การจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 1 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
(6) กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์ (1) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กปูนปั้นได้ (2) แบ่งปัน ถอด และรอดอย่ (3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นเกมภาพตัดต่อ	- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น	(1) เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูนำดูและสังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ (2) ครูนำภาพตัดต่อมาสาธิตการเล่นให้เด็กดูอย่างชัดเจน (3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม (4) ครูแจกภาพตัดต่อกับแผ่นโฟมให้เป็นส่วนของภาพแยกออกจากกันที่สมบูรณ์ แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นเกมต่อภาพ เป็นส่วนกลับเข้ามาเป็นภาพที่สมบูรณ์ (5) กลุ่มที่ต่อได้สำเร็จก่อนยกมือขึ้น ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง (6) เด็กทบทวนเกมการตัดต่อที่เล่น แล้วเมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมการตัดต่อเข้าที่ให้เรียบร้อย	(1) เกมภาพตัดต่อเด็กปั้นหลัง (2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ความรู้ใหม่ สามา	(1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ (2) สังเกตการเล่นร่วมกัน	

บันทึกหลังสอน

เด็กส่วนใหญ่เล่นเกมภาพตัดต่อผิดได้ต้องใช้เวลาในการเล่น ใช้ครูคอยช่วยแนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
(1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ (1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ. (2) ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน.	- การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- อบอุ่นร่างกายโดยการหมุนข้อเท้า หมุนเข่า หมุนแขน หมุนไหล่ และสลัดกระโดดสูงน้ำละ 5 ครั้ง. - เคลื่อนไหวรำมวยตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทำทันที - เดินทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังประโยค - หกล้มลงลุกขึ้นวิ่งจับ จับตอบมือ ไปทางหน้าตรงหน้าของครู ครู ก็ล้มกลิ้งหน้าไปมา หกจึงปีนไปข้างหลังมา แล้วหันหน้ากลับตามมาวิ่งจับ จับ กันหน้าจนอิ่มแล้วยืนกลับรับ	- เพื่อนเต้นจังหวะ	- สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	ชูใจ

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งครู และทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง

บันทึกประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. บอกประโยชน์ของหูได้	- หูมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่าง ๆ	- การฟังอัตโนมัติเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงหนูๆ ของอวัยวะ และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหูและประโยชน์ของการฟังเสียงต่าง ๆ จากสื่อเลือกตรอนิคส์ หรือจากธรรมชาติ ขั้นสอน - ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะ แล้วให้เด็กออกมาสนทนาซักถาม ใช้คำถาม - เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง - ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง - หูมีประโยชน์อย่างไร. ขั้นสรุป. - ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าเราเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลงหน้าที่ของอวัยวะ	- สังเกตการบอกประโยชน์ของหู	หูไวนี

บันทึกหลังสอน

- เด็กสามารถบอกประโยชน์ของหูได้.

บันทึกประสบการณ์ประจำวันวันที่ 14 เดือน ส.ค พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
⑧ กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ เด็กสามารถ 1. การฟับสีตามจินตนาการได้.	- การฟับสีตามจินตนาการ	- การฟับนิ้วมือและการเล่นกับสี	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฟับสีให้เด็กดู 2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม 3. เด็กฟับสีตามจินตนาการของตนเอง 4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาด!	- ใบงานฟับสี - สีน้ำ	- สังเกตการฟับสี - สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม	ชูไรนี

บันทึกหลังสอน

เด็กฟับสีตามจินตนาการได้.

บันทึกประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
4. กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ 1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดหาปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ทำ 3. ได้รับประสบการณ์ตรง ช่วยให้เป็นผู้รู้จักรอคอย	- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดหาปัญหา	- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดหาปัญหา	1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องและนอกห้อง 2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ 4. หลังเล่นเก็บของเล่นเข้าที่เดิมพร้อมกับเด็กของให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกตจากการสนทนาซักถามก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ 2. การจัดงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานชิ้นใหญ่	ผู้ปกครอง

บันทึกหลังสอน

เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
(5) กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ (1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (2) เล่นเกมกระโดดได้.	- การเล่นเกมกระโดด ดัง-เบา	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	(1) ครูทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อออกไปเล่นที่สนาม (2) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดด โดยแบ่งเด็กเป็น 2 หอ. (3) เด็กกระโดด ตะโกนตามกฎเช่น ขึ้นข้าว และกระโดดไปเรื่อยๆ จนจับตามสุดท้ายในตนสุดท้ายพูดประโยคได้เอง. (4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการเล่นเกมกระโดดเกี่ยวกับการใช้เสียงดัง-เบา	(1) นกหวีด (2) เกมกระโดด	(1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อที่ตกลง 2. สังเกตการเล่นเกมกระโดด	ชูใจ

บันทึกหลังสอน

- เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามด้วยความประณีตรอบคอบดูหลง.