



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอามีเนาะ อาบูบาภา รหัสประจำตัว 571501321058  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลา 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561  
สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองยอน  
หัวหน้าสถานศึกษา -  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี  
อาจารย์พี่เลี้ยง นางสาวสุรานิ วาแดง  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 56109000248803

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว อาลีเนาะ อาบูบาเก

รหัสประจำตัว 571501321058

เกิดวันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2532

ที่อยู่ปัจจุบัน 84 หมู่ 2 ต. สุโงะฮ์ อ. ฆาซอ

จ. ปัตตานี 94140

หมายเลขโทรศัพท์ 089-2937632

e-mail ameenuh\_2532@hotmail.com

### ความสามารถพิเศษ

1. ทำอาหาร

2. พลัศลิษฐ์

3. สามารถทำงานจากโฮมเอดได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว นารีแย อาบูบาเก

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้อง

หมายเลขโทรศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ นางสาว จกเลือน จิราเนาะ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว สุภาณี วาเจ็ง

ลงชื่อ

(นางสาว อาลีเนาะ อาบูบาเก)

วันที่ 7 มิถุนายน 2561

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมอุดมฯ...พว...ปี 2

| เวลา<br>วัน |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| จันทร์      |  |  |  |  |  |  |  |
| อังคาร      |  |  |  |  |  |  |  |
| พุธ         |  |  |  |  |  |  |  |
| พฤหัสบดี    |  |  |  |  |  |  |  |
| ศุกร์       |  |  |  |  |  |  |  |

กิจวัตรประจำวัน 6 กิจกรรม

หมายเหตุ การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ด้านรับเชิงปฐมนิเทศ  
 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ  
 ของร่างกายโดยใช้เสียงหรือเครื่องดนตรีจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ  
 กิจกรรมเล่านิทาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟังและการทำงาน  
 ทักษะร่วมกันเป็นกลุ่ม 4 คน - 6 คน  
 กิจกรรมเสรี/เล่นตามใจ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามจินตนาการ  
 กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสออกไปทำกิจกรรมเพื่อออกกำลังกาย  
 กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมงานศิลปะสร้างสรรค์  
 กิจกรรมเชาวน์ปัญญา เป็นกิจกรรมให้เด็กเล่นเกมทบทวนที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา  
 วิชาแกนหลักที่ศึกษา

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2

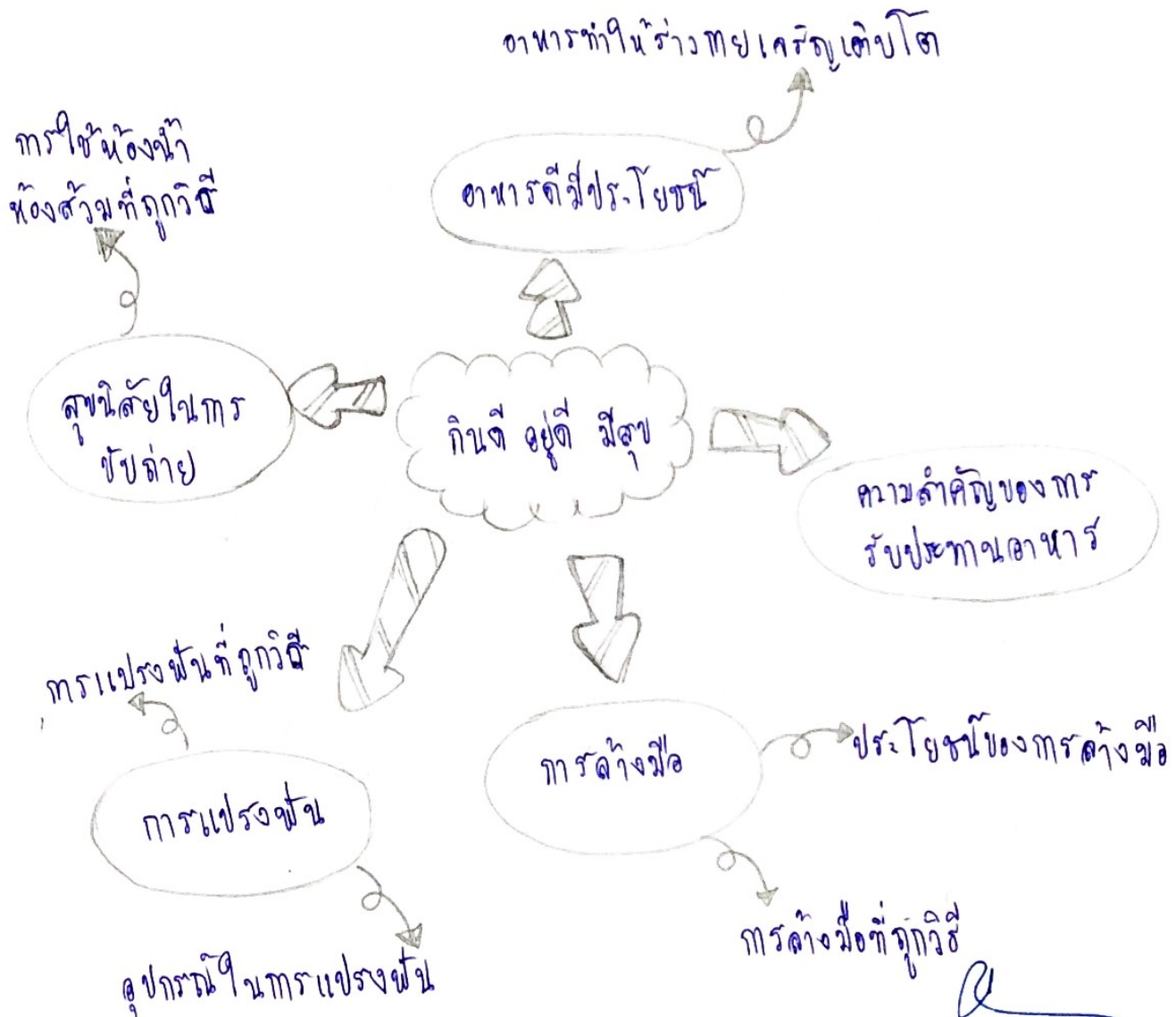
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยู่ดี มีสุข .....วัน/เดือน/ปี ..11-15 สิงหาคม 2561

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2

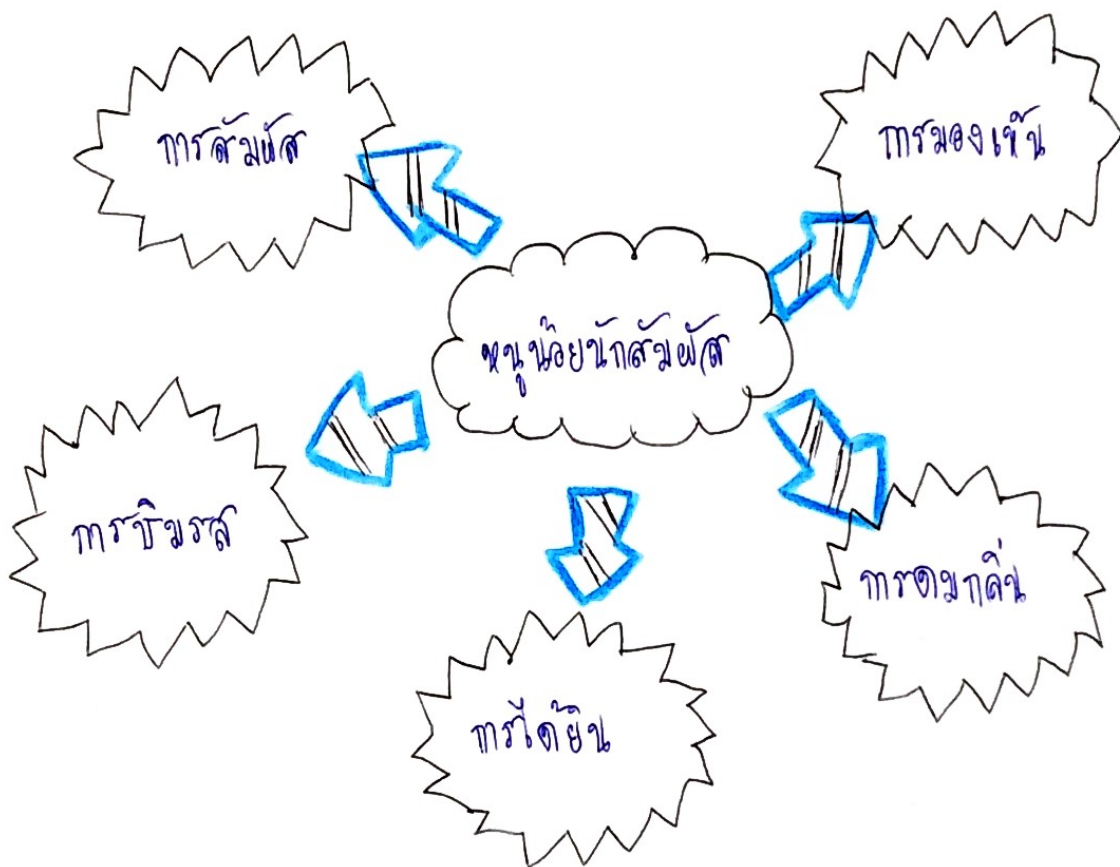
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยน้อยใกล้ตัว.....วัน/เดือน/ปี 2-6 พฤษภาคม 61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....โรงเรียนเทศบาลวัดป่าสัก 2

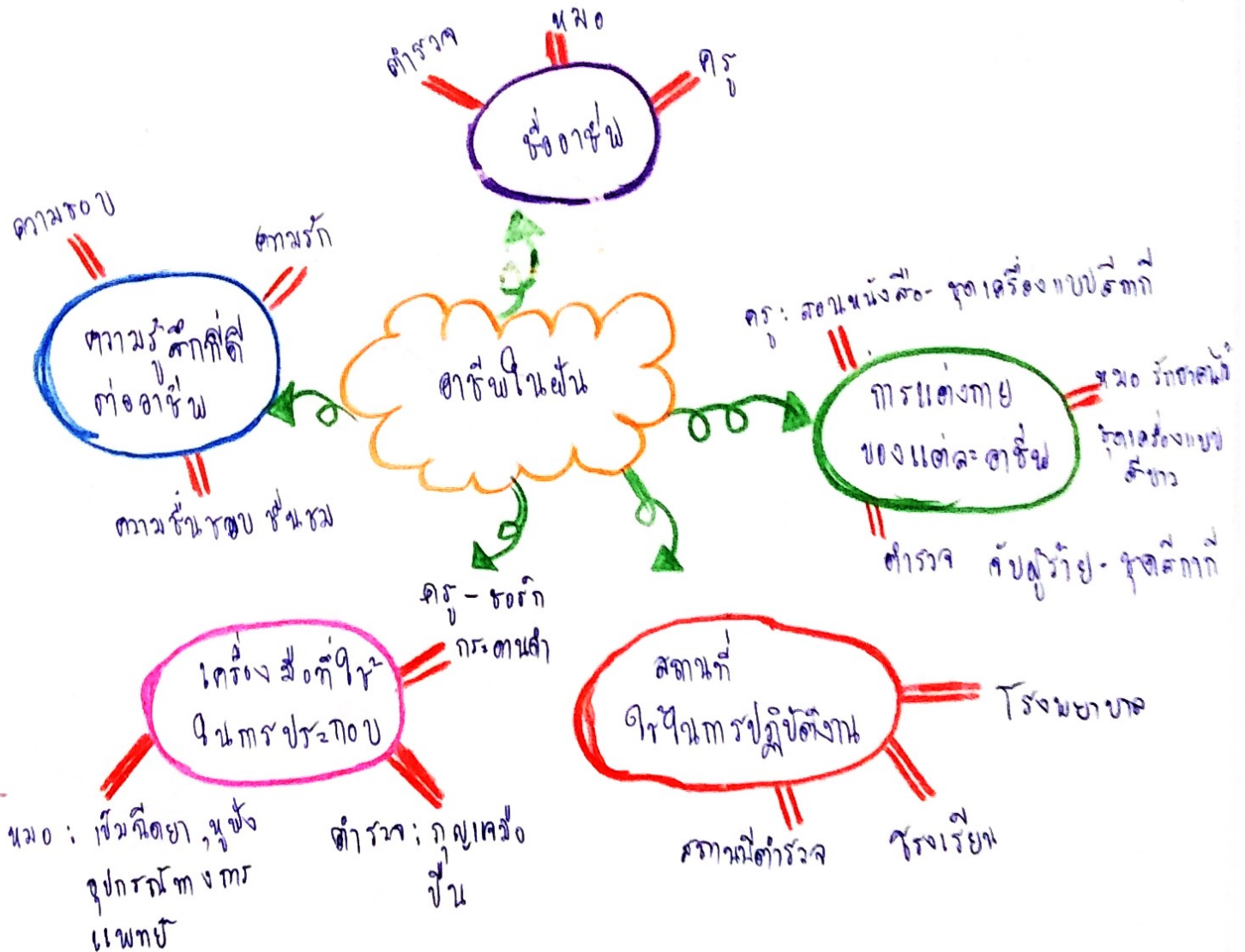
| ระยะเวลา   |                     | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| ๑๗         | ๒๗-๓๑<br>ธันวาคม ๖๑ | - กิจกรรม เคลื่อนไหว และคั่งนั่ง<br>เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบเพลง ตัวสัตว์คุณครู<br>ตามคั่งนั่งงู - เรือ<br><br>- กิจกรรม เสริมประสบการณ์<br>ออกข้อคำถามที่ได้รู้ตัว<br><br>- กิจกรรม สร้างสรรค์<br>การเติมส่วนประกอบภาพซ้ำ<br><br>- กิจกรรม ศิลปะ<br>ให้เด็กเล่นตามมุม ตามความสนใจ<br>และค้นหาความรู้โดยของตนเอง<br><br>- กิจกรรม กลางแจ้ง<br>เกมตำราจไล่ล่าผู้ร้าย<br><br>- กิจกรรม เกมทางศึกษา<br>เกมจับคู่อักษรที่เหมือนกัน |          |

**หมายเหตุ** หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี 27-31 สิงหาคม 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....

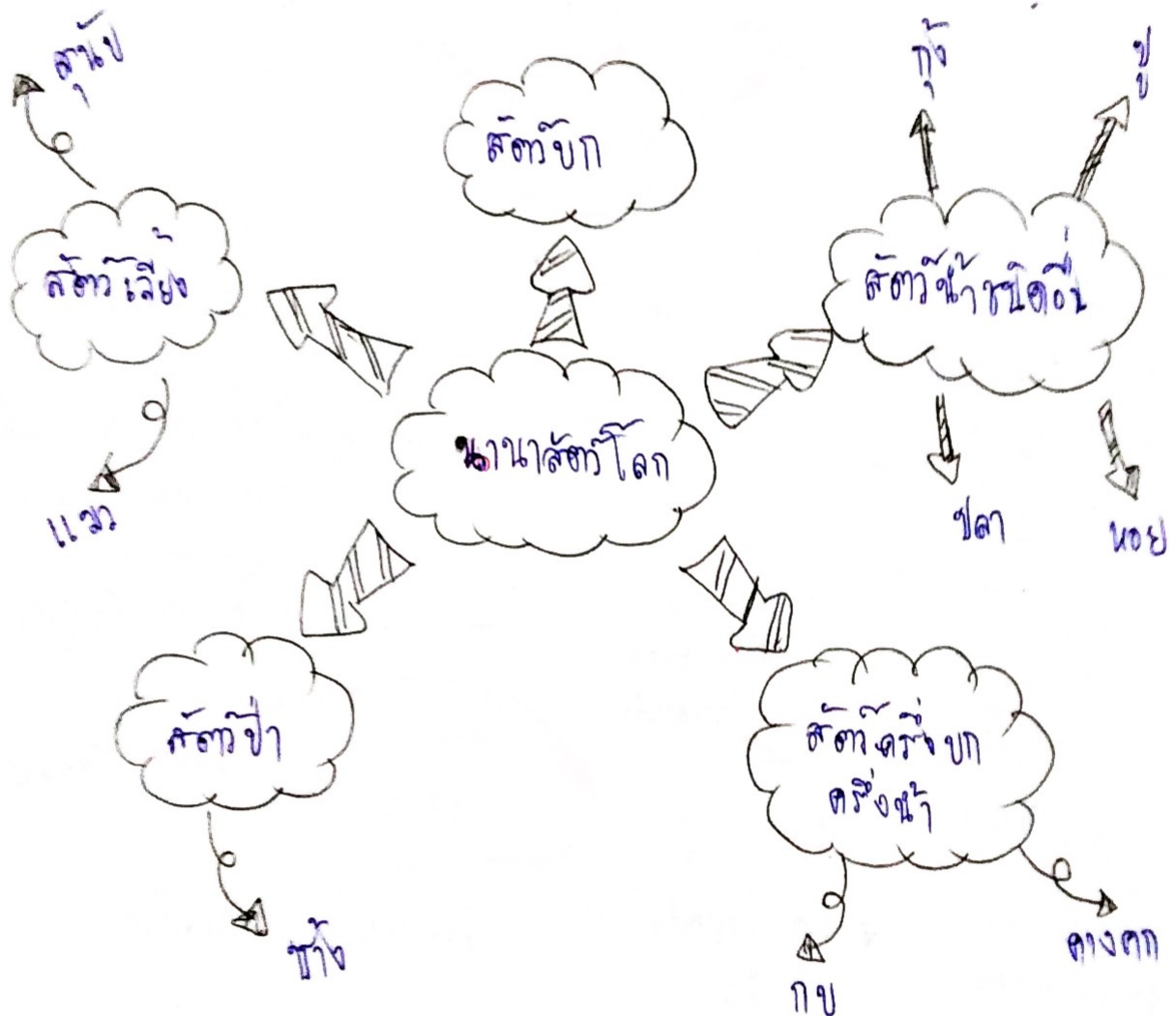
| ระยะเวลา   |            | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม              | หมายเหตุ |
|------------|------------|--------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่     |                                            |          |
|            | 17 - 21    | - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ               |          |
|            | กันยายน 61 | เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง ช้าง |          |
|            |            | - กิจกรรมเสริมประสบการณ์                   |          |
|            |            | ของเล่นลักษณะของสัตว์ที่อยู่ในน้ำได้       |          |
|            |            | - กิจกรรมสร้างเสริม                        |          |
|            |            | ทักษะการควบคุมร่างกาย                      |          |
|            |            | - กิจกรรมเสรี                              |          |
|            |            | ให้เด็กเล่นตามมุมตามความสนใจ               |          |
|            |            | และค้นหากฎเกณฑ์ของตนเอง                    |          |
|            |            | - กิจกรรมกลางแจ้ง                          |          |
|            |            | เกม เสือกินวัว                             |          |
|            |            | - กิจกรรมเกมการศึกษา                       |          |
|            |            | - เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่-เล็กตามรูปร่าง     |          |

**หมายเหตุ** หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....มานาสังโลก.....วัน/เดือน/ปี 17-21 กันยายน 2561

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กินดี อยู่ดี มีสุข  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2561  
ลงชื่อ..... At..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

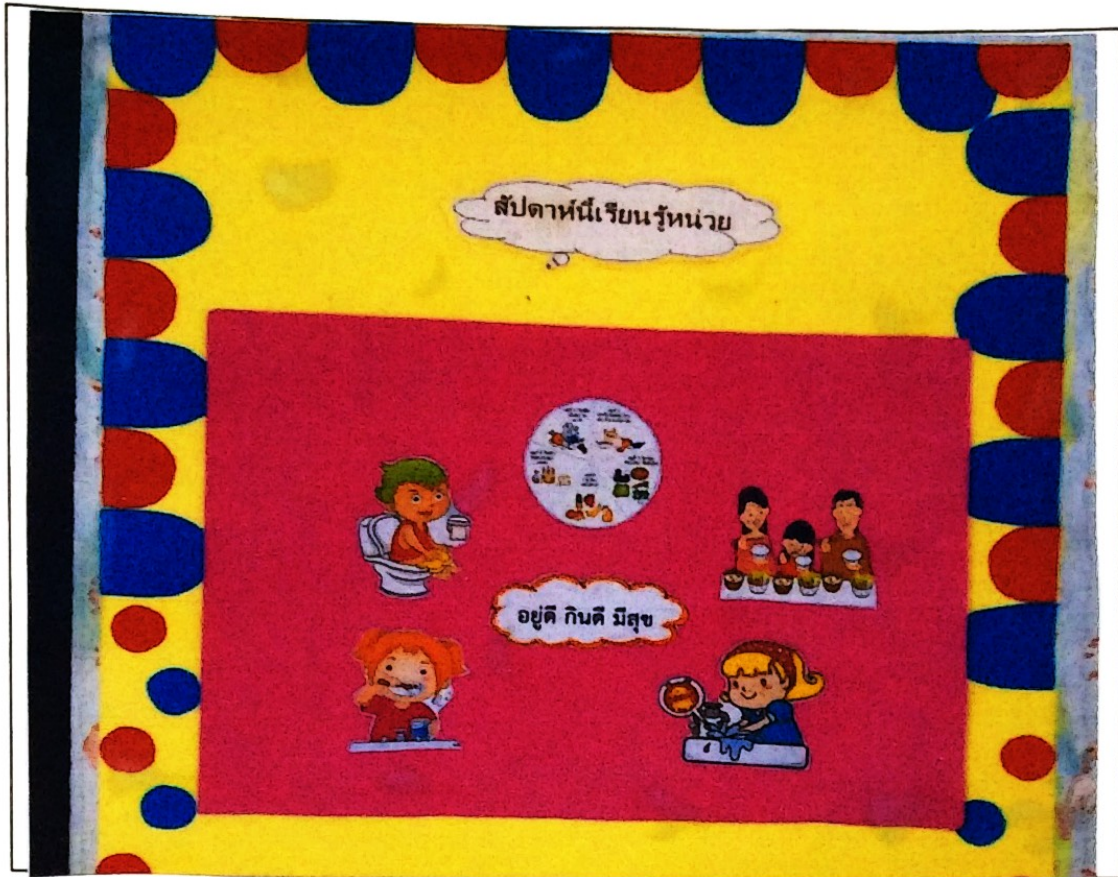
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นาน้อยรักสัตว์  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561  
ลงชื่อ..... At..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... อาชีพในฝัน  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561  
ลงชื่อ..... At..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นานาสัตว์โลก  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561  
ลงชื่อ..... At..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กินดี อยู่ดี สุข



อาหารที่มากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ  
ครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนี้แล้วเด็กควร  
เรียนรู้การทำอาหารสะอาด รับประทานอาหารที่สุกสะอาด ปลอดภัย  
สิ่งเหล่านี้จะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง

(ลงชื่อ)..... ศรทิพย์ ..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 11- ..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนูน้อยนักสัมผัส



ประสาทสัมผัสของสัตว์-รับสัมผัสแต่ละส่วนทำหน้าที่แตกต่างกันตามการรับสัมผัสของสัตว์นั้น เพื่อสนองในกระเจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเรา  
รูปร่างของเห็นรูปร่างหน้าตาของสัตว์ต่าง ๆ ในแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตา หรือ ลักษณะ สัตว์จะ บนในหน้า แตกต่างกันไป

(ลงชื่อ)..... ส.ก. ..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 2-6 ..... เดือน..... พฤษภาคม ..... พ.ศ. 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อาชีพในฝัน

เพื่อนร่วมชั้นไม่รู้เรื่อง



อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ใน  
ทางประกอบอาชีพก็各不相同 และชาวต่างชาติก็แตกต่างกันอีกด้วย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง  
วัน 27-31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง นานาสัตว์โลก



นานาสัตว์โลก เป็นหน่วยเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ได้แก่ สัตว์ป่า  
 สัตว์น้ำชนิดอื่น สัตว์บก สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....  
เรื่อง.....ความสำคัญของกระบวนการอาหาร.....ระดับชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....  
ลงชื่อ.....*Ag.*.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ตารางกิจกรรม ของ เดือน.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางใจ.....  
เรื่อง.....วังเก็บของ.....ระดับชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....  
ลงชื่อ.....*Ag.*.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ใบงานที่ 1 สีสันสดใส.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์.....  
เรื่อง.....แต่มีสิ่งลงบนภาพอาหาร.....ระดับชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....  
ลงชื่อ.....*Ag.*.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพของ ห้าง.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....  
เรื่อง.....ลักษณะของห้าง.....ระดับชั้น.....เตรียมความพร้อมปีที่ 2.....  
ลงชื่อ.....*Ag.*.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นักรบ ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อนุบาล 1 ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ความสำคัญของมารยาทรับประทานอาหารประเภทของสื่อ นักรบ



เด็กวัยนี้ไว้วัยที่ร่างกายเจริญเติบโต จึงควรรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่  
 ผู้ปกครอง หรือ ผู้ดูแลเด็ก จึงควรเห็นความสำคัญของมารยาทรับประทานอาหาร  
 และต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับมารยาทนิสัยการรับประทานอาหาร  
 และ การเลือกรับประทานอาหารที่ประโยชน์แก่เด็ก

(ลงชื่อ) At ครูพี่เลี้ยง  
 วัน 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ตะกร้า ของเล่น กรวยกระดาษ ...ระดับชั้น... เตรียมความพร้อมปีที่ 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... หนูโยนน้ำส้ม ฝ่อ ...ใช้จัดกิจกรรม... กลิ้ง แฉก  
 เรื่อง... การมองเห็น ...ประเภทของสื่อ... อุปกรณ์กีฬา



กิจกรรมวาดแฉกโดยจัดให้เด็กได้เล่นเกมวิ่งเก็บของครุฑเตรียมอุปกรณ์  
 ได้แก่ ตะกร้า กรวยกระดาษ และ ของเล่น ส. จัดเป็น 2 ทีม ให้ทีมไหน  
 เก็บของได้หมดก่อนจะแพ้ฝ่ายชนะ เด็กๆ เกิดความสนุกสนาน และ ตื่นเต้น  
 สนุกได้มีส่วนร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..... A4 .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] .....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 2 .....เดือน..... กุมภาพันธ์ .....พ.ศ. 2561 .....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงานภาพ สัปดาห์เตอร์ คานส์ ปู่กัน ภาชนะ ระดับชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
 เรื่อง แต่มีสิ่งสวยงามภาพตาชั้น ประเภทของสื่อ ศิลปะ

ทดใส่ฟลิป



กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยตัดในได้ก็ได้แต่มีสิ่งสวยงามภาพตาชั้นต่างๆ  
 ครูและเตรียมอุปกรณ์ได้ สัปดาห์เตอร์ คานส์ ปู่กัน ภาชนะภาพตาชั้นต่างๆ  
 เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน และมีความสุขใจ

(ลงชื่อ) ส.ร. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ร.ร. ร.ร. อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน            เดือน            พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หนังสือภาพจิตเวช ปรัชญาพิทย หวัง ..... ระดับชั้น เตรียมอุดมศึกษา หนังสือที่ 2  
หน่วยการจัดประสบการณ์ มานุษยวิทยา ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง..... ลักษณะของจิต ..... ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำขวัญใน การ  
ทำเด็กเข้าสู่วัยเรียน ให้สอนผู้ปกครองให้เพลง ร้องหาสิ่งให้เด็กดูฟัง และ  
ได้มีหนังสือภาพ บิงโก เด็กดูตามต้นเต้านและให้คำขวัญใน  
การจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นเทศก์.....  
วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 9 คน  
ความสามารถทั่วไป ขอบรู้เรื่องเด่น เห็นคำ  
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี  
ระดับสติปัญญา โดยทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง  
สภาพความพิการ -  
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย สุขภาพแข็งแรง  
แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาด ทรูเจริญเติบโตเหมาะสมวัย  
สามารถรับประทานอาหารปกติ ทานอาหารที่ตนเองชอบและชอบอีก 5 อย่าง

ด้านอารมณ์ รักเรียน เล่นได้ สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่าง  
เหมาะสมวัย บางครั้งยังไม่ฟังคำสั่งจากครูและ เหตุการณ์  
ที่ครูแบ่งของเล่นให้ แต่ก็สามารถควบคุมได้

ด้านสังคม เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้  
สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อตกลงของครูได้ เช่น ทรูแต่งกาย  
สามารถรับประทานอาหารเองได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียน ได้ตามสนใจ ทรูเข้าร่วมกิจกรรม  
ทั้งในทำกิจกรรม ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเขาเอง ได้ตามต้องการกับเพื่อนได้  
มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..... กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในใจโนเสาร์

วัยเด็กเป็นวัยอยากรู้อยากเห็น และ เป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาทาง  
 ชุมชน การทดลองทางวิทยาศาสตร์ช่วยส่งเสริมด้านความคิด ของพวกเขา  
 และ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบตัวเด็กได้มากมาย  
 เรียนรู้ทักษะ ในกระบวนการสังเกต ทักษะ การสังเกต ทักษะ การจำแนก  
 ทักษะ การสื่อสารความหมาย ทักษะการวัด คำนวณ ทักษะการคำนวณ  
 การทดลองทางวิทยาศาสตร์ยังช่วยทำให้เด็กเข้าใจถึงสิ่งที่เกิดขึ้น  
 รอบตัวเขา ซึ่งเกิดจากความเข้าใจของธรรมชาติ และ สิ่งที่มี  
 เขาเข้าใจถึงวัยเด็ก ที่ต้องการการเรียนรู้ควบคู่ไปกับความสนุก ที่เต็มไปด้วย  
 รอยยิ้มและเสียงหัวเราะ ดังนั้นครูจึงจัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์  
 ในใจโนเสาร์ ให้เด็กได้ทดลอง

อุปกรณ์

1. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ปัญหามาตรฐานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติทางการทดลอง เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ภาพประกอบ

หน้า ๑๘ สัปดาห์ที่ ๑๘



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

โครงการพัฒนาระบบงาน

4000716-14986

[illegible]

1. เฝ้าตรวจรักษาตามกำหนดในเคส
2. เฝ้าไข้ตามวันและสัปดาห์ - ให้การดูแลเคสเกี่ยวกับท่าทางและอาการของแผลและ  
การให้โภชนาการที่ถูกต้อง คำนึงถึงระดับความเจ็บ
3. เฝ้าไข้ให้เด็กมีอาการตามแผนที่มีสุขภาพแข็งแรงของงาน
4. เฝ้าไข้ให้ครอบครัวและเด็ก ผู้ปกครอง มีความรู้ในการปฏิบัติตนกรณี โรคระบาด  
ชุมชนอย่างสม่ำเสมอให้คำแนะนำให้เด็กเลิก

## ภาพประกอบ

Handwritten signature: *James M. Smith*



**บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง**  
**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561**

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ทำให้ดิฉัน ได้ใช้ทักษะพัฒนาตนเองในช่องทางมากในการคัดลอกเนื้อหาการสอน ใช้ทักษะ ความพร้อมในการสอน ใช้ทักษะสื่อสารกับนักเรียนได้ดีกว่าเดิม จัดทำป้ายนิเทศ ในแต่ละคาบเรียน ใช้ทักษะหาข้อมูลเกี่ยวกับบทคัดท้ายช่วยนักเรียน แต่จะคาบที่เจอให้ตรงและสอดคล้องกับหน่วยที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ใช้ทักษะวางแผนการสอนในแต่ละคาบที่เจอ และได้ใช้บทเรียนที่ผลิตบทคัด ประกอบการเรียนคัดลอกบทเรียนในการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว จึงส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของดิฉันคือ

- 1 - ได้ใช้บทคัดท้ายช่วยนักเรียนตามหน่วยบทคัดประกอบบทเรียน ใช้ทักษะ ความพร้อมในการสอน ใช้ทักษะสื่อสารกับนักเรียนได้ดีกว่าเดิม จัดทำป้ายนิเทศ ในแต่ละคาบเรียน ใช้ทักษะหาข้อมูลเกี่ยวกับบทคัดท้ายช่วยนักเรียน แต่จะคาบที่เจอให้ตรงและสอดคล้องกับหน่วยที่จะจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ใช้ทักษะวางแผนการสอนในแต่ละคาบที่เจอ และได้ใช้บทเรียนที่ผลิตบทคัด ประกอบการเรียนคัดลอกบทเรียนในการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว จึงส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของดิฉันคือ
- 2 - ได้ใช้บทคัดประกอบบทเรียนให้กับเด็กตามแผนบทคัดประกอบบทเรียน และได้ใช้บทเรียนที่ผลิตบทคัดประกอบบทเรียนดังกล่าวสอน
- 3 - มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ ใช้ทักษะสื่อสารการสอน ตามหน่วยบทคัดประกอบบทเรียน
- 4 - มีความรู้ความเข้าใจ ใช้ทักษะมากยิ่งขึ้นในการจัดประกอบบทเรียนให้กับเด็ก
- 5 - ใช้ทักษะความรู้ที่หาตามความรู้จากแอปพลิเคชันต่างๆในการจัดทำบทเรียน การสอนให้กับเด็ก
- 6 - ใช้เทคนิคหลังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเด็ก

# บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

## การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ปฐมนิเทศเพื่อแจ้งการชี้แจงจากอาจารย์ในเรื่องการไปฝึกสอนตั้งแต่
- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังนิเทศ แผนการวัดประเมินผล
  - และนำผลการวัดประเมินผลมา
  - จัดทำสื่อการเรียนการสอน
  - จัดทำป้ายนิเทศ
  - ดำเนินการตามแผนการสอนของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนา
  - ทดลองการสอน และนำผลมาแจ้งจากสถานศึกษา
  - การศึกษาและติดตามของผู้เรียน
  - ประเมินผลตามปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาว ดาวิเนาะ ชานูนาภา)  
วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ..... การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ..... วัน เดือน ปี ..... 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การนำแฟ้มสะสมผลงานโดยใช้แอป clearscanner ไว้ใช้  
สถานภาพ เพื่อใช้ในการรายงานลงใน WBSs เพื่อส่งเอกสารแฟ้มสะสมผลงาน  
เป็นผลงานจากการปฏิบัติการสอนในศูนย์  
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนผังวิชาต้นตอ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึก  
ผลการจัดประสบการณ์  
- การจัดทำสื่อการสอนประสบการณ์  
- การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน  
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
นางสาว ธานี งามตา  
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... การจัดทำแผนสะสมงาน ..... วัน เดือน ปี ..... 8 กันยายน 2561

#### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการสัมมนาในครั้งนี้ อาจารย์ได้แนะนำเรื่องเทคโนโลยีการสอนออนไลน์ ใช้โปรแกรม Business
- จัดทำแผนผังทฤษฎี ประเด็นความรู้ แผนผังโครงข่าย แผนผังการวัดประสิทธิผล
  - และงานที่ผลิตตามหลักสูตร
  - จัดทำสื่อการสอน
  - จัดทำงานวิจัย
  - สรุปผลการปฏิบัติงานสอนและจัดทำแผนสะสมงานในชั่วโมงสอน
  - ประเมินผลตามปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว ตาใหม่ ตาบุญทา)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

นางสาว อารีเนาะ อาบูบาทา รหัส 571501321058

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

အသံအလုံးစုံ

உயிர்ப்பித்தல் விதம்

[illegible]

**บันทึกหลังสอน**

การสังเกต  
ครูสามารถเก็บข้อมูลจากผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เด็กมีความสนใจและตั้งใจเรียนมาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561  
หน่วยการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่สามข้อ

[illegible]

**บันทึกหลังสอบ**

เจ้าข้า ทราบถึงพระดำริของหลวงปู่ได้ ๑๑ องค์ นอกตำแหน่ง จักรพรรดิ ทั้ง ๑๒ และ ทั้งต่างได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561  
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักเล่นฟุตบอล

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                             | สาระการเรียนรู้                |                                                               | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อ                                              | วิธีประเมิน                                                                                                                              | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                       | สาระที่ควรรู้                  | ประสบการณ์สำคัญ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                          |                       |
| กิจกรรมกลางแจ้ง<br>1. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหว<br>เพื่อสร้างกล้ามเนื้อ<br>ข้อเท้าได้ | 2. ทักษะการเล่น<br>วิ่งเร็วของ | - การเคลื่อนไหว<br>และเคลื่อนไหว<br>- ทักษะการเล่น<br>คู่ขนาน | - ได้ฝึกเคลื่อนไหวของร่างกายด้วยท่าทาง<br>บริหารพร้อมทั้งนับ 1-10 ไปพร้อมกับ<br>ออกกำลังกาย<br>- ครูได้คิดแถว 2 แถว เด็ก 1 คน<br>อยู่แถวหน้าในท่าเล่นเกม<br>- ครูได้จัดกิจกรรมที่เล่นปฏิบัติในวัน<br>ที่ 2 เริ่มวิ่งของ ดังนี้<br>- เด็กยืน 2 แถวแถวแรกยืน 4 คน<br>โดยครูจะตั้งของเล่นไว้ 4 ชิ้น<br>เด็กคนที่ 1 ที่วิ่ง 2 แถว ก็วิ่งของ<br>คนที่ 1 แถวที่ 2 ก็วิ่งคนที่ 2<br>แถวที่ 1 แถวที่ 2 วิ่งคนแรก<br>ครบทั้ง 4 ชิ้น ทั้งในกับเดริค<br>ก่อนที่วิ่งขึ้นเป็นผู้ชนะ<br>- เด็กผลัดกันเล่นเกมวิ่งเร็วของ<br>คนละวงจากคน<br>- เด็กช่วยกันเก็บของการเล่น<br>ปฏิบัติ กิจกรรมอย่างเรียบร้อย<br>- เด็กเก็บเก็บบ้าง | - ตะกร้า<br>- ของเล่น<br>- บัตรตัวเลข<br>- นาฬิกา | - สังเกตการ<br>เล่นเกมวิ่ง<br>เร็วของ<br>- สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>วิ่งกับผู้อื่น<br>- สังเกตการ<br>ปฏิบัติตามข้อ<br>ตกลงอย่างได้ | วิดีโอ                |

บันทึกหลังสอน

เด็กนักเรียนเล่นเกมวิ่งเร็วของตามข้อตกลงที่ครูวางไว้เป็นส่วนมาก  
 แม้จะยากก็เก็บของแถวเส้นข้าง แต่พอครั้งที่ 2-3 เด็กสามารถปฏิบัติได้

นางสาวสาวิตรี อาบูกา รหัส ๐๖๘

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561  
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                  | สาระการเรียนรู้                                                                                                      |                                                                                 | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อ                                   | วิธีประเมิน                                           | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                            | สาระที่ควรรู้                                                                                                        | ประสบการณ์สำคัญ                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                       |                       |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>- เพื่อให้เด็กรู้จักอาชีพและหน้าที่ของแต่ละอาชีพ | - อาชีพที่เด็กรู้จัก เช่น หมอ ครู ตำรวจ<br>- หน้าที่ของแต่ละอาชีพ เช่น หมอ รักษาคนไข้ ตำรวจ จับผู้ร้าย ครูสอนหนังสือ | 1 การแสดงภาพผู้ทำงานต่างอาชีพ<br>2 การรู้จักอาชีพต่าง ๆ และหน้าที่ของแต่ละอาชีพ | ขั้นนำ<br>ครูนำเด็กดูภาพประกอบของอาชีพต่าง ๆ<br>แล้วตั้งคำถามว่า ใครบ้างที่ทำงานแบบนี้<br>ถามว่าใครมาโรงเรียนทุกวัน<br>นักเรียนตอบ<br>วันจันทร์<br>1 ครูให้นักเรียนร่วมกันบอกอาชีพที่ตนเองรู้จัก<br>2 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพของอาชีพต่าง ๆ เช่น หมอ ครู ตำรวจ และร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่ของแต่ละอาชีพ<br>3 ครูให้นักเรียนแต่ละคนบอกอาชีพในฝันของตนเอง<br>ขั้นสรุป<br>ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงอาชีพและหน้าที่ของแต่ละอาชีพ | - รูปภาพอาชีพ<br>- เพลง<br>- สื่อบุคคล | - สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและหน้าที่ของแต่ละอาชีพ |                       |

*(Signature)*

บันทึกหลังสอน  
เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพและหน้าที่ของแต่ละอาชีพเป็นจำนวนมาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                                                               | สาระการเรียนรู้                                       |                               | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อ                                                                              | วิธีประเมิน                                                   | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                         | สาระที่ควรรู้                                         | ประสบการณ์สำคัญ               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                               |                       |
| กิจกรรมสร้างชีวิต<br>1- เพื่อให้นัก<br>เด็กได้ลงมือทำ<br>อาชีพได้<br>- เพื่อให้นัก<br>เด็กได้ลง<br>มือทำของ<br>ตนเองได้ | บทบาทและ<br>หน้าที่อาชีพ เช่น<br>หมอ ตำรวจ<br>ลูกเสือ | - การทำกิจกรรม<br>ศิลปะต่าง ๆ | 1. ครูคิดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ใน<br>การปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นตอน<br>2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>3. ครูสาธิตการแต่ละขั้นตอน<br>อาชีพให้นักเรียน<br>4. เด็กทำกิจกรรมพร้อม<br>ทำผลงาน<br>5. เด็กแต่ละคนช่วยกันจัดเก็บ<br>และทำความสะอาด | - ใบงานภาพ<br>อาชีพต่าง ๆ<br>- สีโปสเตอร์<br>- ดิน<br>- พู่กัน<br>- ไม้กั้นเปียโน | - สังเกตการ<br>แต่ไม่มี<br>- สังเกตการ<br>ของชื่อของ<br>ผลงาน |                       |

บันทึกหลังสอน

เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมแต่มีเด็กบางคนทำไม่ได้

นางสาว อารีณา อายุปาก รหัส 058

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561  
 หน่วยการเรียนรู้ วิชา สัตว์โลก นานา สัตว์โลก นานา สัตว์โลก

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้                            |                                                              | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อ                                                                                   | วิธีประเมิน                                                                                                                       | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                | สาระที่ควรรู้                              | ประสบการณ์สำคัญ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                   |                       |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>1. เด็กสามารถบอก<br>ลักษณะของตัว<br>2. เด็กสามารถ<br>ฟังนิทานเกี่ยวกับ<br>สัตว์โลกได้<br>3. เด็กสามารถทำ<br>ใบงานได้ | รู้ถึงสัตว์โลก<br>และสัตว์โลก<br>อยู่ในป่า | การสังเกต<br>กับสิ่งของ<br>และสัตว์โลก<br>ของเรื่องราที่สนใจ | ขั้นนำ<br>1. ครูและเด็กทบทวนเรื่องเพลงสัตว์<br>โลก<br>2. ครูนำบัตรภาพสัตว์โลกมาให้เด็กดู<br>และบอกชื่อสัตว์โลก<br>เริ่มจากวงวง สุนัขตัวดำขาว (เดินช้า)<br>ขึ้นต่อ<br>3. ครูและเด็กทบทวนเรื่องเพลง สุนัข (ดูภาพ<br>สุนัข สุนัขดำขาว)<br>4. ครูและเด็กทบทวน สุนัขตัวดำขาว<br>5. ครูและเด็กทบทวน สุนัขตัวดำขาว<br>6. เด็กและครูอ่านนิทานเกี่ยวกับสุนัข<br>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง โดยครูให้เด็กถาม<br>หรือส่งรูปวาดลักษณะของ<br>- สุนัขตัวดำขาวเป็นอาหาร<br>- สุนัขตัวดำขาวเป็นอาหาร<br>- สุนัขตัวดำขาว<br>- สุนัขตัวดำขาวอยู่ใกล้<br>ขั้นสอน<br>1. ครูและเด็กทบทวนเรื่องเพลง สุนัข<br>2. ให้เด็กทำใบงานเรื่อง สุนัขตัวดำขาว<br>จินตนาการ | 1. ภาพประกอบ<br>เรื่อง<br>2. ภาพสัตว์<br>โลก<br>3. หนังสือ<br>เรื่อง สุนัข<br>4. ใบงาน | 1. ท. สังเกต<br>1- เด็กบอกชื่อ<br>ของสัตว์โลก<br>2- เด็กสามารถ<br>ฟังนิทานเกี่ยวกับ<br>สัตว์โลกได้<br>3- เด็กสามารถ<br>ทำใบงานได้ | - ใบงาน               |

บันทึกหลังสอน

เด็กนักเรียนสามารถบอกลักษณะของตัวสุนัขได้ และ สามารถฟังคำพูดเกี่ยวกับสุนัขได้เป็นอย่างดี