



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสุรีมา อูเซ็ง รหัสประจำตัว 571501321036

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน ถึง 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางโง้งสมิง

หัวหน้าสถานศึกษา นางอาบีบะ สาแม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี / นางนงคราญ สุขเวชวรกิจ

ครูพี่เลี้ยง นางสวดยะห์ ตูวันลอเซ็ง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ _____

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

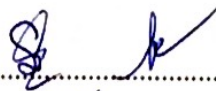


ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นก.จ สุริยา ๐๖๕๑
 รหัสประจำตัว 571901321036
 เกิดวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520
 ที่อยู่ปัจจุบัน 104/6 ม. 2 ต. กว๊าน อ. สุไหงปาดี
 อ. นบพิตำ 96140
 หมายเลขโทรศัพท์ 082 - 0955983
 e-mail SURFENA01022520@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรม Word, Excel, powerpoint เป็นขั้น
2. ผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์
3. เป็นนิทรรศการในการจัดวงนันทนาการ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นก.จ สุริยา ๕๖๖๐
 เกี่ยวข้องเป็น นิด้า หมายเลขโทรศัพท์ 081-5421569
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วย.ศก.ศตราคารย์ เต็มศิริ นาวอริณี / นก.จ นก.จ. สุไหงปาดี
 อาจารย์นิเทศก์
 ครูพี่เลี้ยง นก.จ สุริยา ชะนั ตัวอื่น ๕๐๖๕๑

ลงชื่อ 
 (นก.จ สุริยา ๐๖๕๑)
 วันที่ 8 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น สาขา ๑ ชั้นปี ๑ คณะ ๑
 ๑

เวลา									
วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

เก็บ ๖ ส. ๑๕๐

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมขึ้นชื่อ โดยการรวบรวมการประดิษฐ์และจากใน
 ในข้อได้จัดขึ้นทั้ง และกิจกรรมต่างๆ ในกรณีอย่าง การอื่น
- ๑ - กิจกรรมเก็บชิ้นไปขายโดยตัวนาง
 - ๒ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - ๓ - กิจกรรมเสริม
 - ๔ - กิจกรรมเกมการศึกษา
 - ๕ - กิจกรรมสร้างเสริม
 - ๖ - กิจกรรมการอ่าน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ห้องดอกมะลิ

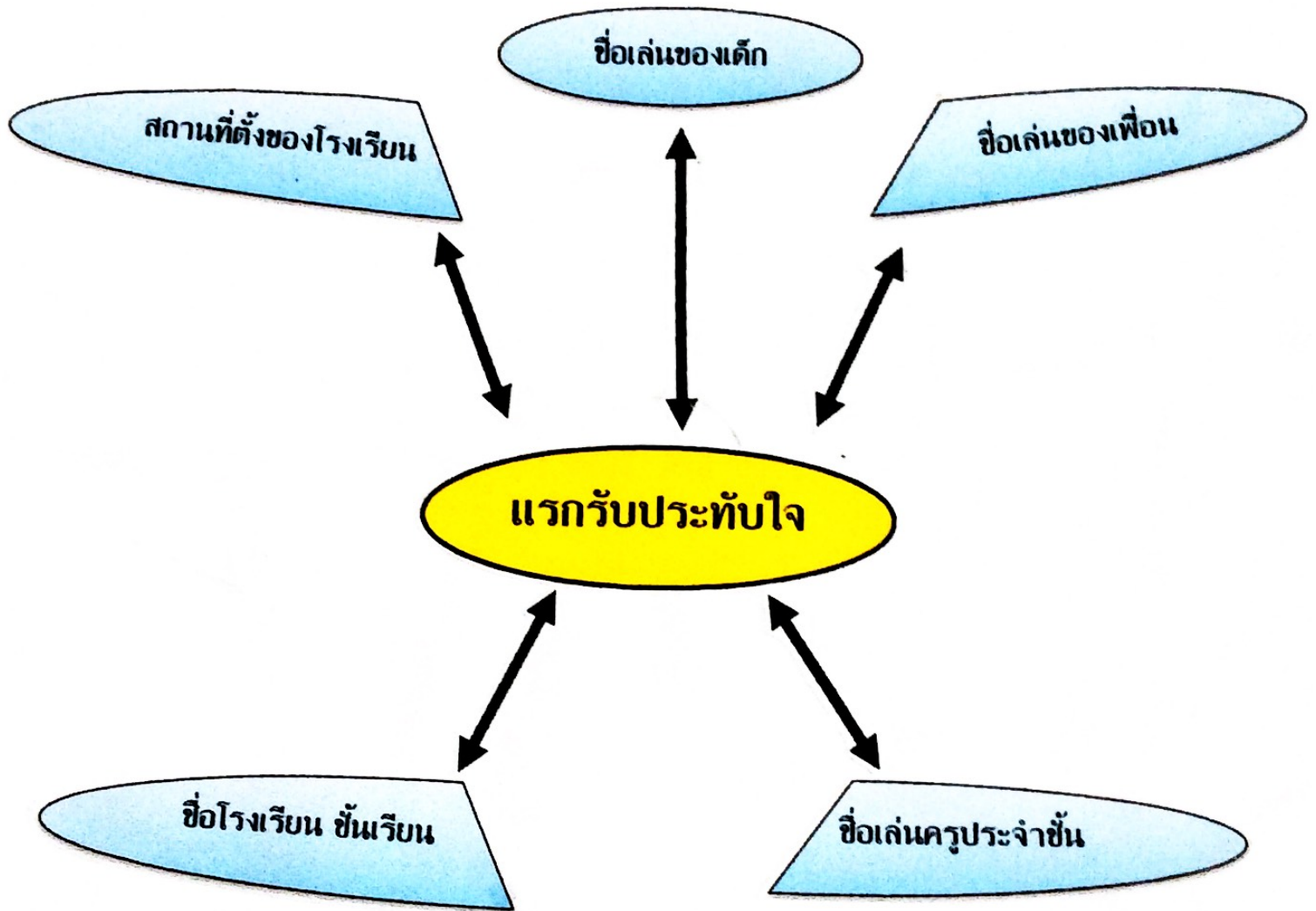
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ /กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
๑.หน่วยเรกรักประทับใจ/กิจกรรมเสริมประสบการณ์			การจัดกิจกรรมเป็นการบูรณาการใน ๖ กิจกรรมหลัก ๑.เคลื่อนไหวและจังหวะ ๒.เสริมประสบการณ์ ๓.สร้างสรรค์และเสรี ๔.กลางแจ้ง ๕.เกมการศึกษา
	๔ มิ.ย.๖๑	-ชื่อเล่นของเด็ก	
	๕ มิ.ย.๖๑	-ชื่อเล่นของเพื่อน	
	๖ มิ.ย.๖๑	-ชื่อเล่นของครูประจำชั้น	
	๗ มิ.ย.๖๑	-ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน	
	๘ มิ.ย.๖๑	สถานที่ตั้งของโรงเรียน	
๒.ต้นไม้คีนป่า/กิจกรรมเสริมประสบการณ์			การจัดกิจกรรมเป็นการบูรณาการใน ๖ กิจกรรมหลัก ๑.เคลื่อนไหวและจังหวะ ๒.เสริมประสบการณ์ ๓.สร้างสรรค์และเสรี ๔.กลางแจ้ง ๕.เกมการศึกษา
	๙ ก.ค.๖๑	-ลักษณะ รูปร่าง สี	
	๑๐ ก.ค.๖๑	-ส่วนประกอบต้นไม้	
	๑๑ ก.ค.๖๑	-ประโยชน์ของต้นไม้	
	๑๒ ก.ค.๖๑	-โทษของต้นไม้	
	๑๓ ก.ค.๖๑	การดูแลรักษาต้นไม้	
๓.หนูน้อยนักสัมผัส / กิจกรรมเสริมประสบการณ์			การจัดกิจกรรมเป็นการบูรณาการใน ๖ กิจกรรมหลัก ๑.เคลื่อนไหวและจังหวะ ๒.เสริมประสบการณ์ ๓.สร้างสรรค์และเสรี ๔.กลางแจ้ง ๕.เกมการศึกษา
	๖ ส.ค.๖๑	-การมองเห็น	
	๗ ส.ค.๖๑	-การดมกลิ่น	
	๘ ส.ค.๖๑	-การได้ยิน	
	๙ ส.ค.๖๑	-การชิมรส	
	๑๐ ส.ค.๖๑	การสัมผัส	
๔.อวัยวะของร่างกาย / กิจกรรมเสริมประสบการณ์			การจัดกิจกรรมเป็นการบูรณาการใน ๖ กิจกรรมหลัก ๑.เคลื่อนไหวและจังหวะ ๒.เสริมประสบการณ์ ๓.สร้างสรรค์และเสรี ๔.กลางแจ้ง ๕.เกมการศึกษา
	๑๗ ก.ย.๖๑	-หน้าที่และการดูแลรักษาตา	
	๑๘ ก.ย.๖๑	-หน้าที่และการดูแลรักษาหู	
	๑๙ ก.ย.๖๑	-หน้าที่และการดูแลรักษาปาก	
	๒๐ ก.ย.๖๑	-หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก	
	๒๑ ก.ย.๖๑	-หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ผลสัมฤทธิ์ประจําใจ*.....วัน/เดือน/ปี *1-8 มิ.ย 61*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



พ.พ. ส.พ.

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
 สถานการณ์เรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ และรับประสบการณ์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สถานการณ์เรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริมเคลื่อนไหวและ จังหวะ จุดประสงค์ ๑. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ ๒. ร้องเพลงชื่อของตนเองได้ ๓. บอกชื่อเล่นของตนเองได้	๑. การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒. การทำท่าทาง ประกอบเพลง ๓. การร้องเพลงชื่อ ของ ๔. ชื่อเล่นของตนเอง ๒๐ ธันวาคม	๑. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ จังหวะเพลง ๓. การร้องเพลง ๔. การแสดง ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ ด้วยคำพูด	ชื่อนี้ ๑. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน กับเด็ก ๆ - ครูได้ศึกษาทุกคน เสร็จแล้วร้องเพลงอย่าง ช้าๆ ตามจังหวะพูดโดยให้ ไม่ใคร่เว้น ๒. ครูร้องเพลงชื่อของ ใจได้ก็ร้อง ๓. เด็กร้องเพลงตามครูที่ สรรพคุณและคล้อง ๔. เด็กร้องเพลงพร้อมทำ ท่าทางประกอบตาม จังหวะเพลง ๕. ครูและเด็กร่วมสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเพลง ๖. เด็กบอกชื่อเล่นของตน ที่ละคน ๗. เด็กบอกชื่อเล่นของครู	๑. เพลงชื่อของ ๒. ไม่ใคร่เว้น	๑. สังเกตการทำท่าทาง ประกอบเพลง ๒. สังเกตการร้องเพลง ๓. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	


 ๒๐/๑๒/๖๙

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ ๑. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ได้ ๒. ชิด เขียน อย่างอิสระตาม จินตนาการได้ ๓. แบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้กับ เพื่อนได้ ๔. เก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่	๑. การปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ ๒. การใช้สี ชิดเขียน อย่างอิสระตาม จินตนาการ	๑. การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่งๆ ด้วยดิน นํ้ามัน ๒. การเขียนภาพและ เล่นกับสี ๓. การทำงานศิลปะ	๑. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การปั้นดินน้ำมันและ การใช้สี ชิด เขียน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและสร้าง ข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรม ๓. ครูอธิบายและสาธิต วิธีการใช้สี และดินน้ำมัน ๔. ครูให้อาสาสมัครมา แสดงชิ้นงานให้เพื่อนๆ พร้อมกับบอกชื่อชิ้นงาน ของตนหน้าชั้นเรียน ๕. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษ เอ ๔ ๓. สีไม้	๑. ตรวจชิ้นงานการปั้น ดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒. ตรวจชิ้นงานการ ชิด เขียน ตามจินตนาการ ๓. สังเกตการแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ให้เพื่อนๆ ๔. สังเกตการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่	๑. ชิ้นงานการปั้น ดินน้ำมัน ๒. ชิ้นงานการขีด เขียน จากสีไม้

Stu

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้สีเขียว.....วัน/เดือน/ปี 9/7/69

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อนุบาล ๑
 สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องรามเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 สาระย่อย ลักษณะ รูป ร่าง สี ของต้นไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์						
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงาน ภาพประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ ๑. เด็กฟังและปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๒. เด็กฯสนทนาโต้ตอบได้ ๓. เด็กฯรู้รอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้ ๔. เด็กบอกลักษณะต้นไม้ ที่รู้จักได้ ๕. เด็กระมัดระวังความ บลือคภัยของตนเองและ ผู้อื่นได้	การบอกชื่อ ต้นไม้ลักษณะ รูปร่าง ของ ต้นไม้ที่ตนเอง รู้จัก	การสำรวจและ อธิบายความ เหมือนความ ต่างของสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับต้นไม้ โดยถามคำถามเช่น -ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรกับคนและสัตว์บ้าง - ถ้าไม่มีต้นไม้คนและสัตว์จะเป็นอย่างไร -ให้บอกเด็กนับต้นไม้รอบๆ ศูนย์ฯ ขั้นสอน - ครูพาเด็กออกไปสำรวจต้นไม้กลางแจ้งเรียน โดยครูพาเดินรอบๆ บริเวณ ศูนย์ฯ แล้วตั้งคำถามกระตุ้นให้เด็กช่วยกันสังเกต ดังนี้ -อะไรที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต -รู้หรือไม่ว่าถ้าต้นไม้ขาดสิ่งใดแล้วจะตาย -ต้นไม้ต้องการอาหารเหมือนกับคนหรือไม่ ขั้นสรุป ๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาสิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของ ต้นไม้ให้เด็กฯพูดมีถ้าไมให้เด็กฯส่ายหน้า ๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในวงจรชีวิตของพืช ๓.ครูให้เด็กฯ สังเกตการเจริญเติบโตของต้นไม้ จากสื่อรูป	๑. ภาพต้นไม้ ๒. โอปอท	๑. สังเกตการ ฟังและปฏิบัติตาม ทกข้อตกลง ๒. สังเกตการ ฟังและสนทนา ได้ตอบ ๓. สังเกตการ รู้จักรอคอย ตามลำดับก่อน - หลัง ๔. สังเกตการ บอกชื่อต้นไม้ที่ รู้จัก ๕. สังเกตการ บอกลักษณะ ของต้นไม้ที่ ตนเองรู้จัก	๑. การตั้ง คำถาม และคำตอบ ของเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ ๑.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการฉีกกระดาษ ๒.เด็กสามารถปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>การฉีกกระดาษ รูปต้นไม้ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาด้านสติปัญญา</p>	<p>ด้านสติปัญญา ๑.การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ด้านสังคม ๑.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น ๒.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ ๑.มีความสุขในการทำกิจกรรม</p>	<p>๑.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการทำ ๒.ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆในการฉีกกระดาษ รูปต้นไม้ ๓.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง ๔.เด็กนำผลงานมาส่งครูและเล่าผลงานให้ครูและเพื่อนฟังรู้จัก</p>	<p>๑.กระดาษสี ๒.กรร ๓.ใบชานรูปต้นไม้</p>	<p>๑. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๒.สังเกตการทำกิจกรรม ๓.สังเกตการทำกิจกรรมกับผู้อื่น ๔.สังเกตผลงานการมีความคิดสร้างสรรค์ ๕.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในฉีกกระดาษ</p>	<p>๑. ชิ้นงาน</p>

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้ต้นไม้
วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จากที่เด็กได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ช้างนอกห้องเรียน เด็กๆได้รู้จักต้นไม้จากสื่อของจริง ได้รู้เรื่องโทษของต้นไม้ เด็กสามารถนับจำนวน ๑-๑๐ ได้ และมีความสนใจและร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กๆได้ปฏิบัติจากกิจกรรมการฉีกกระดาษสี ตามใบงารูปต้นไม้ เด็กๆส่วนใหญ่ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มีการแบ่งปันกัน และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียนได้

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กยังขาดสมาธิและชอบแกล้งเพื่อนในการร่วมกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูจะต้องสร้างข้อตกลงร่วมกันในการร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสุรีนา อุเชิง)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

เด็ก ๆ มีความสนใจในประวัติศาสตร์กิจกรรม ๖ นาที

ลงชื่อ
(นางสวยยงต์ สุวันสอเชิง)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยย่อยนักสัมผัสวัน/เดือน/ปี 3/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑) บอกความสำคัญและ ส่วนประกอบของดวงตาได้ ๒) สังเกตและบอกตำแหน่ง สิ่งของ ๓) บอกวิธีการดูแลรักษา ดวงตาได้	๑) หน้าที่ของตา ๒) การดูแลรักษา ดวงตา	๑) การรวบรวม ข้อมูลและการจัด กระทำ ๒) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานรูปเรขาคณิต สองมิติ	ขั้นนำ - ครูร้องเพลง "หน้าที่ ตา และ หู " พร้อมให้เด็กร้อง เพลงตามพร้อมทำท่า ประกอบ ขั้นสอน - ครูทบทวนความรู้เดิม ของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะ ต่าง ๆ ของร่างกาย โดยครู ใช้คำถามนำการอภิปราย - ครูนำบัตรภาพ ส่วนประกอบของตามาให้ เด็กดูพร้อมอธิบาย - ครูเปิดโอกาสให้เด็ก ชักถามในสิ่งที่สงสัย เกี่ยวกับอวัยวะดวงตา - ครูนำสิ่งของต่างๆ เช่น แก้วน้ำ ดอกไม้ ของเล่น ขั้นสรุป - ครูและเด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับการดูแล รักษาตา	๑) เพลงหน้าที่ ตา และหู ๒) บัตรภาพ ส่วนประกอบของ ตา ๓) แก้วน้ำ ๔) ดอกไม้ ๕) ของเล่น ๖) กล้อง	๑) สังเกตการณ์สนทนา และตอบคำถามเกี่ยวกับ หน้าที่ดวงตา ๒) เด็กสามารถบอก ความสำคัญและ ส่วนประกอบของตาได้ ๓) สังเกตการณ์สนทนา และตอบคำถามการดูแล รักษาตา ๔) เด็กสามารถบอก ตำแหน่งสิ่งของต่างๆได้	๑) เด็กๆสามารถ บอกชื่ออวัยวะใน การมองเห็น ๒) เด็กๆมีความ มั่นใจและกล้าพูด กล้าถาม

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑) เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา ๒) เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ ๓) เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา ในการอธิบายผลงานของตนเอง	๑) การเป่าสี	๑) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ ๒) การเป่าสีภาพและ เล่นกับสี ๓) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ ๔) การทำความ สะอาดร่างกายหลัง การทำกิจกรรม	๑) ครูจัดเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรมการเป่าสีตาม จินตนาการ ๒) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ๓) เด็กและครูร่วมกันสร้าง ข้อตกลงก่อนปฏิบัติ กิจกรรมการเป่าสี ๔) เด็กเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจพร้อมทั้ง นำเสนอผลงานให้ครู บันทึก ๕) เด็กและครูช่วยกัน จัดเก็บและทำความ สะอาดอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง เรียบร้อย ๖) เด็กทำความสะอาด ร่างกายอย่างเรียบร้อย และเตรียมปฏิบัติกิจกรรม ต่อไป	๑) ใบงาน ๒) สีโปสเตอร์ ๓) พู่กัน ๔) จานสี	1) สังเกตความสัมพันธ์ มือกับตา ๒) สังเกตความมั่นใจใน ตนเองในการเสนอ ผลงาน ๓) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลง	๑. ชิ้นงาน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส
สาระย่อย การมองเห็น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อและแหล่ง เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมเคลื่อนไหว และจังหวะ ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว ๒) เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์อย่างอิสระได้ ๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการ เคลื่อนไหวร่างกายได้ ๔) มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก ๕) แสดงท่าทางประกอบเพลง ตามจินตนาการได้ ๖) มีความสนุกสนานขณะทำ กิจกรรม	๑) การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง ๒) การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	1) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ ๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๓) การเริ่มต้นและ การหยุดกระทำโดย สัญญาณ	๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ในการเคลื่อนไหว ๒) ครูเคาะจังหวะให้เด็ก เคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๓) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะ ปฏิบัติในวันนี้ คือ การ เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง ๔) ครูสาธิตการเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ประกอบ เพลง ๕) ครูเปิดเพลง "หน้าที่ ตาและหู" หรือเพลงอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ๖) เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดเด็กหยุด เคลื่อนไหว ๗) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง	1) เครื่องเคาะ จังหวะ ๒) เครื่องเล่นซีดี ๓) เพลง	๑) สังเกตการเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๒) สังเกตการเคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ ๓) สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ร่างกาย ๔) สังเกตพฤติกรรมการ แสดงออก ๕) สังเกตการแสดงท่าทาง ประกอบเพลง	

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
วันที่ ๓ เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ รู้จักชื่ออวัยวะในการมองเห็น และรู้จักวิธีการรักษาอวัยวะของตนเอง เด็กสามารถนับจำนวน ๑-๑๐ ได้ และมีความสนใจและร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมสร้างสรรค์เด็กๆ ได้ปฏิบัติจากกิจกรรมการเป่าสี เด็กส่วนใหญ่ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มีการแบ่งปันกัน และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียนได้

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กยังขาดสมาธิและชอบแกล้งเพื่อนในการร่วมกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูจะต้องสร้างข้อตกลงร่วมกันในการร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

ลงชื่อ



(นางสุรีนา อุเชิง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

ได้ ... ตั้งความตั้งใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสวยยະห์ ตูวันล่อเซ็ง)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อวัยวะของร่างกาย วัน/เดือน/ปี 17/12/21

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑ ห้องดอกมะลิ
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ภาวะของร่างกาย
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และความสำคัญของดวงตา
 วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ ของชั้นอนุบาล ๑ ห้องดอกมะลิ
 ชื่อครูผู้สอน นางสุรีนา อุเชิง รหัส ๐๓๖ ห้อง ๑

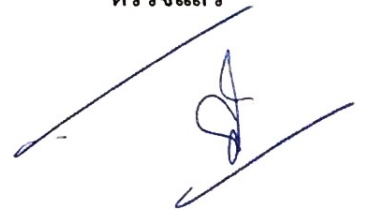
กิจกรรมเสริมประสบการณ์						
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญใน การมองเห็นจึงต้องดูแล รักษาดวงตาให้มีสุขภาพ ดีและให้มีการ มองเห็นที่ชัดเจน จุดประสงค์ ๑. บอกหน้าที่และ ความสำคัญของตาได้ ๒. ร่วมกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน	๑ หน้าที่ และความสำคัญ ของดวงตา ๒ ดวงตาเป็น อวัยวะที่มี หน้าที่ดูสิ่งต่าง ๆ ๓ สีของดวงตา สัตว์ชนิดต่างๆ	๑ การสังเกตการ การเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม ๒ การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตา พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน - ครูให้เด็กดูบัตรภาพรูปดวงตา พร้อมกับร่วมสนทนา ถึงความสำคัญและหน้าที่ของดวงตา โดยใช้คำถามดังนี้ - ดวงตามีความสำคัญอย่างไร - หน้าที่ของดวงตามีอะไรบ้าง - ครูให้เด็กดูบัตรภาพดวงตาสัตว์ต่างๆ ให้เด็กทายว่าเป็น ดวงตาของสัตว์ชนิดใด ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และความสำคัญของดวงตา - ครูให้เด็กออกมาสรุปเกี่ยวกับดวงตาหน้าชั้น - เด็กๆและครูร่วมกันสรุปสีของดวงตาของสัตว์	๑.บัตรภาพ อวัยวะ ร่างกาย ๒.เพลงตา ๓.บัตรภาพ ทายดวงตา ของสัตว์	๑. สังเกตการตอบ คำถาม ๒. สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	๑.การตั้ง คำถาม และคำตอบ ของเด็ก ๒.สังเกตการ ร่วมกิจกรรม กับเพื่อนๆ

ตรวจแล้ว



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ						
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ทำท่าทางประกอบ เพลง ตา ได้ ๒. เคลื่อนไหวร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว ๓. ร้องเพลง ตา ได้	๑. การร้อง เพลง ๒. การทำท่า ทางประกอบ เพลง	๑. การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ ๒. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูร้องเพลง " ตา " ให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. ครูให้เด็กร้องเพลง " ตา " ตามที่ละครคนจนเพลง" ๓. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง " ตา " ๔. อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง " ตา " ๕. เด็กทุกคนร้องเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน ๖. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เนื้อเพลงที่ร้อง	๑. เพลงตา ๒. เครื่อง เคาะจังหวะ	๑. สังเกตการทำ ท่าทางประกอบ เพลง " ตา " ๒. สังเกตการชี้ อวัยวะ ๓. สังเกตการร้อง เพลง	สังเกตการ ร่วมกิจกรรม กับเพื่อนๆ

ตรวจแล้ว



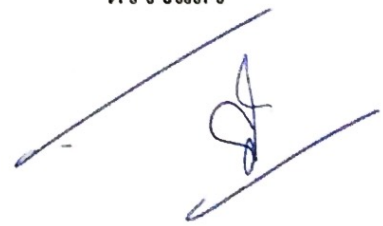
กิจกรรมสร้างสรรค์						
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วาดภาพดวงตาตามจินตนาการได้ ๒. ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาได้	๑. การวาดภาพดวงตา	๑. การวาดภาพตามจินตนาการ	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึง ความสำคัญของตา ๒. ครูนำภาพตา ให้เด็กวาดภาพดวงตาตามจินตนาการของตนเอง ๓. เด็กลงมือทำผลงาน ๔. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการและให้เด็กแต่ละคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ๕. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน	๑. กระดาษเอ๔ ๒. ดินสอ	๑. การตรวจผลงานการวาดภาพดวงตา ๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กมือประสานสัมพันธ์กับตา	การนำเสนอชิ้นงาน

ตรวจแล้ว



กิจกรรมกลางแจ้ง						
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. โยนลูกบอลไป ข้างหน้าได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. การปฏิบัติตนเป็น ผู้นำ - ผู้ตาม	๑ โยนลูกบอลไป ข้างหน้า	๑ การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๒ การเล่นนอก ห้องเรียน ๓ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่ายๆ	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยการทำ ท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ ๒. ให้เด็กคนอื่น ๆ สลับกันปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคน ๓. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถว และให้เด็กที่หัว แถวลือลูกบอลไว้ ๔. ครูตกลงกับเด็กว่า เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็ก โยนลูกบอลไปข้างหน้า ๕. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน ๖. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้ เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	๑. สังเกตการโยน ลูกบอลของเด็ก ๒. สังเกตการ ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการล้าง มือ	

ตรวจแล้ว



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะของร่างกาย
สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และความสำคัญของดวงตา
วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ ของชั้นอนุบาล ๑

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สามารถร่วมกิจกรรมได้เอาโดยครูไม่ต้องเตือนและสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สามารถวาดภาพดวงตา ตามจินตนาการของตนเองได้พร้อมทั้งชื่อผลงานของตนเองได้ กิจกรรมเสรีสามารถเลือกทำกิจกรรมได้เองตามความสนใจ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและบอกหน้าที่ของอวัยวะได้ เด็กๆ สามารถสังเกตภาพของดวงตาของ สัตว์ ได้และบอกสีของดวงตาของสัตว์ชนิดต่างๆได้ เด็กมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กมีความสนุกสนานในการเล่น และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ เกมการศึกษา เด็กสามารถเล่นเกมเรียงตามตัวรูปภาพเล็กไปใหญ่ ได้

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่กล้าแสดงออก
- เด็กบางคนยังไม่สามารถตอบคำถามได้

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องคอยแนะนำให้เด็กได้ แสดงออกและคอยให้กำลังใจเด็กและชมเชย
- ครูต้องคอยแนะนำให้เด็กในการตอบคำถามและให้กำลังใจให้แก่เด็ก





ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสุรีนา อุเชิง)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

..... มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเด็กๆให้ความสนใจในกิจกรรมและสามารถเก็บเด็กได้ดี.....
.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางสวดยะห์ ตูวันล่อเชิง)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพหน้าภาพหลัง ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... บทกวีเรื่องเงาของดาวและก้อนเมฆ ระดับชั้น..... อนุบาล 1 ปี ๑ ตอนกลาง
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สกนตฉะธรรมา ใช้จัดกิจกรรม..... กล่า ๑๖๖๖
เรื่อง..... สัมถมนตฉะด้วย๑๑๑๑ ระดับชั้น..... อนุบาล 1 ปี ๑ ตอนกลาง
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... การบ่งชี้ตามจิตนาการใช้จัดกิจกรรม..... ๑๖๖๖๖๖
เรื่อง..... การบ่งชี้จากแม่ ระดับชั้น..... อนุบาล 1 ปี ๑ ตอนกลาง
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ภาพหน้าภาพหลัง ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ภาพหน้าภาพหลัง ระดับชั้น..... อนุบาล 1 ปี ๑ ตอนกลาง
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ตามแผนภาพ 650 ระดับชั้น 0-1 ชั้นอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แอดัม ปะทิมใจ ใช้จัดกิจกรรม แอดัม ปะทิมใจ
 เรื่อง มอดชื่อ เสน่ห์ของตน ประเภทของสื่อ สื่อที่ 1



รูปถ่ายประจำตัว เด็กในชั้นอนุบาล โดยใช้เวลาว่างของครู
 โดยนำรูปเด็ก ๆ ที่ทำเสร็จแล้วมาลงในชั้น โดยใช้เวลาว่างของเด็กและเก็บ
 เด็ก ๆ ได้ดูภาพของตัวเอง และครูได้กรอกรายชื่อเด็กมาทำบัตร

(ลงชื่อ)..... S/P ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... พ.พ. ส.พ. อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การแปลเรื่องราว ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยอนุบาลชั้นปีที่ 1 ใช้จัดกิจกรรม วิชาบูรณาการ
 เรื่อง การแปล ประเภทของสื่อ ภาพ



อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกมการแปล โดยให้นักเรียนแต่ละคนแปล
 คำที่ 3 ที่ทำให้เกิดเรื่องราว และได้ขยายถึงขั้นตอนการแปล โดยให้นักเรียน
 ศึกษาคำที่แปลแล้วในบทแปล ทำให้เกิดเรื่องราวจากการแปล ทำให้เกิดเรื่องราว
 ได้ทั้งการขยายความและตีความตามความหมายของคำที่แปลได้
 คิดวันที่ ๑๙/๑๑/๖๕

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน 11-๑๒ พ.ศ. ๖๕ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ภาพตาของสัตว์อะไรอยู่..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ตาของสัตว์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ภาพตาของสัตว์..... ประเภทของสื่อ.....



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี โดยนำภาพตาของสัตว์ต่างชนิดกันมาแสดงให้เด็กดูและทายชื่อสัตว์นั้น โดยให้เด็กดูภาพตาของสัตว์นั้นแล้วทายชื่อสัตว์นั้น ซึ่งเด็กสามารถทำได้ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

(ลงชื่อ) Sun..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... เอกธัมประทีปใจ
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 8 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... Sit..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... บ้านไม้ค้ำฟ้า
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่..... 3 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... Sit..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... นาน้อย นกสีมณี
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่..... 7 กันยายน 2561
ลงชื่อ..... Sit..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อนุรักษ์จอบจอบกาย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 28 กันยายน 2561 ถึงวันที่..... 28 กันยายน 2561
ลงชื่อ..... Sit..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... แรกเริ่มประทับใจ.....



นักยติศาสตร์ ในหน่วยงาน วิชาชีพ แรกเริ่มประทับใจ คือการพนักง
ครังแรกแล้ว เด็กได้รับความอบอุ่น ความเมตตา มีกิจกรรมประทับใจ
อยากมาโรงเรียน ได้รับความรัก เช่น ซื่อคร ซื่อเมื้อน ซื่อโอรโรงเรียน
ศกษที่ตัวองโรงเรียน ภูมิใจ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง / (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ต้นไม้คันท่า



ป้ายนิเทศในชั้นเรียนเป็นการเรียนรู้ ต้นไม้คันท่า จะกำหนดการจัด/ระดม
 การณ์ ของสาระ การเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติ รอบตัวโดย
 ทั้งจะเรียนรู้จากธรรมชาติและ ต้นไม้ 1 ต้น และในในท้องถิ่น/ชุมชนใกล้เคียงว่า
 ภูมิปัญญา ของ ต้นไม้ 1 ต้น เช่น ใบ ผล ลำต้น ราก

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง / (ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ขนมไทยชนิดพิเศษ

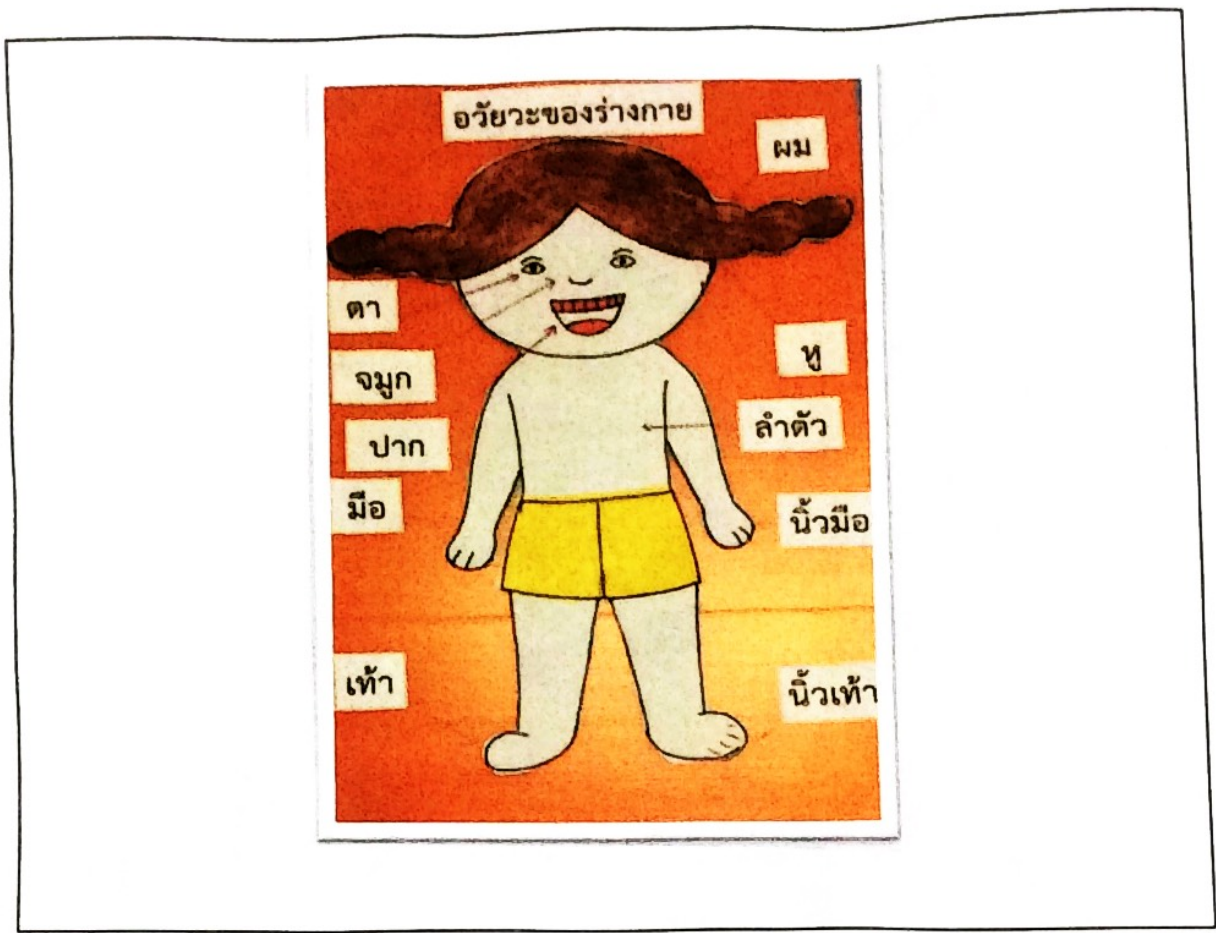


นักเรียนที่โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำบอร์ด
 นิเทศเกี่ยวกับขนมไทยชนิดพิเศษ ซึ่งมีความน่าสนใจและสวยงาม
 น่ารับประทานและอร่อยมาก ซึ่งนักเรียนได้จัดทำขึ้นด้วย
 วัสดุที่หาง่ายและสวยงาม และได้รับความรู้เกี่ยวกับขนมไทย
 และสามารถนำความรู้ไปบอกเล่าแก่ผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) Sut ครูพี่เลี้ยง ✓ (ลงชื่อ) สมชาย อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... อวัยวะของร่างกาย



อวัยวะ ของร่างกาย สี่ขาและขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ ได้ที่หน้าไว้
 ได้ไว้หน้าไว้เกี่ยวกับหน้าที่ของ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ
 สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ
 สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ สี่ขาและ

(ลงชื่อ) Sut ครูพี่เลี้ยง / (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 8 คน
 ความสามารถทั่วไป เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 อายุเฉลี่ย 3 - 5 มี
 ระดับสติปัญญา เด็กที่มีความสามารถที่คล้ายกัน
 สภาพความพิการ
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

Handwritten signature

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านอารมณ์ เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านสังคม เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านพฤติกรรมกรเรียน เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านอารมณ์ เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านสังคม เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านพฤติกรรมกรเรียน เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านอารมณ์ เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านสังคม เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านพฤติกรรมกรเรียน เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านอารมณ์ เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านสังคม เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านพฤติกรรมกรเรียน เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านอารมณ์ เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านสังคม เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป
 ด้านพฤติกรรมกรเรียน เด็กที่มีความรู้ มีความสามารถที่ระดับต้นไป

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการฟันสวยยิ้มใส ที่ศูนย์เด็ก ประจำปี ๒๕๖๑

สุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกายการดูแลสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพช่องปากนั้นไม่ได้มีสาเหตุเกิดจากภายในช่องปากเพียงอย่างเดียวแต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น โรคฟันผุ ซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบบ่อยทั่วไปก็มีปัจจัยร่วมหลาย ๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการใส่ใจสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่าง ๆ ล้วนมีส่วนทำให้เกิดโรคได้เช่นกัน

ดังนั้นหากมีการวางรากฐานเรื่องสุขภาพ และสุขภาพช่องปากแก่เด็กวัยเรียนพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกวิธีในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้ตระหนักและเห็นว่าเรื่องของทันตสุขภาพนั้น เป็นเรื่องที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ แล้วปรับเปลี่ยน พฤติกรรมจะทำให้ปัญหาสุขภาพช่องปาก โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยที่ศูนย์เด็กเล็กมีสุขภาพที่ดีอีกด้วย

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง จึงอยากกระตุ้นความสนใจของเด็กปฐมวัย ให้หันมาสนใจและให้ความรู้ทันเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากมากขึ้นโดยจัดโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กเพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้รู้สึกว่าเป็นเรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ได้ไกลตัวและไม่ยากอย่างที่คิดและเพื่อให้ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในศพด.

เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ ๒ ถึง ๕ ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ เลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใสมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไปให้เป็นคนเก่ง คนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางโกลน จึงได้จัดกิจกรรม ที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเด็กที่อยู่ในช่วงเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๒ ถึง ๕ ปี เป็นวัยที่ถือว่า "วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ" ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารกก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี อันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้นเด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สามารถทำให้ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง ได้ดังนี้

๑. ได้รับความรู้ใหม่ และประสบการณ์ที่ใหม่ ในสภาวะการทำงานและการปฏิบัติงานจริง
๒. ฝึกให้ตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. พัฒนาบุคลิกภาพ ช่วยสร้างความมั่นใจในการทำงาน การกล้าแสดงออก และการแสดงความ คิดเห็นมากขึ้น
๔. ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ระบบการทำงานที่เป็นองค์กร
๕. สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกงานไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
๖. ฝึกฝนให้เป็นคนช่างสังเกตและรู้จักปรับปรุงการพัฒนาการทำงานของตน
๗. เพิ่มพูนทักษะการใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับไอทีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๘. เรียนรู้โปรแกรมต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานมากขึ้น
๙. ฝึกฝนการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงาน
๑๐. สร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสม
๑๑. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น
๑๒. ฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่
๑๓. สร้างเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น
๑๔. ทำให้มีความขยันหมั่นเพียรมากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนา: งานวิจัยปฏิบัติการชั้นเรียน วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากใจ กศน. และ คณะครูจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นครปฐม ๑๑๖๖๖๖ W B S C โดยมี อาจารย์ นภาพร สอนการงาน
การบ้าน 1๕๕ ปี ๒๕๖๑ คณะครู W B S C

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

นภาพร สอนการงาน



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....)
วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาภาระงานฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การใช้แอป Clear Scanner เพื่อใช้แทนกล้องถ่ายภาพ
เข้า WBS ในกรณีเกิดภาพตามคู่มือที่กรอกขงการ
สอนฝึกสังเกต สังเกต และรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ขง
การทำ เช่น 1. คลิปวิดีโอ
2. ภาพถ่าย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พักยามณ์ สิวทากนตพงค์



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.กมลธรรมา อ.ร.ร.)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และประชุมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561



