



บันทึกรายงาน
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 (สำหรับนิสิต)

ชื่อ นามสกุล นิสิต นพพร นิสิต รหัสนิสิต 591501321028
 ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 ระยะเวลา 4 สัปดาห์ - 26 กันยายน 2561
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวัดอู่ตะเภา
 ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัด อุบลราชธานี
 อาจารย์นิเทศ ดร. นงนุช ตำแหน่ง ผู้ช่วย
 อนุมัติโดย นางสาวสมศรี ตำแหน่ง นาง
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59309001009002

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว นภาพัส นนท

รหัสประจำตัว 571501321029

เกิดวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน 235 หมู่ 7 ต. ไร่กลาง อ. สีทองปรางค์
จ. นครราชสีมา 36140

หมายเลขโทรศัพท์ 084-8577395

e-mail naphasah.dusit@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นกีฬายกน้ำหนัก

2. ตากนารี

3. เล่นดนตรี

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายสมรุตนา มรรตนิง

เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ 089-5981949

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว รุณสวดี อมาสง

ลงชื่อ นภาพัส
(นภาพัส นนท)
วันที่ A สิบเดือน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ต ล 2/2

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

๒ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
18	27 ส.ค 61	ประเภทสมาชิกอาสาสมัคร/กิจกรรม เคลื่อนที่ไหวและจังหวะ การเคลื่อน ไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง เกี่ยวกับชื่อประเภทสมาชิกอาสาสมัคร และสมาชิกของประเภทสมาชิกอาสาสมัคร กิจกรรมสร้างสรรค์ ทรูรอยการาย ภาพสมาชิกอาสาสมัคร กิจกรรมเสรี เล่าการเล่นหุ่นกิจกรรม เสรีตามความสนใจ กิจกรรมการแต่ง เล่นเกมเก็บ สมาชิกของประเภทสมาชิกอาสาสมัคร กิจกรรมเกมการศึกษา เกมค้นค่า ภาพเหมือนสมาชิกของประเภท สมาชิกอาสาสมัคร	
20	ก.ย 61	เอกลักษณ์วัน/กิจกรรมเคลื่อนที่ไหว และจังหวะ การเคลื่อนที่ไหวตาม ข้อตกลง ฟังเพลงปริศนิต่างสัญลักษณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นอกชั้น ของใช้ส่วนตัว เก็บของใช้เก่าที่ได้ กิจกรรมสร้างสรรค์ รวบรวมสภาพของ ใช้ส่วนตัว กิจกรรมเสรี เล่าการเล่นหุ่นกิจกรรม เสรีตามความสนใจ กิจกรรมการแต่ง เกมวิบสอกลบอล กิจกรรมเกมการศึกษา เกมค้นค่า ของใช้ส่วนตัว	

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทานภาพอวัยวะ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายระดับชั้น ๓ค ๒/๒
ชื่อ Ph.n. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ตะกร้า ๗ ทิศ ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง การโยนลูกบอล ๗ ทิศ ระดับชั้น ๓ค ๒/๒
ชื่อ Ph.n. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพ สีน้ำเงิน, สีแดง ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง ทรูรอยทรายภาพธรรมชาติ ระดับชั้น ๓ค ๒/๒
สมาชิกอาเซียน
ชื่อ Ph.n. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รถเข็น, เพลงสีฟัน, แก้วน้ำ, ที่นอน, กระเป๋า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การใช้ส่วนตัว ระดับชั้น ๓ค ๒/๒
ชื่อ Ph.n. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน นักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 13 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 4 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ระดับปานกลาง สีสันร่วมกันเหมือนๆ รั้วแดง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กสามารถวิ่งกับก้ามเขินได้ตั้งขึ้น
เด็กชอบเล่นแป้งเตะบอล ฝึกควบคุมลูก เด็กสามารถเดินดินลูกล
ลากเส้นตามเข็มนาฬิกา เด็กสามารถวาดรูปง่ายๆ ได้ เช่น และ
บริหารร่างกายได้ตามจังหวะดนตรี

ด้านอารมณ์ เด็กจะแสดงอารมณ์ต่างๆ ออกมาอย่างเปิดเผยแต่ไม่
อิสระเต็มที่ เด็กแต่ละคนมีอารมณ์ที่เหมือนกัน ทั้งในแง่กับ
สักรูป การยอมรับฟังความคิดเห็นและสภาพแวดล้อมทางสังคม

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตั้งขึ้น เด็กสามารถ
ทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้ รู้จักแบ่งปัน ทำกิจกรรม
ประจำวันด้วยตนเองได้ เด็กรู้จักการรอคอย รอคอยตามลำดับ
ก่อนหลังได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูกำหนด
ได้ เด็กสามารถทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้ เด็กเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
ของตัวเอง ตัดวงจรสำรวจตรวจค้น มีภาระอยู่ไม่นาน ชน และเริ่ม
ช่วยเหลือตนเองได้ แต่แต่ละคนจะมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน มาจาก
ครอบครัว สภาพแวดล้อม

โครงการพัฒนาผู้เรียน ✓

ชื่อโครงการ... โครงการงานไปเองตั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้กรรมาการศึกษาค้นคว้า
2. เพื่อให้นักเรียนรักการทดลอง การปฏิบัติจริง
3. เพื่อให้นักเรียนใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนนำไปสู่การปฏิบัติจริงที่นำไปสู่การทดลองที่แท้จริง

วิธีดำเนินการ

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

1. ๑๐ คำปริศนาจากคุณครู 2. เตรียมอุปกรณ์การทดลอง 3. สังเกตการเปลี่ยนแปลง
4. สรุปผลการดำเนินงาน 5. นำเสนอผลงาน

ระยะที่ 2 นำผลโครงการ

1. กำหนดวัตถุประสงค์ในการทดลอง 2. ให้นักเรียนตั้งคำถามสมมติฐานจากคำถามคุณครู
3. ๑๐ คำปริศนาจากคุณครู ๓. คุณครูเตรียมอุปกรณ์การทดลองที่แท้จริง

ระยะที่ 3 รวบรวมสรุป

1. สรุปผลการทดลอง โครงการงานไปเองตั้ง 2. ทบทวนคำถามต่างๆ ที่นักเรียนตั้งคำถามการทดลองที่แท้จริง ๓. สังเกตการเปลี่ยนแปลงจากการปฏิบัติจริงที่นักเรียนได้สัมผัส
4. สังเกตการสังเกตการทดลองเสร็จโดยให้มือเด็กทำเองทำเองตั้งหรือใจ

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง "เรื่องภัยใกล้ตัว
จากกรมการแพทย์"

วัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและระดับเด็ก
ด้านพฤติกรรมสุขภาพที่ปลอดภัย โดยเฉพาะเกี่ยวกับไข้หวัด
มือเท้าแดง หรือโรคจากแมลงกัดต่อยที่มีอันตรายร้ายแรง
ยังมีสารที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ มีโรคเอดส์และเอชไอวี
เกิดโรคได้ผลดี ทางเด็กไม่ได้รับโรคเอดส์เช่นกัน โดยมีวิทยากร
จากโรงพยาบาลศิริราช-สงขลา เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
และเจ้าหน้าที่การทำหน้าที่ส่งเสริมให้เด็กผู้ปกครอง เพื่อ
ให้ผู้ปกครองให้บุตรหลานมีอินทผลัดจากกรมการแพทย์
เอง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- ได้รับความรู้ใหม่ และประสบการณ์ใหม่ ในสภะการทำงาน และ การปฏิบัติงานสร้าง
- ศึกษาให้ตนเองมีสมาธิกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ทักษะการเขียนรายงานการทำงานที่เป็นลุล่วง
- สามารถนำประสบการณ์จากการทำงานไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ฝึกฝนให้ตนเองช่างสังเกตและรู้จักปรับปรุงปรองปรองการทำงานของตนเอง
- พัฒนามนคติทัศนคติ ขอบข่ายความสนใจในการทำงาน ตทพกล้าแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น
- ฝึกฝนการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- สร้างเสริมการมีมคคติทัศนคติ และการวางตัวที่เหมาะสม
- มีอารมณ์ สัมพันธ์กับผู้อื่นมากขึ้น
- ฝึกฝนให้ตนเองมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่
- สร้างเสริมลักษณะนิสัยให้ตนเองประพฤติตนตามกฏระเบียบ
- ทำให้มีทัศนคติที่มั่นคงมากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- จัดทำหน่วยการเรียนรู้จัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการวัด
ประเมินผล และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำใบนิเทศ
- สืบหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครง
ข่ายความรู้ในแผนการสอนและเสนอข้อสงสัยจากสถานศึกษา
- การศึกษาและการคัดกรองผู้เรียน
- ประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นพัสราห์..... ผู้สรุป
(น.ส. นพัสราห์ นนท...) ✓
วันที่ A เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาแนวทางการปฏิบัติ วัน เดือน ปี ก.ย. 2561
ทรสอน ครั้งที่ 3

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำขบวนการวิจัยระดับกรม แผนผังมโนทัศน์
- แผนการวิจัยระดับกรมและบันทึกการสังเกตการสอน
- จัดทำสื่อการสังเกตการสอน
- จัดทำใบนิเทศ
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำคู่มือสำหรับงานที่สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นพัสถาน..... ผู้สรุป
(น.ส. นพัสถาน นคส.)
วันที่ 31 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า

อวัยวะภายนอก



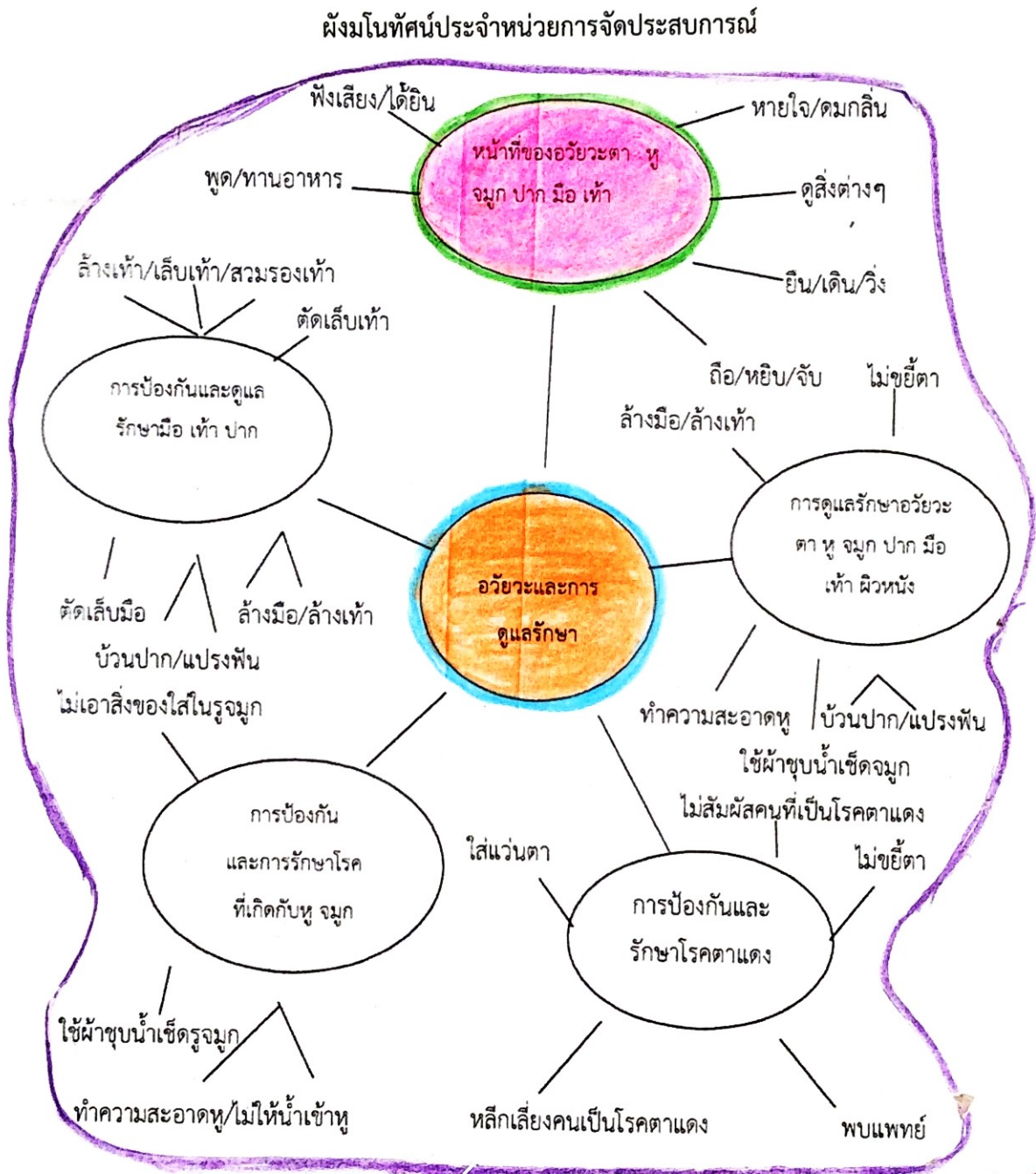
W.S.

จัดทำโดย
นางสาวนาปิสาท் บอส
รหัส 571501321028
ห้อง 1

W.S.

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ดวงอาทิตย์และฤดูกาล ...วัน/เดือน/ปี 4-9 สิงหาคม 61



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นิตยสารภาพตัวอะ , เกมจับคู่ภาพหน้ามือในระดับชั้น ด.ด 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรและสระอนุบาล ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง หน้าภาพ 90 วัน อะ ต ก หู สมอง ปาก ประเภทของสื่อ นิตยสารภาพ



การผลิตสื่อการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนมีแรงจูงใจ
 ชัดเจนขึ้น ทำให้เด็กเรียนสนุก ในกรณีเรียนมากขึ้นเพราะสื่อ
 เรียนการสอนจะเข้าถึงตามสติปัญญา ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
 เรื่องที่เรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน ส่งเสริมความคิดและ
 การแก้ปัญหาในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดจากเห็น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 4..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 30..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของปาก มือ



การจัดป้ายนิเทศเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กนักเรียน ให้กระตือรือร้นในการหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้ และให้นักเรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมในการจัดทำป้ายนิเทศ และให้นักเรียนเกิดแนวคิด ได้ร่วมรักษาความรู้ในวัยเด็ก และวัยผู้ใหญ่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน และครูดูแลรักษาประกอบตัวอย่างต่างๆ ของร่างกาย เช่น ตา จมูก หู ปาก เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... A เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561. วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ความคิดรวบยอด ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า มีหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย</p> <p>จุดประสงค์ 1.บอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2.เรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะจากภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p>	<p>1.ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะที่สำคัญซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เราดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อที่เราจะมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>1. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมอง หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่นและลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน</p>	<p>ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง หน้าที่ของอวัยวะ และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแต่ละคน</p> <p>ขั้นสอน ครูนำบัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า มาให้เด็กบอกชื่ออวัยวะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเมื่อครู ชูบัตรภาพอวัยวะใดให้เด็กสัมผัสอวัยวะนั้นโดยตรงไม่ใช่เสียง</p> <p>ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ แล้วให้เด็กทำท่าทางการหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เช่น ● ตามีไว้ดู (เด็กทำท่ามองดู) 👂 หูมีไว้ฟังเสียง (เด็กทำท่าฟัง) 👃 จมูก มีไว้ดมกลิ่น (เด็กทำท่าดมกลิ่น)</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของตา หู จมูก ปาก มือ เท้า</p>	<p>1.เพลง หน้าที่ของอวัยวะ 2.บัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า</p>	<p>1.สังเกตการบอกชื่อกับหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง 2.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน</p>	<p>1.การสนทนากับผู้อื่น 2.การบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ</p>

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถบอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2. เด็กสามารถเรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

ภาคผนวก

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

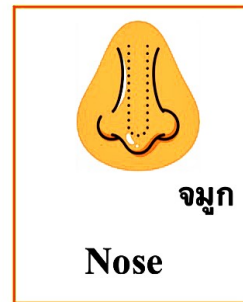
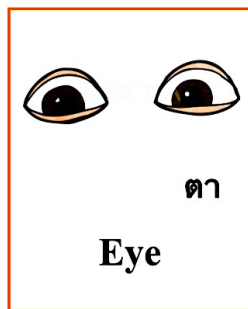
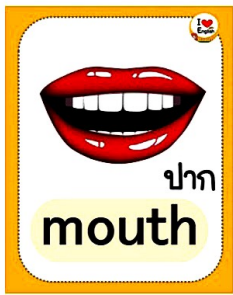
ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกลอยตรงกลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ (ซ้ำ) ไปไหนไหนด้วยขาของเรา

เพลง รี รี ข้าวสาร

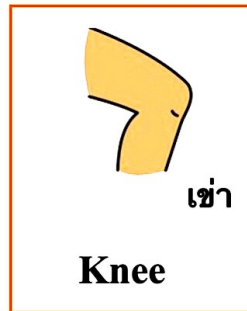
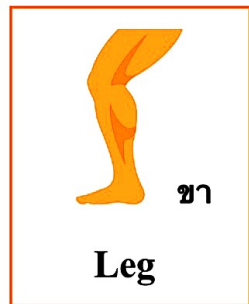
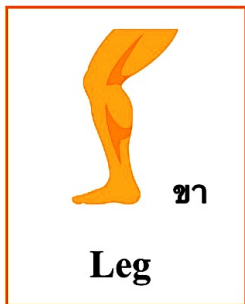
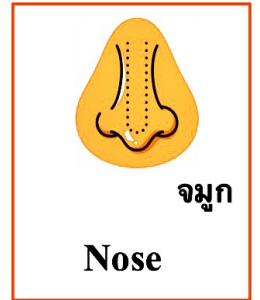
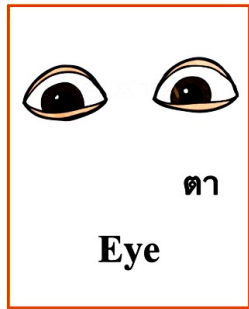
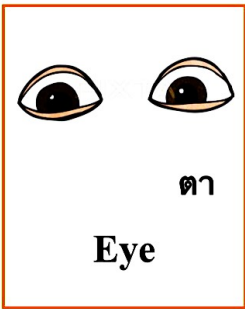
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

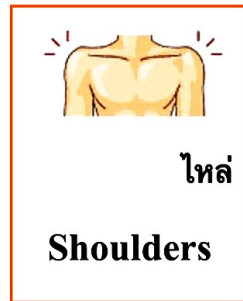
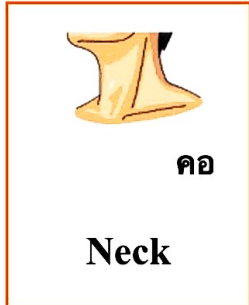
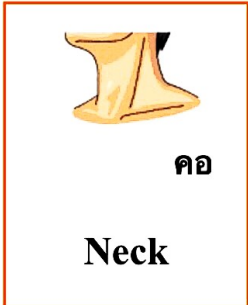
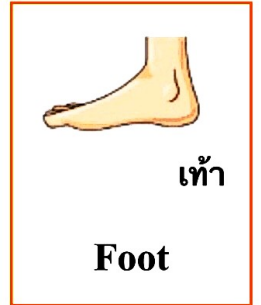
รี รี ข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโบลาย เก็บเบี่ยใต้ถุนร้าน
คัดข้าวใส่จาน พานคนข้างหลังไว้

บัตรภาพอวัยวะ



เกมจับคู่ภาพเหมือน





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย ผัก ผลไม้
สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว
สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อรูปร่าง ลักษณะและสีของผัก



จัดทำโดย
นางสาวนภิสาศ์ บอสุ
รหัส 571501321028
ห้อง 1

Handwritten signature

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ชื่อ รูป รส กลิ่น และสีของผัก

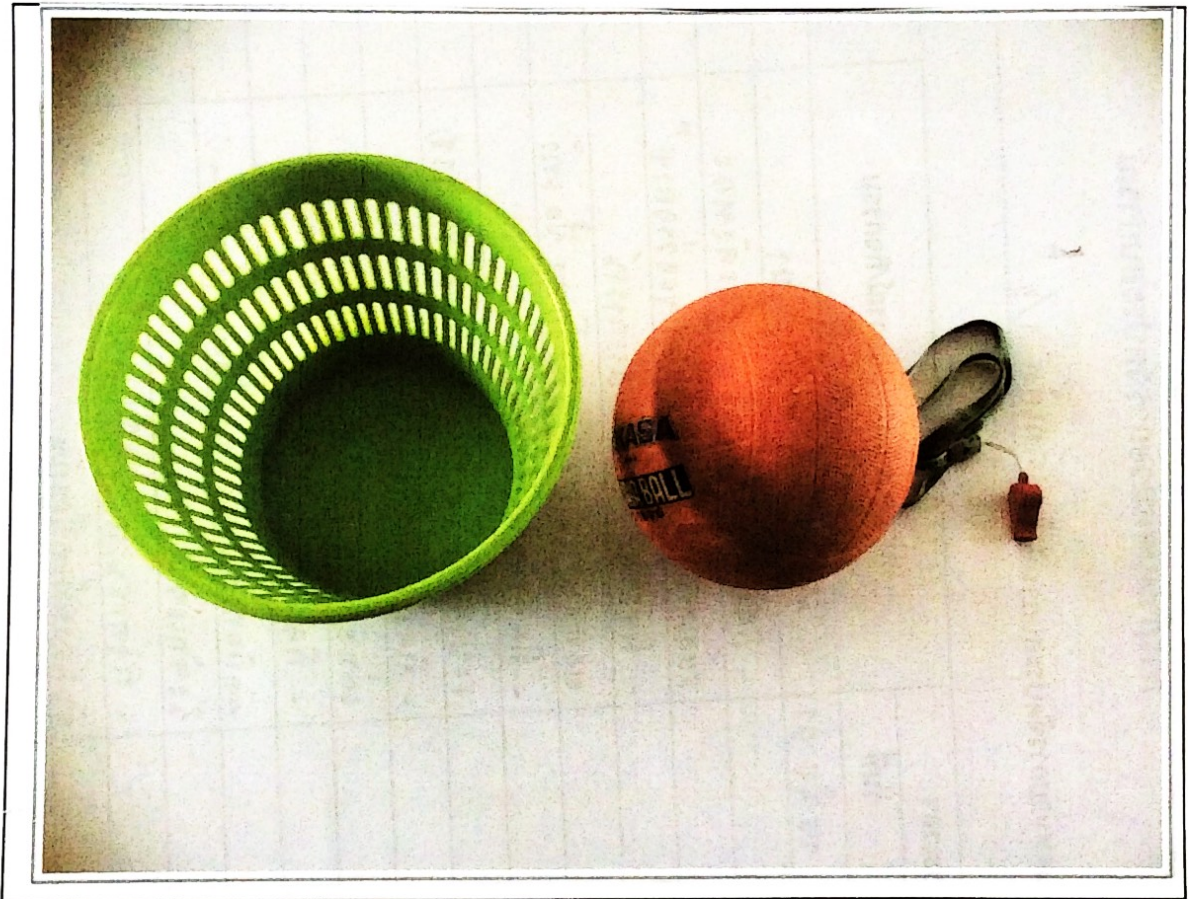


การจัดป้ายนิเทศ เป็นสื่อการสอนที่มีไว้สอนทุกคนให้เด็กได้ร่วมกัน โดยอาศัยเพื่อนที่คิดและสอนให้เด็กได้เรียนรู้ เป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียน ครูสอนหรือใช้ในกิจกรรมการเรียน เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง ให้เด็กได้รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ ได้ และให้เด็ก รู้จัก รูป รส กลิ่น และสีของผัก ผลไม้ได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 23 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561 วัน 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ลูกบอล ตะกร้า พลาสติก.....ระดับชั้น.....ต.ค 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก ผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง
 เรื่อง.....เกมโยนบอลกลิ้งตะกร้า.....ประเภทของสื่อ.....-



การใช้สื่อในกรณีนี้ช่วยให้เด็กเรียนรู้ในการเล่นลูกบอล
 การใช้สื่อส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหาในการเล่น เด็กสามารถ
 เล่นได้และวิ่งได้โดยง่าย สื่อจะช่วยให้เด็กเล่นและสร้างคามสนใจ
 ให้กับเด็ก ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานและมีความสุขในการเล่น
 เรียน ช่วยให้เด็กมีส่วนร่วมในการเล่น ทำให้เกิดสมาธิในการเล่น
 ด้านที่ควรระวังในการเล่นตัวด้วยกันเองและกับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....*ค.น.*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....*[Signature]*.....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....23.....เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561..... วัน.....4.....เดือน.....พฤษภาคม พ.ศ. 2561.....

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี จุดประสงค์ 1.บอกชื่อผัก รูปร่าง และสีของผักได้ 2.ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ 3.รู้จัก ตัวอักษร ผ ผ	1.ชื่อ รูปร่าง และสี ผัก 2.ตัวอักษร ผ ผ	1.การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟังสัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 2.แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยการพูด	ขั้นนำ 1.เด็กท่องพยัญชนะ ก-ข ครูให้เด็กดู บัตรตัวอักษร ผ ผ ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของ ตัวอักษรทั้งสอง และฝึกออกเสียง ขั้นสอน 2.เด็กและครู ร้องเพลง " กินผักกัน" พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะ 3. เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่มีในเพลง " กินผักกัน" และ ผักที่ตนรู้จักเด็กสังเกตลักษณะของผักชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด จากป๊อปปี้ภาพผักและผลไม้ 4.เด็กและครูร่วมสนทนาถึง ชื่อรูปร่าง สี ของผักตามป๊อปปี้ภาพผักและผลไม้ ขั้นสรุป 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผักตามป๊อปปี้ภาพผักและผลไม้ พร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้างและให้เด็กบอกชื่อผักที่ตนเองชอบ	1.ป๊อปปี้ภาพผักและผลไม้ 2.บัตรภาพ ตัวอักษร ผ ผ	1.สังเกตการบอกชื่อผักรูปร่าง สี ของผัก 2.สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 3.สังเกตการออกเสียงตัวอักษร ผ ผ	1.สังเกตการบอกชื่อผักรูปร่าง สี ของผัก 2.สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 3.สังเกตการออกเสียงตัวอักษร ผ ผ

บันทึกหลังการสอน

1.เด็กสามารถบอกชื่อผัก รูปร่าง สี ของผักได้ 2. เด็กสามารถออกเสียงตัวอักษร ผ ผ ได้

rdk

**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1.เล่น ริ ริ ข้าวสาร 2.ร้องเพลง ริ ริ ข้าวสาร ได้ 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	1.การเล่นริริข้าวสาร 2.การร้องเพลง ริ ริ ข้าวสาร	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3.การเล่นนอกห้องเรียน	1.ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่น ริ ริข้าวสาร และกติกาการเล่น 2.ครูให้อาสาสมัคร 2 คนยืนหันหน้าหากันประสานมือกันเป็นขุมเมื่อร้องถึงประโยคที่ว่า “พานคนข้างหลังไว้” ผู้ประสานมือเป็นขุมจะลดมือลงกันเอาคนสุดท้ายไว้และคนสุดท้ายจะถูกคัดออกจากแถว แล้วเริ่มต้นเล่นใหม่ทำเช่นนั้นจนหมดคน 3.เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกายขึ้นเรียนตามปกติ	1.เพลงริริข้าวสาร 2.เล่นริริข้าวสาร 3.เครื่องให้สัญญาณ	1.สังเกตการเล่นริริข้าวสาร 2.สังเกตการร้องเพลง 3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2.การปฏิบัติตามข้อตกลง

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ภาคผนวก

เพลง “ กินผักกัน ”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว

ผักกาดขาว แตงกวา

คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา

มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

เพลง “ แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม ”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย ประเทศสมาชิกอาเซียน

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน



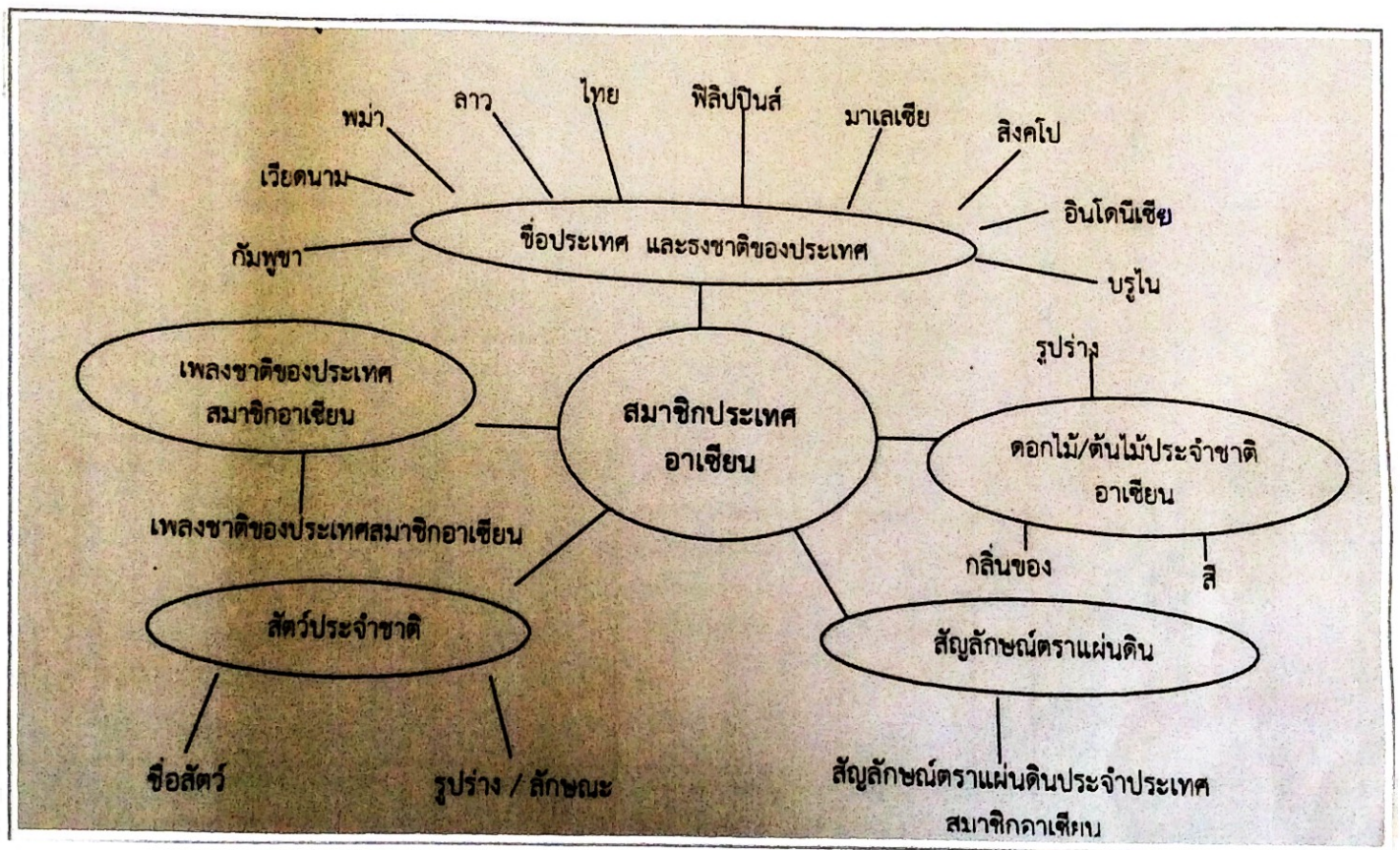
จัดทำโดย
นางสาวนาปีสาห์ บอสุ
รหัส 571501321028
ห้อง 1

Ph...

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ประเทศสมาชิกอาเซียนวัน/เดือน/ปี 27-31.5.๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน



เพื่อเป็นสื่อการสอนที่เข้าใจง่าย โดยอาศัยสื่อภาพที่
 สดใสและน่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน
 ในการเรียนการสอน เป็นสื่อที่เด็กสามารถศึกษารายละเอียด
 ได้จากตัวอักษรชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติของประเทศ
 อาเซียนได้

(ลงชื่อ) พ.น. ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) กัญญากรณ์ สิมมา อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตราขาย สีน้ำเงิน, สีแดง ระดับชั้น ๓ ค 2/2
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ประเภทสื่อการจัดกิจกรรม..... สรางสรรค
เรื่อง..... ทศโรยทรายภาพ ผงชาติ..... ประเภทของสื่อ..... -



สื่อทรวรในทรวรสอน ส่วฉนน้ำตกรนรและทรวรน้ำตกรนรใน
ทรวรในฉนฉน เพราะส่วฉนทรวรในทรวรในฉนฉนฉนฉน
ทรวรในฉนฉนทรวรในฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉน
ทรวรในฉนฉนทรวรในฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉน
ทรวรในฉนฉนทรวรในฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉน
ทรวรในฉนฉนทรวรในฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉนฉน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 18 สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ ประเทศอาเซียน
 สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์</p> <p>ความคิดรวบยอด ธงประจำชาติสมาชิกกลุ่มอาเซียน คือธงที่แสดงถึงสัญลักษณ์ของประเทศและดินแดนต่างๆ ซึ่งธงชาติของแต่ละประเทศก็ลักษณะการใช้สีและตีความหมายที่แตกต่างกัน</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. หยิบธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน ให้ตรงกับที่อ่านได้ 3. ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้</p>	<p>1. เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2. การใช้ภาษาในกาฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว</p>	<p>1. การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการด้วยคำพูด</p> <p>2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>	<p>ขั้นนำ 1. ครูนำธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน และบัตรคำชื่อประเทศให้เด็กดูพร้อมกับให้เด็กพูดตามทีละประเทศ</p> <p>ขั้นสอน 2. ครูชูบัตรชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และสอนให้อ่านพร้อมกันขออาสาสมัครออกมาหยิบธงให้ตรงกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่อ่าน</p> <p>3. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 ข้าง</p> <p>ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>1. ภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2. บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>1. การเรียนรู้ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2. การหยิบธงของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ตรงกับที่อ่าน</p> <p>3. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว</p>	<p>1. การเรียนรู้ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>2. การหยิบธงของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ตรงกับที่อ่าน</p> <p>3. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว</p>

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถบอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. เด็กสามารถหยิบธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนให้ตรงกับครอ่านได้

Handwritten signature

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 18 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ ประเทศอาเซียน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน วันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบายภาพธงชาติสมาชิกอาเซียนได้ 2. ใช้ก้ำกั้มือและตาให้สัมพันธ์กันได้	1.การ ระบายภาพธงชาติสมาชิกอาเซียน	1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ 2.การ ระบายภาพธงชาติสมาชิกอาเซียน- 3.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การ ระบาย การปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กเข้าใจ - 3.เด็กปฏิบัติกิจกรรมการ ระบาย เหมือนตัวอย่าง โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม 4.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 5.เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย	1. ใบงานรูปภาพธงชาติอาเซียน 2. ทราย ทรายสี 3. กาวลาเทกซ์	1. สังเกตการ ระบายภาพธงชาติสมาชิกอาเซียน 2. สังเกตการใช้ก้ำกั้มือและตาให้สัมพันธ์กัน 3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ใบงานรูปภาพธงชาติสมาชิกอาเซียน

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถ ระบายภาพธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนได้
- 2.เด็กสามารถใช้ก้ำกั้มือและตาให้สัมพันธ์กันได้
- 3.เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

M-r.

ภาคผนวก

เพลงต้นไม้

ต้นไม้ปลูกไว้ได้อาศัยร่มเงา ส่วนไม้ดอกเราเก็บดอกไม้ได้ใช้สอย
ไม้ผลปลูกดี ได้เก็บผลกินอร่อย เราต้องหมั่นคอยบำรุงไว้ไม่ละเลย

เพลงดอกไม้

นั้นดอกอะไรเสียบไว้อยู่ในรูหู นั้นดอกอะไรเสียบไว้อยู่ในรูหู
ฉันอยากรู้ว่าดอกไม้ที่นั่น ชื่อนกกลีบบานเย็นหรือว่าเป็นมะลิวัลย์
ไอ้ดอกไม้ที่นั่นขอให้ฉันจะได้ไหมเธอ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย เด็กดีมีวินัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สาระการเรียนรู้ย่อย ของ ใช้ส่วนตัวเด็ก



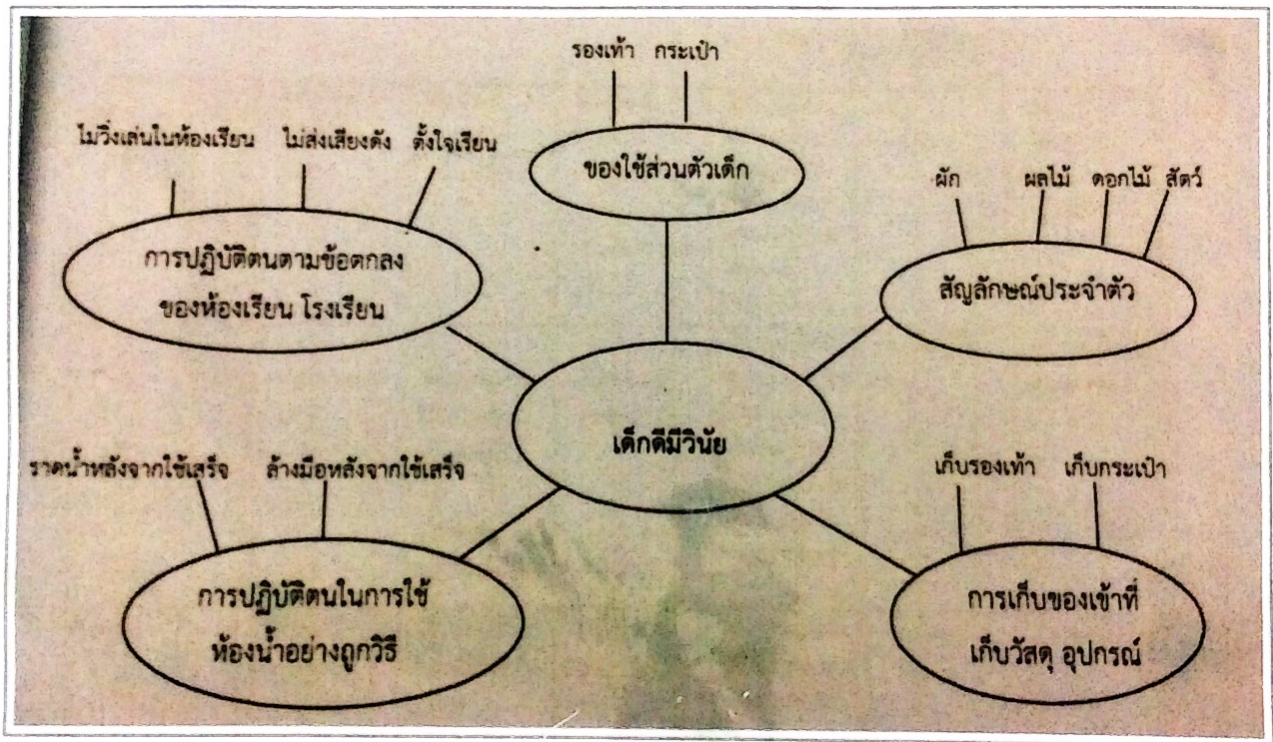
จัดทำโดย
นางสาวนาปีสาห์ บอสุ
รหัส 571501321028
ห้อง 1

Handwritten signature

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....^{๕ ส.๒๒ ๖}เด็กปฐมวัย.....วัน/เดือน/ปี 17-21 ก.ย ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย
สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัว วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด ของใช้ส่วนตัวเด็กหมายถึง ของที่ใช้เฉพาะบุคคลเกี่ยว เท่านั้นได้แก่ เสื้อผ้า รองเท้า หนังสือ ฯลฯ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 2. เก็บของใช้เข้าที่	1.ชื่อของใช้ส่วนตัว 2.สนทนาตอบคำถาม	1.การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง 2. การจำแนก ประเภท , จัดหมวดหมู่ สิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ของใช้ ของหนูและให้เด็กอ่านคำ คล้องจองตามคุณครู ขั้นสอน 1. ครูนำของใช้ส่วนตัวให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่า มีอะไรบ้าง 2. ครูให้อาสาสมัครออกมา หยิบบัตรภาพตามคำสั่งพร้อมบอก ชื่อให้เพื่อนๆฟัง ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปรวม กันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว 2.เด็กถือของใช้ของตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามคุณครู แนะนำ	1.คำคล้องจอง 2.บัตรภาพ 3.สัญลักษณ์ 4.แก้วน้ำ กระเป๋ รองเท้า แปรงสีพื้น ที่นอน	1.สังเกตการบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสี ของผักผลไม้ 2.สังเกตการร่วมสนทนากับ ผู้อื่น	1.คำคล้องจอง 2.บัตรภาพ

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถบอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้
- 2.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

Handwritten signature

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัว วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนตัวเด็กได้ 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เก็บอุปกรณ์เข้าที่	1. เกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนตัวเด็ก 2. การเก็บอุปกรณ์เข้า ที่	1. การเล่นเกม 2. การทำกิจกรรมราย บุคคล 3. การสังเกตสิ่งต่างๆ	1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิต วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนตัว 2. ครูเรียงบัตรภาพหลังจากนั้น คุณครูแจกบัตรภาพให้กับเด็กๆ แล้วให้เด็กมาจับคู่ภาพเหมือน กัน โดยให้เด็กออกมาวางภาพ ให้ตรงกับคุณครูเรียงไว้ 3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนตัว ซ้ำๆจนจับคู่ได้ถูก ต้อง 4. ขณะเล่นเกมครูคอยแนะนำและ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วย กันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนตัว	1. สังเกตการจับคู่ภาพ เหมือนของใช้ส่วนตัว 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อ ตกลง 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	1. การจับคู่บัตรภาพ

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็กได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ph

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

ของใช้ของหนู

ของใช้ของหนู

ต้องดูให้ดี

เก็บไว้เป็นที่

อย่าให้ปะปน

แก้วน้ำ แปรงสีฟัน

อย่าให้สับสน

วางไว้ชั้นบน

เก็บไว้ให้ดี



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

