



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวณัฏฐา มช.....รหัสประจำตัว 571501321031
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน 2561 - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลฮาดิฮ
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสมพร.....จินนาแดง
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวนรวิมล จินนาแดง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000179817

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เด็กเล็ก 2/3

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กเล็ก 2/3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
17	14/8/2561	หน่วยสัปดาห์โลกน่ารัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงเปิดอาบน้ำในคลอง - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ ใช้น้ำกั้นประติมากรรม ปลาด้วยจานกระดาษ และตกแต่งปลา ด้วยเชือกาวกระดาษ - กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมต่างๆ ตาม ความสนใจของแต่ละคน - กิจกรรมกลางแจ้ง เกมโยนลูกบอล ใส่ตะกร้า - กิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ ต่อรูปสัตว์	
	24/9/2561	หน่วยอาชีพในฝัน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลงสัตว์ดีกันคน - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ เช่น ทหาร หมอ ตำรวจ ครู - กิจกรรมสร้างสรรค์ ใช้น้ำกั้นประติมากรรม อาชีพ ทหาร , ตำรวจ , ครู (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) - กิจกรรมเสรี เล่นตามมุมต่างๆ ตามความ สนใจของแต่ละคน - กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งสลับเท้า - กิจกรรมเกมการศึกษา เกมจับคู่ ต่อภาพอาชีพ	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย อยู่ดี กินดี มีสุข
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมืออย่างถูกวิธี



จัดทำโดย

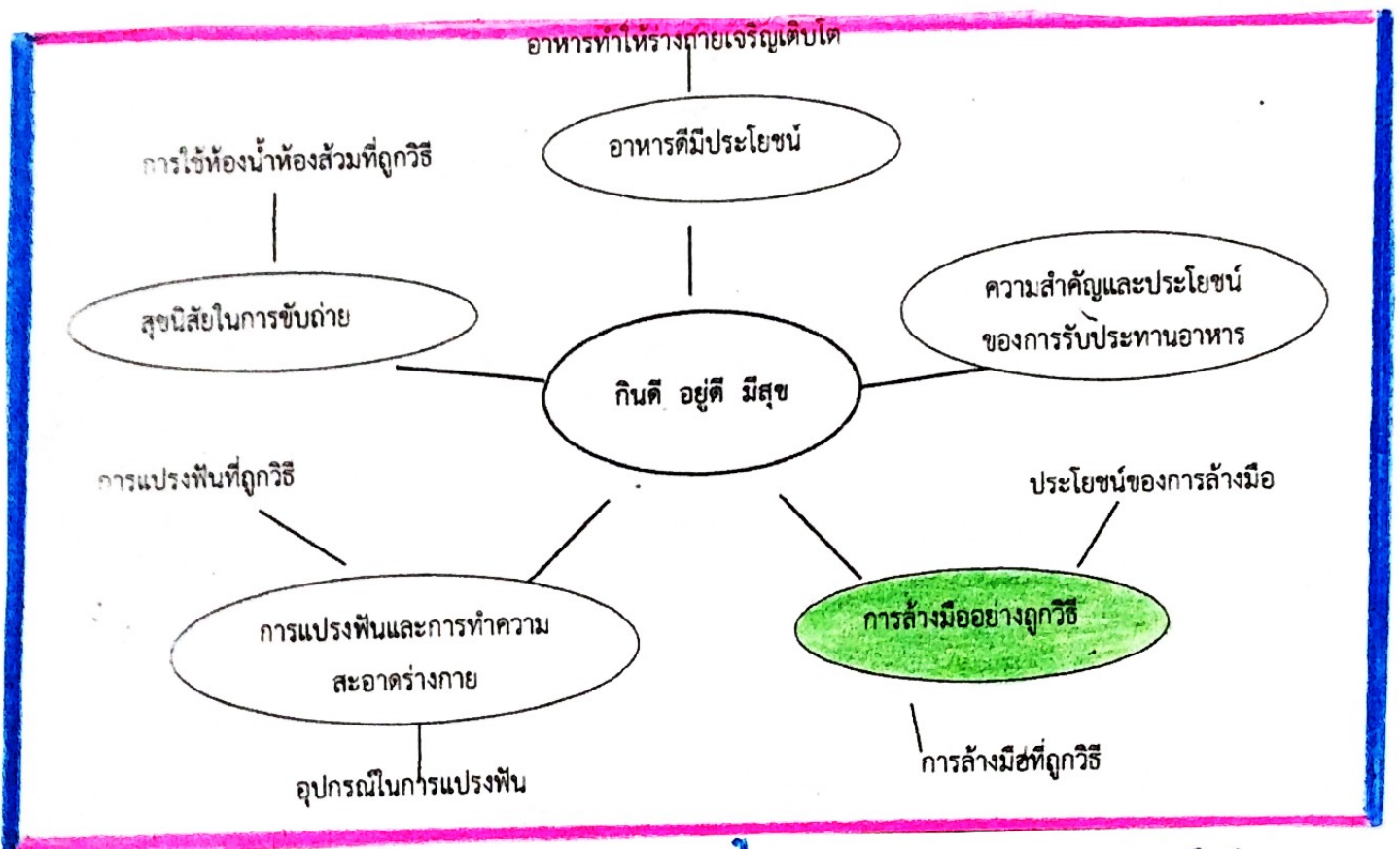
นางสาวชวีรีณา มะ รหัส 571501321031

ห้อง 1

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินดี อยู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี 11 มิ.ย. 61 - 15 มิ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

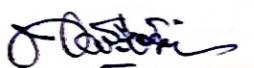
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

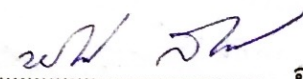
การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การล้างมืออย่างถูกวิธี



นำเสนอนิเทศ การล้างมืออย่างถูกวิธี ได้จัดศึกษาหาความรู้ที่จำเป็นตนเอง
เป็นสิ่งสำคัญจากสื่อที่ตนเองได้เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียนรู้
ทุกบทเรียนที่ตนเองได้สามารถปฏิบัติตามวิธีการล้างมืออย่างถูกวิธีได้ เพราะมีภาพ
ประกอบครบถ้วน 7 ขั้นตอน

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง
วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทาน ระดับชั้น เด็กเล็ก 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กิริยา ลูบๆ หึสๆ ใช้จัดกิจกรรม ได้ร่ำเรียนเสริมการขับ
 เรื่อง มาล้างมือกันเถอะ ประเภทของสื่อ นิทาน



นิทาน เป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อเด็ก เพราะเล่าเรื่องราว
 การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับเด็ก สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความ
 ความเข้าใจ การกล้าแสดงออก ความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะและจินตนาการ
 อีกทั้งยังส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้เด็กเปิดรับพฤติกรรมใหม่ ๆ ได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก กินดี อยู่ดี มีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมืออย่างถูกวิธี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ X กิจกรรมรอบรู้ X ความคิดรวบยอด การล้างมือ เป็นการขจัดให้หัวมือ ด้วยสบู่หรือสารเคมีและน้ำแล้วล้าง แยกให้สะอาด การล้างมืออย่าง ถูกวิธี สามารถป้องกันโรค ไม่ให้ เกิดโรคต่างๆเข้าสู่ร่างกาย ดังนั้น เด็กจึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการล้างมือที่ถูกวิธี เช่น การล้างมือ 7 ขั้นตอน มีความ ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการล้างมือ รวมทั้งมีพฤติกรรม การล้างมืออย่างถูกต้องและเหมาะสม จุดประสงค์ 1) ทำความสะอาดมือก่อนและ หลังรับประทานอาหารได้ 2) ล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ 3) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	1) ร้องเพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน 2) การล้าง ทำความ สะอาดมือ	1) การฟังนิทาน หรือเรื่องราว ต่างๆ 2) การปฏิบัติ ตามสุข อนามัย สุข นิสัยที่ดีใน กิจกรรม ประจำวัน 3) การทำ กิจกรรม หลากหลาย อย่างมีจุดมุ่ง หมาย	ขั้นนำ 1. ครูทักทายนักเรียน 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน ขั้นสอน 3. ครูนำภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน ให้นักเรียนดู แล้ว ถามว่า ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร 4. ครูเล่านิทาน มาล้างมือกันเถอะ ให้นักเรียน. 5. เด็ก และครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การล้างมือ และทำความสะอาดมือ 6. ครูสาธิตการล้างมือ 7 ขั้นตอนที่ต้องให้เด็กดู แล้ว ทดลองปฏิบัติตาม ขั้นสรุป 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือ ก่อนและหลังรับประทานอาหาร หรือหลังจากทำ กิจกรรมต่างๆ	1) เพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน 2) ภาพไวนิลการ ล้าง 7 ขั้นตอน 3) ป้ายนิเทศ	1) สังเกตการร่วมสนทนา กับครูและเพื่อน 2) สังเกต การ ทำ ทำ ประกอบเพลงล้างมือ 3) สังเกตการทำ ความ สะอาดมือก่อนและหลัง รับประทานอาหาร	1. ใบงาน

บันทึกหลังสอน 1. เด็กฟังนิทานและเรื่องราวต่างๆได้

2. เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมเล่านิทาน)



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การจัดทำแผนการจัดการสอน การจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน
- จัดปฐมนิเทศประจำหน่วย
- จัดทำสื่อการสอนประจำหน่วย
- จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
- การกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- การศึกษาและพัฒนาระบบการเรียน
- ประเมินผลกระบวนการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)
วันที่ 25 เดือน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า



จัดทำโดย

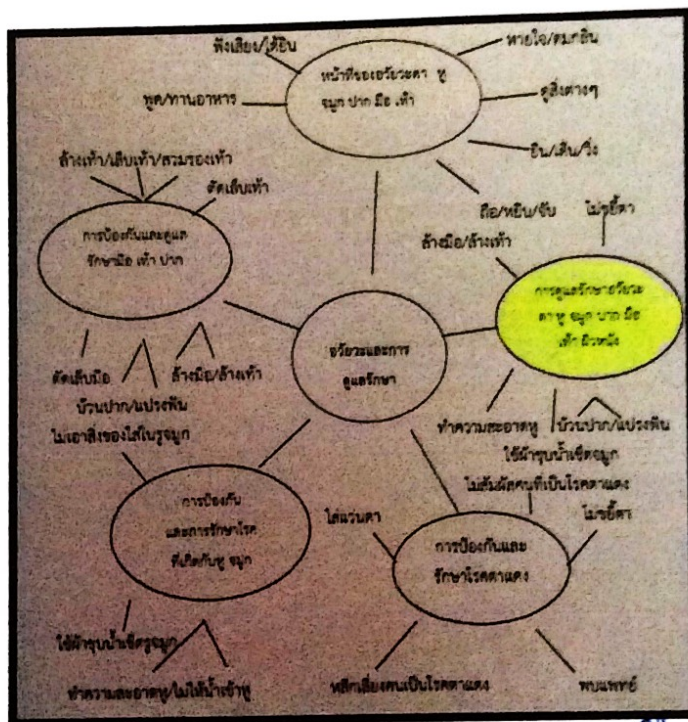
นางสาวชรีณา มะ รหัส 571501321031

ห้อง 1

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ตัวละ และ การดูแลสุขภาพวัน/เดือน/ปี ๑-13.ก.ค 2๕๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... อวัยวะและการดูแลรักษา



ป้ายนิเทศ เรื่อง อวัยวะและการดูแลรักษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้รู้เกี่ยวกับอวัยวะของตนเอง และรู้วิธีการดูแลรักษาอวัยวะของตนเองให้ถูกต้อง และปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

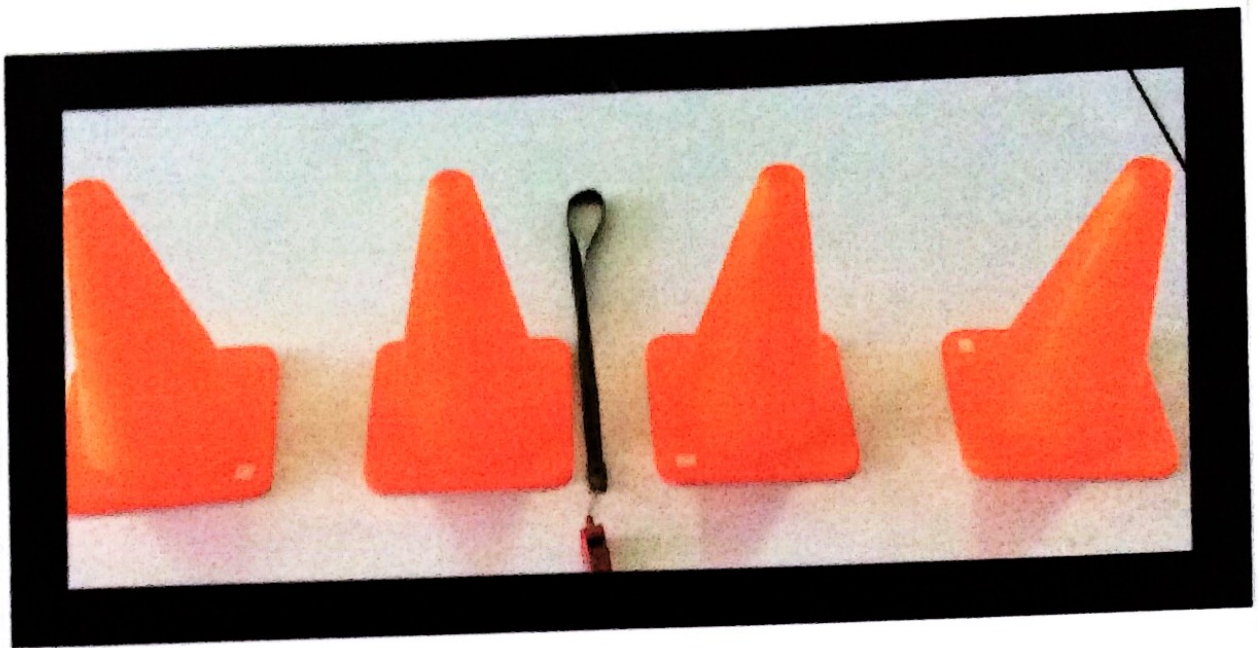
วัน.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ทรงกลม นกหวีด ระดับชั้น เด็กเล็ก 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษร และ ภาพบุคคลที่ใช้จัดกิจกรรม ทอวงเงา
 เรื่อง กิ่ง นกหวีด ประเภทของสื่อ.....



การเล่นจิ้งจอกซ่อนนก เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้พัฒนาความสามารถในการให้คำสั่งและทำตาม เช่น กล่าวเมื่อเวลา ขา สีสัน ลำตัว การประสานสัมพันธ์ของอวัยวะส่วนต้นและส่วนปลาย การควบคุมการทรงตัวขณะปฏิบัติกิจกรรมด้วย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสมาธิและการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กได้พัฒนาทั้งทางกายและจิตใจ และสังคมไปพร้อมกัน

(ลงชื่อ) อ. อรุณ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อ. ยืนยง อาจารย์นิเทศก์
 วัน 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลสุขภาพ
 สารการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย จุดประสงค์ 1.บอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2.เรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะจากภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	1.อวัยวะของร่างกาย 2.หน้าที่ของอวัยวะ	1. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะ เช่น ตามีไว้สังเกตมองดู หูมีไว้ฟังเสียงต่างๆ จมูกมีไว้ดมกลิ่นและลิ้นมีไว้ชิมรสชาติอาหาร อวัยวะแต่ละส่วนมีความสำคัญและทำหน้าที่แตกต่างกัน	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เรามือตาไว้ดู ขั้นสอน ครูนำบัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ให้เด็กดูแล้วบอกชื่อภาษาไทยและครูบอกชื่อเป็นภาษาอังกฤษให้เด็กอ่านตาม ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เช่น 👁️ ตามีไว้ดู (เด็กทำท่ามองดู) 👂 หูมีไว้ฟังเสียง (เด็กทำท่าฟัง) 👃 จมูก มีไว้ดมกลิ่น (เด็กทำท่าดมกลิ่น) ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของตา หู จมูก ปาก มือ เท้า	1.เพลง เรามือตาไว้ดู 2.บัตรภาพ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า	1.สังเกตการบอกชื่อกับหน้าที่ของอวัยวะได้ถูกต้อง 2.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน	1.การสนทนากับผู้อื่น 2.การบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถบอกชื่ออวัยวะกับหน้าที่ได้ 2. เด็กสามารถเรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา
 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของอวัยวะ ตา จมูก ปาก มือ เท้า วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องชักแซก จุดประสงค์ 1.ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	1.รู้จักแซก	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กลงนามครูแนะนำ อุปกรณ์ สาธิตวิธีการเล่นชักแซก และกติกาการเล่น 2.ครูและเด็กวิ่งรอบรูปร่างกาย 4-5 นาที 3. 3.เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความ สะอาดร่างกายขึ้นเรียนตาม ปกติ	1.กรวย 2.นกหวีด	1.สังเกตการวิ่งชักแซก 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้ อื่นได้อย่างมีความสุขและ สนุกสนาน	1.การเล่นร่วมกับผู้ อื่น 2.การปฏิบัติตามข้อ ตกลง

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมกลางแจ้ง



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การโหลด app ClearScanner
2. ขั้นตอนการ สแกนรูปภาพและขึ้นงาน เหนือลงใน WbSC
3. ข้างหน้าปกต้องชัดเจน
4. ผลงานเด็ก
5. ภาณสิทธิ์ชัดเจน

Wan

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวสุริยา พะ.....)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย สัตว์โลกน่ารัก
สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์



จัดทำโดย

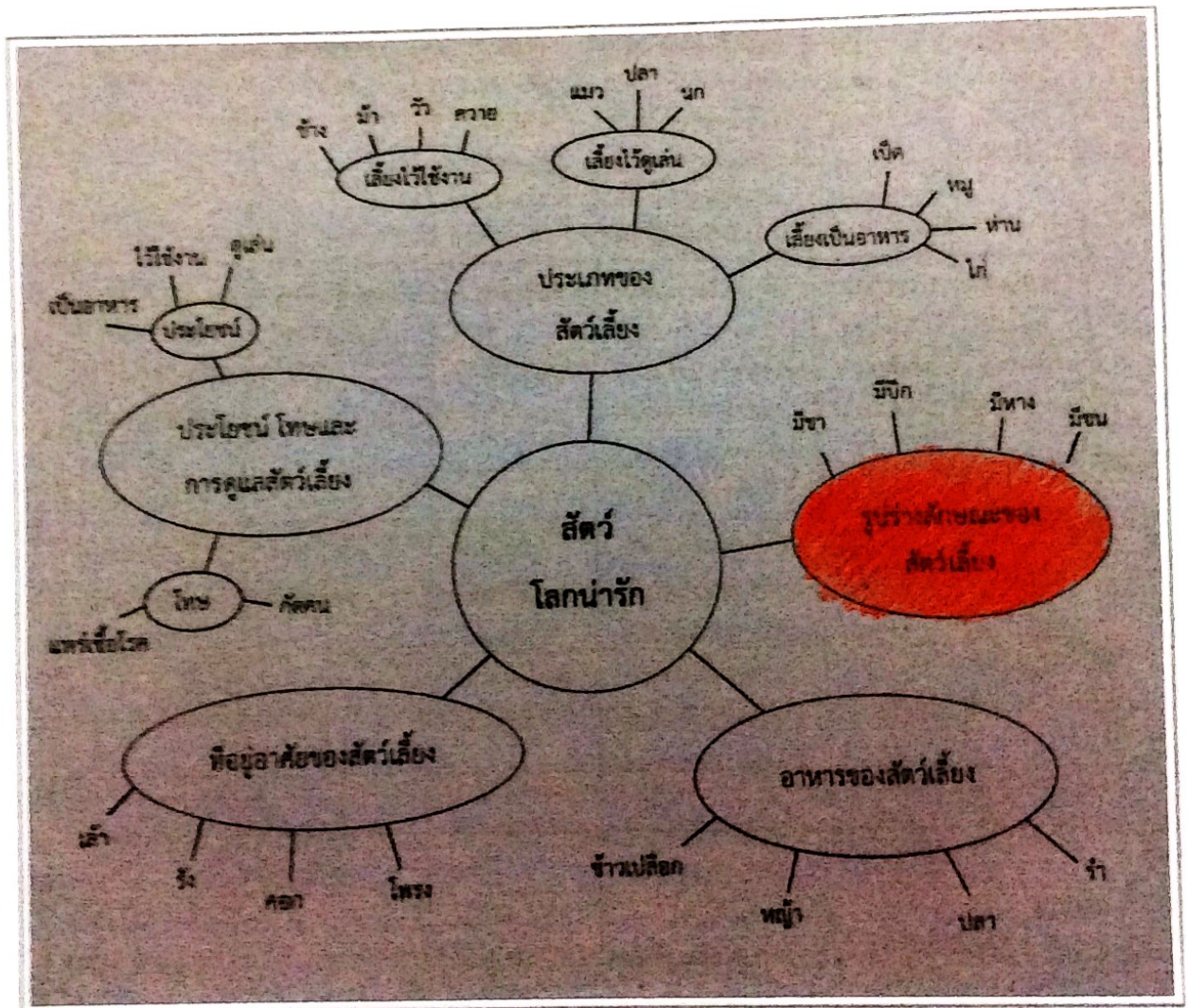
นางสาวซูรีณา มะ รหัส 571501321031

ห้อง 1

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 14-17 ส.ค 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก

เคมีคัม



นี่เป็นภาพเรื่องสัตว์โลกน่ารัก ซึ่งได้เพิ่ม กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
ให้มีความกระตือรือร้นหาความรู้ เพื่อเป็นการสอนที่ผู้เรียนทุกคนได้สนุกสนาน
และเพลิดเพลินไปกับการเรียน

(ลงชื่อ) จ.อ.อริศ ครูพี่เลี้ยง

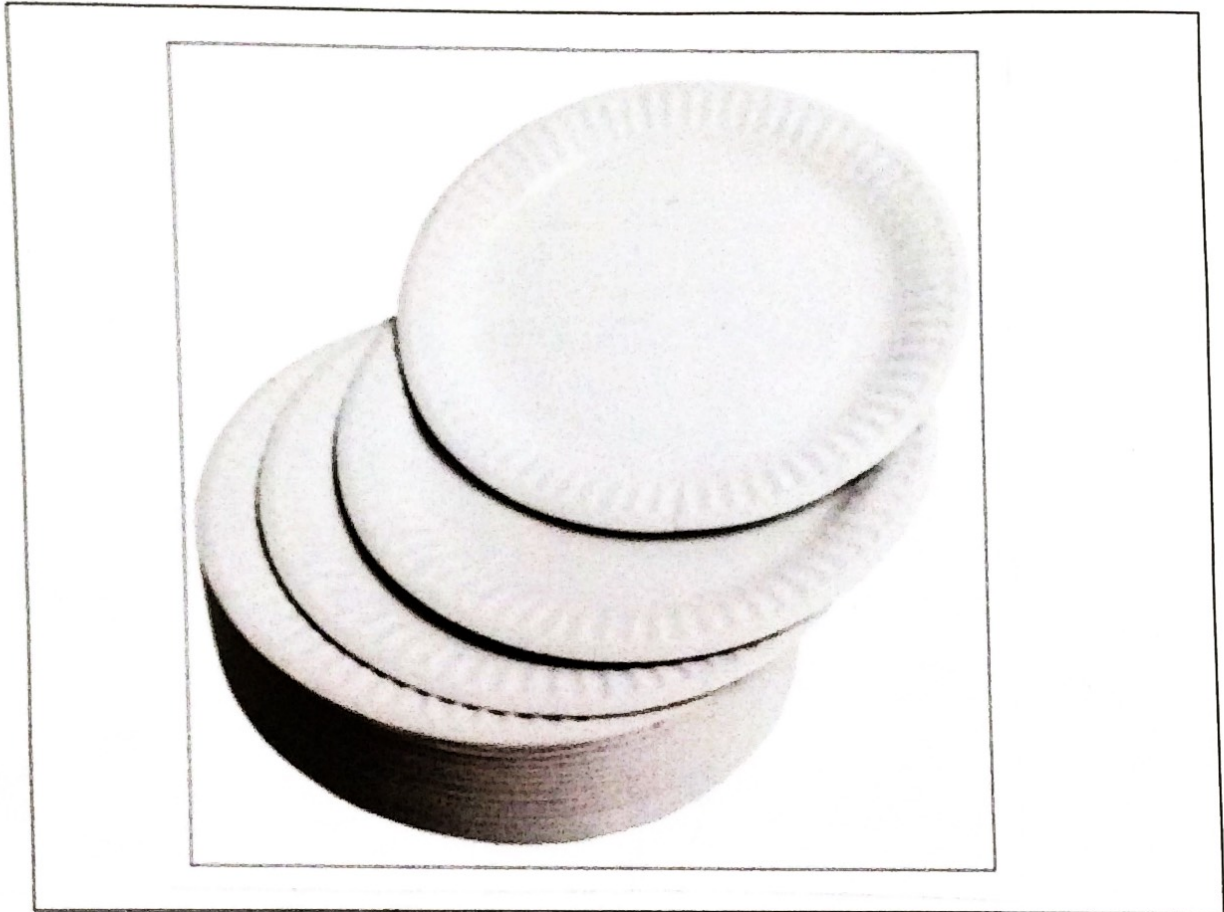
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) พิกุลวรรณ อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....จากกระดาษ.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3
หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสระน้ำ
เรื่อง.....ประติมากรรมจากจานกระดาษ.....ประเภทของสื่อ.....



การประดิษฐ์ปลาจากจานกระดาษ เป็นประสบการณ์ที่ล้ำค่า ที่เด็กได้สัมผัส
กับการทำของประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นปลา
เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม โดยการทำปลาจากจานกระดาษ
เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม โดยการทำปลาจากจานกระดาษ
เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....14.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....นางสาว.....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย สัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด สัตว์มีหลาย ประเภท มีรูปร่าง ลักษณะ และดำรง ชีวิตที่แตกต่างกัน กันไป จุดประสงค์ 1. บอกชื่อของ สัตว์ได้ 2. บอกรูปร่าง ลักษณะของ สัตว์แต่ละชนิด ได้	1. รูปร่างลักษณะของ สัตว์	1) เรียนรู้เกี่ยวกับรู ปร่างลักษณะของ ลักษณะ เช่น ช้าง ตัวใหญ่ มี 4 ขา หนักมี 2 ขา และมี ปีก สามารถบินได้	<u>ขั้นนำ</u> 1) ปริศนาคำทาย เกี่ยวกับสัตว์ - สัตว์อะไรเอ๋ย พูยาว รังเร็ว ชอบ กินแครอท ตอบ กระต่าย - สัตว์อะไรเอ๋ย มีสี่ขา ชอบกินปลา ตอบ แมว <u>ขั้นสอน</u> 2) ครูนำบัตรภาพสัตว์มาให้เด็กดู 3) ครูตั้งคำถามกับเด็กๆว่า - สัตว์อะไรเอ๋ย? - มีกี่ขา? - เดินช้าหรือเร็ว - กินอะไรเป็นอาหาร 4) ครูให้เด็กทำเสียงและเดินเลียนแบบ สัตว์ต่างๆ <u>ขั้นสรุป</u> 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะ ของสัตว์ต่างๆ	1) บัตรภาพสัตว์ 2) คำทายปริศนา 3) ป้ายนิเทศ	1) สังเกตการบอก ลักษณะรูปร่างของ สัตว์ต่างๆ	

บันทึกหลังสอน 1. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ได้ 2. เด็กสามารถวาดรูปร่างลักษณะของสัตว์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย สัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ (ประดิษฐ์ปลา ด้วยจาน กระดาษ) จุดประสงค์ 1.กล้ามเนื้อ เล็กทำงาน ประสาน สัมพันธ์กัน ระหว่างสายตา กับมือ 2.การทำ กิจกรรมร่วม กับผู้อื่น	1. ประดิษฐ์ปลา ด้วยจาน กระดาษ	1) การทำ กิจกรรมศิลปะ ต่างๆ	1) ครูเตรียมกิจกรรม การ ประดิษฐ์ปลาด้วยจานกระดาษ 2) ครูสร้างข้อตกลงในการทำ กิจกรรม 3) ครูแนะนำอุปกรณ์ และทบทวน ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 4) ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์ปลา ด้วยจานกระดาษ 5) ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม 2-3 คน 6) ครูแจกอุปกรณ์ 7) เด็กลงมือปฏิบัติ โดยครูคอย แนะนำและช่วยเหลือ 8) เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย	1) จานกระดาษ 2) กาว 3) เศษกระดาษ เหลือใช้ 4) กรรไกร	1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ 2) ตรวจสอบผลงานจากการ ประดิษฐ์ปลาด้วยจาน กระดาษ	1.ชิ้นงาน

บันทึกหลังสอน - 1.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองได้



กิจกรรมสร้างสรรค์



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนใน วัน เดือน ปี 23 กรกฎาคม 2561
สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการจัดการ ประสิทธิภาพ แผนผังโมดูล แผนการจัดการ ประสิทธิภาพ
- และบันทึกผลการจัดการ ประสิทธิภาพ
- จัดทำสื่อการจัดการ ประสิทธิภาพ
- จัดทำนิเทศ
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำกิจกรรมที่สร้างความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

Handwritten signature



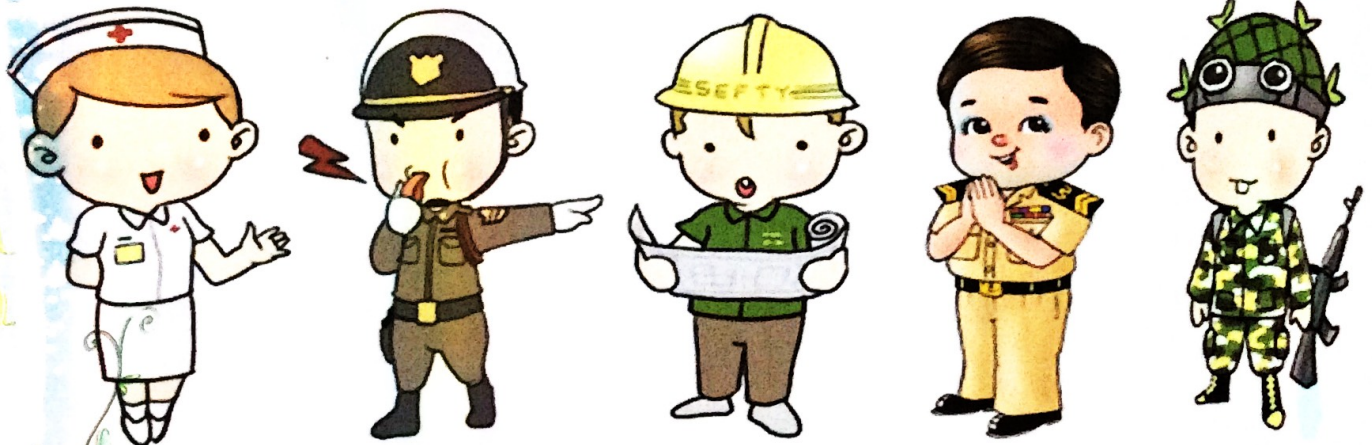
ลงชื่อ.....สุรีณา.....ผู้สรุป

(นางสาวสุรีณา พะ)

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

HAPPY WAY 🚗 - - 🚗 - - - 🚗 - - 🚗 - 🚗 - - - 🚗 - 🚗

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย อาชีพในฝัน
สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ



จัดทำโดย

นางสาวชรีณา มะ รหัส 571501321031

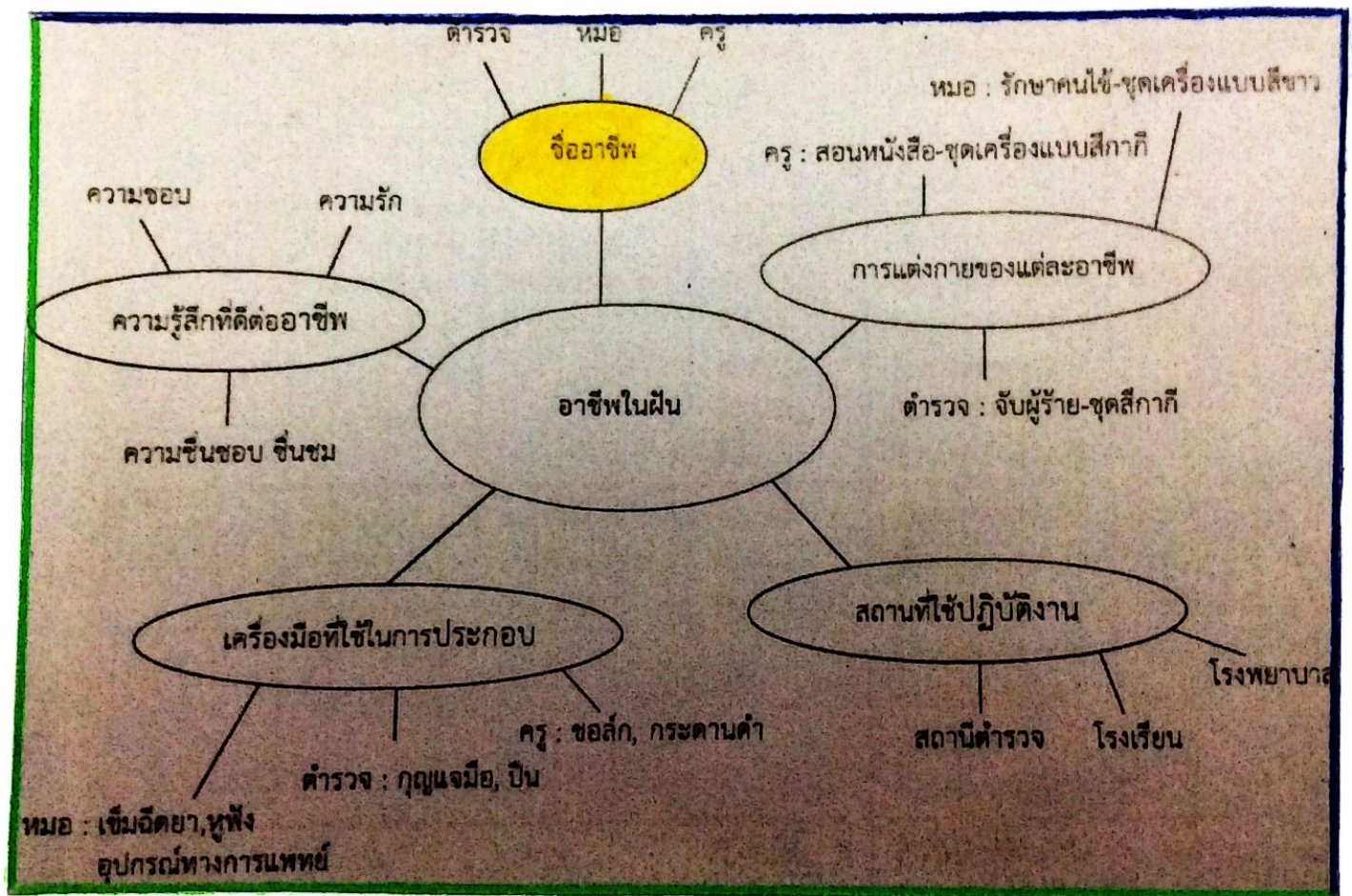
ห้อง 1



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี 24-29 กันยายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง อาชีพในฝัน



ป้ายนิเทศเรื่องอาชีพในฝัน ที่ได้เลือกงานสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียน
เกิดความคิดในการเรียน เป็นสื่อการสอนที่ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาร่วมกัน และจะเป็น
สื่อที่ใช้ในกระบวนการสอนหรือใช้ในการแบ่งงานการสอนหรือใช้ในการทำงานทางงานการเรียน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

วัน 24 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 29 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นันทภาพลาณีพ.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อานันท์โน่น.....ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ชื่ออานันท์.....ประเภทของสื่อ.....



สื่อเน้นหัวใจของการคัดกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้ศึกษาและเด็กปฐมวัยสามารถ
 คัดลอกและคัดลอกงานได้ดี ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กจำเป็นต้องใช้สื่อ เพราะ
 สื่อให้เด็กเข้าใจถึงสถานการณ์จริง และเมื่อคัดลอกงานลักษณะที่หนึ่งประสงค์ น้อย
 ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและกระตุ้นความสนใจในผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/3
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย อาชีพ ในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด อาชีพที่เด็กๆ รู้จัก มีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมต คุณครู ตำรวจ ทหาร จุดประสงค์ 1)บอกชื่ออาชีพที่ เด็กรู้จักได้	1. ชื่ออาชีพ เช่น ตำรวจ หมอ พยาบาล ครู และ ทหาร	1. การบอกชื่ออาชีพ ต่างๆ 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.ครูทักทายนักเรียนด้วยเพลง สวัสดี วันนี้พบกัน 2.ครูทนายปริศนาคำทาย - ใครเอ๋ย ใส่เสื้อสีขาว ตรวจคนใช้? ตอบ คุณหมอ - ใครเอ๋ย จับผู้ร้าย ตอบ ตำรวจ ขั้นสอน 3.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ อาชีพ และถามว่าโตขึ้น อยากเป็นอะไร 4.ครูนำบัตรภาพอาชีพให้นักเรียนดู นักเรียนช่วยกันบอกเป็นอาชีพใด 5.ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่นำมา ให้ดู นักเรียนช่วยกันบอกหน้าที่ของ อาชีพแต่ละประเภท ขั้นสรุป 6.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชื่อ อาชีพแต่ละประเภท	1) เพลงสวัสดีวันนี้พบกัน 2) รูปภาพอาชีพ 3) ปริศนาคำทาย	1) สังเกตการบอกชื่อ อาชีพต่างๆ 2) สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	

บันทึกหลังสอน.....1.เด็กสามารถบอกชื่ออาชีพได้ 2.เด็กสามารถเรียนรู้คำศัพท์และอ่านออกเสียงชื่ออาชีพทั้งภาษาไทยและอังกฤษได้.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสังเคราะห์ผลการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี พ.ศ. 2561
ครั้งที่ 3

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการศึกษา ประเมินผลแผนงาน ประเมินผลแผนงาน
- ประเมินผลแผนงาน ประเมินผลแผนงาน
- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- จัดทำใบประเมินผล
- สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์
- ประเมินผลผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สุวันนาผู้สรุป

(นางสาว สุวันนา)

วันที่.....เดือน กันยายน.....พ.ศ. 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์





สพด. อัลอามีน

โครงการเด็กเล็กฟันสวย ด้วยมือเรา



จัดทำโดย

นางสาวซูรีนา มะ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการรณรงค์ ป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปาก
ตามโครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปาก
และโรคอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชน จากวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
และ วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก

ภาพประกอบ



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 11 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์
อายุเฉลี่ย 4 ปี
ระดับสติปัญญา ปานกลาง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เด็กสามารถบังคับกล้ามเนื้อได้ ชอบปีนป่าย ชอบเล่น เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้ ชอบคลุกเป็นรูปต่างๆ และวิ่งจัดๆ ที่มีความอดทนตามแบบได้ และรู้จักการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร

ด้านอารมณ์ ขี้แฉะ สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี มีความต้องการแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ด้านสังคม เด็กสามารถแยกแยะตนเองได้ สามารถทานอาหาร แบ่งตัวให้ของเล่น ร้องไห้ได้เอง นอกเวลาจะเกาะได้ เข้าห้องน้ำเอง ทำความสะอาดหลังรับประทานอาหารได้ ใช้น้ำที่สะอาดเพื่อใช้ล้างมือรับ เข้ากลุ่มกับเพื่อน รู้จักกิน รู้จักการแบ่งปัน และรู้จักกล่าวคำขอร้องขอเมื่อทำผิด

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถเข้าใจ คำสั่งงานได้ เด็กชอบใช้คำถาม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

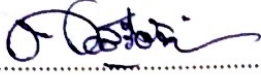
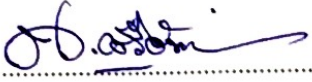
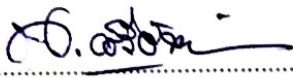
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

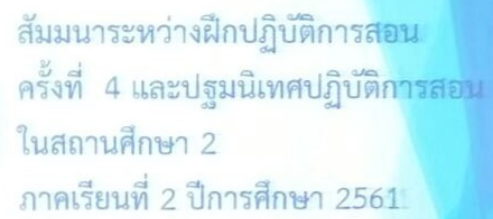
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้ศึกษาพัฒนาตนเอง เพื่อศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการเรียนรู้ ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การเลือกใช้สื่อ หรือผลิตสื่อ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
3. มีการสังเกต ประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมิน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ต่อไปในคาบเรียน ผู้เรียน
4. มีการบันทึกผลรายงานใน สกการจัดการเรียนรู้
5. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
6. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า และทำการสอน ตามแผนที่ได้วางไว้
7. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนำเสนอ

ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน คือ ทำให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น
เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความรับผิดชอบต่องานที่มากขึ้น

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....หนังสือนิทาน.....ใช้จัดกิจกรรม.....นิทาน.....
 เรื่อง.....การล้างมืออย่างถูกวิธี.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....การรวม หก หัก หัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....การบวก.....
 เรื่อง.....เรื่องนิทาน.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....สาธการ: ตา.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสระ.....
 เรื่อง.....ประติมากรรม.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....นันทนาการ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....นิทาน.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 2/3.....
 ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



A group of nine women standing in a row, wearing various styles of hijabs and long, patterned dresses. They are smiling and posing for a photo indoors. The women are dressed in a variety of traditional Indonesian attire, including batik and songket. The background is a plain, light-colored wall.

