



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว อรุณรัตน์ อารี รหัสประจำตัว 571501321109

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก A สิงหาคม - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก่ง

หัวหน้าสถานศึกษา นายสมศักดิ์ ทัตตะเวจ

อาจารย์นิเทศก์ ผ. พรเทพ ติงกุลสิน

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อาริษา ตาษา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60309000340455

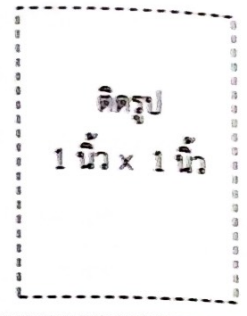
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นางสาว วรช่า สี่ วาจิ

รหัสประจำตัว..... 571501321109

เกิดวันที่..... 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 15 / 7 ม.1 ต.สารศรี อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

..... ว.สงขลา 90210

หมายเลขโทรศัพท์..... 087 - 9679583

e-mail..... Wardah.dah.583@gmail.com.

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้เทคโนโลยีได้หลากหลาย และคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถร้องเพลงสำหรับเด็กได้ / เล่นประหลุมทาง
3. ศึกษาค้นและพจนานุกรมพจนานุกรมอื่น ๆ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นางสาว วรช่า สี่ วาจิ

เกี่ยวข้องกับ..... พี่คน..... หมายเลขโทรศัพท์..... 098-0263784

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... พ.ศ. ศาสตราจารย์ เข็มศิริ เชาวรังสี

ครูพี่เลี้ยง..... นางสาว วรช่า สี่ วาจิ

ลงชื่อ..... วรช่า สี่ วาจิ

(นางสาว วรช่า สี่ วาจิ)

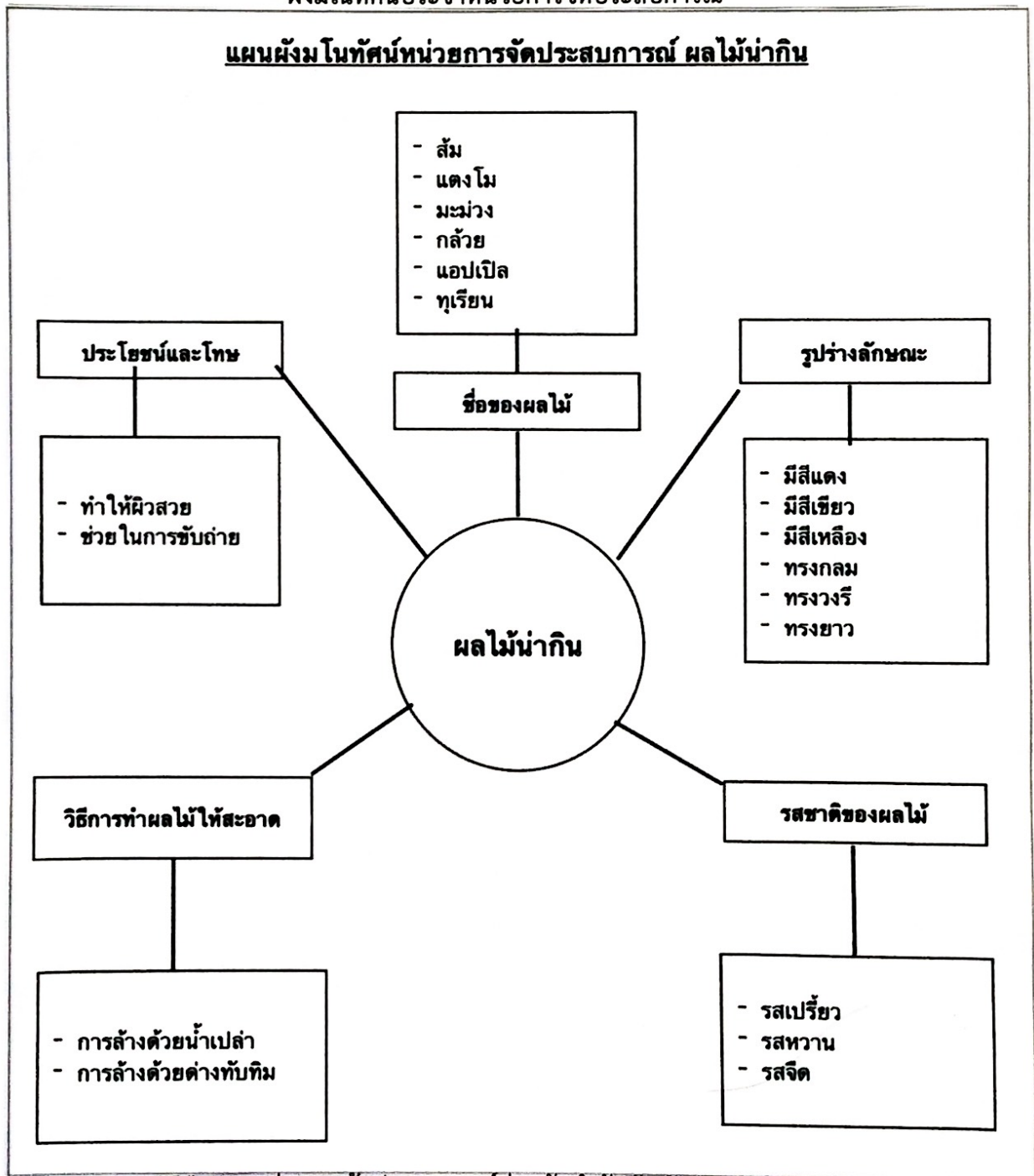
วันที่ 22 มิถุนายน 2561

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้วัน/เดือน/ปี 19 ส.พ. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนผังมโนทัศน์หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้น่ากิน



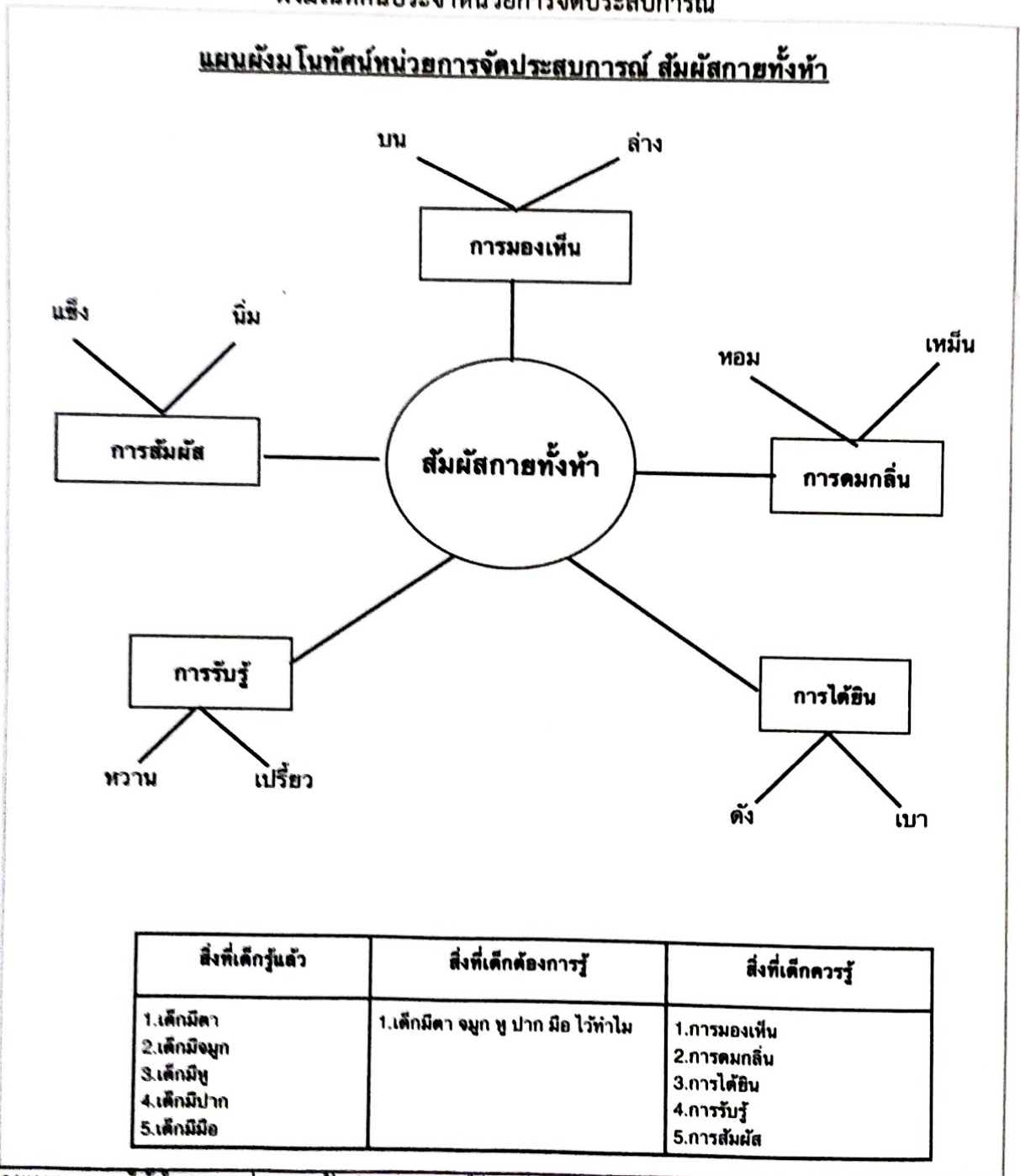
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมพันธ์ทางทั้งห้า.....วัน/เดือน/ปี 24/7/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนผังมโนทัศน์หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสทั้งห้า



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.เด็กมีตา 2.เด็กมีจมูก 3.เด็กมีหู 4.เด็กมีปาก 5.เด็กมีมือ	1.เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	1.การมองเห็น 2.การดมกลิ่น 3.การได้ยิน 4.การรับรู้ 5.การสัมผัส

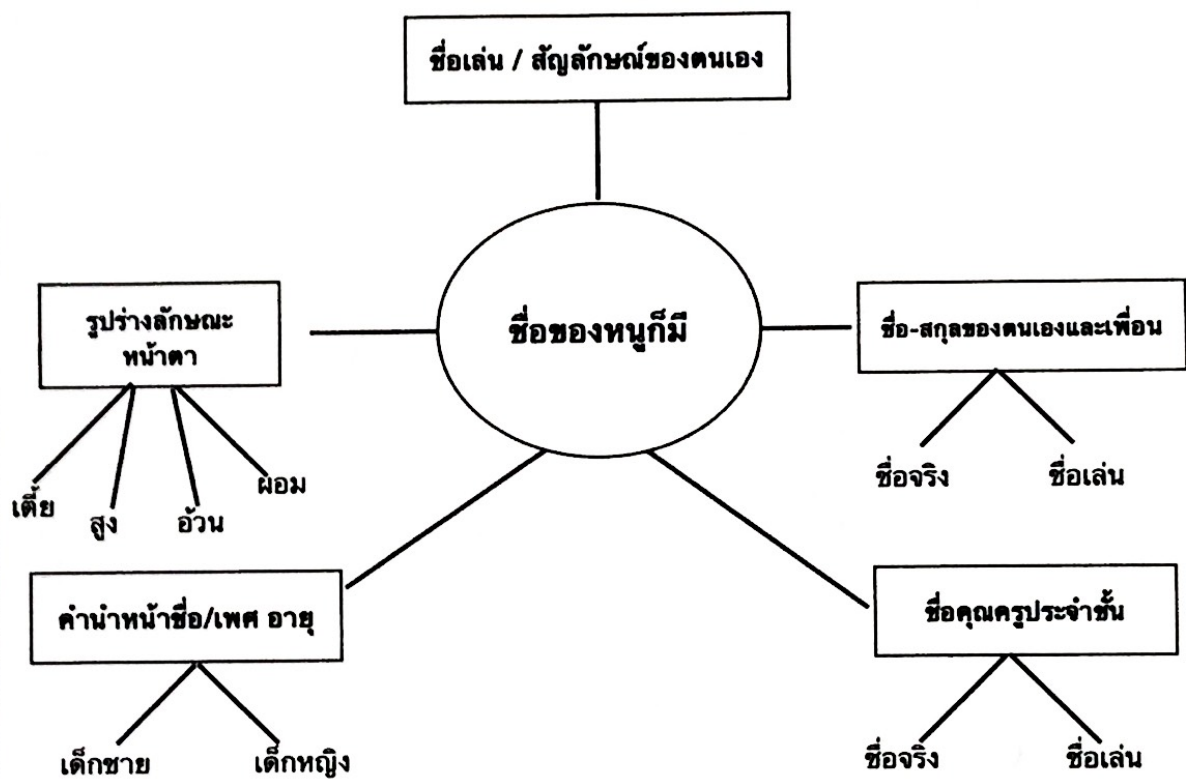
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....¹ ศิลปะลงทฤษฎีวัน/เดือน/ปี ๒๕-๕.๕.-๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนผัง มโนทัศน์หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี



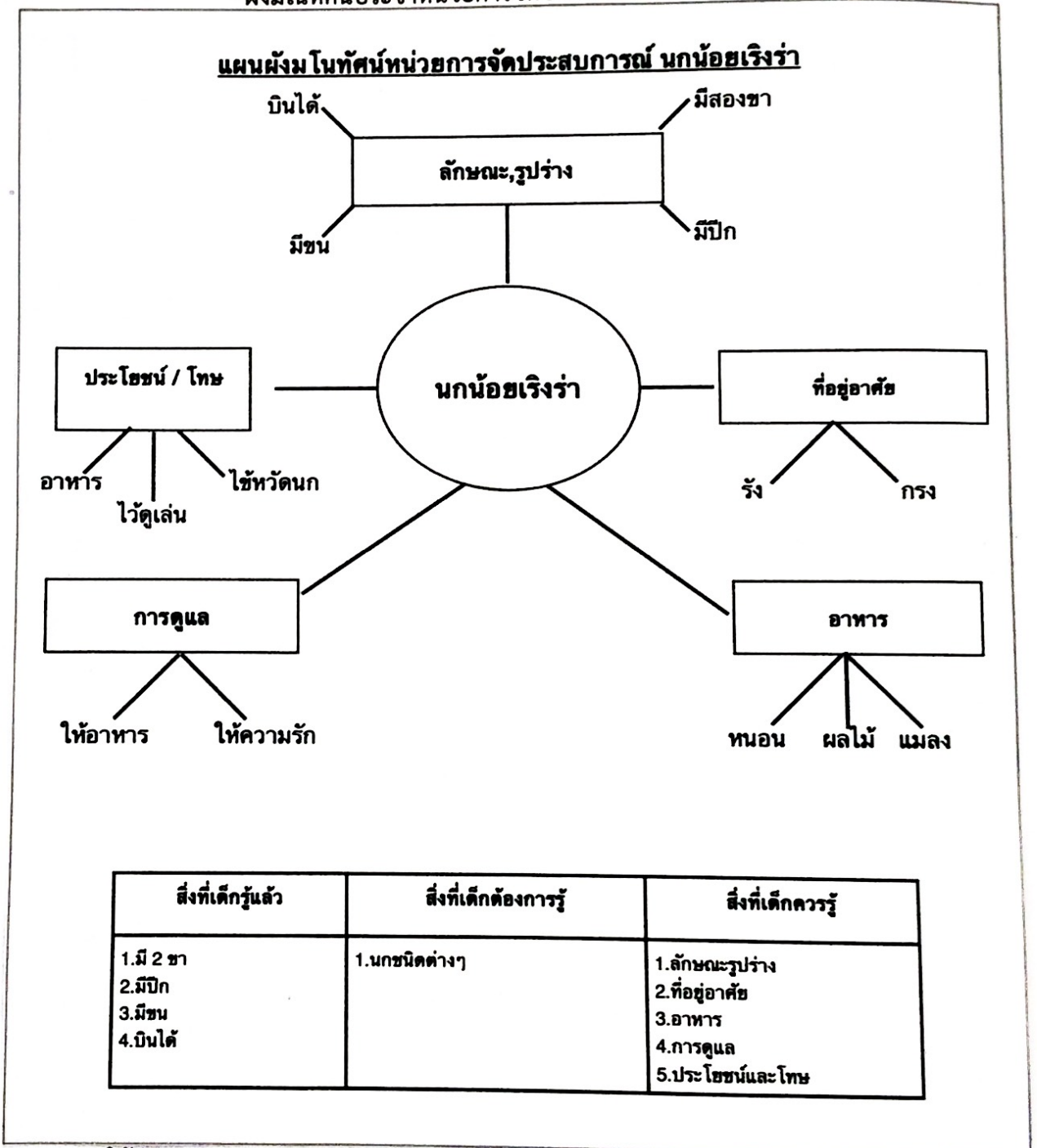
สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อเล่นของตนเอง	1.สัญลักษณ์ของตนเอง 2.ชื่อเล่นของเพื่อน 3.ชื่อครูประจำชั้น	1.ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตนเอง 2.ชื่อ-สกุลของตนเองและเพื่อน 3.ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น 4.คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ 5.รูปร่าง ลักษณะหน้าตา

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....นกน้อยเรีงรำ.....วัน/เดือน/ปี ๒๖.๐๙.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ 1. ผลไม้จำลอง 2. บัตรภาพ 3. ผลไม้จริง ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้หน้ากิน ประเภทของสื่อ ผลไม้จริง



- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เป็นกิจกรรมที่จัดมุ่งฝึกให้เด็กใช้สัมผัสโดยประสาททั้ง
 หู ตา จมูก ลิ้น และผิวหนัง ให้เห็นผลไม้ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์
 ขยายถึงผลไม้จริงที่รับประทาน เช่น เด็ก ผลไม้จริงลงผลไม้ได้ และ ผลไม้
 ปรุงรส และ สามารถผลกรรน้ำชาของผลไม้ใช้ฝึกจัด

(ลงชื่อ)..... สุวิมล วัฒน ครูพี่เลี้ยง
 วัน 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 30 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ผ้าเห็นตาหน้า..... ระดับชั้น..... มหุบาล 2.
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัมผัสภาพทั้งห้า..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง
 เรื่อง..... การไต่ขั้นบันได..... ประเภทของสื่อ..... สื่อลงจริง



- กิจกรรมกลางแจ้ง : การละเล่น สัมผัสผ้าหน้า คุณครูนำผ้าสำหรับการเล่น
 ชื่อ ผ้าเห็นตาหน้า.
- ประโยชน์ของการละเล่นกลางแจ้ง สัมผัสผ้า หน้า เช่น สอนพินิจ
 กล้ามเนื้อหัดไต่ขั้นบันได, เป็นกราฟิกที่กระตุ้นการคิดอย่างสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิ
 ทักษะที่เด็กได้ฝึกกันเด็ก และให้เด็ก มีจิตใจ ว่องไว สดชื่น แจ่มใสสามารถเข้าใจ

(ลงชื่อ)..... *ศ.ศิริณี*..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... *ณ.ณ.ณ.*..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 26..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561..... วัน..... 4..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทัศนศิลป์จากงานกระดาษ ระดับชั้น อนุบาล ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วิชาศิลปะทัศนศิลป์ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง นีล - สดุดีผลงานทางศิลปะและทัศนศิลป์ ประเภทของสื่อ ศิลปะของจริง



- กิจกรรมสร้างสรรค์ : การประดิษฐ์ การนำวัสดุจากงานกระดาษ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะและจินตนาการ. ใ้เด็ก
 ศึกษาค้นคว้า ค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นคว้าเพิ่มเติม และ ส่งเสริมการใ้
 กล้าแสดงออก และ พัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ. และ การนำสื่อ
 ไปใช้ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้.

(ลงชื่อ)..... สุวิมล สุพงษ์ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... พ.น. วิชา อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน..... ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์



ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นักรภาพนกต่าง ๆ ระดับชั้น..... มหุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... นกหัวล้านเรียว ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สักขณ์: แดะรูปร่างของนก ประเภทของสื่อ..... นักรภาพนก







- กิจกรรมเสริมประสบการณ์: เป็นกิจกรรมที่จัดมุ่งฝึกให้เด็กได้สัมผัสโลกแห่งพืช
 พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม และฝึกทักษะการให้เหตุผล และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิด
 เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น นกหัวล้านรูปร่างของ
 นกได้ และสามารถเปลี่ยนแปลงขนาดของนก นกสีนกได้ และสามารถ
 นับจำนวนนกที่ทั้งหมดก็ได้



(ลงชื่อ)..... ศุภมาส อุต ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 17 เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. 2561 วัน..... 29 เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. 2561

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ 1. ผลไม้ที่จัดลง 2. นักรบเทพ 3. ภูเขาคู่ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ผลไม้หน้ากิน.....จริง.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
ลงชื่อ..... .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ 1. หน้าบ้านหน้า ใช้จัดกิจกรรม กวาดใบไม้
เรื่อง.....การไถ่นาน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
ลงชื่อ..... .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ 1. กรณารูปจากงาน กระดาษ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง.....มีด - สก๊อตของทางแดงและเหล็ก.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
ลงชื่อ..... .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ 1. นักรบเทพคนต่างๆ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ดีดขนะ และ รูปร่างของคน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
ลงชื่อ..... .....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....ผลไม้หน้ากิน



- เด็กรู้จักชื่อของผลไม้. เช่น แอปเปิ้ล, กล้วย, เงาะ, มะละกอ ฯลฯ
- เด็กสามารถบอกสีของผลไม้ได้. เช่น กล้วยมีสีเหลือง, แอปเปิ้ลมีสีแดง เป็นต้น.
- เด็กสามารถนับจำนวนของผลไม้แต่ละชนิดได้. เช่น ทุเรียนมี 1 ลูก, แอปเปิ้ลมี 2 ลูก เป็นต้น.

(ลงชื่อ)..... อริณี ศุภนที..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 21..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 30..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การได้ยิน



- เด็กสามารถบอกชื่อ ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ เช่น หู, ตา, จมูก, ลิ้น, มือ
- เด็กสามารถบอกหน้าที่ของหูได้ และ สามารถอธิบายประโยชน์ของหูให้ครุ และ เพื่อน ๆ ฟังได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ไม้ - สัตว์ของตนเองและเพื่อน



- เด็ก มลอก มีคครึ่ง และ มีค เล่น ของ ตนเอง และ เพื่อน ได้.
- เด็ก สามารถ บอก เพศ ของ ตนเอง ได้
- ส่วน เด็ก หนู มะคา ที่ ดิน ของเรา มีค เล่น (ดิง)

(ลงชื่อ) ศ. น. น. ครูพี่เลี้ยง

วัน ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) พ. น. น. อาจารย์นิเทศก์

วัน ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ลักษณะรูปร่างของนก.....



- เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของนกได้.
- เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาดของนกได้ และบอกสีนกได้.
เช่น นกตัวใหญ่, นกตัวเล็ก, นกสีฟ้า, นกสีส้ม.

(ลงชื่อ).....*สมิทธิ์ สุขพร*.....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....17.....เดือน.....กันยายนพ.ศ. 2561.....

(ลงชื่อ)..........อาจารย์นิเทศก์
วัน.....30.....เดือน.....กันยายนพ.ศ. 2561.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดด
ปีการศึกษา 2561 หน่วยการเรียนรู้: ผลไม้ที่น่ากิน



จัดทำโดย

นางสาววรรณะ วาจิ รหัส 109

นักศึกษารมป.ยะลา ห้อง 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
รмп.2 ศูนย์ยะลา

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a cursive or semi-cursive script.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้ไม้กิน
 สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. นับ ๑-๑๐ ได้	- การเคลื่อนไหวร่างกาย - การฟังปฏิบัติตามสัญญาณ - การนับ ๑-๑๐	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ	๑. นักเรียนยืนเป็นวงกลม ๒. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงผลไม้ ๓. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้นทันที ๔. นักเรียนพักคลายกล้ามเนื้อ	- เพลงผลไม้ - เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ๒. การฟังปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. การนับเลข ๑-๑๐	- การเคลื่อนไหวร่างกาย สัญญาณ

บันทึกหลังสอน... นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี... และปฏิบัติตามสัญญาณได้...
 ได้ตามข้อตกลง... ได้ปฏิบัติตามข้อตกลง...

(ลงชื่อ).....
 วัน.....เดือน.....ปี.....

(ครูที่แต่ง)
 พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้ไม่น่ากิน
 สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกประโยชน์และโทษของผลไม้ได้ ๒.นักเรียนทำน้ำส้มปั่นได้ ๓.นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ ๔.นักเรียนรู้ค่าจำนวน	-ประโยชน์และโทษของผลไม้ -การทำน้ำส้มปั่น	-การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส ชิม รส -การร้องเพลง -การเปรียบเทียบ จำนวน มากกว่า, น้อยกว่า, เท่ากัน	ขั้นนำ 1.ครูนำปริศนาคำทายผลไม้อะไรเอ๋ยที่กลมๆมีสีเขียว สีเหลืองด้วย บางลูกก็เปรี้ยว บางลูกก็หวาน (ส้ม) ขั้นสอน 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อและรสชาติของผลไม้และอธิบายประโยชน์และโทษของผลไม้ 2.ครูสาธิตการทำน้ำส้มปั่น 3.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แบ่งส้ม พร้อมอุปกรณ์ต่าง ๆ	-ปริศนา คำทาย -บัตรภาพ -ผลไม้ -เครื่องปั่น -น้ำส้ม -ถ้วย แก้ว -เกลือ -น้ำตาล -เชียง -มีด	สังเกต - การสนทนา - การตอบคำถาม - การทำน้ำส้มปั่น - การนับจำนวน - การร้องเพลง	-น้ำส้มปั่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างรอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้ที่น่ากิน
 สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>4. ให้นักเรียนช่วยกันนับจำนวนส้มของกลุ่มตนเองว่ามีจำนวนเท่าไรมากกว่าหรือน้อยกว่า หรือเท่ากับกลุ่มอื่น</p> <p>5. ให้นักเรียนทดลองทำน้ำส้มปั่นเอง โดยมีครูคอยดูแล</p> <p>6. ให้นักเรียนชิมรสชาติของน้ำส้มปั่น และร่วมกันร้องเพลงจำจำผลไม้</p> <p><u>เพลงจำจำผลไม้</u></p> <p>จำจำผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา ขนุน น้อยหน้า พุทรา มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ พักแพง แดง โม ไชโย โห่เหว (จวี พัฒน์จันทร์)</p>			

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้ที่น่ากิน
 สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงอุปกรณ์และวิธีการทำน้ำส้มปั่น 2. สรุปถึงประโยชน์และโทษของผลไม้ 3. ร่วมกันร้องเพลง จำจำผลไม้ อีกครั้ง			

บันทึกหลังสอน นักเรียนรู้ร่วมกันสนทนากันว่าผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วดีและผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วไม่ดี
 นักเรียนรู้ร่วมกันสนทนากันว่าผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วดีและผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วไม่ดี
 นักเรียนรู้ร่วมกันสนทนากันว่าผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วดีและผลไม้ชนิดไหนที่กินแล้วไม่ดี

(ลงชื่อ).....
 วัน.....เดือน.....ปี.....

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ
ปีการศึกษา 2561 หน่วยการเรียนรู้ : สัมผัสกายทั้งห้า



จัดทำโดย

นางสาววรรณะ วาจิ รหัส 109

นักศึกษารมป.ยะลา ห้อง 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
รมป.2 ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การได้ยิน
สอนวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกประโยชน์ของหูได้ ๒.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓.นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ ๔.นักเรียนฟังเสียงและสนทนาโต้ตอบได้ ๕.นักเรียนเก็บของเข้าที่ได้	-หูมีประโยชน์สำหรับ การฟังและได้ยินเสียงต่างๆ	-การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส ชิม รส -การร้องเพลง -การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ให้เพื่อนฟัง	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ตาและหู" เพลง ตาและหู เรามือตา👁️👁️ไว้ดู เรามือ👂👂ไว้ฟัง คุณครูทํานสอนทํานสั่ง ต้องตั้งใจฟังต้องตั้งใจดู (อาจารย์ศรีวัล รัตนสุวรรณ) และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหูและประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆจากเทปเสียง ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กนักเรียนดูภาพแล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถามดังนี้ - นักเรียนได้ยินเสียงอะไรบ้าง - ทำไมนักเรียนจึงได้ยินเสียง - ขอยุ่ส่วนไหนของร่างกาย - หูมีประโยชน์อย่างไร	-แผนภูมิ เพลง "ตาและหู" -บัตรภาพ ร่างกายของฉิน -กลอง -กรับ -ลูกแซก -ฉิ่งฉับ -กระป๋อง -เหรียญ	สังเกต - การสนทนา - การตอบคำถาม - การฟังเสียงจากอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ - การร้องเพลง	-การฟังเสียง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การได้ยิน
 สอนวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			๕ ๒.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม ได้แก่ กลอง กรับ ลูกแซก ฉิ่งฉับ กระป๋อง ใส่เหรียญ ๓.ครูให้นักเรียนหลับตาฟังเสียงที่ ครูเคาะ แล้วทายว่าเป็นเสียงอะไร ๔.ครูได้เฉลยอุปกรณ์ที่เคาะ			

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การได้ยิน

สอนวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงอุปกรณ์และกิจกรรมที่ทำในวันนี้ และกิจกรรมที่ทำครั้งต่อไป 2. สรุปถึงประโยชน์ของหู 3. ร่วมกันร้องเพลง ตาและหู อีกครั้ง			

บันทึกหลังสอน... นักเรียนร่วมกันสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ ประสาทสัมผัสทั้งห้า และอธิบายถึง ประโยชน์ และ หน้าที่ของหู
 7. ทศยู เต : เพื่อนทั้ง นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รู้จักปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกัน และสามารถนำ
 ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน.....

(ลงชื่อ).....**ศุภมาส**.....**ศุภมาส**.....ครูพี่เลี้ยง

วัน...๒๔...เดือน...**กรกฎาคม**.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การได้ยิน
 สอนวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมของแข็ง 1. นักเรียนเล่นมอมยูนผ้าได้ 2. นักเรียนเล่นเครื่องเล่น 3. นักเรียนเล่นกับเพื่อนได้ อย่างสนุกสนาน	-เล่นมอมยูนผ้า -เล่นเครื่องเล่นสนาม	-การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเล่นอิสระ	1. นักเรียนจัดแถวลงสู่สนาม 2. อบอุ่นร่างกายโดยการนำกายบริหาร 3. ครูอธิบายพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นมอมยูนผ้า โดยใช้อุปกรณ์ 4. ให้นักเรียนเล่นมอมยูนผ้าโดยใช้อุปกรณ์อย่างอิสระ 5. ให้นักเรียนเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 6. ทำความสะอาดร่างกาย	-ผ้า -สนามเด็ก -เครื่องเล่นสนาม	สังเกต -การเล่น -การรอยคอยตามลำดับ ก่อน-หลัง -การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น	-เล่นมอมยูนผ้า

บันทึกหลังสอน.....นักเรียนเล่นเกมสัมผัสมอมยูนผ้า เล่นได้อย่างสนุกสนาน นักเรียนร่วมร้องเพลงขอบคุณคุณครู.....
 ชาติแต่ ชาติตนตน เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างสนุกสนาน และปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี.....

(ลงชื่อ).....*สมิทธิ*.....*ศุภนพ*.....ครูที่เลี้ยง
 วัน *24* ..เดือน *กรกฎาคม* .. พ.ศ. *2561*

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ
ปีการศึกษา 2561 หน่วยการเรียนรู้ : ชื่อของหนูก็มี



จัดทำโดย

นางสาววรรตะษ์ วาจิ รหัส 109

นักศึกษารมป.ยะลา ห้อง 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
رمป.2 ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี เรื่อง : ชื่อ-สกุลของตนเองและเพื่อน
สอนวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙:๓๐-๐๙:๕๐ น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกชื่อ-สกุลของตนเองและเพื่อนได้ ๒.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓.นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ ๔.นักเรียนฟังเสียงและสนทนาโต้ตอบได้ ๕.นักเรียนเก็บของเข้าที่ได้	-บอกชื่อตนเองและชื่อเพื่อนได้ -การสนทนากับครูและเพื่อนได้	-การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการด้วยคำพูด -การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ชื่อของเอ" เพลง ชื่อของเอ ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทั้งนักเรียนเข้าใหม่ ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา (เล่นศิลป์ ครูกลั้ว) และสนทนาซักถามชื่อเล่นของนักเรียน ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กนักเรียนดูรูปภาพแล้วสนทนาซักถามโดยใช้คำถามดังนี้ - รูปภาพนี้เป็นเด็กผู้ชายหรือผู้หญิง - รูปภาพนี้มีชื่อเล่นและชื่อจริงว่าอะไร	-แผนภูมิเพลง "ชื่อของเธอ" -รูปภาพนักเรียนและครู -ฟิวเจอร์บอร์ด -กาว 2 หน้า -วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง	สังเกต -การบอกชื่อของตนเองและเพื่อน -การสนทนากับครูและเพื่อน -การร้องเพลง -การปฏิบัติตามข้อตกลง	-การบอกชื่อของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี เรื่อง : ชื่อ-สกุลของตนเองและเพื่อน
 สอนวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙:๓๐-๐๙:๕๐ น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสอน 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม 3.ครูนำรูปภาพของตัวเองมาติดทำเป็นตัวอย่างก่อน 4.ครูได้แจกรูปภาพของนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำไปติดที่ป้ายนิเทศ			
			ขั้นสรุป 1.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันนี้ และบอกชื่อเพื่อนๆในห้อง			

บันทึกหลังการสอน : นักเรียนร่วมกันสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับชื่อครูและเพื่อนๆในห้อง และได้บอกถึงเพศชาย-หญิง ให้ครูและเพื่อนๆฟัง นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม และรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

(ลงชื่อ).....*ณัฐวิภา*.....ครูพี่เลี้ยง
 วัน...*๒๕*...เดือน...*สิงหาคม*.....พ.ศ.๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี เรื่อง : ชื่อ-สกุลของตนเองและเพื่อน
 สอนวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙:๕๐-๑๐:๒๐ น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษได้ 2. แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับเพื่อนได้ 3. ชื่นชม/ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ได้	- ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษได้ - ตกแต่งป้ายชื่อของตนเองได้	- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การเล่าผลงาน	1. ครูได้จัดเตรียมกิจกรรม คือ การประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษและวิธีการตกแต่งป้ายชื่อตนเองให้สวยงาม 3. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม 4. นักเรียนได้ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษอย่างตั้งใจ 5. ให้นักเรียนเล่าถึงผลงานของตนเอง 6. ช่วยกันจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เข้ากันอย่างเรียบร้อย	- รูปภาพ - งานกระดาษ - ป้ายชื่อเด็ก - นกเรียน - สีไม้, กาว	1. สังเกต - ตรวจผลงานการประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ - การแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับเพื่อน - การเล่าผลงาน - การเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	- ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษ

บันทึกหลังสอน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรอบรูปจากงานกระดาษอย่างมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง และรู้จักแบ่งปันอุปกรณ์ ให้กับเพื่อน รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน...๑๙...เดือน...สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกและ
ปีการศึกษา 2561 หน่วยการเรียนรู้: นกน้อยเรingers



จัดทำโดย

นางสาววรัศนี วาจิ รหัส 109

นักศึกษารมป.ยะลา ห้อง 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
รมป.2 ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน เรื่อง : ลักษณะรูปร่างของนก
 ชั้นอนุบาล 2 สอนวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐:๐๑-๑๐:๓๐ น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.บอกลักษณะและรูปร่างของนกได้ ๒.นักเรียนรู้เปรียบเทียบขนาดและบอกสีของนกได้ ๓.นักเรียนรู้ร้องเพลงนกกกระजิบและทำท่าทางประกอบ	-การเรียนรู้ลักษณะและรูปร่างของนก -การเปรียบเทียบขนาดและบอกสีของนก	-การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ -การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ ๑.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "นกกกระจิบ" พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ เพลง นกกกระจิบ นั้นนกกินมาลิบๆ นกกกระจิบ ๑,๒,๓,๔,๕ อีกฝูงบิน ล่องลอยมา ๖,๗,๘,๙,๑๐ ตัว (๒ ครั้ง) (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ) ขั้นสอน ๑.ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับนกที่นักเรียนรู้จักกันใหม่ นกมีลักษณะรูปร่างเป็นอย่างไรบ้าง ๒.ครูนำภาพนกมาให้เด็กนักเรียนดูและร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก	-แผนภูมิเพลง "นกกกระจิบ" -บัตรภาพนก ๒ ขนาด (เล็ก, ใหญ่)	สังเกต -การบอกลักษณะและรูปร่างของนก -การเปรียบเทียบขนาดและสีของนก -การร้องเพลง	-การบอกลักษณะและรูปร่างของนก -การเปรียบเทียบขนาดและบอกสีของนก -ร้องเพลงพร้อมประกอบท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรใจ่า เรื่อง : ลักษณะรูปร่างของนก
 สอนวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐:๑๐-๑๐:๓๐ น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสอน ๓.ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดและบอกสีของนก ๔.ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพนกแล้วให้นักเรียนนับนกทั้งหมดที่ตัว ขั้นสรุป ๑.ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาหน้าชั้น ๒ คน และร่วมกันสรุปถึงลักษณะ รูปร่างของนก และสรุปการเปรียบเทียบขนาดและสีของนก มีทั้งหมดกี่ตัว			

บันทึกหลังการสนทนา : นักเรียนร่วมกันสนทนา ได้ตอบเกี่ยวกับลักษณะรูปร่างของนก และรู้จักการเปรียบเทียบขนาดของนกและบอกลีขนนกได้ และสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ รู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน และมีความกล้าแสดงออกเป็นผู้นำของห้องได้ สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ณิชาภัทรา.....ณิชาภัทรา.....ครูพี่เลี้ยง

วัน ๑๗ / เดือนกันยายน / พ.ศ.๒๕๖๑

**โครงการเสริมสร้างสุขภาพสุขอนามัยเด็กปฐมวัย
“หนูน้อยมือสะอาด”**



จัดทำโดย

นางสาววรรตะย์ วาจิ

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดดะ

สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี

อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างสภาพทัศนียภาพสวนหย่อมเด็กปฐมวัย (หน่วยคุณมีผล: ๗๓)

- หลักการและเหตุผล : เห็นความจำเป็นที่ผู้เรียนมีเชื้อโรคมากมายที่สามารถติดต่อกันผ่าน
 การสัมผัสสิ่ง "สิ่ง" สัตว์ชนิดหนึ่ง ให้เกิดอาการต่างๆ มากมาย ซึ่งสิ่งนั้นคือเชื้อโรคที่สัมผัส
 กับร่างกายของตนเอง ร่างกายที่แข็งแรง สิ่งแวดล้อมที่ดี สิ่งที่ดีที่สะอาดและสุขภาพ
 สภาพน้ำที่สะอาดต่าง ๆ เช่น ไข่ไก่ไข่แดง จึงต้องให้สภาพดีกับเด็กที่สัมผัสกับสิ่งต่าง
 ภูมิคือเป็นประจักษ์หน้าไปสักร่างกายที่สะอาดเหมาะสมและรักสุขภาพของตนเอง ในคนแรก
 จึงได้จัดทำโครงการ "หน่วยคุณมีผล: ๗๓" ขึ้น

- วัตถุประสงค์
- (1) เพื่อให้นักเรียนชั้นและสร้างสภาพทัศนียภาพให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ได้มี
 สภาพที่สะอาดและปลอดภัยขึ้น ในสถานที่ที่ภูมิคือ สิ่งแวดล้อมที่สะอาดและสุขภาพ
 ที่ดีขึ้น ในระหนทางเดินอาหารและระหนทางเดินหายใจ
 - (2) เพื่อเสริมสร้างให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง
 - (3) เพื่อเสริมสร้างทัศนียภาพที่ดี ให้แก่เด็กนักเรียน
 - (4) เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียน มีจิตสำนึกในการรักสภาพสะอาด

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- (1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีทัศนียภาพที่สะอาดและสวยงามที่ดี ในทรงสิ่ง
 - (2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีทัศนียภาพที่สะอาดและสิ่งสิ่งได้เป็นอย่างดี
 - (3) ผู้ปกครองทราบถึงโครงการเสริมสร้างทัศนียภาพที่ดี ให้แก่เด็กนักเรียน
 ทัศนียภาพ สีสันที่สวยงาม

ภาพประกอบ



โครงการน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (ส้มแขก)



จัดทำโดย

นางสาววรรตะย์ วาจิ

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกแดะ

สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี

อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการหน้าชุมชนเพื่อสุขภาพ.

- วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้นักศึกษาที่จบความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณและประโยชน์ของสมุนไพรท้องถิ่นมาปฏิบัติงาน
- (2) เพื่อให้นักศึกษาของหลักสูตรไม่ได้อยู่ที่โรงเรียน
- (3) เพื่อเป็นกำลังสร้างอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มแม่บ้าน ลึกทาง.
- (4) เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็กเล็กในการทำกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกัน.
- (5) เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อที่จะได้ไปมาพจนานุกรมการเขียนรู้ของเด็กปฐมวัยในวันต่อไปได้
- (6) เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักคิด สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวที่อุดมเอื้ออำนวย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่.

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) เด็กปฐมวัย สนับสนุนพัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แดง ได้รู้จัก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อที่จะได้ไปมาพจนานุกรมการเขียนรู้ของเด็กปฐมวัยในวันต่อไปได้.
- (2) เด็กปฐมวัย สนับสนุนพัฒนาการที่กระตือรือร้น รักต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงรอบๆตัวที่อุดมเอื้ออำนวย และรับผิดชอบต่อหน้าที่ เด็กมีใจเป็นผู้นำที่มีคุณภาพในอนาคต.

ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อีกให้นักเรียน จัดทำแผนการเรียน
จัดประชุมสภามหาวิทยาลัย และนำแผนการเรียนจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยในการจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย
ให้นักเรียน มีแผนการเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียน โดยให้แผนการเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียน
และในบางด้าน ๆ โดยการจัดทำแผนการเรียนผลสัมฤทธิ์ของครูสอนพิเศษทุกด้าน ได้แก่
ด้านวิชาการ การปฏิบัติทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่
ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทางนี้
เพื่อให้ให้นักเรียน มีพัฒนาการที่ดี

การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีพัฒนาการ
ตนเอง ศึกษาในเรื่อง ดังนี้

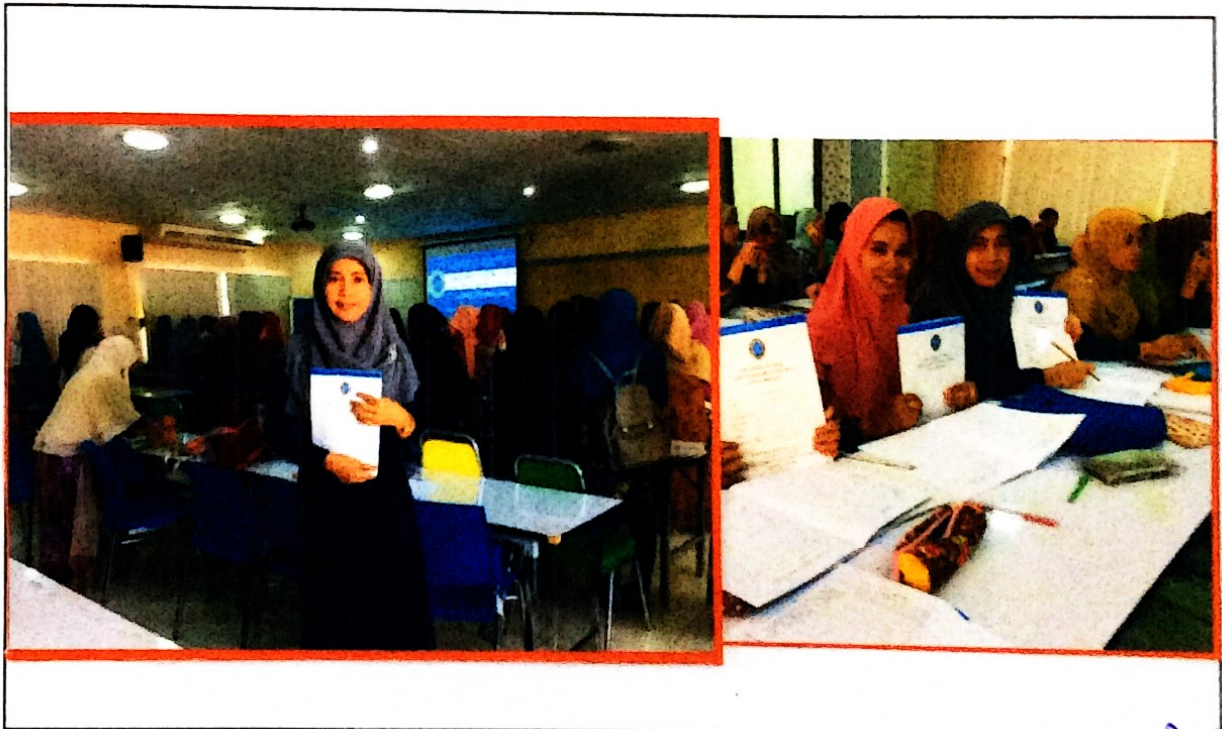
- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอน
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ การ ปฏิบัติงาน วิชาการ การจัดทำแผนเรียน สังเกต การเรียนของนักเรียน
จะส่งผลให้ข้าพเจ้ามีจิตตมมุ่งมั่น ในการสอนและมีจิตตมรอบร ในการจัดการเรียน
การสอน และทำศกม เฝ้าใจ กับ วิจัยพัฒนาของตนเอง ให้มี คุณภาพ แล่ ประสิทธิภาพ มาก
ยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

- ประชุมนิเทศ ใต้ กำแพง ศาลาจารย์ผู้สอนในเรื่อง การฝึกปฏิบัติ การสอนใน
 สถานศึกษา เช่น
- การจัดทำแผนสอนรายสัปดาห์ แผนรายวัน แผนรายชั่วโมง แผนรายคาบ แผนรายภาค
 และแผนรายปี แผนรายสัปดาห์
 - จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - จัดทำรายชื่อนิเทศ
 - สรรวจสภาพและเครื่องมือของทางลงสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการพัฒนา
 การเรียน การสอนและแผนการสอนรายสัปดาห์จากสถานศึกษา
 - การศึกษาและศึกษารองผู้เรียน
 - นำ เสนอผล การปฏิบัติ การสอน ครั้งที่ 1.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วรดา ใจ วาจิ ผู้สรุป
 (น.ศ. วรดา ใจ วาจิ)
 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 30 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนา ระหว่าง ฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ 1 ในสถานศึกษา เช่น
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียน แผนผังนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผล การจัดการเรียน
 - จัดทำสื่อ การจัดการเรียน
 - จัดทำนิเทศ
 - จัดทำใบงาน การวัดผล การสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
 - จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
 - ประเมินผล การปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วรดา ศรี กาลิ ผู้สรุป
(น.ส. วรดา ศรี กาลิ)

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนฯ: สมพลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้การสแกนงาน ภายใน App Clear Scanner เพื่อสแกนเอกสาร ได้ทั้งสีและสีกลับภาพ โดยไม่มีการจำกัดจำนวนหน้า เอกสารที่จะสแกน
- ได้ความรู้ ในการใช้เทคโนโลยีเอกสาร ใน Wb3c
- ได้รู้ ขั้นตอนทบทวนงาน สัมมนา ครั้งที่ 3 เช่น แผนการจัด ประสานการณื กิจกรรมเสริม ประสานการณื กิจกรรมสร้างสรค์ สืบ นานาชาติ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พทชวณเฒ่า สอนภษตพวช



ลงชื่อ นีละณี นัจ ผู้สรุป
(น.ส. นีละณี นัจ)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561
สพท

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ...การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 ในสถานศึกษา เน้น
- จัดทำแผนจัดการเรียนการสอน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดการเรียนสอน และบันทึกผล การจัดการเรียนสอน
 - จัดทำสื่อการจัดการเรียนสอน
 - จัดทำใบชี้แจง
 - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานที่สมบูรณ์
 - ประเมินผลปฏิบัติการเรียนสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... วรชัช วจิ... ผู้สรุป
(น.ศ. วรชัช วจิ...)
วันที่ 8...เดือน กันยายน พ.ศ. 2561