

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

โดย Lowenfeld and Brittain

	เส้นพื้นฐานทางศิลปะสำหรับเด็ก																			
ชื่อ - สกุล	1 Dot	2 Vertical Line	3 Horizontal Line	4 Diagonal Line	5 Curved Line	6 Multiple Vertical Line	7 Multiple Horizontal Line	8 Multiple Diagonal Line	9 Multiple Curved Line	10 Flaming Open Line	11 Flaming Enclosed Line	12 Zigzag or Wavy Line	13 Single Loop Line	14 Multiple Loop Line	15 Spiral Line	16 Multiple Line Overlaid Circle	17 Multiple Line Circumference Circle	18 Circular Spread Out	19 Single Crossed Circle	20 Imperfect Circle
นิก2.9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	/	/	-
เฟิร์ส 2.10	-	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-
ก้อง 3.8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
วี 3.8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
มิก4.5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	/	-	-	/	/	/	-	-
ออม4.5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
เหมย 4.10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ส้ม4.7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ปั้น4.5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
เพชร 4.8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
นัส2.5	/	/	/	/	/	-	-	-	-	/	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-

หมายเหตุ

จำนวนเด็กทั้งหมด 11 คน

เด็กมีพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน คน

เด็กที่มีพัฒนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน คน

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

โดย Lowenfeld and Brittain

	พัฒนาการเด็กในการเล่นแป้งโดว์				
ชื่อ - สกุล	1-2 ปี หยิบ ขยำ กด ทบแป้งโดให้แผ่ออก มีลักษณะการใช้นิ้วมือทั้ง 5 นิ้ว	2-3 ปี ดึงแป้งโดว์ออกจากกันเป็นก้อนๆ มีลักษณะการกำหรือการใช้นิ้ว และตัดแป้งโดว์ด้วยอุปกรณ์ต่างๆได้	3-4 ปี ปั้นแป้งโดว์และคลึงเป็นเส้นยาว คลึงเป็นลูกบอล และกดแผ่นแบนกลมด้วยฝ่ามือ	4-5 ปี ปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่าง ที่เด็กอาจจะเข้าใจความหมายได้คนเดียว	5 ปี ขึ้นไปปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างที่มีรายละเอียด ผู้อื่นเข้าใจความได้ มีการใช้อุปกรณ์ต่างๆช่วยในการปั้น
เด็กชายธันวา จันลา 2.9	/	/			
เด็กหญิงมิตา แอนโก 2.10	/	/			
เด็กชายก้องภพ สุภิชัย 3.8	/	/	/		
เด็กชายวีรชัช คำตา 3.8	/	/	/		
เด็กชายวรกร บ้องทอง 4.5	/	/	/		
เด็กหญิงรุฐา วิลา 4.5	/	/	/	/	
เด็กหญิงลดา รักษาเชื้อ 4.10	/	/	/	/	
เด็กหญิงนนทิชา จรูญแสง 4.7	/	/	/	/	
เด็กชายธนากร วิลา 4.5	/	/	/	/	
เด็กหญิงกัญญารักษ์ อินดุมัย 4.8	/	/	/	/	
เด็กหญิงกนิษฐา ไชยรัตน์ 2.5	/	/			

หมายเหตุ

จำนวนเด็กทั้งหมด 11 คน

เด็กมีพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน คน เด็กที่มีพัฒนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน คน