

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นเด็กเล็ก ๓ ขวบ



สาระการเรียนรู้ที่ ๒ ใฝ่ฝันอยากเป็นบุคคลและสถานที่เมื่อโตมั่ง
ตัวหน้าที่ ๘ หน่วย วิชาอาชีพ

ระหว่างวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

นางสาวกนกวรรณ อ่อนธรรมา

ครูประจำชั้นเด็กเล็ก ๒/๓

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย "ที่บึงการการณมิตร"หนองบอน

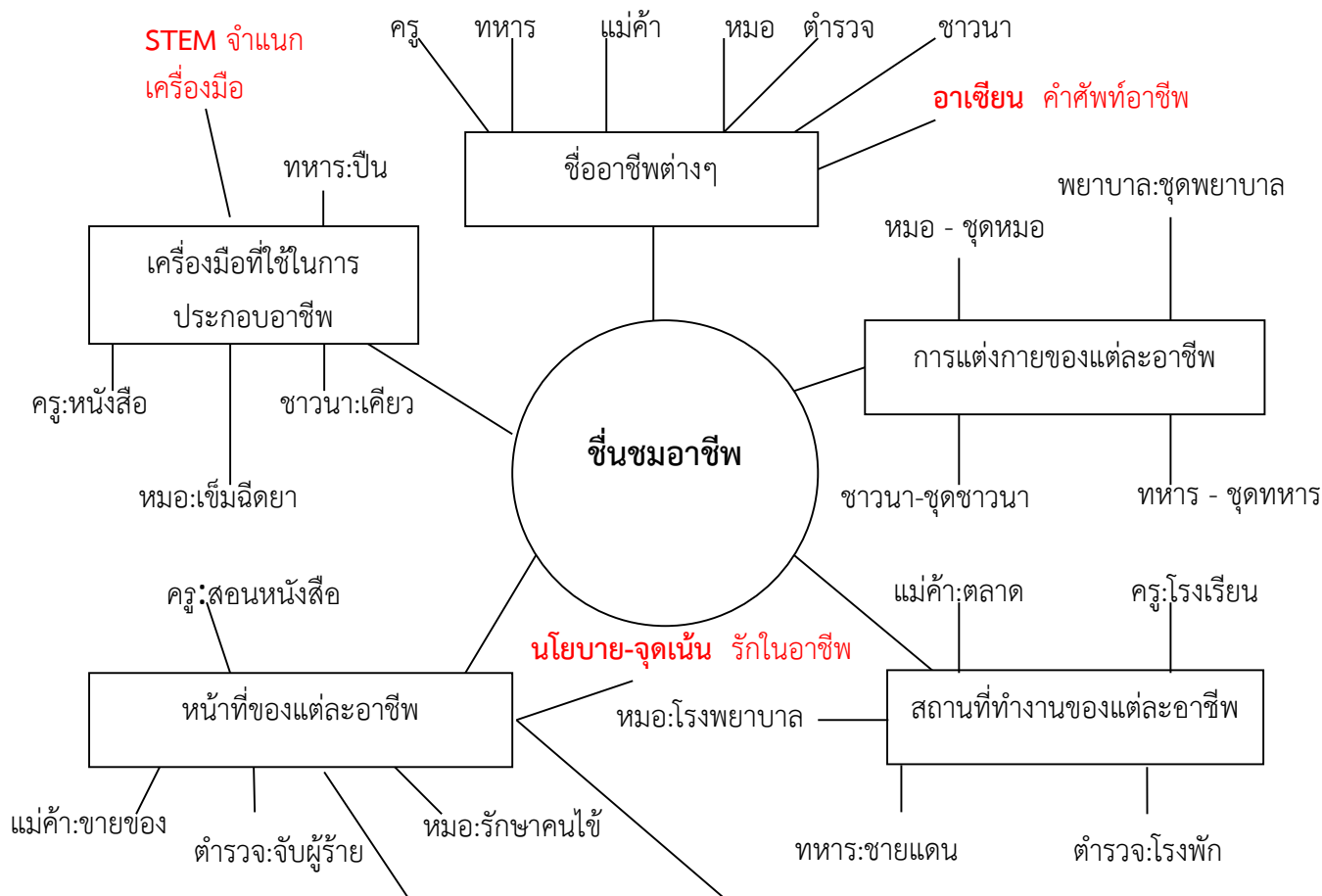
ตำบลหนองบอน อำเภอโกสัมพีนธ์

จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบอน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงการณมิตร”หนองบอน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
สัปดาห์ที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561



สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น โตไปไม่โกง มีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ 2. โตขึ้นหนูอยากเป็น คุณหมอ คุณครู 3. 4..... 5.....	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร 2. 3..... 4..... 5.....	1. ชื่ออาชีพต่างๆ 2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ 3. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ 4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชื่นชมอาชีพ

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามจังหวะช้า - เร็ว	อาชีพมีหลากหลาย อาชีพ เด็กดูภาพแล้วบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูปอาชีพที่เด็กๆรู้ตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปรบมือตามเสียงนกหวีด ปิดปั๊ปปี้	สังเกตสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดงความรู้สึกในการพูดถึงหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพอย่างน้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและ ลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดยเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	สังเกต ลำดับเหตุการณ์ ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึกในการพูดถึงสถานที่ในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฉีกปะกระดาษรูปโรงเรียนตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	แสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาล	สังเกตความเหมือนและความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะเมื่อหยุดให้หยุดทันที	รับรู้และแสดงความรู้สึกโดยการพูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุทางธรรมชาติก้านกล้วย,ใบไม้เป็นรูปอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ออกกำลังกายโดยการสไลด์ ข้อมือ หมุนข้อเท้า	การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดที่มี ความสัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์รึบับันตามเพลงสมันิยม	แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพโดยการเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	สังเกตภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงการณมิตร”หนองบอน
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องมือ เครื่องใช้ของอาชีพต่าง ๆ ที่อยู่ในท้องถิ่น ได้แก่ แห สวิง ไซ ช้อน สุ่มดักปลา เป็นต้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 อาชีพแต่ละอาชีพจะมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันออกไป เช่น ครู มี สมุด ดินสอ หมอมีเข็มฉีดยา พู่กัน ชาวนา มีเคียว และ ชาวนาประมง มีเครื่องมือหาปลา เป็นต้น

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพที่อยู่ในท้องถิ่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กรู้จักอุปกรณ์ เครื่องมือในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองได้

2) เด็กสามารถเรียกชื่ออุปกรณ์ประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้ อย่างน้อย 2 ชื่อ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลงในน้ำมีปลา ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค
- 2) ครูสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเครื่องมือในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น โดยครูนำ อุปกรณ์ประกอบอาชีพในท้องถิ่นมา ได้แก่ สวิง ช้อน แห ไซ สุ่มดักปลา ว่าเด็กมี ประสบการณ์รู้จักเครื่องมือประกอบอาชีพที่อยู่ในท้องถิ่นของเด็กๆ

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ และให้เด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการเล่นบทบาทสมมติ
- 2) ครูแนะนำเครื่องมือและวิธีการใช้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ได้แก่ สวิง ช้อน แห ไซ สุ่มดักปลา เป็นต้น ที่นำมาให้เด็กตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 3) ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น ได้แก่ สวิง ช้อน แห ไซ สุ่มดักปลา เป็นต้น
- 4) ครูแนะนำและให้เด็กตัดสินใจเลือกเครื่องมือประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 5) เด็กเลือกเครื่องมือประกอบอาชีพที่เด็กๆแต่ละกลุ่มสนใจ 1 อาชีพ
- 6) ให้เด็กๆแต่ละกลุ่มออกมาแสดงบทบาทสมมติ แล้วให้ผลัดเปลี่ยนเวียนกันออกมาแสดง และแสดงบทบาทสมมติอาชีพอื่นๆเพิ่มเติม เด็กๆ เกือบของเข้าที่ช่วยกันอย่างเรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูให้ได้ๆแต่ละกลุ่มแสดงความรู้สึกในการแสดงบทบาทสมมติ
- 2) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเครื่องมือในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกอุปกรณ์เครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ