

ชื่อกิจกรรม
จุดประสงค์

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประสบการณ์สำคัญ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

สื่อ

วิธีการประเมิน

ชิ้นงาน

ชื่อกิจกรรม
กิจกรรม
เคลื่อนไหวและ
จังหวะ

1. การเคลื่อนไหว
ร่างกายตาม
จินตนาการ

1. การเริ่มต้นและ
การหยุดกระทำ
โดยสัญญาณ
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหว
อยู่กับที่และ
เคลื่อนที่

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว
ห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยิน
สัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว
ในทำนองที่
2. ครูร้องเพลงผลไม้มือแล้วให้
เด็กร้องตาม
3. เด็กร้องเพลงผลไม้มือและ
ทำท่าทางประกอบตาม
จินตนาการ

1. เพลงผลไม้
ไทย
2. เครื่องเคาะ
จังหวะ

1. สังเกตการ
เคลื่อนไหว
ร่างกาย
2. สังเกตการ
ทำท่าทาง
ประกอบ
3. สังเกตการฟัง
และการปฏิบัติ
ตามสัญญาณ

จุดประสงค์
1. เคลื่อนไหวส่วน
ต่างๆของร่างกาย
2. ทำท่าทาง
ประกอบเพลงได้
3. ฟังและปฏิบัติ
ตามสัญญาณได้

๒๐
บทเพลงลูกนอน.

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ผลไม้ ฟังเครื่องเคาะจังหวะและการปฏิบัติตามสัญญาณ

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้	ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน	
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. ผลไม้ของ ไทยมีหลาย ชนิด เช่น แอป เปิ้ล ฝรั่ง มะละกอ กล้วย ส้ม แตงโม	- การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และการพ ของคนที่เห็น การเชื่อมโยง ภาพ รูปภาพผล ไม้ต่างๆ - การแสดงความรู้ ด้วยคำพูด	ชิ้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ เพลงผลไม้ ดูซิผลไม้ไทยมี กล้วย และ ส้ม มะละกอและแตงโม ผล โตๆมีมากมาย เอาไปขายและ ประทาน	1. ชาร์ฟเพลงผล ไม้ 2. ผลไม้ของ จริง 3. บัตรภาพ และคำ 4. ใบงาน 5. กล้อง	1. เด็กบอกชื่อผล ไม้ได้ 2. เด็กฟังและ ตอบคำถามได้ 3. เด็กทำใบงาน ได้	ใบงาน
จุดประสงค์	1. เพื่อให้เด็ก สามารถบอกชื่อ ผลไม้ได้					
2. เพื่อให้เด็ก สามารถฟังและ ตอบคำถามครูได้						
3. เพื่อให้เด็กทำใบ งานได้						
		1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เนื้อหาในเพลงและให้เด็ก เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับ ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก	ชิ้นสอน			
		2. ครูให้เด็กเล่นเกมทายผล ไม้ที่อยู่ในกล่อง โดยให้ เด็กคลำผลไม้ที่อยู่ใน กล่อง แล้วให้เด็กบอกว่า เป็นผลไม้อะไร จากนั้นให้ เด็กหยิบผลไม้ให้เพื่อนดู ว่าถูกไหม ครูและเด็กร่วม กันสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ แต่ละชนิด ว่ามีรูปร่าง ลักษณะรสชาติและสีของ ผลไม้				
		3. ครูนำบัตรภาพและคำอ่าน ให้เด็กดูว่าผลไม้ชื่ออะไร และอ่านคำให้เด็กฟังและ				

มีเด็กหลายคนที่
ยังไม่สามารถบอกชื่อผลไม้ได้
ครูจึงใช้รูปภาพผลไม้ที่เด็กๆคุ้นเคย
มาช่วยในการสอน และใช้บัตรภาพและคำอ่าน
ให้เด็กดูว่าผลไม้ชื่ออะไร และอ่านคำให้เด็กฟังและ

ชื่อโครงการ
จุดประสงค์

สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรรู้
ประสบการณ์
สำคัญ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

สื่อ

วิธีการประเมิน

ชิ้นงาน

กิจกรรม
สร้างสรรค์

ความคิดริเริ่มใน
การสร้างภาพจาก
การฉีกปะรูปทรง
ความคิดศิลปะเยียด
ละออกจาก การที่
เด็กได้ฉีกปะรูป
ทรงต่างๆตาม
รูปภาพ

1. การแสดง
ความคิด
สร้างสรรค์
ผ่านสื่อ วัสดุ
ต่างๆ

2. การชื่นชม
และ
สร้างสรรค์สิ่ง
สวยงาม

3. การแสดง
ความรู้สึกร
ด้วยคำพูด

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการ
ทำกิจกรรมใหม่ คือ การฉีกปะ
รูปทรงต่างๆ

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อ
ตกลงก่อนการทำกิจกรรม

3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
ตามทีเลือก

4. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อน
และครูฟัง

5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์
เข้าที่

1. กระดาษสี
2. ใบงาน
ภาพรูปทรง
3. กาวลา
เทกซ์

1. สังเกตการ
สร้างสรรค์ผล
งานศิลปะตาม
ความคิดของ
ตนเอง

2. สังเกตการ
พัฒนาากล้ามเนื้อ
เล็ก โดยกิจกรรม
การฉีกปะรูปทรง

3. สังเกตการ
เล่าผลงานตาม
ความคิดและ
จินตนาการได้

4. สังเกตการ
เก็บอุปกรณ์ของ
เข้าที่

- 1. เด็กสามารถ
สร้างสรรค์ผลงาน
ศิลปะตามความ
คิดของตนเองได้
- 2. เด็กสามารถ
พัฒนาากล้ามเนื้อ
ใหญ่โดยกิจกรรม
การฉีกปะรูปทรง
ต่างๆที่เด็กได้เห็น
- 3. เด็กเลือกและ
ลงมือปฏิบัติ
กิจกรรมตามความ
สนใจ
- 4. เด็กเล่าผลงานที่
เห็นตามความคิด
และจินตนาการได้
- 5. เด็กสามารถ
เก็บอุปกรณ์ของ
เข้าที่

ผู้สอน นางสาวชวลิตชน วิชา สามารถทำกิจกรรมศิลปะทรงต่างๆ และ ส่งผลงานการประเมินครูใช้กลุ่มเมื่อมีเวลาว่าง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้	ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

ชื่อกิจกรรม	1. การรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ	1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและสาธิตวิธีการเล่น	1. มุม ประสบการณ์ ต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมในการ การเล่นและการ ร่วมกิจกรรมใน กลุ่มเพื่อน
กิจกรรม เสรี	ความคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้		2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม	2. ของเล่น ต่างๆ	2. สังเกตการ แบ่งปัน และการ รอยก้อกันหลัง
จุดประสงค์			3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจ		

1. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่นั้นจนจบเล่นอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้เด็กได้เล่นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
3. เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
4. เด็กๆเลือกเล่นแล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
5. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติมในการเล่นตามมุม

ผู้จัดทำ นันทาทองสอน เด็ก ๆ เล่นสนุกสนาน สดชื่น สนุกสนาน ใจดี ปรองดอง 1198 หน้า 6 ๖ คราวนี้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์

สาระการเรียนรู้

ระดับชั้น

วิธีการประเมิน

ชั้นงาน

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

ชื่อกิจกรรม
กิจกรรม
กลางแจ้ง

1. การเล่นเกม (ส่ง
ผลไม้)

1. การเล่นเกม ใน
ห้องเรียนและนอก
ห้องเรียน

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง
เข้าแถว แล้วเดินไปที่สนาม
และอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

1. เพลงเข้า
แถว

1. สังเกตการเล่น
เกมส่งผลไม้

จุดประสงค์
1. เล่นเกมส่งผลไม้
ได้
2. เล่นและทำ
กิจกรรมกับผู้อื่น
ได้

2. การเล่นเกมและการ
ทำงานร่วมกับผู้
อื่น

2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น
เกม ส่งผลไม้ โดยให้เด็กยืน
จับมือเป็นวงกลม ให้เด็กที่ยืน
ใกล้ครูถือผลไม้ ครูเป่านกหวีด
เด็กเริ่มส่งผลไม้ให้เพื่อนไป
เรื่อยๆ เมื่อครูตีจิ้งจอกหยุดส่ง
ผลไม้ ผลไม้ที่อยู่ในมือใครคน
นั้นจะต้องหยุดเล่นและออกไป
นั่งรอนอกวง

2. นกหวีด

2. สังเกตการเล่น
และทำกิจกรรม
กับผู้อื่น

3. ครูดูและสังเกตการเล่น
ของเด็กอย่างใกล้ชิด

3. เกมส่งผล
ไม้

4. กล้อง

บันทึกหลังสอน เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ในชั้น เกมส่งผลไม้ ในทุกสัปดาห์ เด็ก ๆ รู้จัก รอคอย และจัดการตนเอง

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ ชั้น
งาน

สาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม
สื่อ

ชื่อกิจกรรม วิธีการประเมิน

กิจกรรม 1. เกมจับคู่
1. เกมจับคู่

เกมการศึกษา ภาพกับจำนวน
ภาพกับจำนวน

จุดประสงค์ จำนวน
จำนวน

1. เล่นเกมจับคู่ 1. สังเกตการ
เล่นเกมจับคู่

ภาพกับจำนวน ภาพกับจำนวน
ภาพกับจำนวน

2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ตัวเลข
ตัวเลข

อื่นได้ เล่นร่วมกับผู้อื่น
เล่นร่วมกับผู้อื่น

3. มีความรับผิดชอบ สังเกตความ
รับผิดชอบต่อ

ชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย งานที่ได้รับมอบ
หมาย

จุดประสงค์ของ จุดประสงค์ของ
จุดประสงค์ของ

นิเทศน์โดยอาจารย์ ปราณี หล้าเบ็ญสะ

