



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางนุรไอนิง อานน รหัสประจำตัว 571501321034
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสชิภอ์ลดาเมิน
หัวหน้าสถานศึกษา นายมะนาท นินมาเล
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง นางสาว นีณีธำมา ณีณุกุพามาต์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000369091

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เด็กเล็ก..... 1/3.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ				ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

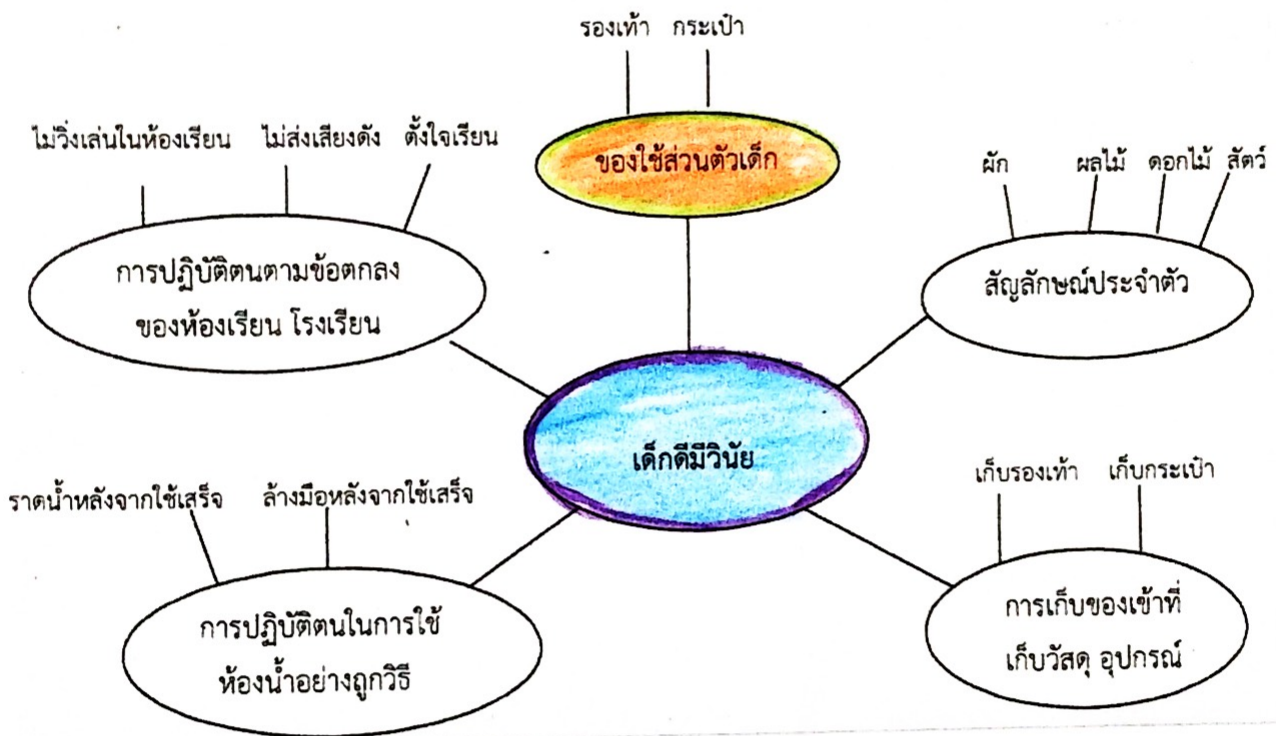
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	4 มี.ย 61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ชูนิ้วชี้โดยให้ตั้งขาให้เด็กเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นอกห้องโรงเรียน ส่วนตัวของเด็ก โดยใช้ นักร้อง เล่นนักร้อง กิจกรรมสันทนาการ ร่ายรำลีลาของให้ส่วนตัวเด็ก กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมตามต้องการมีน้ำขิงในการเล่น กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมต้อนบอลด้วยสองมือ กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจำคำ ภาพเคลื่อนไหว	
8	11 ก.ย 61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ทำท่าทางประกอบเพลงอวยว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทำนวดหน้าท้องอวยว กิจกรรมสันทนาการ การเขียนลายบนกระดาษ กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมตามต้องการมีน้ำขิงในการเล่น กิจกรรมกลางแจ้ง การวิ่งซิกแซกท่าทางวิ่ง กิจกรรมเกมการศึกษา ทำจุกนมภาพเคลื่อนไหว	
10	9 ส.ย 61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ทำท่าทางประกอบเพลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทำนวดมือทำของเล่น กิจกรรมสันทนาการ การโรยทรายตามมุม กิจกรรมเสรี ทำเล่นตามมุมตามต้องการมีน้ำขิงในการเล่น กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมโยนบอลสองตา: กาว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...เด็กปฐมวัย...หน่วยย่อย...ของใช้ส่วนตัวเด็ก...วัน/เดือน/ปี... 4... 61... 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

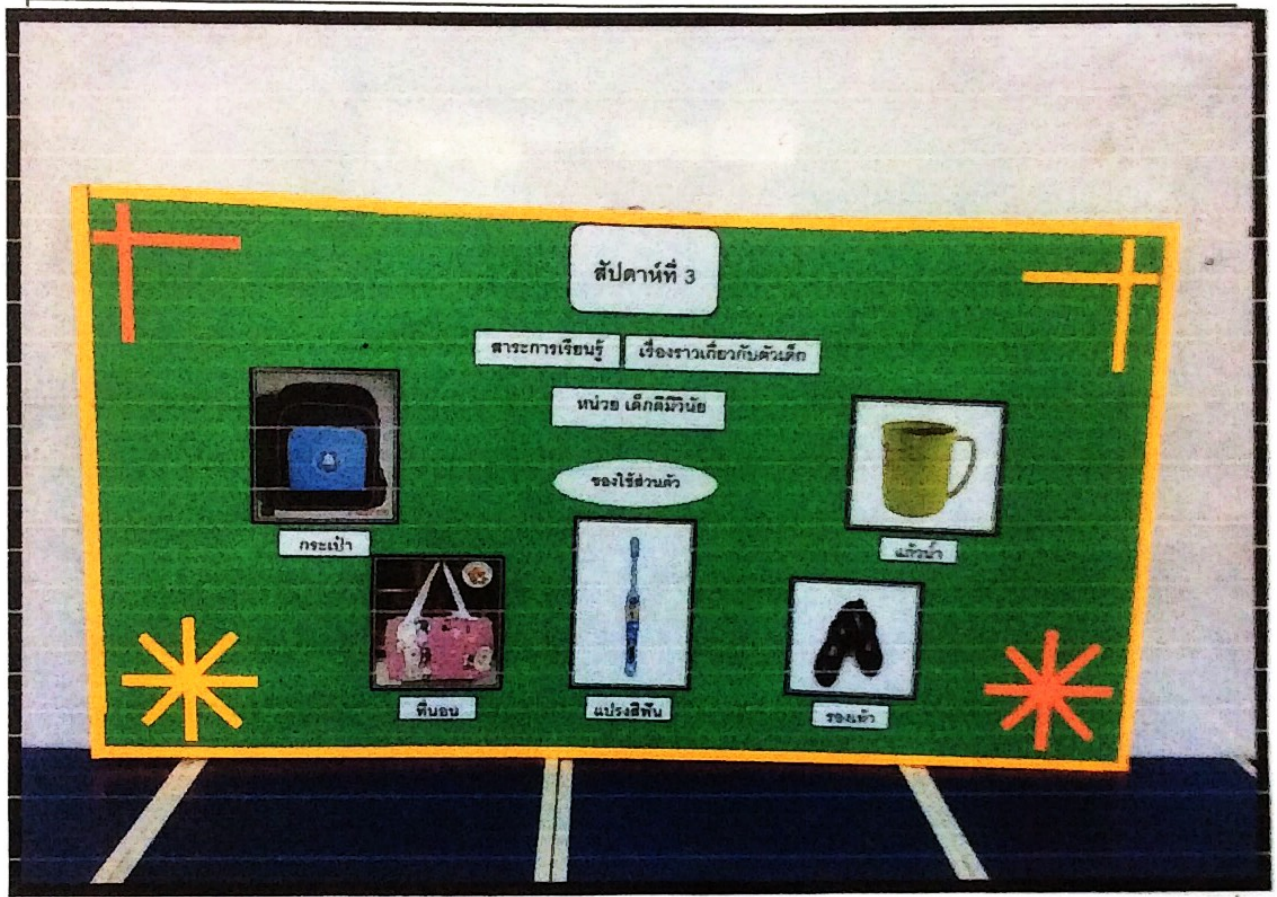


Handwritten signature

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง...เรื่องทว.เกี่ยวกับตัวเด็ก ทนง เด็กดีมีน้ำใจ ทนงของ ของใช้ส่วนตัวเด็ก



ทำนิเทศน์เป็นการจัดการแสดงด้วยภาพ วัสดุ หรือภาพที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิด ได้ความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ แต่เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี หรือกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อศึกษาเรื่อง เชื่อมโยงเนื้อหาที่มากกว่านั้น การทำป้ายนิเทศน์ ทนงเด็กดีมีน้ำใจ ทนงของ ของใช้ของเด็ก เน้นการสังเกต เชื่อมโยง จัดการเรียนการสอนให้ทันเด็กนักเรียนแต่ละคนของใช้ส่วนตัวของเด็กๆ มีอะไรบ้าง

(ลงชื่อ)..... มีมอชมา..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 11..... เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... ว.น. 5.น..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิตรา คำ แสน นิตรา ภาพ คำ คล้ายจอย..... ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ดีมีวินัย..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมสร้าง สุนทรียภาพ
 เรื่อง..... ของใช้ส่วนตัวของเด็ก..... ประเภทของสื่อ..... นิตรา คำ แสน นิตรา ภาพ



การจัดสื่อการเรียนรู้การสอน ประเภท นิตรา คำ แสน นิตรา ภาพ เด็กเล็กมีวินัย หน่วย
 ของใช้ส่วนตัวของเด็ก ครูทำให้เด็กนักเรียนในวัย 3-4 ขวบ เข้าใจเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว
 มากขึ้น สื่อการเรียนรู้ที่ครูนำมาใช้ทำให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว
 เด็กนักเรียนเกิดการอยากทำอะไรด้วยตัวเอง เห็นประโยชน์ของของใช้ส่วนตัว สื่อการเรียนรู้
 สามารถเกิดผลดีแก่เด็กได้ตามที่ผู้สอนต้องการ สื่อการเรียนรู้ที่วางคู่เรียนกับคู่มือสอนเสริม
 การอ่านออกเสียง

(ลงชื่อ) นิตรา คำ แสน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) นิตรา คำ แสน อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย เด็กดีมีวินัย

หน่วยย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก



น.ส. ส.ส.

จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034

ง
ข
ช
อ
ซ
ว
ก

ภาคผนวก

คำคล้องจอง

ของใช้ของหนู

ของใช้ของหนู	ต้องดูให้ดี
เก็บไว้เป็นที่	อย่าให้ปะปน
แก้วน้ำ แปรงฟัน	อย่าให้สับสน
วางไว้ชั้นบน	เก็บไว้ให้ดี

09/07/2019 10:00:00



รายชื่อปีการศึกษา

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิจัยการศึกษารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ วันที่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วิจัยการศึกษารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ วันที่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง การศึกษาแบบบูรณาการในสถานศึกษา
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ / วันที่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง การศึกษาแบบบูรณาการในสถานศึกษา
จัดแสดงเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 13 กันยายน 2561
ลงชื่อ / วันที่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- เรื่อง เกษกัม การฝึกประสบการณ์การดูแลเด็ก กำหนดการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ
เริ่มปฏิบัติในสถานศึกษา
- จัดทำหนังสือแจ้งการจ้างงานสถานศึกษา แทนหนังสือโน้ตค้น แทนการจ้างประสบการณ์ แทนบันทึกผลการจ้างงานสถานศึกษา
 - จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - จัดทำใบประเมินผล
 - ดำเนินการขอใบแจ้งการจ้างงานสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการให้สถานศึกษาเรียน การสอนผล
 - สถานของอนุมัติสถานศึกษา
 - การศึกษาแบบ สอดคล้องกับวิชา
 - ประเมินผลผลการปฏิบัติงานสอนครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นุ้ยอนงค์ผู้สรุป
(นาง นุ้ยอนงค์ ๑๖๕.....)
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

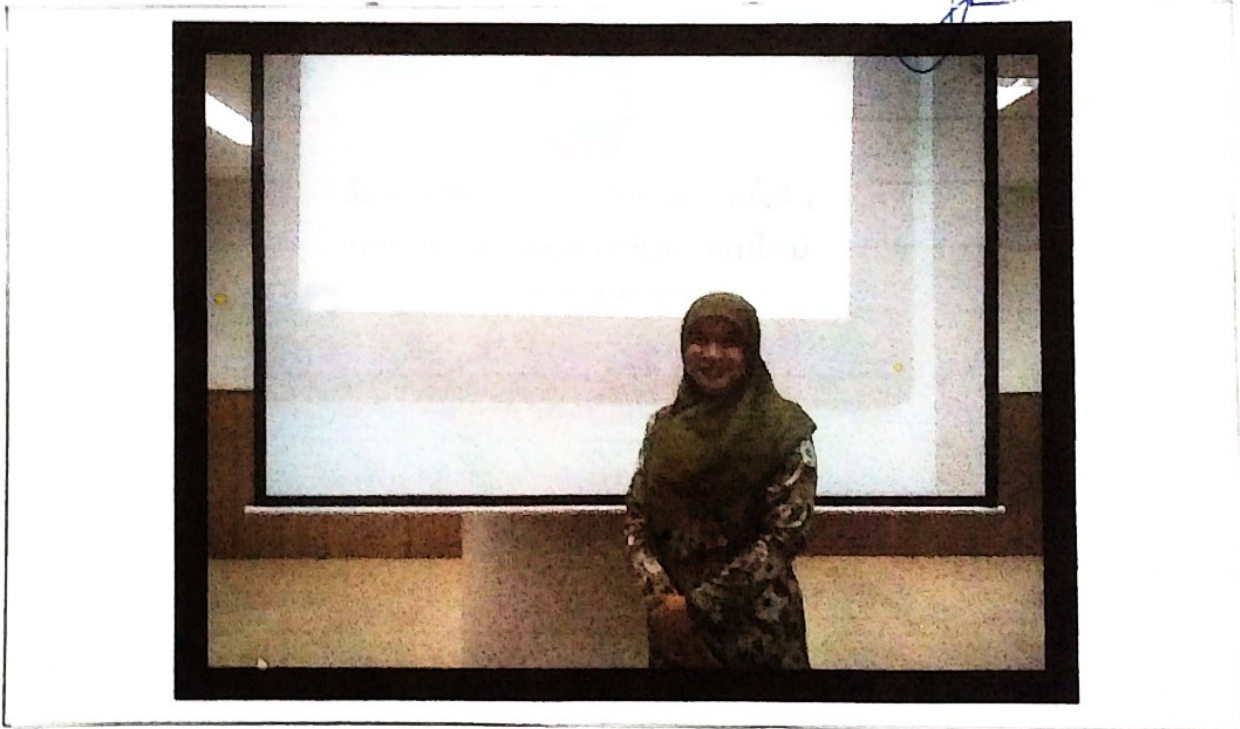
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนาทางวิชาการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 1 กค 67

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนาทางวิชาการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
- จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน แผนเตรียมความพร้อม แผนการจัดโปรแกรม แผนงานที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำใบงานใบทดสอบ
- จัดทำโครงการนิเทศการเตรียมการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำกิจกรรมที่มีคุณภาพของสัมมนาที่ผ่านพ้น
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

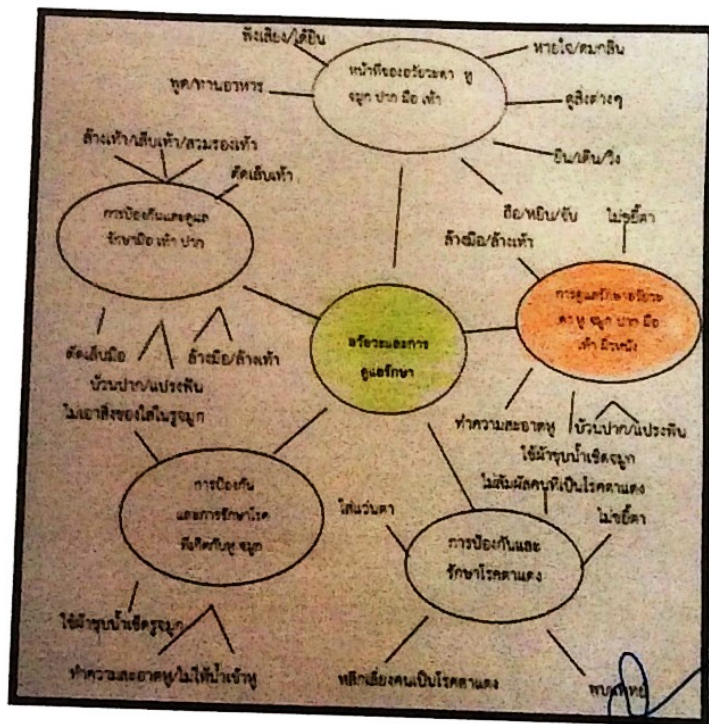


ลงชื่อ.....นุรีโหนด.....ผู้สรุป
(นาง นุรีโหนดดาเกา.....)
วันที่.....1.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. 2567.....

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ งูพิษและทากเด็ทหมาทัวอ้ออ การดูแลรักษา คาบที่ วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กค ๖๓
ครู ภาณุ ภาณุ

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง เพื่อนเล่นกันตัวเด็ก นางจ.อรุณา และ การดูแลรักษา หน่วยย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ศก.ศ.ศ.ศ.ศ.ศ. สื่อต่างๆ



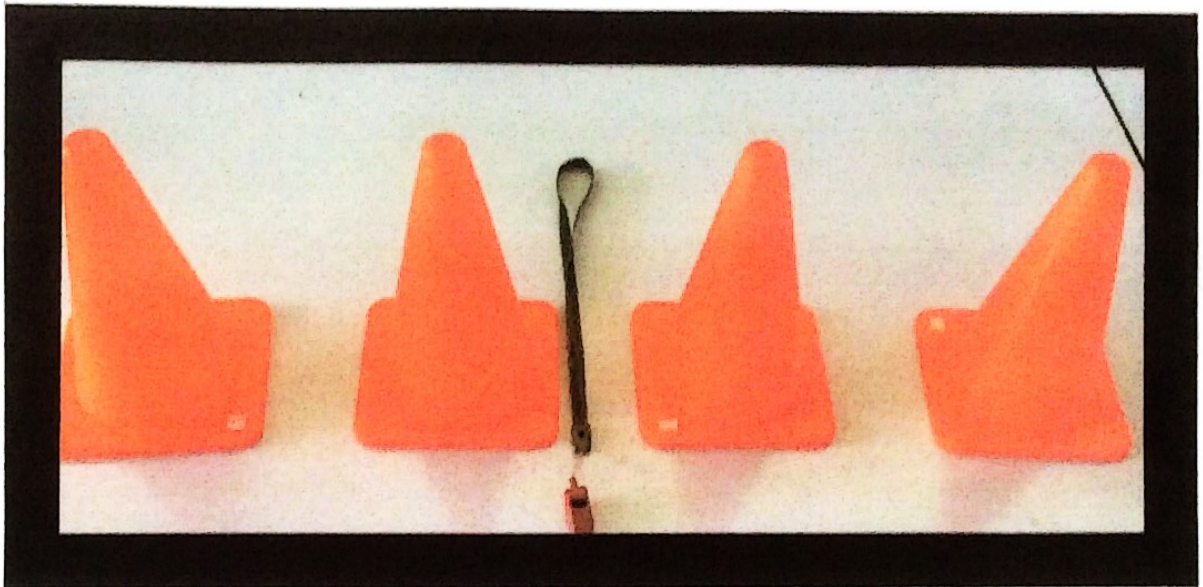
นำชนิดที่เล่นกัน ร้องเพลงของเพลงลูกทุ่งอวัยวะต่างๆ ชื่ออวัยวะเหล่านี้มี
หน้าที่ที่แตกต่างจากกัน เช่น จมูกหายใจ หูฟังเสียง ปากพูดทำเสียงให้คนอื่น
ได้ยิน มีด้ามเหล็กเหล็ก เด็กได้ศึกษาเพิ่มเติมสาระความรู้เกี่ยวกับ และเห็นภาพที่ชัดเจน
สนใจให้นักเรียนเด็กมาอ่าน

(ลงชื่อ)..... นิชิตา ชื่น..... ครูที่เลี้ยง
วัน..... 19..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... ..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กวาง , นกหวีด ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
หน่วยการจัดประสบการณ์... วิชา: แด การดูแลรักษา ใช้จัดกิจกรรม... กวางแดง
เรื่อง... การวิ่งหิวแรก ประเภทของสื่อ.....



การวิ่งหิวแรก เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวตามความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ
ใหญ่ เช่น ก้ามเขมือ ท สัตว์ การประสานสัมพันธ์ของอวัยวะส่วนต่างๆ รวมถึงการ
ควบคุมการทรงตัวขณะไปปฏิบัติกิจกรรมต่าง

(ลงชื่อ)..... มีน้ำใจ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

หน่วยย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า






จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 8 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ความคิดรวบยอด ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย</p> <p>จุดประสงค์ 1.บอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2.เรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะจากภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p>	<p>1.ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะที่สำคัญซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เราดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อให้เรามีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>1. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมอง หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่นและลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน</p>	<p>ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง หน้าที่ของอวัยวะ และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแต่ละคน</p> <p>ขั้นสอน ครูนำบัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า มาให้เด็กบอกชื่ออวัยวะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเมื่อครูชูบัตรภาพอวัยวะใดให้เด็กสัมผัสอวัยวะนั้นโดยตรงไม่ใช่เสียง</p> <p>ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ แล้วให้เด็กทำท่าทางการหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เช่น  ตามีไว้ดู (เด็กทำท่ามองดู)  หูมีไว้ฟังเสียง (เด็กทำท่าฟัง)  จมูก มีไว้ดมกลิ่น (เด็กทำท่าดมกลิ่น)</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของตา หู จมูก ปาก มือ เท้า</p>	<p>1.เพลง หน้าที่ของอวัยวะ 2.บัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า</p>	<p>1.สังเกตการบอกชื่อกับหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง 2.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน</p>	<p>1.การสนทนากับผู้ อื่น 2.การบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ</p>

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถบอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2. เด็กสามารถเรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 8 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. วังซิกแซกได้อย่างคล่องแคล่ว 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	1. การวังซิกแซกได้อย่างคล่องแคล่ว 2. การร้องเพลง รี รี ข้าวสาร	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเล่นนอกห้องเรียน	1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปสนาม 2. คุณครูและเด็กทาบร่างกายให้เด็กๆ โดยให้เด็กวังซิกแซกผ่านกรวย เมื่อวิ่งมาถึงจุดเริ่มต้นให้เด็กๆแตะมือเพื่อน แล้วให้คนที่ถูกแตะมือวิ่งต่อ ทำจนครบทุกคน 3. เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกายขึ้นเรียนตามปกติ	1. กรวย 2. นกหวีด	1. สังเกตการวังซิกแซก 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ภาคผนวก

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตาเรามี ไร้ดู หูเรามี ไร้ฟัง
จมูที่อยู่ตรงกลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ (ช้า) ไปไหนไหนด้วยขาของเรา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิตยสารเล่ม นิตยสารภาพ
เรื่อง..... ของใช้ส่วนตัวเด็ก..... ใช้จัดกิจกรรม..... ดนตรีมร. สมนภาพด
ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

ลงชื่อ..... มีปอชื่น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพ นกหัวโต
เรื่อง..... ภาพ นกหัวโต..... ใช้จัดกิจกรรม..... นางสาวแจ่ม
ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

ลงชื่อ..... ชัยดาพร..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพ
เรื่อง..... ภาพ นกหัวโต..... ใช้จัดกิจกรรม..... สว่างสว่าง
ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

ลงชื่อ..... มีปอชื่น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

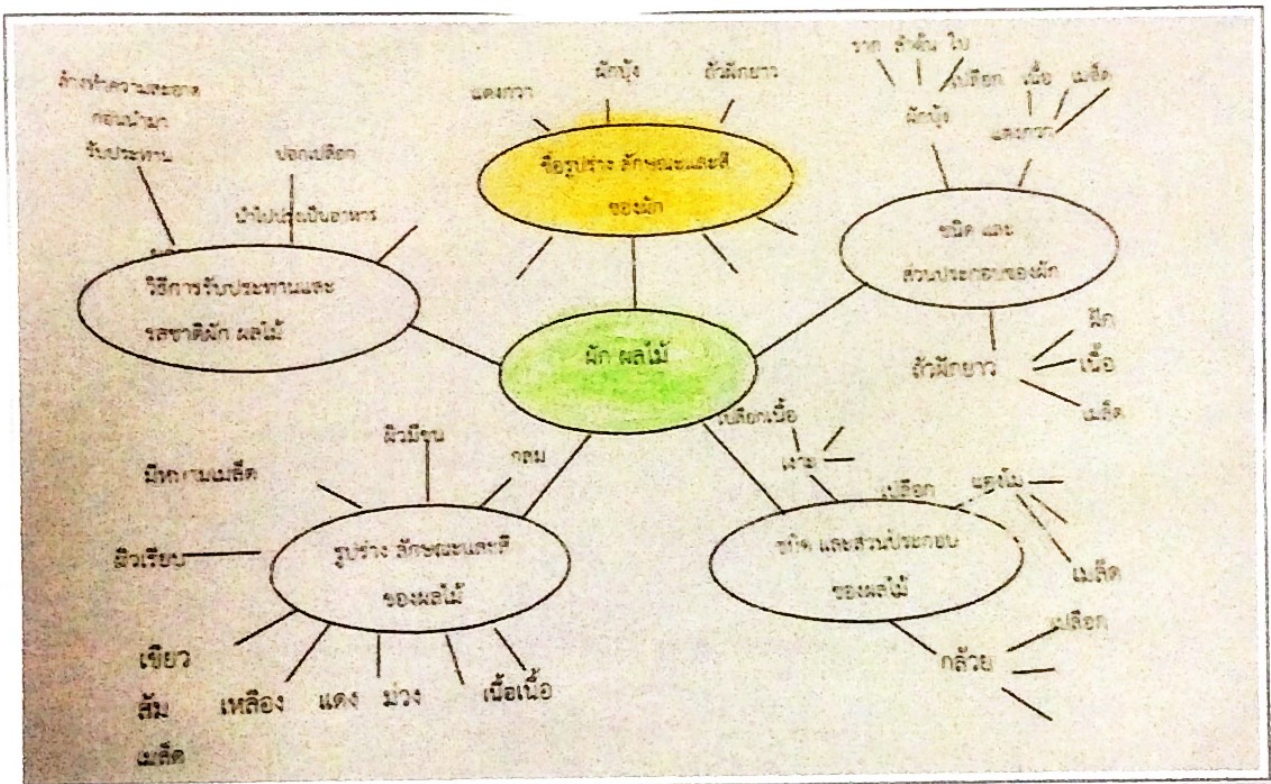
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นิตยสารเล่ม นิตยสารสัตว์
เรื่อง..... สัตว์เลี้ยงน่ารัก..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมร. สมนภาพด
ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

ลงชื่อ..... มีปอชื่น..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ทางสุขภาพและสีสันวัน/เดือน/ปี ๒๕๖๓ ถึง ๑๐ สค ๖๓

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทราย ระยะเวลา 1/9
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคม ใช้จัดกิจกรรม ช่างสังเกต
 เรื่อง การสังเกตสภาพแวดล้อม ประเภทของสื่อ



การสังเกตทรายโดยการใช้นิ้วมือสัมผัสกับทราย สัมผัสว่าหนืดหรือไม่เบา ต้มกับ
 ทรายเห็นสิ่งที่มีอยู่ในทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือ
 ทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือ
 ทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือทรายที่ตกตะกอนที่ใต้อันนี้คือ

(ลงชื่อ) X จันทิมา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ว. น. น. อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ ๑

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยผักผลไม้



จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 10
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
 วันที่ 9 เดือน สิงหาคมพ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผลไม้ แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน จุดประสงค์ 1.บอกชื่อผัก รูปร่าง และ สีของผักได้ 2.ร่วมสนทนากับผู้อื่น ได้	1.ชื่อ รูปร่าง และสีผัก	1.การสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัส ด้วยการ มอง ฟังสัมผัส ชิม รสและดมกลิ่น 2.แสดงความ คิดความรู้สึก และความ ต้องการด้วย การพูด	ช้่นนำ 1.คุณครูร้องเพลง “ แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม “ พร้อมทั้งทำท่าทาง ประกอบเพลง แล้วคุณครูให้เด็กๆร้อง เพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อม กับคุณครู ช้่นสอน 2.คุณครูนำผลไม้จริง ให้เด็กดูแล้วให้ เด็กบอกชื่อผลไม้ 3.คุณครูและเด็กๆร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับชื่อ สี ผลไม้ที่คุณครูวางไว้หลัง จากนั้นคุณครูให้เด็กชิม กล้วย เงาะ แล้วให้เด็กๆบอกรสชาติของผลไม้ 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ สี และรส ชาติของผลไม้	1.ผลไม้ของ จริง	1.สังเกตการบอกชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ 2.สังเกตการร่วม สนทนากับผู้อื่น 3.สังเกตการออก เสียงตัวอักษร ผ	1.สังเกตการบอกชื่อผักรูปร่าง สี ของผลไม้ 2.สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

1.เด็กสามารถบอกชื่อผัก รูปร่าง สี ของผลไม้ ได้

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างสีที่ชัดเจนและชื่อของผลไม้
วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชี้แจง หาข้อประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. ใช้กล้ามเนื้อ เล็กทำงานประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือ- ตา 2. บอกชื่อผลงาน ของตนเองได้ 3. สร้างผลงาน ตามจินตนาการ	1.การโรยทรายภาพ มะม่วง	1.การทำกิจกรรม ศิลปะ	1.ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การโรยทรายภาพมะม่วง 2.แนะนำอุปกรณ์ -ครุฑกบใบงานการพันสี หรือมาอุปกรณ์ -ไหมสีกลึงมีดปฎิบัติ กิจกรรมตามใบงาน โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด -ให้เด็กนำเส้นผลงานและ บอกชื่อผลงานของตนเอง ที่ เด็กมองตามจินตนาการ 3. ให้เด็กอาสาสมัครเลือก ผลงานตนเองการพันสีมาเล่า ให้เพื่อนจุฟังหน้าชั้นเรียน 4. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัด เป็นอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและ ล้างมือให้สะอาด	1. ใบงาน 2. ทราย 3. กาว	1.สังเกตการ ใช้กล้ามเนื้อ เล็กทำงานประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตา 2.สังเกตการบอกชื่อผล งานของตนเอง 3.สังเกตการสร้างผลงาน ตามจินตนาการ	1. ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้
- 2.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้

เพลง “แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



การพิจารณา

ข้อที่ 1 เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนพาณิชย์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2511 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2511

ข้อที่ 2 เรื่อง
ครุฑน้อย ผู้ตรวจ

ข้อที่ 2 เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนพาณิชย์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2511 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2511

ข้อที่ 3 เรื่อง
ครุฑน้อย ผู้ตรวจ

ข้อที่ 3 เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนพาณิชย์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2511 ถึงวันที่ 1 สิงหาคม 2511

ข้อที่ 4 เรื่อง
ครุฑน้อย ผู้ตรวจ

ข้อที่ 4 เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนพาณิชย์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2511 ถึงวันที่ 13 กันยายน 2511

ข้อที่ 5 เรื่อง
ครุฑน้อย ผู้ตรวจ

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาทางฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ศึกษากันการทำวิดีโอ แลส่งครูลงในช่องทางของ รสนน
- ได้ศึกษากันงานที่ไปสามารถส่งให้ รสนน
- ได้ชมการวิดีโอของเพื่อน รสนน wbsc
- ภาชนะการไปตรวจสอน รสนน wbsc แลตรวจงานไป รสนนทส ๑๖

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

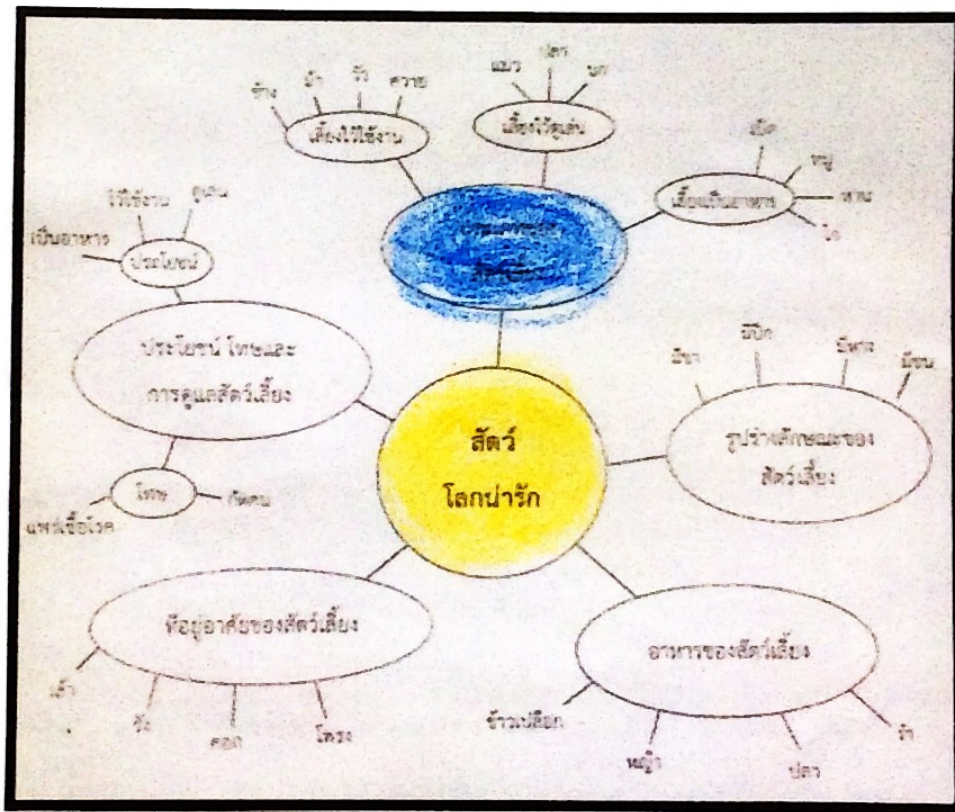


ลงชื่อ..... นุชไอนิ่งผู้สรุป
(นุชไอนิ่ง อาต.....)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อยสัตว์เดี่งน้ำวัน/เดือน/ปี 10 กย ๖1 ถึง 14 กย ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

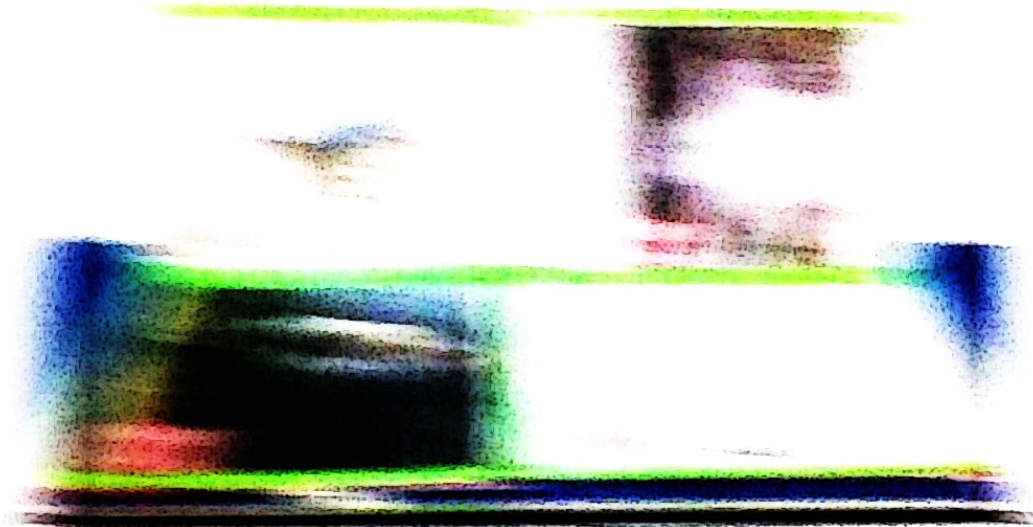
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง การขยายพันธุ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



นักเรียนทุกคนให้การศึกษาและเรียนรู้ จากสื่อหรือภาพที่ดูแล้วเกิดความรู้สึก
 ไปได้ในความคิดใหญ่ๆ แต่ทำให้คิดถึงความสำคัญที่สัตว์เหล่านี้มีต่อธรรมชาติ
 เพื่อศึกษาและเรียนรู้ นักเรียนทุกคนสามารถที่จะศึกษาเกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารักได้
 ทั้งจากหนังสือและจากภาพที่ดูแล้วเกิดความสนใจและอยากศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ) วิชา _____ ครูที่สอน (ลงชื่อ) วิชา _____
 วัน 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยงนารู้



จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ.2561 ชั้นเด็กเล็ก1/3
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยงนารู้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกชื่อของ สัตว์เลี้ยงได้ 2) แสดงออกและ แสดงความคิด เห็นได้	1. การบอกชื่อของ สัตว์เลี้ยง	1) การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เคารพความคิด เห็นของผู้อื่น 2) การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ เรื่องราวที่สนใจ	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เปิดอาน้ำ” 2.ครูถามเด็กเกี่ยวกับเพลง ว่ามีสัตว์อะไร บ้าง แล้วให้เด็กบอกชื่อสัตว์ที่เด็กรู้จัก ให้ คุณครูฟัง ขั้นสอน 1. ครูนำบัตรภาพสัตว์แต่ละประเภท ให้ เด็กดูแล้วให้เด็กอ่านตาม 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นำมาให้ดู แล้วคุณครูให้เด็กฯเขียนเสียงสัตว์ที่ เด็กรู้จัก แล้วเด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์ เหล่านี้แยกไว้ทำอะไรบ้าง เช่น แมวไว้ จับหนู ปลา,เป็ด, นกมีไว้เลี้ยงดูและ เป็นอาหาร 3. ครูให้เด็กฯออกมาหยิบภาพสัตว์แล้ว บอกคุณครูและเพื่อนๆว่าชื่อสัตว์อะไร และมีเสียงอย่างไร	1) เพลง 2) ภาพสัตว์เลี้ยง ต่างๆได้แก่ แมว, เป็ด,นก,ปลา	1) สังเกตการบอกชื่อของ สัตว์เลี้ยง 2) สังเกตการแสดงออก และแสดงความคิด เห็น	1.การสนทนาโต้ตอบ

บันทึกหลังการสอน เด็กสามารถโต้ตอบและบอกถึงประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงได้



การทบทวน

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 1 กันยายน 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 3 กันยายน 2551

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 8 กันยายน 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 10 กันยายน 2551

ครั้งที่ 3 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 15 กันยายน 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 17 กันยายน 2551

ครั้งที่ 4 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 22 กันยายน 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 24 กันยายน 2551

ครั้งที่ 5 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 29 กันยายน 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 1 ตุลาคม 2551

ครั้งที่ 6 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 6 ตุลาคม 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 8 ตุลาคม 2551

ครั้งที่ 7 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 13 ตุลาคม 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 15 ตุลาคม 2551

ครั้งที่ 8 เรื่อง การทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี 2551
จัดสอบเมื่อวันเสาร์ที่ 20 ตุลาคม 2551 ถึงวันจันทร์ที่ 22 ตุลาคม 2551

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21 คน นักเรียนชาย 12 คน นักเรียนหญิง 9 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย สามารถสังเกตสภาวะการเคลื่อนไหว ทักษะการ
กรไต่ดโอสถต้น กรไต่ดอหิน 2 ขาพร้อมกัน แต่กรไต่ดอสูงจะก้าวไม่ได้ จับสิ่งของได้โดยต้อง
รอให้ขาคู่ 2 ข้างขึ้นเหยียดก่อนจึงก้าวต่อ มือและนิ้วทำงานประสานกันได้ดี เตะบอล
ไปข้างหน้าได้

ด้านอารมณ์ ค่อนข้างใจเหวห่างดูไรแต่มีใจไม่ขาดใจ เพื่อต้องการอะไรจะยื่นยื่น
ขยับขยับ ไม่ยอมหนีคนไหน แต่มีอารมณ์แปรปรวนอยู่บ่อยๆ ชอบแสดงอารมณ์ตามสภาพ
รู้สึก สนใจในประสบการณ์ใหม่ๆ

ด้านสังคม เด็กสามารถรับประทานอาหารด้วยตนเอง ชิมรสชาติอาหารเอง ทำงานใน
กลุ่มกับเพื่อนได้ รู้จักการแบ่งปัน ทำกิจกรรมประจำวันของตนเองได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กมีความสนใจในการทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ สามารถ
ปฏิบัติตามคำสั่งของครูตามทิศทางที่กำหนดได้ มีความอยากรู้อยากเห็น แต่สังเกตการณ์พฤติกรรม
ที่แตกต่างจากคนอื่น มีท่าทีไม่มั่นใจ ชอบเล่นคนเดียว

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... สลัดผักหรรษา

การจัดโครงการ "สลัดผักหรรษา" เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการกินอาหารผัก
และผลไม้ที่มีประโยชน์ในการรับประทานผัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการรับประทานผักที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับเด็กนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประโยชน์ของผัก
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าของผักในเชิงโภชนาการ

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนวิธีสอน

1. นำ รวบรวม ทำงาน เพื่อจัดทำโครงการ
2. ขั้นตอนโครงการเพื่อขยายผลต่อดำเนินการ
3. เสร็จสิ้นแล้วของโรงเรียนการจัดกิจกรรม สลัดผักสุขภาพดีในการจัดกิจกรรม

จำนวนสื่อที่ใช้นิต

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
- 1.1. ผู้ทดลองทำเกี่ยวกับเมนูสลัดผัก
- 1.2. ให้อาสาสมัครทำอาหารตามคำสั่งของอาสาสมัคร

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมการให้ชุมชนแหล่งต้นน้ำหรือในชุมชน เพื่อปลูกพืชที่เอื้อต่อการเก็บเกี่ยว
การวัดกิจกรรมในท้องถิ่น คือ การปลูกต้นน้ำหรือในชุมชน เพื่อปลูกพืชที่เอื้อต่อการเก็บเกี่ยว
ความสำคัญของการปลูกต้นน้ำหรือในชุมชน เพื่อปลูกพืชที่เอื้อต่อการเก็บเกี่ยว
คือ การปลูกต้นน้ำหรือในชุมชน เพื่อปลูกพืชที่เอื้อต่อการเก็บเกี่ยว

โดยในสหกรณ์การเกษตรในชุมชน ซึ่งเป็นการปลูกต้นน้ำหรือในชุมชน
มีให้ทราบว่า มูลนิธิฯ ได้ให้การสนับสนุนให้ชุมชนปลูกต้นน้ำหรือในชุมชน
เพื่อปลูกพืชที่เอื้อต่อการเก็บเกี่ยว

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สิ่งที่ได้พัฒนาตนเองจากการปฏิบัติได้แก่ได้ดังนี้

1. การนำทฤษฎีวิชาที่ตนเองได้เรียน มา ไปทดลองฝึกปฏิบัติการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับเด็กนักเรียน
2. สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับกฎการทําแผน ประกอบของทําแผน ก่อนทําหน้า วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิผลมากขึ้น
3. การทําแผนทำให้เราสามารถวางแผนวิธีสอนไว้เรียนว่ามีผลสัมฤทธิ์มากน้อยแค่ไหน ทำให้สามารถสังเกต แก้ไขข้อบกพร่อง
4. ทำให้สามารถเลือกใช้สื่อ และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนให้แก่นักเรียน
5. สามารถรู้ถึง ข้อของสื่อ สื่อชนิดใดบ้างที่สามารถดึงดูด เด็กตรรกะสนใจ และกระตุ้นให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น
6. สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

การได้ศึกษาทฤษฎีในสถานศึกษา ส่งผล ทำให้เรียนวิชาทฤษฎี มีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น การปฏิบัติงานในหน้าที่มากขึ้น ทำให้สามารถเตรียมสื่อการเรียนการสอนอย่างรอบคอบ สอดคล้องกับเด็กนักเรียน ทำให้การวางแผนมีประสิทธิผลมากขึ้น



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561



