

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นเด็กเล็ก ๓ ขวบ



สาระการเรียนรู้ที่ ๒ คือการเกี่ยวข้องกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สัปดาห์ที่ ๔ หน่วย ชื่นชมอาชีพ

ระหว่างวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

นางสาวกัญญา อดิเรกมา

ครูประจำชั้นเด็กเล็ก ๒/๓

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่บึงการการุณยมิตร” หนองบอน

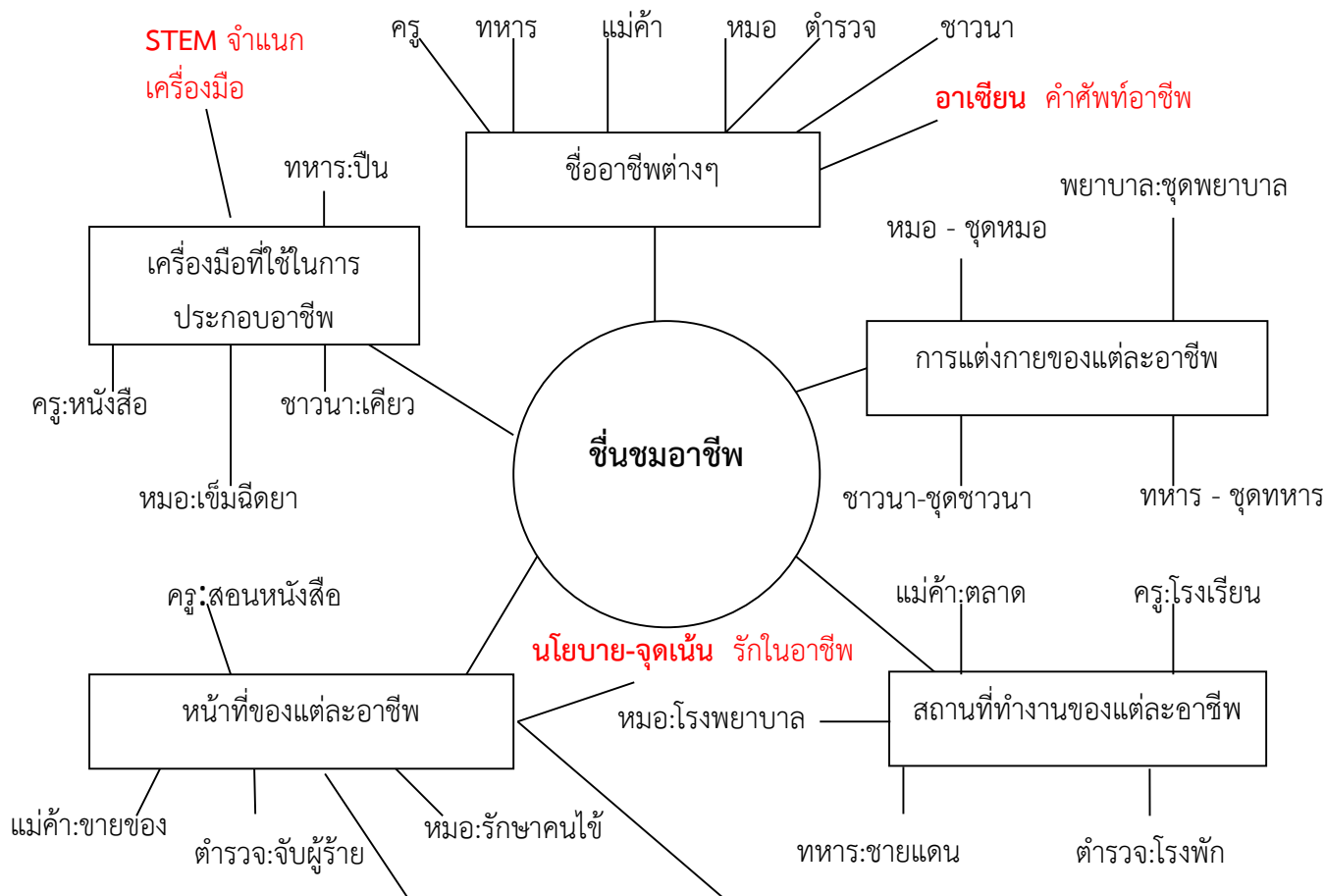
ตำบลหนองบอน อำเภอโกสุมพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบอน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงการณมิตร”หนองบอน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
สัปดาห์ที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561



สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น โตไปไม่โกง มีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ 2. โตขึ้นหนูอยากเป็น คุณหมอ คุณครู 3. 4..... 5.....	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร 2. 3..... 4..... 5.....	1. ชื่ออาชีพต่างๆ 2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ 3. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ 4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชื่นชมอาชีพ

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามจังหวะช้า - เร็ว	อาชีพมีหลากหลาย อาชีพ เด็กดูภาพแล้วบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูปอาชีพที่เด็กรู้ตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปรบมือตามเสียงนกหวีด ปิด ปี่ ปิด	สังเกตสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดงความรู้สึกในการพูดถึงหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพอย่างน้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและ ลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดยเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	สังเกต ลำดับเหตุการณ์ ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึกในการพูดถึงสถานที่ในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฝึกปะกระดาษรูปโรงเรียนตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	แสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาล	สังเกตความเหมือนและความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะเมื่อหยุดให้หยุดทันที	รับรู้และแสดงความรู้สึกโดยการพูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพต่างๆอย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุทางธรรมชาติก้านกล้วย,ใบไม้เป็นรูปอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ออกกำลังกายโดยการสัด ข้อมือ หมุนข้อเท้า	การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดที่มี ความสัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์รับฟังตามเพลงสมัยนิยม	แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพโดยการเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	สังเกตภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงการณมิตร”หนองบอน
วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สุ่มดักปลา
 - 2) ผักและผลไม้เหมือนจริง ได้แก่ ส้ม มะละกอ มะม่วง ข้าวโพด เป็นต้น
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมหยิบผักผลไม้ในสุ่มดักปลา
 - 1.2 การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้แข็งแรง คล่องแคล่ว สัมพันธ์กัน
 - 1.3 บอกชื่อผลไม้ได้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอย่างสนุกสนาน
 - 2.2 รู้จักรอคอย รู้จักกติกาในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้แข็งแรง คล่องแคล่ว สัมพันธ์กัน
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กวิ่งเหยาะ ๆ ลงสู่สนาม แล้วให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลมโดยจับมือกันเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย สลับข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว
 - 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมหยิบผักผลไม้ในสุ่มดักปลา
 - 3) จัดแถวเด็กเรียง 1 ให้เด็กวิ่งมาหยิบผักหรือผลไม้คนละชนิด
 - 4) เด็กบอกชื่อผักผลไม้ที่หยิบขึ้นมา
 - 5) ให้เด็กคนถัดไปวิ่งมาหยิบต่อจนครบทุกคน
 - 6) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมหยิบผักผลไม้ในสุ่มดักปลา
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น