

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น่ารู้ เรื่อง อาหาร

วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2561

โดย

นางสาววารุณี กองสมัคร

รหัส 571761321097

ห้อง 2/11604

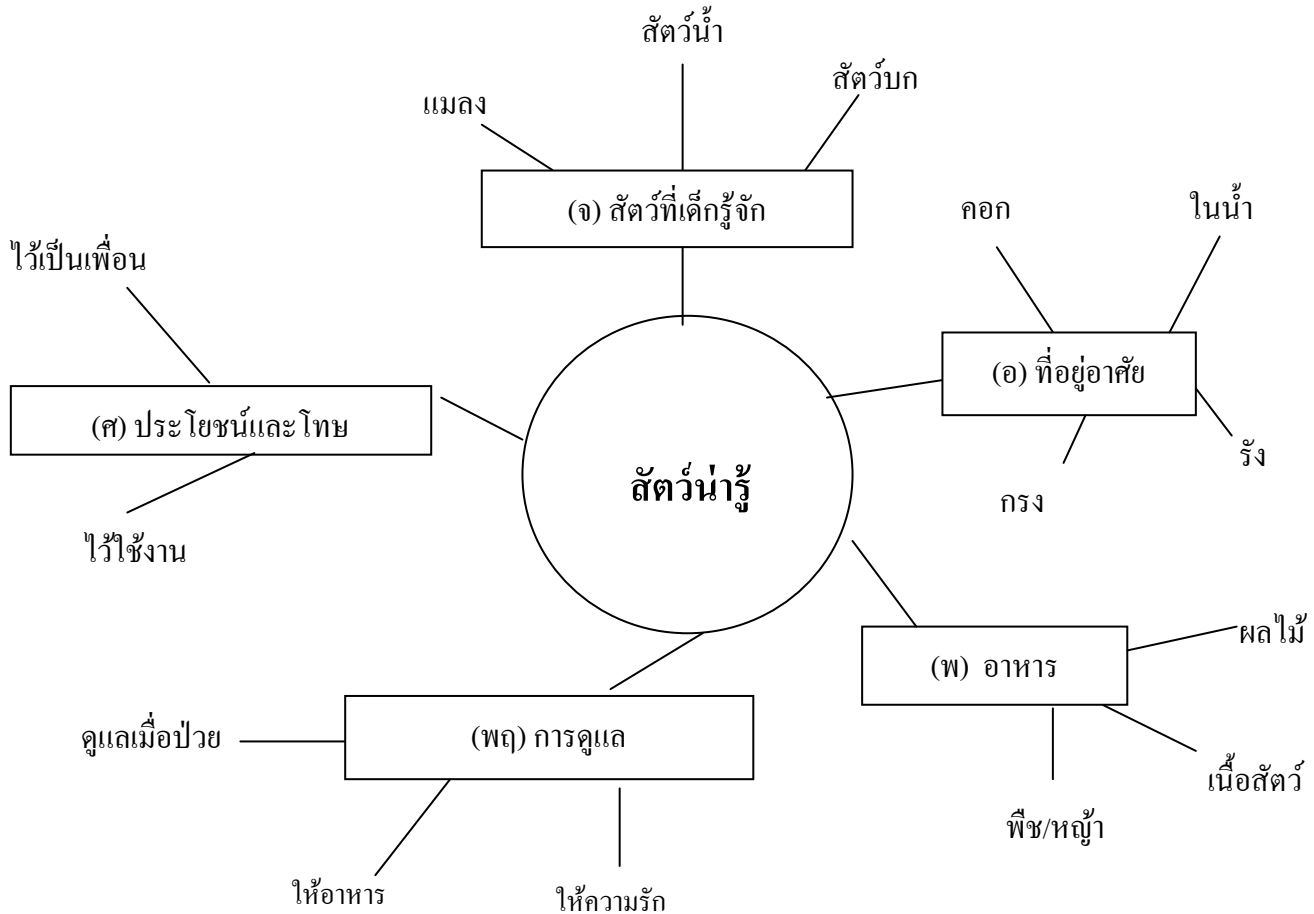
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ่อพลอย

อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย 2-3 ปี
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำ

ความคิดรวบยอด

สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตเช่นเดียวกับคนและพืช สัตว์มีส่วนประกอบของร่างกายคล้ายกับคน ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก ขา และเท้า สัตว์แต่ละชนิดต้องการอาหารเพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ 2. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ 3. อาหารของสัตว์	1. ชื่อและรูปร่างของสัตว์	1. ชื่อและรูปร่างของสัตว์ 2. ที่อยู่อาศัยของสัตว์ 3. อาหารของสัตว์ 4. การดูแลรักษาของสัตว์ 5. ประโยชน์และโทษของสัตว์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น่ารู้ สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

เพื่อให้เด็ก

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำ ผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงสวัสดี และทำท่าทางประกอบเพลง

เพลง สวัสดี

สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาพบกัน

เธอและฉัน พบกัน สวัสดี

ชั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงไก่
- 2) เด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงกระต่าย
- 3) เด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงเต่า
- 4) ทบทวนเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ซ้ำ 2-3 ครั้ง

ชั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาใน “เพลง”

5 สื่อ

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เพลงสวัสดี
- เพลงไก่ เพลงกระต่าย เพลงเต่า

6 วิธีประเมิน

สังเกต

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) การร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) การเป็นผู้นำ และผู้ตาม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน และเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู “หยุด” ห้ามขยับให้อยู่ในท่านั้นทันที

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติ ไม่ฟังตามคำสั่ง และเมื่อหยุดจะล้มลง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูใช้สัญญาณ ช้าลง ค่อยๆเคาะจนเด็กๆสามารถหยุดเองได้โดยไม่ล้ม

ลงชื่อ

วารุณี

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ผู้สอน

ครูพี่เลี้ยง

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ **ธรรมชาติรอบตัว**
วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ **สัตว์น้ำ** สาระการเรียนรู้ย่อย **อาหาร**

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์ :

เพื่อให้เด็ก

- 1) บอกชื่ออาหารที่เหมาะสมกับสัตว์แต่ละชนิดได้
- 2) กล้าแสดงออก

สาระการเรียนรู้สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารของสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้อาสาสมัครออกมานำทำท่าทางเลียนสัตว์ที่ครูกำหนดให้ แล้วให้เพื่อนทำตาม เช่น ทำท่าเลียนแบบปลา ทำท่าเลียนแบบกระต่าย ทำท่าเลียนแบบแมว ทำท่าเลียนแบบนก

ขั้นสอน

2) ครูนำปลาทุ แครอท อาหารเม็ดสำหรับปลา มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับอาหารที่นำมาว่าเป็นอาหารของสัตว์ชนิดใดบ้าง เด็กๆ คิดว่าอาหารชนิดใดเหมาะกับสัตว์ชนิดใดบ้าง ให้ช่วยกันคิดและเสนอชื่อสัตว์พร้อมเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

3) ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เคยเห็นและพบว่าสัตว์กินจากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน

- 4) ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารของสัตว์แต่ละประเภทประกอบภาพ เช่น

- แมว กินปลา กินข้าว และกินอาหารแมวสำเร็จรูป

- ปลา กินหนอน กินสาหร่าย ฟีชีน้ำ ลูกน้ำ และอาหารปลาสำเร็จรูป
- กระจ่าง กินพืชผักต่างๆ เช่น แครอท ผักบุ้ง ผักกาด

ขั้นสรุป

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับชื่ออาหาร ลักษณะของอาหารของสัตว์ว่า มีความแตกต่างกันตามความต้องการตามธรรมชาติของสัตว์

6) ครูสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นชื่อสัตว์ให้นักเรียนฟัง เช่น

- มด ภาษาอังกฤษเรียกว่า ANT
- นก ภาษาอังกฤษเรียกว่า BIRD
- แมว ภาษาอังกฤษเรียกว่า CAT

สื่อ

- 1)) อาหารของจริง เช่น ปลาทุ แครอท อาหารปลาแบบเม็ด

วิธีประเมิน

สังเกต

- 1) ความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม
- 2) การกล้าแสดงออก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้ถึงอาหารที่สัตว์ที่เด็กรู้จักกินและสัตว์แต่ละชนิดกินอาหารแบบ
ไหน เด็กสามารถตอบคำถามได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่ไม่ฟังมา เป็นตัวแทนเพื่อนมาติดบัตรภาพ และให้นั่งใกล้ครู

ลงชื่อ

วารุณี

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ผู้สอน

ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำรู้ สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร

กิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์ :

เพื่อให้เด็ก

- 1) การวาดรูปภาพตามจินตนาการได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ระบายสีภาพสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในวาดภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การชื่นชมการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

ด้านสังคม

- การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- เกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

- การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาเรื่องอาบน้ำและอุปกรณ์ในการอาบน้ำ
- 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน

ขั้นสอน

- 3) ครูนำอุปกรณ์ในการอาบน้ำมาให้เด็กดู และสนทนาถึงวิธีการใช้
- 4) เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการอาบน้ำตามจินตนาการ ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 5) อาสาสมัครนำผลงานการวาดภาพตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครู ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน
- 7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อ

- 1) ใบงานภาพสัตว์
- 2) สีเทียน

วิธีประเมิน

สังเกต

- 1) การระบายสี
- 2) ตรวจผลงาน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมสร้างสรรค์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กสามารถระบายสีตามที่กำหนดได้ และรู้จักแบ่งปันและรู้จักภาพสัตว์ที่ตนเอง
ระบายสี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

-

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

-

ลงชื่อ

วารุณี

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมสร้างสรรค์
(ระบายสีภาพสัตว์)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ **ธรรมชาติรอบตัว**
วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **อาหาร**

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์ :

เพื่อให้เด็ก

- 1) ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 2) สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามและการปฏิบัติตนตามกฎกติกา

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การเล่นนอกห้องเรียน สนุกสนาน เพลิดเพลินในการเล่น

ด้านสังคม

- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

ด้านสติปัญญา

- การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงสนาม
2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด และการวิ่ง

ขั้นสอน

- 3) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น
- 4) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี
- 5) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 6) เมื่อเลิกเล่น ครูให้สัญญาณ แล้วเด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

7) เด็กและครুর่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนาม จะต้องการปฏิบัติตนตามกฎกติกา ประโยชน์ที่ได้รับ การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อกลับจะต้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

สื่อ

- 1) นกหวีด
- 2) เครื่องเล่นสนาม

วิธีประเมินสังเกต

- 1) การพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
- 2) ความสนุกสนานร่าเริง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูนำเด็กไปลานสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยท่าทางตาม เด็กทำได้กันทุกคน และให้เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ จากการสังเกตเด็กสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนได้ดี รู้จากการรอคอย ช่วยเหลือเพื่อนในการเล่น แบ่งปันเครื่องเล่นให้กับเพื่อน

2. ปัญญาอุปสรรค/ข้อสังเกต

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

-

ลงชื่อ

วารุณี

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมกลางแจ้ง
(เล่นเครื่องเล่นสนาม)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ **ธรรมชาติรอบตัว**
วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **อาหาร**

กิจกรรม เสรี

จุดประสงค์ :

เพื่อให้เด็ก

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

-การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก

ด้านอารมณ์ จิตใจ

-การเรียนรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน

ด้านสังคม

-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

-การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

-การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุมตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม

ศักยภาพ

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

5) เด็กและครุร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ทั้ง 4 มุม

สื่อ

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุม เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ

วิธีประเมิน

สังเกต

- 1) พฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสรี

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกมุมตามความสนใจ เช่น มุมเกมการศึกษา เด็กได้รู้จักการจัดพวก การลำดับ การสังเกต จำแนก ทำนาย มีความสนใจ สงสัย กระตือรือร้นในสิ่งต่างๆ รอบตัว บางครั้งเด็กเล่นเลียนแบบ เพราะเด็กสังเกต เป็นความสามารถของเด็กที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เป็นการกระทำที่เคลื่อนไหว มีอิริยาบถ มีการใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ มีการทวนซ้ำ, มุมบทบาทสมมติ เป็นการเล่นลักษณะจินตนาการ ใช้สิ่งของแทนของเล่นและแทนสิ่งต่างๆ เด็กจะเล่นเป็นหม้อ เป็นแม่ค้า แม่ครัว รู้จักแบ่งปัน, มุมบล็อก เด็กเล่นตัวต่อบล็อก นำมาต่อกันตามจินตนาการเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างอิสระ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- บางมุมมีเพื่อนเข้าเล่นจำนวนมากเกินไป บางครั้งเด็กสนใจการเล่นมุมใดมุมหนึ่งเป็นระยะเวลานานเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูควรชักชวนให้เด็กเรียนรู้มุมอื่นบ้าง และครูต้องมีการสับเปลี่ยนสื่อหรือเพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

ลงชื่อ

วารุณี

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเสรี

(4 มุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก และมุมบทบาทสมมติ)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับ **ธรรมชาติรอบตัว**
วันที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้ สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร

กิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์ :

เพื่อให้เด็ก

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ได้ถูกต้อง
- 2) เก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

-การหยิบจับภาพต่ออย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ จิตใจ

-การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

ด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

-การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร
- 2) ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหารพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่สัมพันธ์

สัตว์กับอาหาร

ขั้นสอน

- 3) เด็กและครูร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์
- 4) เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันจับคู่ภาพให้ครบ
- 5) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร

สื่อ

การเล่นเก็บบัญชีภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร

วิธีประเมิน

สังเกต

- 1) การเล่นเก็บบัญชีภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร
- 2) การเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา เปิดโอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจ ค้นคว้า จึงเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจ รับผิดชอบต่อความสำเร็จ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เกมการศึกษาบางเกมใช้เวลาในการเล่นนาน และเด็กไม่สนใจในการเล่น

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

ครูเข้าไปแนะนำ อย่างใกล้ชิดและให้เด็กสังเกตตัวอักษร ให้ตรงกัน หมุนจับคู่ คอยกระตุ้นให้เด็กในกลุ่ม ช่วยกันมอง สังเกตว่าตัวที่เหมือนกันอยู่ตรงไหนและให้ช่วยกัน

ลงชื่อ

วารุณี

ลงชื่อ

กัญญาภัค

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ผู้สอน

ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเกมการศึกษา
(จับคู่ภาพสัมพันธ์สัตว์กับอาหาร)

