



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวรัชฎา โกโสยสิทธิ์ รหัสประจำตัว 571071321016
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัว
หัวหน้าสถานศึกษา นางจันทา อัสตะ
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. รสริณ สราอจจล่อ
ครูพี่เลี้ยง นางกัญญา หนูศรี เจริญรัตน์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59109000222205

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวพัชรวิภา โปษะยิต
 รหัสประจำตัว.....571071321016
 เกิดวันที่.....3.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2531
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....บ้านเลขที่ 40 หมู่ 6
 ตำบลโคกสัก อำเภอหนองบัว จังหวัดอุดรธานี
 หมายเลขโทรศัพท์.....091 0494034
 e-mail.....Poompuyp@gmail.com , Patcharat4034@gmail.com
 ความสามารถพิเศษ

1.ภาษาฝรั่งเศส , ภาษาจีน
2.การขับร้อง , การเต้นรำ
3.การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ , การแปลภาษา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นายสมชาย โปษะยิต
 เกี่ยวข้องเป็น.....ลูก.....หมายเลขโทรศัพท์.....0909794496
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.พัชรวิภา โปษะยิต / อาจารย์สมชาย โปษะยิต
 อาจารย์นิเทศก์.....ดร.ดร. ธีระชัย โปษะยิต
 ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวรุ่งนภา โปษะยิต

ลงชื่อ.....พัชรวิภา โปษะยิต
 (นางสาวพัชรวิภา โปษะยิต)
 วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาลเตรียม

เวลา วัน	8.00-8.40	8.40-9.00	9.00-9.30	9.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00	11.00-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
จันทร์	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประทานอาหารกลางวัน - พักผ่อน - แปรงฟัน - ดื่มนม - เล่นเกม - ทำกิจกรรม - ทำอาหารกลางวัน	กิจกรรม เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรม/ เตรียมงานวัน ถัดไป
อังคาร	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		กิจกรรม เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรม/ เตรียมงานวัน ถัดไป
พุธ	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		กิจกรรม เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรม/ เตรียมงานวัน ถัดไป
พฤหัสบดี	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		กิจกรรม เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรม/ เตรียมงานวัน ถัดไป
ศุกร์	กิจกรรม หน้าเสาธง	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมบูรณาการ (การเล่นตามรอยพระยุคลบาท)			กิจกรรม เกมการศึกษา	สรุปกิจกรรม/ เตรียมงานวัน ถัดไป

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๒ รัชกาลที่ ๑.....

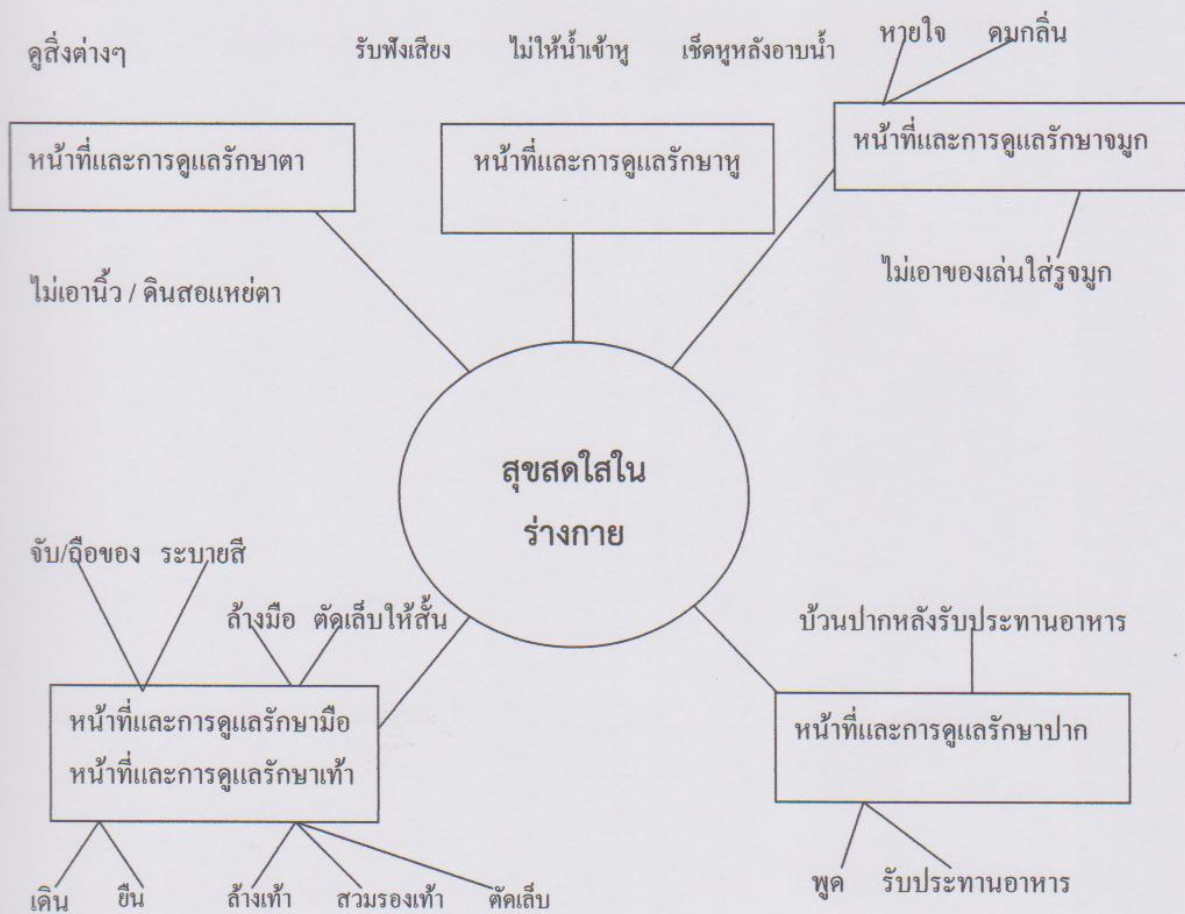
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1 - 4	15พ.ค.-9ธ.ค.61	ทำอาหารเพื่อเรียนรู้	
5	11-15ธ.ค. 61	ชื่อของผลไม้	
6	14-22ธ.ค. 61	บัตรคำชื่อผลไม้	
7	25-29ธ.ค. 61	สัมผัสผลไม้ในห้องเรียน	
8	2-6 ม.ค. 61	บัตรคำผลไม้ กับชื่อผลไม้	
9	9-13 ม.ค. 61	ทุกสัปดาห์ออกทำกิจกรรม	
10	16-20ม.ค. 61	การสังเกตผลไม้จากภาพ	
11	23-26ม.ค. 61	สัมผัสผลไม้ตัว 5	
12	31ม.ค.-3ธ.ค. 61	การรู้จำผลไม้	
13	6-10ธ.ค. 61	เปลี่ยนประเภทผลไม้ให้เด็ก	
14	14-17ธ.ค. 61	การสังเกตผลไม้จากภาพ (ดูรูปผลไม้)	
15	20-24ธ.ค. 61	การสังเกตผลไม้จากภาพและสัมผัสผลไม้	
16	27-31ธ.ค. 61	จำแนกผลไม้	
17	3-7ม.ค. 61	การสังเกตผลไม้	
18	10-14ม.ค. 61	บัตรคำผลไม้	
19	17-21ม.ค. 61	บัตรคำผลไม้	
20	24-28ม.ค. 61	บัตรคำผลไม้	
21	1-5ก.ค. 61	สายรุ้งผลไม้	
22	4-12ก.ค. 61	อาหารผลไม้	
23	16-19ก.ค. 61	อาหารผลไม้	
24	22-26ก.ค. 61	ผลไม้ผลไม้	
25	29-31ก.ค. 61	ผลไม้ผลไม้ 12 ประการ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สวดสไลด์ใน ร.อ.ทอวัน/เดือน/ปี 25-29/6/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



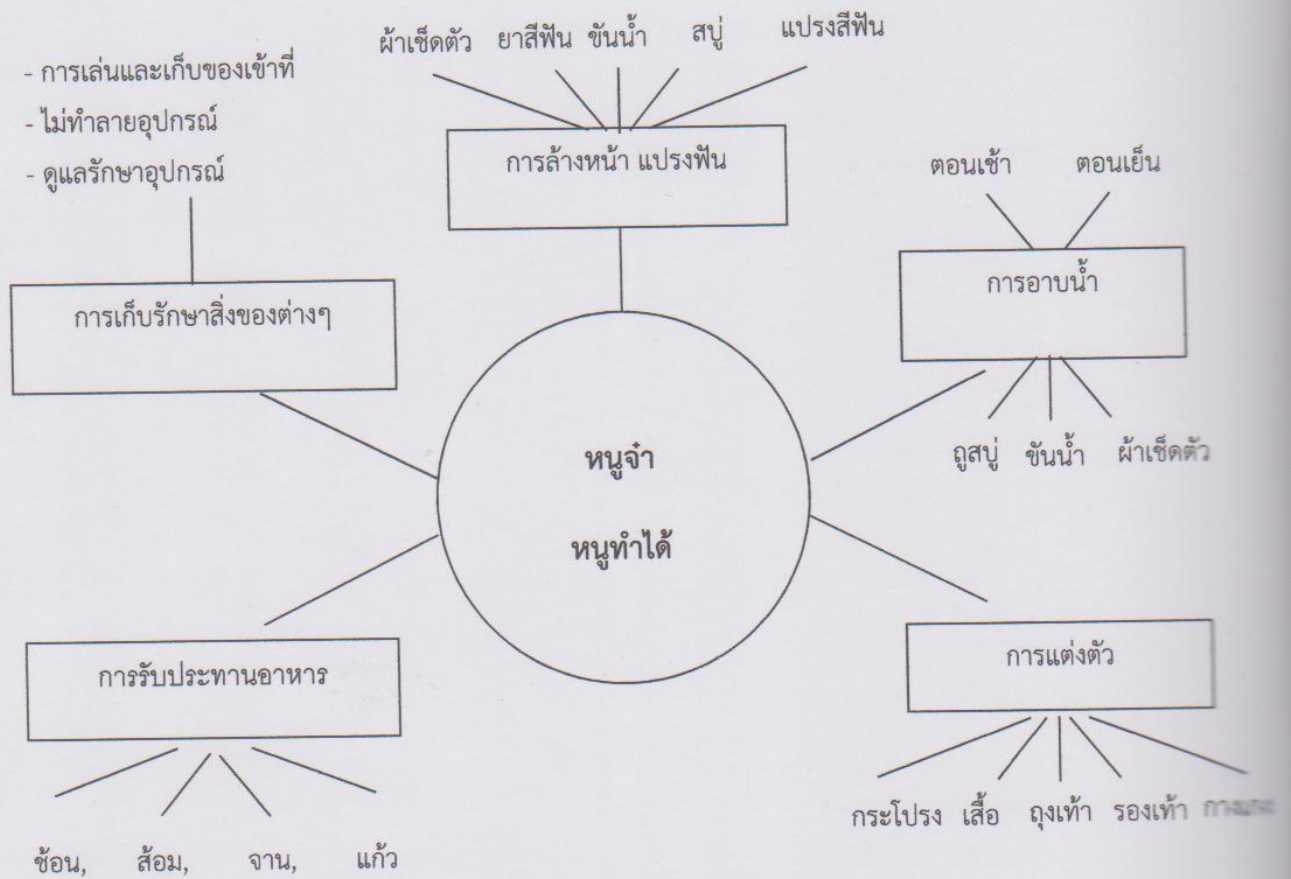
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชุดลำเลียงตัวสัตว์.....วัน/เดือน/ปี 31/7-31/8/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



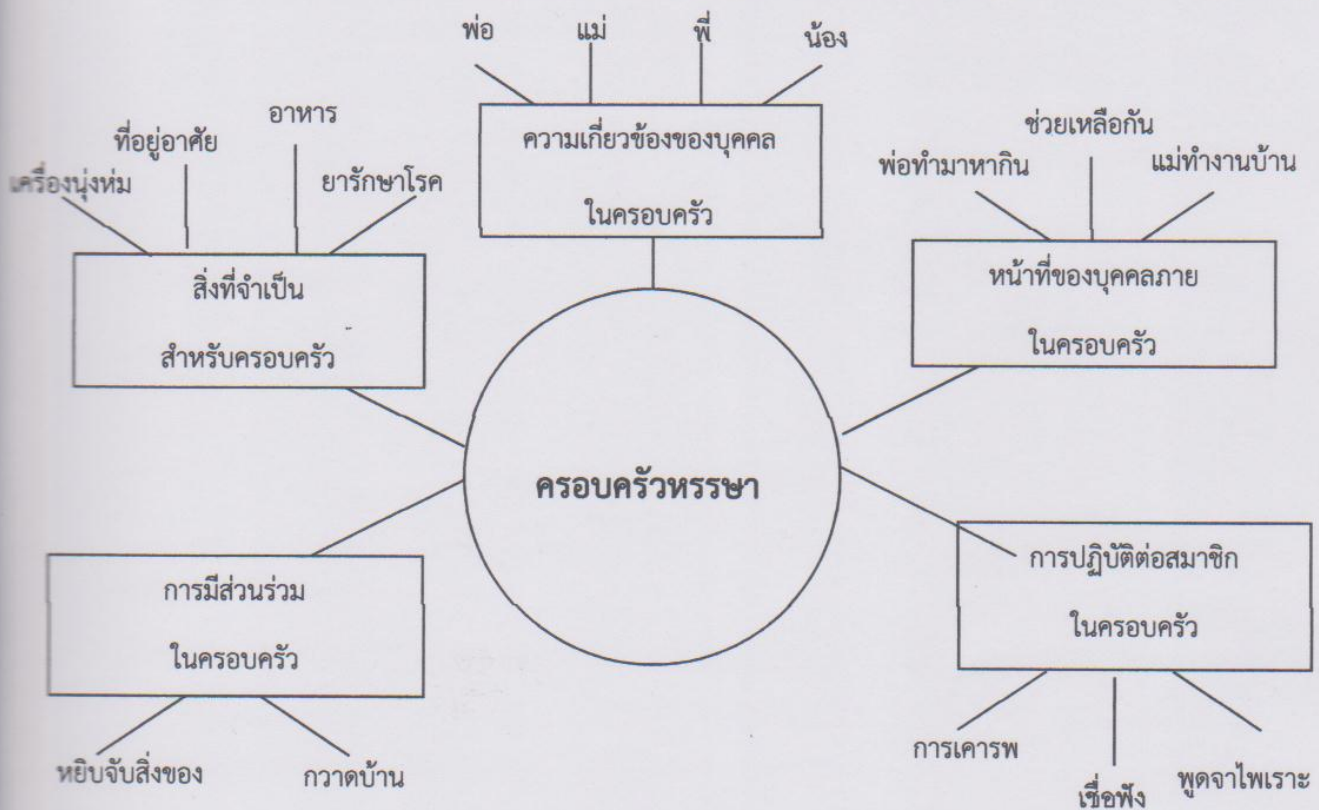
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวของเรา.....วัน/เดือน/ปี 3-7/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

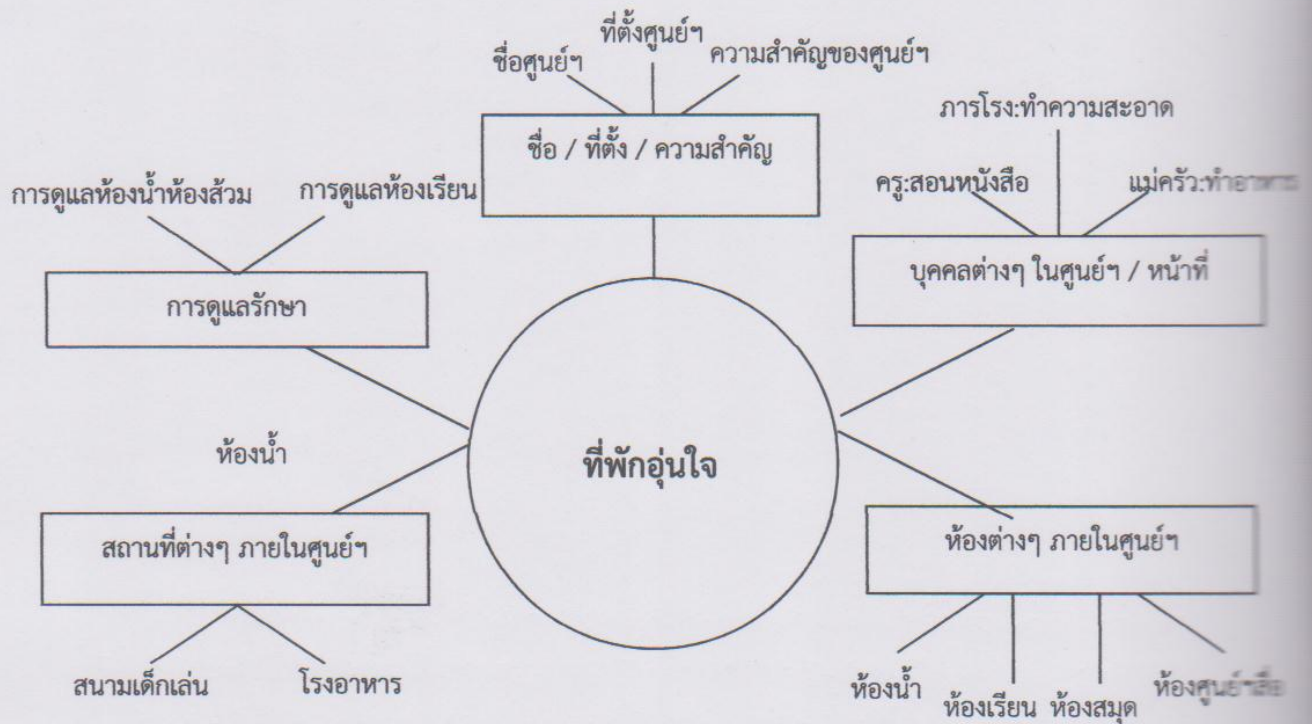


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... จิตวิทยาวัน/เดือน/ปี 24-26/9/๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สีน้ำสไลด์ เรื่อง วิธีล้างมือให้สะอาด 7 ขั้นตอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขภาพร่างกาย ใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านการเล่น
 เรื่อง หน้าที่ของมือและเท้า ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ (ใบยางพารา)



สื่อชิ้นนี้ เป็นสื่อที่นำใบยางพารา และสีน้ำมาทำเป็น วิธีทำ นำสีไปใส่ในสีสไลด์ 7 ขั้นตอน โดยนำใบยางพารา 7 ใบ สไลด์ แล้วผู้เรียนต้องผ่าน กระดาษ (แผ่นสีสไลด์) แล้วผ่านสีสไลด์ แล้วผ่านกระดาษ แล้วนำใบยางพาราที่สีแล้วไปล้างมือให้สะอาด
 วิธีใช้ให้ใช้วิธีนี้คือ : กระดาษสีสไลด์ 7 ขั้นตอน นำมาล้างมือให้สะอาด

(ลงชื่อ) นางกัญญาพัชร เพ็ชรรัตนมุกด์ ที่เลี้ยง

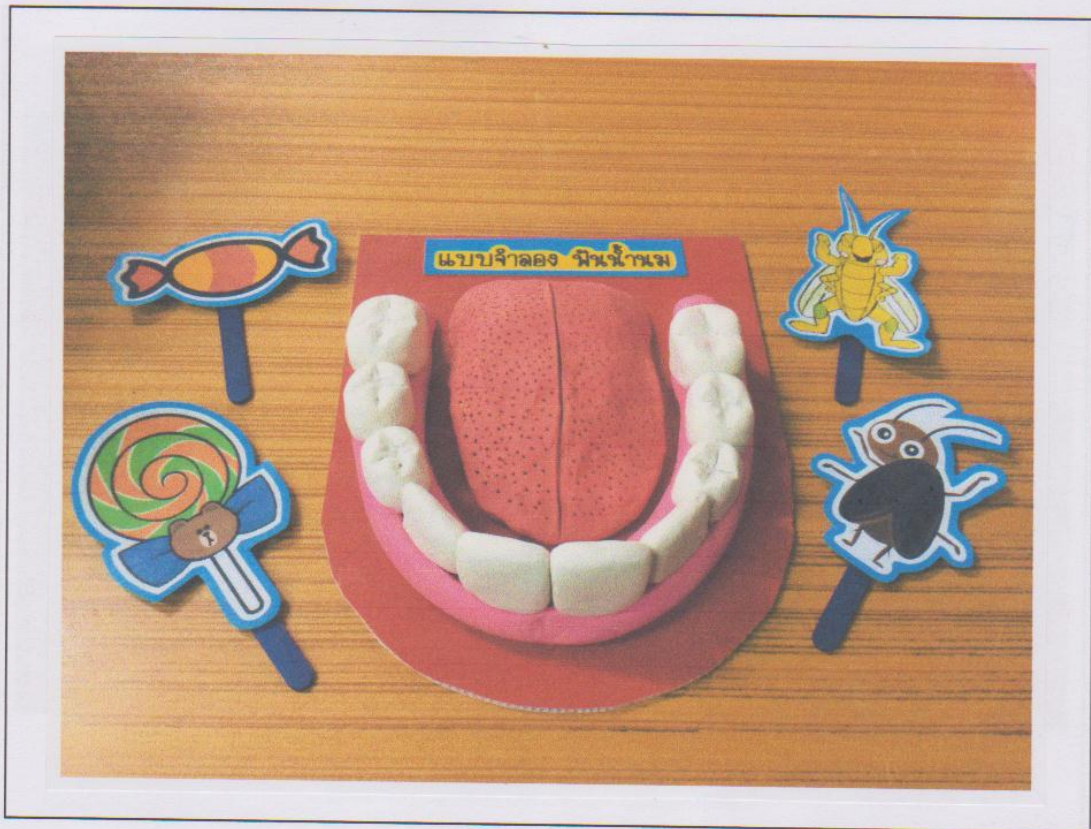
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แบบจำลอง สำนักรับ (บ้านตากอากาศบ้าน) ระดับชั้น อเนกาน ๒๕๖๖
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แบบจำลองบ้าน ใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และการปฏิบัติ
 เรื่อง การดูแลสุขภาพ ๒๕๖๖ ประเภทของสื่อ วีดิทัศน์ (ภาพนิ่ง)

[illegible]

(ลงชื่อ) นางกัญญาภรณ์ เพ็ชรวิเศษ ครูพี่เลี้ยง

วัน 31 เดือน ก.ค. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หนังสือเรื่องครอบครัว/บัตรภาพการเคลื่อนไหวในครอบครัว ระดับชั้น อนุบาลเตรียม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของเรา ใช้จัดกิจกรรม หัดอ่านเรื่องครอบครัว
 เรื่อง การเคลื่อนไหวในครอบครัว ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ (บัตรภาพ)



หนังสือเรื่องครอบครัว ใช้ประกอบ การเคลื่อนไหวในครอบครัว
บัตรภาพการเคลื่อนไหวในครอบครัว ใช้ประกอบ การเคลื่อนไหวในครอบครัว
บัตรภาพการเคลื่อนไหวในครอบครัว ใช้ประกอบ การเคลื่อนไหวในครอบครัว
บัตรภาพการเคลื่อนไหวในครอบครัว ใช้ประกอบ การเคลื่อนไหวในครอบครัว
บัตรภาพการเคลื่อนไหวในครอบครัว ใช้ประกอบ การเคลื่อนไหวในครอบครัว

(ลงชื่อ) นางกัญญากร สุขเกษม ครูพี่เลี้ยง

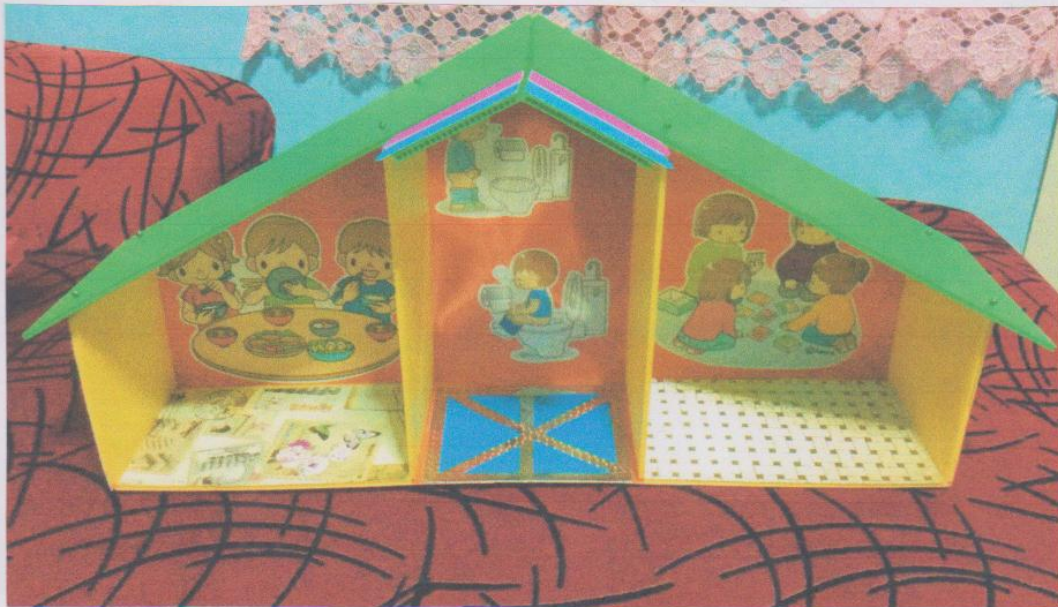
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บทนำโครงงานโครงงานฯ ในศก. ระดับชั้น อ.นพดล ไชริช
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ สัทธิก อุ่นใจ ใช้จัดกิจกรรม เลือกอะไรดี
 เรื่อง นพดล ไชริช ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ (บทนำโครง)



ตั้งแต่วันที่ ๖๔-๖-๖๐ จนกระทั่งวันที่ ๖-๗-๖๐ การตั้งของ ๖๕๐๐ แห่งต่าง ๆ ในสหภาพ
 มาดากัสการ์ได้ดำเนินการแล้ว และอธิปไตยได้โอนให้แก่ของต่าง ๆ ๖๕๐๐ แห่ง
 ต่าง ๆ ของสหภาพ.

วัตถุประสงค์ของข้อนี้ : ภายหลัง ขณะนั้นของ ๖๕๐๐ แห่ง การดำเนินการ ๖๕๐๐

(ลงชื่อ) นางกัญญาณัฐ เพ็ชรวิภาภพ ครูพี่เลี้ยง
วัน 24 เดือน ก.ย. พ.ศ. ๖1

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สดุดีสถาบัน รามเทว



ສາຂະການພັດທະນາການຄ້າ ຄັ້ງ 1 ບໍ່ໄດ້ກວດສອບຢ່າງລະອຽດ ສິນຄ້າບັນດາຊັ້ນ

- 1) เลขห้าที่ บบ๕ ภา๑ บบ๑ อ๑ ๑ ๑ ๑
- 2) เลขห้าที่ บบ๕ ภา๑ บบ๑ อ๑ ๑ ๑ ๑
- 3) เลขห้าที่ บบ๕ ภา๑ บบ๑ อ๑ ๑ ๑ ๑
- 4) เลขห้าที่ บบ๕ ภา๑ บบ๑ อ๑ ๑ ๑ ๑
- 5) เลขห้าที่ บบ๕ ภา๑ บบ๑ อ๑ ๑ ๑ ๑

(ลงชื่อ) นางกัญญาพัชร เพ็ชรรัตนกุล ครูพี่เลี้ยง

วัน 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ผลดีด้านสุขภาพ



สาระที่ ๑ สุขภาพและการดำรงชีวิต ๑.๑ สุขภาพและการดำรงชีวิต ๑.๑.๑ สุขภาพและการดำรงชีวิต

๑) การดูแลสุขภาพ

๒) การออกกำลังกาย

๓) การพักผ่อน

๔) การรับประทานอาหาร

๕) การป้องกันโรค

(ลงชื่อ) นางกนกพร คุ้มทรัพย์ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 31เดือน..... ก.ค.พ.ศ. ๖1

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....คณิตศาสตร์



สถานะการณ์ของสังคมไทยขณะนี้ 2. เกิดความขัดแย้งภายในและสังคมที่แตกต่ากัน
สังคมไทยขณะนี้ 1) ความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจ
2) ปัญหาความยากจนและปัญหาสังคม 3) การทุจริตคอรัปชั่นในทุกระดับ
4) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 5) สิทธิเสรีภาพของประชาชน

(ลงชื่อ) นางกัญญาณัฐ เพ็ชรรัตน์ ครูพี่เลี้ยง

วัน 3 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ที่รักอยู่เหนือ



สาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 เรื่องราววิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่หล่อหลอมเด็ก
 สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต 1) ชื่อ / คำขวัญ / คติพจน์
 2) ผลผลิตจากงานสร้างสรรค์ / ผลงานที่ 3) นวัตกรรมที่สร้างสรรค์
 4) วิธีการที่สร้างสรรค์ / วิธีการที่ 5) ภาพประกอบที่สร้างสรรค์

(ลงชื่อ) นางกนกวรรณ เพ็ชรรัตนมณี ครูพี่เลี้ยง
 วัน 24 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 11 คน นักเรียนชาย 6 คน นักเรียนหญิง 5 คน
 ความสามารถทั่วไป เด็กอ่อนในครรภ์คลอดก่อนกำหนด 35 สัปดาห์
 อายุเฉลี่ย 3 ปี
 ระดับสติปัญญา 85
 สภาพความพิการ ไม่มี
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -
 -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย

เด็กมีพฤติกรรมเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ชอบวิ่งเล่น ชอบอยู่กลางแจ้ง (เล่นนอก
 สนามหญ้า สนามทราย) สามารถใช้มือในการหยิบจับสิ่งของต่างๆ ได้จากพื้น
 เด็กสามารถพูดคำเดียว หรือสอง คำได้บ้าง สลับคำ/ประโยคสั้นๆ ทำตามคำสั่งง่ายๆ
 เด็กมีการขับถ่ายไ้ด้วยตนเอง

ด้านอารมณ์

เด็กมีลักษณะหงุดหงิด/อารมณ์หงุดหงิดง่าย ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 เล่นของเล่นง่ายๆ อย่างเดียว ชอบเล่นทราย เล่นน้ำ ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูก
 ของเล่นที่มีเสียงดัง ชอบเล่นของที่มีสีสัน ชอบเล่นของที่มีกลิ่นหอม ชอบเล่น
 ของเล่นที่มีรสหวาน ชอบเล่นของที่มีรสเปรี้ยว ชอบเล่นของที่มีรสขม ชอบเล่นของที่มีรสเค็ม

ด้านสังคม

เด็กมีลักษณะเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม

ด้านพฤติกรรมการเรียน

เด็กมีพฤติกรรมชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม
 ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม ชอบเล่นกับลูกตุ้ม

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ๖๔๕ เก็บขยะในสวนสาธารณะ

[illegible]

ចំណាត់ថ្នាក់ : វេជ្ជបណ្ឌិតស្ថាបនាសមាជិក គឺចំណាត់ថ្នាក់សមាជិក

บทสัมภาษณ์ : บัณฑิตเข้าช่วยเหลือโครงการของหน่วยงานในอันที่นำพาครอบครัว บัณฑิต-
คนทำอาชีพอื่นทำสิ่งต่างๆ จะเห็นได้ว่าช่วยเหลือโครงการของหน่วยงานต่างๆ ไม่สามารถที่จะ

ข้อสำคัญในการขอ : 1) เลขบัญชีปกครอง 2) สำเนาโฉนดที่ดิน

3) အိတ်စကွလပ်စ် နှင့် 4) အိတ်စကွလပ်စ်

உதாரணம்: அக்டோபர்

วันที่เขียนคือ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑๕๖๗๘๙ ๐๑๒ ๓๔๕ ๖๗๘๙๐ ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐ ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐ ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐

ภาพประกอบ



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
ตนเองอย่างไร

ข้อ ๑๑ เลือกข้อที่ใช่มาทำคะแนน

บทประพันธ์ของนักประพันธ์ที่มีชีวิตอยู่ในสมัยรัตนโกสินทร์

ในหน้าสี่ การคิดทบทวน การสอน ๗๐๐ หัวข้อวิชา ข้อที่

ชื่อวิชา มรณกิจ

ตัวอย่าง: ผู้ดูแลชั้นเรียนให้การสนับสนุน

විස්මයකරණය කළ හැකි සිද්ධාන්තය

กล่าวคือ สังคมไทยยุคปัจจุบันมีลักษณะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

[illegible]

(4.9) ដឹងការសង្ខេបនៃការស្រាវជ្រាវ

(4.3) $\text{max}_{x \in \mathbb{R}^n} \{x^T A x\}$ subject to $\|x\|_2 = 1$

(4.4) เพราะเหตุที่ $\mathcal{A}$ เป็น $\mathcal{A}$ และ $\mathcal{B}$ เป็น $\mathcal{B}$ ดังนั้น $\mathcal{A} \cup \mathcal{B}$ เป็น $\mathcal{A} \cup \mathcal{B}$

(4.5) $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -1$

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲಕ ಮಹಾದ್ವಯ ವಿಶಾಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಬಂದಿರುವುದು

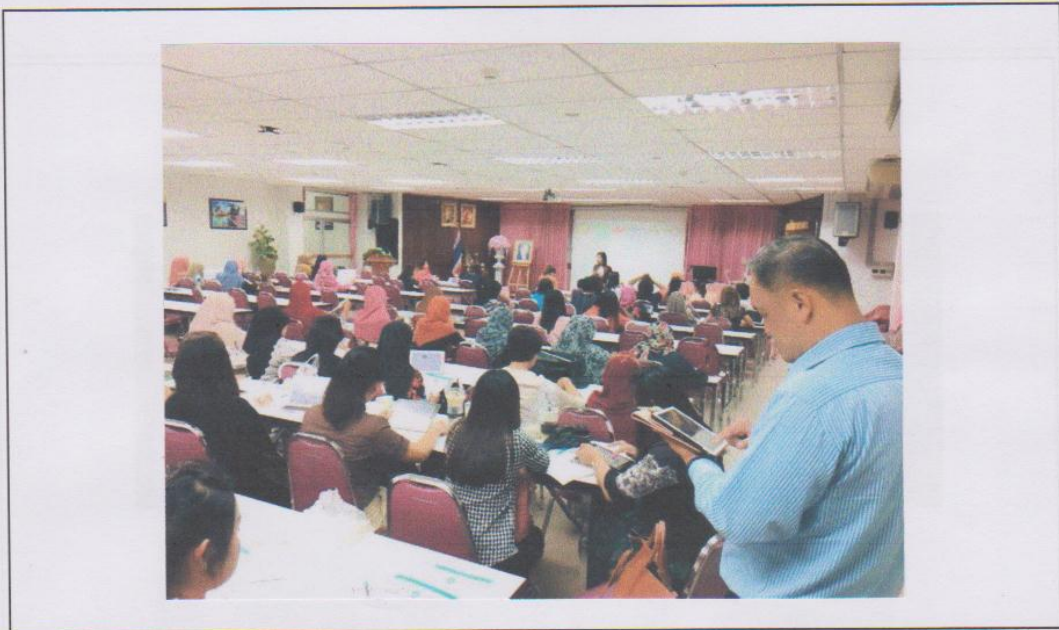
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ระบบงานออนไลน์

- 1) ระบบ Skype for Business เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการสื่อสาร
ทางวีดิทัศน์ การสนทนาแบบตัวอักษร เป็นระบบสื่อสารสองทาง
- 2) ระบบบันทึกการสังเกตการสอนและการประเมินผล อาจารย์ใช้เทคโนโลยี
ประเมินผลตัวอักษร ผ่านเว็บไซต์ supervision.dusit.ac.th
- 3) ระบบตรวจสอบผลงาน WBSC เป็นระบบสำหรับบันทึกผลงาน
ผลงานการสอนที่ฝึกปฏิบัติ การสอน บันทึกข้อมูลการสังเกตการสอน
ผลงานการสอนตัวอักษร ผ่านเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... ณัฏฐ์ ใจดี ...ผู้สรุป

(ณัฏฐ์ ใจดี)

วันที่... 1 ...เดือน... พฤษภาคม ...พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สถานการณ์ด้านสุขภาพในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สถานการณ์ด้านสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา โดย รศ.ดร.วิมลวรรณ

สถานการณ์ด้านสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา : การดูแลสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

สถานการณ์ด้านสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา : การดูแลสุขภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รศ.ดร.วิมลวรรณ ผู้สรุป
(รศ.ดร.วิมลวรรณ)

วันที่ 1 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ประจำวัน เดือน ปี 5 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วัตถุประสงค์ของการสัมมนา 6 ข้อ ดังนี้

1) ด้านเนื้อหา : ตัวชี้วัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4

2) ด้านวิธีการ : แบบฝึกหัดแบบฝึกหัดสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3) ด้านสื่อ : สื่อการสอนด้านภาษาอังกฤษ และสื่อการสอนด้านภาษาอังกฤษ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)

วันที่ 5 เดือน 12 พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การชั่งน้ำหนักของวัตถุในภาชนะแก้ว วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖1
๑๐๖๖๓๖

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. บัตรสมาชิก (Username/Password) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา
2. บัตรสมาชิกของหน่วยงานราชการที่สังกัดหน่วยงาน
3. บัตรสมาชิกของหน่วยงานราชการที่มีตราสัญลักษณ์ราชการ
4. บัตรสมาชิกของ Skype for Business บัตรมือถือ
5. บัตรสมาชิกของโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย (iPad) ของโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย
6. บัตรสมาชิกของโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย VDO ของโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย
7. บัตรสมาชิกของ e-mail u571071321016@mail.dusit.ac.th

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นายสมชาย ใจดี ผู้สรุป
(นายสมชาย ใจดี)

วันที่ ๑ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕๖

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน

ดร. นพ. อรรถวิทย์ วัฒนศิริกุล ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี ได้กล่าวถึงผลการสัมมนาว่า การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะต้องคำนึงถึงทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน



ลงชื่อ นพ. อรรถวิทย์ วัฒนศิริกุล ผู้สรุป
(นพ. อรรถวิทย์ วัฒนศิริกุล)
วันที่ 30 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61