

1. ชื่อหลักสูตร การฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง
ประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านห้วยปลาโตศรีสามารถ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดุง อำเภอ
บ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน พัฒนาการของเด็กไทยที่สมัยมีแนวโน้มลดลง ความฉลาดทางอารมณ์ก็มีค่าเกณฑ์ปกติลดลงด้วย จากข้อมูลสถานการณ์ของทั้งหน่วยงานภาครัฐ สถาบัน องค์กรและกลุ่มงานวิจัยต่างๆ ที่สำรวจแล้วพบว่าพัฒนาการรวมทุกด้านและการเจริญเติบโตเด็กปฐมวัยของประเทศไทย ค่อนข้างล่าช้า คณะกรรมการมีสมาธิ แรงจูงใจไม่สำเร็จต่ำ การปรับตัวต่อปัญหาและความกระตือรือร้นมีค่าเกณฑ์ลดลง

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างรวดเร็ว ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน พ่อแม่ผู้ปกครอง จึงมีส่วนสำคัญในการอบรมเลี้ยงดู ปกป้อง ค้ำครอง ให้ความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด วิธีแห่งการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติที่ดีที่สุดสำหรับเด็กคือ การเล่น การเล่นกระตุ้นการคิดและจินตนาการของเด็ก การเล่นเป็นสัญลักษณ์ของการถ่ายทอดประสบการณ์ของเด็ก ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการของเด็ก ในปัจจุบันและถ้ายิ่งประสบการณ์นี้ไปสู่ออนาคต นอกจากนั้นการเล่นทำให้เด็กเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ประสบการณ์ที่เด็กได้จากการเล่นจะนำไปสู่การรับผิดชอบต่อตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคม อีกทั้งส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ได้สมวัย

ดังนั้น การออกแบบ “หลักสูตรการฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านห้วยปลาโตศรีสามารถ” โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เลี้ยงดูเด็กอายุ 3-5 ปีในเขตพื้นที่ มีความรู้และทักษะในการดูแลทั้งทางด้านสุขภาพ ด้านการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการสร้างนิสัยใจคอ และการสร้างความผูกพัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมทักษะ IQ และ EQ ในเด็กปฐมวัย ตลอดจนการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาของประเทศไทยต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2 ให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องอย่างสมบูรณ์แบบ

4.2 ให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความเข้าใจพัฒนาการและการเจริญเติบโต รวมถึงปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

4.3 ให้ความรู้ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดี

.../4.4 ส่งเสริมให้พ่อแม่

4.4 ส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีเข้าใจถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

4.5 พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างกิจกรรมเสริมพัฒนาปฐมวัยด้านต่างๆตามคุณลักษณะที่ดีระดับปฐมวัย

4.6 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง กับ เด็กปฐมวัย ด้วยการปลูกจิตสำนึกให้ เกิดความรัก ความอบอุ่น และการดูแลความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

5. การดำเนินการหลักสูตร

5.1 ออกแบบหลักสูตร วางแผนงานและกำหนดการ

5.2 แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติ

5.3 จัดเตรียมสถานที่ และเอกสารต่างๆ (เช่น คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับวิทยากร ,คู่มือ

ผู้ปกครอง, ใบงาน, ใบความรู้ ฯลฯ)

5.4 ประสานงานความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง (เช่น วิทยากร,

ผู้ประกอบการ ฯลฯ)

5.5 ประชาสัมพันธ์และเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม

5.6 จัดการอบรม

5.6.1 ระยะที่ 1 จัดอบรม 2 วัน

❖ หัวข้อ แนวคิดหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง

ประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี

☞ แนวคิดในการดูแลสุขภาพ

☞ แนวคิดในการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

☞ แนวคิดในการสร้างนิสัยรักการอ่าน

☞ แนวคิดในการสร้างความผูกพัน

☞ แนวคิด Positive Parenting

❖ หัวข้อ แผนกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง

ประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี

- ☞ แผนกิจกรรมการดูแลสุขภาพและโภชนาการ
- ☞ แผนกิจกรรมการเล่นเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ
- ☞ แผนกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านเสริมทักษะ IQ

และ EQ

- ☞ แผนกิจกรรมสร้างความผูกพัน

❖ หัวข้อ การนำหลักสูตรไปใช้

- ☞ คู่มือ
- ☞ ใบงาน
- ☞ ใบกิจกรรม

.../5.6.2 ระยะที่ 2

-3-

5.6.2 ระยะที่ 2 จัดอบรม 2 วัน

❖ หัวข้อ การติดตามผล ถอดบทเรียน ประเมินผล และ
อภิปราย

❖ หัวข้อ ร่วมกันคิด นวัตกรรม และการจัดแหล่งเรียนรู้

❖ หัวข้อ สรุป/รายงานผลการจัดอบรม

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ศพด. โรงเรียนบ้าน
ห้วยปลาโตศรีสามารถ

อายุ 3-5 ปี จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับ

7. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็ก 3-5 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้าน
ห้วยปลาโต

8. งบประมาณ

8.1 ป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้ายๆละ 500 บาท เป็นเงิน
500.- บาท

8.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 วันๆละ 4 คนๆละ 2 ช.ม.
ช.ม.ละ 600 บาท เป็นเงิน

19,200.-บาท

8.3 เอกสารคู่มือสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

จำนวน 50 ชุดๆละ 100 บาท

เป็นเงิน

5,000.-บาท

8.4 อาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 50 บาท

เป็นเงิน 10,000.-บาท

8.5 อาหารว่าง จำนวน 50 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 50 บาท

เป็นเงิน 10,000.-บาท

8.6 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการ

เป็นเงิน 3,300.-บาท

(เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น การเตรียมความพร้อมและการดำเนินงานต่างๆ ตลอดโครงการ)

*ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **48,000.- บาท (-สี่หมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน-)**

.../9. โครงสร้าง

9. โครงสร้างของหลักสูตรระยะสั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	อุปกรณ์	กระบวนการ	การประเมิน
1. แผนกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพและ โภชนาการ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1.เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ ปกครองของเด็ก 3-5 ปี มี ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การดูแลเรื่องการเจริญ เติบโต พัฒนาการตามวัย และอาหารตามวัย 2.เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ ปกครองของเด็ก 3-5 ปี สามารถสังเกตความผิดปกติและสามารถให้การ แก้ไขเบื้องต้นได้	1. ใบ กิจกรรม 2. ใบงาน 3. ใบความรู้	1.บรรยาย อภิปราย (ใบ ความรู้) 1.1 การสังเกตความผิดปกติ 1.2 ปัญหาที่พบบ่อยและการแก้ไข 1.3 อาหารกับการเจริญ เติบโตตามวัย 3-5 ปี 2. แบ่งกลุ่มศึกษา แนว ปฏิบัติจากใบงาน 2.1 กลุ่มที่ 1 ลักษณะที่ค วามสังเกต 2.2 กลุ่มที่ 2 วิธีการสังเกต เสริมเบื้องต้น 2.3 กลุ่มที่ 3 ปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ไข 3. สรุปสาระสำคัญ	1. สังเกตจากการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ใบงาน
2. แผนกิจกรรมการ เล่นเพื่อการส่งเสริม พัฒนาการ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. แผนกิจกรรมการเล่น เพื่อการส่งเสริม พัฒนาการ 2. เพื่อให้ผู้ปกครอง สามารถจัดกิจกรรมการ เล่น ให้เอื้อต่อพัฒนาการ ตามวัยของเด็ก รวมทั้ง ให้มีทักษะการเล่นกับลูก 3.เพื่อให้ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การส่งเสริมการเล่นใน เด็ก	1. ใบ กิจกรรม 2. ใบงาน 3. ใบความรู้ 4. ของเล่น เด็ก 5. เครื่อง เล่นเสียง +เพลง ประกอบ 6. วัสดุ เครื่องเขียน 7. อุปกรณ์ ต่างๆ (เช่น กรรไกร, ลวด, กาว, กระดาษ เป็นต้น)	1. บรรยายนำเข้าสู่บท เรียน 2. สุ่มซักถาม การเล่น กับลูกที่ผ่านมา 3. จัดกิจกรรมตามใบ กิจกรรม 3.1 การเลือกของเล่น 3.2 ทักษะ เทคนิค การ เล่นกับลูก 4. สรุปการเล่นเสริม พัฒนาการ ตามใบความรู้ 4.1 การเล่นเสริม พัฒนาการ 4.2 การเล่นโดยใช้ ศิลปะ 4.3 การเล่นโดยใช้ ดนตรี	1. สังเกตจากการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ใบงานกิจกรรม

.../3.แผนกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	อุปกรณ์	กระบวนการ	การประเมิน
3. แผนกิจกรรมสร้าง นิสัยรักการอ่านเสริม ทักษะ IQ และ EQ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเรื่อง การสื่อสารและการพูดคุยกับลูก 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเรื่อง วิธีการพัฒนาภาษาของลูก 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเลือกนิทานที่เหมาะสมกับวัยของลูกได้ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสร้างนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาภาษา และการสื่อสารของลูก โดยการเล่านิทานร่วมกับการใช้เทคนิคในการเล่านิทานได้อย่างเหมาะสม	1. ใบกิจกรรม 2. หนังสือนิทาน	1. บรรยาย อภิปราย ให้ความรู้เรื่อง 1.1 “การสื่อสารและการพูดคุย” 1.2 การพัฒนาของภาษา 1.3 ประโยชน์และการเลือกนิทานตามวัย 1.4 เทคนิคการเล่านิทาน 1.3 อาหารกับการเจริญเติบโตตามวัย 3-5 ปี 2. แบ่งกลุ่มศึกษา แนวปฏิบัติจากใบงาน 2.1 กลุ่มที่ 1 ลักษณะที่ควรสังเกต 2.2 กลุ่มที่ 2 วิธีการส่งเสริมเบื้องต้น 2.3 กลุ่มที่ 3 ปัญหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไข 3. สรุปกิจกรรม	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ใบกิจกรรม
4. แผนกิจกรรมสร้างความผูกพัน (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทการสร้างความรักความผูกพันในเด็กอายุ 3 – 5 ปี 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างความผูกพันเด็กอายุ 3 – 5 ปี	1. สื่อแสดงความผูกพัน 2. ใบกิจกรรม 3. เครื่องเล่นภาพ +เสียง 4. วัสดุเครื่องเขียน 5. อุปกรณ์ต่างๆ (เช่น กรรไกร, ลวด, กาว, กระดาษ เป็นต้น)	1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการอบรมภาพรวม 2. จัดกิจกรรมตามใบกิจกรรม 2.1 สร้างความสัมพันธ์ 2.2 ข้อตกลง 3. บรรยายสรุป ใบความรู้ 3.1 ความหมายและความสำคัญ 3.2 ปัจจัยและอิทธิพล	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ใบงานกิจกรรม

.../10.ระยะเวลาในการจัดอบรม

10. ระยะเวลาในการอบรม

10.1 เวลาการดำเนินการ 2 เดือน

10.2 จัดอบรมแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

- ระยะที่ 1 จัดอบรม 2 วัน

- ระยะที่ 2 จัดอบรม 2 วัน

11. สถานที่

> อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม รองรับผู้เข้าร่วม 100 คน

12. ผู้จัดทำหลักสูตร

> นางสาววิภาจรี กงบุราณ รหัส

ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านห้วยปลา
โตศรีสามารถ

13. การประเมินผลและการติดตามการดำเนินงาน

13.1 การเข้ารับการอบรม

13.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

13.3 ใ้บความรู้

13.4 ใ้บกิจกรรม

13.5 ใ้บงาน

13.6 การปฏิบัติจริง

13.7 สรุปการจัดโครงการ