

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด	สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการการเล่น	สอดคล้องกับการทำงานของสมองส่วนหน้า EF	แนวคิดทฤษฎี
	ด้านร่างกาย	คอสบี้ โรเจอร์และเจนท ซอว์เยอร์ส เป็นขั้นแรกของการเล่นเป็นเพียงการ เคลื่อนไหวกล่อมเนื้อส่วนต่างๆการเล่น เพื่อฝึกทักษะทางกาย	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEF ด้วยการเล่นอิสระ	ทฤษฎีพัฒนาการทางกาย กิเซล
	ด้านสติปัญญา	พัฒนาการการเล่นที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ หรือของเล่น ฌอง เพียเจต์ พัฒนาการเล่น เชิงสัญลักษณ์	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEF ด้วยการเล่นผ่านเกม	ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา ฌอง เพียเจต์
	ด้านสติปัญญา	พัฒนาการการเล่นที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ หรือของเล่น ฌอง เพียเจต์ พัฒนาการเล่น บทบาทสมมติ	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEF ด้วยการเล่นจินตนาการ เล่นผ่านเกม	ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา ฌอง เพียเจต์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด	สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการการเล่น	สอดคล้องกับการทำงานของสมองส่วนหน้า EF	แนวคิดทฤษฎี
	ด้านร่างกาย	ซารา สมิลานสกีการเล่นเพื่อฝึกทักษะ ทางกาย	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEFด้วยการเล่น อิสระ	ทฤษฎีพัฒนาการทางกาย กิเซล
	ด้านร่างกาย	ซารา สมิลานสกีการเล่นเพื่อฝึกทักษะ ทางกาย	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEFด้วยการเล่น อิสระ	ทฤษฎีพัฒนาการทางกาย กิเซล
	ด้านร่างกาย	ซารา สมิลานสกีการเล่นเพื่อฝึกทักษะ ทางกาย	สร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะสมองEFด้วยการเล่น อิสระ	ทฤษฎีพัฒนาการทางกาย กิเซล