

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีแสนสดใส

เรื่อง ชื่อของสี

วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

โดย

นางสาววารุณี กองสมัคร

รหัส 571761321097

ห้อง 2/11604

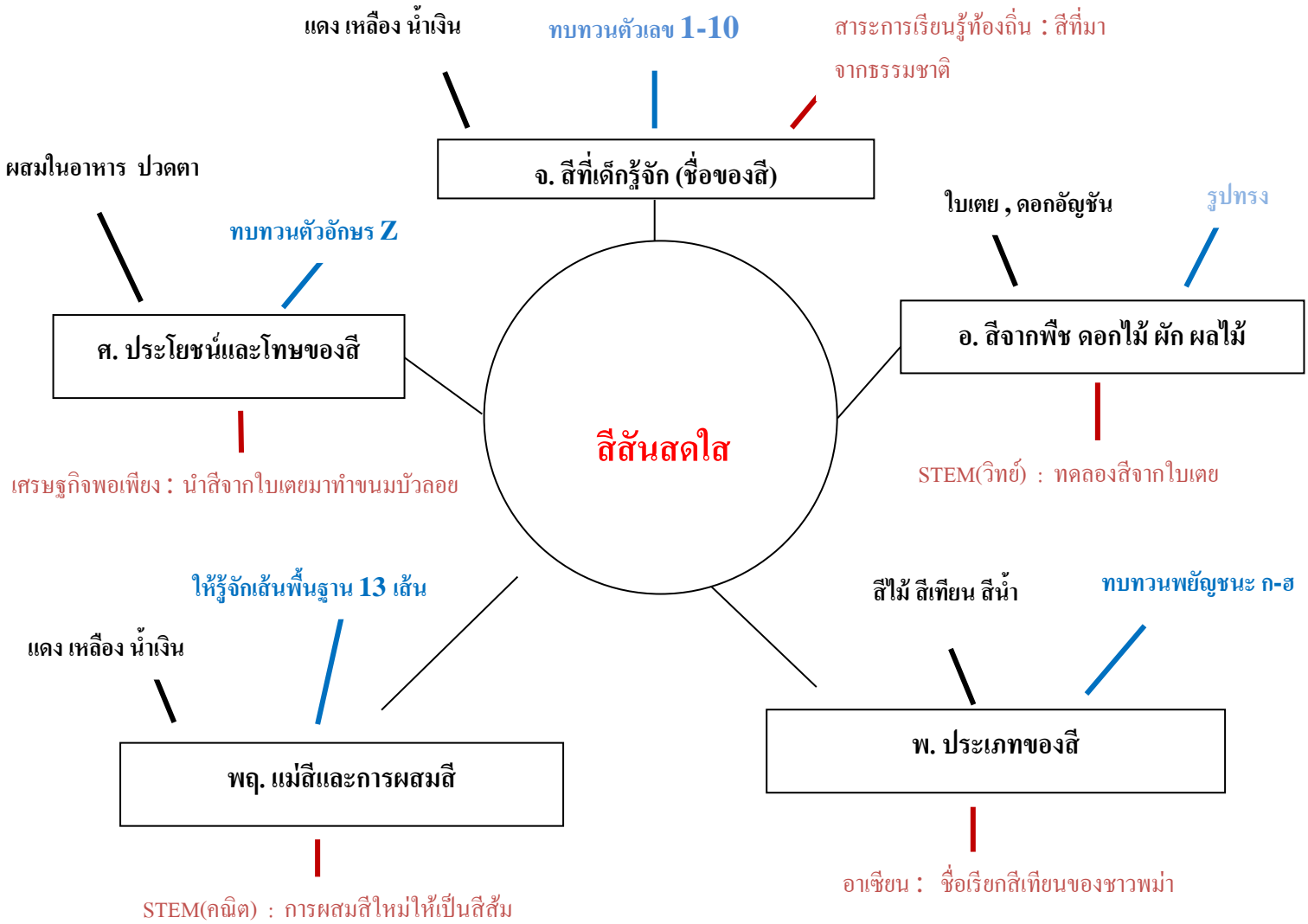
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ่อพลอย

อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ **สีน้ำตาลใส**

**ความคิดรวบยอด**

สีมีมากมายหลายสี เช่น สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเหล่านั้นก็ได้มาจากพืช ได้แก่ ดอกไม้ ผัก ผลไม้ สีก็มีหลายประเภท มีประโยชน์และโทษกับตัวเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่เด็กรู้จัก (ชื่อของสี) 2. สีที่ได้จากพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสันสดใส\_หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่เด็กรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 4) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนที่
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ
  - การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นนำ**

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

**ขั้นสอน**

- 2) ครูแจกบัตรภาพสีต่างๆ ให้เด็ก เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ เมื่อได้สัญญาณ”หยุด”ให้เด็กจับกลุ่มตามบัตรสีที่ตนได้
- 3) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 (2-3 ครั้ง)
- 4) เด็กนั่งพักผ่อนตามสบาย

**ขั้นสรุป**

- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อของสี และเด็กบอกชื่อสีตามบัตรสีที่ตนเลือก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) บัตรภาพสีต่างๆ

## 6. การประเมินพัฒนาการ

สังเกตการ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเด็ก
- 3) การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

## บันทึกผลการจัดกิจกรรม

### ผลการจัดกิจกรรม

เด็กมีอิสระในการเคลื่อนไหวร่างกาย รวมถึงการปฏิบัติตามข้อตกลง และยังได้รู้จักแยกแยะสี เด็กได้ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยในการบอกชื่อสี

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

## ภาพกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสันสดใส\_หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่เด็กรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อสีต่าง ๆ ได้
2. สามารถอ่านตัวเลข 1-10 ได้
3. บอกชื่อสีจากพืชในท้องถิ่น (ใบไม้) ได้
4. สามารถอ่านชื่อสีภาษาอังกฤษได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - สีแดง สีเหลือง สีเขียว
  - จำนวนเลข ๑๐ ไทย
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส
  - การทำงานเป็นกลุ่ม
  - การสนทนาตอบคำถาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดตามครูที่ละท่อน และครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

เจ็ดวันฉันนั่งนับ	อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง	เป็นสีเหลืองเรือเรือดา
วันอังคารสีชมพู	ซังงามหรรดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา	เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี	ประสานสีแสดวิไล
วันศุกร์	ฟ้าอำไพ
เสาร์สีม่วง	เด่นดวงเอย

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้

- คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” มีสีอะไรบ้าง

## ชั้นสอน

- 3) เด็กบอกชื่อสีที่ตนเองรู้จัก จนครบทุกคน
- 4) ครูนำสิ่งของต่างๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีม่วง ให้เด็กดู และขออาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก
- 5) ครูนำบัตรตัวเลข 10 ไทย (๑๐) ให้เด็กดูแล้วอ่านตามครู และทบทวนตัวเลข 1-10 อีกครั้ง

## ชั้นสรุป

- 7) เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับสีที่เด็กรู้จัก เช่น สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีม่วง สีชมพู สีฟ้า สีส้ม สีดำ ฯลฯ โดยให้เด็กออกมาหยิบบัตรสีและบอกชื่อสีที่ตนหยิบให้เพื่อนฟัง
- 8) ครูนำบัตรสีให้เด็กดู และอ่านออกเสียงเป็นภาษาอังกฤษตามครู เช่น RED – เรด – สีแดง, PINK – พิงค์ – สีชมพู เป็นต้น

## 5. สื่อ

1. ตัวเลข 1-10
2. บัตรสีต่างๆ
3. บัตรตัวเลข 10 ไทย (๑๐)
4. แผ่นคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

## 6. การประเมิน

### สังเกตการ

1. บอกชื่อสีต่างๆ
2. อ่านตัวเลข 1-10
3. บอกชื่อสีจากพืชในท้องถิ่น (ใบไม้)
4. อ่านชื่อสีภาษาอังกฤษ

## บันทึกผลการจัดกิจกรรม

### ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถอ่านออกเสียงคำคล้องจอง รวมถึงการทบทวนเลข 1-10 รวมทั้งเด็กสามารถบอกชื่อสีที่รู้จักได้  
เด็กได้เรียนรู้ชื่อสีภาษาอังกฤษและสามารถพูดตามครูได้

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)



# ภาพกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสดสวยใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

เพื่อให้เด็ก

- 1) บันทึบน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ฝึกใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้
- 3) กล้าแสดงออกได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การบันทึบน้ำมันตามจินตนาการ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร้องเพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน” พร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง
- 2) เด็กและครูร่วมกันทำข้อตกลงในปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 3) ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นคนละ 1 ชุด
- 4) เด็กบันทึบน้ำมันตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

- 5) เด็กนำเสนอแสดงผลงานของตนเองและทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

## 6. การประเมิน

สังเกต

1. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
3. การกล้าแสดงออก

### บันทึกผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กมีสมาธิจดจ่อในการปั้นดินน้ำมัน มีความสนุกสนานในการปั้นร่วมกับเพื่อนๆ และยังมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กไม่กล้าพูดต่อหน้าเพื่อนๆ ยังไม่เข้าใจในสิ่งที่จะพูด

แนวทางแก้ไข

ฝึกให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้น หรือให้เป็นผู้นำในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

# ภาพกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสดสวยใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** เสรี

**2. จุดประสงค์**

1. เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต – สำรวจ
2. พัฒนาการคิดและจินตนาการได้
3. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระเพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการ
- การเล่นในห้องเรียนอย่างเสรี โดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน

**ขั้นสอน**

- 2) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**ขั้นสรุป**

5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นมุมกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน โดยให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เล่นในมุมกิจกรรมต่างๆ

**5. สื่อ**

- 1) ศูนย์ประสบการณ์ บ้าน หนังสือ บล็อก ดนตรี วิทยาศาสตร์

## 6. การประเมิน

สังเกต

1. การปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. การแสดงออกและการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

### บันทึกผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ตลใจ)

# ภาพกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสดสวยใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

**1. กิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์**

เพื่อให้เด็ก

- 1) ร่วมเล่นเกม “ จับกลุ่มตามสี” กับเพื่อนได้
- 2) สนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกม “ จับกลุ่มตามสี”
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - การแก้ปัญหาในการเล่น
  - การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่ง 2 – 3 นาที

**ขั้นสอน**

- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม”จับกลุ่มตามสี” โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม 7 กลุ่มตามวันทั้ง 7
- 3) ครูนำกระดาษสีประจำวันทั้งเจ็ด โปรดไว้ทั่วๆ ในบริเวณสนาม
- 4) สัญญาณเริ่ม แต่ละกลุ่มจะรีบไปเก็บกระดาษสีประจำวันของตนเอง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้จับคู่สีที่เหมือนกันเป็นกลุ่ม และนับกระดาษที่ได้ กลุ่มใดได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
- 5) เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที
- 6) เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม “จับกลุ่มตามสี” และให้บอกชื่อสีของกลุ่มตนเอง

**5. สื่อ**

1. นกหวีด
2. กระดาษสี 7 สี เป็นสัญลักษณ์ของสีประจำวัน



## 6. การประเมิน

สังเกต

- 1) การเล่นเกม “ จับกลุ่มตามสี” ร่วมกับเพื่อนได้
- 2) ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3) การปฏิบัติตามข้อตกลงได้

## บันทึกผลการจัดกิจกรรม

### ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมส์ โดมิโนจับคู่สี ได้เป็นอย่างดี เด็กเกิดความสนุกสนาน  
เพลิดเพลิน

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

# ภาพกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสดสวยใส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก (ชื่อของสี)**

---

**1. กิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

เพื่อให้เด็ก

1. เล่นเกม “โดมิโนจับคู่สี” ที่เหมือนกันได้
2. เก็บของเข้าที่ได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกม “โดมิโนจับคู่สี”
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

- 1) เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” ร่วมกัน และสนทนาเกี่ยวกับสีต่างๆ ประจำวัน

**ขั้นสอน**

- 2) ครูแนะนำการเล่นเกม “โดมิโนจับคู่สี” ให้เด็กดู และขออาสาสมัครมาสาธิตการเล่น
- 3) เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ เพื่อช่วยกันเล่นเกมโดมิโนจับคู่สี กลุ่มไหนจับคู่หมดก่อน กลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะและขณะที่เด็กกำลังเล่นเกมครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้การแนะนำช่วยเหลือการเล่นเป็นกลุ่ม

**ขั้นสรุป**

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม “โดมิโนจับคู่สี” พร้อมทั้งให้บอกชื่อสีในเกม

**5. สื่อ**

1. เกม “โดมิโนจับคู่สี”

## 6. การประเมิน

สังเกต

1. การเล่นเกม “โดมิโนจับคู่สี”
2. การเล่นร่วมกับเพื่อน
3. การเก็บของเข้าที่

## บันทึกผลการจัดกิจกรรม

### ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถจับคู่สีได้อย่างถูกต้อง สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนและแบ่งปัน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาได้ เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ.....วารุณี.....ผู้สอน  
(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ลงชื่อ.....กัญญาภัค.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางสาวกัญญาภัค ตลใจ)

# ภาพกิจกรรม

