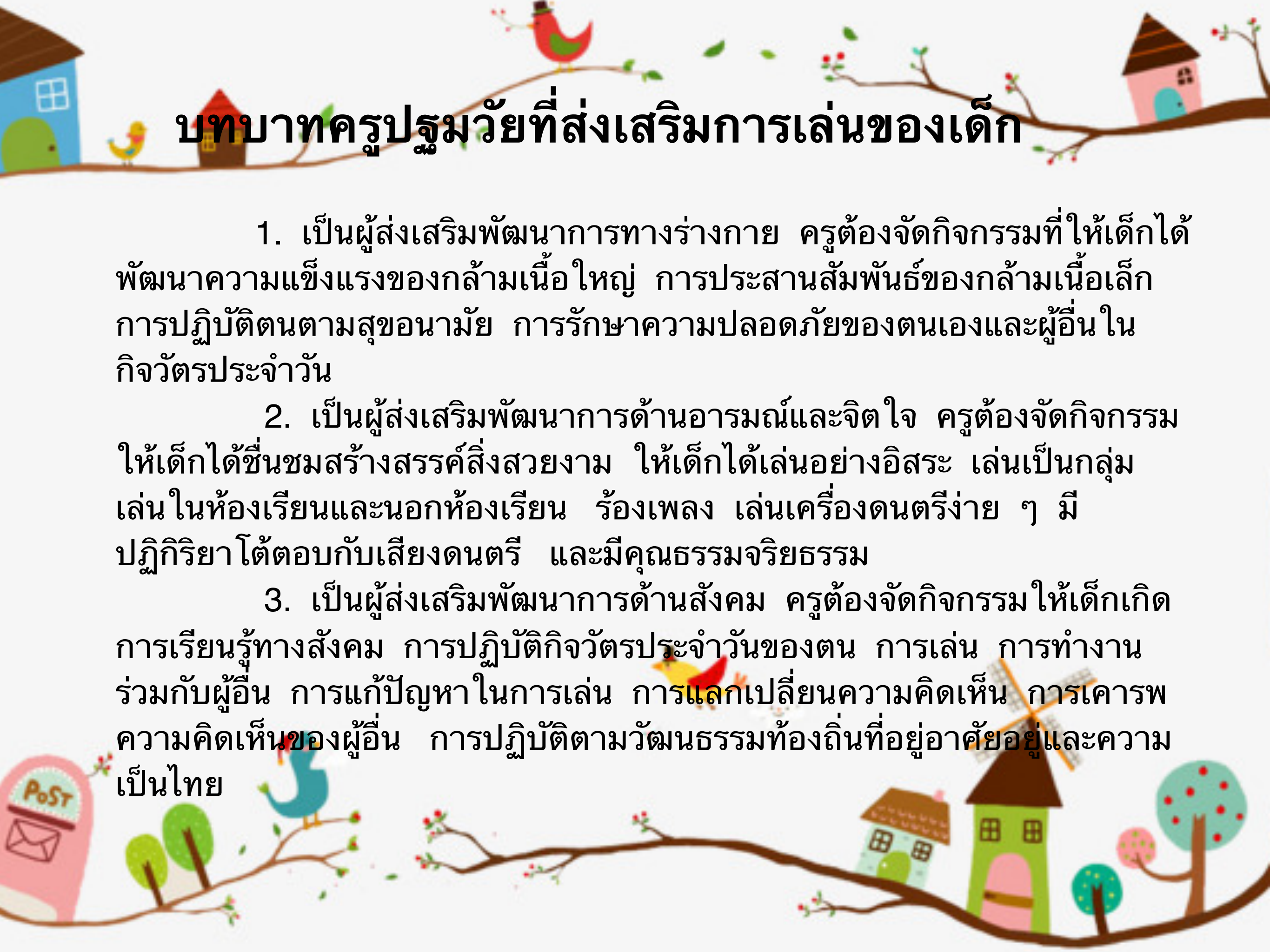


**1. ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของครูและผู้ปกครองที่ส่งเสริมการเล่น
ของเด็กปฐมวัยและการประเมินพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัยจากเว็บไซต์**





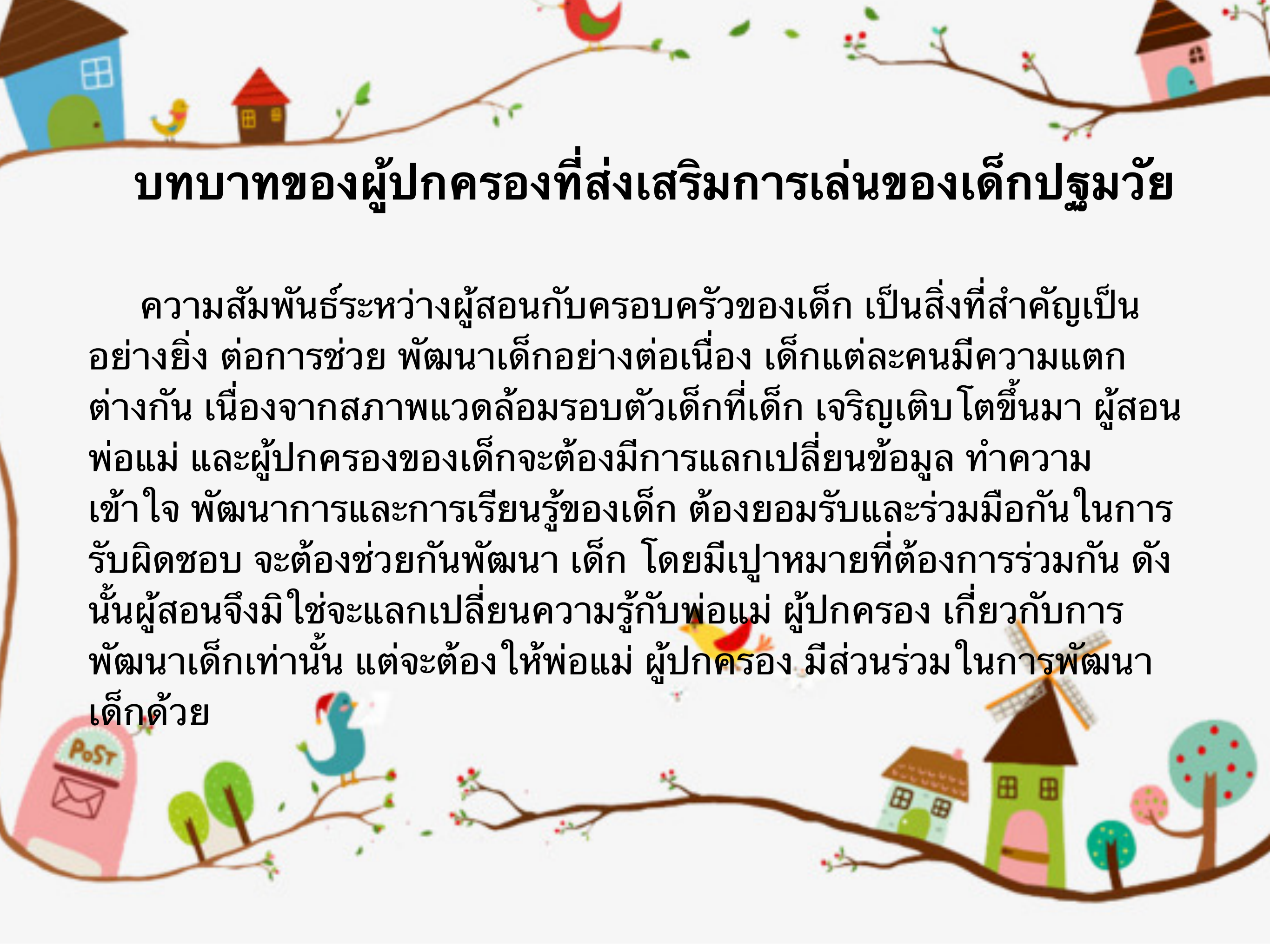
บทบาทครูปฐมวัยที่ส่งเสริมการเล่นของเด็ก

1. เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย ครูต้องจัดกิจกรรมที่ให้ได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
2. เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ครูต้องจัดกิจกรรมให้เด็กได้ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ เล่นเป็นกลุ่ม เล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร้องเพลง เล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ มีปฏิกริยาโต้ตอบกับเสียงดนตรี และมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ครูต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทางสังคม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการเล่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และความ เป็นไทย

4. เป็นผู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ครูต้องจัดกิจกรรมให้เด็ก รู้จักการคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์ เวลา และการให้เด็กรู้จักใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การพูดกับผู้อื่น การอธิบายเรื่องราว การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

5. เป็นผู้สร้างเสริมสมาธิ ครูต้องจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ การร้อยลูกปัด การวาดภาพสีน้ำ สีเทียน กิจกรรมเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ



A whimsical illustration of a village scene. At the top, a brown tree branch with green leaves and red berries spans across the frame. On the left, a blue house with a green door and a yellow bird are visible. In the center, a small brown house with a red roof sits on the branch. On the right, a pink house with a blue door and a red bird are visible. Below the text, another brown tree branch spans across the frame. On the left, a pink postbox with a white envelope icon and the word 'POST' is visible. In the center, a blue bird with a red hat sits on the branch. On the right, a green house with a brown roof and a pink door is visible, along with a windmill and several trees with red and green foliage.

บทบาทของผู้ปกครองที่ส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก เป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต่อการช่วย พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน เนื่องจากสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็ก เจริญเติบโตขึ้นมา ผู้สอน พ่อแม่ และผู้ปกครองของเด็กจะต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ทำความเข้าใจ พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ต้องยอมรับและร่วมมือกันในการ รับผิดชอบ จะต้องช่วยกันพัฒนา เด็ก โดยมีเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน ดังนั้นผู้สอนจึงมิใช่จะแลกเปลี่ยนความรู้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กเท่านั้น แต่จะต้องให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา เด็กด้วย

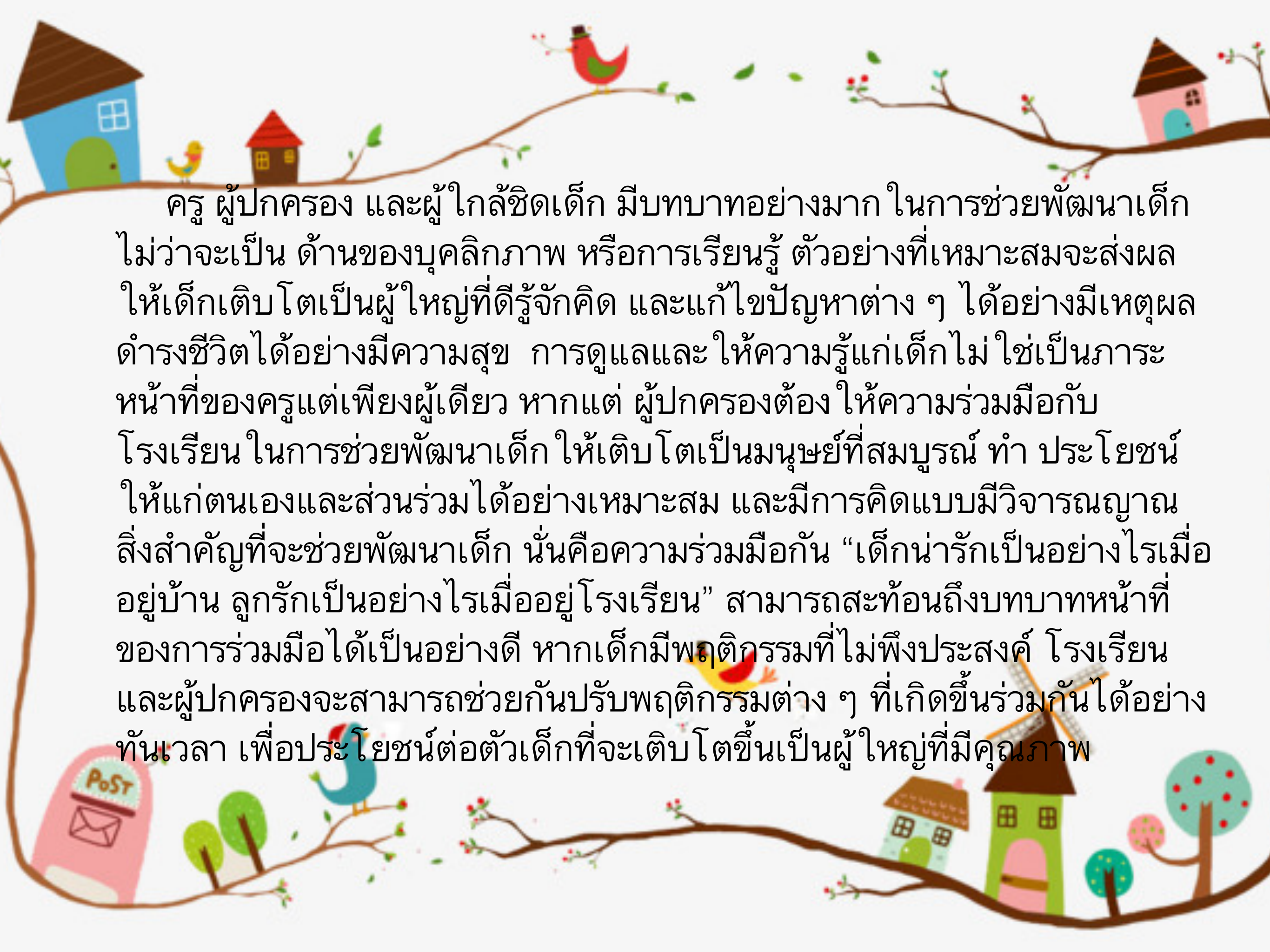


การประเมินการเล่นของเด็กปฐมวัยด้วยการสังเกต

1. ช่วย ให้สามารถสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่จะศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 2. ช่วย ให้ศึกษาสังเกตปัญหาและปรับพฤติกรรมของเด็ก ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ต้องการ เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล
 3. ช่วย ให้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กกว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ และเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด
 4. ช่วย ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมก่อนและหลังสถานการณ์ที่ได้เปลี่ยนแปลงไป
- 

**2. นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูและ
ผู้ปกครองที่ส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัยและการประเมิน
พฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัยจากเว็บไซต์**





ครู ผู้ปกครอง และผู้ใกล้ชิดเด็ก มีบทบาทอย่างมาก ในการช่วยพัฒนาเด็ก ไม่ว่าจะเป็น ด้านของบุคลิกภาพ หรือการเรียนรู้ ตัวอย่างที่เหมาะสมจะส่งผล ให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีรู้จักคิด และแก้ไขปัญหิต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การดูแลและให้ความรู้แก่เด็กไม่ใช่เป็นภาระ หน้าที่ของครูแต่เพียงผู้เดียว หากแต่ ผู้ปกครองต้อง ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียน ในการช่วยพัฒนาเด็ก ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทำ ประโยชน์ ให้แก่ตนเองและส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม และมีการคิดแบบมีวิจารณญาณ สิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเด็ก นั่นคือความร่วมมือกัน “เด็กน่ารักเป็นอย่างไรเมื่อ อยู่บ้าน ลูกรักเป็นอย่างไรเมื่ออยู่โรงเรียน” สามารถสะท้อนถึงบทบาทหน้าที่ ของการร่วมมือได้เป็นอย่างดี หากเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียน และผู้ปกครองจะสามารถช่วยกันปรับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกันได้อย่าง ทันเวลา เพื่อประโยชน์ต่อตัวเด็กที่จะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

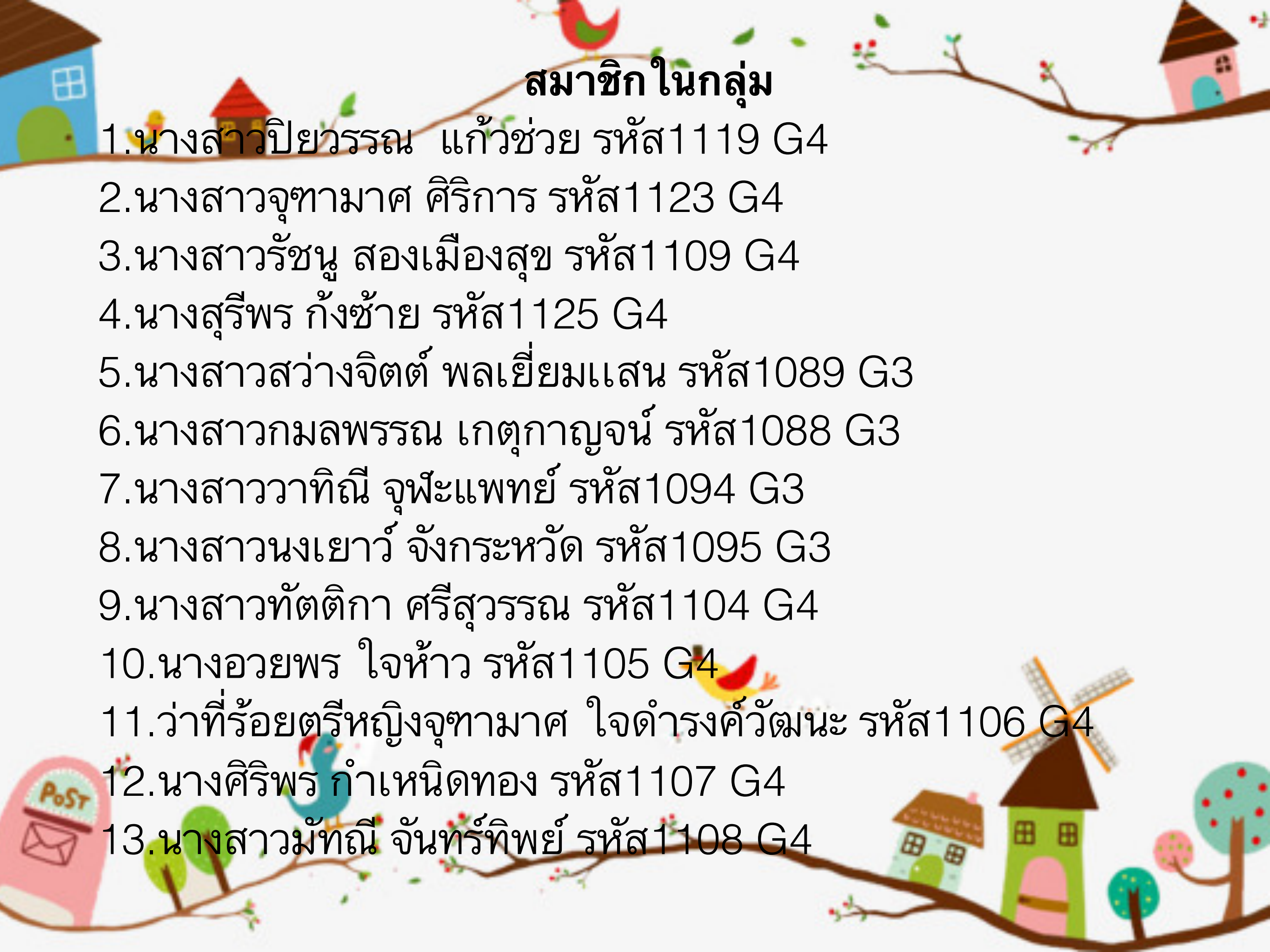


อ้างอิง

08 ก.ย.61

http://www.eledu.ssru.ac.th/sirimanee_ba/pluginfile.php/32/course/summary/5-%ก%b8%81

เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก



สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางสาวปิยวรรณ แก้วช่วย รหัส1119 G4
- 2.นางสาวจุฑาภาศ ศิริการ รหัส1123 G4
- 3.นางสาวรัชฌ์ สองเมืองสุข รหัส1109 G4
- 4.นางสุรีพร กิ่งซ้าย รหัส1125 G4
- 5.นางสาวสว่างจิตต์ พลเยี่ยมแสน รหัส1089 G3
- 6.นางสาวกมลพรรณ เกตุกาญจน์ รหัส1088 G3
- 7.นางสาววาทีณี จุฬะแพทย์ รหัส1094 G3
- 8.นางสาวนงเยาว์ จังกระหวัด รหัส1095 G3
- 9.นางสาวทัตติกา ศรีสุวรรณ รหัส1104 G4
- 10.นางอวยพร ใจห้าว รหัส1105 G4
- 11.ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาภาศ ใจดำรงค์วัฒนะ รหัส1106 G4
- 12.นางศิริพร กำเหนิดทอง รหัส1107 G4
- 13.นางสาวมัทณี จันทรทิพย์ รหัส1108 G4