

โครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านต้นหยงมูลง



จัดทำโดย

นางสาวชากิเราะะ ยะลาหะ

กองการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลธารคีรี

อำเภอสะบ้าย้อย

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ (๑) ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา

ไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น ให้สถานศึกษาดำเนินการโดย จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ เนื่องจากปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนไทยรับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตันหยงมูหลง จึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การผลิตสื่อการสอนจาก ใบมะพร้าว เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ สมบูรณ์ มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
๒. เพื่อให้เด็กรักและห่วงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

ผู้สอนและเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตันหยงมูหลง ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๒ คน

๕. กิจกรรม

การผลิตสื่อจาก ใบมะพร้าว

๖.วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู เกี่ยวกับแนวทางกาจัดกิจกรรม
๒. จัดทำโครงการ และเสนอเพื่อขออนุมัติ
๓. จัดทำแผนจัดประสบการณ์ และกำหนดการ
๔. ดำเนินการตามแผน โดยมีผู้ปกครองเป็นวิทยกร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๗.ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันอังคาร ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พี่เด็กเล็กบ้านต้นหยงมูลง

๙. งบประมาณ

ไม่มี

๑๐.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชากิเราะะ ยะลาหะ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
๒. เด็กเกิดความรักและห่วงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวชากีเราะะ ยะลาหะ)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาร์ฟิน ดอเล็น)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ หัดชะเง)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาพประกอบ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาผู้เรียน



