



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา: นางฉลิลกร พริกถก รหัสนักศึกษา: 571071321085

ภาคเรียนที่: 1 ปีการศึกษา: 2561

ระยะเวลาฝึก: 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนร่วมใจบ้านนางเหล้า

หัวหน้าสถานศึกษา: นางจรัสศรี อนุสาร

อาจารย์นิเทศก์: ดร. นกุล โสตาธิพันธ์

ครูพี่เลี้ยง: นางฉลิญญา อภาน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่: 58309000632969

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....คณิต 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	16-23 ต.ค. 61	เตรียมพร้อม: ทบทวน	
3	24-31 ต.ค. 61	ชื่อฉัน จำได้ฉัน	
4	1-8 พ.ย. 61	ได้อธิบายฉัน	
5	9-15 พ.ย. 61	ทำเรื่องสมมุติว่าภาพเขียนจริง	
6	16-22 พ.ย. 61	คณิต สัปดาห์	
7	23-29 พ.ย. 61	ฉันน้อยฉันจริง	
8	30-6 ธ.ค. 61	ผลิตภัณฑ์ให้ฉัน	
9	7-13 ธ.ค. 61	ฉันน้อยฉันสัมผัส	
10	14-20 ธ.ค. 61	ฉันทำได้	
11	21-27 ธ.ค. 61	ฉันน้อยฉันจากทางไกล	
12	28 ธ.ค. - 3 ธ.ค. 62	ฉันน้อย	
13	4-10 ธ.ค. 62	ฉันน้อย	
14	11-17 ธ.ค. 62	ฉันน้อย	
15	18-24 ธ.ค. 62	ฉันน้อย	
16	25-31 ธ.ค. 62	ฉันน้อย	
17	1-7 ม.ค. 62	ฉันน้อย	
18	8-14 ม.ค. 62	ฉันน้อย	
19	15-21 ม.ค. 62	ฉันน้อย	
20	22-28 ม.ค. 62	ฉันน้อย	
21	29-4 ก.พ. 62	ฉันน้อย	
22	5-11 ก.พ. 62	ฉันน้อย	
23	12-18 ก.พ. 62	ฉันน้อย	
24	19-25 ก.พ. 62	ฉันน้อย	

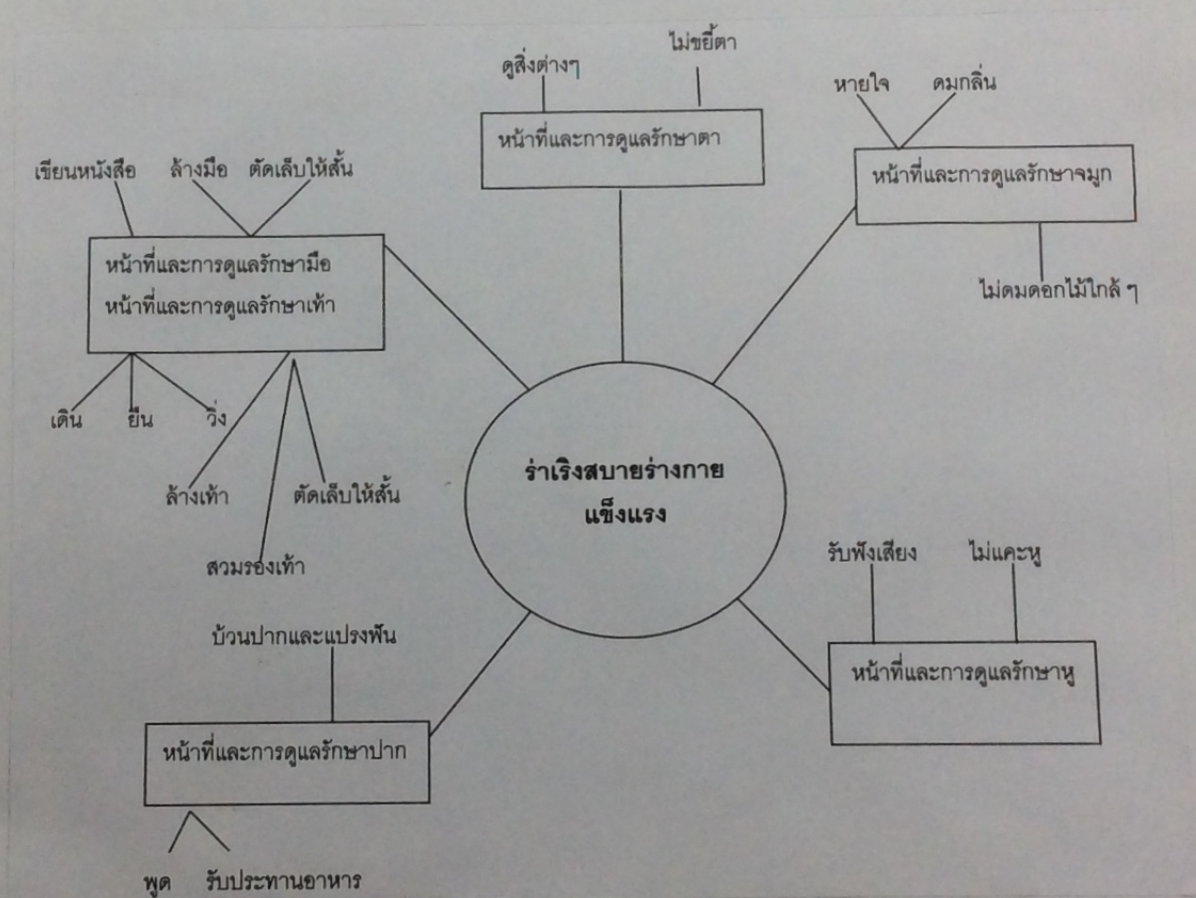
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....จำไว้ว่า ส่วนจ ระวัง ภาพ ๖ เรื่อง ๖ เรื่อง.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

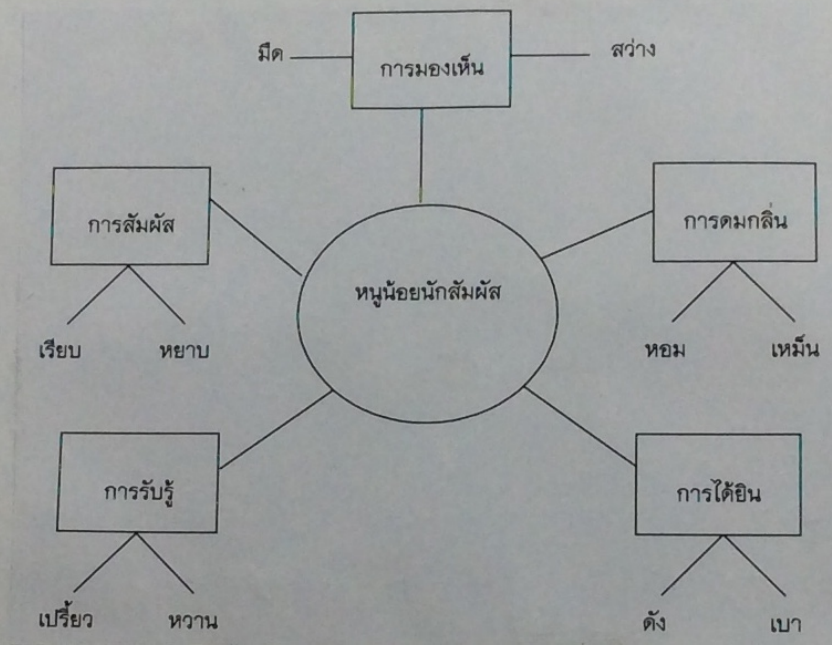


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วย ๑๐๔ หน่วย สัมผัส.....วัน/เดือน/ปี ๑๙ กค ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

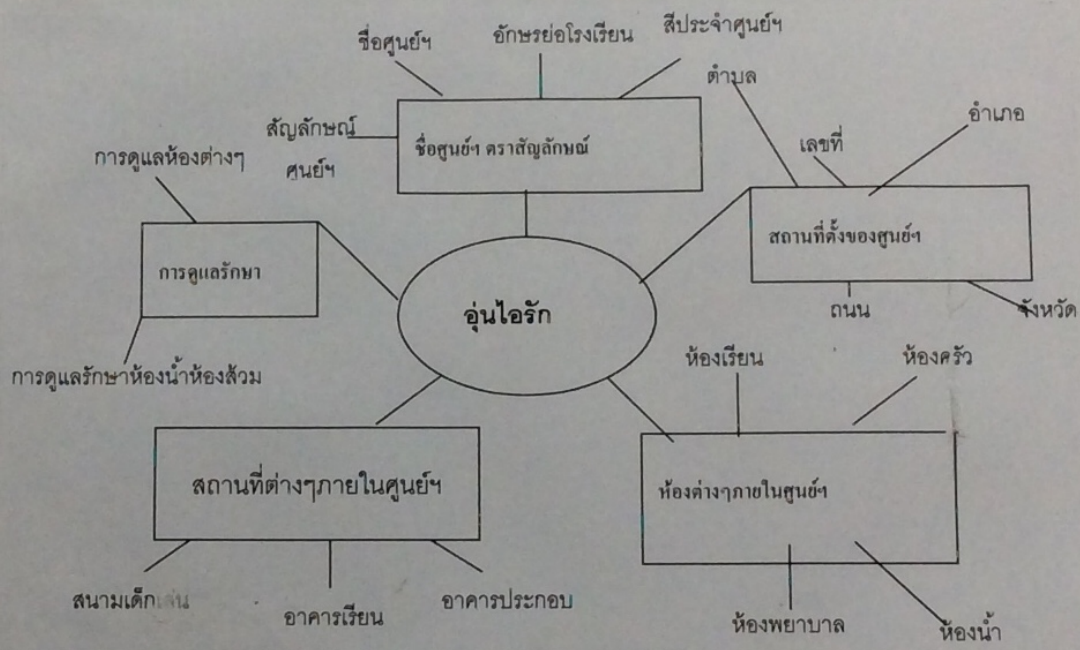


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฉันไปโรงเรียน.....วัน/เดือน/ปี ๑1 สก ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

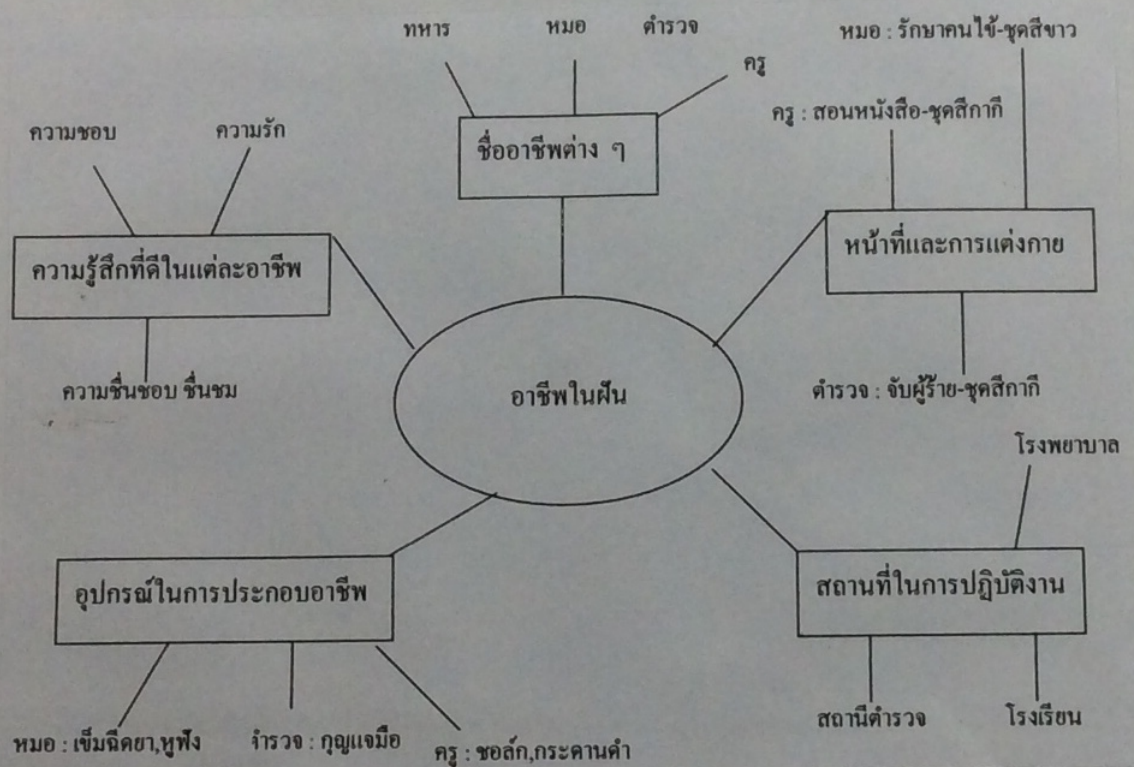


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี ๑๘ กพ ๖1

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

สื่อการเรียนการสอน

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพมือเท้า การหัดคลานที่เขตุที่เด็กเริ่มหันมือเท้า ระดับชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ครอบครัว
เรื่อง แม่ที่หัดทำอาหารสื่อกลาง หัก ประเภทของสื่อ รูปภาพ การลงมือ



สื่อภาพแสดงให้เห็นถึงการใช้สื่อภาพที่ การหัดคลานที่เขตุที่เด็กเริ่มหันมือเท้า
สื่อกลางจริง เช่น การสื่อให้เด็กเข้าใจว่าสื่อที่ใช้ในกรณีนี้
สื่อกลางที่ใช้สื่อจริง เช่น สื่อที่ใช้สื่อจริง สื่อที่ใช้สื่อจริง
สื่อที่ใช้สื่อจริง เช่น สื่อที่ใช้สื่อจริง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วัน 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เวลาเล่น เรื่อง ระดับชั้น คนมาด 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนเมืองสังคม ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวท่าทาง
 เรื่อง ท้าวไต้งัน ประเภทของสื่อ สื่อเวลาเล่น สื่อสัมผัส



สื่อที่ใช้กับสื่อเวลาเล่น ท่าทางเคลื่อนไหว ที่สื่ออยู่ในห้องเรียน
 สื่อสัมผัสในชั้นเรียน ท่าทางเคลื่อนไหว ที่สื่ออยู่ในห้องเรียน

(ลงชื่อ) Com Com ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นันทะ

วัน 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

วัน 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพสุนัขเฝ้าคนตาบอด พ.ส.ส.ก.ม.น.ที่ สี่ร้อยห้า ระดับชั้น ค.น.ก.ค. 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สื่อสุนัขเฝ้าคนตาบอด พ.ส.ส.ก.ม.น.ประเภทของสื่อ สื่อจริง สื่อรูปถ่าย



สื่อกลางจริง คือภาพในสื่อๆ เช่น รูปสุนัขเฝ้าคนตาบอด พ.ส.ส.ก.ม.น.ที่ สี่ร้อยห้า
 สื่อรูปถ่าย สื่อสุนัขเฝ้าคนตาบอด พ.ส.ส.ก.ม.น.ที่ สี่ร้อยห้า
 สื่อจริง สื่อรูปถ่าย สื่อสุนัขเฝ้าคนตาบอด พ.ส.ส.ก.ม.น.ที่ สี่ร้อยห้า

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๐๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๐๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ชุดจำลองสิ่งใกล้ตัว พหุภาพวัฒนธรรม ระดับชั้น อนุบาล ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม เรื่อง ฝันไม่ไกล สันติสุข
 เรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ ประเภทของสื่อ วิสตมทมาทสมมติ



สื่อสื่อ ทรัพยากรในท้องถิ่น ใช้เพื่อ ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง
 ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ใช้เพื่อ ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง
 ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง

(ลงชื่อ) *ครูพี่เลี้ยง* ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) *อาจารย์นิเทศก์* อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ป้ายนิเทศ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สำเนาต้นฉบับข่าวคอมพิวเตอร์ (แผนที่หา: การดูแลสุขภาพมือเท้า)



แผนการสอนให้เด็กได้รู้จักการดูแลสุขภาพมือเท้า มาจาก
จุดประสงค์ที่ 1 การดูแลสุขภาพมือเท้า วิธีปฏิบัติตน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

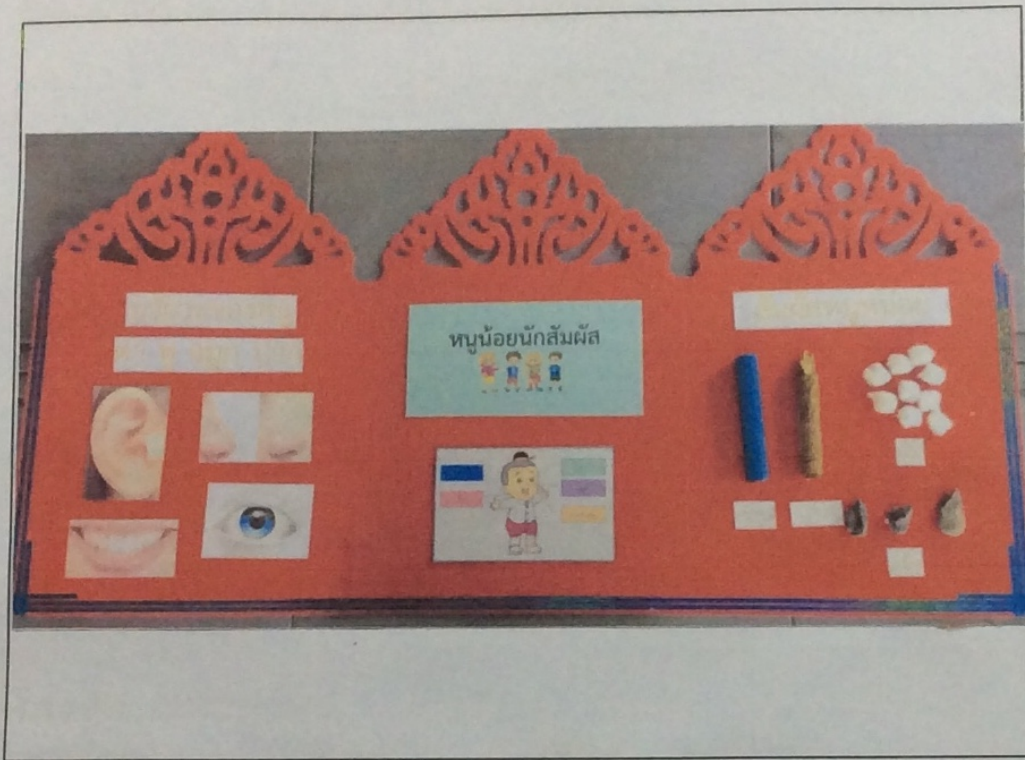
วัน 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หนูห้อยปีกส่งฝัน (กสรีร์จิน)



คำขวัญ: วิถีชีวิตใหม่ในการพัฒนาสู่สากลของเมือง ซึ่งปรารถนา
ทุก จมก ข มีค สือ คำขวัญเมืองนั้น การดำเนิน การัน
ท: การส่งเสริม

(ลงชื่อ).....ครูพีเลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วัน.....๓.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... คุณไคร้ (ชื่อคุณพี่มาดเต๋อเจ้าพระยาเสือลั่น)



จัดขึ้นที่ ชื่อคุณพี่มาดเต๋อเจ้าพระยาเสือลั่น
 สักลั่นหน้า: จักรวรรดิ... สักลั่นหน้า: หลงเพื่อน... หลงเพื่อน... หลงเพื่อน...

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน... ๓๑ ...เดือน... สิงหาคม ...พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน... ๓ ...เดือน... กันยายน ...พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ลาชั้นในชั้น (ชื่อ ลาชั้นต่าง ๆ)



ชื่อคนซื้อต่าง ๆ ที่ เติร์ก จัด ทา: คนจะ: พ่อในเขตต. ไคยเต
จ. บุณฑลี ลาซีกที่ถนน เติร์ก จัด ที่พ่อทำมาจนเคยปรารถนา

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง
วัน 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์
วัน ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... นันทศิลป์รักบ้าน

เนื่องจากในปัจจุบัน เด็กเริ่มมีทักษะการวาดภาพจำแนก หากคน
นั้นเริ่มวาดตัวคน ตา หู ปาก และให้วาดรูปคนให้ดูดีเท่าที่ควร จึงทำให้
พัฒนาการด้านศิลปะ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนร่วมใจกันจนเกิดเป็นกลุ่มทำกิจกรรม ทักษะ
ด้านศิลปะในเด็ก 3-6 ปี 80 คน จากโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไชยใต้แบ่งพื้นที่
ในอาคารเข้า ๓๐ คน นอกอาคาร ๕๐ คน ทำกลุ่มพัฒนาเด็กเล็กจัดทำโครงการ "นันทศิลป์รักบ้าน"
เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ และงานด้านศิลปะ ๑ ครั้ง โดยส่งเสริมให้เด็ก
ในเรื่องการวาดภาพคนในอาคารเข้า ๓๐ คน นอกอาคาร ๕๐ คน มีผลงานในการทำภาพวาด
มีทั้งการวาดภาพคนในอาคารเข้า ๓๐ คน นอกอาคาร ๕๐ คน มีการทำกิจกรรมด้านศิลปะ
ด้านศิลปะ และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ

จึงขอเสนอให้ คณะผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไชยใต้ชุมชนร่วมใจ
นั้นขอเสนอให้ คณะผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไชยใต้ชุมชนร่วมใจ
ชุมชนมีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ ล้างมือ ล้างเท้า ล้างหน้า ล้างมือ
เพื่อการพัฒนาเด็กเล็ก ๑.๑ เด็กในชุมชนมีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์
จัดทำ ล้างมือ ล้างเท้า ล้างหน้า ล้างมือ

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

เมื่อต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาหว้า ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนขึ้นที่วัดบ้านนาหว้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง โดยกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการขึ้นในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ วัดบ้านนาหว้า โดยมีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ การทำความสะอาดวัดบ้านนาหว้า การปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน และการรณรงค์ให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง โดยกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการขึ้นในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ วัดบ้านนาหว้า

ภาพประกอบ



การบันทึกรายงานผลงานและการพัฒนาตนเอง

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนานตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนานตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

สิทธิมนุษยชนของในเรือนทาส โดยสิทธิทาสในกระชั้นขึ้น
 ห่วงใยเรือน ที่บ้านที่สนใจทางมาเลือกซื้อในอัตรา ซึ่งคนที่ทำ
 ง่าย วิเคราะห์และจัดการ จัดทำแผนการจัดประชุมทาง ทบ. สิทธิมนุษยชน
 ผลกระทบต่อทาส ตอนกลางๆ ขึ้น ในอัตราที่คิดหา: ปลูกฝังจิตสำนึก
 จานองการทาสและรวม จัดทำรวมที่คิดหา ความดีใจในสิ่งๆ จัดส่งตาม
 การขึ้นการตอน โดยหัน หน้า มานับตัว

๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติ
 ๒. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๓. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการของเสีย
 ๔. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการน้ำ
 ๕. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการดิน
 ๖. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการอากาศ
 ๗. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเสียงและสั่นสะเทือน
 ๘. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการความร้อน
 ๙. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการมลพิษทางเคมี
 ๑๐. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การจัดการมลพิษทางชีวภาพ

ต้นกตมกรปลูกในหลุมที่ 10 มีทรงพุ่มโปร่ง ลำต้นจากโคนกิ่งทอด
ยาวออกมา 100 โดยเริ่มจากโคนต้น การเจริญเติบโต การจัดการต้น
มาจัดทำสื่อ การเรียนการสอน การปลูกต้นกตม มีวิธีการดังนี้
1. ให้น้ำต้นกตมที่ปลูก ทดสอบการเจริญเติบโตในวิธีที่สอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการนิเทศ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

เรื่องผู้สมัครสอนในสถานศึกษา จัดทำโดย ดร.จิราพร แสนมากดี คณะ
ศึกษาศาสตร์ คณะครูอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช จัดทำโดย ดร.จิราพร แสนมากดี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำโดย ดร.จิราพร แสนมากดี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำโดย
ดร.จิราพร แสนมากดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
จัดทำโดย ดร.จิราพร แสนมากดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
จัดทำโดย ดร.จิราพร แสนมากดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศาสตราจารย์..... ผู้สรุป
(นางสาวจิราพร แสนมากดี)
วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การตั้งกลุ่มอาจารย์ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สาระสำคัญที่ได้จากการสัมมนา คือ การเริ่มฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำแผนการจัดการสอนตามแผนผังในท้องถิ่น แผนการสอน จัดสอนตามแผน ทักษะที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็น การจัดทำสื่อ วัสดุวัสดุ สิ่งของของคณะครูอาจารย์ในสถานศึกษา ในการจัดทำโครงงาน โครงงานที่ได้รับ การสอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน การศึกษา ทักษะที่จำเป็น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศาสตราจารย์.....ผู้สรุป

(นางสาวกมลทิพย์ พันธ์คำ)

วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 วัน เดือน ปี 5 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการสอน แผนการจัดประสบการณ์
ทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำสื่อการสอน แผนการสอน นำมาฝึก ทด
ลองใช้จริง ทดสอบผู้เรียน ทดสอบแผนการสอน ทดสอบผล การจัดทำแผน
จัดการเรียนการสอน สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางสาว.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)
วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาเรื่อง ฝึกปฏิบัติการสอน ๑ วัน เดือน ปี ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จัดทำ คณะการจัดประชุมครั้งนี้ เน้นในเรื่องในท้องถิ่น คณะการจัดประชุม
หาแนวทางในการจัดประชุมครั้งนี้ จัดทำสื่อ นำเสนอ สอน
ปฏิบัติการสอน จัดทำหนังสือเผยแพร่ จาก การสังเกต
การสอน ปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ของนักเรียนทุกคน ในครั้งนี้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อาภา..... ผู้สรุป
(นางสาว พนิดา.....)
วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ในการส่งมอบตัวที่ ๕ พันการส่งมอบตัวที่ ๕๐ การรับมอบตัว
 ๑. การส่งมอบตัวที่ ๕๐ มีลักษณะใด ๆ จากกรณีใด ๆ การ
 ๒. การส่งมอบตัวที่ ๕๐ มีลักษณะใด ๆ จากกรณีใด ๆ การ
 ๓. การส่งมอบตัวที่ ๕๐ มีลักษณะใด ๆ จากกรณีใด ๆ การ

A large group of students, mostly women, are seated at long, white-topped tables in a well-lit classroom or lecture hall. They are facing towards the front of the room, where a lecturer is presumably standing. The students are dressed in casual to semi-formal attire, including blouses, sweaters, and hijabs. The room features large windows with pink curtains, and the tables are covered with a light-colored cloth and a decorative pink ruffled skirt. The atmosphere appears to be a formal academic setting.

ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาวไมกา พงษ์เดช)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

