

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว กัญฉพร นพรัตน์ รหัสประจำตัว 6706670369003
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ มิถุนายน - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดบ้านตาก
หัวหน้าสถานศึกษา ๗๐. ประชา ฉานี่รัตน์
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ กัญญา พงษ์ประเสริฐ
ครูพี่เลี้ยง นางวิจิตต์พร นุกวินทะไชย
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๕๓๐๐๕๗๐๕๗๐๕๖๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น...อนุบาล ๓.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	16-19 ก.ค. ๖1	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยไม้	
2	21-25 ก.ค. ๖1		
3	26-31 ก.ค. ๖1		
4	1-4 ส.ค. ๖1	ท้าวแสนนพ	
5	11-15 ส.ค. ๖1	อวี๋จวง	
6	16-20 ส.ค. ๖1	กินดี อยู่ดี มีสุข	สอน
7	26-29 ส.ค. ๖1	ข่อยทองสายชู	
8	2-6 ก.ย. ๖1	ข่อยทองสายชู	
9	9-13 ก.ย. ๖1	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยไม้	
10	16-20 ก.ย. ๖1	ผลไม้แสนอร่อย	สอน
11	23-27 ก.ย. ๖1	ข่อยทองสายชู	
12	30 ก.ย. ๖1	กล้วยไม้แสนสวย	
13	6-10 ต.ค. ๖1	คลองขุดหัวแสนสวย	
14	13-17 ต.ค. ๖1	น้ำตกสวย	
15	20-24 ต.ค. ๖1	กล้วยไม้แสนสวย	สอน
16	27-31 ต.ค. ๖1	โรงเรียนของเรา	
17	3-7 พ.ย. ๖1	สวนกล้วยไม้	
18	10-14 พ.ย. ๖1	สวนกล้วยไม้	
19	17-21 พ.ย. ๖1	อาชีพในฝัน	
20	24-28 พ.ย. ๖1	ต้นไม้แสนสวย	สอน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

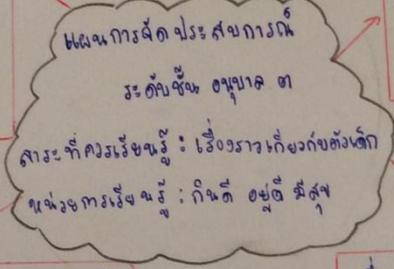
หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยูดี มีสุขวัน/เดือน/ปี ..19..29..25 ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

เรื่อง : อาหารที่มีประโยชน์ (วันจันทร์)
 สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนมของ
 อาหารรสเลิศ 5 ชนิด ซึ่งแปรรูปจากพืชผักผลไม้
 ประเภทของวัตถุดิบอาหาร ได้แก่ ข้าวและแป้ง
 เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ และไขมัน

เรื่อง : ประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกาย (สัปดาห์)
 สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
 การเปลี่ยนแปลงปริมาณอาหาร และสิ่งต่างๆ
 ด้อยกว่า มากกว่า พียงพอเท่ากัน
 และ เรียนรู้คุณค่าประโยชน์ของอาหาร
 5 ประเภท อาหารที่เพียงพอ
 ต่อร่างกาย

เรื่อง : วิถีการปรุงอาหารของเร
 สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
 อาหารต่างๆ ก่อนการเปลี่ยนแปลงและ
 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงด้วยวิถี การต้ม
 ผัด ทอด และทอด โดยผ่านทางการเรียนรู้



เรื่อง : กินร้อน ใช้น้ำสะอาด สดชื่น (วันพฤหัสบดี)
 สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี
 ในการรับประทานอาหาร ก่อนรับประทานอาหาร
 ให้อาบน้ำ สดชื่น ใช้น้ำสะอาด ใช้ช้อนกลาง สักอาหาร
 เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น และ
 การรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ สดชื่น
 และปลอดภัยจากเชื้อ

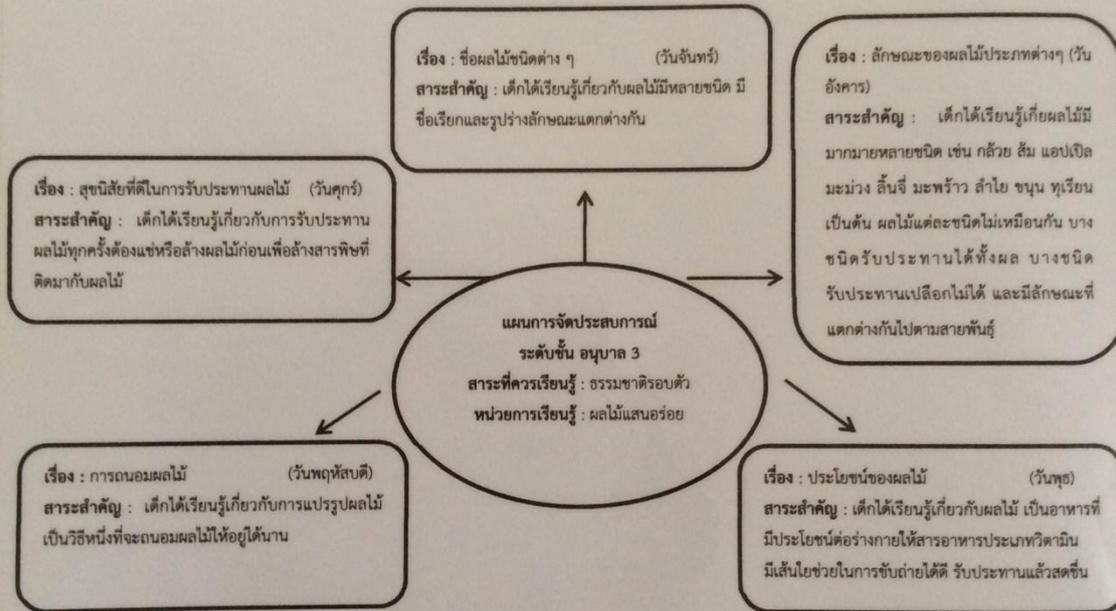
เรื่อง : อาหารของมีประโยชน์ (วันศุกร์)
 สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหาร
 แบ่งเป็น อาหารหวาน อาหารขมนม มีส่วน
 ประกอบ และวิถีการปรุงที่แตกต่างต่างกัน
 เช่น ไข่ นม โยเกิร์ต ข้าวของไข่หวาน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้ ๑๕ เรื่อง อิงรอบ.....วัน/เดือน/ปี 1๕-๑๐.๐๕.๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



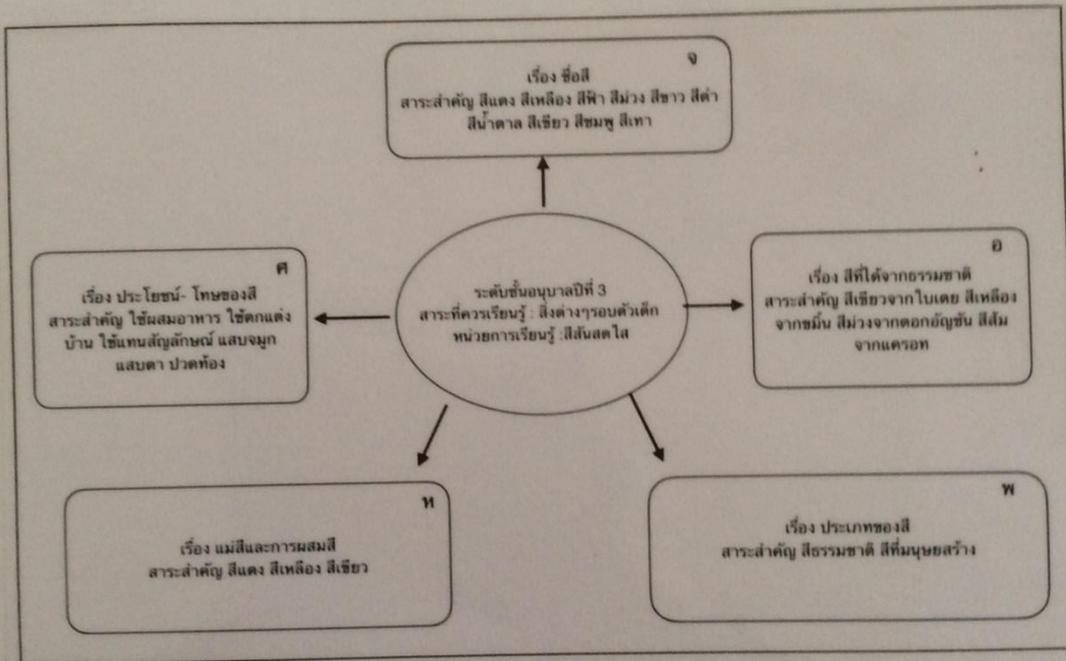
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลก.....วัน/เดือน/ปี ๒๐-๒๑ ระ.ก ๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

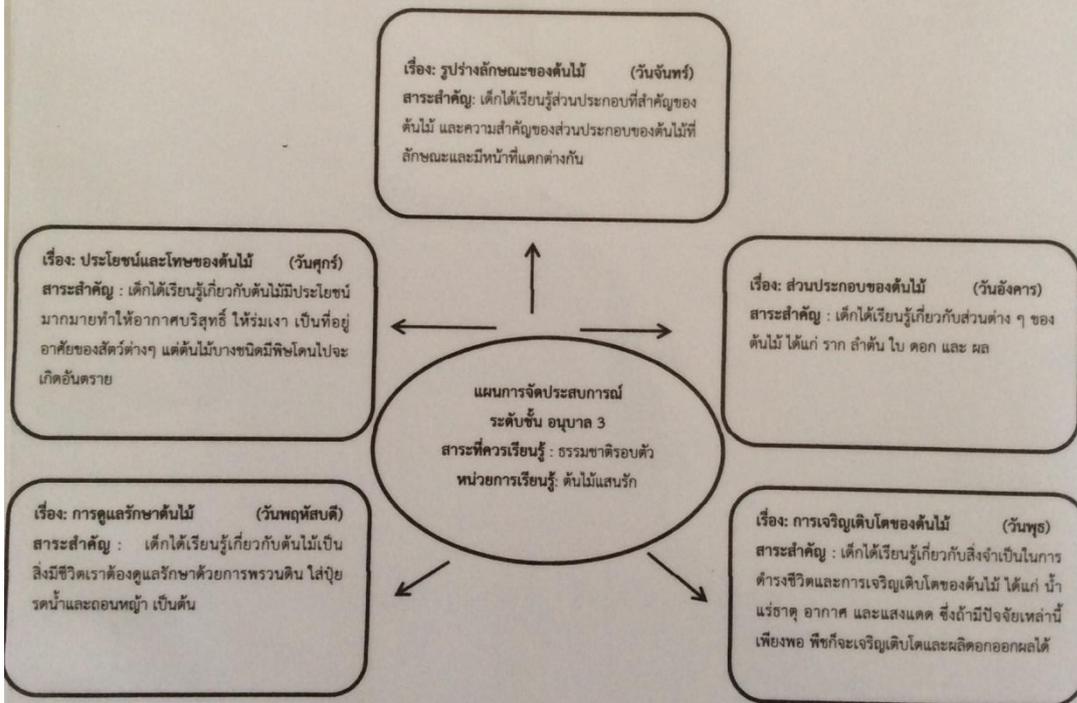


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ถึงใจแล้วรัก.....วัน/เดือน/ปี ..๒๕-๒๕-๖๕..พ

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อการจับประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อชื่อ จับคู่ไม้ยืนต้นอาหารหลัก อ. ชล ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง อาหารหลัก อ. ชล ระดับชั้น อนุบาล ๑
ลงชื่อ ชย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อชื่อ เกมการทดลองไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง การทดลอง ไม้ ระดับชั้น อนุบาล ๑
ลงชื่อ ชย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อชื่อ เกมไม้ยืนต้นจับคู่สีไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต
เรื่อง สีที่ได้จากธรรมชาติ ระดับชั้น อนุบาล ๑
ลงชื่อ ชย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อชื่อ ต้นไม้ดาวเด่น ใช้จัดกิจกรรม เกมปริศนาคำศัพท์
เรื่อง ทวงสิริยศ เกษโตจอยต้นไม้ ระดับชั้น อนุบาล ๑
ลงชื่อ ชย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ถังใส่ผักผลไม้ อาหารหลัก 5 หมู่ ระดับชั้น อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์... กินดี อยู่ดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมศิลปะ
 เรื่อง... อาหารหลัก 5 หมู่ ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ



เกมจับคู่ไม้หนีบอาหารหลัก 5 หมู่

ชุดที่ 1 วัตถุประสงค์ (เนื้อหาสาระ, ทักษะ, ประเด็นต่าง ๆ) เป็นสื่ออาหารที่สอดคล้อง มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้
 ได้จากสื่อ 100% 100% ไปยังชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของชุมชน ชุดที่ 2 เครื่องใช้ไฮดรอลิก (จากหนังสือพิมพ์ หรือ)
 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% ชุดที่ 3 เกตุองค์ (พืช ผัก ผลไม้)
 ช่วยในการประกอบอาหาร 100% 100% ชุดที่ 4 วิตามิน (ผลไม้ต่าง ๆ) ช่วยในการต้านทานโรค ช่วย
 ช่วยในการได้ดี ชุดที่ 5 โยเกิร์ต ช่วยในการย่อยอาหาร และช่วยในการขับถ่าย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 14 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อผลไม้..... ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้ในเขตร้อน..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทัศนศึกษา
 เรื่อง..... การดูแลสุขภาพ..... ประเภทของสื่อ..... เกมภาพตัดต่อ



เด็กชายสามารถนำสื่อ เกมภาพตัดต่อผลไม้ ไปใช้จัดกิจกรรมเสริมเกม การจำคำหรือคำ
 และ การอ่าน ส่วนเสริมหรือของอีก ๓ เกมภาพตัดต่อผลไม้ ใช้กิจกรรมทางภาษาที่ดี
 ซึ่งมีความสวยงาม แจ่มใส ความยาว ๑๒ ชิ้น เด็กสามารถนำสื่อนี้ไปใช้ได้อย่าง
 เกมภาพตัดต่อผลไม้ ส่วนเสริมพัฒนาการทาง ด้านสติปัญญา เด็กได้สังเกตและรู้จักผลไม้
 เด็กได้รู้ถึงลักษณะที่ต่างกัน เหมือน รู้จักผลไม้ของเขาคือ เด็กชายเกิดความคิดสร้างสรรค์ เมื่อได้เล่นเกม

(ลงชื่อ)..... *Chai*..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๒๐..... เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผลไม้ในกล่องสีผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสันสดใส ใช้จัดกิจกรรม เกมทายสีผลไม้
 เรื่อง สีที่ได้จากผลไม้ ประเภทของสื่อ เกมจับคู่ภาพผลไม้



เกมไม้หนีบจับคู่สีผลไม้

เด็กชายชานนธ์และเด็กชายณัฐชัยจับคู่สีผลไม้ ได้ถูกต้องทั้งหมด และนางมีลักแก้ว ผู้สอน
 ได้ยกย่องชมเชย และให้รางวัล ส่วนเด็ก อ. ชนภรณ์มีเกียรติ ครูผู้สอนให้กำลังใจทำด้าน
 ชานนธ์ ด้านณัฐชัย-สีน้ำเงิน ด้านณัฐชัย และด้านสีน้ำเงินถูก เด็กโต ได้ชมอีก ๑๕ นาที
 เด็กโต ได้คิดงานประดิษฐ์ และทำใบงานเกี่ยวกับสี และสีที่ผสมแล้ว ของตนเอง ส่วน
 นางณัฐชัยได้ชมผลงานของนักเรียนที่ กวดวิชานี้ไว้ อีกก็ถือรางวัล ส่วนใจ และเด็กถูก เล่น อยู่ ๑๕ นาทีจาก ๑๕ นาทีที่เหลือ

(ลงชื่อ) ณัฐชัย ครูผู้สอน (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ต้นไม้สามสี ระดับชั้น อนุบาล ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประเพณีการดี
 เรื่อง การเสวยผลไม้ของต้นไม้ ประเภทของสื่อ ต้นไม้ 3 สี วัสดุ สำรอง



เด็ก
ชื่อ โสม
กรรมาศ
ในกรณี
เด็ก ๆ เกิดความสงสัยเกี่ยวกับสีของต้นไม้สามสี ครูสามารถนำต้นไม้สามสีมาให้นักเรียนดูและสัมผัสได้
สอนโดยนางสาวเสาวลักษณ์ น้อยคำสอน

(ลงชื่อ) เสาวลักษณ์ น้อยคำสอน ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง. กิ่งดีต้องดีมีสุข.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 1๕ มิถุนายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖1

ลงชื่อ..... *Omj* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง. ผลไม้มีเส้นทอง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖1

ลงชื่อ..... *Omj* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง. สีสันสดใส.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๒4 สิงหาคม ๒๕๖1

ลงชื่อ..... *Omj* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑4 กันยายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖1

ลงชื่อ..... *Omj* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข



เพื่อรวมประกอบ ในทงเรื่อง การเรียน เป็มสิ่ง ที่ เด็ก เข้าใจง่าย และ สามารถ ดึงดูด
 ความสนใจ ในการทำกิจกรรม เด็กได้รู้ ความรู้ ประโยชน์อย่างแท้จริง มีคุณค่า 3 มิติ
 สอดคล้อง ตาม กาย ใจ และ สังคม เด็กเกิด ประจักษ์ รู้ เด็กๆ ได้รู้ จักอาหารหลัก 5 หมู่
 ประโยชน์ของ โคนและสังขมูล เด็กได้รู้ ความรู้ ใน การจัดป๋ายนิเทศ หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 และครูได้ นำ สิ่งของจริง มาให้ เด็กได้เรียนรู้ ได้สัมผัส เด็กๆ ได้รู้ ประโยชน์ของ ใน
 การจัดป๋ายนิเทศ ครีวงนี้

(ลงชื่อ)..... Chinyครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของผลไม้ต่าง ๆ มีความสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ
 เด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับผลไม้ เด็ก ๆ ได้ทราบดีว่าผลไม้ที่เด็ก ๆ รู้จักจะมีประโยชน์อย่างไร
 ไปดีหรือไม่ดี และประโยชน์ของผลไม้แต่ละชนิด เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีความสนใจในผลไม้ต่าง ๆ
 มีใจรักในการทำผลไม้แสนอร่อย ใช้ประโยชน์จากผลไม้ที่รับประทานแล้ว สามารถนำผลไม้แสนอร่อยต่าง ๆ
 มาประกอบอาหารได้ เด็ก ๆ ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)..... Chiny ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๐๒๓ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สี สีสันสดใส



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อสี ซึ่งได้จากสีจากผลไม้ ประเภทของสี แม่สี
 ประโยชน์และโทษของสี เป็นสิ่งไหน การเรียนรู้ป้ายนิเทศ ๑ มิติ สีสันสดใส สวยงาม
 เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยคำอธิบาย คำจำกัดความ เด็ก ๆ สามารถใช้สีผสม ไม่ซ้ำกับใครได้
 เพื่อการรู้ ชื่นชอบ เด็กเกิดการเรียนรู้ ป้ายนิเทศให้เด็ก สีสันสดใส สวยงาม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 261 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ต้นไม้แสนรัก



เพื่อนของฉันทุกคนในการเรียนการสอนของต้นไม้แสนรัก ป้ายนิเทศ ดัดเขียนเอง เพื่อให้
 เป็นสื่อในการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ๑. ดิฉัน มีนิสัย ชอบวาดภาพระบายสี ชอบ
 ใช้วัสดุจากกระดาษ กาว ดินสอ สี ไม้ ใย ฝ้าย วัสดุจากธรรมชาติ และตกแต่งให้สวยงาม
 เด็กๆ ได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับต้นไม้ และเด็กๆ ได้เรียนรู้ส่วนประกอบของต้นไม้
 คือ กิ่ง ใบ ดอก ผล ราก ลำต้น

(ลงชื่อ)..... ดิฉัน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๑๕ เดือน..... กันยายน..... พ.ศ..... ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 11 คน นักเรียนชาย 6 คน นักเรียนหญิง 5 คน
 ความสามารถทั่วไป มีพื้นฐานการดำน้ำดี, กล้ามเนื้อแข็งแรง, ใจไว, อดทน, ใจดี, ใจซื่อ
 อายุเฉลี่ย 5.....
 ระดับสติปัญญา
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขภาพจิตดี
 กล้ามเนื้อแข็งแรง กล้ามเนื้อมัดเล็ก แข็งแรง ใจไว อดทน ใจดี ใจซื่อ

ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุขว่าเรียนได้ สนุกสนาน ใจดี
 และจิตใจที่กล้าหาญ อดทน ใจดี ใจซื่อ

ด้านสังคม มีทักษะชีวิต ๓ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความสนใจ การตั้งใจในการฟัง การปฏิบัติกิจกรรม ใจดี ใจซื่อ
 ใจดี ใจซื่อ ใจดี ใจซื่อ ใจดี ใจซื่อ

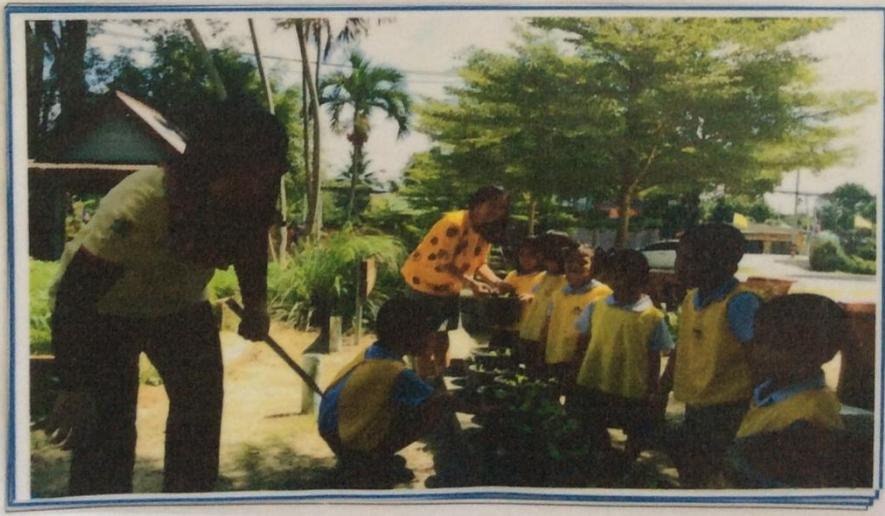
โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

1. หลักการและเหตุผล เด็กปฐมวัย ถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และควรได้รับการพัฒนา
 ทั่วประเทศให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ครู
 และบุคลากรทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้เด็กเกิด
 ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 อย่างรวดเร็ว การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ที่เหมาะสม จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา
 ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้
 ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่
 เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ
 ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ
 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
 อย่างเหมาะสม การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่
 พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้อง
 อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
 ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่
 จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ : ผู้ช่วยใส่ใจลูกหลานสืบสานวัฒนธรรม (งานเพลงลูกทุ่ง)

1. หลักการและเหตุผล : เพลงลูกทุ่งมีต้นกำเนิดเป็นวัฒนธรรมที่ฝังรากลึกในภาคใต้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อและสำนึกอันดีงามของชุมชน ปรากฏให้เห็นในคำกลอนที่มีคำสัมผัสคล้องจอง ความหมายเนื้อเรื่อง เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ผนวกวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดที่ต่างต่าง หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ ซึ่งสะท้อนให้เห็นความรัก ความห่วงใย ช่วยให้เกิดเกิดความรู้สึกสามัคคี เคารพ เคารพ และช่วยเสริมสร้างอาชีพ การทำมาหากิน ด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตที่ดีงาม สืบสาน สืบสร้างวัฒนธรรม และสืบสานการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ : 2.1 เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมภาคใต้

2.2 เพื่อให้เกิดความรู้สึกรักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เห็นความงามของเพลงลูกทุ่ง

3. เป้าหมาย : 3.1 ระยะเวลา : 1 เดือน 3.2 วัตถุประสงค์ : 3.1 จำนวน 1 คน

3.2 วัตถุประสงค์ : 3.1 จำนวน 1 คน 3.2 วัตถุประสงค์ : 3.1 จำนวน 1 คน

3.3 วัตถุประสงค์ : 3.1 จำนวน 1 คน

4. วิธีดำเนินการ : (1) ประชุมชี้แจงกิจกรรม (2) ดำเนินการจัดทำและเสนอกิจกรรม

(3) ดำเนินกิจกรรมของเพลงลูกทุ่ง (4) ถ่ายภาพและวิดีโอ (5) รายงานผลการโครงการ

5. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนวัดบ้านดอน ต.บ้านดอน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

6. ผลการดำเนินงาน - เกิดเกิดความรู้สึกรักการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- เกิดอนุรักษ์วัฒนธรรมภาคใต้

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- 1. ความเห็น ส่วนดุสิต / ส่วนดุสิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน
- 2. ไร่จันทน์ ร่องบัว ส่วนดุสิต การบริหารของมหาวิทยาลัยสุโขทัย คือ การบริหารที่เท่าทัน การตัดสินใจที่ชาญฉลาด ยานแนวคิดของกรมองไกล ทั้งชุมชน ทั้งโรงเรียน ทั้งความเชี่ยวชาญที่เป็นอันขาดของหลักสูตร ที่มุ่งเน้น SDU
- 3. อีตลิ่งศึกษาศาสตร์ : ได้อะไรบ้าง จากประสบการณ์ที่ศึกษาที่ร่วมใจ อุตสาหกรรมการบริหาร และ การพัฒนาบุคลากร
- 4. จุดสังเกตที่น่าสนใจ ในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน
- 5. คณะรัฐมนตรี ไร่จันทน์ ไร่จันทน์ ไร่จันทน์
- 6. ไร่จันทน์ ไร่จันทน์ ไร่จันทน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ไร่จันทน์ นนทบุรี ผู้สรุป
(นางสาวไร่จันทน์ นนทบุรี.....)
วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

หน้า 24

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง แนะนำเอกสารวิจัย และ เทคนิค วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผู้เข้าร่วมวิจัย ชื่อ อรวาน ตั้งจิตต์ อศจ.วิจัย และ เทคนิค การสอน VDO. 6 กิจกรรม ต่อ 1 เดือน ใน 1 เดือน ① คือ การนำเสนอ เทคนิค การสอน HbSC โดยคุณ อรวาน ไม่เอา pdf และ รูปภาพใช้เอกสารวิจัย และ เทคนิค ② คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ③ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ④ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑤ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑥ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑦ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑧ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑨ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน ⑩ คือ การสอน จัดทำเอง ต้องสอดคล้องกับ แผนการเรียน ระดับชั้นที่สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญจลพัชร นนทรัตน์ ผู้สรุป
(นางสาวกัญจลพัชร นนทรัตน์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง วิธี การ จัดการเรียนการสอน วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การ จัดการเรียนการสอน การสอน ① จัดเรื่องเกี่ยวกับจิตศาสตร์ ② อธิบายเกี่ยวกับ
 การ จัดการเรียนการสอน ของ กรม HOSC ไม่ ต้องทำแบบพิเศษ สามารถสอนได้
 ได้เลย ③ สอน 1 เรื่อง กับการปฏิบัติ การสอน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชา เฉพาะ 1 (ต่อที่ 3)
 ④ การทำแบบจิตศาสตร์ ในทำโดยสถานรวมของ ⑤ การทำสื่อ ⑥ วัตถุประสงค์, วัตถุประสงค์
 ⑦ การสอนใน สอดคล้อง กับแผน เป็นหลัก ⑧ ก่อน สอน ให้เรียน HOSC จาก ๑๑
 ครั้ง ที่ ๑๑ และ ๑๑ จิตศาสตร์ ๑๑ ความเห็นของ ๑๑ ก่อน สอน ให้เรียน HOSC
 ⑨ การ สอน ใน กรม HOSC สอน ๑๑ ให้ เป็น ๑๑ ๑๑ ๑๑ ต่อ การ สอน ๑๑
 ๑๑ จิตศาสตร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญญาฉัตร นามรัตน์ ผู้สรุป
 (นางสาวกัญญาฉัตร นามรัตน์)
 วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ความ เป็น คสอ วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ผล คือ องค์กร ช่างกลนั้น ๐๕๓๗๐ โรงเรียน มาใน คสอ ๖ ก็จบ กับ คสอ ๗ การดูแลของ คสอ
การให้ ความ ยุติธรรม ชัดเจนทุกด้าน สถานะเท่า เท่ากัน ความรัก ความเมตตา ของ คสอ ๖ และ ๗ จากทุก
สหกรณ์ด้วยกัน นั่นคือ จอวอร์ จิตวิญญาณ ความ เป็น คสอ การดำรงชีวิต ใน มีความสุข
ซึ่งอยู่กันดี ๆ ดูแล ระเบียบ ให้ สัก มีคน สัก งาน คสอ ใน ระบบ MOEC ให้ ๕๓๗๐
และ จัดทำ เล่ม สหกรณ์ ของ วอ การ สืบ สืบ คสอ ใน สถานศึกษา สาขาวิชา ๑ เมื่อ ส.๑
เล่ม ของ วอ ใน วันที่ 30 กันยายน 2561 อาจารย์ คสอ การ เชิญ ๐๐๐ ออนไลน์ การใช้ face book Live
ใน การ สืบ สืบ คสอ ๖ และ การ จัดทำ เล่ม สหกรณ์ คสอ ใน สหกรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญญาพัชร นนรัตน์ ผู้สรุป
(นางสาว กัญญาพัชร นนรัตน์)
วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสอนแบบโครงงาน วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงานในสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติโครงงานในสถานศึกษา

- ส่งเสริมครูสอน

- ส่งเสริมเจ้าวิทยากร HODD ครูสอนโครงงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญญาพัชร นพรัตน์ ผู้สรุป
(นางสาว กัญญาพัชร นพรัตน์)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561