



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 4 สิงหาคม 2561 - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาชะนัง ต.เตาปูน
หน้าสถานศึกษา..... นางสาว ฉาแอ แสงสว่าง สืบ
จารย์นิเทศก์..... น.ส. นงนารถ..... สืบ
พี่เลี้ยง..... นางสาว ฉาแอ แสงสว่าง สืบ
อนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวศิริประไพ สาทะ

รหัสประจำตัว ๕๙๑๐๑๖๒๑๐๘๐

เกิดวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่อยู่ปัจจุบัน ๖๖/๙ ม.๘ ต.อ.หนองไผ่ อ.บ้านม่วง ส.ก. ๙.๖๖๘๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙-๙๖๗๖๒๙๒

e-mail doraemon_1212๖@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นกีต้า
2. งานบ้าน
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวอรอนงค์ สาทะ

เกี่ยวข้องกับ เพื่อน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๙๐๙-๕๐๙๐

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอรอนงค์ ก่อ:

ลงชื่อ ศิริประไพ สาทะ
(นางสาวศิริประไพ สาทะ)
วันที่ ๒๕ สิงหาคม

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม.

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ / หน้าที่ 1

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ชั้น ป. 2

[illegible]

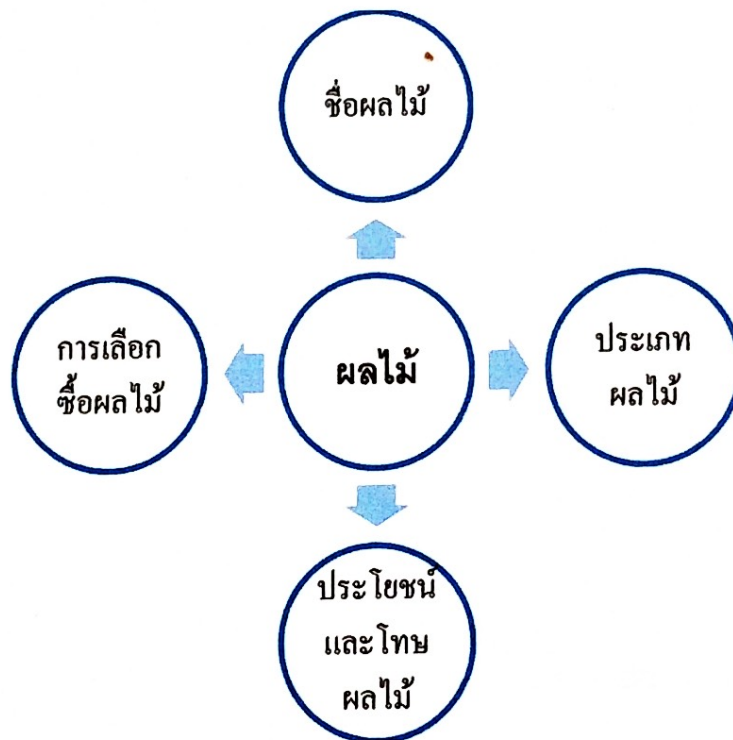
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วย ๘ ผลไม้วัน/เดือน/ปี 18 ส.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เงาะ 2. ทูเรียน 3. ส้ม	- กินผลไม้แล้วมีประโยชน์อะไรบ้าง - ใครชอบกินผลไม้บ้าง	- ชื่อผลไม้ - ประเภทของผลไม้ - ประโยชน์และโทษผลไม้ - การเลือกซื้อผลไม้

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นวัตกรรมผลไม้ ระดับชั้น..... มหุบาล 2 /
 หน่วยการจัดบ ะสบการณ์..... ทฤษฎี : ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... เตรียมประ สัมการณ์
 เรื่อง..... ผลไม้ในากิน ประเภทของสื่อ..... นวัตกรรม/ภาพ



(ลงชื่อ)..... อภิชาติ : กิวิ ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 20 เดือน..... ๙.๐ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... นพ. ๕๗ อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

* ครั้งที่ 1 เรื่อง... หน่วย ๑ ผลไม้ ✓



(ลงชื่อ)..... อ.ต.ก.: ส.ป. ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 2๕ เดือน..... ๖ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ครู ได้ชมแปลงการฝึกประสบการณ์ครั้งที่ 1 ในเรื่อง การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประกอบ
แผนการสอนในฝัน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์, การ
จัดทำสื่อ การจัดประสบการณ์, การจัดทำนิเทศ, การสำรวจสภาพ และความต้องการของ
สถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการที่พัฒนา การเรียน การสอน และเสนอขออนุมัติจากสถาน
ศึกษา, การศึกษา และคัดกรองผู้เรียน, การประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1



ลงชื่อ..... นววิมล สาทะ.....ผู้สรุป
(นางสาว นววิมล - สาทะ.....)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ / หน้าที่ 2

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... พืชมงคล 2

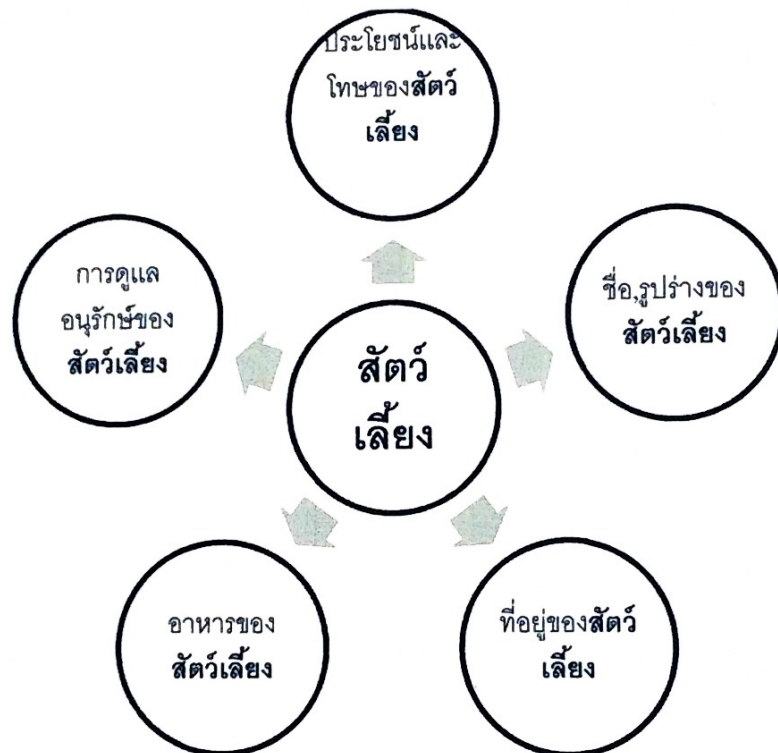
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	24 ก.ค 2564	➡ หน่อกษัตริย์ : ธรรมชาตินอก ➡ สวรรค์ : หน่อกษัตริย์ : หน่อกษัตริย์ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เพลง "Chicken Dance" - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สัปดาห์ : สัปดาห์ : สัปดาห์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพ : สัปดาห์ : สัปดาห์ - กิจกรรมเสรี - เล่นเกม : สัปดาห์ : สัปดาห์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกม : สัปดาห์ : สัปดาห์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - เกม : สัปดาห์ : สัปดาห์	

ครั้งที่ 2
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์เลี้ยง.....วัน/เดือน/ปี 24 ก.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สัตว์เลี้ยง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมว 2. ไก่ 3. วัว 4. แพะ	1. บ้านใครเลี้ยงแมวบ้าง 2. วัวกินอะไรเป็นอาหาร	1. ชื่อ, รูปร่างของสัตว์เลี้ยง 2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยง 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง 4. การดูแลอนุรักษของสัตว์เลี้ยง 5. ประโยชน์และโทษของสัตว์เลี้ยง

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ครั้งที่ 2

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

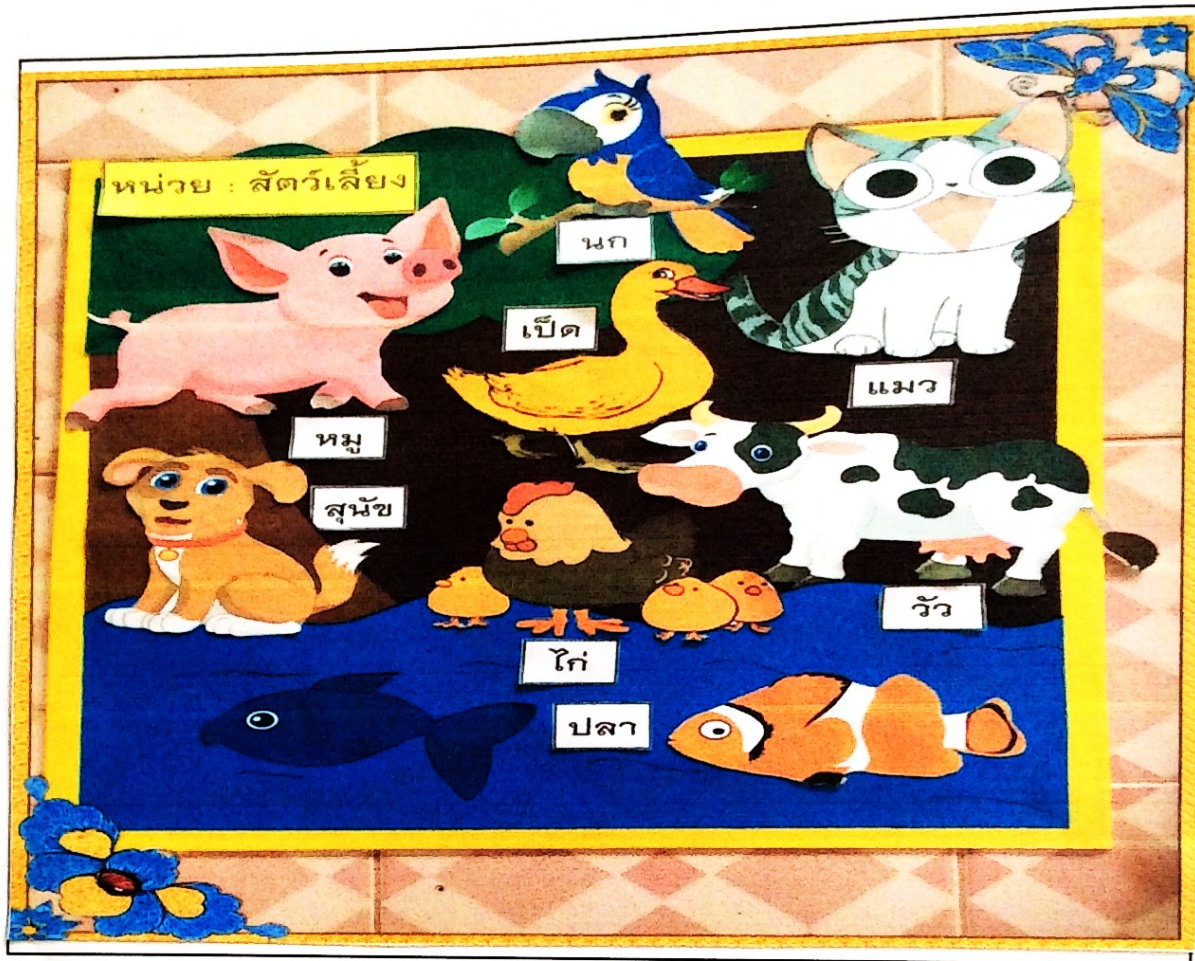
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ตระกร้า, ลูกบอล ระดับชั้น..... อ. 2
หน่วยการจัดประสบการณ์..... สื่อที่เลือก..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลางห้อง
เรื่อง..... สื่อที่เลือก..... ประเภทของสื่อ.....



(ลงชื่อ)..... ตาตาสา: นปี:ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... วรวิมลอาจารย์นิเทศก์
วัน..... 24เดือน..... ก.คพ.ศ. 2561วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ครั้งที่ 2
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หน่วย : สัตว์เลี้ยง



(ลงชื่อ)..... อภิตา กิ่งครูพี่เลี้ยง
วัน..... 24เดือน..... ก.ค.พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)..... พ.ศ. 2562อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๑ ในสถานศึกษา เช่น
- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ประเมินผลในท้องถิ่น แผนการจัดประสบการณ์
 - และบันทึกผล การสังเกตปฏิบัติ
 - จัดทำสื่อการสอนประสบการณ์
 - จัดทำใบงานใบทดสอบ
 - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
 - จัดทำกิจกรรมที่วัดความก้าวหน้าของผู้เรียนกับชุมชน
 - ประเมินผลการทำงานปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ชาริฟะ สาทะผู้สรุป
(นางสาวชาริฟะ สาทะ)
วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ / คณิตศาสตร์

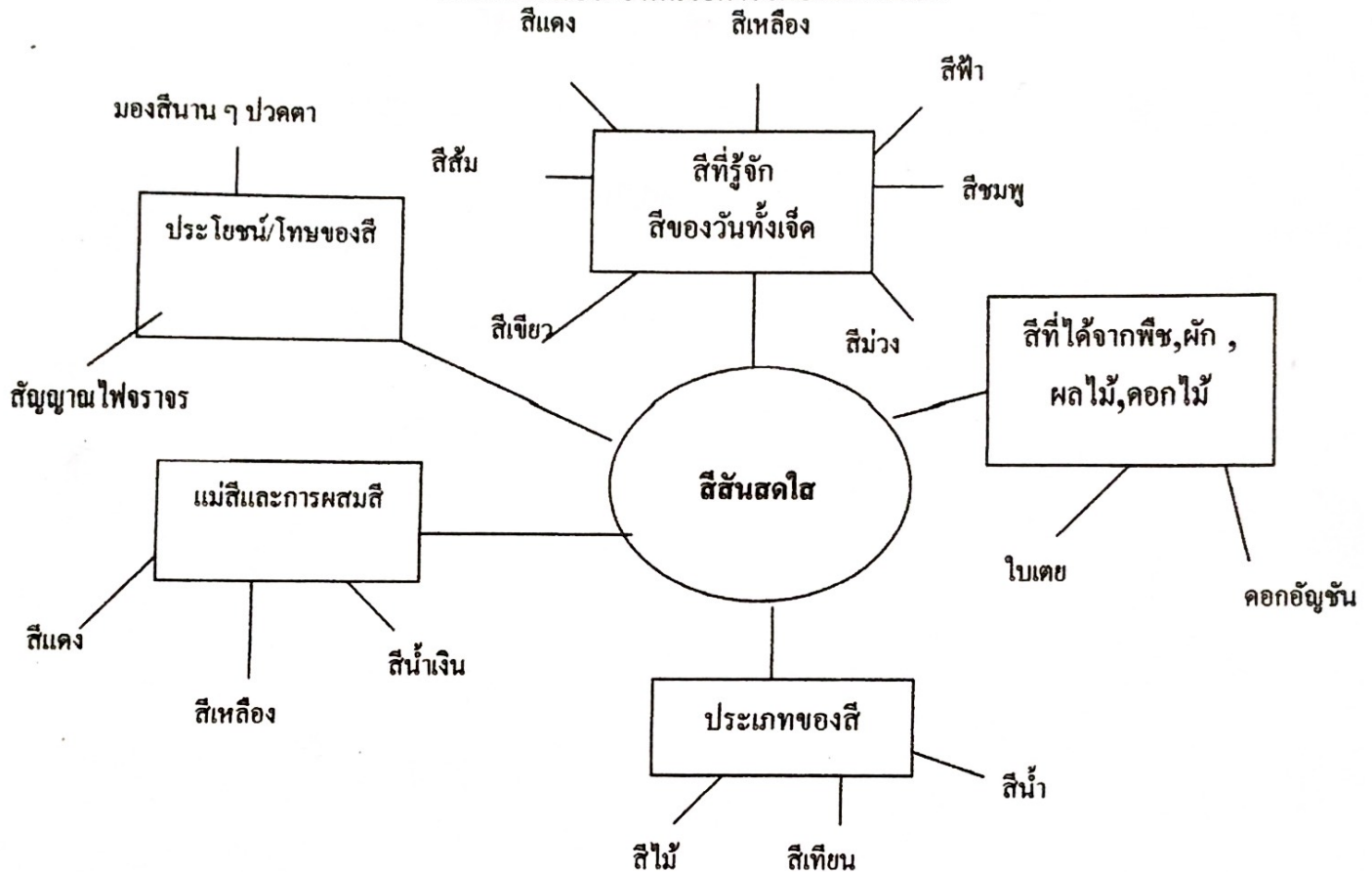
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	๒๐ ก.ค. ๖๑	➡ แผนการเรียนรู้ที่ 4 : สัปดาห์บูรณาการ ➡ สารการเรียนรู้ ๕ หน่วยสืบเชื้อสาย • กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ร้องเพลง สัปดาห์ 1 มี ๗ วัน พัดมีเคลื่อนไหวตามเสียงของเพลง • กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ย้ายนิทาน หนังสือ สัปดาห์ - สัปดาห์ ๗ สัปดาห์ • กิจกรรมสร้างสรรค์ - นิต ๗๖ ขนูปภาพ "กล้วย" สัปดาห์ • กิจกรรมเสรี - เล่นตามอุปกรณ์ • กิจกรรมกลางแจ้ง - จับกลุ่มตามสี • กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่คำตัวเลขกับจำนวนวัตถุ	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีแสนสดใสวัน/เดือน/ปี 20 ก.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1.ประเภทของสี 2.สีที่ได้จากพืช ,ผัก,ผลไม้ ,ดอกไม้ 3.ประเภทของสี 4.แม่สีและการผสมสี 5.ประโยชน์และโทษของสี

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วย: สัตว์สี่ขา.....ใช้จัดกิจกรรม.....กิจกรรมสัปดาห์
 เรื่อง.....สัตว์เลื้อยคลาน.....ประเภทของสื่อ.....บัตรภาพ / กลึง



(ลงชื่อ).....อ.มณฑา กิ๊บ.....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....2.....เดือน.....ก.ค.....พ.ศ. ๖๖

(ลงชื่อ).....พ.ม. 55.....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..........เดือน..........พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หน่วย ๕ สีแสนสดใส



(ลงชื่อ)..... ๑๗๓๓: ลป. ครูพี่เลี้ยง
วัน..... ๒๐ เดือน..... ๕-๖ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... วพ สอน อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การตัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 ธ.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้การใส่แถบงานตอนเปิดโปรแกรม Word
- การตัดทำแฟ้มสะสมผลงาน บนที่ทำงาน ของ Wbsc
- ได้เรียนรู้การใส่แถบ Clear Scanner
- ได้รับมอบหมายงาน กลุ่มงาน ครั้งที่ 3 1 จัดทำแฟ้มสรุปผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ คือ ป้ายนิเทศ.



พิกษากะ สอนบทบท



ลงชื่อ น.ส.วิภา ฐานะ ผู้สรุป

(นางสาววิภา ฐานะ)

วันที่ 4 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2561

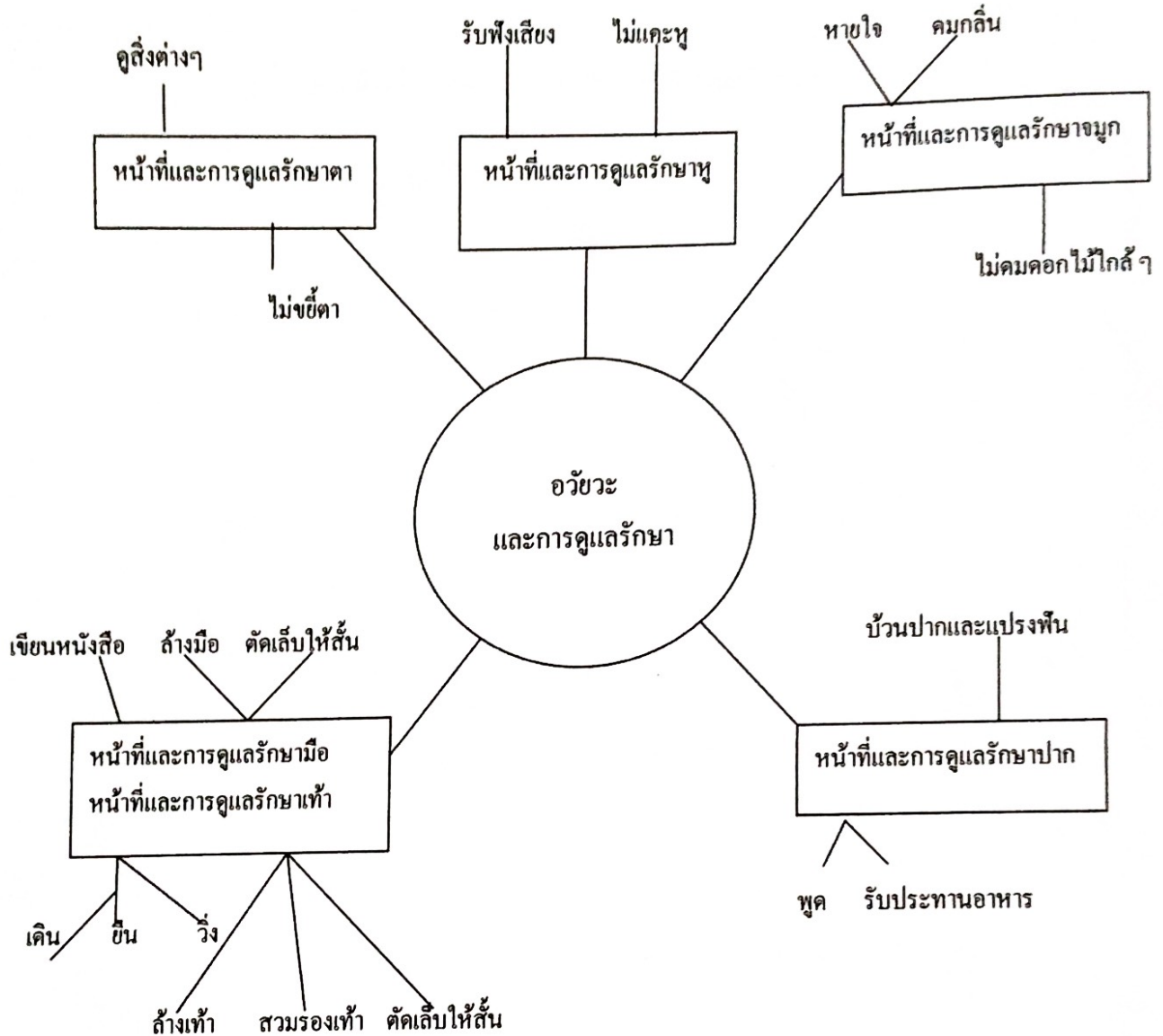
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ / วิชา ๕

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... วิทยา 2

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์และพืชที่เราศึกษาวัน/เดือน/ปี ก.ย ๕๖



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู	1. จำนวนอวัยวะ	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หูมีไว้ฟัง	2. ส่วนประกอบของตา	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3. จมูกมีไว้หายใจ	3.	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร	4.	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5. มือมีไว้จับ / ถือของ ระบายสี	5.	5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
6. เท้ามีไว้ยืน เดิน		

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นักรภาพลักษณะระดับชั้น..... ชั้นประถม 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สาระการเรียนรู้ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... หน้าที่และพฤติกรรมประเภทของสื่อ..... นักรภาพ



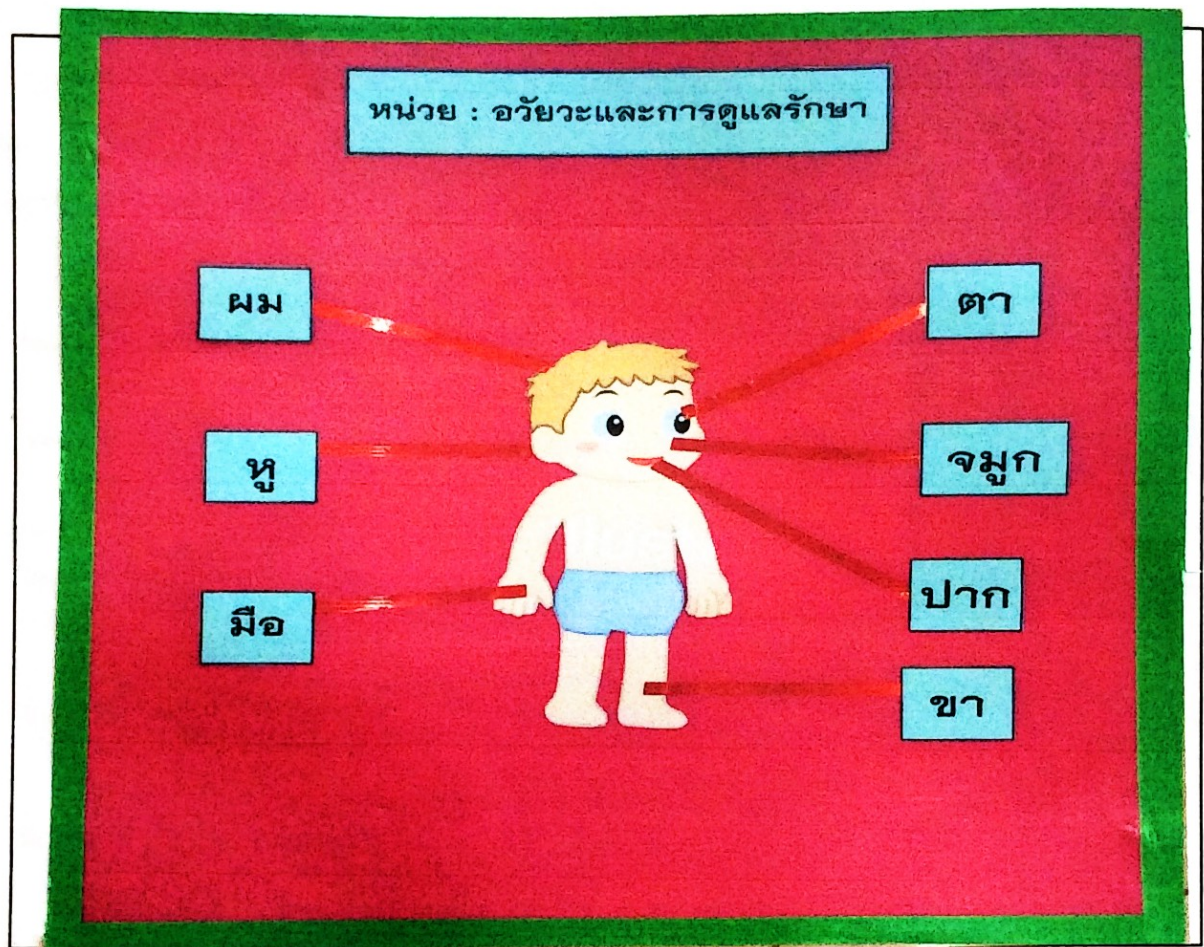
นักรภาพลักษณะ ในบทกิจกรรมเสริมประสบการณ์

(ลงชื่อ)..... อ.อศ. ศิลาครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 17เดือน..... ก.ยพ.ศ..... 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ศัพท์และ การ ดูแลรักษา



ศัพท์ จาก หู จมูก ปาก มือ เท้า ขา และเท้าที่แตกต่างกัน
และมีการศึกษา จัดตั้งดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ ให้สะอาดและปลอดภัย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... เดือน..... พ.ศ. 256

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทบทวนเอกสารสอน วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้กับแบบจำลอง ไอ เนชั่น จกท SDU center @ gmail - com
- สรุปผลการปฏิบัติการ สอน และ จัดทำแผนการสอน ความพึงพอใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อรุณรัตน์ สาขา ผู้สรุป
(..... จิตพร อรุณรัตน์)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ผลไม้ที่น่าสนใจใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ทบทวน : ผลไม้ระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... อานณา: คิวครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สัตว์ป่า, สัตว์น้ำใช้จัดกิจกรรม..... กลิ้งเงี่ยง
 เรื่อง..... ทบทวน : สัตว์เลี้ยงระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... อานณา: คิวครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... นิทาน : พระเอกใช้จัดกิจกรรม..... ตัวอักษร
 เรื่อง..... ทบทวน : สัตว์เลี้ยงระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... อานณา: คิวครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นิทาน : พระเอกใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ทบทวน : สัตว์เลี้ยงระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... อานณา: คิวครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

รายชื่อป้ายนิเทศ

* ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ทฤษฎี : พลไม่.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มี.ค. 2561..... ถึงวันที่..... 18 มี.ค. 2561.....

ลงชื่อ..... อ.อ.อ. : กิ๊พ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ทฤษฎี : สัตว์เลี้ยง.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 1.1. 2561..... ถึงวันที่..... 1.1. 2561.....

ลงชื่อ..... อ.อ.อ. : กิ๊พ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ทฤษฎี : สัตว์เลี้ยง.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 ก.ค. 61..... ถึงวันที่..... 20 ก.ค. 61.....

ลงชื่อ..... อ.อ.อ. : กิ๊พ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ทฤษฎี : สัตว์เลี้ยงและการดูแลรักษา.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 ก.ค. 61..... ถึงวันที่..... 17 ก.ค. 61.....

ลงชื่อ..... อ.อ.อ. : กิ๊พ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16 คน นักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 7 คน
ความสามารถทั่วไป 6 ต้น / ร่องเพลง
อายุเฉลี่ย 3-4
ระดับสติปัญญา ปานกลาง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ แต่ชอบดูภาพ
เรียนบ่อย รับประทานอาหารครบถ้วน ให้ความสนใจกับการเรียนรู้ โดยเฉพาะเรื่อง
ภาพเคลื่อนไหว

ด้านอารมณ์ เด็กนักเรียนในวัยนี้ เป็นช่วงวัยที่สนใจเรียนรู้เรื่องต่างๆ มากที่สุด ใน
ชีวิตประจำวัน ทำให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี เด็กจะนับถือตนเอง ได้รับยอมรับ
จากผู้อื่น และเด็กก็จะมีอารมณ์ที่ดี มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ร่างกายแข็งแรง
สนุกสนาน

ด้านสังคม เด็กนักเรียนในวัยนี้ จะเป็นช่วงวัยที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับคนรอบข้าง
มากขึ้น เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รอบตัว พัฒน
การด้านสังคมของเด็กวัยนี้จึง เป็นพื้นฐานการรับรู้เกี่ยวกับภาพที่เคลื่อนไหวของเข
ในอนาคต

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีคุณสมบัติในการเรียนรู้ และกระตือรือร้นในการที่ทำการ
แต่ละกิจกรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการออก เป็นแบบอย่างที่ดี
กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ การทำขนมโก๋ใบเตย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำขนมโก๋ใบเตยตามขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาฝีมือในการทำขนมโก๋ใบเตย

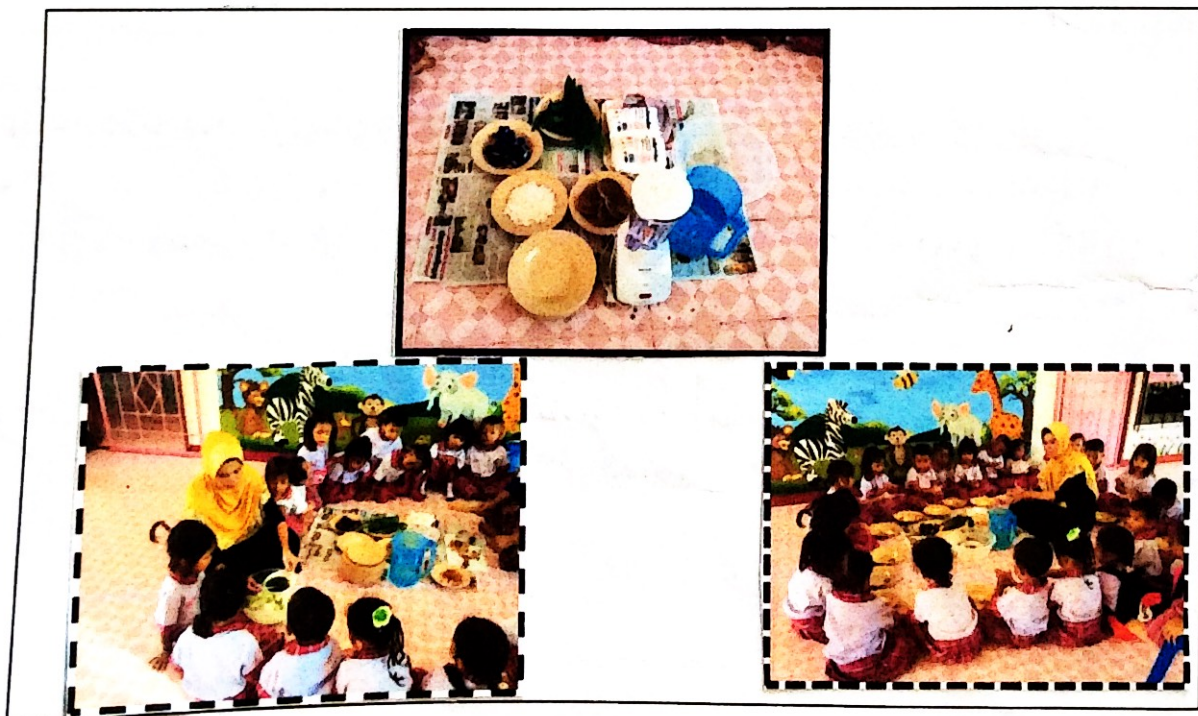
งบประมาณ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 400 บาท.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้งานชิ้นงานที่นักเรียนได้ทำขนมโก๋ใบเตยได้ถูกต้อง
2. ได้รู้ถึงขั้นตอนในการทำขนมโก๋ใบเตย
3. ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม Big Cleaning Day (กิจกรรม 5ส)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงพญาบุระใน จังหวัดอุทัย กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรม 5ส เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า และ พัฒนา 1
 ใช้เวลา ได้มีการพัฒนาตนเอง กับเวลา 12 : 00 น. ถึง 13 : 00 น. ตาม
 1. ศึกษาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 2. ศึกษา ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 4. ปฏิบัติงานในชั้นเรียน ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน การสอนและพัฒนาตนเอง
 1. ศึกษาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 2. ศึกษา ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์
 4. ปฏิบัติงานในชั้นเรียน ทักษะการเขียนโปรแกรม และ 11 แล้วเรียนรู้ออนไลน์

กิจกรรม	วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้	วิธีการในการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยชน์
เสริมประสบการณ์		1. บอกชื่อผลไม้ 2. บอกลักษณะรูปร่างของผลไม้ 3. นับจำนวน 1-10 ได้ 4. ร้องเพลงผลไม้ได้	❖ ซื่อผลไม้แต่ละชนิด ❖ ลักษณะรูปร่างของผลไม้ ❖ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ❖ การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ ❖ การร้องเพลง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชื่อเพลง แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม	-สื่อภาพผลไม้ -ป้ายนิเทศ -ชุดจำลองผลไม้	1. สังเกต การสนทนากับครูและเพื่อน 2. สังเกตการบอกชื่อผลไม้	-การบอกชื่อผลไม้
				<u>ขั้นสอน</u> 2. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสนทนาผลไม้แต่ละชนิดว่ามีผลไม้อะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆ ออกผลไม้ของตนเองชอบคนละ 1 ชนิด 4. ครูให้เด็กๆ ออกมาบอกผลไม้ที่ตนเองชอบให้เพื่อนๆ ฟังพร้อมหยิบผลไม้ของตนเองชอบในตะกร้าให้เพื่อนๆ ดู <u>ขั้นสรุป</u> 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อและลักษณะรูปร่างของผลไม้ 7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ อีกครั้ง			

แผนกิจกรรม : นักเรียนสามารถร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ และแต่งทำนองเพลงได้

ลงมือ : อาเยลา : ลิป : ครูที่สอน
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : สีสันสดใส
วัน.....๕๐.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		สาระการเรียนรู้สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
วันที่ 1 กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	1. เด็กร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้ 2. บอกชื่อสีต่าง ๆ ได้ 3. บอกค่าจำนวน ๑๐ ได้	- การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วย การ ดู ฟัง สัมผัส - การทำงานเป็นกลุ่ม - การสนทนาตอบคำถาม	- สีแดง สีเหลือง สี ชมพู สีเขียว สีส้ม สี ฟ้า สีม่วง - จำนวนเลข ๑๐ ไท	ขั้นนำ 1.ครูเปิดเพลง สัปดาห์ 1 มี 7 วัน ให้เด็กฟัง พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตาม จังหวะเพลง ขั้นสอน 2.ครูร่วมกันสนทนากับเด็ก ว่าสัปดาห์ 1 มีกี่ วัน แต่ละสัปดาห์มีสีอะไรบ้าง 3.ครูให้เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ด 4.เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก 5. ครูนำสื่อที่มีสีแต่ละสี ให้เด็กดู และให้ อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก 6. ให้เด็กกลับกันออกมาหยิบสิ่งของตามสีที่ครู บอก จนครบทุกคน ขั้นสรุป 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ว่าสัปดาห์ 1 มีกี่วัน แต่ละวันมีสีอะไรบ้าง	1.ป้ายนิเทศ หน่วย : สีสันสดใส 2. สี ๗ สี สีประจำวัน	1.สังเกตความสนใจ ในการร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วม สนทนา และตอบ คำถาม

บันทึกหลังการสอน - ได้ทำแผนงานตามสี ๗
- ได้ฝึกสมาธิ ๑๐๖ เพลง สัปดาห์ 1 มี ๗ วัน ๗ สี

ลงชื่อ.....อ.กช.คำ กิ่ง (พี่เลี้ยง)
วัน.....๒๐.....เดือน.....พ.ค. ๒๕๖๑

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		สาระการเรียนรู้สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
วันที่ 1 กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	1. บอกชื่อผลไม้ได้ 2. ร้องเพลงผลไม้ได้	- การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วย การ ดู ฟัง สัมผัส - การทำงานเป็นกลุ่ม - การสนทนาตอบคำถาม	- ผลไม้ไทย ชมพู แดงส้ม ส้ม กล้วย เงาะ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้" เพลง "ผลไม้" ชมพู แดงส้ม ส้ม หาชื้อตั้มยังมีอีกมาก มักกล้วย มังเงาะ มาขาย ขวานไปซื้อที่ตลาดเช้า เพลง "ผลไม้" (ภาษาบาลี) เวะยามู เวะติมุง สีมมา เวะกายูอาตอบาเยาะลาหิ อาตอบีแซ เมาะแตควา ฌีบิอิตีก็อดาปาหิ ขั้นสอน 2. ครูร่วมกันสนทนากับเด็ก ว่าผลไม้แต่ละชนิดมี ผลไม้อะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กบอกผลไม้ที่ตนเองชอบคนละ 1 ชนิด 4. ครูให้เด็กออกมาหยิบผลไม้ในกล่องปริศนา พร้อมบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองหยิบมาให้เพื่อนๆ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับผลไม้ 6. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ อีกครั้ง	1. ป้ายนิเทศ หน่วย : ผลไม้ 2. สื่อบัตรภาพ ผลไม้ 3. ผลไม้จำลอง 4. กล่องปริศนา	1. สังเกตการสนทนา กับครูและเพื่อน 2. สังเกตการบอกชื่อ ผลไม้

บันทึกหลังการสอน 6.1 การสังเกตและชิมผลไม้ 6.2 การวาดรูปผลไม้ 6.3 การร้องเพลงผลไม้

ลงชื่อ..... (พี่เลี้ยง)
วัน 20 เดือน ๖ พ.ศ. 2561

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ผลไม้

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
วันที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์	1. จัด ปะ บบรูปภาพที่ครู กำหนดได้ 2. ผูกสมาธิและการแบ่งปัน 3. นำเสนอผลงานและบอก ชื่อผลงานได้	- จัด ปะ บบรูปภาพที่ กำหนด	- การบันและการ ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ โดยการ จัดเป็นวงกลม 2. ครูอธิบายขั้นตอนการจัด ปะ ให้เด็กฟัง โดย ใบงานที่ครูเตรียมไว้ เป็นรูปภาพผลไม้ กล้วย 3. ครูแจกใบงานที่ครูได้เตรียมไว้ แล้วให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษ จัด ปะ บบรูปภาพที่ครูแจกไว้ 4. เด็กทำกิจกรรมที่ครูได้มอบหมาย 5. เด็กช่วยกันแสดงผลงานของตนเอง และ ทำ ความสะอาด อุปกรณ์ ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน 2. กาว 3. สีรูปภาพ กล้วย 4. ไม้เอตีม 5. กระดาษ	1. สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตความ รับผิดชอบ 3. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ กับตา

บันทึกหลังการสอน เด็กสมาธิ คือ การจดจ่ออยู่กับภาพที่กำหนดได้ ได้ทำผลงานของตนเองอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....อภิญญา : หิน..... (ผู้สอน)
วัน.....๒๐ เดือน.....๖ พ.ศ. ๒๕๖1

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : สัตว์เลี้ยง

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
วันที่ 1 กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	1. บอกชื่อสัตว์เลี้ยงได้ 2. ร้อง เต็มเพลง นกเขา	- การทำงานเป็นกลุ่ม - การสนทนาตอบคำถาม	- ชื่อและรูปร่าง ลักษณะของสัตว์เลี้ยง ไก่ เป็ด กระต่าย แมว ปลา นก	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “นกเขา” เพลง “นกเขา” นกเขา บินข้างเขา ไม่ใช้ขนเราผ่านแต่ลมอง ตัวเมีย ตีปีก พับๆ (ซ้ำ) ตัวผู้คว้ารับ จู๋กู จู๋กู ขั้นสอน 2.ครูร่วมกันสนทนากับเด็ก ว่าสัตว์เลี้ยงมีสัตว์ อะไรบ้าง 3.ครูให้เด็กบอกสัตว์เลี้ยงที่ตนเองรู้จัก 4.ครูให้เด็กออกมาบอกสัตว์เลี้ยงที่ตนเองรู้จัก พร้อมหยิบภาพให้เพื่อนๆดู ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง 6. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง นกเขา อีกครั้ง	1.ป้ายนิเทศ หน่วย : สัตว์เลี้ยง 2. สื่อบัตรภาพสัตว์ เลี้ยง	1.สังเกตการสนทนา กับครูและเพื่อน 2.สังเกตการบอกชื่อ สัตว์เลี้ยง

บันทึกหลังการสอน... ได้แสดงความรู้ความเข้าใจ, ได้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ

ลงชื่อ..... (พี่เลี้ยง)
วัน 16 เดือน ๕-๖ พ.ศ 2561

๓. วิธีการเรียนรู้ การศึกษาครั้งนี้

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		สาระการเรียนรู้	สาระที่ควรรู้			
วันที่ 1	1. เด็กสามารถเล่นเกม กิจกรรมการตลาด 2. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว - การเล่นเกมเล่นสนุก	- เกมโยนลูกบอล - เครื่องเล่นสนาม	1. ครูจัดแถวเด็กลงสนาม 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอล 3. ครูสาธิตให้เด็กทำตามพร้อมให้เด็กปฏิบัติตามโดย ครูถือตะกร้าให้เด็ก 4. เด็กๆสลับเปลี่ยนกันเล่น 5. เด็กเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูคอย ดูแลความปลอดภัย	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการสนทนา กับครูและเพื่อน 2. สังเกตการบอกชื่อ สัตว์เลี้ยง

บันทึกหลังการสอน.

เด็กสามารถเล่นแบบไม่คาดคิดในบางครั้งได้, เด็กสามารถที่จะมีอารมณ์ตกใจได้, เด็กสามารถที่จะมีสมาธิในการเล่นได้

ลงชื่อ..... อ.มหาสาร : นิน (พี่เลี้ยง)
วัน 16 เดือน 11.7 พ.ศ 2561

วันที่ 16 เดือน 11 ค.ศ. 2567