

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้ เรื่อง วิธีการอาบน้ำ

วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

โดย

นางสาววารุณี กองสมัคร

รหัส 571761321097

ห้อง 2/11604

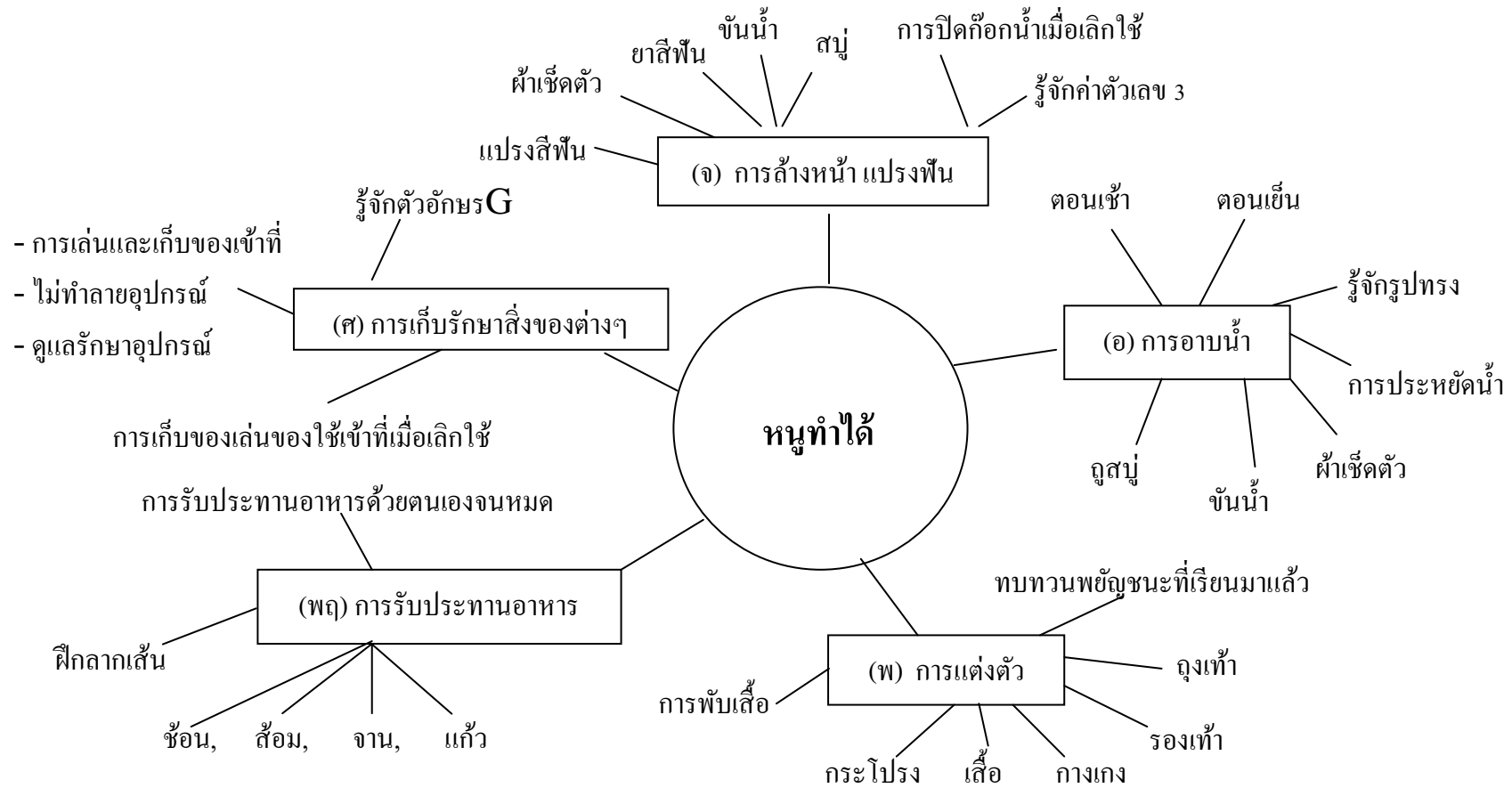
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ่อพลอย

อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย 2-3 ปี  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้

ความคิดรวบยอด

การล้างหน้า...การแปรงฟัน...การอาบน้ำ...การแต่งตัว...การรับประทานอาหาร...และการเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ เป็นกิจวัตรประจำวันที่ต้องทำด้วยตนเอง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ล้างหน้า - ตื่นนอน 2. อาบน้ำ- ถูสบู่ 3. การแต่งกาย – เสื้อ กางเกง 4. รับประทานอาหาร – ช้อน ส้อม	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน 2. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ 3. การสวมใส่เสื้อผ้า 4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของ	1.การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ</b> <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่าง อิสระได้ 2) ร้องเพลง และทำ ท่าทางประกอบเพลง ได้ 3) เป็นผู้นำ ผู้ตามได้	การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ	<b>ด้านร่างกาย</b> -การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน <b>ด้านสังคม</b> -การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น <b>ด้านสติปัญญา</b> -การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	<b>ขั้นนำ</b> 1) ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำชูซ่า” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรคแล้วให้เด็ก ท่องพร้อมกัน <p style="text-align: center;"><u>เพลง อาบน้ำชูซ่า</u></p> อาบน้ำชูซ่า ล้างหน้า ล้างตา ฟอกสบู่ถูตัว ชำระเหงื่อไคล อาบน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว อย่าได้ขุ่นมัว สุขกายสบายใจ	1) เครื่องเคาะ จังหวะ 2) เพลง “อาบน้ำชูซ่า”	<b>สังเกต</b> 1) การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย 2) การร้องเพลง และท่าทาง ประกอบเพลง 3) การเป็นผู้นำ และผู้ตาม
			<b>ขั้นสอน</b> 2) ครูร้องเพลง “อาบน้ำชูซ่า” ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง 3) เด็กและครูร่วมร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำชูซ่า” 4) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำชูซ่า” หน้าชั้นเรียน 5) ทบทวนเพลงและท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำชูซ่า” ซ้ำ 2-3 ครั้ง <b>ขั้นสรุป</b> 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาใน “เพลงอาบน้ำชูซ่า” 5. เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที		

## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

#### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ และสามารถร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง รวมถึงการเป็นผู้นำผู้ตามได้เป็นอย่างดี

### ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่เข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน และไม่กล้าแสดงออก

### แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นโดยไม่เขิน

### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

# ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เพลงอาบน้ำชูซ่า)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) บอกชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้ 2) กล้าแสดงออก	ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้  การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง	<b>ด้านร่างกาย</b> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <b>ด้านสังคม</b> -การเล่นร่วมกับผู้อื่น <b>ด้านสติปัญญา</b> -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	<b>ขั้นนำ</b> 1) เด็กและครุร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำซู่ซ่า” <p style="text-align: center;"><u>เพลง อาบน้ำซู่ซ่า</u></p> อาบน้ำซู่ซ่า ล้างหน้า ล้างตา ฟอกสบู่ถูตัว ซ้ำระเหยื่อโคล อาบน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว อย่าน้ำซู่ซ่า สุขกายสบายใจ  2) เด็กและครุร่วมกันสนทนาเนื้อหาในเพลง <b>ขั้นสอน</b> 3) เด็กดูภาพเด็กกำลังอาบน้ำ โดยใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้ - ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้างในภาพ - วันนี้นัก่อนมาโรงเรียนใครอาบน้ำมาบ้าง 4) เด็กและครุร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำ 5) นำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้ - สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ ....(ขันน้ำ .....สบู่....ผ้าขนหนู.) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี  <b>ขั้นสรุป</b>	1) ขันน้ำ 2) ผ้าขนหนู 3) สบู่	<b>สังเกต</b> 1) ความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม 2) การกล้าแสดงออก

			6) อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควร ทำอะไร		
			7) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีอาบน้ำอีกครั้ง		

## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ มีความกล้าแสดงออก และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีใช้อุปกรณ์อาบน้ำได้

### ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนยังไม่เข้าร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน และไม่กล้าแสดงออก

### แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นโดยไม่เขิน รวมถึงให้เด็กออกมานำเสนอผลงานหรือเล่าเรื่องราวตนเองสม่ำเสมอ

### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
(วิธีการอาบน้ำและอุปกรณ์อาบน้ำ)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b>  <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) การวาดรูปภาพตามจินตนาการได้ 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	การวาดรูปด้วยสี เขียนตามจินตนาการ	<b>ด้านร่างกาย</b> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในวาดภาพ  <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การชื่นชมการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  <b>ด้านสังคม</b> -การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้  <b>ด้านสติปัญญา</b> -เกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการผ่านสื่อวัสดุต่างๆ  -การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก	<b>ขั้นนำ</b> 1) เด็กและครูสนทนาเรื่องอาบน้ำและอุปกรณ์ในการอาบน้ำ 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน  <b>ขั้นสอน</b> 3) ครูนำอุปกรณ์ในการอาบน้ำมาให้เด็กดู และสนทนาถึงวิธีการใช้ 4) เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการอาบน้ำตามจินตนาการ ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด  <b>ขั้นสรุป</b> 5) อาสาสมัครนำผลงานการวาดภาพตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง 6) เด็กและครู ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน 7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1) กระดาษ A4 2) สีเขียน	<b>สังเกต</b> 1) การวาดภาพตามจินตนาการ 2) ตรวจผลงาน

## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการลากเส้นตามจินตนาการเกี่ยวกับอุปกรณ์อาบน้ำได้

### ปัญหา/อุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

กิจกรรมสร้างสรรค์  
(วาดภาพตามจินตนาการ)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง</b>  <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 2) สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส	การเล่นเครื่องเล่น สนามและการปฏิบัติตามตามกฎกติกา	<b>ด้านร่างกาย</b> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การเล่นนอกห้องเรียน สนุกสนาน เพลิดเพลินในการเล่น  <b>ด้านสังคม</b> -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  <b>ด้านสติปัญญา</b> -การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	<b>ขั้นนำ</b> 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงสนาม 2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด และการวิ่ง  <b>ขั้นสอน</b> 3) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น 4) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี 5) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 6) เมื่อเลิกเล่น ครูให้สัญญาณ แล้วเด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน  <b>ขั้นสรุป</b> 7) เด็กและครুর่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนาม จะต้องการปฏิบัติตามกฎกติกา ประโยชน์ที่ได้รับ การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อกลับจะต้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า	1) นกหวีด 2) เครื่องเล่นสนาม	<b>สังเกต</b> 1) การพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม 2) ความสนุกสนาน ร่าเริง

## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

#### กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กันได้ และเด็กเกิดความสุขสนาน ร่าเริงเมื่อเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้

### ปัญหา/อุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

กิจกรรมกลางแจ้ง  
(เล่นเครื่องเล่นสนาม)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสรี</b> <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิด แก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่น เป็นกลุ่ม 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<b>ด้านร่างกาย</b> -การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและชิ้นงาน <b>ด้านสังคม</b> -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <b>ด้านสติปัญญา</b> -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย -การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	<b>ขั้นนำ</b> 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุมตามข้อตกลง <b>ขั้นสอน</b> 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพ 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย <b>ขั้นสรุป</b> 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ทั้ง 4 มุม	อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุม เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ	<b>สังเกต</b> 1) พฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมกิจกรรมเสรี 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 4 มุม



## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

#### กิจกรรมเสรี

เด็กๆ สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้เหมาะสมกับวัย รวมถึงการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัยได้เป็นอย่างดี

#### ปัญหา/อุปสรรค

-

#### แนวทางแก้ไข

-

#### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ดลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

#### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

## กิจกรรมเสรี

(4 มุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ และมุมบล็อก)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 2-3 ปี  
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ **บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
 วันที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ **หนูทำได้** สาระการเรียนรู้ย่อย **วิธีการอาบน้ำ**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเกม</b> <b>การศึกษา</b> <b>จุดประสงค์ :</b> เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ อาบน้ำได้ 2) เก็บของเข้าที่ได้	การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ อาบน้ำ	<b>ด้านร่างกาย</b> -การหยิบจับภาพต่ออย่าง คล่องแคล่ว <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> -การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ <b>ด้านสังคม</b> -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <b>ด้านสติปัญญา</b> -การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม	<b>ขั้นนำ</b> 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์อาบน้ำ 2) ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์อาบน้ำ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์อาบน้ำ <b>ขั้นสอน</b> 3) เด็กและครูร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์อาบน้ำ 4) เด็กๆ แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ ๒-๓ คน โดยให้ เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันจับคู่ภาพให้ครบ กลุ่ม ไหนจับคู่ภาพ ใช้เวลาในการจับคู่ภาพน้อยที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ 5) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย <b>ขั้นสรุป</b> 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ อาบน้ำ	เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์อาบน้ำ	<b>สังเกต</b> 1) การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์อาบน้ำ 2) การเก็บของเข้า ที่

## บันทึกหลังจัดประสบการณ์

### ผลการจัดประสบการณ์

#### กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กๆ สามารถจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ รวมถึงการยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน มีความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นได้

### ปัญหา/อุปสรรค

-

### แนวทางแก้ไข

-

### ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ตลใจ)

ครูพี่เลี้ยง

### ลงชื่อ

(นางสาววารุณี กองสมัคร)

ผู้สอน

กิจกรรมเกมการศึกษา  
(จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์อาบน้ำ)



