

โครงการ ฟันสวย ยิ้มสดใส เด็กก่อนวัยเรียน

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายอจง
สังกัดกองการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี**

**จัดทำโดย
นางสาวนุรชฎา เจ๊ะมะสอง
รหัส 571501321107**



โครงการฟันสวย ยิ้มสดใส เด็กก่อนวัยเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายอง

.....

1. ชื่อโครงการ

ฟันสวย ยิ้มสดใส เด็กก่อนวัยเรียน

2. หลักการและเหตุผล (จากโครงการ)

สุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพช่องปากนั้นไม่ได้มีสาเหตุเกิดจากภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น โรคฟันผุซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยร่วมหลายๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่น อาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพช่องปากและการทำความสะอาดช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการใส่ใจสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีส่วนที่ทำให้เกิดโรคได้เช่นกัน

ดังนั้นหากเราวางรากฐานเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากแก่เด็กวัยเรียนพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี ในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กๆ นั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักเห็นว่า เรื่องของทันตสุขภาพนั้นเป็นเรื่องที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ แล้วปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อาจจะทำให้ปัญหาสุขภาพในช่องปาก โดยเฉพาะเด็กก็จะมีสุขภาพที่ดีอีกด้วย

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางมะรวดจึงได้คิดจะกระตุ้นความสนใจของเด็กให้หันมาสนใจและให้ความรู้ทันตอนามัยเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่สนุก เน้นการมีส่วนร่วม สอดแทรกไปกับความรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กได้ใหม่รู้สึกว่าการดูแลสุขภาพช่องปากไม่ได้ไกลตัวและยากอย่างที่คิด และเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ยังกลุ่มเพื่อนตลอดจนผู้ใกล้ชิดต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ความรู้เรื่อง "ปัญหาสุขภาพในช่องปาก" ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน

3.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในเรื่องปัญหาสุขภาพในช่องปาก

3.3 เพื่อแก้ปัญหาฟันผุในเด็กปฐมวัย

3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4.เป้าหมาย

เด็กนักเรียน จำนวน 26 คน

ผู้ปกครองนักเรียน 26 คน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วัน พุธที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2561

6.สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายอจจ หมู่ที่ 1 ตำบลธารคีรี
อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

7.ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

1.ขั้นเตรียม

- จัดเตรียมคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง
- จัดเตรียมผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอบรมให้ความรู้
- จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมให้กับผู้ปกครอง

2.ขั้นดำเนินการ

- ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สร้างคลิปวิดีโอ ประกอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้
 1. นำเสนอเรื่อง "ปัญหาสุขภาพในช่องปาก"
 2. สาเหตุของปัญหาฟันผุ / แนวทางแก้ไข
 3. การแปรงฟันอย่างถูกวิธี
 4. การแก้ปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการดูแล

รักษาสุขภาพในช่องปาก

- จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเรื่อง ฟันสวย ยิ้มสดใส เด็กก่อน
วัยเรียนจำนวน 1 วัน

- มอบหมายบทบาทผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก

3.ขั้นประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานของผู้ปกครอง



- ๒.๖. เพื่อเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็กปฐมวัย และครูผู้ดูแลเด็ก โดยสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน และมีความเพลิดเพลิน
- ๒.๗. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย ปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๘. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความอดทน มีสมาธิ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๒.๙. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออก และพัฒนาการรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายออง ร่วมกิจกรรม ในการจัดการแข่งขันกีฬา ๖ (๖) ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี ร่วมกิจกรรม ในการจัดการแข่งขันกีฬา ๖ (๖) เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย ให้ความสนใจในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น ๒) เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวทางร่างกายออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีสุขภาพ

พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓) เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส) ในกิจกรรมผ่านการเล่นและผ่านประสบการณ์ตรงเพิ่มมากขึ้น

๔) ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กปฐมวัยได้รับส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๔. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬา อบต.ธารคีรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ในวัน อังคารที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร่วมกับ คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายออง

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ร่วมกับ คณะกรรมการบริหารครูผู้ดูแลเด็ก โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปายออง

๗.๒. กำหนดวันการแข่งขัน และกำหนดระเบียบกฎกติกา ในการแข่งขัน พร้อมจัดทำรายละเอียดกำหนดการการแข่งขัน

๗.๓. กำหนดประเภทการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการและการประกวด แต่ละประเภท ดังนี้

(๑) กิจกรรม โยนลูกบอลใส่ตะกร้า

(๒) กิจกรรมเตะบอลเข้าประตู

(๓) กิจกรรมวิ่งเร็ว

(๔) กิจกรรมแต่งตัวเร็ว

(๕) กิจกรรมชักเชือก

๗.๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๕. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๗.๖. ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๗. จัดเตรียมสถานที่

๗.๘. ดำเนินการแข่งขันกีฬา

๗.๙. สรุป-ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติในปีต่อไป



๕. งบประมาณ

๒๐๐๐ บาท

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนใจการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย หรือ เล่นกีฬา เพื่อสร้างสุขภาพ พลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมทั้งความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส)
- ๕.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากของจริง ในประสบการณ์ตรง โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส) ในรูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ BRAIN-BASE LEARNING (BBL) เหมาะสม ตามพัฒนาการแห่งวัย
- ๕.๕ เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง ในรูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ BRAIN-BASE LEARNING (BBL) โดยเรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย อันจะนำไปสู่การทำให้มีการพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาทที่สามารถพัฒนาตามพัฒนาการแห่งวัยทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- ๕.๖ เด็กปฐมวัยมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็ก โดยสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความเพลิดเพลิน ๕.๗ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย ปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีความสุข เป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๕.๘ เด็กปฐมวัยมีความอดทน มีสมาธิ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๕.๙ เด็กปฐมวัยได้แสดงออก และมีพัฒนาการรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ โครงการ
(นางสาวนุชชุตตา เจ๊ะมะสอง)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ โครงการ
(นายสมศักดิ์ หัดชะเง)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ โครงการ
(นายกานต์ วัชรวรรณท์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมะลูติง ปะเต๊ะเลาะ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ๗: เเล้ว/สิ่งงวม เรื่อง..... [!]ชื่อของสัตว์ที่:ค.....

จัดทำโดย

..... ^๗นางสาว..... ^๗นาง.....

รหัส ๕๕๗๕๐๗๓๒๑๑๐๕.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้ ทะเลแสนงาม

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถบอกชื่อ ของสัตว์ทะเลได้ 2.เพื่อให้เด็ก สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เห็นได้	ชื่อของสัตว์ทะเล เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของคนอื่น - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง ทะเลแสนงาม ฟังสิครามสไตส์ มองเห็น เรือใบ เล่นอยู่ในทะเล หาดทรายงามเห็นปู ตุ๊กตุ๊กหมีปลา กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล ขั้นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับ สัตว์ทะเลที่เด็กรู้จัก 2.ครูนำหนังสือป๊อปอัพมาแสดง ให้เด็กดู และบอกชื่อของสัตว์ต่างๆ ให้เด็กอ่านตาม 3.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกชื่อ สัตว์ให้เพื่อนฟัง ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อของสัตว์ที่มีใน ทะเล	1.เพลงผลไม้ 2.บัตรภาพ	1.สังเกตการ สนทนา โต้ตอบใน การทำ กิจกรรม 2.การสังเกต การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์ทะเลได้ และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย *สุภาพ* เรื่อง..... *นกแก้ว*

จัดทำโดย

..... *นางสาวอรุณศรี นาคะมณี*

รหัส *๕๗15๐13211๐๗*

ชื่อโครงการ จุดประสงค์	สถานะการเริ่มต้น		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	ปี	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ภาพประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ 1. ภารกิจขององค์กร 2. ภารกิจขององค์กร 3. ภารกิจขององค์กร	กลุ่ม ๑๐ คน	ประมาณ ๑๐๐ นาที ชีวิต	เริ่มที่ ครูสอนเรื่องของชีวิต และชีวิตของนักเรียน ชีวิต - ครูแจกใบความรู้เรื่องชีวิต - ครูแจกใบความรู้เรื่องชีวิต ๑๐. ให้นักเรียนเขียนเรื่อง - ครูให้นักเรียนเขียนเรื่องชีวิต นักเรียน ครูให้นักเรียนเขียนเรื่องชีวิต นักเรียน/ชีวิต	ไม่คิด ชีวิต/ชีวิต นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม การพูด	ภาพ

บันทึกหลังสอน

เด็กมีความรู้เกี่ยวกับชีวิต และชีวิตของนักเรียนที่นักเรียนเขียนเรื่องชีวิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ภาพประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสอนเล่น	เกมใบไม้ ๑๖๖๓ ๑. เล่นเกม	๑. ทบทวนใบไม้ ๒. เล่นเกมใบไม้ ๓. เล่นเกมใบไม้	๑. ครูนำเด็กทำการ์ดและมอบให้ ๒. ครูมอบใบไม้ที่เตรียมไว้ให้เด็ก ๓. ครูและเด็กเล่นเกมที่จัดทำขึ้น ๔. เด็กเล่นเกมที่จัดทำขึ้น ๕. ครูและเด็กเล่นเกมที่จัดทำขึ้น ๖. ครูและเด็กเล่นเกมที่จัดทำขึ้น	การ์ด ลูกบอล	สังเกตการเล่น	การ์ด
๑. เด็กสามารถเล่นใบไม้ ร่วมกับผู้อื่นได้						
๒. เด็กสามารถเล่นใบไม้ ร่วมกับผู้อื่นได้						
๓. เด็กสามารถเล่นใบไม้ ร่วมกับผู้อื่นได้						

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถเล่นใบไม้ร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ... *สัตว์โลกน่ารัก* เรื่อง *พี่*

จัดทำโดย

..... *นงนุช งาม* *วิภา งาม*

รหัส *521401321102*

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 24 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้หลากสี

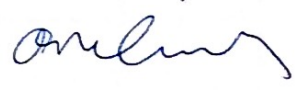
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถบอกสี ของผลไม้ได้ 2. เพื่อให้เด็ก สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เห็นได้	ผลไม้เป็นอาหาร ที่มีประโยชน์ มี คุณค่าต่อ ร่างกาย มีชื่อ และสีแตกต่างกัน เช่น แดง โม มะม่วง องุ่น มะละกอ เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของคนอื่น - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง ผลไม้ วอเทอแมล่อน วอเทอแมล่อน ปาปาชา ปา ปาชา บานานา บานานา สตอเบอรี่ สตอเบ อรี่ ขั้นสอน 1. ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับผัก ที่เด็กรู้จักและชอบรับประทาน 2. ครูนำบัตรภาพผลไม้แต่ละชนิดให้เด็กดู และตั้งคำถาม - เด็กๆรู้จักผลไม้อะไรบ้างบนโต๊ะ - ชนิดใดมีสีอะไรมีสีอะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบบัตร ภาพ ในกล่องและบอกชื่อและสีของผลไม้ที่ ตนเองหยิบได้ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อและ สี ของผล ไม้แต่ละชนิดที่เรียนมา	1. เพลงผลไม้ 2. บัตรภาพ	1. สังเกตการ สนทนา ได้ตอบใน การทำ กิจกรรม 2. การสังเกต การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้และ สีของผลไม้ได้ และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย เรื่อง.....



จัดทำโดย

.....

รหัส 571501321107

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ 1. เด็กชายหาของ ทนไฟร้อนได้ 2. เด็กชายหาของ เก็บขี้สับที่ล้ม ได้	ทนไฟร้อนได้	- การทดลองด้วยตนเอง เหยื่อไฟ/เทียน ความคง ทนไฟร้อน - การอธิบาย/เขียน บันทึก	วัสดุ 1. ดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า 2. ขี้สับ 3. ดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า ขี้สับ 1. ครูแจกดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า 2. ครูแจกดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า 3. ครูแจกดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า ขี้สับ และไฟ/เทียน/ของทนไฟ 1. ทดสอบ 2. ครูให้นักเรียนอธิบาย 1. ขี้สับ 2. ดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า 3. ดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า ขี้สับ 4. ดินน้ำมัน/ขี้สับ/ขี้เถ้า/ขี้เถ้า ขี้สับ	- ดินน้ำมัน - ขี้สับ	- ดินน้ำมัน - ขี้สับ	ชิ้นงาน การประเมิน

บันทึกหลังสอน

เด็กชายหาของทนไฟร้อนได้ บันทึกที่เขียนได้ ขี้สับที่ล้มได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมดาวเด่น 1. เด็กสามารถอธิบาย ขั้นตอนการล้างจานได้ 2. เด็กมีความกล้าแสดง อารมณ์ 3. เด็กมีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือ	การล้างจานมือ	- การล้างจานมือ - การเช็ดจาน - การล้างจาน - การเช็ดจาน - การล้างจาน - การเช็ดจาน	1. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 2. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 3. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 4. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 5. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 6. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 7. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 8. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 9. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 10. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง 11. ครู/แฉะนำกิจกรรมไปเดินในห้อง	กระดาษ สี น้ำ ฟองน้ำ จาน	สังเกต สัมภาษณ์	

บันทึกหลังสอน

เด็กสนใจทำกิจกรรมล้างจาน มีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือ