



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง สุวิมล จะมาณี.....รหัสประจำตัว.....571501321026.....
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน :
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายมะนาเซ บินมาละ.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ พรเทพ ลีทองอิน.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว สิริมาพร หะหมัด.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นาง รุสธนา จະນาจิ

รหัสประจำตัว.....๖71601321026

เกิดวันที่.....1.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2522

ที่อยู่ปัจจุบัน.....245 ม. 9 ต. สากอ อ. สโตนงาดี

.....จ. นราธิวาส 96140

หมายเลขโทรศัพท์.....087-287-2346

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.ร้องเพลง

2.ทำกับข้าว

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นาง อาหมัด จະນาจิ

เกี่ยวข้องกับ.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....0899451343

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว ยาชานะห์ วาฮารี

ลงชื่อ.....
(นาง รุสธนา จະນาจิ)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ค.อ 1/๑

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรม 6 ชั่วโมง

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

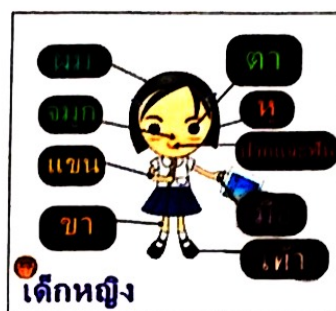
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้น เด็กเล็ก 1/3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
10	15 สค 61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลง ก้าน ก้าน เมื่อดอกบานในคลอง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ไขว่คว้าบัตรภาพให้เด็กถือ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะ พัฒนาการด้าน กิจกรรมเสริม เล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมม่อนซอนผ้า กิจกรรมเกมการศึกษา ต่อภาพสัตว์	
11	16 กย 61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ถั่วเขียว - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้เด็กรู้จัก รูปร่างลักษณะสีของ ผลไม้ - กิจกรรมสร้างเสริมทักษะ ให้เด็ก ไขว่คว้า รูปภาพที่เหมือนกัน - กิจกรรมเสริม ให้เด็ก นำเป็นกลุ่ม ตามเล่นเกมพัฒนาการก้าวเดินขึ้นบันได อีกโดย สัมผัส มือ กับตา - กิจกรรมกลางแจ้ง จัดกิจกรรม โยนลูกบอลได้ ๓ ครั้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา กับตุ๊กตาที่เหมือนกัน	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา



จัดทำโดย

นางรสนา จะมาจี

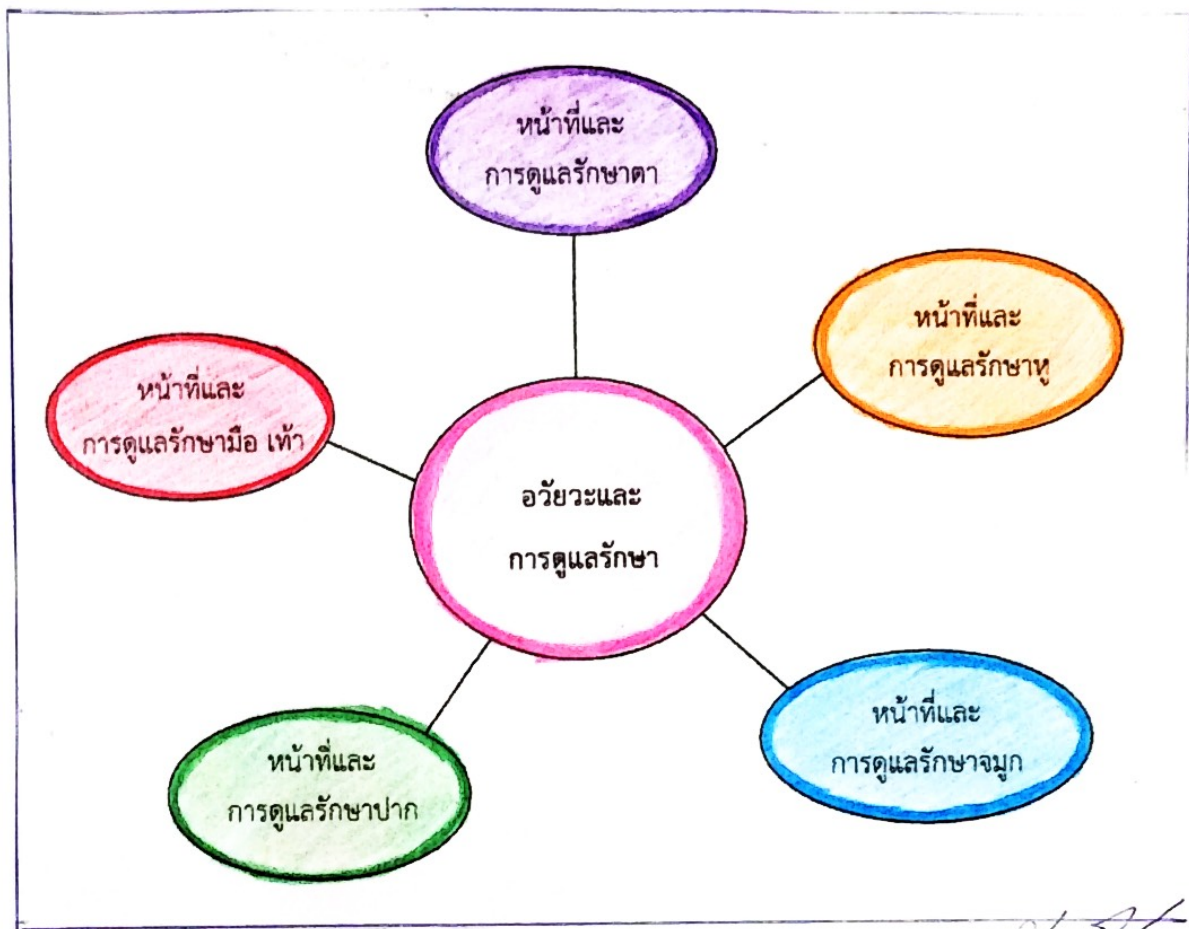
รหัส 571501321026

วิชาภาษาไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมเสริมประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 18-22 มิ.ย 61
หัวใจ: การดูแลรักษา

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด มือ เท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญในการหยิบจับถือสิ่งของต่าง ๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ไปในที่ต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือและเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ จุดประสงค์ 1. บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้าได้ 2. ออกเสียงคำศัพท์มือและเท้าได้	1. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า 2. สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า	1. การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การปฏิบัติตามสุขอนามัย	ขั้นนำ - ครูและเด็กช่วยกันร้องเพลงประกอบท่าทางส่วนประกอบของร่างกาย ขั้นสอน - เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า - เด็กสำรวจมือ และเท้าของตนเองว่ามีลักษณะอย่างไร - ขอบอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะและหน้าที่ของมือ และเท้า - ครูนำบัตรภาพมือ และเท้า ให้เด็กดู - สนทนาซักถาม ขั้นสรุป - ครูนำภาพมือ เท้า ให้เด็กอ่านตาม - เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า	1. บัตรภาพมือ และ เท้า	1. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า 2. สังเกตการอ่านตามครู	1. การตอบคำถาม

บันทึกหลังการสอน เด็กทุกคนร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้าได้

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเกี่ยวข้องกับตัวเด็ก



ป้ายนิเทศที่มีรูปภาพจัดเป็นแท่งเรียงกันมีคุณค่าของเรื่อง การสามารถให้เด็ก
นิเทศเป็นเครื่องมือ กระตุ้นให้เด็กเรียนรู้สนใจในเรื่องเนื้อหาที่นำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ภาพ การจัดป้ายนิเทศมีสาระที่ต้องคำนึงถึง

(ลงชื่อ) อริษา หนู ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) ร.ร. ร.ร. อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิตราภาพ ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อักษะเอเชียชาติเอเชีย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง หน้าที่และการดัดนิสัยเสือเท้า ประเภทของสื่อ.....



สื่อการเรียนการสอนจะช่วยให้การสื่อความหมายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
ให้ชัดเจน เป็นเครื่องมือช่วยในการวินิจฉัยผลการเรียน และช่วยในการส่งเสริม
ประสบการณ์ผู้เรียน เพราะสื่อการเรียนการสอนสามารถเก็บเอาเนื้อหาอันดี ได้ตาม
ที่ต้องการ และผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....อ. พ. พ. พ......ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....พ. พ. พ......อาจารย์นิเทศก์
วัน.....20.....เดือน.....มิ.ย......พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



مدرسة ابن خلدون



บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำปอฉันทะ
- สำนักรวบรวมและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา
- การศึกษาและการคิดกรองข้อมูล
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นาง รุสมี จันทา)
วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน เดือน ปี 1 กค 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนผังโน้ตสกี แผนการคิดประสบการณ์ และบันทึกผลการคิดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการเรียนรู้
- จัดทำใบประเมินผล
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำกิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นสอ รุธนา จะมาจิ)

วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย เด็กดีมีวินัย



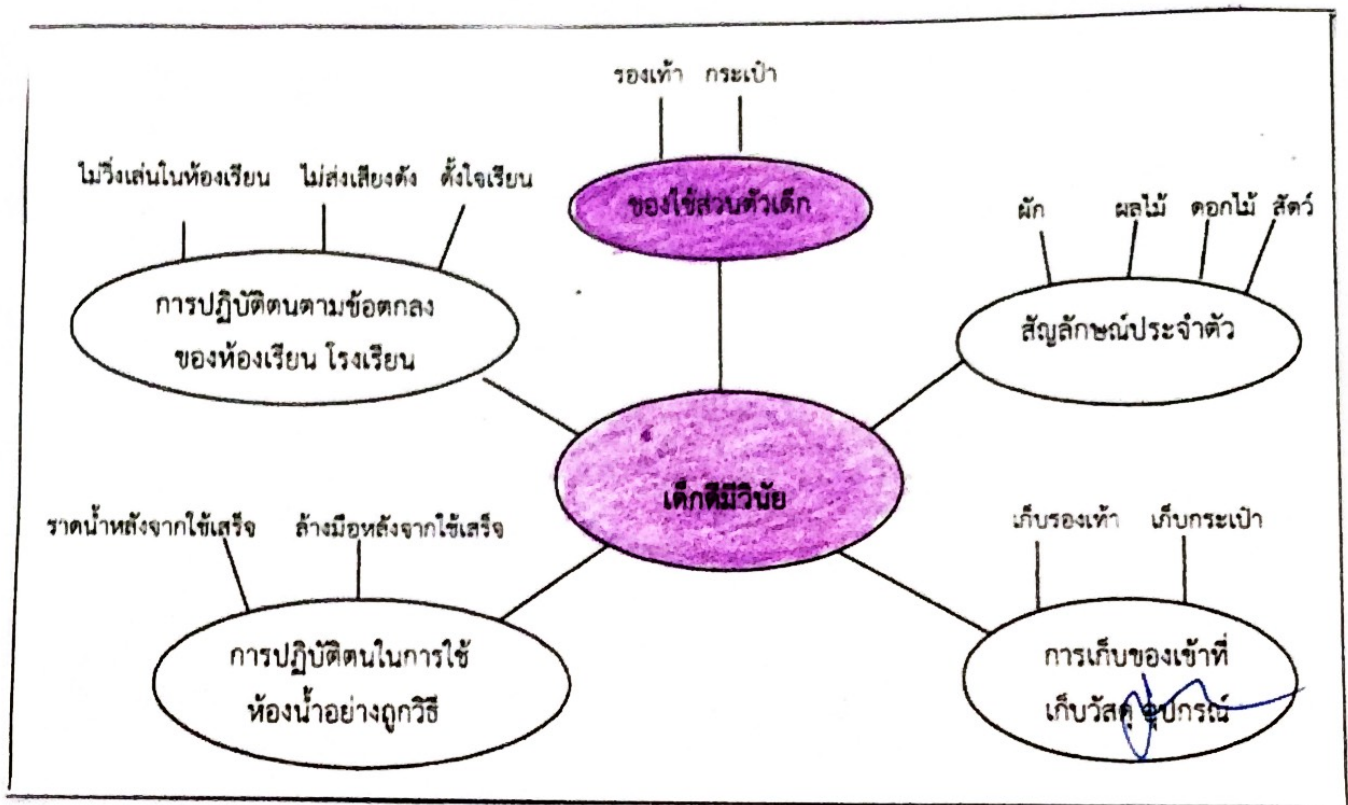
จัดทำโดย
นางรสนา จะมาจี
รหัส 571501321026



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กต้นปีที่ ๑ ...วัน/เดือน/ปี 16 - 20 กค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด ของใช้ส่วนตัว เด็กทนายของ สีให้เฉพาะบุคคล ที่สวมทาบได้แก่ เสื้อผ้า รองเท้า หมวก ฯลฯ 2. จุดประสงค์การ เรียนรู้ 1. บอกชื่อ ของใช้ส่วนตัวได้ 2. เก็บของใช้ เข้าที่ได้	1. ชื่อของใช้ส่วนตัว 2. สวมทาบของส่วนตัว	1. การสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัสด้วย การมอง ฟัง 2. การจำแนก ประเภท, จัดหมวด หมู่สิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูอ่านคำคล้องจอง ของใช้ ของหนูและให้เด็กอ่านคำ คล้องจองตามคุณครู ขั้นสอน 1. ครูนำของใช้ส่วนตัวให้เด็กดู และสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่า มีอะไรบ้าง 2. ครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบ บัตรภาพตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อให้ เพื่อนๆฟัง 3. ครูนำสัญลักษณ์ที่ใช้ประจำ ตัวเด็กแต่ละคนมาแนะนำว่าเป็น ของใครบ้าง ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปร่วมกัน ถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว 2. เด็กถือของใช้ของตนเอง และนำไปเก็บเข้าที่ตามคุณครู แนะนำ	1. คำคล้องจอง 2. บัตรภาพ 3. สัญลักษณ์ 4. แก้วน้ำ กระเป๋ รองเท้า แปรงสีพื้น พื้นอ่อน	1. สังเกตการบอกชื่อ รูป ร่าง ลักษณะและสี ของ ผักผลไม้ 2. สังเกตการร่วม สนทนากับผู้อื่น	1. คำคล้องจอง 2. บัตรภาพ

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ชั้นเด็กเล็ก 1/3
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวเด็ก

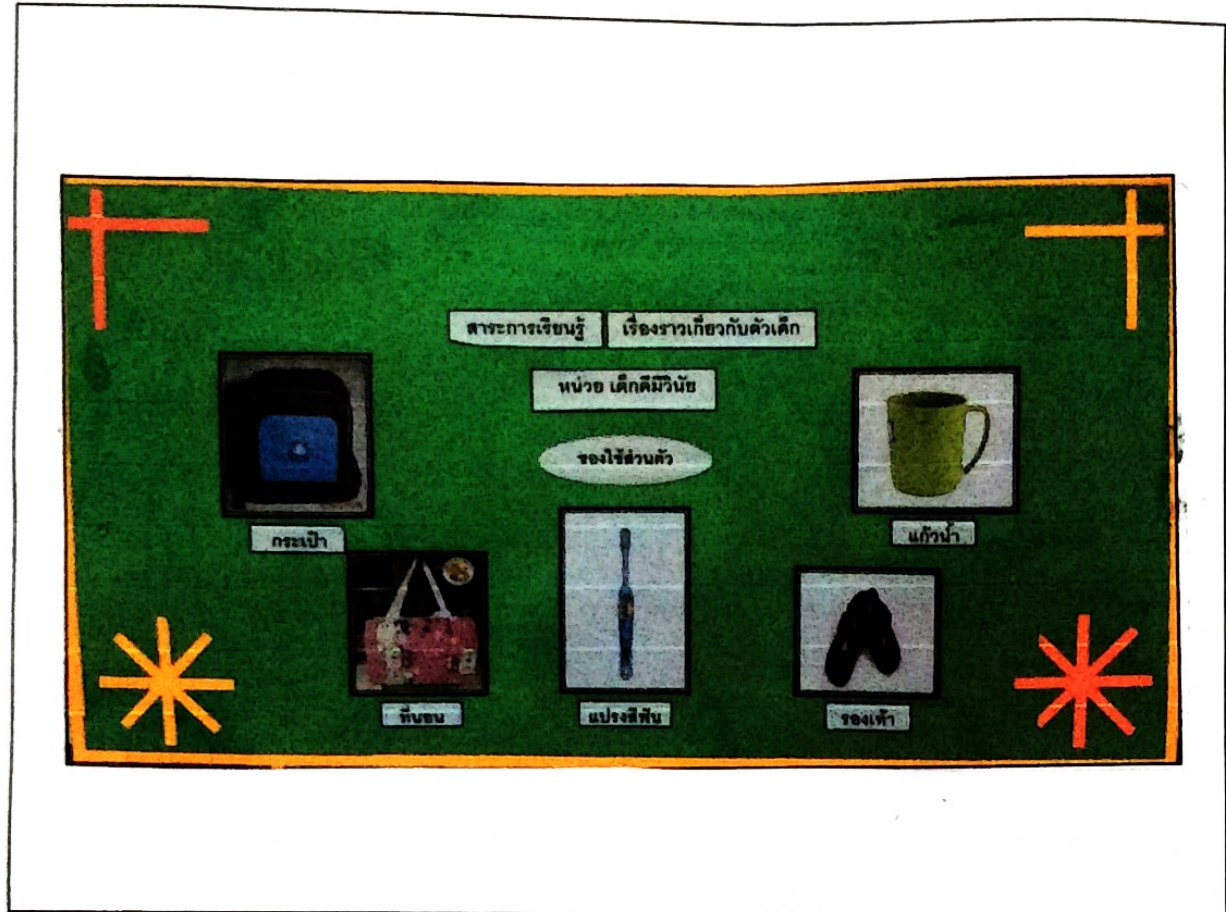
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.กิจกรรมกลาง แจ้ง 2.จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เล่นเกมรับ ส่งลูกบอลลูกบอล ด้วยสองมือ 2.ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3.สนใจการเล่น และการออกกำลัง กาย 4.เก็บของเข้าที่ ได้	1.เกมรับส่งลูกบอล ด้วยสองมือ	1.การเล่นเกม 2.การเล่นรวมกลุ่ม 3.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 4.การทำความ สะอาดร่างกายหลัง การเล่น	1.ครูและเด็กสนทนากันข้อตกลงใน การปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึง สนาม 2.เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการ ให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่นการเดิน การกระโดด การวิ่ง 3.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการส่ง ลูกบอลให้เด็ก โดยให้เด็กเป็นผู้รับ บอลเมื่อรับเสร็จให้โยนบอลกลับมา ให้ครู เด็กเริ่มเล่นเกมรับส่งบอล ผลัดเปลี่ยนกันรับลูกบอลจนครบทุก คน ขณะเล่นเกมครูคอยแนะนำและ ดูแลอย่างใกล้ชิด 4.เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพัก คลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียด ขาตามสบาย หายใจลึกๆแล้วช่วย กันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้ เรียบร้อย 5.เด็กล้างมือและดูแลเครื่องแต่งกาย ให้เรียบร้อยก่อนกลับเข้าชั้นเรียน	1.ลูกบอล 2.นกหวีด	1.สังเกตการเล่นเกมรับ ส่งลูกบอลด้วยสองมือ 2.สังเกตการปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3.สังเกตการร่วม กิจกรรม 4.สังเกตการเก็บของ เข้าที่	1.การรับส่งลูกบอล

บันทึกหลังการสอน

.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง รากแก้วกับตัวเด็ก หลานๆ ได้เกิดมีวินัย สาระ การเรียนรู้ ของใช้ส่วนตัว



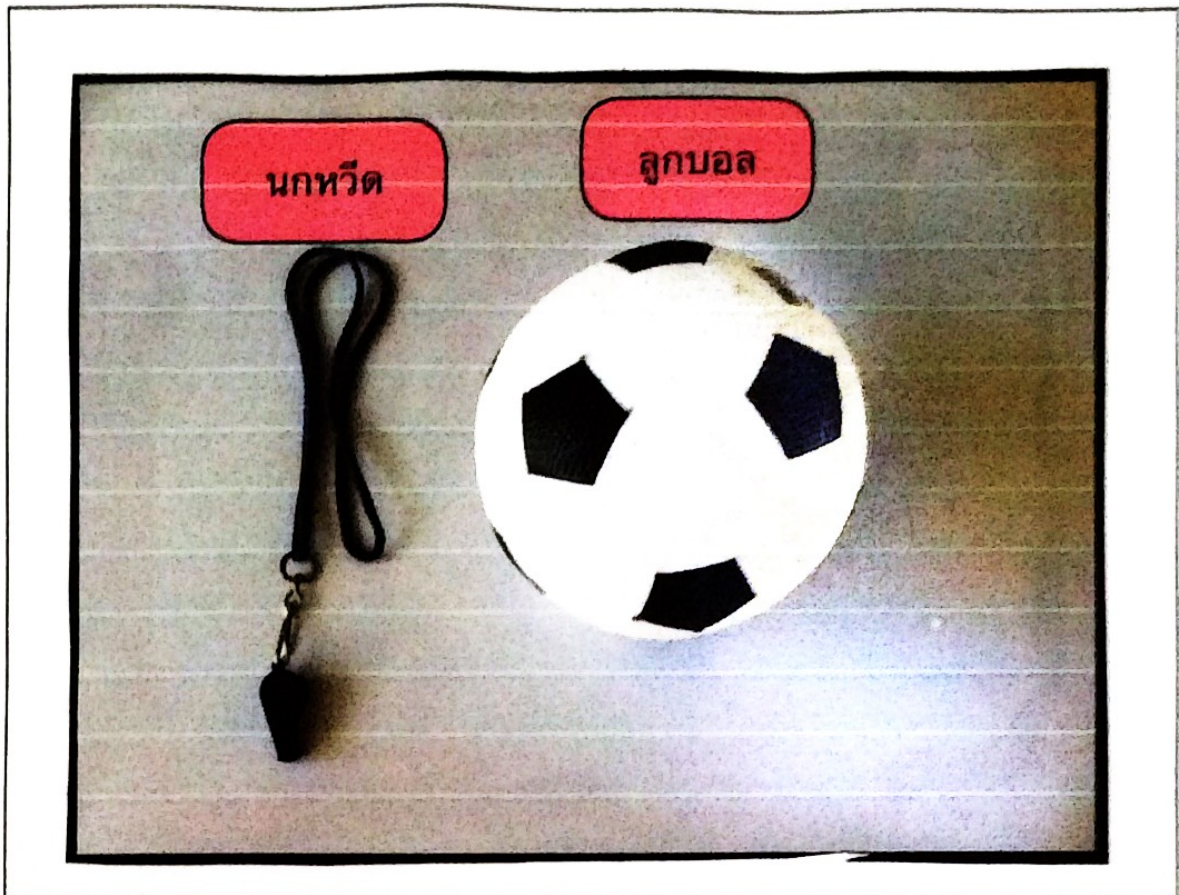
ป้ายนิเทศเป็นการแสดงถึงภาพ วัตถุ หรือความรู้เพื่อให้นักเรียนเกิด
แนวคิดใหม่ความรู้ใหม่ และเร้าให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี หรือกระตุ้น
ให้นักเรียนเกิดความคิดใหม่เพื่อศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... อธิชา ๙๕๙๕ ครูพี่เลี้ยง
วัน 19 เดือน กย พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นกหวีด, ลูกบอล ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กที่มีวินัย ใช้จัดกิจกรรม กตเวทิตะ
 เรื่อง ส่งลูกบอลด้วยสองมือ ประเภทของสื่อ



สื่อการเรียนรู้การสอนเป็นกิจกรรมกตเวทิตะ โดยให้ลูกบอลเป็นสื่อการจัด-
 อบรม การให้ลูกบอลเมื่อมีลูกบอล ลูกบอลเมื่อมีลูกบอล ลูกบอลเมื่อมีลูกบอล ลูกบอลเมื่อมีลูกบอล
 กับผู้อื่นได้ ภาระการเรียนรู้ การให้ลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอลลูกบอล
 วิจัยการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) สาธิตา พะนา ครูพี่เลี้ยง
 วัน 19 เดือน กค พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



กิจกรรมเสริมประสบการณ์





กิจกรรมกลางแจ้ง



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

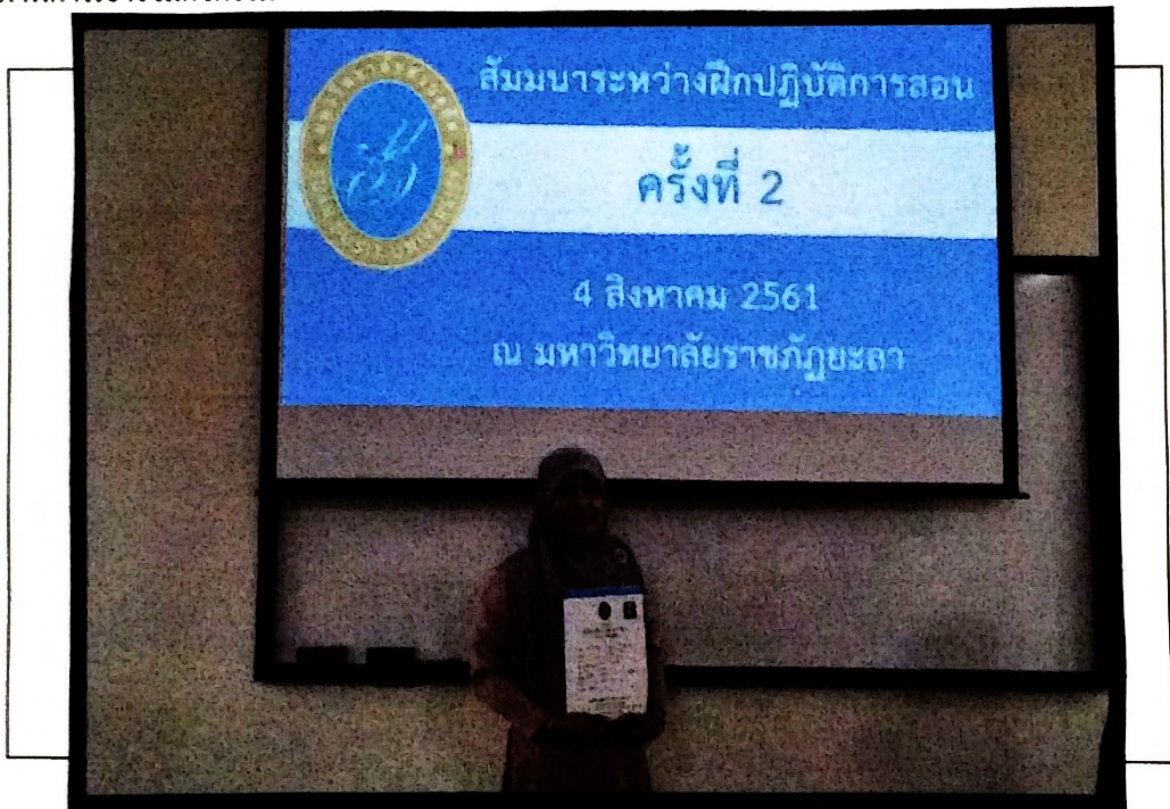
ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ คือ เร็วขึ้นเกี่ยวกับ แอป Clear -
Seachter ซึ่งแอปนี้ จะใช้เพื่อ สแกน เอกสารต่าง, มาส่งใน fb dc ซึ่งสะดวก
มากในการที่ อาจารย์ นิเทศ จะ สรรคเพิ่มเติมของนักศึกษา

Wan

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นายนวรัตน์ จงใจ)

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สัตว์น่ารัก



จัดทำโดย

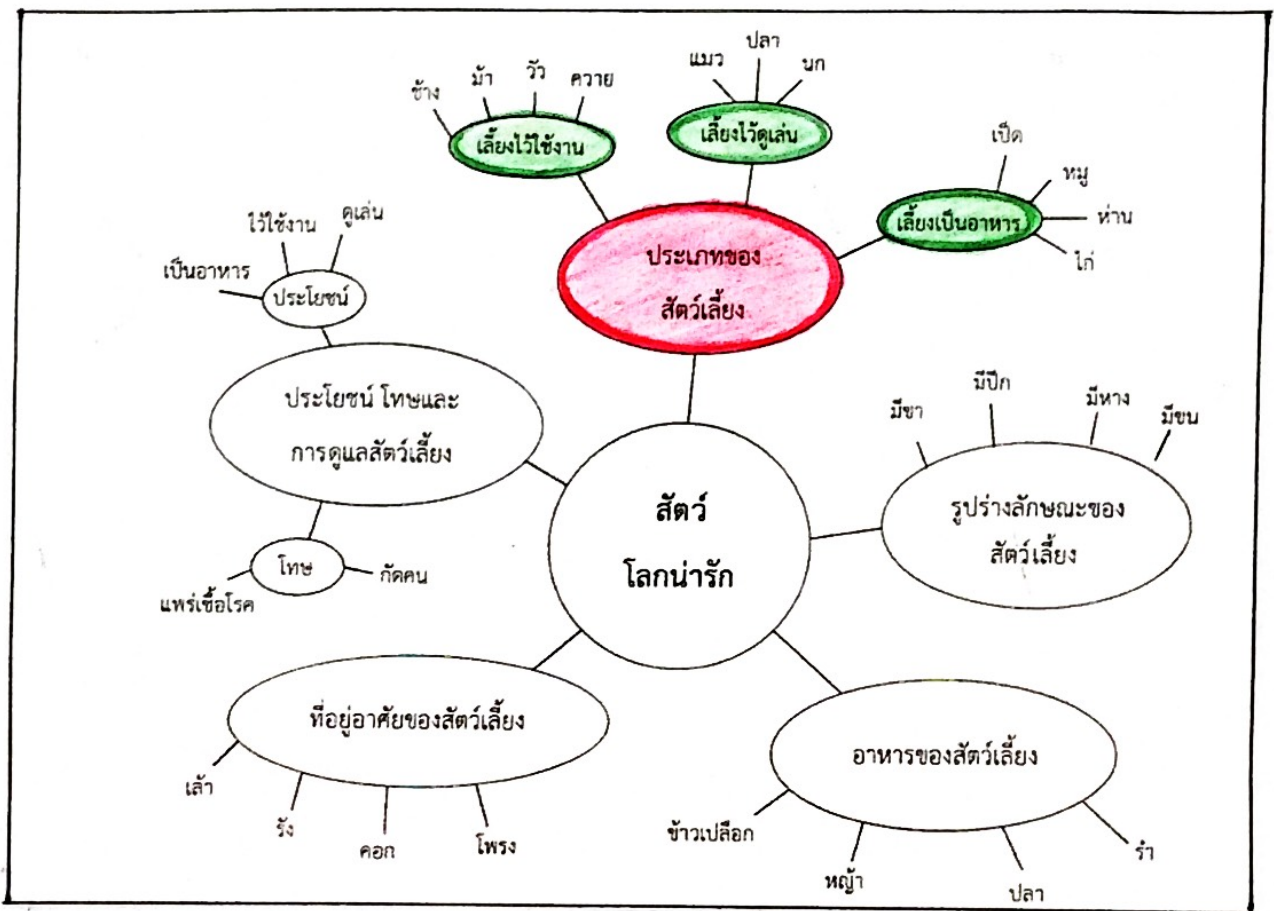
นางรสนา จะมาจี

รหัส 571501321026

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์วัน/เดือน/ปี 13 - 17 ค.ศ 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการวิจัยเรื่อง วิถีชีวิต 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ขึ้นเด็กเล็ก 1/3
 ๓ คณะ การวิจัย การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร

ชื่อโครงการ ทุนอุดหนุน	คณะการวิจัย		ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	คณะการวิจัย	คณะการวิจัย				
โครงการวิจัย ทุนอุดหนุน 1) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน 2) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน	1) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน	1) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน 2) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน	ขั้นตอน 1) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน 2) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน 3) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน 4) ทุนอุดหนุน ทุนอุดหนุน	1) ทุน 2) ทุน	1) ทุน 2) ทุน	

โครงการวิจัย การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร การเกษตร

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ชั้นมัธยมศึกษา 1/3
 สถานศึกษาโรงเรียน อารามชาติออบด์ หนอง 50 โขกนก 3 สถานศึกษาโรงเรียน 50 โขกนก 3

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	ใช้ประโยชน์	ชิ้นงานการเรียนรู้
	สาระที่ 1	สาระที่ 2				
กิจกรรมสร้างเสริม จุดประสงค์ 1) พัฒนาทักษะ การคิด 2) ทักษะการ แก้ปัญหา ได้	1. คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับ ตัวเลข	1) การแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ การคิดเลข 2) การแก้ปัญหา อุปสรรค	1. ครูจัดเตรียมสื่อ คณิตศาสตร์ 2. ครูสอนนักเรียน เกี่ยวกับ การคิดเลข 3. ครูสอนนักเรียน เกี่ยวกับ การแก้ปัญหา อุปสรรค 4. ครูสอนนักเรียน เกี่ยวกับ การคิดเลข 5. ครูสอนนักเรียน เกี่ยวกับ การแก้ปัญหา อุปสรรค 6. ครูสอนนักเรียน เกี่ยวกับ การคิดเลข อุปสรรค	1. ใบความรู้ 2. สื่อ 3. ภาพประกอบ	1. สื่อการสอน 2. สื่อการสอน 3. สื่อการสอน	

บันทึกหลังการสอน เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและมีความสุขกับการจัดกิจกรรมร่วมกัน

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รากเหง้ากับธรรมชาติรอบตัว หน่วย สัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ สังคม 1



ดูภาพ
ภาพสัตว์
น่ารัก
ที่ 11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

การจัดป้ายนิเทศหน่วยสัตว์โลกน่ารัก สาระการเรียนรู้ สังคม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์โลกน่ารัก และสัตว์โลกที่ใกล้สูญพันธุ์
และสัตว์โลกที่หายาก และสัตว์โลกที่ใกล้สูญพันธุ์

(ลงชื่อ) อ. ชานะ ครูพี่เลี้ยง

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ) อ. ชานะ อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ก้านกล้วย ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์น่ารัก ใช้จัดกิจกรรม สร้างอิฐ
เรื่อง พิมพ์ดี ประเภทของสื่อ



ก้านกล้วย

สื่อ ก้านกล้วย สามารถนำมาพิมพ์ภาพตัวอักษรนี้ เป็นภาพพิมพ์จินตนาการ
ได้อย่างสวยงาม เด็กสามารถนำก้านกล้วยที่ฉีกออกจนหมดมาประกอบเป็นรูป
เป็นรูปอย่างอื่น ๆ ตามความคิดของตนเองได้

(ลงชื่อ) อาษาณันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พรพรรณ สอนทอง อาจารย์นิเทศก์
วัน 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.



กิจกรรมสร้างสรรค์



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน เดือน ปี กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการสอน แผนการจัดประสบการณ์ และ
บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการเรียนรู้
- จัดทำวิจัยเทส
- สรุป/ผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแผนงานให้สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นาง รุสลา จามาศ)

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วย ผัก ผลไม้**



จัดทำโดย

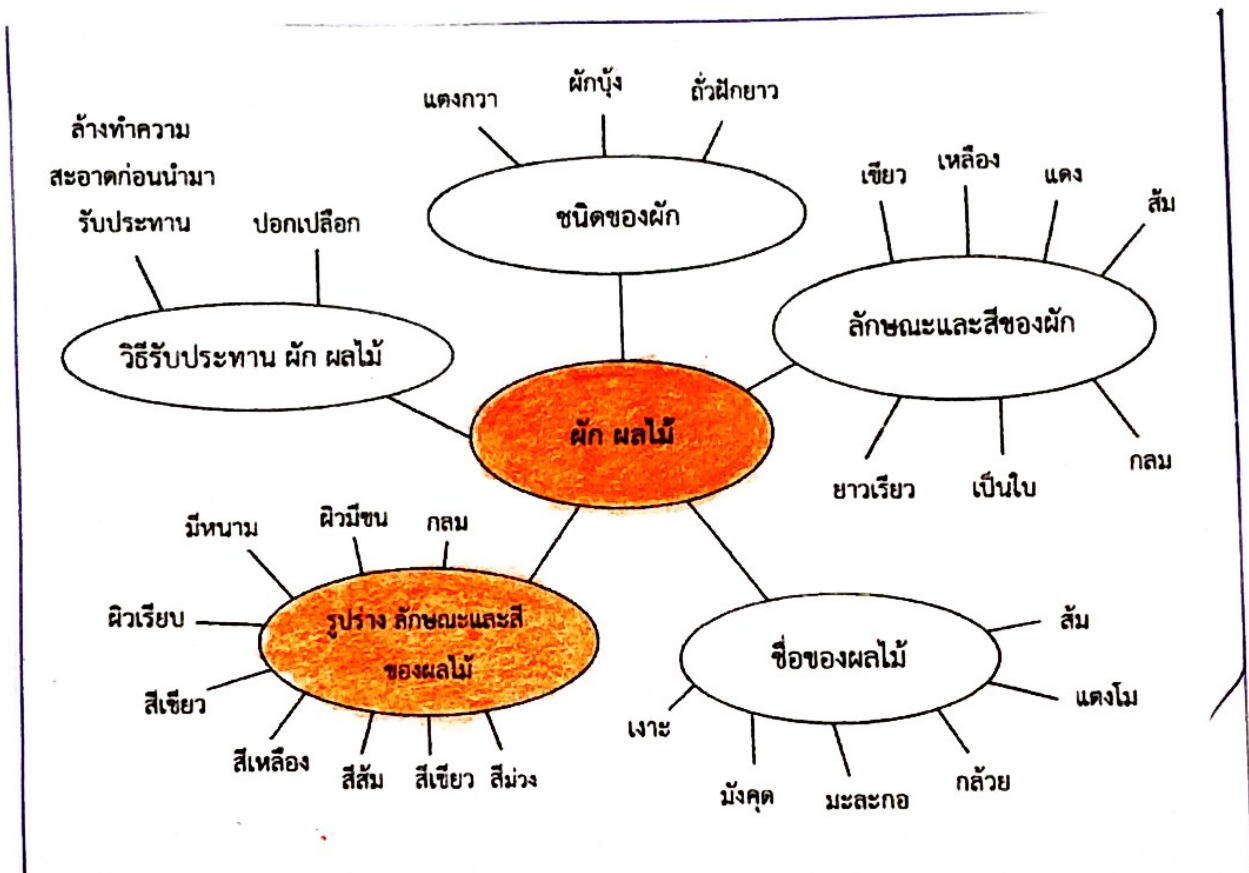
นางรสนา จะมาจี

รหัส 571501321026

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์วัน/เดือน/ปี 17 - 21 ก.พ 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 10
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
 วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผลไม้ แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน จุดประสงค์ 1.บอกชื่อผัก รูปร่าง และ สีของผักได้ 2.ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	1.ชื่อ รูปร่าง และสีผัก	1.การสังเกต โดยใช้ ประสาทสัมผัส ด้วยการ มอง ฟังสัมผัส ชิม รสและดมกลิ่น 2.แสดงความรู้ สึก และความ ต้องการด้วย การพูด	ชื่นนำ 1.คุณครูร้องเพลง “ แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม ” พร้อมท่าทางประกอบ เพลง แล้วคุณครูให้เด็กๆร้องเพลงและ ทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกับคุณครู ชื่นสอน 2.คุณครูนำผลไม้จริงให้เด็กดูแล้วให้ เด็กบอกชื่อผลไม้ 3.คุณครูและเด็กๆร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับชื่อ สี ผลไม้ที่คุณครูวางไว้หลัง จากนั้นคุณครูให้เด็กชิม กล้วย ส้ม แล้ว ให้เด็กๆบอกรสชาติของผลไม้ 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ สี และ รสชาติของผลไม้	1.ผลไม้ของ จริง	1.สังเกตการบอกชื่อ รูปร่าง สี ของผลไม้ 2.สังเกตการร่วม สนทนากับผู้อื่น	1.สังเกตการบอกชื่อผักรูปร่าง สี ของผลไม้ 2.สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถบอกชื่อผัก รูปร่าง สี ของผลไม้ได้

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง รายการผักกับผลไม้ที่ฉันชอบรับประทาน หน่วย ผัก ผลไม้



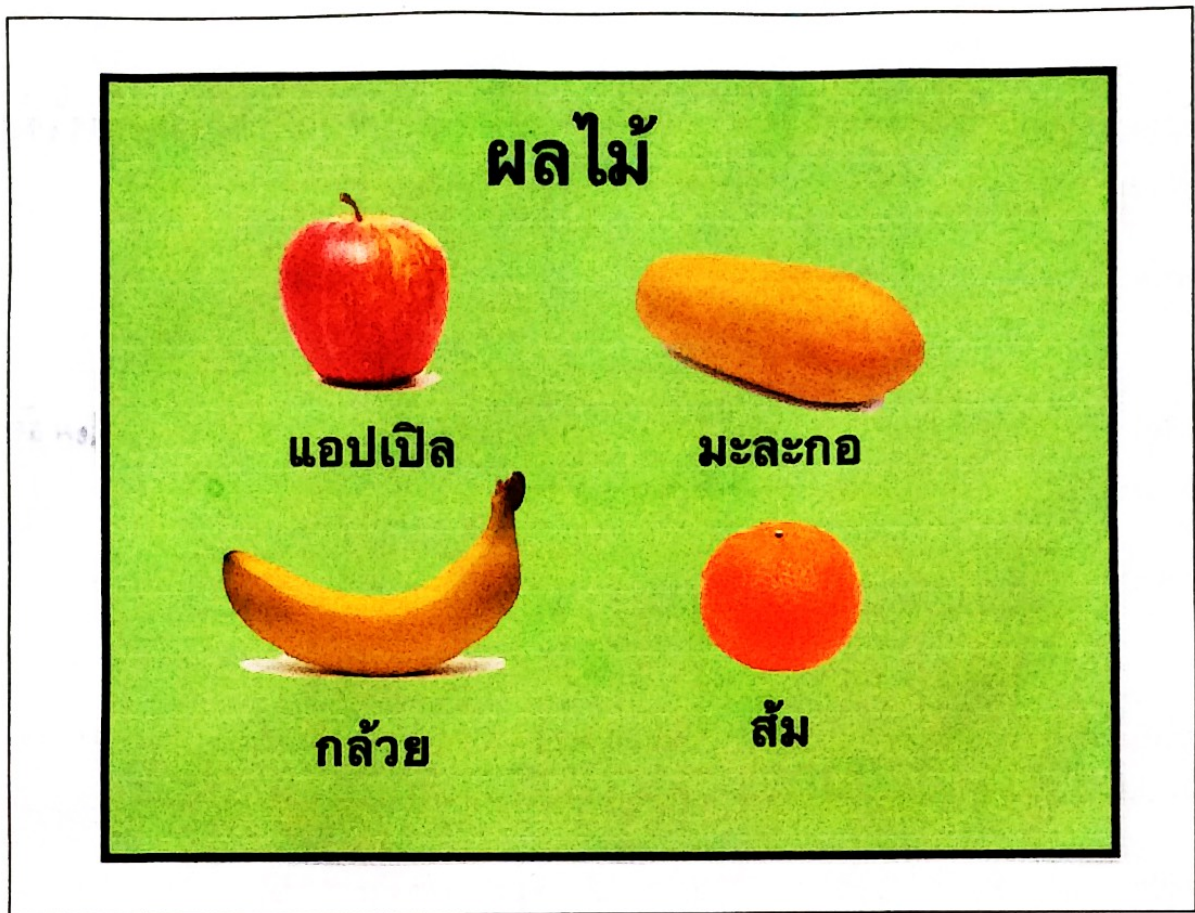
นักเรียนที่จัดทำป้ายนิเทศนี้ได้นำความรู้ที่เรียนมาเกี่ยวกับผักและผลไม้มาจัดทำเป็นป้ายนิเทศที่สวยงามและน่าสนใจ ซึ่งนักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาจัดทำเป็นป้ายนิเทศที่สวยงามและน่าสนใจ ซึ่งนักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาจัดทำเป็นป้ายนิเทศที่สวยงามและน่าสนใจ

(ลงชื่อ) อัสชา นะหะ ครูพี่เลี้ยง
วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผลไม้จริง ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รูปร่าง สี กลิ่น และรสชาติของผลไม้ ประเภทของสื่อ



สื่อการเสริมประสบการณ์ของผลไม้เป็นที่ยอมรับกันว่าผักและผลไม้มีประโยชน์มากมาย
 มหาศาล เพราะเป็นแหล่งของวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิดที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และมี
 คุณสมบัติของการเป็นแหล่งใยอาหาร ซึ่งเป็นสารที่ช่วยลดอาการอุดตันของหลอดเลือดและไขมัน
 สามารถเป็นสื่อการเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักผลไม้

(ลงชื่อ) อาชาพันธ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์





สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....บทบาทแอมการตแอมการมาโม เท้า.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 1/3
ลงชื่อ.....อัสชาณะห์.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....รากเก็ดงกับตเด็ก ๑๐๐ ใชัรนต์.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 1/3
ลงชื่อ.....อัสชาณะห์.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....รากเก็ดงกับธรรมชาติรอบตอ ๑๐๐ ใชัรนต์.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 1/3
ลงชื่อ.....อัสชาณะห์.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ผอไม์จิร.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....รากเก็ดงกับธรรมชาติรอบตอ ๑๐๐ ใชัรนต์.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 1/3
ลงชื่อ.....อัสชาณะห์.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน นักเรียนชาย 12 คน นักเรียนหญิง 10 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ระดับปานกลาง สื่อสารกับเพื่อนได้ดี
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

พ.พ. พ.พ.

2. ลักษณะพฤติกรรม

เด็กภาพรวม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายดี มีการแสดงท่าทางให้สอดคล้องกับกิจกรรมประจำวัน ให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็ก โดยตรงรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้ง 6 กิจกรรม

ด้านอารมณ์ ขณะที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง เด็กมีความตั้งใจ ชำนาญแจ่มใส มีความสนุกสนาน ชอบความตลกตลก เด็กทั้งผู้ช่วยให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตัวเอง

ด้านสังคม เหนือเป็นสื่อกลางหนึ่งสามารถชักชวนให้เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เหนือบางเพลงเด็กต้องทำตามอย่างจริงจัง ทำให้ทำได้ดีมีความใจจดใจจ่อมากขึ้น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เป็นการสื่อสารกับเด็ก การสังเกตว่าเด็กอยู่ในสถานะที่พร้อมหรือไม่สนใจ ที่จะให้ความสนใจในสิ่งที่ตนกำลังจะพูด หากสนใจจะฟัง ก็จะถามคำถามกับเด็กโดยใช้คำถามที่กระชับ ได้ใจความ หรือไม่ได้สนใจ ก็จะเรีดยกหรือเตะตัวออกมาจนมองให้รักการรักตัว และหันมาสนใจ จะเป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้และปฏิบัติตามได้ดียิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในบริบทของวัฒนธรรมภูมิปัญญา การอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องเอเ
นิทาน 2 ภาษา เพื่ออ่านหนังสือให้ลูกฟัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับเด็ก
2. เพื่อให้ผู้ปกครองรู้จักใช้เทคนิควิธีการอ่านนิทานของเด็กได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเสริมการอ่านนิทานโดยให้ผลมาสู่ท้องถิ่นและภาษาที่ถูกต้องถูกต้อง

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
3. ใช้แบบสอบถามในการประเมิน
4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป

จัดดำเนินการ

1. จัดนิทรรศการวันเสาร์อาทิตย์
2. ดำเนินการตามกิจกรรม

จัดประเมิน

1. แบบสอบถามการปฏิบัติงาน
2. จัดงานรายงานผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมโครงการ การรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองเรื่องเอชไอวี 2
ตามา เพื่อหาผู้ผ่านกิจกรรม เชิญเจ้าหน้าที่มาเป็นวิทยากร จาก โรงเรียนเทศบาล
มา 3 โรงเรียน อำนวยชัย เชนเอะ เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเสริมการใช้ความจำอัน
และทางไปทางอย่างถูกต้องและเหมาะสม ผู้ปกครองสามารถให้เทคนิคการเอชไอวี
เพื่อให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความใกล้ชิดกับเด็กมากขึ้น
วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดและการเอชไอวีและความสำคัญของการเอชไอวี
สถานการณ์เอชไอวีให้ผู้ปกครอง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการปฏิบัติในหน้าที่ ก็มีดังนี้

1. การจัดทำแผนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ ข้อสรุป การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มผู้เรียนตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

2. การทำสื่อ เพื่อให้ทราบว่ามีผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ อารมณ์ ความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น

3. การจัดทำผังนิเทศ ผังนิเทศเป็นทัศนวิสัยที่นำมาใช้ในการแสดงเรื่องราวต่าง ๆ ไว้บนแผนผังประเภท และแสดงผลงานของหน่วยต่าง ๆ นิเทศสามารถเข้าใจได้โดยไม่ต้องอาศัยตัวบรรยายประกอบ การจัดทำผังนิเทศเพื่อสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก

