

การออกแบบและผลิตสื่อของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและ
การนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย
ลูกחקผลไม้หลากสี , สัตว์น้อยล่าอาหาร

เสนอ

อาจารย์เกษร ชวัญมา
อาจารย์จุฬาลักษณ์ สุตระ



สมาชิกในกลุ่ม

1. นางสาวอุไรวรรณ. คงแป้น	รหัส. 1085.	G3
2. นางสาวน้อย. เต็มไป.	รหัส 1087	G3
3. นางสาวศรียุญา มานพสิน	รหัส 1090	G3
4. นางเอื้องอนงค์ รุทธพิชัยรักษ์	รหัส 1091	G3
5. นางสาวอุสุไร. สีเหลี่ยม.	รหัส 1092	G3
6. นางสาวลัดดา. ทินรา.	รหัส 1117	G4
7. นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์	รหัส 1118	G4
8. นางสาววิไลพร. เจริญวิทย์ธนเดช.	รหัส 1120	G4
9. นางสาวกนกวรรณ. เจริญศักดิ์	รหัส 1121	G4
10. นางจิรวรรณ. ตัณฑวิบูลย์	รหัส 1122	G4
11. นางอนุรัตน์ จงกิจ.	รหัส 1124	G4
12.นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์	รหัส 1103	G4

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1071304 การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการศึกษานปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. การวางแผนการผลิตของเล่น

การร่วมระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม แสดงความคิดเห็นว่าจะผลิตอะไร ผลการระดมความคิดคือนำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้มาผลิตเป็นของเล่น โดยการนำถ้วยกระดาษและแกนกระดาษทิชชูนำมาผลิตเป็นของเล่น 2 สำหรับเด็ก

🍇 ระบุชื่อของเล่น 🍇

- 1 ลูกแซกผลไม้หลากสี
- 2 สัตว์น้อยล่าอาหาร

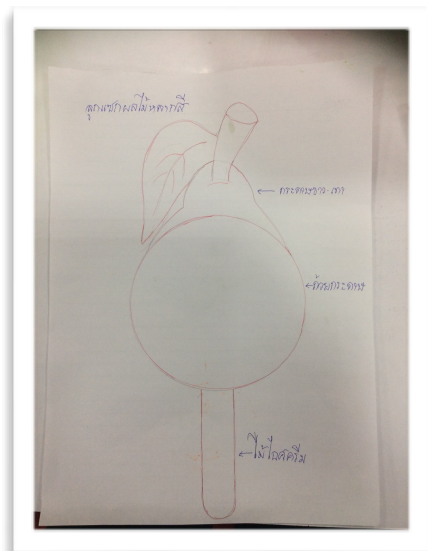
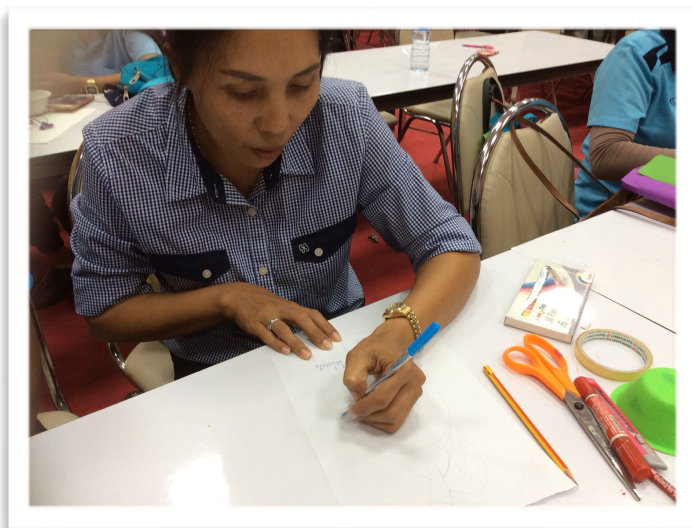
🍋 ระดับอายุของผู้เล่น 🍋

ลูกแซกผลไม้หลากสี ระดับอายุ 2 - 3 ปี

🍓 อุปกรณ์ที่ใช้ผลิตของเล่น 🍓



1. ถ้วยกระดาษ
2. กรรไกร
3. สีชอล์ค
4. คัตเตอร์
5. กาว
6. สก็อตเทปใส
7. ปากกาเคมี
8. เมล็ดถั่วเขียว
9. ไม้ไอติมทาสี
10. ปากกา
11. ดินสอ



🍌 ภาพร่างของเล่นลูกชกผลไม้หลากสี 🍌

🍌 วิธีการเล่นลูกชกผลไม้หลากสี 🍌

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ใช้เป็นเครื่องเคาะจังหวะ ใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ลูกชก ประกอบเพลงที่ครูและเด็กร้องร่วมกัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เป็นสื่อในการสอนชื่อผลไม้และสีต่าง ๆ

กิจกรรมเกมการศึกษา ใช้เป็นเกมการจับคู่ผลไม้กับสี จับคู่ผลไม้ที่เหมือนกัน

🍒 ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น 🍒

1. เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสนุกสนาน
2. เด็กได้รู้จักชื่อผลไม้
3. เด็กได้รู้จักสี
4. เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมือมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา

2. ผลิตของเล่น

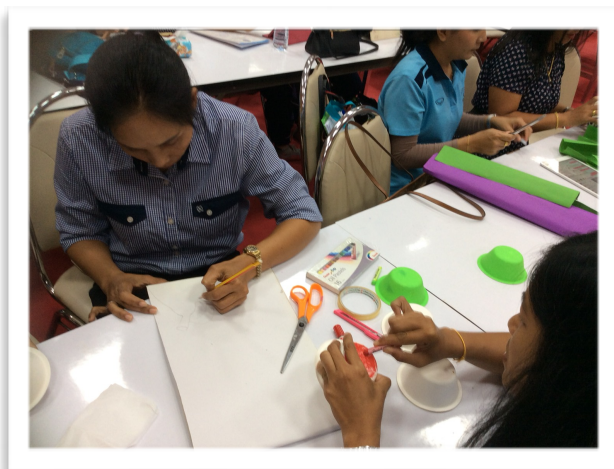
🌴 วิธีผลิตของเล่น 🌴

1. นำถ้วยกระดาษ 2 ใบ มาระบายสีเดียวกันตามชนิดของผลไม้
2. นำกระดาษแข็งขาวทามาวาดภาพเป็นรูปใบและก้านตามชนิดของผลไม้ 2 ชั้น ระบายสีและตัดตามรูปใบและก้าน นำใบและก้านที่ตัดเสร็จเรียบร้อยแล้วมาทากาวและติดปะกบกัน
3. นำถ้วยกระดาษที่ระบายสีเสร็จแล้ว เคลือบด้วยกาวลาเท็กซ์แล้วนำไปผึ่งแดดให้แห้ง
4. เมื่อถ้วยกระดาษแห้งสนิทแล้ว ใส่เมล็ดถั่วเขียวลงไปถ้วยในปริมาณที่ต้องการ
5. ทากาวบริเวณปากถ้วย นำใบและก้านติดด้านบนของถ้วยกระดาษแล้วนำไม้ไอติม มาติดด้านล่างของถ้วย แล้วนำถ้วยกระดาษอีกใบมาปะกบให้แน่น



🍇 ระบายสีถ้วยกระดาษ 🍇

🌸 วาดภาพก้านและใบและระบายสี 🌸



🌿 ตัด ใบและก้าน 🌿



🌸 ระบายสีก้านและใบ 🌸





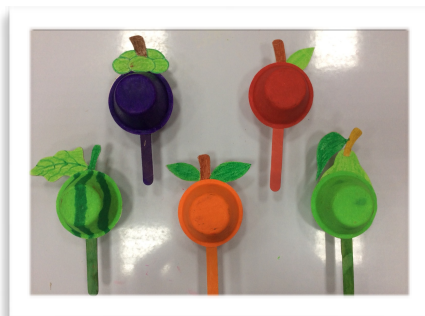
🐟 ใส่เมล็ดถั่วเขียวในถ้วย 🐟

🍑 ทากาวบริเวณปากถ้วย 🍑



🌸 ประกบถ้วยอีก ใบ ให้แน่น 🌸

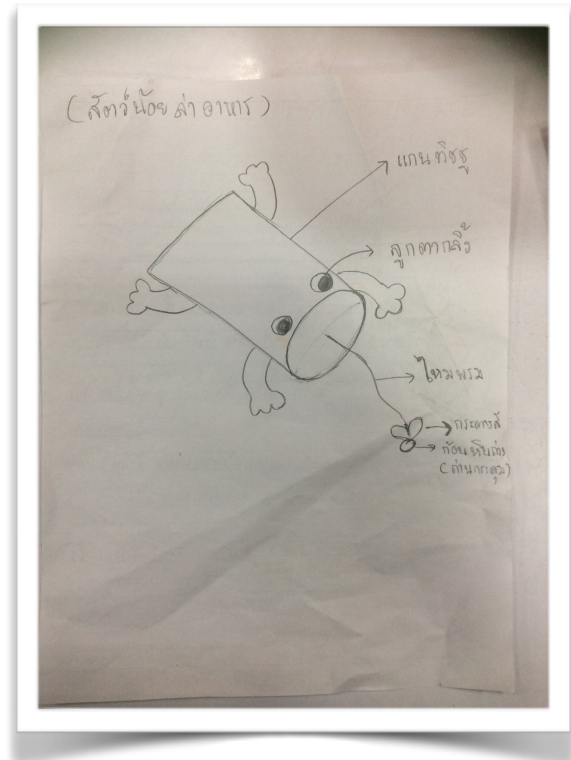
🍏 ลูกแขกผลไม้หลากสี 🍏



2. สัตว์น้อยล่าอาหาร

🌸 ระดับอายุของผู้เล่น 🌸

สัตว์น้อยล่าอาหาร ระดับอายุ 5 - 6 ปี



🌸 ภาพร่างของเล่นสัตว์น้อยล่าอาหาร 🌸

🍎 อุปกรณ์ที่ใช้ผลิตของเล่น 🍎

1. แกนกระดาษทิชชู
2. กระดาษสีต่างๆ
3. กาวแท่ง
4. โหลมพรม
5. กาวลาเท็กซ์
6. กรรไกร
7. สก๊อตเทปใส
8. คัตเตอร์
9. ดินน้ำมัน



🍊 วิธีการเล่นสัตว์น้อยล่าอาหาร 🍊

กิจกรรมกลางแจ้ง ใช้เป็นเกมในกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาส ออกกำลังกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ โดยทำกิจกรรมเกมสัตว์น้อยล่าอาหาร

- เด็กยืนประจำแถวของตนเองและครูแจกสัตว์น้อยให้ทีละ 1 ตัว
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนที่ยืนแถวคนแรก เหยียงให้อาหารเข้าปากสัตว์น้อย ปลาและกบ เหยียงได้คนละ 3 ครั้ง แล้วสลับกัน
- ทีมใดเหยียงอาหารเข้าปากปลาได้ ก่อน ทีมนั้น ชนะ
- ทีมใดทำได้แล้วนั่งคอยทีมที่เหลือ จนทำได้จนครบทุกทีม
- เด็กและครูสรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมเกมสัตว์น้อยล่าอาหาร
- เด็กเข้าแถวเดินไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเดินแถวเข้าห้องนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

🍒 ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น 🍒

1. เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสนุกสนาน
2. เด็กได้รู้จักชื่อสัตว์
3. เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา

2. ผลิตของเล่น

🌴 วิธีการผลิตของเล่น 🌴

1. นำกระดาษสีมาตัดให้ได้ขนาดใหญ่กว่าแกนกระดาษทิชชูเล็กน้อย
2. ทากาวลาเท็กซ์ลงบนกระดาษสีแล้วนำไปติดบนแกนกระดาษทิชชูแล้วพับกระดาษสีส่วนที่เหลือเข้าด้านในกระดาษทิชชู
3. ทากาวแห้งส่วนปลายด้านในของแกนกระดาษทิชชูบีบแกนกระดาษทิชชูในติดกัน
4. ตกแต่งแกนกระดาษทิชชูเป็นรูปสัตว์ชนิดต่างๆ
5. นำดินน้ำมันปั้นเป็นก้อนกลม ๆ และห่อด้วยกระดาษสีห่อด้วยกระดาษกาว นำมาพันด้วยไหมพรมเพื่อนำไปติดกับตัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ



นำกระดาษมาตัดเพื่อห่อกระดาษทิชชู



นำกระดาษมาทากาว



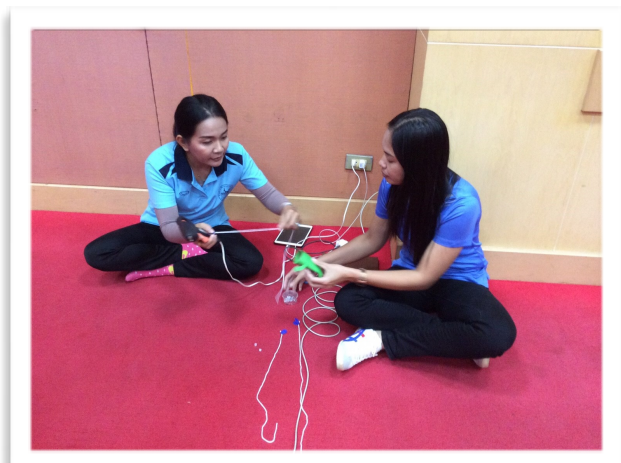
นำกระดาษมาพันด้วยแกนกระดาษทิชชู



นำกระดาษมาตัดตกแต่งเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ



นำตัวรูปสัตว์มาตกแต่งเป็นตัวสัตว์ที่สมบูรณ์



นำเชือกที่ติดเหยื่อของสัตว์มาติดกับตัวสัตว์



รูปสัตว์น้อยล่าอาหารที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

3. การนำของเล่นไปใช้

การนำของเล่นไปใช้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองหงส์ของเล่นชั้นที่ 1 ลูกแซกผลไม้ หลากสี

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เมื่อนำของเล่นไปใช้กับเด็ก เด็กมีความสนใจในของเล่น ลูกแซ็กผลไม้หลากสี เด็ก ๆ มีความสนุกสนานในการแสดงออกท่าทางตามคำสั่งของคุณครูและแสดงท่าทางตามจินตนาการ เมื่อเล่นเด็กจะได้เรียนรู้เรื่องสีของผลไม้และการรู้จักสังเกตสีที่เหมือนกัน รู้จักชื่อผลไม้ที่ตัวเองใช้ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหว เด็ก ๆ มีความสนุกสนานแสดงออกทางสีหน้า แววดา และท่าทางแสดงถึงความรู้สึกสนุกสนานและสามารถปฏิบัติข้อตกลงได้ดี

แผนการสอนของเล่นลูกแซกผลไม้หลากสี

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกันได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

เนื้อหา

1. การเคลื่อนไหวประกอบการยืน หมายถึง การเคาะลูกแซกผลไม้ให้เด็กทำท่าทางไปรอบ ๆ ห้องเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดให้เด็กยืนในที่ไมซ้ำกับเพื่อน

กิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการ
เคาะ 1 ครั้ง กระโดด
เคาะ 2 ครั้ง สลัดมือ
เคาะ 3 ครั้ง หมุนตัว
2. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะการเคาะของครู
3. เด็กเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยให้เคลื่อนไหวไปรอบๆ ห้อง เคาะ 2 ครั้ง ให้หยุด ยืนในที่ที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน
4. เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

สื่อการเรียนรู้

1. ลูกแซกผลไม้

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบการยืน โดยที่ไม่ซ้ำกัน
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้
3. เด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

เนื้อหา

ชื่อผลไม้ มังคุด แตงโม ส้ม แอปเปิ้ล ส้มโอ ลำไย เป็นต้น

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง ผลไม้

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม
พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง

ชั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อของผลไม้แต่ละชนิด
“นอกจากส้มแล้วเด็กๆ รู้จักผลไม้อะไรบ้าง”
2. ครูให้เด็กหยิบลูกแซกผลไม้ให้ตรงกับภาพผลไม้

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของผลไม้โดย ให้ออกมาหยิบและบอกชื่อผลไม้ให้ถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพผลไม้
2. ลูกแซกผลไม้หลากสี

ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก
2. สังเกตการฟังและตอบคำถามของครู
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู

การนำของเล่นไปใช้

การนำของเล่นไปใช้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทอนหงส์ของเล่นชิ้นที่ 2 สัตว์น้อยน่ารัก
อาหาร

กิจกรรมกลางแจ้ง





แผนการสอนสัตว์น้อยล่าอาหาร



กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่เล็กให้คล่องแคล่ว
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพยายาม อดทน รอคอยได้
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน
4. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เนื้อหา

เป็นกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาส ออกกำลังกายเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ โดยทำกิจกรรมเกมสัตว์น้อยล่าอาหาร

กิจกรรม

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งรอบสนาม 1 รอบ
2. ครูแนะนำสื่อเกมเกมสัตว์น้อยล่าอาหารและสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดู 1 รอบ
3. ครูให้เด็กแบ่งแถว เป็น 5 ทีม ทีมละเท่าๆกัน

วิธีการเล่นและข้อตกลงร่วมกัน

- เด็กยืนประจำแถวของตนเองและครูแจกสัตว์น้อย ให้ทีมละ 1 ตัว
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนที่ยืนแถวคนแรก เหวี่ยงให้อาหารเข้าปากสัตว์น้อย ปลาและกบ เหวี่ยงได้คนละ 3 ครั้ง แล้วสลับกัน
- ทีมใดเหวี่ยงอาหารเข้าปากปลาได้ ก่อน ทีมนั้น ชนะ
- ทีมใดทำได้แล้วนั่งคอยทีมที่เหลือ จนทำได้จนครบทุกทีม
- เด็กและครูสรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมเกมสัตว์น้อยล่าอาหาร
- เด็กเข้าแถวเดินไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเดินแถวเข้าห้องนั่งพักผ่อนคลาย

สื่อ

1. นกหวีด
2. สื่อเกมสัตว์น้อยล่าอาหาร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหว
2. สังเกตความอดทน ความพยายาม รอคอย
3. สังเกตความสุขสนุกสนาน
4. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

4. วิเคราะห์และสรุปผลการเล่นและการนำของเล่นไปใช้ของเล่นทั้ง 2 ชั้น

4.1 วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของของเล่นที่นำไปใช้

จุดแข็ง มีสีสันสดใส มีรูปทรงน่าสนใจ มีหลายมิติ มีสีสันคล้ายของจริง ทำให้เด็กเกิดจินตนาการและสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ ลูกแซกหลากสีและสัตว์น้อยล่าอาหาร จะดึงดูดความสนใจของเด็กได้ดี เด็กมีความสนใจในการเล่นและการทำกิจกรรม สื่อชิ้นนี้คุณครูได้นำเศษวัสดุเหลือใช้มาผลิตของเล่นในเชิงสร้างสรรค์เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ใช้จัดกิจกรรมได้ทั้งนอกและในห้องเรียน

จุดอ่อน ของของเล่นชนิดนี้ จากการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเมื่อเด็กนำไปใช้แล้ว บางคนเล่นแบบรุนแรง และเล่นผิดวิธีเช่น นำไปโยน ปาเล่นกันกับเพื่อน หรือบางคนนำของเล่นไปเหยียบทำให้สื่อเกิดความเสียหายได้

แก้ไขจุดอ่อน ก่อนทำกิจกรรม ครูและเด็กควรสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นก่อนการทำกิจกรรมร่วมกัน และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ของการเล่นแก่เด็ก

4.2 พฤติกรรมการเล่นของเล่นที่นำไปใช้กับเด็กและวิเคราะห์พฤติกรรมการเล่นที่นำไปใช้ว่าสอดคล้องกับประเภทของการเล่น

การเล่นดังกล่าวของเด็กจะเป็นการเล่นที่ไม่มีกฎเกณฑ์ ไม่เล่นประจำ การเล่นกับวัตถุหรือสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นกิจกรรมการเล่นทั้งนอกและในห้องเรียนเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผลจากการเล่นทำให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะพัฒนาลักษณะทางสังคมของเด็กผ่านการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประเภทของการเล่นของเด็กปฐมวัยมีหลายประเภท เด็กจะเล่นและสร้างแบบการเล่นของตนเองอยู่แล้ว แสดงความเป็นตัวเองตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ เด็กจะเล่นอยู่ตลอดเวลา ครูจะคอยส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็กผ่านการเล่นด้วยความรักและความเข้าใจ

สอดคล้องประเภทการเล่นของเด็ก การเล่นเชิงสังคม เป็นการเล่นตั้งแต่สองคนขึ้นไป การเล่นร่วมกัน. การเล่นแบบร่วมมือกัน เด็กจะรู้จักเล่นด้วยกันอย่างมีกฎเกณฑ์ การเล่นที่ไม่ซับซ้อน การเล่นที่เป็นไปตามธรรมชาติและเป็นอิสระ

4.3 วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นของเล่นที่ผลิตว่าเป็นเหตุใด. สอดคล้องกับนักการศึกษาคนใด เพราะเหตุใด

สาเหตุที่เด็กสนใจของเล่นมีสีสันสดใส มีรูปทรงน่าสนใจ มีหลายมิติ มีสีสันคล้ายของจริง และของเล่นมีทั้งเป็นผลไม้และสัตว์ต่างๆ ทำให้เด็กเกิดจินตนาการและสามารถบอกชื่อของผลไม้และสัตว์ได้ ลูกחקผลไม้หลากสีและสัตว์น้อยล่าอาหาร จะดึงดูดความสนใจของเด็กได้ดี เด็กมีความสนใจในการเล่นและการทำกิจกรรม สื่อชิ้นนี้คุณครูได้นำเศษวัสดุเหลือใช้มาผลิตของเล่นในเชิงสร้างสรรค์เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

สอดคล้องกับนักการศึกษา

เฮอรัลด์ การเล่นเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน โดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และมักเป็นกิจกรรมที่บุคคลกระทำโดยไม่ถูกบังคับ

เพียเจต์ ได้กล่าวว่าการเล่นเป็นกิจกรรมในการพักผ่อน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ที่ไม่ได้มุ่งเน้นการแข่งขันเพียงอย่างเดียว แต่ควรคำนึงถึงว่าเมื่อเด็กเล่นแล้วได้ประโยชน์ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ให้อภัย และเสียสละ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ ได้ทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาตัวร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ Freud และ Erikson ซึ่งอธิบายว่าการเล่นเป็นทางออกสำหรับการปลดปล่อยอารมณ์ของเด็ก ซึ่งเกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคมของเด็ก เป็นทางออกที่ทำให้เด็กแสดงความรู้สึกต่างๆ ออกมา ซึ่งจะสามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ และการรู้สึกรู้สีกมีคุณค่า ในตนเองของเด็ก โดยเด็กจะมีพัฒนาการด้านการเล่น

กอร์ดอน และ โบรวน์ การเล่นเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ เด็กจะแสดงความหมายต่าง ๆ ผ่านการเล่น ครูจึงสามารถวางแผนใช้การเล่นของเด็กเป็นการเรียนรู้ได้ด้วยการเปลี่ยนแปลงความสนุกสนานที่เกิดขึ้น ให้กลายเป็นประสบการณ์การเรียนรู้

5.วิธีการประเมินการใช้สื่อ. ลูกחקผลไม้หลากสี , สัตว์น้อยล่าอาหาร

- ครูใช้การสังเกตในการเล่นสื่อ
- เด็กให้ความสนใจ ตื่นเต้น สนุกสนาน
- เด็กมีความตั้งใจ พยายามในการเล่น เพื่อให้สำเร็จ
- เด็กมีความอดทนและรอคอย
- เด็กมีความเข้าใจวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมถูกวิธี
- เด็กสามารถเล่นสื่อได้เหมาะสมกับวัย
- สื่อมีความคงทนขึ้นจากการแก้ไขครั้งก่อน โดยการเคลือบวัสดุให้แข็งแรงขึ้น
- สื่อสามารถนำมาวางไว้ในมุมประสบการณ์ เช่น มุมบทบาทสมมติ , มุมดนตรี , มุมวิทยาศาสตร์