



# ประวัตินักศึกษา

ติดรูป  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวชชาติโรรา ๗:๗๗๗

รหัสประจำตัว ๕๖๗๘๐๑๓๒๑๑๐๘

เกิดวันที่ ๐๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่อยู่ปัจจุบัน ๔๑ ม.๑ ม.๑๗๖๖ อ.๗:๗๗๗

จ.๗:๗๗๗

หมายเลขโทรศัพท์

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นกีฬา

2. เล่นกีฬาประเภทบาสเกตบอล

3. วาดรูป

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวชชาติโรรา ๐๖๖๖๖

เกี่ยวข้องเป็น ครูพี่เลี้ยง หมายเลขโทรศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ นายวิชาญ ๗:๗๗๗ / นายวิชาญ ๗:๗๗๗ / นายวิชาญ ๗:๗๗๗ / นายวิชาญ ๗:๗๗๗

ครูพี่เลี้ยง นางสาวชชาติโรรา ๐๖๖๖๖

ลงชื่อ ชชาติโรรา ๗:๗๗๗

(นางสาวชชาติโรรา ๗:๗๗๗)

วันที่ ๑๖ มิ.ย ๖๑



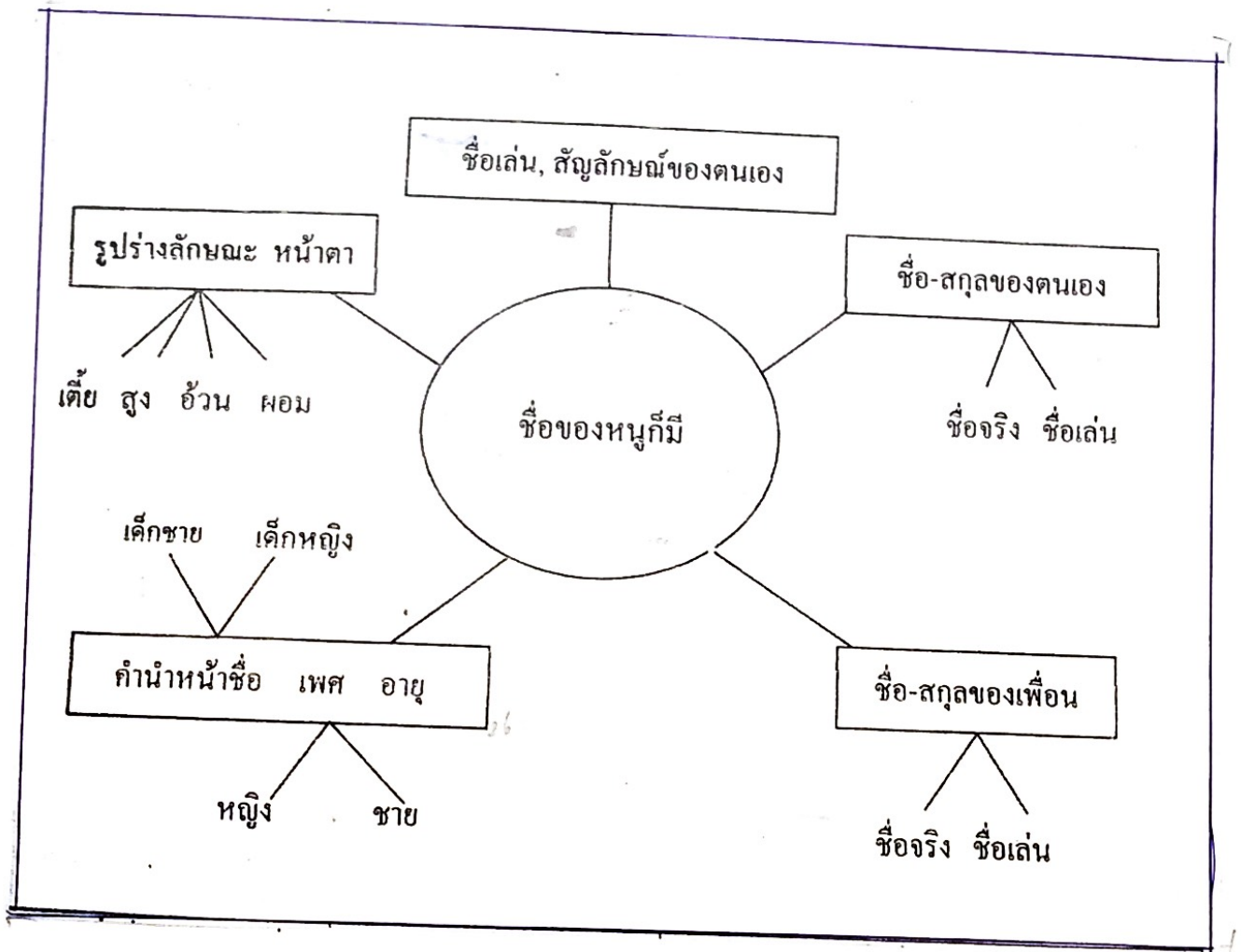


# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ <sup>ชื่อของประสบการณ์</sup>.....

วัน/เดือน/ปี ๒6/6/61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



กิจกรรม (อินดี้)  
ณ วันที่ ๒๖/๖/๖๑

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



**กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คำนำหน้าชื่อ ค.ญ และ ค.ช.**



**เก็บเด็ก โดยการบรมมือ คบไหล่ คบคัก 3 ครั้ง**

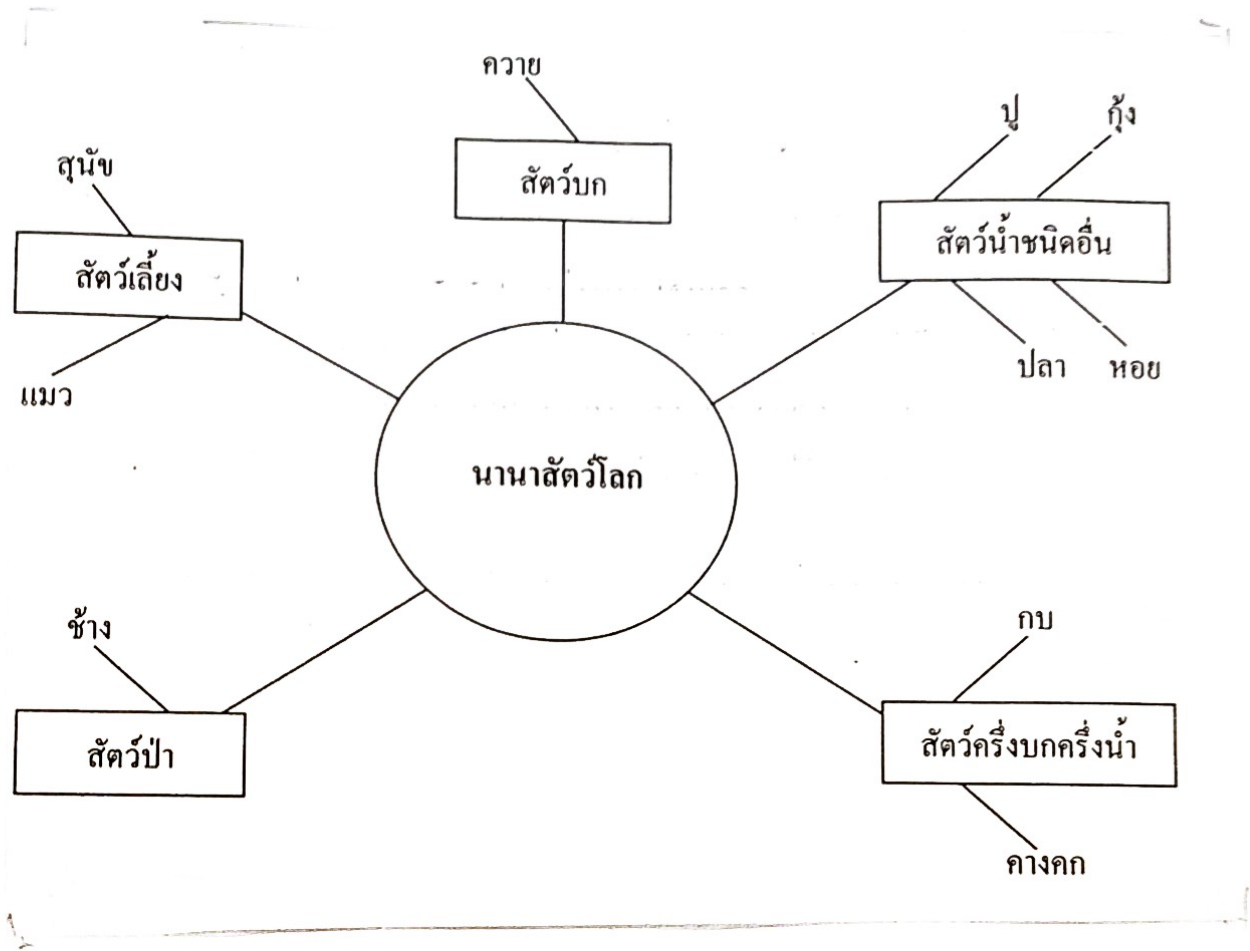


**ผู้สอนแนะนำภาพเด็กหญิงและเด็กชาย**

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*เกษตรอินทรีย์โลก*.....วัน/เดือน/ปี *16-30 ก.ค 61*

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



1-นครศรีธรรม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์						
1. เด็กบอกชื่อสัตว์ เลี้ยงไว้ชอบชอบ 3 ตัว	- สัตว์เลี้ยง มี ประโยชน์ต่อคน มาก	- เล่าเรื่องราวของ ตนเองที่เลี้ยง สัตว์เลี้ยง	<u>ขั้นนำ</u> ครูเมื่อพบสิ่งสีพื้น pop-up เรื่อง "ครุฑทัก กระต่าย" พร้อม ถามให้เด็กดู	- หนังสือทัก pop-up เรื่อง "ครุฑทัก กระต่าย"	1. ทักท้วง ชื่อสัตว์เลี้ยง	- แบบบันทึก ทักท้วง ทุกกิจกรรม
2. เด็กเลี้ยงสัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยงไว้ชอบ หรือ 2 เลี้ยง			<u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแนะนำ สัตว์จำพวกสัตว์เลี้ยง ในบ้านเลี้ยงดู		2. ทักท้วง เลี้ยงสัตว์เลี้ยง	
3. เด็กสังเกตไข่ ของนกดูไข่			2. ครูถามถึง ไข่ เลี้ยงสัตว์เลี้ยง ของสัตว์ในสวนครัว ในที่ใด ถามและ เลี้ยงสัตว์เลี้ยง		3. ทักท้วง ติดตาม	
			3. ครูใส่ไข่ รวมนกสังเกตไข่ ภาพ โดยใช้นกที่ สัตว์ในสวน คือไข่ และ มีประโยชน์อะไร			
			<u>ขั้นสรุป</u> ครูถามเด็ก รวมนกที่ สัตว์ในสวนคือไข่ รวมนก และ มีประโยชน์อะไร			

บันทึกเรียน

เด็กบอกชื่อ เลี้ยงสัตว์เลี้ยง และ บอกประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงไว้ที่จุดนี้ โดยส่งมอบเอกสาร

จตุรภา งาม  
ครูผู้สอน

ชื่อกลุ่ม / ผู้ประสานงาน	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลุ่ม.ก.ม.เจ็ด ศรีภมา	- กระดาษกลมสี ชมพู	- กระดาษสี ชมพู	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแจกกระดาษกลมสีชมพู "ตามชื่อสมาชิก" พร้อมให้ทำเครื่องหมาย <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูนำบัตรชื่อสมาชิก "สีชมพู" "ชมพู" มา 2. เด็กแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดยให้ กลุ่มใหม่ และกลุ่มเก่าไว้ตามกลุ่ม 3. เด็กเล่นเกมใน "สีชมพู" กลุ่ม ใหม่เวียนกันเล่นครบทุกกลุ่ม <u>ขั้นสรุป</u> - ครูสุ่มถามคำถามเกี่ยวกับ เกม พร้อมแนะนำให้นักเรียน เล่นเกมต่อไป	กระดาษกลม สีชมพู	1. สังเกตการ เล่น 2. สังเกต การร่วม เล่น	- แบบบันทึก พฤติกรรม
กลุ่ม.ก.ม.เจ็ด กบใจดี						
กลุ่ม.ก.ม.เจ็ด เล่นร่วมกันผู้ไม่						

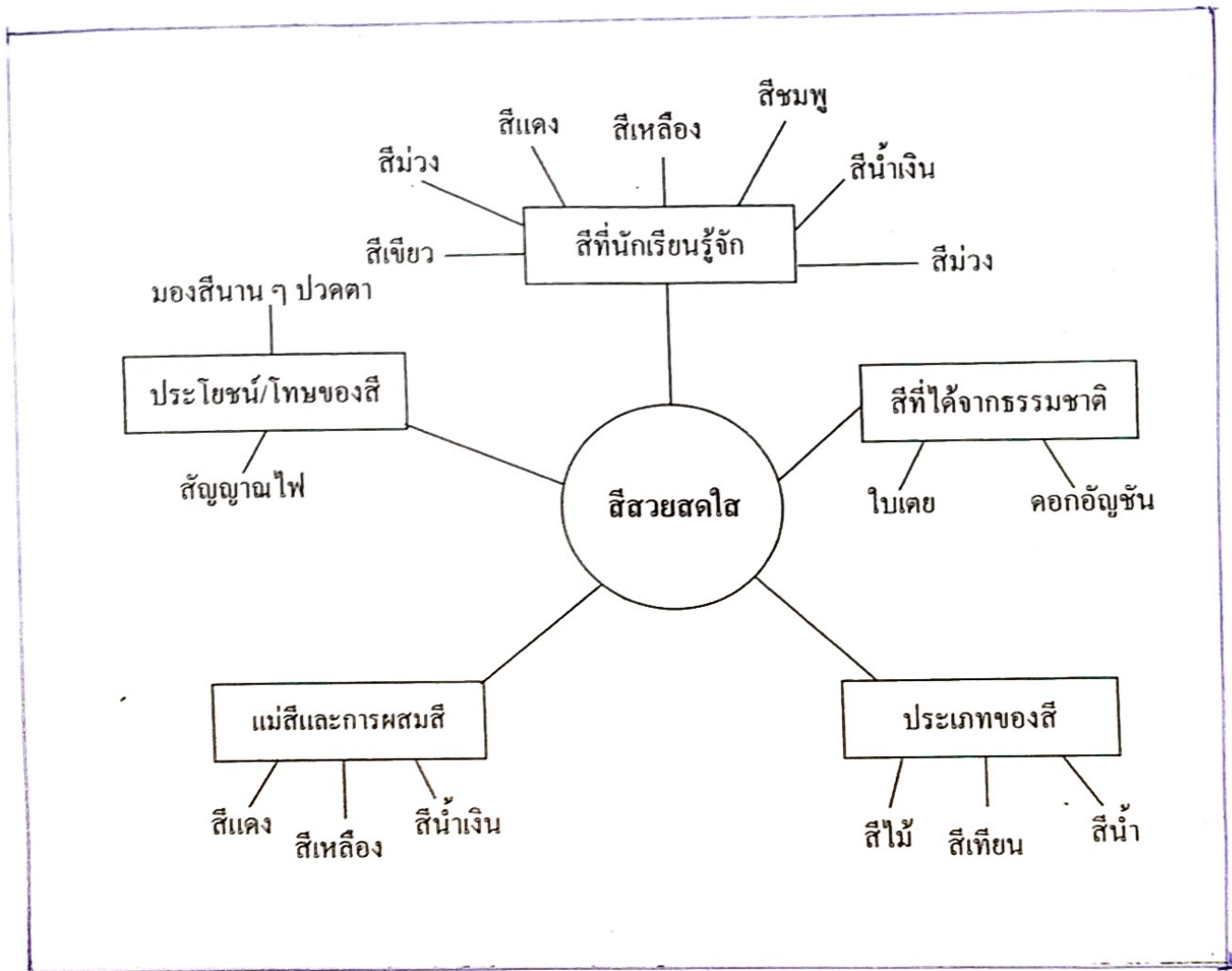
บันทึกหลังเรียน

เด็กเล่นเกมสีชมพูทุกคน ได้สนุกสนานทุกกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยแนะนำ  
 และคอยให้กำลังใจเด็กทุกคน  
 ครูผู้สอน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์ผสมผสาน .....วัน/เดือน/ปี ๒๖-31/8/๕๖

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์	- สีแดง สีเขียว สีฟ้า สีเหลือง สีชมพู	- วัสดุสีต่างๆ, ดินน้ำมัน	<u>ขั้นที่ 1</u> ครูนำดินน้ำมัน "สี" ไปย้อม "สี" พร้อมอุปกรณ์สีต่างๆ	1. ดินน้ำมัน "สี" x สี	1. สังเกต นักเรียนทำ	
1. เด็กบอกสีได้ อย่างชัดแจ้ง 5 สี เป็น ภาษาไทย และอังกฤษ	สีขาว สีดำ สีเทา		<u>ขั้นที่ 2</u> 1. ครูนำดินน้ำมัน 7 สี ไปย้อม ในภาชนะที่ใส่น้ำสีต่างๆ อย่างเหมาะสม	2. ดินน้ำมัน x สี	2. สังเกต นักเรียนทำ	
2. เด็กใช้ ความรู้สีที่ ได้มา			2. ระบายสีตาม ภาพที่ครูมอบให้			
			<u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็ก ร่วมกันสรุป สีต่างๆ			

บันทึกหลังสอน

เด็กบอกสีได้ชัดแจ้ง 5 สี

หน้า ๑๑

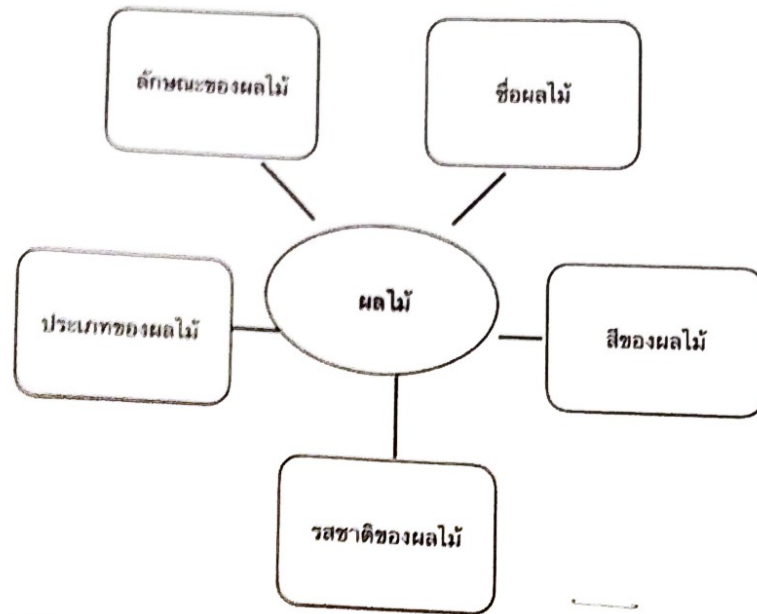


# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี 10-11 ก.ย. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

จัดประสบการณ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
หน่วยจัดประสบการณ์ ผลไม้



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนจัดประสบการณ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
 หน่วยจัดประสบการณ์ ผลไม้ วันที่ 4 ลักษณะของผลไม้

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. เด็กบอกลักษณะ ของผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. เด็กสามารถทำ ไบ งานได้	- การเล่า ประสบการณ์ ของตนเอง	- สนทนา ได้ตอบร่วม กับเพื่อนและ ครู	<b>ขั้นนำ</b> 1. ครูและเด็กร้องเพลง "watermelon " (ไม่ทราบผู้ แต่ง) พร้อมทำท่าทางปรตคอบเพลง 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง <b>ขั้นสอน</b> 1. ให้เด็กถ่ายผลไม้อยู่ใน ตะกร้า(ที่คลุมด้วยผ้า) 2. ครูบอกลักษณะของแตงโม มะละกอ ส้มและกล้วย 3. ครูนำบัตรภาพผลไม้และคำให้เด็กๆดูและอ่านตาม <b>ขั้นสรุป</b> 1. ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปลักษณะของแตงโม มะละกอ ส้มและกล้วย 2. ให้เด็กๆทำใบงาน โยงภาพและคำ	1. เพลง ชาติwater termel on 2. รูป แตงโม มะละก อ กล้วย 3. ตะกร้า 4. ผลไม้ 5. บัตร ภาพและคำ 5. ใบงาน	1. สังเกต จาก เด็ก บอก ลักษณะผล 2. เด็กทำ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ได้ 2. สังเกต การสนทนา ได้ตอบร่วม กับเพื่อน	- แบบ บันทึก พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....  
 .....

แผนจัดประสบการณ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
 หน่วยจัดประสบการณ์ ผลไม้ วันที่ 4 ลักษณะของผลไม้

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์				
<b>ชื่อกิจกรรม:</b> กลาง <b>แจ้ง</b> 1. เด็กเล่นเกมลิงชิง แดงโมได้ 2. เด็กปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้	- การเล่นเกมลิงชิง แดงโม	- การเล่นเกมลิงชิงนอกห้อง	<b>ขั้นนำ</b> ให้เด็กๆจับมือเป็นรูปวงกลม เล่นเกมวงกลมวงเล็ก-วงใหญ่ <b>ขั้นสอน</b> 1. ครูแนะนำวิธีการคือ ลูกบอลสมมติเป็นแดง โม1ลูกให้อาสาสมัครเป็นลิง 1คนอยู่กลางวง คอยชิง เด็กทุกคนส่งลูกบอลต่อๆไปเพื่อไม่ให้ลิงชิงได้ ถ้าลิงชิงบอลได้จากมือใครคนนั้นต้องเป็นลิงแทน 2. ให้เด็กเล่นเกมลิงชิงแดง โม 3. ล้างมือก่อนเข้าห้อง <b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่า ใครเป็นลิงบ้าง	- ลูกบอล	1. สังเกตการเล่นเกملิงชิงบอล 2. สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลง <b>ชั้นงาน</b>	- แบบบันทึก พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....  
 .....





# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กรรตาน สัน ระดับชั้น ๐-1  
หน่วยการจัดประสบการณ์ มหาศาสตร์โลก ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง  
เรื่อง สัตว์เลื้อย ประเภทของสื่อ เครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงโสตออกไม่ออกเพื่อ ออก  
กิจกรรมและแสดงออกของสัตว์: โดยยึดตามสนใจและตามสามารถของเด็กแต่  
ละคนเป็นหลัก กิจกรรมกลางแจ้งที่จัด มีการเล่นตามการเล่น การเล่นที่เล่นทราย  
และเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น 2 โหม่งออก กรรตานเหล็ก มันเล่น และ กรรตานสัน  
การเล่นกรรตานสันทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความยืดหยุ่นของวงล้อและเชือก และ  
การเล่น และ เป็นการเล่นส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

(ลงชื่อ) Phi on ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ณัฐ ลิ้ม อาจารย์นิเทศก์  
วัน 1๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ดินเหนียวปั้นไว้สาร... ระดับชั้น... ชั้น ม.ศ. 1.  
หน่วยการจัดประสบการณ์... สัปดาห์ที่ 1... ใช้จัดกิจกรรม... สรวีสาร  
เรื่อง... สัปดาห์ที่ 1... ประเภทของสื่อ...



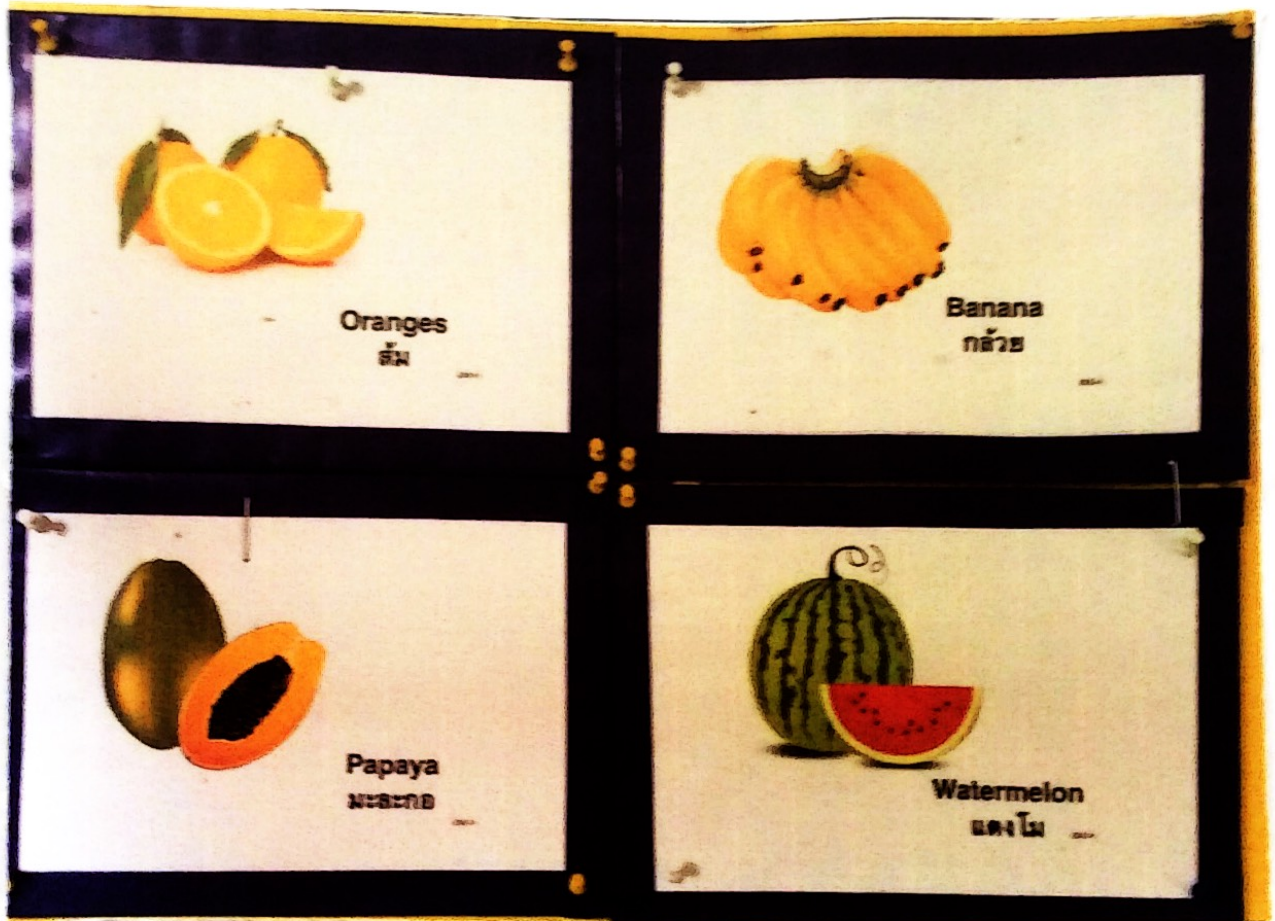
1. มรณังดินเหนียวนี้ เป็นศิลปะความแข็ง แกร่งของสารเหนียวนี้ นุ่มมือ  
9 นิ้วพร้อมทั้งศิลปะประดิษฐ์ สัปดาห์ที่ 1 ของ สัปดาห์ที่ 1 งาน ม.ศ. 1  
รวมทั้งเป็นศิลปะที่ประดิษฐ์จากดินเหนียว และศิลปะของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่  
รอบตัวเรา ดินเหนียวนี้ เป็น เครื่องเล่นที่เด็กชอบพอใจ มากที่สุด เราจึงได้ให้เล่น  
ช่วงสัปดาห์ที่ 1 นี้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง  
วัน ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

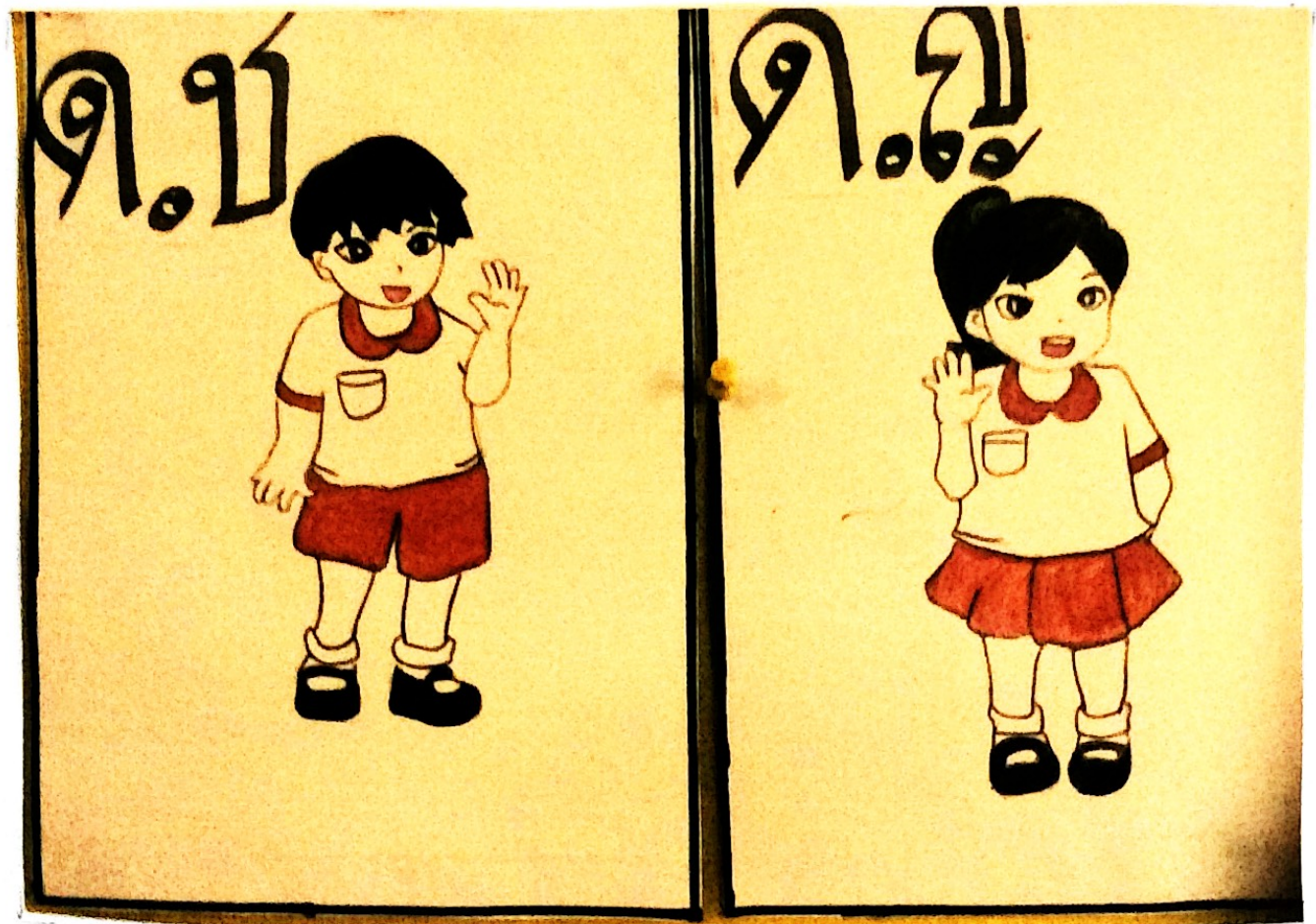
จุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ มีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ระดับชั้น ๑.1  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานประกอบ  
เรื่อง ผลไม้ ประเภทของสื่อ \_\_\_\_\_



(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์  
วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ: บัตรภาพ เด็กหญิง - เด็กชาย ระดับชั้น อนุบาล 1.  
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ชื่อของบุคคลที่มี ใช้จัดกิจกรรม: เตรียมประวัติบุคคล  
 เรื่อง: เด็กชาย (อ.ช.) เด็กหญิง (อ.ญ.) ประเภทของสื่อ: บัตรภาพ.



ชุดบัตรประวัติบุคคล ชื่อของบุคคลที่มี เรื่อง เด็กชาย - เด็กหญิง สื่อ บัตรภาพ  
 เด็กหญิง - เด็กชาย เด็กได้เปรียบเห็นถึงความแตกต่างของชื่อเด็กหญิง / 11 / เด็กชาย / 11 /  
 ทำหน้าที่

(ลงชื่อ)..... ศิริ อ...... ครูพี่เลี้ยง  
 วัน ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กระดาษสี  
หน่วยการจัดประสบการณ์... หกสัปดาห์  
เรื่อง... สัตว์เลื้อย  
ระดับชั้น... ๑/๑  
ใช้จัดกิจกรรม... กวาดหญ้า  
ประเภทของสื่อ... เครื่องเล่นสนาม



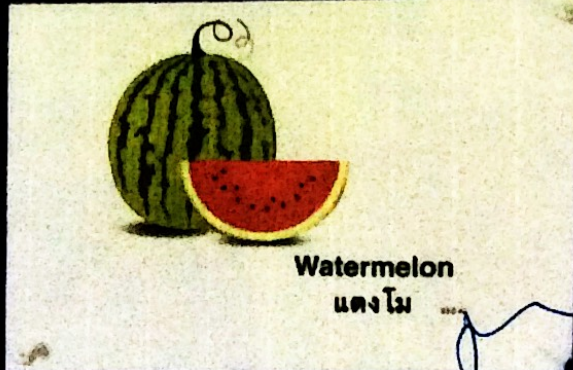
กิจกรรมกวาดหญ้า เป็นกิจกรรมที่จัดในโตกมีไฮทอสอกไปนอกห้องเพื่อออก  
ทำสวนและดูแลสวนออกนอกห้อง: โดยวัดความสามารถในการเล่นของเด็กแต่  
ละคนเป็นปกติ กิจกรรมกลางแจ้ง จัดกิจกรรมเล่นกลางแจ้ง เล่น เครื่องเล่นสนาม  
และเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น ๑. โยนบอล กระดานหก ขันหมุน และ กระดานขึ้น  
กระดานลงขึ้น ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยของการเล่นและผู้อื่น และ  
ปลอดภัย. และเป็นแหล่งเสริมพัฒนาการทั่ว ๔ ด้าน.

(ลงชื่อ)..... พริ้ม อ. ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... นพ. สิม ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... 1๑ ..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1 ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพผลไม้ชนิด ระดับชั้น ๑.1  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง ชื่อผลไม้ ประเภทของสื่อ.....



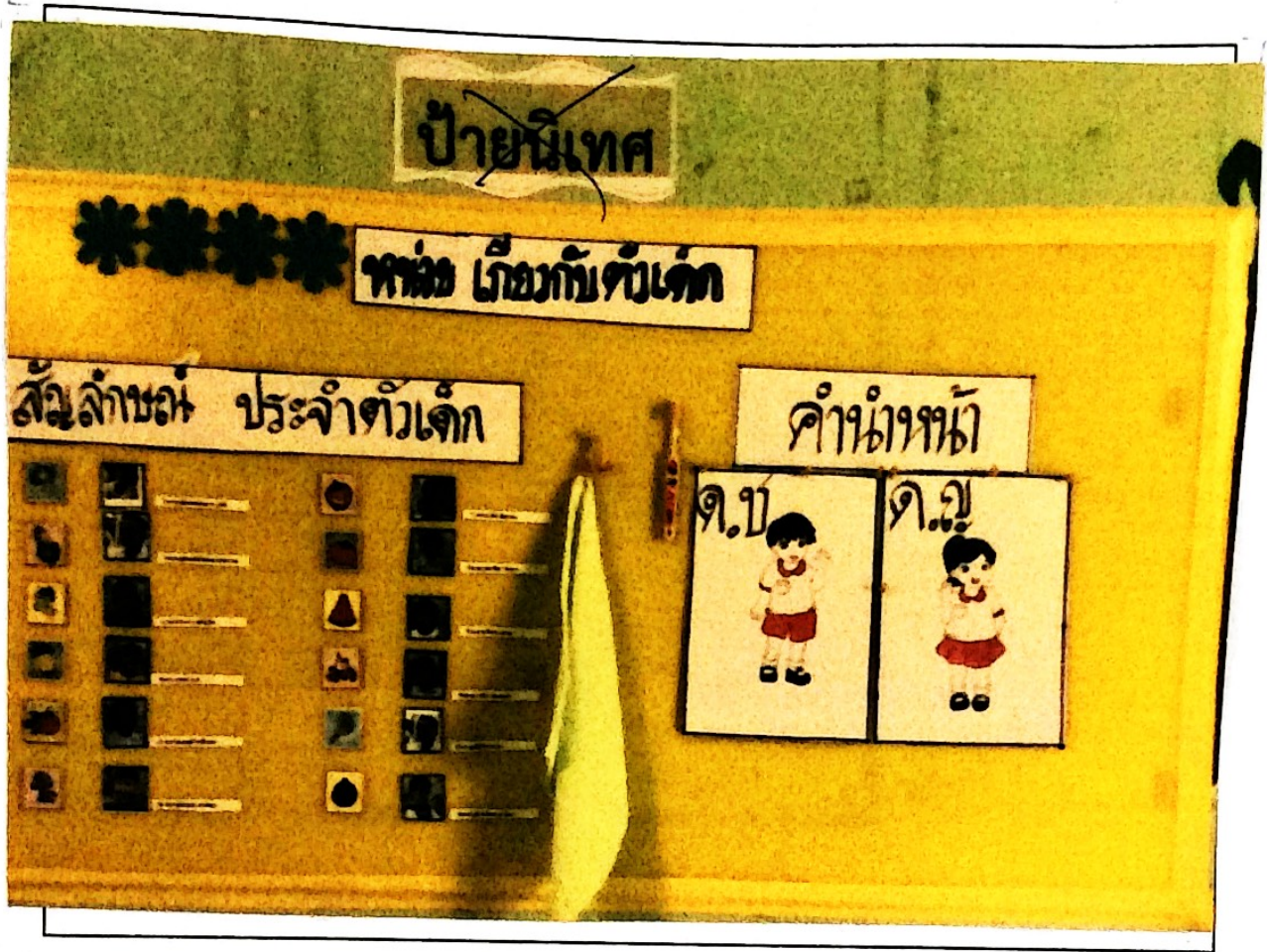
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....





การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ศาสตร์วิชา ๕๐ ๑.๕ ๑.๕



สาระ: ประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ท้าว เกือบกับตัวเด็ก สาระ: ประถมศึกษาปีที่ 1  
 ผู้สอน: ศาสตร์วิชา ๕๐ ๑.๕ ๑.๕  
 1. ชื่อเล่น, นิสัย, ความชอบของเด็ก 2. ชื่อ - นามสกุลของเด็ก  
 3. ชื่อ สักกุนของเพื่อน 4. ศาสตร์วิชา ๕๐ ๑.๕ ๑.๕ 5. รูปถ่าย สักกุนของเด็ก

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง  
 วัน ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง มหาดสัตว์โลก



๓. การประดิษฐ์ผลงานที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติ ๕๐ เมตร. ๔. หน่อประดิษฐ์ผลงาน มหาดสัตว์โลก  
 ซึ่งประกอบด้วย สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ป่า  
 และ สัตว์เลื้อย

(ลงชื่อ) ฟิณี ด. ครูพี่เลี้ยง

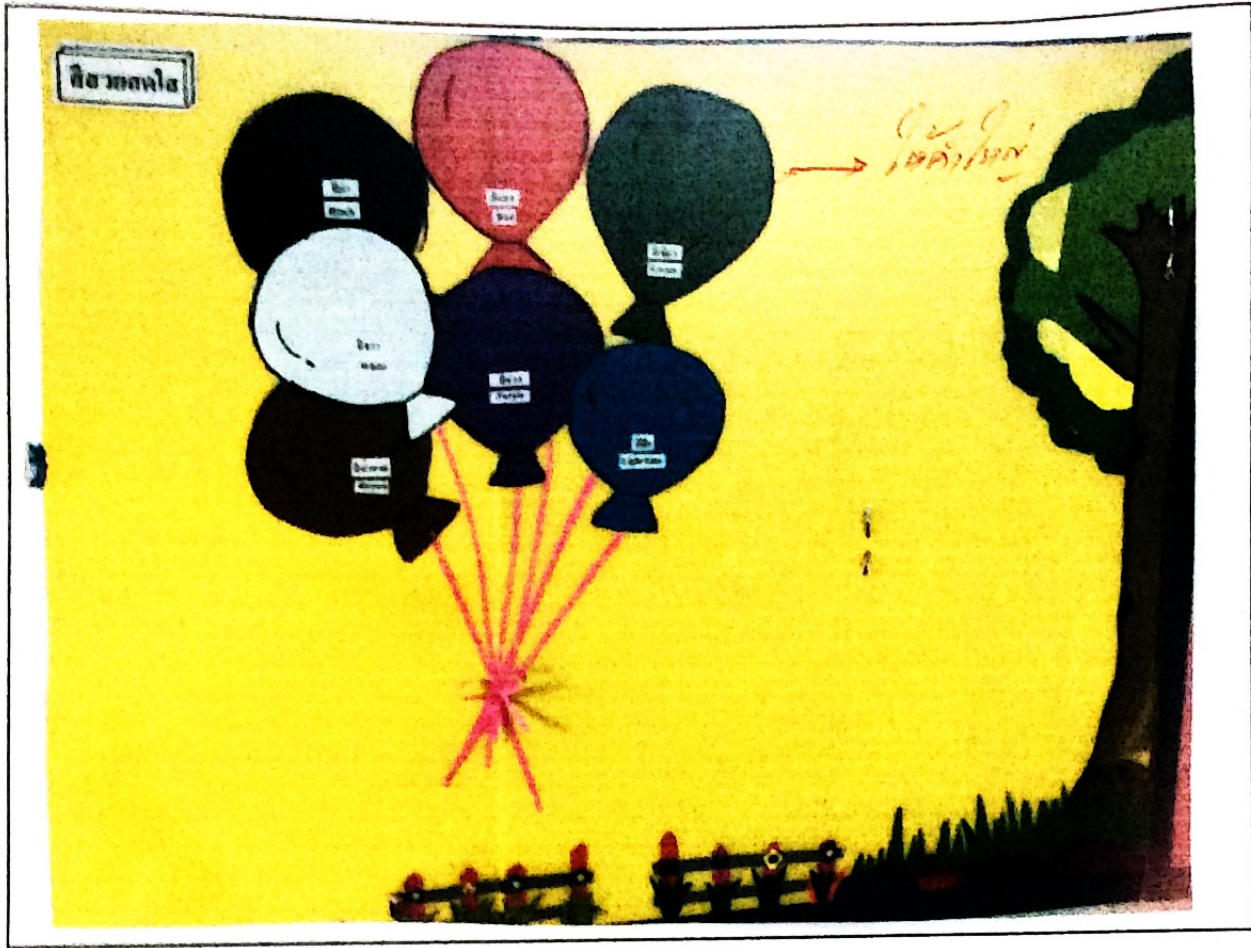
(ลงชื่อ) พ.ศ. ๖๖ อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สีผสมกระดาษ



สาระ: การจัดป้ายนิเทศครั้งที่ 4 เรื่อง สีผสมกระดาษ และองค์ประกอบของสีผสมกระดาษ  
สีผสมกระดาษ และองค์ประกอบของสีผสมกระดาษ สีที่เด็ก ๆ รู้จัก





(ลงชื่อ) สมิทธิ์ อ. ครูพี่เลี้ยง  
วัน ๑๐-๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) สมิทธิ์ อ. อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้

**เพลง Fruit salt**  
(ไม่ทราบผู้แต่ง)

<p><b>Watermelon</b> <b>Watermelon</b></p>		<p><b>Papaya</b> <b>Papaya</b></p>	
<p><b>Banana</b> <b>an</b> <b>Oranges</b></p>		<p><b>Fruit salt</b> <b>Fruit salt</b></p>	

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) Jan M. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



# โครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

## ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านต้นทองมูหลง



จัดทำโดย  
นางสาวชากีเราะะ ยะลาหะ

กองการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี  
อำเภอสะบ้าย้อย

## ๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

### ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ (๑) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

ไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น ให้สถานศึกษาดำเนินการโดย จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ เนื่องจากปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นหมอง จึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การผลิตสื่อการสอนจาก ใบมะพร้าว เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
๒. เพื่อให้เด็กรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๔. เป้าหมาย

ผู้สอนและเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นหมอง ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๒ คน

### ๕. กิจกรรม

การผลิตสื่อจาก ใบมะพร้าว

## ๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู เกี่ยวกับแนวทางกาจัดกิจกรรม
๒. จัดทำ โครงการ และเสนอเพื่อขออนุมัติ
๓. จัดทำแผนจัดประสบการณ์ และกำหนดการ
๔. ดำเนินการตามแผน โดยมีผู้ปกครองเป็นวิทยกร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

## ๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันอังคาร ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พี่เด็กเล็กบ้านต้นทองมูหลง

## ๙. งบประมาณ

ไม่มี

## ๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชากีเราะะ ยะลาหะ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
๒. เด็กเกิดความรักและห่วงแทน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



ชื่อโครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
วิทยากรจากผู้ปกครอง ผู้สอนและเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นหอมงมูลง  
ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๒ คน วันอังคาร ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑





## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มประวัติ: สัมภาษณ์ วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม ๒๕๖1

#### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เริ่มสรุปลงในแอป (Scan) planner เพื่อเก็บเอกสาร จัดเก็บไว้ใน Drive
- วิจัยการจัดทำแฟ้มประวัติ: ผลผลิตคือแฟ้มประวัติ
- สนับสนุนในหัวข้อ 1. สอนตามบริบท
- แนวคิดสหวิทยาการเชื่อมโยง
- 107 ผลงานเด็กที่พิมพ์ และ ผลิตสื่อ 100

คณาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้  
มีพัฒนาตนเอง ค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. ทดลองการปฏิวัติวิถีชีวิตที่ได้สั่งงาน ไม่ทอดทิ้งฝึกปฏิบัติการสอน มี  
ผลสัมฤทธิ์ของงานที่เห็นผลแก่ตัว ตามมีมีมา และสภาพแวดล้อม  
ที่อาศัยอยู่

2. ทดลองแผนการสอน ทดลองบทเรียน และผลดีที่ได้นั่นเอง  
ผลดีที่นักเรียนรู้สึกเห็นใจเรียนเป็นส่วนตัว ครูควรจะมีหน้าที่ใน  
ชั้นในสังคมที่ได้ออกแบบนี้ ตามแผนที่มีอยู่จริงแล้วคน หรือให้  
ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้วยดี ตามที่สั่ง สักยภาพของตัวตนเอง

3. ทดลองการสอน ของคุณพี่เลี้ยง เพื่อศึกษาวิธีสอน และสังเกตแบบแผนการสอน  
การสอนที่ได้มี ที่สอนด้วยพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์  
ของตัวนักเรียน นำมาซึ่งผลของปฏิบัติการงาน ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น  
ทั้งในเชิงการสอน เพื่อให้ออกแบบแบบที่เก๋ไก๋ในชั้นปฏิบัติการงาน ทำให้  
สามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และจัดการเรียนการสอน  
ในชั้นได้ มีผลสัมฤทธิ์ปรากฏให้เห็นในชั้นเรียนที่สอนไว้เป็นอย่างดี เพื่อ  
ให้ครูปฏิบัติการงานมีประสิทธิผลมากขึ้น

# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สรุปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี .....

### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1. ประเด็นที่ ๑ ของข้อสรุปประเด็น ประเด็นที่ ๑ และ ประเด็นที่ ๒
- 2. ประเด็นที่ ๒ ของข้อสรุปประเด็น
- 3. ประเด็นที่ ๓ ของข้อสรุปประเด็น
- 4. ประเด็นที่ ๔ ของข้อสรุปประเด็น
- 5. ประเด็นที่ ๕ ของข้อสรุปประเด็น
- 6. ประเด็นที่ ๖ ของข้อสรุปประเด็น

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ชากั๊ว ผู้สรุป  
(นาง. ชากั๊ว ชาน)  
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สรุปประเมินผลสัมฤทธิ์การสอบ วัน เดือน ปี .....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำหน้าขอสมัครเข้าร่วมสัมมนา แลหาวิธีให้เกียรติแก่คนขอเข้าร่วมสัมมนา
2. มาขอหนังสือสมัครเข้าร่วมสัมมนา
3. มาขอใบขานำเข้าหอ.
4. ลงเงินในแฟ้มสะสมผลงาน
5. ประเมินผลสัมฤทธิ์การสอบครั้งที่ 3.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(ซันติกรรณ วิเศษ)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561