หรือคำสั้นๆ ที่คล้องจอง - การอ่านตาม ใจความ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ
การอ่านออกเสียงบท เพลง: ออว: <u>กุดปรางค์</u>	- การออกเสียง คำในประโยคสั้นๆ ที่มาจากตัว ตัวอักษร	- การอ่านแบบ คำคู่หรือคำสั้นๆ ที่คล้องจอง - การอ่านตาม ใจความ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ
การอ่านออกเสียงบท เพลง: ออว: <u>กุดปรางค์</u>	- การออกเสียง คำในประโยคสั้นๆ ที่มาจากตัว ตัวอักษร	- การอ่านแบบ คำคู่หรือคำสั้นๆ ที่คล้องจอง - การอ่านตาม ใจความ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ	1. ให้นักเรียน ฟังและอ่าน บทเพลง 2. ให้นักเรียน อ่านตามใจ ชอบ 3. ให้นักเรียน แต่งเพลง ตามใจชอบ

บันทึกการสังเกต
นักเรียนที่
สามารถอ่านออกเสียง
บทเพลงได้
อย่างถูกต้อง
และแต่งเพลง
ตามใจชอบ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>(๑) ฝึกการอ่าน ตัวอักษร</p> <p>จุดประสงค์ รู้เรื่อง</p>	<p>ความรู้เกี่ยวกับ ตัวอักษร</p>	<p>- การเขียนตัวอักษร และ การอ่าน</p>	<p>(๑) ฝึกการอ่าน ตัวอักษร</p>	<p>ตัวอักษร</p>	<p>- หนังสือนิทาน - หนังสือนิทาน</p>	
<p>(๒) ฝึกการเขียน ตัวอักษร</p> <p>จุดประสงค์ เขียน</p>	<p>- การเขียนตัวอักษร ที่ตรงตามแบบ</p>	<p>- การเขียนตัวอักษร ที่ตรงตามแบบ</p>	<p>(๒) ฝึกการเขียน ตัวอักษร</p>	<p>ตัวอักษร</p>	<p>- หนังสือนิทาน - หนังสือนิทาน</p>	
<p>(๓) ฝึกการอ่าน นิทาน</p> <p>จุดประสงค์ อ่าน</p>	<p>- การอ่านนิทาน ที่ตรงตามแบบ</p>	<p>- การอ่านนิทาน ที่ตรงตามแบบ</p>	<p>(๓) ฝึกการอ่าน นิทาน</p>	<p>นิทาน</p>	<p>- หนังสือนิทาน - หนังสือนิทาน</p>	

บันทึกผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ความรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>(1) <u>ข้อมูลระบบ</u> <u>คลัง</u> <u>ข้อมูล</u></p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล - ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล - ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล - ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล - ความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูล</p>	<p>(1) การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเรียน - การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเรียน - การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเรียน</p>	<p>(1) วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>(1) สังเกต - สังเกต - สังเกต</p>	<p>(1) ชิ้นงาน - ชิ้นงาน - ชิ้นงาน</p>
<p>(2) <u>การพัฒนาระบบ</u> <u>สารสนเทศ</u></p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p>	<p>(2) การพัฒนาระบบสารสนเทศ - การพัฒนาระบบสารสนเทศ - การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>	<p>(2) วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>(2) สังเกต - สังเกต - สังเกต</p>	<p>(2) ชิ้นงาน - ชิ้นงาน - ชิ้นงาน</p>
<p>(3) <u>การประเมินผล</u> <u>ระบบสารสนเทศ</u></p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ</p>	<p>(3) การประเมินผลระบบสารสนเทศ - การประเมินผลระบบสารสนเทศ - การประเมินผลระบบสารสนเทศ</p>	<p>(3) วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>(3) สังเกต - สังเกต - สังเกต</p>	<p>(3) ชิ้นงาน - ชิ้นงาน - ชิ้นงาน</p>

บันทึกผลการปฏิบัติงาน

วันที่ ... เดือน ... ปี ...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	จำนวน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
การวัดผลคูณของ จุดประสงค์	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม 2) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) ทศนิยม 2) จุดทศนิยม	1) ใบบันทึก 2) ใบบันทึก	
1) ฝึกการคูณ การบวกทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม 2) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) ทศนิยม 2) จุดทศนิยม	1) ใบบันทึก 2) ใบบันทึก	
2) ฝึกการคูณ การบวกทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม 2) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) ทศนิยม 2) จุดทศนิยม	1) ใบบันทึก 2) ใบบันทึก	
3) ฝึกการคูณ การบวกทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม 2) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) ทศนิยม 2) จุดทศนิยม	1) ใบบันทึก 2) ใบบันทึก	
4) ฝึกการคูณ การบวกทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	การคูณแบบ คูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม 2) การคูณแบบคูณจำนวนเต็ม คูณทศนิยม	1) ทศนิยม 2) จุดทศนิยม	1) ใบบันทึก 2) ใบบันทึก	

บันทึกหลังสอน
ผลการเรียนรู้นักเรียนในการคูณแบบคูณจำนวนเต็มและทศนิยม