แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
สัปดาห์ที่..... วันที่.....1..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์ หน่วยย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
ใช้จัดประสบการณ์วันที่..2...เดือน.....พ.ศ. ..... ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1..
ชื่อครูผู้สอน 1.....2.....
****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. **สาระสำคัญ** กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก และบอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง
2. **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์**
   - **2.1 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข**
     ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
     สภาพที่พึงประสงค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก
   - **2.2 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**
     ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 มีความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมรอบตัว
     สภาพที่พึงประสงค์ บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง
3. **สาระการเรียนรู้**
   - **3.1 สาระที่ควรรู้**
     - 3.1.1 อารมณ์ ความรู้สึก
     - 3.1.2 การเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมรอบตัว (ครอบครัวฉัน)
   - **3.2 ประสบการณ์สำคัญ**
     - 3.2.1 การแสดงออกทางอารมณ์
     - 3.2.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม
4. **จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์**
   - 4.1 เพื่อให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก (A)
   - 4.2 เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง (K)
5. **วิธีการจัดประสบการณ์**
   - **5.1 ขั้นนำประสบการณ์**
     1. ครูท่องคำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน” ให้เด็กๆ พูดตามทีละวรรค (2 รอบ)
   - **5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์**
     2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว โดยใช้สื่อ (บ้านสุขสันต์ ครอบครัวหรรษา)
     3. ให้เด็กออกมาแนะนำบุคคลในครอบครัวของตนเอง (เท่าที่จำได้)
   - **5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์**
     5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว มีใครบ้างที่อยู่บ้านกับเด็กๆ และการบอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัว

6. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์**

6.1 คำคล้องจอง “ครอบครัวของฉัน”

6.3 สื่อบ้านสุขสันต์ ครอบครัวหรรษา

7. **การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์**

7.1 วิธีประเมิน

-การสังเกตพฤติกรรม

7.2 เครื่องมือการประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

7.3 สิ่งที่ประเมิน

7.3.1 การกล้าพูด กล้าแสดงออก

7.3.2 การบอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง

8. **เกณฑ์การประเมิน** (Rubric)

รายการประเมิน	**ระดับการประเมิน**		
	3	2	1
การกล้าพูด กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	กล้าพูด กล้าแสดงออกได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	กล้าพูด กล้าแสดงออกได้น้อยหรือไม่ได้เลย
การบอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง	บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้างได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	บอกลักษณะบางประการของสมาชิกในครอบครัวได้น้อยหรือไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
สัปดาห์ที่..... วันที่.....1..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับกายสบายชีวี หน่วยย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย
ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1..
ชื่อครูผู้สอน 1.....2.....
****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กรู้จักจังหวะ การดึงอุปกรณ์จรวดขวดน้ำ และสนใจ มีความสุขและ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 2 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

2.2 มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

3.1.1 การทรงตัว

3.1.2 การถ่ายทอดผลงานผ่านทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

3.2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

4.1 เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

4.2 เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

5. วิธีการจัดประสบการณ์

5.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยครูให้เด็กวอมร์ร่างกายก่อน เช่น หมุนไหล่ หมุนเอว

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” พร้อมให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงตามครู (2 รอบ)

3.ครูนำ สื่ออุปกรณ์ “ จรวดขวดน้ำ” มาให้เด็กดู และอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง ซึ่งจะมีผู้เล่น 2 คน

4. ครูเลือกเด็กออกมา 2 คน เพื่อมาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนๆ ดูเป็นตัวอย่าง

5. จากนั้นครูแจก จรวดขวดน้ำให้เด็กๆ โดยครูเปิดเพลง Monkey Banana Dance ให้เด็กฟังจังหวะเพลงไปพร้อมๆกับเล่นอุปกรณ์ จรวดขวดน้ำ ไปเรื่อยๆ จนเพลงจบ (2 รอบ)

6. ให้เด็กพักผ่อน 2 – 3 นาที

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการจัดกิจกรรมร่วมกัน

6. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์**

6.1 เพลง “กายบริหาร”

6.2 เพลง Monkey Banana Dance

6.3 สิ่งประดิษฐ์ “จรวดขวดน้ำ”

7. **การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์**

7.1 วิธีประเมิน

-การสังเกตพฤติกรรม

7.2 เครื่องมือการประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

7.3 สิ่งที่ประเมิน

7.3.1 สังเกตการณ์เล่น “จรวดขวดน้ำ”

7.3.2 การสนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

8. **เกณฑ์การประเมิน** (Rubric)

รายการประเมิน	**ระดับการประเมิน**		
	3	2	1
สังเกตการณ์เล่น “ จรวดขวดน้ำ”	เด็กเล่น “จรวดขวดน้ำ” ได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	เด็กเล่น “จรวดขวดน้ำ”ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง เมื่อมีผู้ชี้แนะ	เด็กเล่น “จรวดขวดน้ำ” ได้น้อยหรือไม่ได้เลยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้อย่างคล่องแคล่วและเชื่อมั่น	สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้บ้าง ไม่ได้บ้าง/ไม่มั่นคง	สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้น้อยหรือไม่ได้เลย