

🌸 บทบาทของพ่อแม่และผู้ปกครองที่ส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย 🌸

พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนช่วยเพิ่มทักษะและการพัฒนาการเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กได้ ดังนี้ คือ

การเล่นทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 มากขึ้น เช่น การเล่นทรายหรือการวาดภาพ จะทำให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อ เรียนรู้เกี่ยวกับการสัมผัส เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ เด็กได้ฝึกคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและลงมือทำ ผู้ปกครองควรเริ่มฝึกลูกเรื่องการสื่อสาร สอนให้ลูกมีสติมีสมาธิในการฟัง รวมทั้งเริ่มฝึกเรื่องระเบียบวินัยและการเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตามกฎตามข้อตกลง เช่น พ่อแม่กำหนดให้ลูกตื่นนอนและเข้านอนเป็นเวลาในวันที่จะต้องไปโรงเรียน พ่อแม่และผู้ปกครองควรให้คำแนะนำการใช้สื่อและเทคโนโลยีของลูกเช่น ไม่เล่นหรือใช้งานในเวลาทานข้าวหรืออยู่กับครอบครัว เป็นต้น สอนวัฒนธรรมและจิตสำนึกให้กับลูกในเรื่อง เช่น การเข้าแถว การไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น การขอโทษ หรือการขอบคุณ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับคนในสังคม ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ ซึ่งนำไปสู่ทักษะการเป็นผู้นำหรือทักษะอื่นๆ โดยเริ่มจากเรื่องง่ายๆ เช่น การเก็บของเล่น การรู้แพ้รู้ชนะ หรือการอดทนรอคอยในการเล่น การมีน้ำใจแบ่งปัน และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย



บทบาทครูปฐมวัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กดังนี้

- ด้านร่างกาย การจัดกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

- ด้านอารมณ์และจิตใจ ครูต้องจัดกิจกรรมให้เด็กได้ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ เล่นเป็นกลุ่ม เล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร้องเพลง เล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ มีปฏิริยาโต้ตอบกับเสียงดนตรี และมีคุณธรรมจริยธรรม

- ด้านสังคม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทางสังคม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การเล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา ครูจัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์ เวลา และการให้เด็กรู้จักใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด อ่านภาพ

หรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ นอกจากนี้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ การร้อยลูกปัด กิจกรรมเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ การเล่นเกมบทบาทสมมติ เป็นต้น

ดังนั้นครูและผู้ปกครองควรปล่อยให้เด็กได้เล่น เพื่อพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเล่นช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่ม เพื่อความสำเร็จของเด็ก

เป็นการวางรากฐานให้เด็กเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข



การประเมินพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัย

บุลม (Boehm.1992 citing Gullo 1994) ให้ความหมายว่า การประเมิน เป็นกระบวนการ เพื่อให้ได้มาความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กซึ่งสร้างความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็ก โดยมีกระบวนการการแยกแยะในรายละเอียดของความสามารถหรือศักยภาพ

การประเมินผล คือ การสังเกต การสังเกตการทำตามคำสั่ง การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ความแข็งแรงของร่างกาย การพูดแลอธิบายให้เพื่อนเข้าใจ

อ้างอิง

<http://164.115.41.60/excellencecenter/?p=200>

<https://www.gotoknow.org/posts/228423>

สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. นางสาวอุไรวรรณ คงแป้น | รหัส 1085 G3 |
| 2.นางดาวน้อย เต็มไป | รหัส 1087 G3 |
| 3. นางสาวศรียุญา มานพสิน | รหัส 1090 G3 |
| 4. นางเอื้องอนงค์ รุทธพิชัยรักษ์ | รหัส 1091 G3 |
| 5. นางสาวอุสุไร สีเหลี่ยม | รหัส 1092 G3 |
| 6. นางสาวลัคนา ทินรา | รหัส 1117 G4 |
| 7. นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์ | รหัส 1118 G4 |
| 8. นางสาววิไลพร เจริญวิทย์ธนเดช | รหัส 1120 G4 |
| 9. นางสาวกนกวรรณ เจริญศักดิ์ | รหัส 1121 G4 |
| 10. นางจิราวรรณ ตัณฑวิบูลย์ | รหัส 1122 G4 |
| 11. นางอนุรัตน์ จงกิจ | รหัส 1124 G4 |
| 12.นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์ | รหัส 1103 G4 |