



แบบเสนอ โครงการวิจัย



 ชื่อ โครงการวิจัย 



การพัฒนาหนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริม
พัฒนาการกลั่นเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย



ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย

 โครงการวิจัยใหม่

 ระยะเวลา 2 เดือน

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

 ยุทธศาสตร์: ไม่สอดคล้อง

 เป้าประสงค์: ~

 กลยุทธ์: ~

2. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

🏓 ยุทธศาสตร์: ไม่สอดคล้อง

🏓 กลยุทธ์: เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการและบูรณาการความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เพื่อมุ่งเป้าหมายสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศและภารกิจของหน่วยงาน

3. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น

 ไม่สอดคล้อง

4. ยุทธศาสตร์ชาติ

 ไม่สอดคล้อง

5. นโยบาย/เป้าหมายของรัฐบาล

 นโยบายรัฐบาล ไม่สอดคล้อง

6. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาบุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก

 ส่งเสริมการเข้าประชุมอบรมสัมมนาและ
การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

7. การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

☕ ไม่มีการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานร่วมลงทุน ร่วมวิจัย รับจ้างวิจัย หรือ Matching fund

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ผู้รับผิดชอบ

คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	สัดส่วนการมีส่วนร่วม	เวลาที่ทำวิจัย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
นางสาว	ศศิธร ทิววงศ์	ผู้วิจัย		

2. ประเภทการวิจัย การวิจัยพื้นฐาน

สาขาการวิจัยหลักOECD

สาขาการวิจัยย่อยOECD

ด้านการวิจัย

การศึกษาปฐมวัย

3. สาขาวิชาการ

4. คำสำคัญ

 หนังสือภาพ พัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็ก คำคล้องจอง

5 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

📖 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวันเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กระทรวงศึกษาธิการ 2546 ได้กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยด้านร่างกายมาตรฐานที่2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีตัวบ่งชี้ 2 ตัวคือมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก



ผู้วิจัยเป็นผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วจากการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวันพบปัญหาเกี่ยวกับกล้ามเนื้อเล็กเด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็กไม่ได้หยิบจับสิ่งของไม่ถนัด
มือ ระบายสีออกนอกเส้นไม่อยู่ในกรอบ วาดภาพไม่ลงน้ำหนัก
แต่งตัวใส่เสื้อผ้า ติดกระดุม รูดซิปใส่รองเท้าถูกต้อง จับช้อนตัก
อาหาร จับแก้วหยอดของตามรูปทรง หมุนลูกบิดเปิดฝาขวด
ต่อไม้บล็อก ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปร่างหยาบๆ ร้อยลูกปัดขนาด
เล็ก ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมสี่เหลี่ยม

เขียนเส้นตามรอยประรูปสี่เหลี่ยมหรือสามเหลี่ยมตามแบบไม่
คล่องแคล่ว เมื่อทำกิจกรรม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้การจัดการ
ศึกษาเด็กปฐมวัยไม่มีลักษณะที่พึงประสงค์ไม่เป็นไปตามที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
ไว้ในตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ว่าด้วยพัฒนาการ
ด้านร่างกายมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

6. วัตถุประสงค์ของ โครงการวิจัย

6.1 เพื่อพัฒนาหนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของ
เด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพอย่างไร

6.2 เพื่อผลการเปรียบเทียบพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กก่อน-หลังจากการจัด
ประสบการณ์หนังสือภาพคำคล้องจองของเด็กประถมวัยเป็นอย่างไร

7. ขอบเขตของ โครงการวิจัย

7.1 ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับหนังสือภาพคำคล้องจองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยวัยเส้นสีลามือ

7.2 ขอบเขตแหล่งข้อมูล

ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 ท่าน

เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วจำนวน 16 คน

7.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

ตัวแปรอิสระ คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพคำคล้องจองเป็นสื่อสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 15 นาที

ตัวแปรตาม คือ

ประสิทธิภาพหนังสือภาพคำคล้องจอง

ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวคิดของ โครงการวิจัย

🍲 หนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพ

🍲 ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กจะเห็นได้ว่าหนังสือภาพคำคล้องจอง ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย มีเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กเมื่อนำมาจัดการทดลอง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย

9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

 ญัฐพร อีรพรพงษ์งามดี (2550 , หน้าบทคัดย่อ) ได้ศึกษาผล
การจัดประสบการณ์การเล่นกับนิ้วมือที่มีผลต่อทักษะกล้ามเนื้อ
เล็กของเด็กปฐมวัย ผลการศึกษา พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์การเล่นกับนิ้วมือมีคะแนนทักษะการใช้กล้ามเนื้อ
เล็กหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

พรรณี แก้วเกิด (2553, หน้าบทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมในการเขียนของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังใช้ชุดทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมในการเขียนของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กพร้อมทั้งได้สร้างและพัฒนาชุดฝึก ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กมีความพร้อมในการเขียนสูงขึ้นกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1 เพศชายและเพศหญิงที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กมีความพร้อมในการเขียนหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยเพศชายมีความพร้อมในการเขียนสูงกว่าเพศหญิง

10. เอกสารอ้างอิงของ โครงการวิจัย

1. กรมวิชาการ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด:แนวทางสู่การปฏิบัติกรุงเทพ:คุรุสภา
ลาดพร้าว 2543
2. กระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา กรุงเทพ:เอ็ดสันเพรสไป
รตักส์2540
3. กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพ คุรุสภาลาดพร้าว 2546
4. กระทรวงศึกษาธิการคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-
5ปี) กรุงเทพ:คุรุสภา ลาดพร้าว 2547
5. กุลยา ตันติผลาชีวะ การใช้หนังสือภาพสำหรับเด็กปฐมวัยกรุงเทพ: โซติสุขการพิมพ์ 2551
6. เครือรัตน เรืองแก้ว คำคล้องจอง พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพ: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด 2547

10. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

7. ญัฐพรที่รับพรวงศ์งานดี. (2550) การจัดประสบการณ์การเล่นกับนิ้วมือที่มีผลต่อทักษะกล้ามเนื้อมือเล็กของเด็ก ปฐมวัย. บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการศึกษาปฐมวัย:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. พรรณี แก้วเกิด (2553) ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือเล็กที่มีต่อความพร้อมในการเขียนของเด็ก ปฐมวัย ชั้นปีที่ 1. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
9. พินทุสร พัวพันธ์พิพัฒน์. (2557) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10. พรพรรณ รำไพรุจิพงศ์. (2550). ทักษะการเขียนของเด็ก ปฐมวัย ที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการ์ตูนภาพ ตึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

 การนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน

ด้านวิชาการ

 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กส่งผลให้การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือ นิ้วมือ แขนทำงานร่วมกันกับกล้ามเนื้อตาให้ประสานสัมพันธ์กัน เด็กสามารถทำกิจกรรมประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว

 ครูปฐมวัยได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม

พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย

 เป็นแนวทางให้กับผู้บริหารสำหรับพัฒนาครูในการนำ

หนังสือภาพคำคล้องจองมาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

💧 ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือภาพคำคล้องจอง ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็ก ปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาหนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพแหล่งข้อมูลได้จากผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหาตำแหน่งเป็นผู้ชำนาญการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปฐมวัยจำนวนสามท่านเครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของหนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการ กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าดัชนีความสอดคล้อง

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

💧 ขั้นตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็ก ก่อนและหลังจากการใช้หนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็กก่อน-หลัง จากการใช้หนังสือภาพคำคล้องจองส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ใช้ในการทดลองได้จากการสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกเด็กปฐมวัยห้อง 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วเพียง 1 ห้องเรียนแบบแผนการทดลองครั้งนี้ใช้กลุ่มทดลองทดสอบก่อน-หลัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบ ค่าร้อยละ ค่าที่

13. ระยะเวลาการวิจัย

🔥 ระยะเวลาโครงการ 2 เดือน

★ วันที่เริ่มต้น 3 มิถุนายน 2560 วันที่สิ้นสุด 29 กรกฎาคม 2560

🛣️ สถานที่ทำการวิจัย

🏠 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

สังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



นางสาวศศิธร ทิวงศ์ รหัส 571151321058