



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ๒๕๖๑  
ระยะเวลาฝึก..... ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหมื่น  
หัวหน้าสถานศึกษา..... น.ส. รณณานิ กาเดร์  
อาจารย์นิเทศก์..... พ.ศ. เต็มศิริ นามวงศ์ / นางสาว นงนาวณีย์ กิ่งเกษ  
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาว รณณานิ กาเดร์  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๕๙๑๐๙๐๐๐๒๕๑๑๓๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นพดล ดู่พิศ เคียงตา

รหัสประจำตัว 691501321096

เกิดวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน 442/1 หมู่ 6 ต. ป่าตัน บางเสา

อ. นนทบุรี น.น. 9-81 9530

หมายเลขโทรศัพท์ 06 - 11704762

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ น.ส. นิตยา โต๊ะ

เกี่ยวข้องกับ นิตยา โต๊ะ

หมายเลขโทรศัพท์ 09-1525555

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง น.ส. จดดา น.น. 9-81

ลงชื่อ

(น.ส. นิตยา โต๊ะ)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชุดภาค 2 / 1

|          |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|--------------------|------------------------|--|
| เวลา     |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
| วัน      |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
| จันทร์   | กิจกรรม<br>เกตุอินโชน<br>และ ค่าย | กิจกรรม<br>เสริมความรู้<br>ทาง | กิจกรรม<br>กลา แจ้ง | กิจกรรม<br>เส | กิจกรรม<br>สัจจาลง | กิจกรรม<br>เกมการศึกษา |  |
| อังคาร   |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
| พุธ      |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
| พฤหัสบดี |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |
| ศุกร์    |                                   |                                |                     |               |                    |                        |  |

หมายเหตุ.....

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... ๑. 2/1

| ระยะเวลา   |             | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่      |                                                                                                                                                                 |          |
| 1          | 18 มิ.ย. 61 | หน่วย: สัมผัสพืชสวน<br>กิจกรรม สร้างสรรค์<br>กิจกรรม เกิดขึ้นใหม่และคงทน<br>กิจกรรม เสรี<br>กิจกรรม ทดลองแต่ง<br>กิจกรรม เกมการศึกษา                            |          |
| 2          | 2 ก.ค. 61   | หน่วย: ปกติโลก<br>กิจกรรม เกิดขึ้นใหม่และคงทน<br>กิจกรรม เสริมประสบการณ์<br>กิจกรรม สร้างสรรค์<br>กิจกรรม เสรี<br>กิจกรรม ทดลองแต่ง<br>กิจกรรม เกมการศึกษา      |          |
| 3          | 6 ส.ค. 61   | หน่วย: หิน ดิน ทราย<br>กิจกรรม เกิดขึ้นใหม่และคงทน<br>กิจกรรม เสริมประสบการณ์<br>กิจกรรม สร้างสรรค์<br>กิจกรรม เสรี<br>กิจกรรม ทดลองแต่ง<br>กิจกรรม เกมการศึกษา |          |

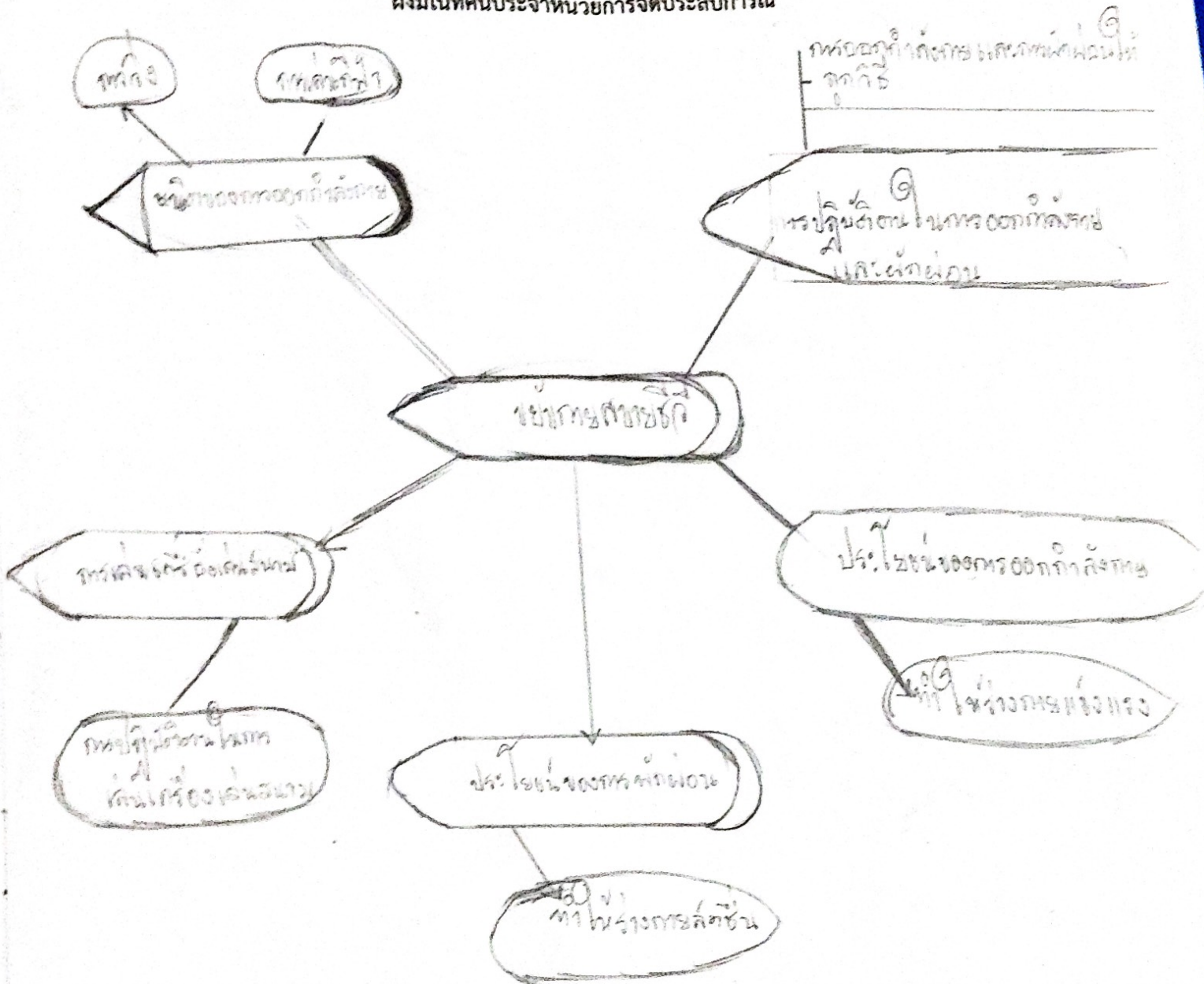
เหตุผล หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ พืชจากสิ่งมีชีวิต

วัน/เดือน/ปี .....

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



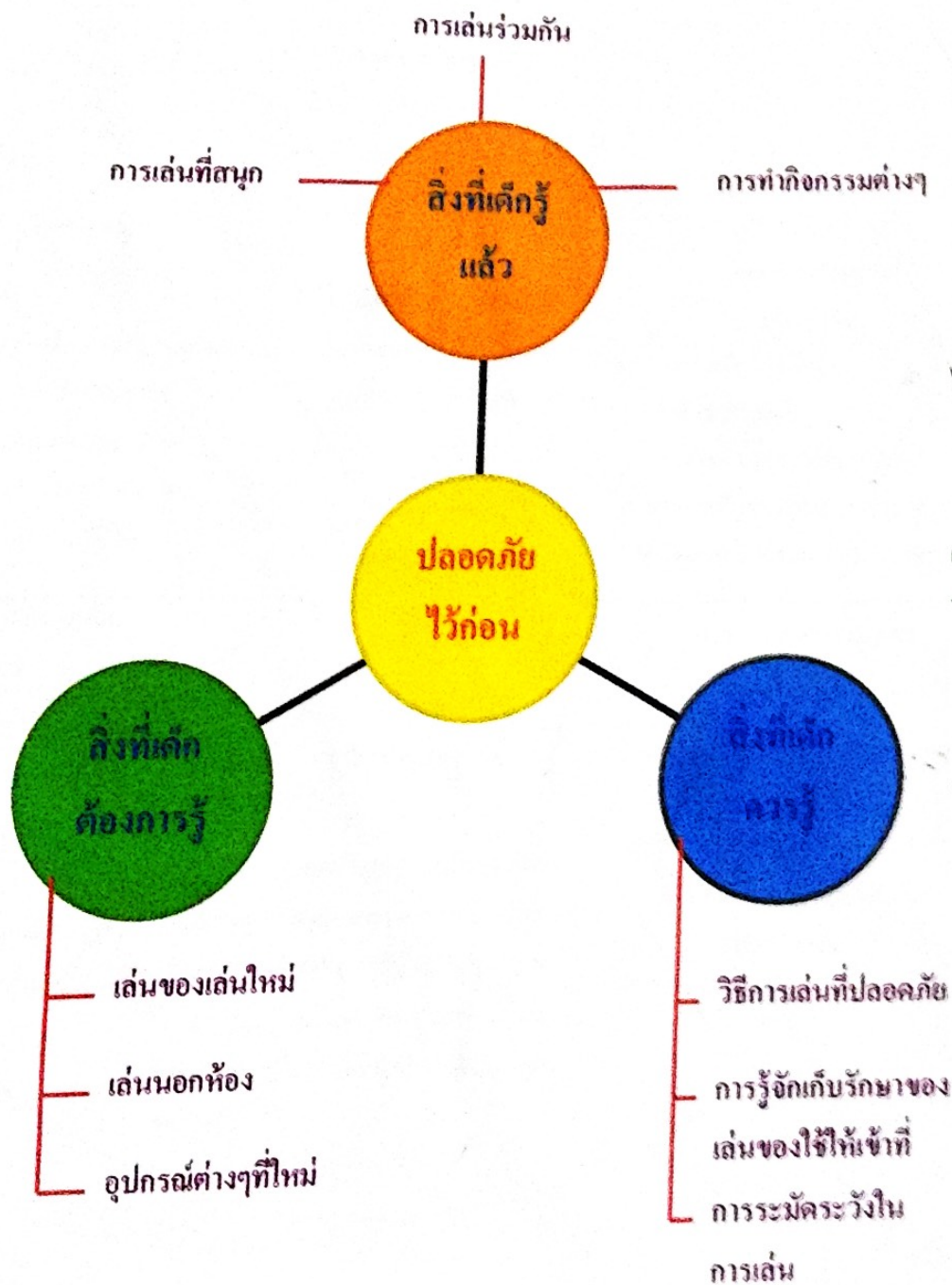
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... การเล่น ...เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ...วัน/เดือน/ปี ...

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



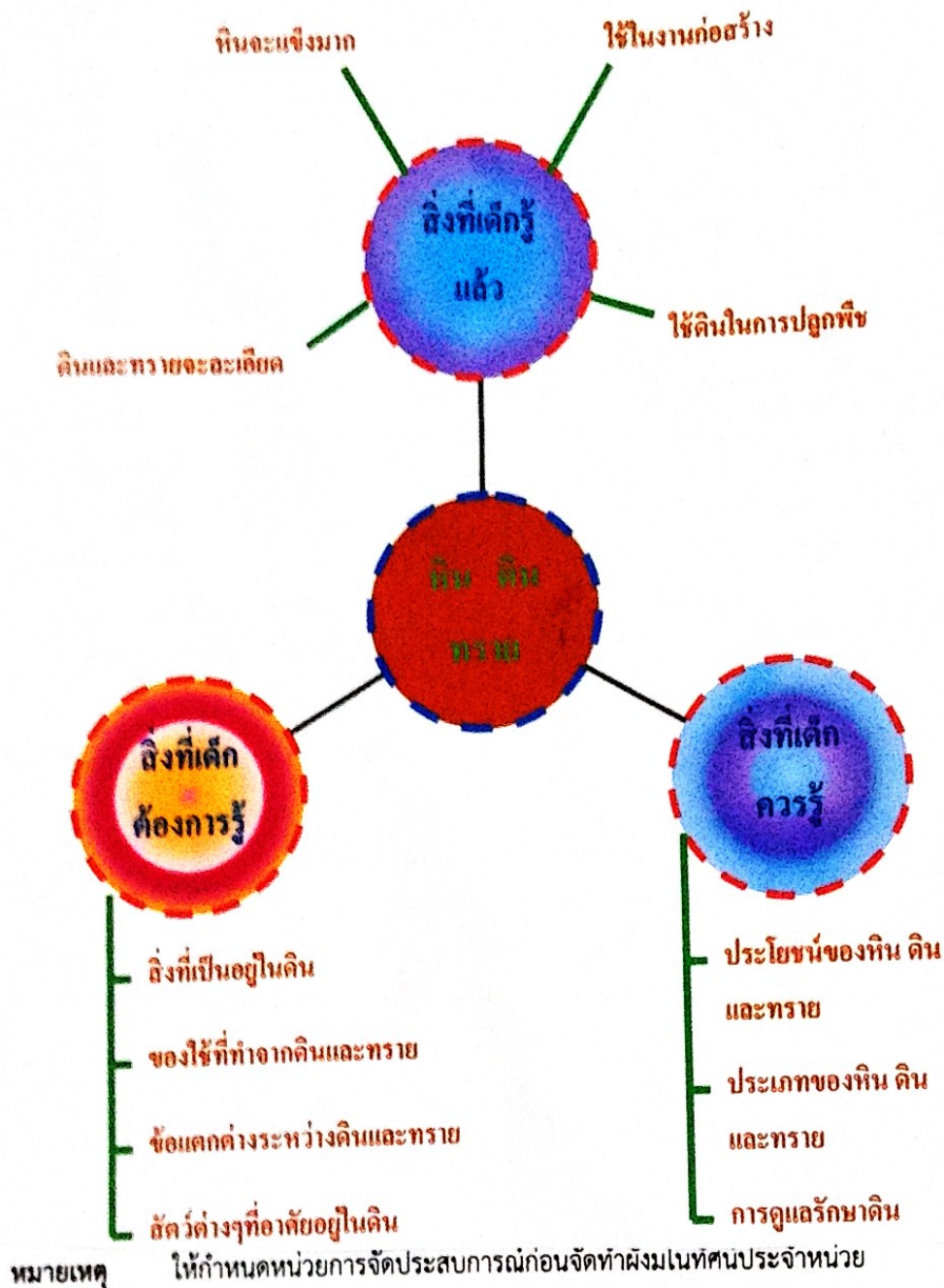
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....มาโดย หิน ดิน ทน.....วัน/เดือน/ปี .....

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



# รายชื่อสื่อการวัดประสพการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ 16 ข้อ การวัด ประเมินผล  
 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส จำนวน 1 ข้อ  
 ระดับชั้น 8/1  
 หน้าที่ 48 ครูผู้สอน ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เรื่องการเรียนรู้ 16 ข้อ การวัด ประเมินผล  
 เรื่อง การคูณ จำนวน 1 ข้อ  
 ระดับชั้น 8/1  
 หน้าที่ 48 ครูผู้สอน ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เรื่องการเรียนรู้ 16 ข้อ การวัด ประเมินผล  
 เรื่อง การคูณ จำนวน 1 ข้อ  
 ระดับชั้น 8/1  
 หน้าที่ 48 ครูผู้สอน ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เรื่องการเรียนรู้ 16 ข้อ การวัด ประเมินผล  
 เรื่อง การคูณ จำนวน 1 ข้อ  
 ระดับชั้น 8/1  
 หน้าที่ 48 ครูผู้สอน ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เรื่อง การเดินทาง ระดับชั้น อ.1/2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง การเดินทาง ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง  
 เรื่อง การเดินทาง ประเภทของสื่อ สื่อประเภทวัสดุธรรมชาติ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้เสียงเพลงประกอบ  
 ดนตรี และจังหวะ โดยเด็กจะยืนในวงกลมหรือวงรี และทำตามเสียงเพลงหรือจังหวะ  
 ที่ครูร้องหรือที่เด็กร้องเอง เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ  
 ด้านร่างกายและจิตใจของเด็ก

ลงชื่อ) ทพ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
 น 10 เดือน มิย พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....  
 เรื่อง.....  
 ใช้จัดกิจกรรม.....  
 ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่เด็กได้มีโอกาสออกไป  
 นันทนาการเพื่อออกกำลังกาย เกิดความสนุกสนานอย่างมีความสุข  
 กิจกรรมเล่นกลางแจ้งเล่นตามจินตนาการของเด็กเรียนรู้การ  
 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสามัคคีกันในการเล่นร่วมกัน  
 อย่างเป็นมิตร

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 5 รายชื่อสื่อ..... หิน ดิน ทฤษฎี .....ระดับชั้น 0.1/2  
 หน่วยงาน..... โรงเรียนบ้านเล็ก .....ใช้จัดกิจกรรม.....  
 เรื่อง..... ตามรอย .....ประเภทของสื่อ..... สื่อของจริง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อเด็กได้พัฒนา  
 ด้านการเขียนรู้ ฝึกให้เด็กรู้จักเขียนเขียนจำแนก  
 แยกชนิดสีตามสีที่ต่างกันอย่างชัดเจนและ  
 ฝึกการปฏิบัติกิจกรรมของ หิน ดิน ทฤษฎี เด็กได้ทำ  
 งานของศิลปะตน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง ..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วันที่..... 10 .....เดือน..... พฤษภาคม .....ปี..... 2561 ..... วันที่..... 9 .....เดือน..... กันยายน .....ปี..... 2561

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ข้อที่ 4 รายชื่อสื่อ หนังสือ นิทาน ระดับชั้น.....  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องอนุบาล ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง กั๊กมวน ประเภทของสื่อ สื่อจริง



เพื่อให้เด็กได้รู้ถึง กั๊กมวน ของนิทาน นิทาน  
 และ ประโยชน์ สามารถนำไปใช้สอนได้จริง ของเรา

(ลงชื่อ) นพ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 24 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ชุมชนเกษตรอินทรีย์  
 จัดแสดงเมื่อวันที่ A มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561  
 ลงชื่อ..... ดิ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กิจกรรม 10 มิถุนายน  
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 มิ.ย. ถึงวันที่ 3 ก.ค. 61  
 ลงชื่อ..... ดิ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หิน ดิน ทราย  
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ก.ค. 61 ถึงวันที่ 7 ก.ค. 61  
 ลงชื่อ..... ดิ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... กิจกรรม รุปรัง หิน ดิน ทราย  
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่ 27 ก.ค. 61  
 ลงชื่อ..... ดิ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชุมชนเกษตร สายน้ำ



ให้นักเรียนมีต้นกล้าในการจัดป้ายนิเทศ เป็นการจัดป้ายนิเทศ  
ที่เข้าใจง่าย เด็กเห็นชัดเจน

(ลงชื่อ) สมชาย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 4 เดือน มิย พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง

ความปลอดภัย ก่อน



หน่วย การเรียนรู้ เรื่องนี้ เพื่อตระหนักถึงความปลอดภัยในสังคม  
ในการใช้ของมีคม ประจักษ์กัน เพื่อให้เกิดเหตุการณ์ร้ายๆ ไม่  
เกิดขึ้น -

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง  
วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

# การจัดป่ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หิน ดิน ทราย



หิน ดิน ทราย เป็นวัตถุที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีรูปร่างแตกต่างกันไป  
ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น หินใช้สร้างอาคาร ทรายใช้ถมดิน  
ดินใช้ปลูกพืช เป็นต้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
วัน 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน            เดือน            พ.ศ.

๑. การดำเนินงานตามแผนงาน  
 ๒. การดำเนินงานตามแผนงาน

Journal of Management Education 32(1) 2008

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒

*(Handwritten signature)*

# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้และเทคนิคการเขียนแผนการสอน  
 อบรมครู อาจารย์ โรงเรียนในสังกัด อบจ.สุราษฎร์ธานี ระหว่าง วันที่ 29-31 มี.ค. 61  
 ณ โรงแรม สานทรายงาม อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของตนเอง
2. เป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
4. การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
6. เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัด

ภาพประกอบ



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องกันในด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ โดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ เข้าร่วมการแข่งขัน โดยนักเรียนได้เตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี ผลการแข่งขันปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ ได้ชนะเลิศการแข่งขัน

๑. กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ ได้ชนะเลิศการแข่งขัน

๒. กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ ได้ชนะเลิศการแข่งขัน

๓. กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ ได้ชนะเลิศการแข่งขัน

๔. กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ ได้ชนะเลิศการแข่งขัน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า  
และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ  
ตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขา วิชา "....."  
ได้ศึกษาพัฒนาตนเองในหลาย ด้าน เช่น  
ได้ศึกษาพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน แดะสปีดงาน  
โดยผ่าน การดูภาพ สอนดู ที่ตั้ง ซึ่งได้เกิดการเรียนรู้และได้ทำเพิ่มเติม  
ได้จัดทำ ป้ายชี้เขต ใน แดะสปีดงาน

ได้พัฒนาความรู้ สอน รู้ในตนเองการสอน เป็น คำสั่ง เป็น คำชี้แจง  
ได้ทำในตนเองได้ ทำในตนเอง ทำการเขียนเรื่อง ได้มาก  
ได้ทำในตนเองพัฒนาความรู้ใน การสอน การเรียน ได้พัฒนา  
การให้ การสอนในตนเอง ได้ สอนเรื่อง การสอนตนเองแล้ว

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้มาซึ่งตัวชี้แจงเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการ  
1. ทบทวนแผนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
และบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติการสอน  
2. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน  
3. การวัดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของสถานศึกษา  
4. การศึกษาและสังเกตการณ์ในชั้นเรียน

ภาพ



ลงชื่อ.....ผู้สรุป.....  
(น.ศ. ดิวิดา จี. ต.)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

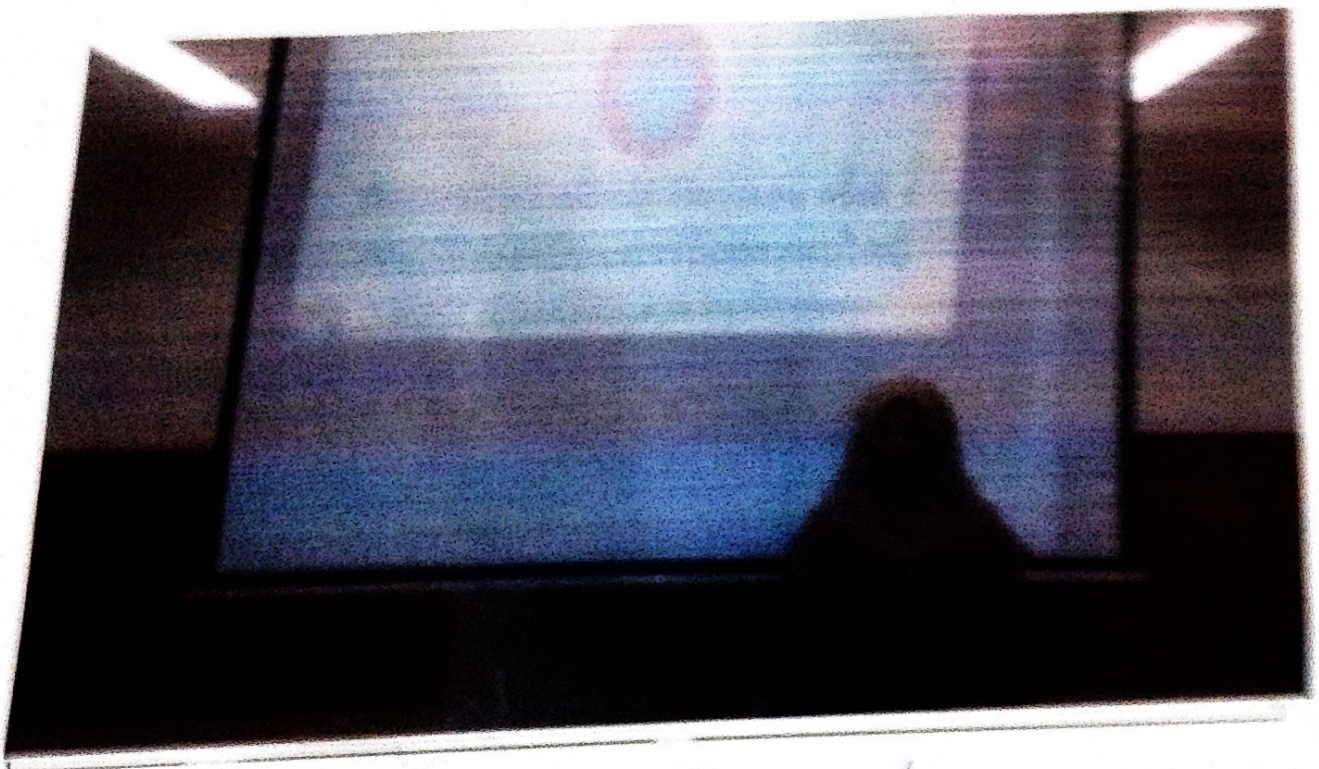
บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๓

ครั้งที่ 1 เรื่อง การตั้งแผนผังชั้นเรียน วัน เดือน ปี ๔ ต.ค. ๒๕๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้ทฤษฎีทำ แผนผังชั้นเรียน
2. ใช้คอมพิวเตอร์ clear Scanner เพื่อเอาใบผังเรียนมาทำ Classmate
3. ทฤษฎีทำผัง ทฤษฎีประกอบทฤษฎี
4. ทฤษฎีทำผัง ปรัชญา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ

(น.ศ. ช. วิชา)

ผู้สรุป

วันที่ 4 เดือน

ต.ค.

พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ... การจัดทำโครงข่ายสารสนเทศ ... เดือน ปี .....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. บทบาทของบุคลากรในสถานศึกษา
2. การจัดทำโครงข่ายสารสนเทศ
3. การทำ PPT
4. การจัดทำโครงข่ายสารสนเทศ
5. กิจกรรม การศึกษาเชิงรุก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## บันทึกสรุปกิจกรรม

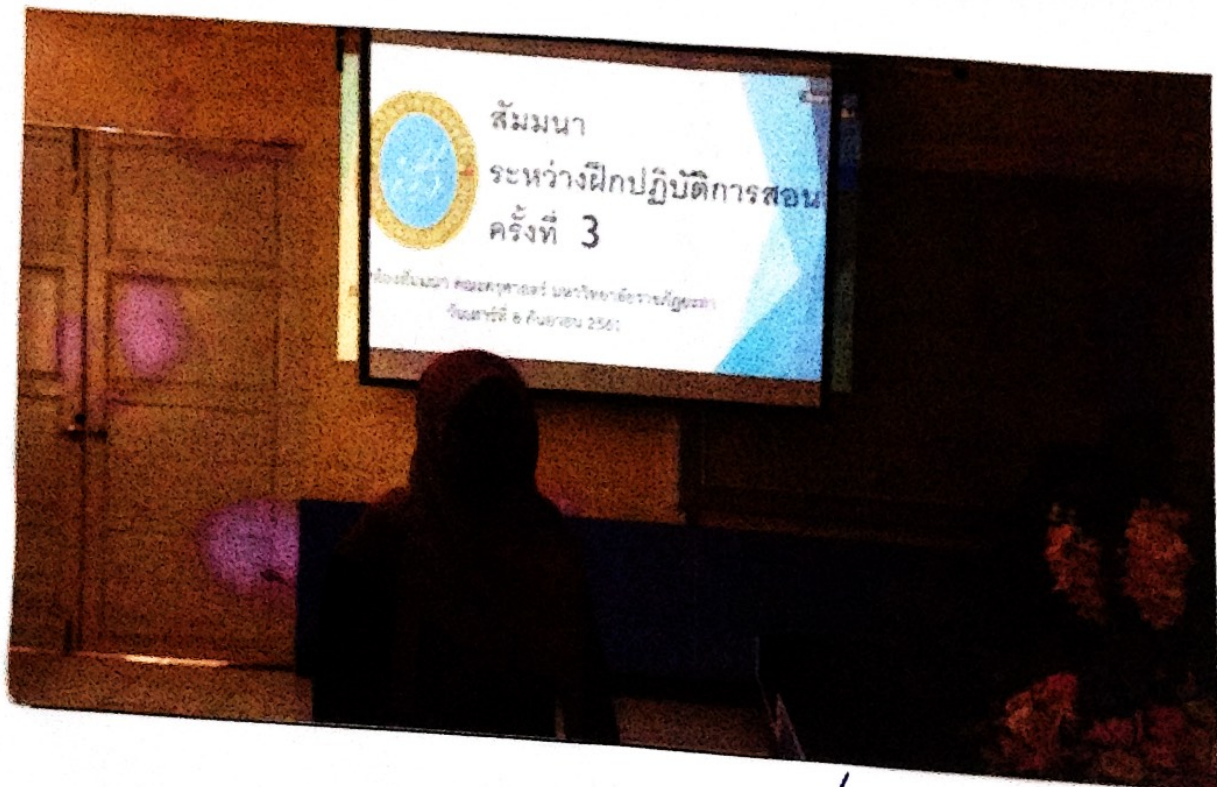
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง นิเทศ วัน เดือน ปี วันที่ 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ให้ส่งงานใน wbsc 3 งาน
2. อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละคน ติดตามอาจารย์นิเทศ ของ  
ตัวเอง ให้พูดคุยสะท้อนถึงกับนิเทศ นอกเหนือ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(น.ส. อรุณ ใจดี)  
วันที่ 8 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

แบบกรวจการประเมินการดำเนินงานวันที่..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์               | สาระการเรียนรู้                                |                                             | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                     | สื่อ                         | วิธีประเมิน                   | ชิ้นงาน<br>การประเมิน        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                                         | สาระที่ควรรู้                                  | ประสบการณ์สำคัญ                             |                                                                                                          |                              |                               |                              |
| 1) เด็กได้เข้าใจและ<br>เล่นอย่างปลอดภัย | การทรงตัวและ<br>เดินไปข้างหน้า<br>อย่างปลอดภัย | สามารถเดินไป<br>ข้างหน้าได้อย่าง<br>ปลอดภัย | 1. เด็กได้ฝึกเดินอย่าง<br>ปลอดภัยบนพื้นเรียบ<br>ตา คมก 10 เมตร เดิน<br>ลง 10 เมตร เหยียด<br>ขาไปข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย | ให้เด็ก<br>เดินไป<br>ข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย |
| 2) เด็กได้เข้าใจและ<br>เล่นอย่างปลอดภัย | การทรงตัวและ<br>เดินไปข้างหน้า<br>อย่างปลอดภัย | สามารถเดินไป<br>ข้างหน้าได้อย่าง<br>ปลอดภัย | 2. เด็กได้ฝึกเดินอย่าง<br>ปลอดภัยบนพื้นเรียบ<br>ตา คมก 10 เมตร เดิน<br>ลง 10 เมตร เหยียด<br>ขาไปข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย | ให้เด็ก<br>เดินไป<br>ข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย |
| 3) เด็กได้เข้าใจและ<br>เล่นอย่างปลอดภัย | การทรงตัวและ<br>เดินไปข้างหน้า<br>อย่างปลอดภัย | สามารถเดินไป<br>ข้างหน้าได้อย่าง<br>ปลอดภัย | 3. เด็กได้ฝึกเดินอย่าง<br>ปลอดภัยบนพื้นเรียบ<br>ตา คมก 10 เมตร เดิน<br>ลง 10 เมตร เหยียด<br>ขาไปข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย | ให้เด็ก<br>เดินไป<br>ข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย |
| 4) เด็กได้เข้าใจและ<br>เล่นอย่างปลอดภัย | การทรงตัวและ<br>เดินไปข้างหน้า<br>อย่างปลอดภัย | สามารถเดินไป<br>ข้างหน้าได้อย่าง<br>ปลอดภัย | 4. เด็กได้ฝึกเดินอย่าง<br>ปลอดภัยบนพื้นเรียบ<br>ตา คมก 10 เมตร เดิน<br>ลง 10 เมตร เหยียด<br>ขาไปข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย | ให้เด็ก<br>เดินไป<br>ข้างหน้า | เด็กเดิน<br>อย่าง<br>ปลอดภัย |

บันทึกหลังสอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์                                                                            | สาระการเรียนรู้                           |                                           | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อ                                                 | วิธีประเมิน                                                                                    | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                      | สาระที่ควรรู้                             | ประสบการณ์สำคัญ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                |                       |
| (1) กิจกรรม :<br>มหัศจรรย์โลกใบนี้<br>(1) กิจกรรมการสังเกต<br>ตามสีที่เรารู้จัก<br>ขึ้นอย่างสนุกสนาน | มหัศจรรย์โลกใบนี้<br>สีของดอกไม้<br>ใบไม้ | มหัศจรรย์โลกใบนี้<br>สีของดอกไม้<br>ใบไม้ | ขั้นนำ<br>1. เด็กนั่งบนเสื่อวงกลม<br>หรือวงกลม แล้วดูภาพ<br>ภาพของสีต่างๆ<br>โดยการใช้สี และสีของ<br>ดอกไม้<br>ขั้นสอน<br>2. เด็กนั่งลงบนเสื่อวงกลม<br>และดูภาพ "สีของดอกไม้<br>ใบไม้"<br>3. เด็กทุกคนขึ้นยืนพร้อมทั้ง<br>ทำท่าทางของสีต่างๆ<br>เช่น สีแดง สีเขียว สีเหลือง<br>สีน้ำเงิน สีฟ้า สีขาว<br>สีม่วง<br>ขั้นสรุป<br>4. เด็กทุกคนยกมือไหว้<br>สวัสดี<br>5. ครูและเด็กทุกคนสวดมนต์<br>พร้อมกัน | ภาพ / หนังสือ<br>สีต่างๆ<br>บัตรคำ<br>ภาพ<br>สีต่างๆ | ดูสีของดอกไม้<br>ใบไม้<br>สีของดอกไม้<br>ใบไม้<br>สีของดอกไม้<br>ใบไม้<br>สีของดอกไม้<br>ใบไม้ |                       |

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถ ทาว่าก ขึ้น ตาว บนล้อรถได้