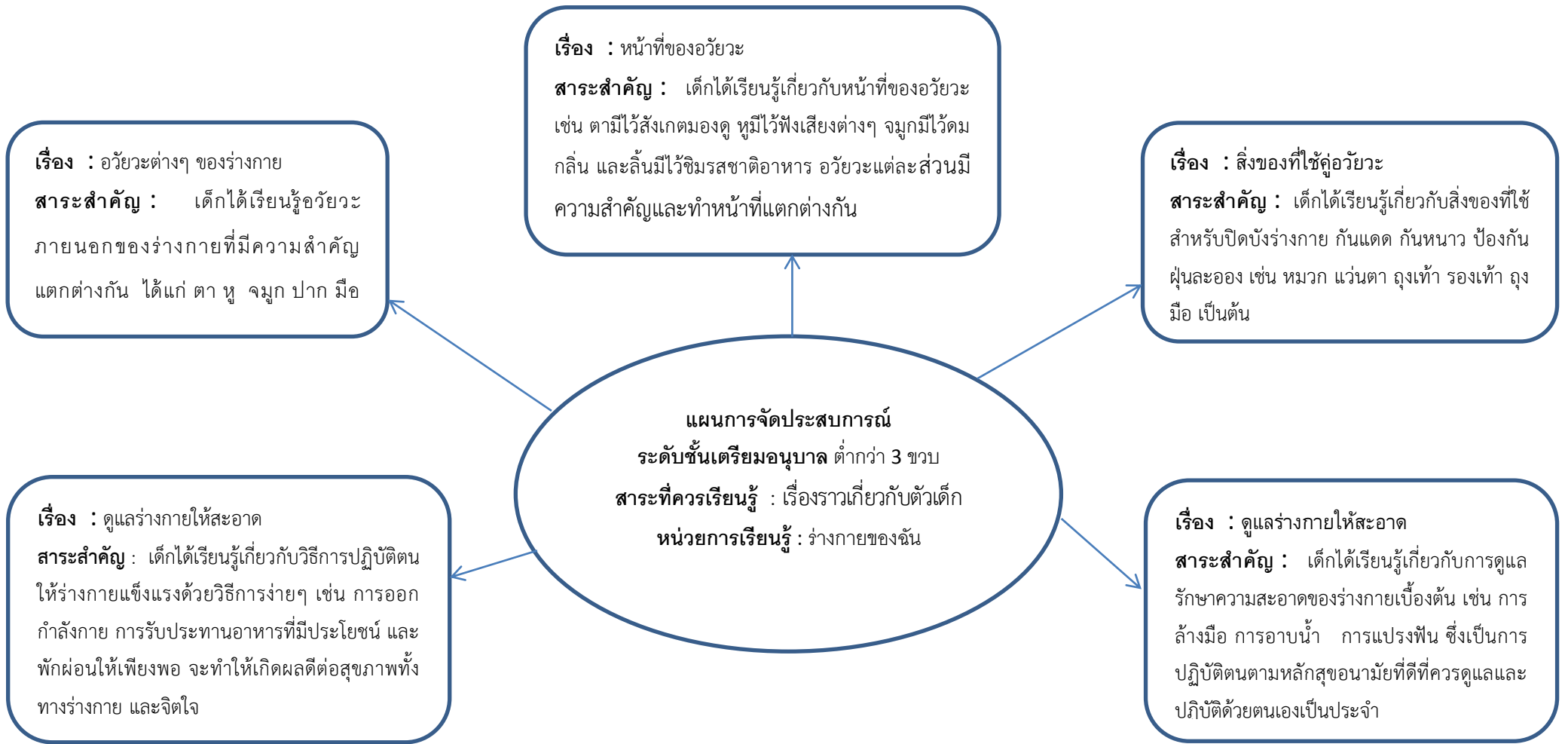


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของฉัน
วันที่ ๔-๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๔๔ กลุ่มเรียน G.๒



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ตา - หู - จมูก - ปาก - มือ 	<ul style="list-style-type: none"> - อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย - หน้าที่ของอวัยวะ - สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ - ดูแลร่างกายให้สะอาด - ดูแลร่างกายให้แข็งแรง 	<ul style="list-style-type: none"> - อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย - หน้าที่ของอวัยวะ - สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ - ดูแลร่างกายให้สะอาด - ดูแลร่างกายให้แข็งแรง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 น. – 09.00 น

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวประกอบเพลง 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง ประสาทสัมผัส	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด <u>ขั้นสอน</u> 2.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน 3.ครูร้องเพลง <i>ประสาทสัมผัส</i> ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค จนเด็กสามารถร้องเพลงได้คล่อง	1. เพลง ประสาทสัมผัส 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเพลง - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 	<p>ขั้นสรุป</p> <p>4. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง ประสาทสัมผัส พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ</p>		

ภาคผนวก

เพลง ประสาทสัมผัส

ประสาทสัมผัสทั้ง 5
ตามองเห็นใกล้และไกล
จมูกดมกลิ่นมากมาย
สุดท้ายผิวหนังรับรู้สัมผัส

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี
เพื่อนๆ จำควรจำเอาไว้
หูช่วยให้ฟังเสียงรอบกาย
ลิ้นรับรสได้ หวาน เค็ม เปรี้ยว ขม
ให้เรา รู้จักเรียบ และขรุขระ เจ็บ เย็น ร้อน หนาว

ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง (ซ้ำ 2 ครั้ง)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 น. – 09.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายได้ 2.บอกชื่อของอวัยวะที่มีเป็นคู่และเชื่อมโยงภาพอวัยวะกับ คำได้	ร่างกายของเรีนประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก คอ แขน มือ เท้า ขา อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษา ร่างกายให้สะอาด เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ประสาทสัมผัส พร้อมกับการทำประกอบเพลงตามจินตนาการ ขั้นสอน 2.ครูให้เด็กจับคู่กับเพื่อนและหันหน้าเข้าหากัน แล้วผลัดกันสังเกตอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย และบอกชื่ออวัยวะภายนอก ที่สังเกตพบ 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ - ตา มีหน้าที่อะไร และอยู่ที่ไหน (ให้เด็กใช้มือชี้ที่ดวงตาด้วย) -หู มีหน้าที่อะไร และอยู่ที่ไหน (ให้เด็กใช้มือชี้ที่หูด้วย)	1. เพลง ประสาทสัมผัส 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - จมูก มีหน้าที่อะไร และอยู่ที่ไหน (ให้เด็กใช้มือชี้ที่จมูกด้วย) - ปาก มีหน้าที่อะไร และอยู่ที่ไหน (ให้เด็กใช้มือชี้ที่ปากด้วย) <p>4. ครูนำภาพส่วนประกอบของร่างกาย มาให้เด็กดู แล้วถามคำถามกระตุ้นความคิดของเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในภาพมีอวัยวะอะไรบ้าง และมีอวัยวะส่วนใดที่มีเป็นคู่ (ให้เด็กชี้ที่อวัยวะและนับจำนวนด้วย) - อวัยวะแต่ส่วนมีหน้าที่อย่างไรบ้าง (ให้เด็กช่วยกันบอกหน้าที่พร้อมทำท่าทำงานอวัยวะนั้นประกอบ) <p>5. ครูออกเสียงคำศัพท์อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมชูบัตรคำ ประกอบ แล้วให้เด็กฝึกออกเสียงตาม ดังนี้ ตา eye หู ear จมูก nose ปาก mouth แขน arm มือ hand ขา leg เท้า foot</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอวัยวะภายนอก หน้าที่ของอวัยวะ และร่วมกันร้องเพลง ประสาทสัมผัส พร้อมกัน อีกครั้ง</p>		

ภาคนวก

เพลง ประสาทสัมผัส

ประสาทสัมผัสทั้ง 5

ตามองเห็นใกล้และไกล

จมูกดมกลิ่นมากมาย

สุดท้ายผิวหนังรับรู้สัมผัส

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

เพื่อนๆ จ้าควรจำเอาไว้

หูช่วยให้ฟังเสียงรอบกาย

ลิ้นรับรสได้ หวาน เค็ม เปรี้ยว ขม

ให้เรารู้จักเรียบ และขรุขระ เจ็บ เย็น ร้อน หนาว

ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง (ซ้ำ 2 ครั้ง)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 น. – 10.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การวาดภาพใบหน้าของฉัน	ด้านร่างกาย - การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจให้เด็กทุกกลุ่ม ขั้นสอน 2.ครูให้แต่ละกลุ่มผลัดกันส่องกระจก สังเกตอวัยวะบนใบหน้าของตนเองว่าประกอบด้วยอวัยวะอะไรบ้าง แล้วให้เด็กๆ วาดภาพใบหน้าของตนเองตามที่สังเกตเห็นในกระจก และระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม	1.กระจก 2.กระดาษ A4 3.สีเทียน	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตผลงาน 3.สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย 	<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>3.เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน</p> <p>4.เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

ใบงาน

เด็กชาย/เด็กหญิง.....

แบบประเมิน



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น. – 10.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น 2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเพื่อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน	1.ของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน 2. สังเกตการแสดงความเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 3.เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น. – 11.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ขั้นสอน</u> 2.ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดูแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อ	1.นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเคลื่อนไหว และการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดง ความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 	<p>เพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันทีเตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น <p>3.ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น. – 14.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้อวัยวะภายนอกของร่างกายที่มีความสำคัญแตกต่างกัน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ และเท้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกม ทายชื่ออวัยวะจากบัตรภาพ	ด้านร่างกาย - การหยิบจับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกม ทายชื่ออวัยวะจากบัตรภาพ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย ขั้นสอน 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	1. เกม ทายชื่ออวัยวะจากบัตรภาพ 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา 3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การเล่นเกมทางภาษา - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 	<p>3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ทายชื่ออวัยวะจากบัตรภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กยืนในท่าทางต่างในท่ารำที่นิ้วนิ้วตัวได้ เด็กทุกคนกล้าแสดงออกด้วย ความมั่นใจ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเกิดสมาธิสนใจเรียนเรื่องร่างกายได้ มีพัฒนาการคือร้องไห้ในกิจกรรมต่าง ๆ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กวาดรูปแสดงความคิดเห็นตามสื่อ สนใจกิจกรรมจนยอมให้ผู้อื่นดูได้

4. กิจกรรมเสรี

เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นตามความพอใจ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นวิ่งเล่นสนุกสนาน ปลอดภัยสนุกสนาน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมต่าง ๆ ได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค

ในท่ารำออกนอกพื้นที่ - ผู้ดูแลเด็กจะเหนื่อย ส่วนออกนอก

แนวทางการแก้ไข

ครูต้องเฝ้าระวังเมื่อออกนอกพื้นที่ หรือเฝ้าระวังตัวครูออกนอกพื้นที่

ลงชื่อ ชติกา ผู้บันทึก
(นางสาวชติกา หนูภัยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโสนบ้าน
 ชั้นเรียนอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉัน วันที่...๕...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชวาวุ	✓				✓			✓			✓		
๒	เด็กชายพรพรรณนถ ทองศรีมาศ	✓				✓			✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนธวน	✓				✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวิศร เพ็ชรจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๕	เด็กชายนววิชัย ไชยภักดิ์		✓		✓				✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา วัฒนทอง		✓			✓			✓			✓		
๗	เด็กหญิงสุนทรรัตน์ ทองทิพย์		✓			✓			✓			✓		
๘	เด็กหญิงจุฬิมา แผลจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๙	เด็กหญิงสินธุภา พงษ์คำ		✓			✓			✓			✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล วัฒนบุรี		✓			✓			✓			✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิดา วัฒนสุวรรณ		✓			✓			✓			✓		
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว		✓			✓			✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิศิลป์ศุภา นนทิกการ		✓			✓			✓			✓		
๑๔	เด็กหญิงกฤษณ์คร วัฒนผล		✓			✓			✓			✓		
๑๕	เด็กชายชวโรวิทย์ สุชาติ		✓			✓			✓			✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชติมา ผู้ประเมิน
 นางสาวชิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 น. – 09.00 น

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตามทำตาม 3.ครูพูดออกคำสั่ง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู -เมื่อครูสั่งว่า เดินช้าๆ ไปที่ไม้บล็อก ให้เด็ก เดินช้าๆ ไปที่มุมห้องที่ครูวางไม้บล็อก - เมื่อครูสั่งว่า คลานไปที่หุ่นมือ ให้เด็ก คลานไปที่มุมห้องที่ครูวางหุ่นมือ - เมื่อครูสั่งว่า สายเอว 3 ครั้งแล้วนั่งลง ให้เด็ก สายเอว 3 ครั้ง แล้วนั่งลงที่พื้น	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2.สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 	<p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ครูขออาสาสมัครเด็ก 1-3 คน ออกมาเป็นผู้ออกคำสั่ง ให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 น. – 09.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่างๆ ได้ 2.มีสมาธิในการฟัง ทำความเข้าใจ และค้นหาคำตอบได้	ร่างกายของเราประกอบด้วย อวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก คอ แขน มือ เท้า ขา อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดงพฤติกรรมโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง <i>ร่างกายของเรา</i> และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแต่ละคน ขั้นสอน 2.ครูนำบัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ มาให้เด็กบอกชื่ออวัยวะเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเมื่อครู ชูบัตรภาพอวัยวะใดให้เด็กสัมผัสอวัยวะนั้นโดยไม่ใช้เสียง 3.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะแล้วให้เด็กทำท่าทางการทำหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เช่น ● ตา มีไว้ดู (<i>เด็กทำท่ามองดู</i>) ● หู มีไว้ฟังเสียง (<i>เด็กทำท่าฟังเสียง</i>)	1.เพลง ร่างกายของเรา 2.บัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ 3.ดอกไม้มีกลิ่นหอม วิทยุ ขนมหัด	1.สังเกตการบอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง 2.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน 3.สังเกตผลงานการทำกิจกรรม <i>หน้าที่ของอวัยวะ</i>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> ● จมูก มีไว้ดมกลิ่น (<i>เด็กทำท่าดมกลิ่น</i>) <p>4.ครูนำดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม วิทยุที่เปิดเสียงและขนมเค้ก มาให้เด็กสังเกตและช่วยกันคิดว่าเราสามารถ ใช้อวัยวะใดสำรวจสิ่งของที่ครูนำมาให้ดู</p> <p>5.ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ตามสิ่งของที่ครูนำมา แล้วให้เวลาเด็กคิดหาคำตอบ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อครูสั่งว่า สายเอว 3 ครั้งแล้วนั่งลงให้เด็ก สายเอว 3 ครั้ง แล้วนั่งลงที่พื้น <p>ขั้นสรุป</p> <p>6.ครูให้อาสาสมัครแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอวิธีการสำรวจสิ่งของโดยใช้อวัยวะต่างๆ และร่วมกันสรุป ดังนี้ ตาใช้สังเกตดูสิ่งต่างๆ หูใช้ฟังเพลงจากวิทยุ ปากใช้ชิมรสเค้ก จมูกใช้ดมกลิ่นดอกไม้ เป็นต้น</p> <p>7.ครูแนะนำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อ.1 กิจกรรม <i>หน้าที่ของอวัยวะ หน้า 4</i> โดยสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ ฟังคำสั่ง แล้วระบายสีภาพอวัยวะที่เป็นคำตอบ</p>		

ภาคผนวก

เพลง ร่างกายของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตาเรามี ไว้ดู

หูเรามี ไว้ฟัง

จมูกอยู่ตรงกลาง

มีไว้สำหรับหายใจ

มือเรามีสองมือ

เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป

ส่วนขาพาเราเดินได้ *(ซ้ำ)*

ไปไหนไหนด้วยขาของเรา

บัตรภาพอวัยวะ



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 น. – 10.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การฉีกกระดาษสีปะติด ตกแต่งภาพ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกกระดาษสี ตกแต่งภาพ ให้เด็กฟัง โดยฉีกกระดาษสีเป็นเส้นยาวๆ หรืออาจใช้ก้านสำลีปะติดตกแต่งลงในภาพโครงกระดูกที่ครูแจกให้ จากนั้นให้เด็กลงมือฉีกกระดาษสีตกแต่งภาพตามจินตนาการของเด็ก	1. ก้านสำลี 2. กระดาษสี 3. กาว 4. รูปภาพโครงกระดูก	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตผลงาน 3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็น <p>สร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<p>ขั้นสรุป</p> <p>3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกลงบนผลงาน</p> <p>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

ภาคผนวก

ใบงาน



เด็กชาย/เด็กหญิง.....

★	แบบประเมิน				
★	★	★	★	★	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น. – 10.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น 2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นเกมบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไร ตามลำดับความสนใจของตนเอง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย	1. ของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน 2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น. – 11.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นบ่อทราย เด็กได้มีโอกาสเล่น และสัมผัสสีจากธรรมชาติ ร่วมกับเพื่อน นอกห้องเรียน สร้างสรรค์การเล่นทรายในรูปแบบต่างๆ อย่างอิสระ เช่น การก่อทรายเป็นสิ่งต่างๆตามจินตนาการ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นบ่อทรายกับเด็ก เช่น - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นปาทรายใส่กัน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวด้านข้างบ่อทราย ขั้นสอน	1. นกหวีด 2. บ่อทราย 3. อุปกรณ์ในการเล่นทราย	1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและตา 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 	<p>ขั้นสอน</p> <p>2. ครูให้เด็กเล่นบ่อทรายอย่างอิสระตามเวลาที่ครูกำหนด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหอย่างไร</p> <p>4. ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : หน้าที่ของอวัยวะ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น. – 14.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่น และลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกม จับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน	ด้านร่างกาย - การหยิบจับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย ขั้นสอน 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน	1. เกม จับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา 3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วม <p>ในกระบวนการแก้ปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยีนส์สัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม <i>จับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน</i> กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยีนส์สัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร 		

ภาคผนวก

เกม จับคู่ภาพอวัยวะที่เหมือนกัน



1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กผู้ชาย ทำท่าวิ่งสลับท่า ๑๕.๗๑

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กผู้ชาย ๑๐ คน มีภาพ หรือสื่ออื่น ในบทเรียนตาม

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กผู้ชาย ๑๐ คน ให้อ่าน และ ให้เด็ก ๑ คน คัดลอกภาพ มาวาดภาพ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กผู้ชาย ๑๐ คน ตามใจ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

ทดสอบ มุ่งหมาย ๑๐ คน มีภาพ สุนัข ๑ คน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เล่นเกม อักษร สอดช่อง ๑๐ คน

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กผู้ชาย ๑๐ คน

แนวทางการแก้ไข

ก่อนสอบ เตรียมเด็กก่อน มีเด็กทำงานกลุ่ม ๑๐ คน

ลงชื่อ จกิตา ผู้บันทึก
(นางสาวลลิตา หนูเกียรติ)
ผู้ดูแลเด็ก (พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สีสุก
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉัน วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู	✓				✓			✓			✓		
๒	เด็กชายพรธรรณนถ ทองศรีภตุ	✓				✓			✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ	✓				✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เห่งจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด		✓		✓				✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชวริยา วัฒนทอง		✓			✓			✓			✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓			✓			✓			✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๙	เด็กหญิงสินญา หงษ์คำ		✓			✓			✓			✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี		✓			✓			✓			✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ		✓			✓			✓			✓		
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว		✓			✓			✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิ์บุศมา นนทิการ		✓			✓			✓			✓		
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล		✓			✓			✓			✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓			✓			✓			✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 น. – 09.00 น

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2.พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน ขั้นสอน 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม 3. ครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเป็นมดตัวน้อยกำลังเดินต่อแถวขนน้ำตาลกลับไปทิ้งอย่าง อิสระและเคลื่อนไหวไปรอบๆ ห้องเรียน โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 4. ครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบจังหวะเพลงบรรเลงไปรอบๆ ห้องเรียนจน จบเพลง	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เทปเพลงบรรเลง	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<p>ขั้นสรุป</p> <p>5. ครูขออาสาสมัครเด็ก 1-3 คน ออกมาเป็นผู้ออกคำสั่ง ให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 น. – 09.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะได้ 2.สังเกตสิ่งของกับอวัยวะที่สัมพันธ์กันและเชื่อมโยงการใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก คอ แขน มือ เท้า ขา อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การฟังเพลง ร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การร้องเพลง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็ก ร่วมกันร้องเพลง สวมเสื้อสวย ถุงเท้า รองเท้า พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง ประกอบกับให้ดูของใช้ โดยใช้คำถาม - เด็กๆ แต่งตัวมาโรงเรียนได้เองอย่างไรบ้าง - ของใช้จากในเนื้อเพลงมีอะไรบ้าง - เด็กๆ คิดว่าของใช้แต่ละอย่างต้องสวมใส่ไว้ส่วนใดของร่างกายเรา - เด็กๆ คิดว่าของใช้แต่ละอย่างมีประโยชน์อย่างไร	1.เพลง สวมเสื้อสวย ถุงเท้า รองเท้า	1.สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 2.สังเกตการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม 4.สังเกตผลงานการทำกิจกรรม <i>สิ่งของใช้คู่อวัยวะ</i>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 	<p>2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ที่ ใช้คู่กับอวัยวะต่างๆ เช่น แว่นตาใช้สวมที่ตา หมวกใช้สวมใช้ ศีรษะ รองเท้าใช้สวมใส่ที่เท้า เป็นต้น</p> <p>3. ครูหาอาสาสมัครเด็กออกมาสาธิตการใช้ของใช้ต่างๆ ว่าสิ่งของแต่ละอย่างใช้คู่กับอวัยวะส่วนใดใน ร่างกาย พร้อมกับบอกเสียง คำศัพท์ชื่อของใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ เช่น</p> <p>แว่นตา glasses หมวก hat ถุงมือ gloves ถุงเท้า socks รองเท้า shoes</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ สิ่งของที่ใช้คู่ อวัยวะ อีกครั้งหนึ่ง</p>		

ภาคผนวก

เพลง สวมเสื้อสวย ถุงเท้า รองเท้า

(เตือนใจ ศรีมารุต)

เสื้อตัวนี้	เด็กดีใส่เองก็ได้
ที่รังคุดนี้ไง	ที่รังคุดนี้ไง
หนูเก่งไหม	ใส่เสื้อตัวเอง
ถุงเท้าคู่นี้	เด็กดีใส่เองได้
ที่เท้าหนูนี้ไง	ที่เท้าหนูนี้ไง
หนูเก่งไหม	ใส่ถุงเท้าเอง
รองเท้าคู่นี้	เด็กดีใส่เองก็ได้
ที่เท้าหนูนี้ไง	หนูเก่งไหม ใส่รองเท้าเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 น. – 10.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การวาดภาพหมวก และระบายสีภาพ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม <u>ขั้นสอน</u> 2.ครูให้เด็กดูภาพหมวก แล้วให้บอกว่าใช้คู่กับอวัยวะใด จากนั้นให้เด็กๆ คิดออกแบบหมวกของตนเอง และวาดภาพหมวกตามที่คิด อย่าง อิสระ และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม <u>ขั้นสรุป</u> 3.เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 4.เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	1.กระดาษ 2.ดินสอ 3.สีไม้หรือสีเทียน 4. ภาพหมวก	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2.สังเกตผลงาน 3.สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว			

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุศ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น. – 10.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น 2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ - การเล่นบทบาทสมมติ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 3.เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น. – 11.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นเกมเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึด ความ สน ใจ แ ล ะ ความสามารถของเด็กเป็นหลัก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเกมเล่นสนาม อย่างอิสระ - การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นเกม - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น	1. นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเคลื่อนไหว และการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดง ความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันทีเตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น <p>3.ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : สิ่งของที่ใช้คู่อวัยวะ กิจกรรมวัน พุศ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น. – 14.30 น.

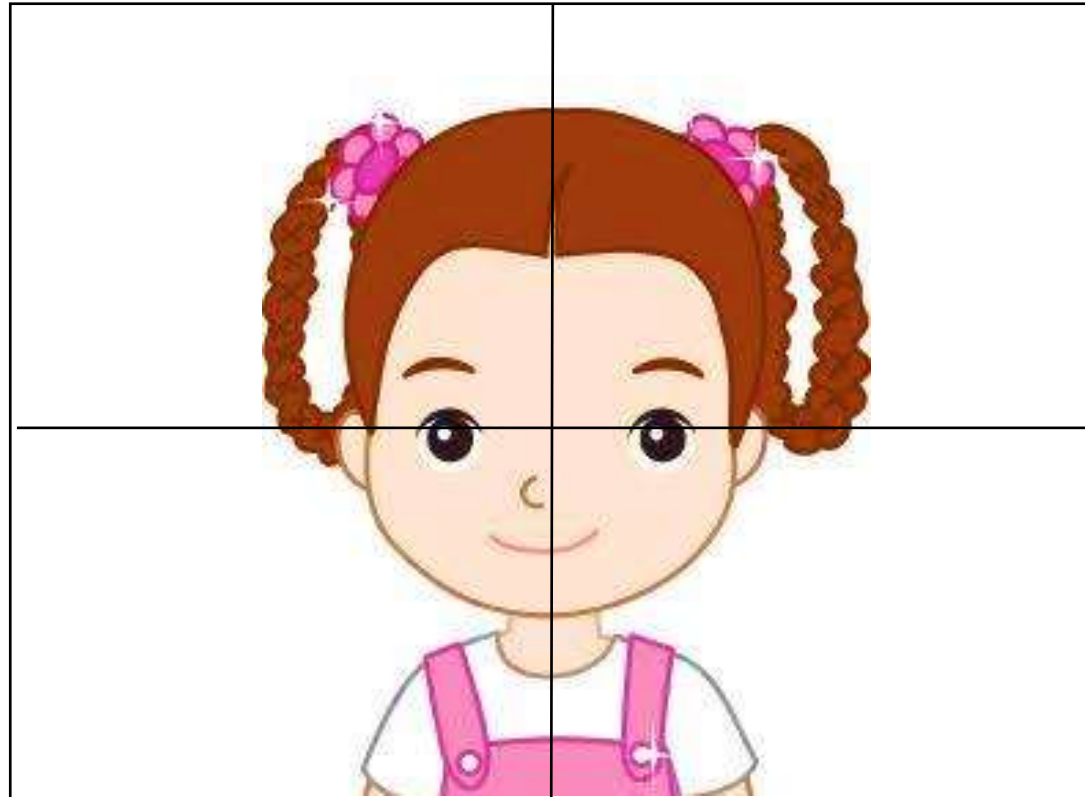
สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้สำหรับปิดบังร่างกาย กันแดด กันหนาว ป้องกันฝุ่นละออง เช่น หมวก แว่นตา ถุงเท้า รองเท้า ถุงมือ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกม ภาพตัดต่อ ใบหน้าเด็ก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อใบหน้า เด็กและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	1. เกม ภาพตัดต่อใบหน้าเด็ก 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา 3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<ul style="list-style-type: none"> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<p>3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่อใบหน้าเด็ก กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อยและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

ภาคผนวก

เกม ภาพตัดต่อใบหน้าเด็ก



1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เล่นกลอง ไม้ทาบ ร้องเพลง สดุดีแม่แห่งชาติ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กห่ออาหารไว้ขอมือที่ห้องครัวโรงเรียน

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

วาดภาพคนนอนหลับ ของนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุม ตามตารางที่จัดไว้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เล่นเตี๊ยม เล่นสเกตบอล สหกรณ์

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมคณิต ต่อมน้ำ เตี๊ยม

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

ธิดา

ผู้บันทึก

(นางสาวธิดา ทุมไธยันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้อม
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉัน วันที่...๖...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู		✓			✓			✓			✓		
๒	เด็กชายพรรณธรรณล ทองศรีภคสุ		✓			✓			✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ		✓			✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓		✓			✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด			✓			✓		✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง		✓				✓		✓			✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓				✓		✓			✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓		✓			✓		
๙	เด็กหญิงสินญา หงษ์คำ			✓			✓		✓			✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓		✓			✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓		✓			✓		
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓		✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศญา นนทิการ			✓			✓		✓				✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล		✓				✓		✓			✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓			✓			✓			✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ชลิตา.....ผู้ประเมิน

นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 น. – 09.00 น

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดี ที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2.พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 3.เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ - การเล่นบทบาทสมมติ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด 2.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม 3.ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวว่า ถ้าครูหยิบของเล่นชิ้นใดขึ้นมาให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ดังนี้ - ถ้าครูหยิบ ไม้บล็อกร ให้เด็ก เดินช้าๆ ไปรอบๆ ห้องเรียน - ถ้าครูหยิบ ลูกบอล ให้เด็ก เดินเร็วๆ ไปรอบๆ ห้องเรียน	1.ไม้บล็อกร ลูกบอล ตุ๊กตา2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อม - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<p>- ถ้าครูหยิบ ตุ๊กตา ให้เด็ก ทำท่าเหมือนตุ๊กตาไหลลงเดินไปรอบๆ ห้องเรียน จากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง แล้วหยิบสิ่งของต่างๆ ชูขึ้นให้เด็กดู แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.เด็กและเพื่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนวดทูป เบาๆ</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 น. – 09.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดีที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกวิธีดูแลความสะอาดของร่างกายและปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดีได้ 2.สังเกตจำแนกสิ่งควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในการดูแลร่างกายให้สะอาดได้	ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก คอ แขน มือ เท้า ขา อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	ด้านร่างกาย - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง- การปฏิบัติกิจกรรม	ขั้นนำ 1.ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายให้เด็กๆ ฟัง แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ขั้นสอน 2.ครูนำอุปกรณ์ในการทำความสะดวกสบายมาให้เด็กสังเกต เช่น ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สบู่ ที่ตัดเล็บ แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีใช้เพื่อทำความสะอาด โดยครูถามคำถามดังนี้ ● เด็กๆ ใช้อุปกรณ์ชนิดใดในการตัดเล็บ เพราะเหตุใดเราถึงต้องตัดเล็บ ● สิ่งใดที่ช่วยให้ร่างกายของเราสะอาดเมื่อเวลาอาบน้ำชำระล้างสิ่งสกปรก ● แปรงสีฟันและยาสีฟันมีประโยชน์อย่างไรบ้าง	1.นิทานเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกาย 2.ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สบู่ ที่ตัดเล็บ	1.สังเกตความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย 3.สังเกตการเลือกภาพวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้ถูกต้อง 4.สังเกตการบอกวิธีการใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาความสะอาดได้ 1-2 วิธี 5.สังเกตผลงานการทำกิจกรรม <i>ดูแลร่างกายให้สะอาด</i>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <p>การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังนิทาน - การร้อยจันทน์ที่เหมาะสมในการพูด - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 	<p>3.ครูขออาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาแสดงวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ครูเตรียมมาให้เพื่อนดู และร่วมกันสนทนาถึงวิธีการทำความสะอาดร่างกายที่ถูกต้อง</p> <p>4.ครูให้เด็กทุกคนออกมาทดลองสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ทำความสะอาดร่างกายตามความเข้าใจของเด็ก</p> <p>5.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีทำความสะอาดร่างกายที่ถูกต้อง พร้อมกับสาธิตให้เด็กดูไปพร้อมๆ กัน</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>6.ครูให้เด็กช่วยกันคิดวิธีการทำความสะอาดร่างกายแบบอื่นๆ จากประสบการณ์ของตนเอง และบอกเล่าหรือสาธิตให้เพื่อนๆ ฟัง</p>		

ภาคผนวก

นิทาน : แม่มดจอมสกปรก

ครั้งหนึ่ง ยังมีแม่มดตนหนึ่งอาศัยอยู่ในห้องเหม็น อับๆ และสกปรกมากๆ ที่ปราสาทแห่งหนึ่ง วันหนึ่งแม่มดสั่งให้ลูกสมุนของตนไปจับเด็กมาสิบคน เพื่อเป็นส่วนผสมปรุงยา แม่มดบอกว่าเธอต้องการ เด็กที่สกปรกที่สุด ผมยาวรุงรัง หน้าตาเลอะ ไม่ล้างหน้า เล็บมือเล็บเท้าดำ เพราะไม่ยอมตัดเล็บ มีขี้ฟันเยอะๆ เพราะขี้เกียจแปรงฟัน และเด็กที่ไม่ชอบอาบน้ำ สมุนของแม่มดออกไปเสาะหาเด็กสกปรกโดยปลอมตัวเป็นสาวสวยใจดีเอาขนมไปให้เด็กๆ กิน เด็กๆ สิบคนกินขนมเข้าไป แล้วสมุนแม่มดก็บอกให้เด็กๆ กลับมาเจอกันอีกภายในสองอาทิตย์ เมื่อเด็กๆ กลับไปที่บ้าน แม่ๆ ของเด็กแต่ละคนก็บอกให้เด็กๆ ไปอาบน้ำ สระผม เปลี่ยนเสื้อผ้า กินข้าว เด็กๆ หายไปในห้องน้ำแป๊บเดียวก็กลับออกมากินข้าว และก่อนเข้านอน แม่ๆ บอกให้ไปแปรงฟัน แต่เด็กๆ ก็ไม่สนใจ วันแล้ววันเล่า พวกเด็กๆ ทั้ง 10 คน ก็ไม่ยอมอาบน้ำ แปรงฟัน สระผม ปลอ่ยให้เล็บมือเล็บเท้าดำสกปรก พ่อแม่และผู้ใหญ่ต่างก็ไม่ฟัง เมื่อครบ 2 อาทิตย์ สมุนของแม่มดก็มาหาเด็กๆ และรับเด็กๆ ให้ไปที่ปราสาทของแม่มด เพราะมีขนมอร่อยๆ อีกมาก แม่มดบอกเด็กๆ ว่าให้เด็กๆ ไปเล่นในห้อง ในห้องนั้นมีขนม และของเล่นมากมาย เด็กๆ เพลิดเพลินกับของเล่นและกินขนมที่มีสีสันสวยงาม จนถูกแม่มดจับขังรวมกันได้อย่างง่ายดาย เด็กๆ ต่างตกใจกลัว ร้องไห้หาพ่อแม่กันจ้าละหวั่น เสียงร้องให้ดังออกมานอกปราสาท โชคดีมีนางฟ้าผ่านมาได้ยินเข้าจึงแวะมาดูเด็กๆ รีบเล่าเรื่องให้นางฟ้าฟัง และขอร้องให้นางฟ้าช่วย นางฟ้าไม่สามารถเสกให้ทรงขังหายไป แต่ก็คิดวิธีช่วยเด็กๆ ได้ เธอจึงเสกสระน้ำ พร้อมสบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม และเสื้อผ้าชุดใหม่ ให้เข้าไปอยู่ในกรง แล้วก็จากไป เด็กๆ ทุกคนพยายามอาบน้ำให้สะอาด เมื่อแม่มดกลับมาที่กรงขังได้กลิ่นสบู่หอมของความสะอาดเข้า ก็ถึงกับเข่าอ่อนในที่สุดก็ล้มลงขาดใจตาย เวทมนตร์ทั้งหลายก็เสื่อมคลายไป สมุนก็ตายตามไปด้วย พวกเด็กๆ รีบหนีวิ่งกลับบ้านไปหาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสัญญาว่าจะไม่ไว้ใจคนแปลกหน้าและจะรักษาความสะอาด พ่อแม่และผู้ใหญ่ต่างก็ชื่นชม

เครดิต : หนังสืออุตุมนต์ ปีที่ 87 เดือน สิงหาคม 2550/2007

By Bally

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 น. – 10.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดี ที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2.การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3.สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	ด้านร่างกาย - การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม ขั้นสอน 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือเป็นภาพฟองสบู่ให้เด็กฟัง โดยใช้นิ้วมือจุ่มสีน้ำที่ชอบ พิมพ์ลงบนภาพโครงร่างมือที่ครูแจกให้ ตกแต่งภาพให้เป็นฟองสบู่ 3.ครูให้เด็กลงมือพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตกแต่งเป็นฟองสบู่ ตามขั้นตอน โดยครูกอยช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ	1.ภาพโครงร่างมือ 2.สีน้ำ พู่กัน จานสี แก้วน้ำ 3.นิ้วมือเด็ก	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2.สังเกตผลงาน 3.สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<p>ขั้นสรุป</p> <p>4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น. – 10.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดีที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น 2.มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุม บล็อก มุม วิทยาศาสตร์หรือ มุม ธรรมชาติศึกษา มุม คณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุม หนังสือ มุมศิลปะ มุม ดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	ด้านร่างกาย - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ ด้านอารมณ จิตใจ - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง ขั้นสอน 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอความช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน	1.ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน 2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
------------	-----------------	---------	------	------------

	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 3.เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น. – 11.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดี ที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกมละเล่นไทย “รี้รีข้าวสาร” เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อเล่นเกมละเล่นไทย เด็กได้รู้จักการเล่นที่มีกติกา และได้สืบสานวัฒนธรรมการเล่นของเด็กไทย	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเกมละเล่นสนามอย่างอิสระ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นเกมละเล่น - การเล่นเกมละเล่นกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมละเล่นนอกห้องเรียน	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ขั้นสอน 2. ครูสาธิตวิธีการเล่น และกติกาการเล่นการละเล่นไทย “รี้รีข้าวสาร” ให้เด็กดู และสร้างข้อตกลงในการเล่น การละเล่นไทย “รี้รีข้าวสาร” เช่น - เล่นตามกติกา - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ชอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่สนาม	1. นกหวีด 2. เพลง รี้รีข้าวสาร	1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การละเล่นพื้นบ้านของไทย - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<p>3.ครูให้เด็กเล่นการละเล่นรี้ริ้วซำสารตามกติกาย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่สนาม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงการละเล่นรี้ริ้วซำสาร ที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบรวมถึง วิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น. – 14.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายเบื้องต้น เช่น การล้างมือ การอาบน้ำ การแปรงฟัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสุขอนามัยที่ดีที่ควรดูแลและปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกม ทายสุขนิสัยจากบัตรภาพ	ด้านร่างกาย - การหยิบจับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกม <i>ทายสุขนิสัยจากบัตรภาพ</i> และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย ขั้นสอน 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	1. เกม ทายสุขนิสัยจากบัตรภาพ 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา 3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<p>3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม ทายสุภาษิตจากบัตร ภาพกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมารวมกันที่หน้าห้อง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

ภาคผนวก

เกม ทายสุขนิสัยจากบัตรภาพ



บันทึกหลังการสอน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ๑ ช่วงชั้นๆ สนวน

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

การทอผ้าไหม การจุดธูปเทียน เด็กทอผ้าของสาวอีสาน

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

พิมพ์ลาย นุ่งผ้าไหม สานผ้าไหม กอสี

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุมตามสนใจ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เล่นกระดานเดิน วิ่งข้ามก้าว เด็กวิ่งตามพญานาค สีลม

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

ทำสวนดอกไม้สีของแม่พิมพ์

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวชิตา หนูไยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉัน วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู		✓			✓			✓			✓		
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีเกตุ		✓			✓			✓			✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ		✓			✓			✓			✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๕	เด็กชายนราวิชญ์ โชคเกิด		✓			✓			✓			✓		
๖	เด็กหญิงชัชริยา รัตนทอง			✓		✓			✓			✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์		✓			✓			✓			✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์		✓			✓			✓			✓		
๙	เด็กหญิงสินัญญา หงษาคำ			✓		✓			✓			✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓		✓			✓			✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิศา รัตนสุวรรณ			✓		✓			✓			✓		✓
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓		✓			✓			✓		
๑๓	เด็กหญิงศิลปศุภา นนทิการ			✓		✓			✓			✓		✓
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓		✓			✓			✓		
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส		✓			✓			✓			✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....จิตทิพย์.....ผู้ประเมิน

นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 น. – 09.00 น

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2.พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง 3.เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	การเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง อาบน้ำ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด ขั้นสอน 2.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน 3.ครูร้องเพลง <i>อาบน้ำ</i> ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค จนเด็กสามารถร้องเพลงได้คล่อง ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง <i>อาบน้ำ</i> พร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	1.เพลง <i>อาบน้ำ</i> 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2.สังเกตการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงตามจินตนาการ 3.สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังเพลง - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 			

ภาคผนวก

เพลง อาบน้ำ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาบน้ำแล้วสบายตัว	สบายหัวหนุหมั่นสระผม
ตัดเล็บที่มันแหลมคม	ปากหอมน่าชม เพราะหนูแปรงฟัน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00 น. – 09.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. รู้จักสำรวจการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของตนเองได้ 2. บอกวิธีการดูแลร่างกายให้แข็งแรงได้	ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก คอ แขน มือ เท้า ขา อวัยวะทุกส่วนมีหน้าที่แตกต่างกัน เราต้องดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ด้านสังคม - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กเล่นเกม ทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน ล้างหน้า สระผม นอนพักผ่อน ออกกำลังกาย ขั้นสอน 2. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง <i>อาบน้ำ</i> และทำท่าทางประกอบเพลง จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถาม ดังนี้ ● ในบทเพลงพูดถึงกิจกรรมอะไรบ้าง ● เด็กๆ เคยทำกิจกรรมตามเพลงนี้หรือไม่อย่างไร	1. เกม ทำท่าทางตามคำสั่ง 2. เพลง อาบน้ำ 3. แผนภูมิกิจวัตรประจำวัน	1. สังเกตการตอบคำถาม และบอกเหตุผลอย่างเหมาะสม 2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 3. สังเกตการสำรวจข้อมูล และสรุปผลด้วยวิธีการง่ายๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 4. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม <i>ดูแลร่างกายให้แข็งแรง</i>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 	<p>3.ครูนำภาพการทำกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่น ภาพเด็กตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว แล้วให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากภาพ</p> <p>4.ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กเข้าใจว่า เราสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้ร่างกายแข็งแรงได้ โดยกินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายเป็นประจำ และพักผ่อนให้เพียงพอ</p> <p>5.ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลการสำรวจตนเอง 3-4 คน และให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบการสำรวจ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1.ครูนำผลการสำรวจตนเองของเด็กแต่ละคน มาจัดทำแผนภูมิกิจวัตรประจำวันอย่างง่าย เพื่อสรุปผลเป็นจำนวนให้เด็กสังเกตและเปรียบเทียบผลร่วมกัน</p> <p>2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ร่างกายแข็งแรง โดยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนให้เพียงพอ และออกกำลังกายจะทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย</p>		

ภาคผนวก

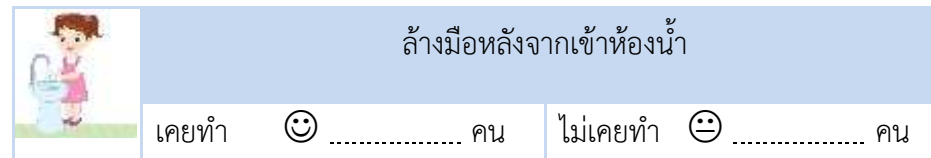
เพลง อาบน้ำ

อาบน้ำแล้วสบายตัว
ตัดเล็บที่มันแหลมคม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สบายหัวหนุหมั้นสระผม
ปากหอมน่าชม เพราะหนูแปรงฟัน

ตัวอย่าง แผนภูมิจำนวนตัวเลข



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.30 น. – 10.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การปั้นแป้งโดเป็นรูปใบหน้าของหนู	ด้านร่างกาย - การปั้น ด้านอารมณ์ จิตใจ - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ ด้านสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม ขั้นสอน 2.ครูให้เด็กส่องกระจกดูใบหน้าตนเอง พร้อมกับบอกชื่ออวัยวะบนใบหน้าว่ามีอะไรบ้าง อวัยวะแต่ละอย่างมีลักษณะอย่างไร 3. ครูให้เด็กปั้นแป้งโดเป็นรูปใบหน้าของตนเองตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก ขั้นสรุป 4. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 5. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	1.กระจก 2. แป้งโด 3. กระจกบานรองปั้น	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2.สังเกตผลงาน 3.สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.00 น. – 10.30 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น 2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	ด้านร่างกาย - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง ขั้นสอน 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน	1.ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็น เพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 3.เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยื่นสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง <p>ขั้นสรุป</p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.30 น. – 11.00 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4.การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ขั้นสอน 2.ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดูแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - ไม่เด็ดใบไม้ ดอกไม้มาเล่น	1.นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันทีเตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น <p>3.ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า 3 ขวบ

กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย : ร่างกายของฉัน

เรื่อง : ดูแลร่างกายให้สะอาด กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 14.00 น. – 14.30 น.

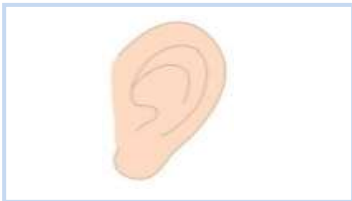
สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้ร่างกายแข็งแรงด้วยวิธีการง่ายๆ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้ 3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย	การเล่นเกม จับคู่ภาพ อวัยวะกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำเกม <i>จับคู่ภาพอวัยวะกับเงา</i> และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	1. เกม จับคู่ภาพอวัยวะกับเงา 2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน 2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา 3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ 4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วน ร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 	<p>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม <i>จับคู่ภาพอวัยวะกับเงา</i> กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคย เล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>4.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p>		

ภาคผนวก

เกม จับคู่ภาพอวัยวะกับเงา



10 เพลง / ท่วงทำนอง ๓-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐-๑๑-๑๒

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก ๑๒ คน มาเล่นทำท่าทางสัตว์ต่างๆ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กมีใบหนังสือ ๑๒ ชิ้น มาทำการ์ดวันเกิด

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุมต่างๆในห้องเรียน

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่น เกม ๑๐๐ เกม เดิน วิ่งตามขลุ่ยไม้ตีตามท่วงทำนอง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมจับคู่ สหภาพไม้ขีด

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กทำของเล่นหรือของใช้ของตัวเองไม่ได้

แนวทางการแก้ไข

ครูต้องคอยช่วยเหลือเด็ก ทดลองทำของเล่นของตัวเอง

ลงชื่อ.....

ธิดา

ผู้บันทึก

(นางสาวธิดา หนูชัยขันดี)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉันทัน วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู		✓				✓			✓		✓		
๒	เด็กชายพรธอนันต์ ทองศรีเกตุ		✓				✓			✓		✓		
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ		✓				✓			✓		✓		
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์		✓				✓			✓		✓		
๕	เด็กชายนรวิชัย โชคเกิด			✓			✓			✓		✓		
๖	เด็กหญิงชัชวาลย์ รัตนทอง			✓			✓			✓		✓		
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์			✓			✓			✓		✓		
๘	เด็กหญิงชุติมา เมธจันทร์			✓			✓			✓		✓		
๙	เด็กหญิงสินญา หงษาคำ			✓			✓			✓		✓		
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล วัฒนบุรี			✓			✓			✓		✓		
๑๑	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓		✓		
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศุภา นนทิการ			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓		✓	✓	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส	✓					✓			✓		✓		

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ลลิตา ผู้ประเมิน
 นางสาวลลิตา หนูภักย์ยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสฐาน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ร่างกายของฉัน วันที่ ๒-๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ				กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตน สิ่งของ	การปฏิบัติตน คำศัพท์	การร้องเพลง ส่งคำจากขอ	การแต่งกาย การแต่งหน้า	การสังเกต การเคลื่อนไหว	การจดจำ การจำแนก	การประดิษฐ์ การสร้างสรรค์	การระบาย การวาด	การปั้น การตัด	การตบ การตี	การเล่น การวิ่ง	การเล่านิทาน การฟัง	การเล่น การแข่ง	การจำ การจำแนก	การจำ การจำแนก	การจำ การจำแนก	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๒	เด็กชายพวรรณนล ทองศรีเมศ	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบบ	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๔	เด็กชายณัฐวิตร เพ็งจันทร์	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๕	เด็กชายนรวิษณุ โชคเกิด	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๖	เด็กหญิงชาคริยา วัฒนทอง	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๗	เด็กหญิงอุบลรัตน์ ทองทิพย์	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๘	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๙	เด็กหญิงสินญา หงษาคำ	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล วัฒนบุรี	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๑	เด็กหญิงปณิดา วัฒนสุวรรณ	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๒	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๓	เด็กหญิงศศิบุศภา นนทิการ	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๔	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
๑๕	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูเกียรติ
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)