

🌙 คำถามท้ายบทที่ 1-3 🌙

คำถามท้ายบทที่ 1

1. มนุษย์เรามีวิวัฒนาการในการค้นหาความรู้มาอย่างไรบ้างตั้งแต่สมัย โบราณจนถึงปัจจุบัน

🖥️ ตอบ 🖥️

วิธีการแสวงหาความรู้:

🎀วิธี โบราณ🎀 สอบถามผู้รู้ / ความบังเอิญ/ขนบธรรมเนียมประเพณี/ผู้เชี่ยวชาญ /
ประสบการณ์ส่วนตัว / ลองผิดลองถูก

🛍️วิธีอนุমান🛍️ เป็นการคิดเชิงเหตุผลจากเรื่องทั่วไปสู่เฉพาะ

🎁วิธีอุปมาน🎁 เป็นการคิด โดยรวบรวมข้อมูล

- อุปมานแบบสมบูรณ์: การรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงย่อยทุกหน่วยงานของกลุ่มประชากร
ทั้งหมดไปสู่ส่วนใหญ่

- อุปปรมาณแบบไม่สมบูรณ์: การรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงย่อยบางหน่วยงานของกลุ่ม
ประชากร

-อุปมานแบบเบคอเนียน: เป็นการตรวจสอบข้อมูล 3 ลักษณะ คือ ลักษณะร่วมกัน ลักษณะต่าง
กัน แปรเปลี่ยน

📌 วิธีการทางวิทยาศาสตร์: ตระหนักถึงปัญหา/ กำหนดขอบเขต/กำหนดสมมุติฐาน /
กำหนดเทคนิคการรวบรวมข้อมูล/รวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผล

2. การแสวงหาความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง

ตอบ 

- 1.การตระหนักถึงปัญหา
- 2.กำหนดขอบเขตปัญหาให้มีความเฉพาะเจาะจง
- 3.กำหนดสมมุติฐาน
- 4.กำหนดเทคนิคการรวบรวมข้อมูล
- 5.รวบรวมข้อมูล
- 6.วิเคราะห์ข้อมูล
- 7.สรุปผล

3. จงอธิบายการแสวงหาความรู้โดยวิธีการอนุมานกับวิธีอุปมาน อย่างสังเขป

🔴 ตอบ 🔴

📦 วิธีอนุมาน 📦 เป็นการคิดเชิงเหตุผลจากเรื่องทั่วไปสู่เฉพาะ

🖋️ วิธีอุปมาน 🖋️ เป็นการคิด โดยรวบรวมข้อมูล

- อุปประมาณแบบสมบูรณ์ การรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงย่อยทุกหน่วยงานของกลุ่มประชากรทั้งหมดไปสู่ส่วนใหญ่
- อุปมานแบบไม่สมบูรณ์ การรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงย่อยบาง หน่วยงานของกลุ่มประชากร
- การอุปมานแบบเบค่อนเนียน เป็นการตรวจสอบข้อมูล 3 ลักษณะ คือ ลักษณะร่วมกัน ลักษณะต่างกัน แปรเปลี่ยน

4. วิธีการวิจัยมีที่มาจากวิธีการแสวงหาความรู้แบบใด
ตอบ  วิธีการทางวิทยาศาสตร์เมื่อต้องการค้นคว้า
หาความรู้หรือแก้ปัญหาเรื่องใดจะต้องกำหนดขอบเขต
ปัญหาที่ตนจะศึกษาหาคำตอบนั้นมีขอบเขตแค่ไหนแล้ว
กำหนดสมมุติฐานจากการคาดคะเนคำตอบของปัญหาโดย
สังเกตจากข้อเท็จจริงต่างๆที่มีอยู่ จากนั้นตระหนักถึง
ปัญหา กำหนดขอบเขต กำหนดสมมุติฐานกำหนดเทคนิค
การรวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล

5. จงบอกความหมายของการวิจัย

💎ตอบ💎 ความหมายของการวิจัย เป็นการแสวงหา
ความรู้ความจริงที่ปรากฏและปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นเป็น
ความจริงเชิงตรรกะ เชิงประจักษ์ เพื่อตอบปัญหา
ทางการศึกษา เป็นระบบ มีขั้นตอนวิธีการและเหตุผล
เพื่อให้ได้คำตอบผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์

6. การวิจัยมีความสำคัญต่อวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

🌹 ตอบ 🌹

🌸 ความสำคัญต่อผู้เรียน เพื่อหาทางแก้ปัญหาส่งเสริมและพัฒนาการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน ให้ดีขึ้น

🌸 ความสำคัญต่อผู้สอน การวิจัยจะช่วยให้ผู้สอนทราบถึงผลการเรียนการสอนหาแนวทางแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตลอดจนนำผลการวิจัยไปใช้เสนอทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

🌸 สำคัญต่อสถานศึกษา ในปัจจุบันสถานศึกษาทุกระดับชั้นไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ อุดมศึกษาต้องทำการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมถึง คุณภาพการจัดการศึกษานั้นๆ การวิจัย จึงมีความจำเป็นและสำคัญเพราะผลงานวิจัยจะนำมาใช้ในการ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการบริหารงานและช่วยให้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของคนทั่วไปและสังคม

🌸 สำคัญต่อวิชาชีพทางการศึกษา ผลการวิจัยช่วยให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ใน ปัจจุบันนี้มีการส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพราะนอกจากช่วยขยายองค์ความรู้เทคนิคการสอน และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนแล้วยังช่วยให้ผู้เรียนนั้นมีการพัฒนาการทำงานของตน ให้มีมาตรฐาน

🌸 สำคัญต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ผลการวิจัยจะช่วยในการวางแผนการจัดการศึกษาทำให้มีการเปลี่ยนแปลงของ โลกไร้พรมแดน

🌸 สำคัญต่อประเทศ เป็นที่ยอมรับว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สุดของประเทศ ในการพัฒนามนุษย์ ให้มีคุณภาพการวิจัยทางการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อประเทศอย่างมากเพราะจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาปฏิรูปการศึกษาของคนประเทศให้เป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสามารถแข่งขันกับนานา ประเทศได้

๗. จงอธิบายลักษณะที่สำคัญของการวิจัย

ตอบ 

- 1.เป้าหมายของการวิจัย
- 2.การพัฒนาข้อสรุป
- 3การใช้ข้อมูล
- 4.การใช้เครื่องมือ
- 5.การรวบรวมข้อมูล
- 6.กิจกรรม
- ๗.ผู้รู้จริง
- 8.กระบวนการมีเหตุผล
- 9.การทำซ้ำ
10. ความอดทน
- 11.รายงานการวิจัย
- 1๒.ความซื่อสัตย์

8. การวิจัยมีประโยชน์อย่างไร

🕯️ ตอบ 🕯️ ประโยชน์ของการวิจัย

ช่วยการตัดสินใจ

ช่วยสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ

ทำให้มีความรู้

เป็นการประเมินผลงาน

เพื่อผลงานภายนอก

เพื่อการพัฒนา

9. การจัดแบ่งประเภทของการวิจัยตามเกณฑ์ต่อไปนี้สามารถจัดแบ่งได้ที่ประเภทอะไรบ้าง

🌻 ตอบ 🌻 ประเภทของการวิจัย

1. การใช้ระเบียบวิธีการวิจัย การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง
2. การใช้จัดมุ่งหมายของการวิจัย การวิจัยบริสุทธิ์ การวิจัยประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยสถาบัน
3. การใช้ลักษณะและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล วิจัยเชิงคุณภาพ วิจัยเชิงปริมาณ
4. การใช้ลักษณะศาสตร์และสาขาเกี่ยวกับการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางศึกษาศาสตร์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์
5. การใช้วิธีการควบคุมตัวแปร การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยกึ่งการทดลอง การวิจัยเชิงธรรมชาติ

คำถามท้ายบทที่ ๒

1. จงบอกลักษณะของนักวิจัยพร้อม

🍁 ตอบ 🍁

1.ด้านอารมณ์ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในงานวิจัยมักจะมีอารมณ์หรือทัศนคติความมุ่งมั่นหวังและแรงขับต่างๆคือ

- มีแรงกระตุ้นเตือนภัย ในตนเองอันเกิดจากความอยากรู้อยากเห็นมากเป็นพิเศษ
- เป็นคนมีความสุขเพลิดเพลินกับการทำงาน
- เป็นบุคคลที่มีแรงจูงใจ เป็นบุคคลที่มุ่งมั่นต้องการทำอะไรให้สำเร็จให้สำเร็จเพื่อผลประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.ด้านความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จมีลักษณะเด่นในทางความรู้ความสามารถที่มี คือ ความเป็นผู้นำเอาความรู้มาใช้ในงาน

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการค้นหาเลือกและใช้ผลงานการวิจัยของคนอื่นได้อย่างดีและรวดเร็ว
- เป็นผู้มีความรู้ทักษะในการใช้แบบแผนการวิจัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในการใช้ตรรกวิทยาในการแก้ปัญหา
- เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือการวิจัยประเภทต่างๆ
- เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลวิธีการทางสถิติวิเคราะห์
- เป็นผู้มีความสามารถในการสรุปความคิดให้เป็นข้อยุติและนำไปใช้อ้างอิงได้อย่างกว้าง

3. การตัดสินใจ มักเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเลือกกระทำหรือความสามารถในการตัดสินใจได้ดีคือ

- เป็นคนกล้าคิด อดทนและใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เป็นคนถ่อมตน รอบคอบ สุภาพต่อคนทั่วไปไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจใครแต่ใช้ปัญญาที่รอบคอบในการตัดสินใจทุกอย่าง
- เป็นคนที่มีแรงศรัทธาและรสนิยมในทางวิทยาศาสตร์เป็นผู้ยึดมั่นในหลักวิชาที่ดีงามและยุติธรรม
- เป็นคนที่มีความคิดอิสระทำงานไปในทางที่ดีงาม

2. จรรยาบรรณของนักวิจัยสำคัญอย่างไร

ตอบ  เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสมตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย 9 ประการ

1. นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางจัดการและการจัดการ
2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงาน
3. นักวิจัยมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย
4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

คำถามท้ายบทที่ 3

1. จงบอกความหมายของการวางแผนการวิจัย

ตอบ  หมายถึงถึงการวางแผนแนวทางการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่จะวิจัยอย่างละเอียดทุกขั้นตอนมีลำดับขั้นตอนการวิจัยมีปฏิทินการปฏิบัติงานรวมทั้งมีการกำหนดงบประมาณแรงงานและระยะเวลาในการวิจัย โดยทั่วไปแล้วขั้นตอนวิจัยจะเริ่มจาก ปัญหาการวิจัย กำหนดวิธีการแก้ปัญหา การกำหนดการวิจัย การวิเคราะห์ การสรุปผลการ รายงานการวิจัยการวางแผนการวิจัยที่ดีต้องสามารถตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานได้ทุกขั้นตอน

2. จงอธิบายกระบวนการวางแผนการวิจัย

ตอบ  การวางแผนการวิจัยมี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 บทนำ เหตุผลในการศึกษาวิธีการวิจัย จุดมุ่งหมายของการศึกษา
สมมุติฐาน

ส่วนที่ 2 วิธีการ ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 3 เป็นการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานและงบประมาณในการวิจัย

3. การวางแผนการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยที่ดีมีประโยชน์
อย่างไร

ตอบ

1. ด้านการกำหนดปัญหาที่แน่นอน
2. ด้านการศึกษาเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านการเขียนเค้าโครงการวิจัย
4. ด้านการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล
5. ด้านการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. ด้านการจัดกระทำข้อมูล

4. ท่านคิดว่า โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควรมียัง
ประกอบอะไรบ้าง

🍓 ตอบ 🍓

1. ชื่อ โครงการวิจัยหรือชื่อเรื่อง การเขียนชื่อเรื่องควรให้กระชับชัดเจน น่าสนใจ ท้นต่อเหตุการณ์ เมื่อพิจารณาแล้วสามารถทำวิจัยได้

2. ความสำคัญและที่มาของการวิจัย เป็นการเขียนแสดงประเด็นสำคัญที่ จำเป็นต่อการวิจัยเพื่อชี้ให้เห็นว่าผู้วิจัยมีความรู้ความเข้าใจ ในประเด็นที่ กำลังจะศึกษาวิจัยอย่างถ่องแท้

3. วัตถุประสงค์การวิจัย เป็นการกำหนดเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายของ โครงการวิจัย ให้ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงไม่คลุมเครือ

4. การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการศึกษางานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการวิจัย ในเรื่องที่จะดำเนินการ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เรื่องอะไรที่ไหนอย่างไร

5. สมมุติฐานของการวิจัย เป็นการแสดงการคาดคะเนหรือทายคำตอบ ของ โครงการวิจัยอย่างมีเหตุผลตามหลักการ ทฤษฎีและเหตุผลรองรับ จึง มักเขียนสมมุติฐาน ในลักษณะการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อิสระและตัวแปรตามมีความชัดเจนเฉพาะเจาะจง

6. ขอบเขตของการวิจัยหรือข้อตกลงเบื้องต้น เป็นการแสดงให้เห็นทราบอย่างชัดเจนว่าโครงการนี้มีขอบเขตการวิจัยครอบคลุมอะไรบ้าง
7. ระเบียบวิธีวิจัย เป็นการแสดงให้เห็นว่าโครงการวิจัยเรื่องที่จะทำนี้มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการอย่างไรบ้างตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสมบูรณ์
8. ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยเป็นการแสดงความหมายหรือความสำคัญของงานวิจัยนี้ว่าผลการวิจัยจะให้ประโยชน์แก่องค์กรหน่วยงานหรือวงการวิชาการหรือประเทศชาติในแง่มุมใดบ้าง
9. ประเภทหรือรูปแบบการวิจัย เป็นการระบุถึงประเภทหรือรูปแบบของงานวิจัยที่จะนำมาใช้ในโครงการนี้
10. สถานที่ทำการวิจัยเป็นการระบุแหล่งที่ทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลหรือชุมชนหรือสถานที่ประสานงานหรือสำนักงาน โดยระบุอย่างชัดเจนและแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้
11. การบริหารการวิจัยและระยะเวลาของแผนการดำเนินงาน เป็นการแสดงการจัดการกิจกรรมที่ทำให้งานวิจัยนั้นลุล่วงไปด้วยดี
12. งบประมาณเป็นการแสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินการโครงการวิจัยนี้การคิดงบประมาณควรยึดตามแผนการดำเนินงานและตารางปฏิบัติงานเป็นหลัก