



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวธรรณิชา กาแบบ รหัสประจำตัว 571501321110
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก ๑ เดือน - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าขัน
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวนันทิยา ชูโสภา
อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. กฤษณา กุศลภา
ครูพี่เลี้ยง นางสาวนันทิยา ชูโสภา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000189551

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวธอธำณี ทาแบบ

รหัสประจำตัว 511501221110

เกิดวันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2536

ที่อยู่ปัจจุบัน 51/3 หมู่ 1 ต.หนองขี้เหล็ก อ.หนองจอก จ.ปทุมธานี 12140

หมายเลขโทรศัพท์ 0860512729

e-mail 511501221110@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้
2. อ่านคอมพิวเตอร์
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายมงคลา เกตุสิงห์

เกี่ยวข้องเป็น พี่ชาย หมายเลขโทรศัพท์ 099 40 2665

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. เต็มชัย เกตุสิงห์

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. เต็มชัย เกตุสิงห์, นางสาวนอคราส สุวรรณอรรถ

ครูพี่เลี้ยง นางสาวพาริชาติ ขันดี

ลงชื่อ ธอธำณี ทาแบบ

(นางสาวธอธำณี ทาแบบ)

วันที่ 13/ธันวาคม/2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมอนุบาล ๑/๑

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน ๑ กิจกรรม

หมายเหตุ การจัดกิจกรรม ๑ กิจกรรมหลักสำหรับเลือกพัฒนา
 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 โดยใช้เสียง เครื่องดนตรี ฯลฯ
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์: เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา
 ทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ
 กิจกรรมเสรี: เป็นกิจกรรมที่เด็กสามารถเลือกเล่นตามความสนใจ
 กิจกรรมกลางแจ้ง: เป็นกิจกรรมที่ทำให้อากาศดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย
 กิจกรรมบทบาทสมมติ: เป็นกิจกรรมที่เด็กได้พัฒนาความสามารถในการเล่นบทบาทสมมติ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๒ วิชา ๒๐๓๐๓๐๑ ๑/๑

[illegible]

หมายเหตุ: หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล 2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	20/8/61	หน่วยชีวิตวัยโอเคที่น่ารัก	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : ครูปัก	
		เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่งของ	
		ครู โดยครูกำหนด มน 3 มน โดนเด็กวิ่งไป	
		ตามคำสั่งครูที่กำหนดไว้	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ครูเอาน้ำ	
		ร้อนๆ สักแก้ว และ : ร้อนๆ สักแก้ว ถึงลิ้น	
		ฉ : ขอน้ำ, และ, ฉ : ความเย็นสบาย	
		0 ชั่วโมง	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ : ครูปัก เด็ก ๆ ทำ	
		กิจกรรม ศิลปะ ขนทรายทำก้น้ำ ใส่น้ำ	
		น้ำเย็นในแก้ว	
		กิจกรรมเสรี : เด็ก ๆ เข้าสวนจำลอง	
		การตัดหญ้า เล่น ดิน เล่น กับขี้กิ้งกือ	
		โอเคที่น่ารัก	
		กิจกรรมภาษาและการสื่อสาร : เด็ก ๆ อ่านบท	
		สัมผัสภาษาชีวิตกับพ่อ แม่	
		กิจกรรมกลางแจ้ง : เด็ก ๆ เล่นเกม	
		จับผิดสีของลูก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประเภทการบัญชี

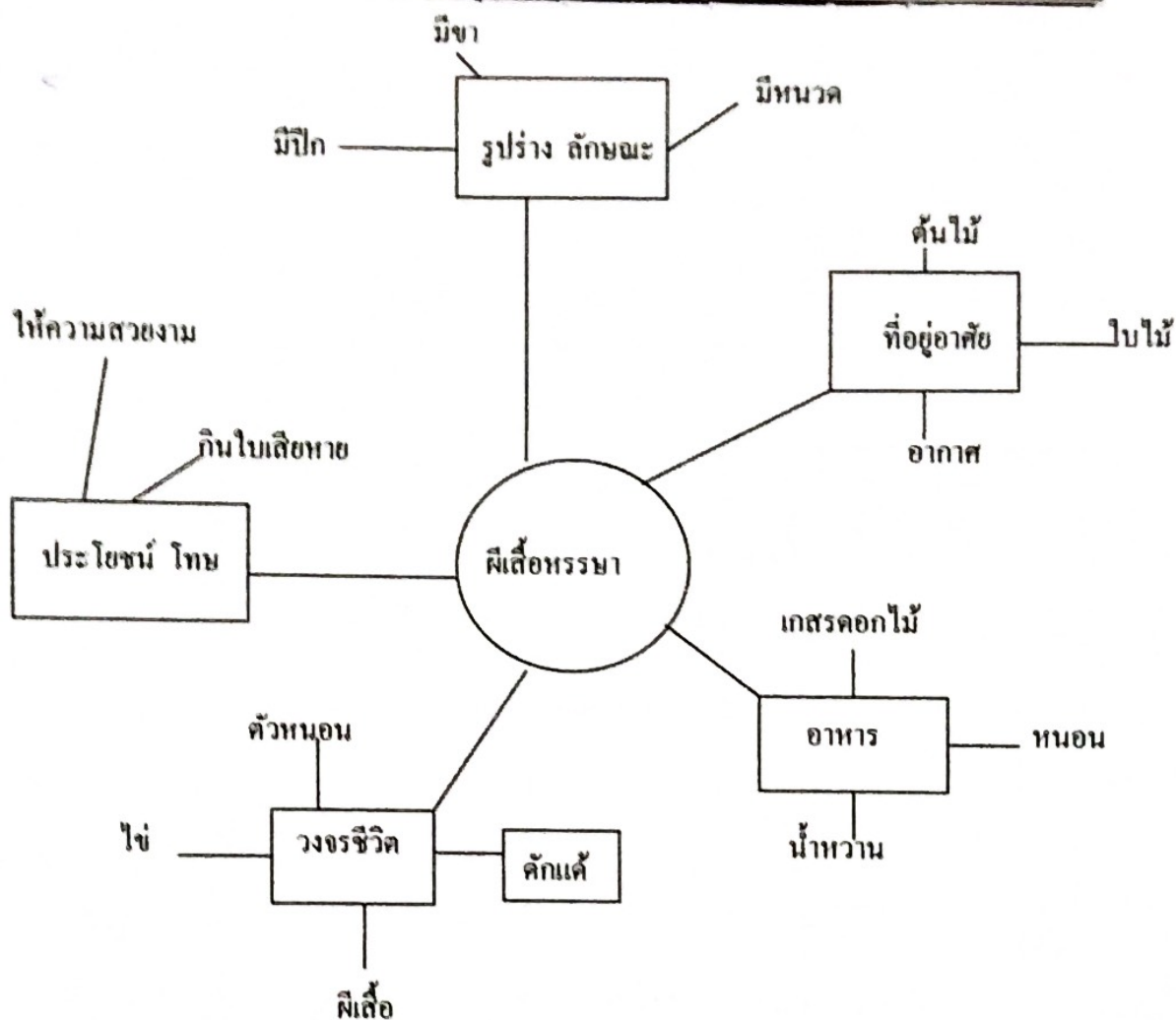
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์อื่น เทคโนโลยีขนาด ๑/๑

[illegible]

หมายเหตุ: หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อ.....วัน/เดือน/ปี 18/11/61



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก - ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

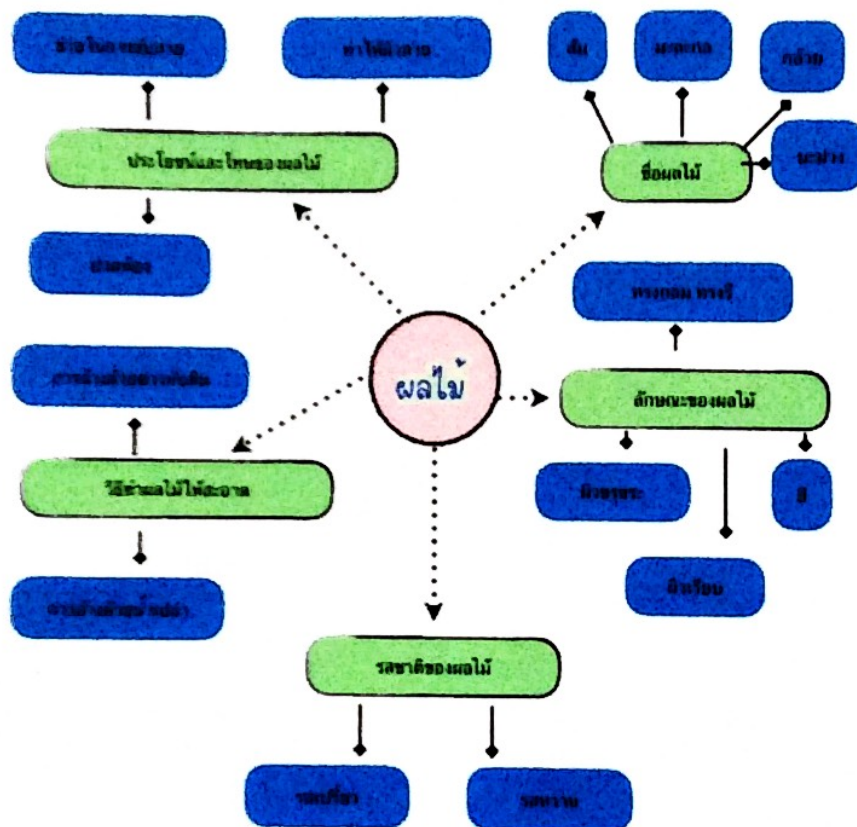
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผอ.ไผ่.....วัน/เดือน/ปี 16/๓/๖๔

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ 2 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้**



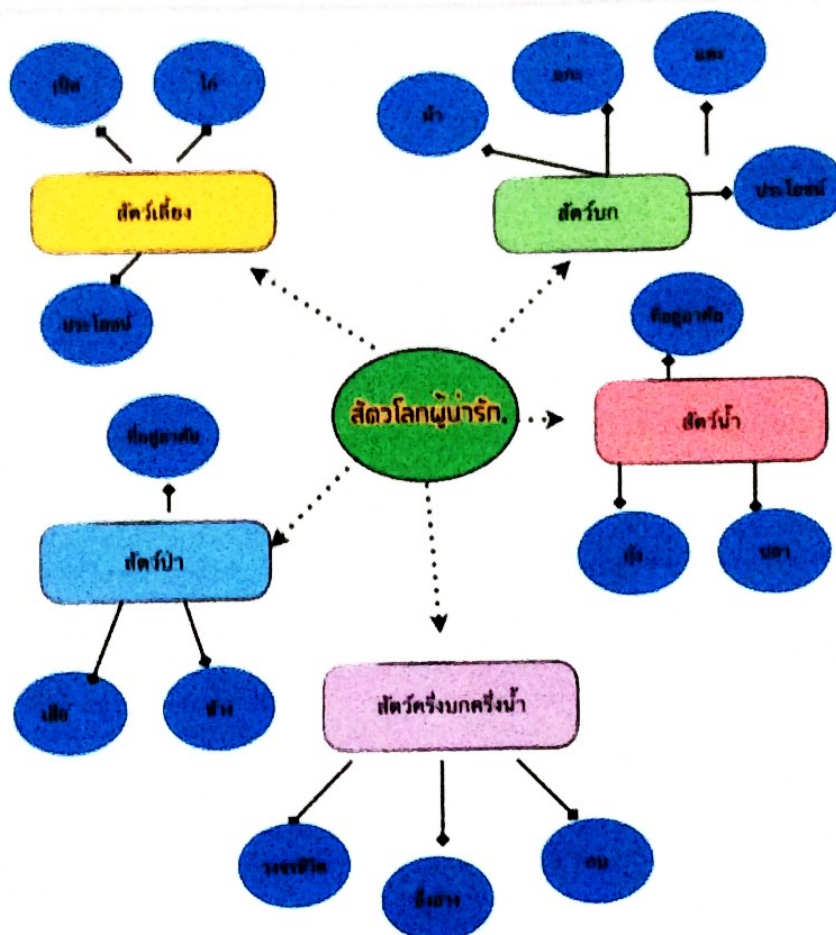
สิ่งที่ได้เรียนรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผลไม้	1. ผลไม้ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผลไม้
2. สีของผลไม้	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะ
		3. รสชาติของผลไม้
		4. วิธีทำผลไม้ให้สะอาด
		6. ประโยชน์และโทษ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก วัน/เดือน/ปี 20/4/67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก



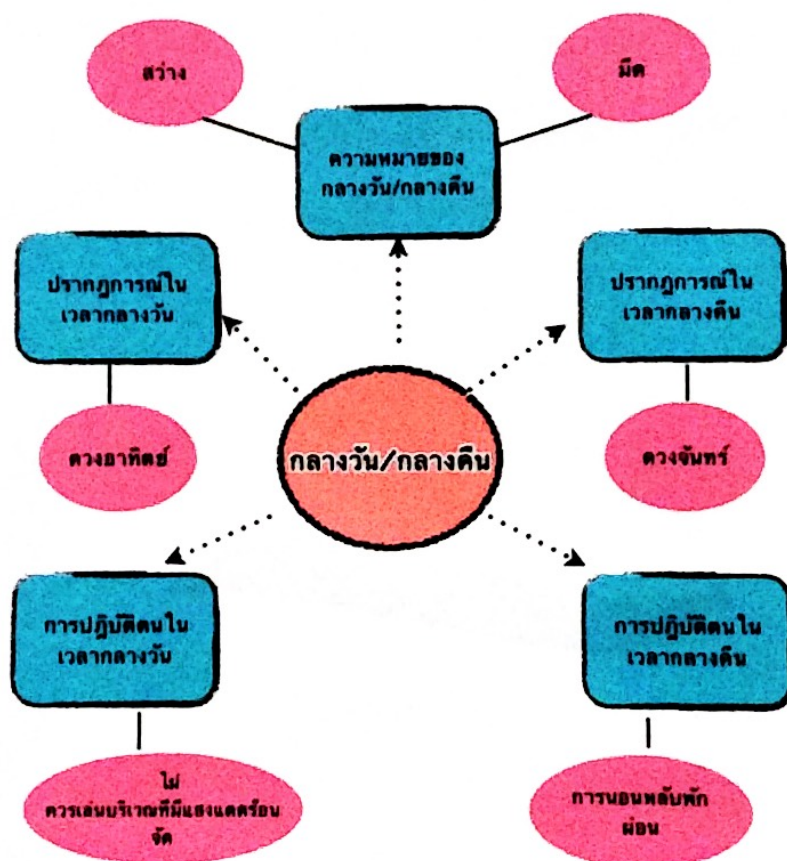
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน-เดือน-ปี ๑.๘.๑.....วัน/เดือน/ปี ๒๕/๖.๕/๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 2/1)
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ วัน-คืนขึ้นอุรา



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือนิทานคำกลอน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง จงรักภักดี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นาฬิกาไม้ ใช้จัดกิจกรรม การแต่ง
เรื่อง นาฬิกา ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การต่อประติมากรรมจากสี ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ วัน-คืน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือผีเสื้อน้อยคำคล้องจอง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม ส่งเสริมประสบการณ์
 เรื่อง เรื่องผีเสื้อน้อย ประเภทของสื่อ หนังสือ



คำคล้องจองของ ผีเสื้อน้อย จากไข่หนอนน้อยๆ แล้วค่อยๆ ไข่ในหนอน
 จากหนอนเป็นดักแด้ พอตัวโตก็แตกออกเป็นผีเสื้อ ขยับปีกบินไปมา (หน้า)
 เมื่อเวลาผ่านไปนานๆ ด้วงก็จืดจางหายไป ผีเสื้อตัวนี้ มีปีกสีส้มและ
 ลายดำอัน อัน ออ (หน้า)

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นาฬิกาลูกไม้ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม นิทานเรื่อง
 เรื่อง วันจันทร์ผลไม้โตๆ ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ



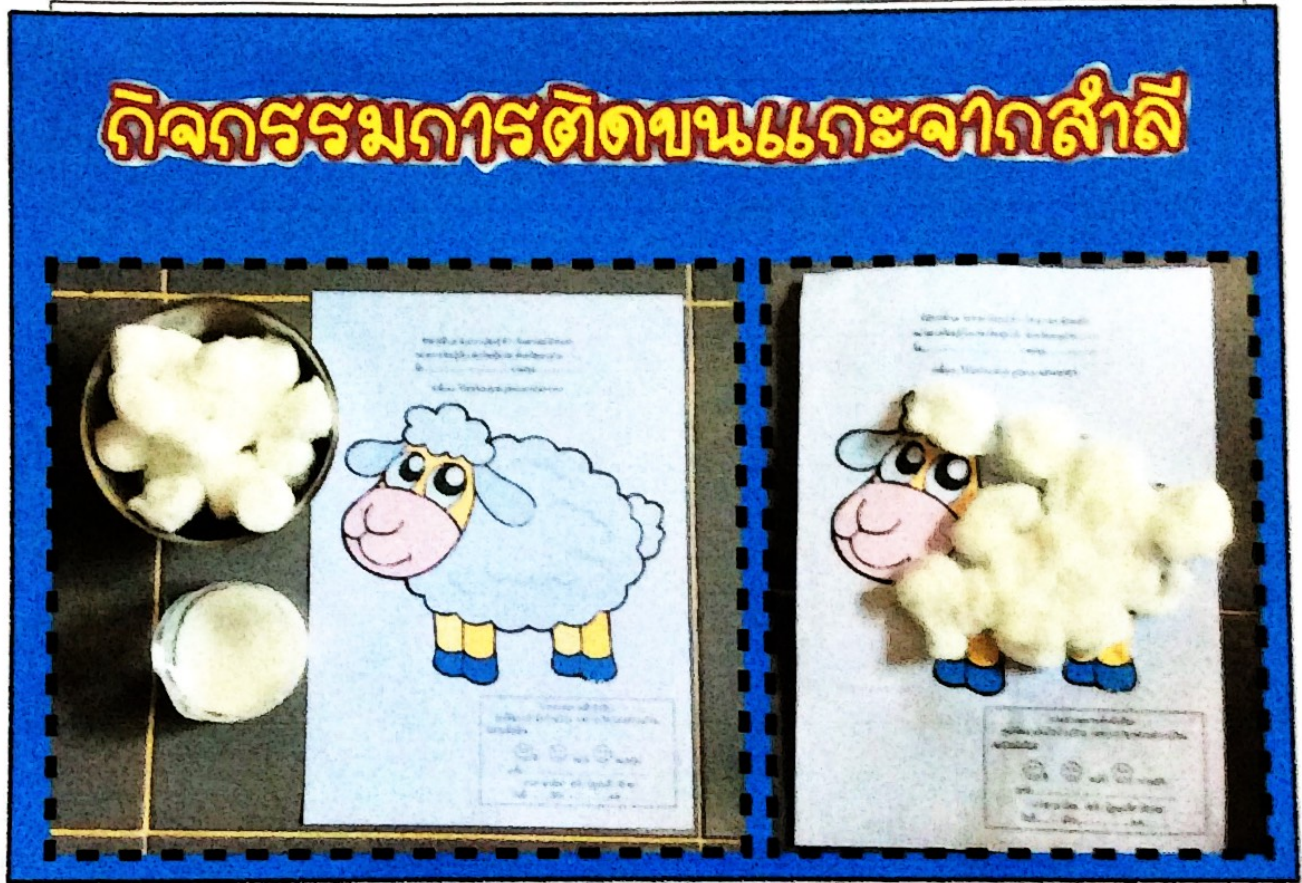
ผลไม้ในภาพนี้ทำมาจากกระดาษสี และกระดาษแข็ง สีสันสดใส
 ๐๖๖ สีน้ำ สีส้ม สีเขียว สีน้ำเงิน สีเหลือง สีชมพู สีฟ้า สีน้ำตาล สีดำ สีขาว
 ๑ ปรากฏผลไม้ต่างๆ สดุดีกันที่หน้าของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้และจำแนก
 ชื่อผลไม้ได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การตัดขนแกะจากสำลี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ๑/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง สัตว์น่ารัก ประเภทของสื่อ ศิลปะ

๑๓๓

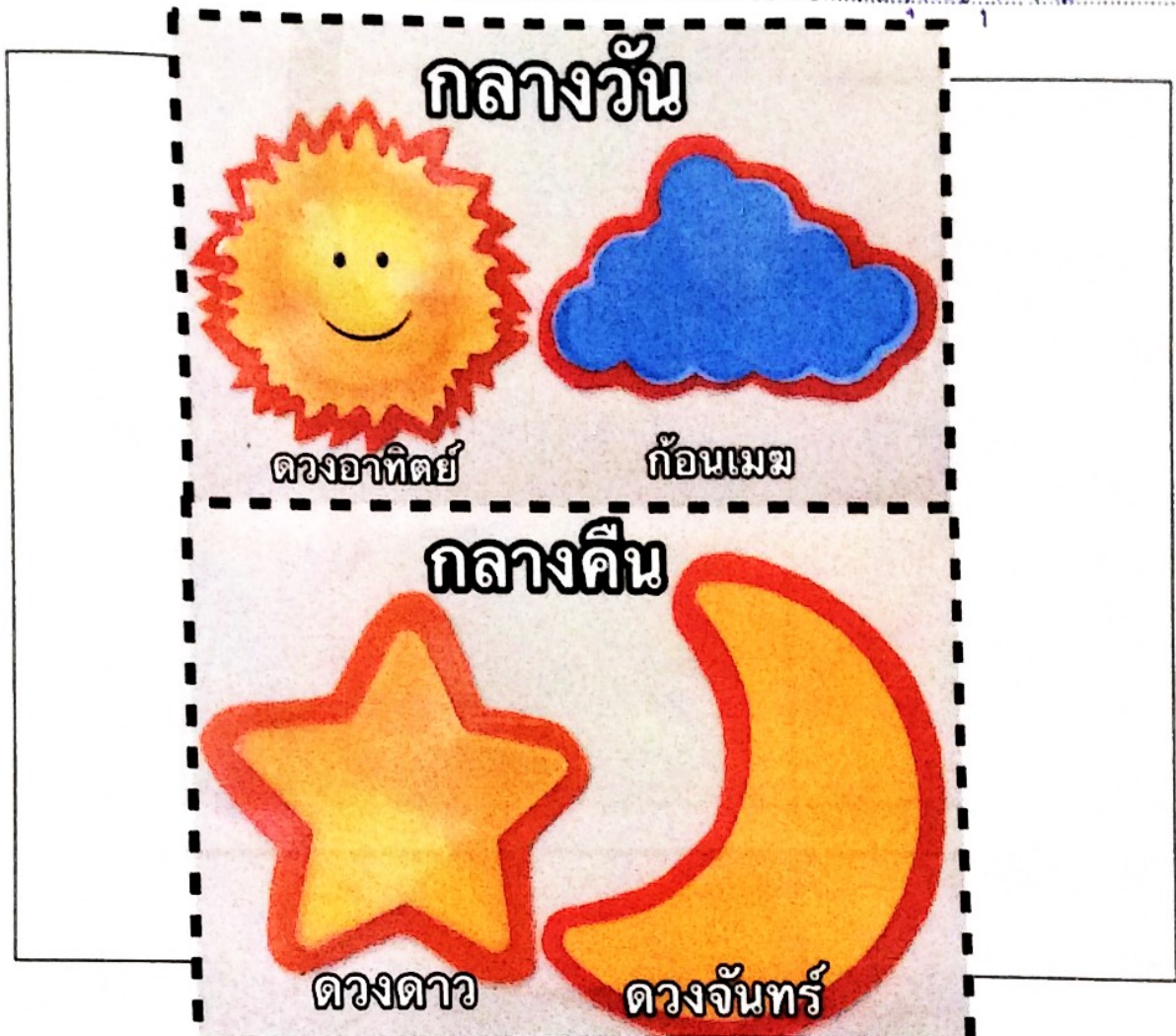


การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การตัด ขนแกะจากสำลี โดยใช้สำลีเล็กๆ ทำสำลี
 ผสม กาว แล้วนำมาติดบนตัวแกะจากกระดาษแข็งแล้ว เอกลักษณ์ของงานสร้างสรรค์
 กิจกรรมนี้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... กลางวัน- กลางคืน..... ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ๑/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัน- คืน..... ใช้จัดกิจกรรม..... ๒๕ วัน..... เรื่อง..... ความสุขของกลางวัน-กลางคืน..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุและอุปกรณ์

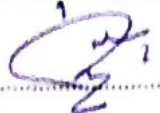


ตอนกลางวัน นกทองฟ้ามีดวงอาทิตย์กับก้อนเมฆอยู่ ท้องฟ้าจึง
 ฟ้าใสๆ

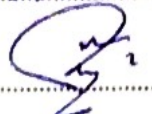
ตอนกลางคืนท้องฟ้ามีดวงจันทร์กับดวงดาวอยู่ นกทองฟ้า

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน 25 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง รวมจิตต์ผิเฮื้อ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 / พฤษภาคม / ๒๕๕๑ ถึงวันที่ 12 / พฤษภาคม / ๒๕๕๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1๔ / กรกฎาคม / ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๒๐ / กรกฎาคม / ๒๕๕๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๐ / สิงหาคม / ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๒๕ / สิงหาคม / ๒๕๕๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วันกินข้าวสุก
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๕ / กันยายน / ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๒๖ / กันยายน / ๒๕๕๑
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ทำที่คณะครู

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง...วงจรชีวิตผีเสื้อ



วงจรชีวิตของผีเสื้อมี ๔ ระยะ คือ ไข่, หนอน, ดักแด้ โดยเริ่มจากผีเสื้อแม่วางไข่
เมื่อไข่ฟักเป็นตัวหนอน หนอนจะกินใบไม้และพืชต่าง ๆ แล้วตัวหนอนจะ
เปลี่ยนเป็นดักแด้ ดักแด้จะพักตัวอยู่ประมาณ ๑-๒ สัปดาห์ แล้วจึงฟักเป็นตัวผีเสื้อ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....พอไหม

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 16 เดือน 11 พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... นว วนอาจารย์เนตคค์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



สัตว์รอบตัวเรามีอยู่หลากหลายชนิด แบ่งออกเป็น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ที่บินได้ และสัตว์ที่จำศีล เช่น ช้าง โปงเต้ง เสือ ช้าง ช้างป่า เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่างมีความสัมพันธ์กันซึ่งกันและกัน เราจึงควรอนุรักษ์และดูแลรักษาสัตว์ เพื่อให้สัตว์เหล่านั้นได้อยู่อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพิเลียง.....อาจารย์นิเทศก์
วัน ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 8 คน
ความสามารถทั่วไป ขอบรู้เรื่อง เอ็น เอ็น เอ็น
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
ระดับสติปัญญา โดยทั่วไปเด็กอยู่ในระดับ ปานกลาง สติปัญญาดีเยี่ยมได้
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรง สุขใจ มีความสุข และมีสมาธิที่ดี มีน้ำใจ มีวินัย และเสียสละ ความสำเร็จทางกายภาพ สังคม วิชาการ อื่นๆ และ ความปลอดภัย ของทรัพย์สินทางปัญญา มีประโยชน์ อื่นๆ ไม่ดี สามารถบอกความ ต่อองค์กรเมื่อจบชั้นค่าฯ อีกเช่นเป็นอาสา ปลูกต้นไม้ 100 ต้น

ด้านอารมณ์ ๒๒: จิตใจ มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข อารมณ์ดี
 งาม มีดี เริ่มแสดงออกทางศิลปะได้เหมาะสม กับบางสถานการณ์ มีความรู้สึก
 ที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม สามารถช่วยเราลดต้นทุนได้ เพราะสุขภาพดี เช่น เมื่อทำอาหารร่วมกับผู้อื่นได้ มีอีกอาชีพของคน และขอโทษ เริ่มรู้จักการออกกำลังกาย เริ่มเล่นกับเด็กคนอื่นได้ เริ่มทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมกรเรียน โสภิตาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย สันทานไต่ถามและ
เอาใจใส่ในเพื่อนเข้าใจ เกริ่นรู้ที่จ: ขัดเข้านั้นน้องอ้อจ้อสละ: มีความสามารถใน
การคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย การสังเกต การฟังและการสื่อสาร
กับเจ้าน และทั้งสมมติฐานข้อต่างๆได้

โครงการพัฒนาแม่เรียน

ชื่อโครงการ การส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคขนมกรุบกรอบของเด็ก ในศูนย์เด็กเล็ก
2. เพื่อให้ความรู้ แนวทาง วิธีการจัดการ ของผู้ปกครองต่อการบริโภคขนมกรุบกรอบของบุตรหลาน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ในการพัฒนาพฤติกรรมในการบริโภคอาหารประเภทขนมกรุบกรอบของเด็ก

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียม

1. การศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เตรียมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ
3. เชิญเจ้าหน้าที่อนามัย มาเป็นวิทยากรบรรยาย ในการจัดทำ โครงการการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ
4. จัดเตรียมสถานที่และเวลาในการจัดอบรม ให้กับผู้ปกครอง

ขั้นตอนการ

1. สร้างคลิปวิดีโอ 1 ชุด ประกอบด้วยวิธีการดังนี้
 - 1.1 นำเสนอเรื่อง การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์
 - 1.2 ขนมที่ควรหลีกเลี่ยง
 - 1.3 การแก้ปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ เรื่องขนมกรุบกรอบ
2. จัดอบรมความรู้ให้แก่ผู้ปกครองเรื่อง ภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ จำนวน 1 วัน
 - 2.1 ลงทะเบียน
 - 2.2 จัดกลุ่มและร่วมกันอภิปราย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ชั้นประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (แหล่งเรียนรู้ฟาร์มตัวอย่างฯ บ้านควนหรีน)

วัดนุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

วิธีคำนวณงาน

1. วางแผนโครงการ
2. ประชุมชี้แจง คณะครู / นักเรียน
3. ดำเนินงานตามแผน
 - ศึกษาและสำรวจข้อมูล
 - ขออนุญาตผู้ปกครอง
4. พาเด็กไปเรียนรู้นอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ฟาร์มตัวอย่างฯ บ้านควนหรั่ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปี่ยน

ชั้นประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

כחמס עמנו



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีการพัฒนาตนเองในด้านการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ของตนเอง เพื่อที่จะนำความรู้ไปใช้ในการเป็นครูที่ดีในอนาคต และรู้เท่าทันเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
การไปฝึกสอนในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอีกทั้งในด้านของครู เช่น
- การทำแผนการสอนที่สามารถทำให้อาจารย์ที่สอนสามารถสอนตามแผนได้
- สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนได้เองได้โดยไม่ต้องไปซื้อ
- สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนได้เองได้โดยไม่ต้องไปซื้อ
ทั้งนี้ยังสามารถทำสื่อการเรียนการสอนได้เองได้โดยไม่ต้องไปซื้อ
- สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่หาได้ง่าย ๆ มาทำสื่อการเรียนการสอนได้เองได้โดยไม่ต้องไปซื้อ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้มา ฟังการ แนะนำ เรื่อง การปฏิบัติ การสอน ในสถาน ศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ :
เช่น การสร้างแผน การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน กับสถาน การสอนด้วย การ ดำเนินการ
หรือ บันทึกแผนงาน จัดทำ การจัดทำ แผนการสอน ลงในข้อ การจัดทำ แผนการสอน การ
ทำแผนงาน การศึกษาและการคิด การสอน เช่น การทำสื่อ การจัดทำ แผนงาน
การจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ..... ร้อยานันท์ ทาน..... ผู้สรุป.....
(นางสาว ร้อยานันท์ ทาน.....)
วันที่ ๘.๙ เดือน พ.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๑.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การรู้เรื่องระบบการเรียนการสอนออนไลน์ วัน เดือน ปี 30 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เข้าร่วมการรู้เรื่องเรื่องระบบการเรียนการสอนออนไลน์
โดยการติดต่อผ่านระบบ Skype For Business เพื่อเรียนการสอน
ออนไลน์ + ทำเรื่องร่วมกันทางออนไลน์ หรือทำเอกสารที่สะดวกเกี่ยวกับสื่อ
ที่นำมาสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ร้อยตรี ทน..... ผู้สรุป
(นางสาว ร้อยตรี ทน.....)

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การใช้งานโปรแกรม App Clear scanner เพื่อสแกนเอกสาร เพื่ออัปโหลดไปไว้บน Drive (Google Drive)
- วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และวิธีการส่งเอกสาร
- การจัดส่งเอกสารออนไลน์ ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ
- องค์ประกอบแฟ้มสะสมผลงาน : สไลด์นำ, แฟ้มสะสมผลงานที่จัดทำเสร็จ
- ภาาผลงานแฟ้มสะสมผลงาน : แฟ้มสะสมผลงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พักเบรก สักครู่



ลงชื่อ ผู้สรุป

(นางสาวอริยา ชื่นเกษม)

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน วัน เดือน ปี ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน
- การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน
- การดำเนินงานสวัสดิการชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รณิศา ภูมิ ผู้สรุป
(นางสาวรณิศา ภูมิ)

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ...

บันทึกหลังการสอน

คำขวัญของมูลนิธิเพื่อการเข้าถึงบริการของทุกคน: ภาวะพึ่งพิงไม่ได้ และเลือกดูความสำเร็จของคนจนทั่วโลก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 4. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 5. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 6. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 7. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 8. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 9. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้ 10. เพื่อให้นักเรียน สามารถบอกชื่อ สีของสิ่งของได้	สีของสิ่งของต่าง ๆ	1. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 2. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 3. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 4. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 5. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 6. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 7. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 8. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 9. การบอกชื่อสีของสิ่งของ 10. การบอกชื่อสีของสิ่งของ	1. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 2. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 3. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 4. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 5. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 6. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 7. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 8. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 9. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู 10. ครูนำสีของสิ่งของมาให้นักเรียนดู	1. สีของสิ่งของ 2. สีของสิ่งของ 3. สีของสิ่งของ 4. สีของสิ่งของ 5. สีของสิ่งของ 6. สีของสิ่งของ 7. สีของสิ่งของ 8. สีของสิ่งของ 9. สีของสิ่งของ 10. สีของสิ่งของ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สังเกตพฤติกรรม 4. สังเกตพฤติกรรม 5. สังเกตพฤติกรรม 6. สังเกตพฤติกรรม 7. สังเกตพฤติกรรม 8. สังเกตพฤติกรรม 9. สังเกตพฤติกรรม 10. สังเกตพฤติกรรม	ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียน

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เข้าใจกิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นอย่างดี สามารถบอกชื่อสีของสิ่งของได้โดยความสนใจและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และสามารถบอกชื่อสีของสิ่งของได้เป็นอย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
การสังเกตและฟัง จุดประสงค์ 1. เพื่อฟังและฟังดู 2. เพื่อฟังและฟังดู 3. เพื่อฟังและฟังดู 4. เพื่อฟังและฟังดู 5. เพื่อฟังและฟังดู 6. เพื่อฟังและฟังดู 7. เพื่อฟังและฟังดู 8. เพื่อฟังและฟังดู 9. เพื่อฟังและฟังดู 10. เพื่อฟังและฟังดู	- การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู - การฟังและฟังดู	1. การฟังและฟังดู 2. การฟังและฟังดู 3. การฟังและฟังดู 4. การฟังและฟังดู 5. การฟังและฟังดู 6. การฟังและฟังดู 7. การฟังและฟังดู 8. การฟังและฟังดู 9. การฟังและฟังดู 10. การฟังและฟังดู	1. การฟังและฟังดู 2. การฟังและฟังดู 3. การฟังและฟังดู 4. การฟังและฟังดู 5. การฟังและฟังดู 6. การฟังและฟังดู 7. การฟังและฟังดู 8. การฟังและฟังดู 9. การฟังและฟังดู 10. การฟังและฟังดู	1. การฟังและฟังดู 2. การฟังและฟังดู 3. การฟังและฟังดู 4. การฟังและฟังดู 5. การฟังและฟังดู 6. การฟังและฟังดู 7. การฟังและฟังดู 8. การฟังและฟังดู 9. การฟังและฟังดู 10. การฟังและฟังดู	1. การฟังและฟังดู 2. การฟังและฟังดู 3. การฟังและฟังดู 4. การฟังและฟังดู 5. การฟังและฟังดู 6. การฟังและฟังดู 7. การฟังและฟังดู 8. การฟังและฟังดู 9. การฟังและฟังดู 10. การฟังและฟังดู	1. การฟังและฟังดู 2. การฟังและฟังดู 3. การฟังและฟังดู 4. การฟังและฟังดู 5. การฟังและฟังดู 6. การฟังและฟังดู 7. การฟังและฟังดู 8. การฟังและฟังดู 9. การฟังและฟังดู 10. การฟังและฟังดู

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งได้เป็นอย่างดี และมีความสุขในการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	1. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	1. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	1. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	1. ภาพสัตว์ป่า	1. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	2. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	2. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	2. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	2. ภาพสัตว์ป่า	2. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	3. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	3. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	3. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	3. ภาพสัตว์ป่า	3. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	4. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	4. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	4. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	4. ภาพสัตว์ป่า	4. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	5. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	5. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	5. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	5. ภาพสัตว์ป่า	5. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	6. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	6. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	6. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	6. ภาพสัตว์ป่า	6. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	7. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	7. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	7. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	7. ภาพสัตว์ป่า	7. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	8. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	8. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	8. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	8. ภาพสัตว์ป่า	8. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	9. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	9. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	9. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	9. ภาพสัตว์ป่า	9. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	10. สืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ป่า	10. การแบ่งปันข้อมูลความรู้	10. ครูนำภาพสัตว์ป่ามาแสดงให้นักเรียนดู	10. ภาพสัตว์ป่า	10. สังเกตการฟัง	ภาพสัตว์ป่าที่นักเรียนวาด

บันทึกหลังการสอน

2. เด็ก ๆ สามารถจำแนกสัตว์ป่าได้ และบอกได้ว่าสัตว์ป่ามีอะไรบ้าง และสัตว์ป่ามีประโยชน์อย่างไร

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่...20...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. ๕๕๐๗.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างเสริม จุดประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ พืชผักสวนครัว และประโยชน์ของ ผักสวนครัว 2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ผักสวนครัว 3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ ผักสวนครัว	1. ผักสวนครัว 2. ผักสวนครัว 3. ผักสวนครัว	1. การเตรียมดิน 2. การปลูก 3. การดูแลรักษา	1. การเตรียมดิน 2. การปลูก 3. การดูแลรักษา	1. สื่อ 2. สื่อ 3. สื่อ	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ สามารถสร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับผักสวนครัวและประโยชน์ของผักสวนครัวได้เป็นอย่างดี
 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักสวนครัวและประโยชน์ของผักสวนครัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
หน่วยการเรียนรู้ วันคืนขึ้นอุรา เรื่อง ความหมายของกลางวัน-กลางคืน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กบอกลักษณะของดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ได้ 2.เพื่อให้เด็กบอกความแตกต่างของกลางวันกลางคืนได้ 3.เพื่อให้เด็กแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้	ดวงอาทิตย์อยู่ตอนกลางวัน ดวงจันทร์อยู่กลางคืน	1..การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยน .ความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจองฯ	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และให้เด็กๆอ่านตาม อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่ยัน ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ดันก็ขึ้นพร้อมกัน(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ผู้แต่ง) เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง ขั้นสอน 2.ครูนำบัตรภาพของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาวมาให้เด็กดูและอ่านตามพร้อมๆกันและร่วมกันสนทนาถึงรูปร่าง ลักษณะ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 3.ครูนำแผ่นชาร์ทวัน-คืนขึ้นอุรา มาให้เด็กๆดูและสังเกตความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเปรียบเทียบเวลา กลางวัน กลางคืน	1.คำคล้องจอง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 2.บัตรภาพ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	1.สังเกตการสนทนาซักถามของเด็ก 2.สังเกตความสนใจการพูดตอบคำถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

**โครงการการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน ม.๑ ต.เปียน อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา**

ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย ๐ - ๕ ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กรับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียนได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เสมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ บ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อให้ความรู้ แนวทาง วิธีการจัดการ ของผู้ปกครองต่อการบริโภคขนมกรุบกรอบของบุตรหลาน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมบริโภคอาหารประเภทขนมกรุบกรอบของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องภัยใกล้ตัวขนมกรุบกรอบ
๒. ด้านคุณภาพ
เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

๔. วันเวลาและสถานที่

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน ม.๑ ต.เปียน อ.สบ้าย้อย จ.สงขลา

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับ ประสพการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายในท้องถิ่นของตนเอง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเปียนจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนของตนเอง จึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน และให้แหล่ง เรียนรู้ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านการเรียนรู้และพัฒนาเด็กในชุมชนของเรา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบรรลุวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับ กระบวนการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชนได้มีส่วนร่วมด้วยหลักการและเหตุผลจึงได้กำหนดโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

