



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกัญญา โทนี่ ทองเพิ่ม รหัสประจำตัว ๘๖๑๔๖๒๑๐๔๗

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกศรี๐

หัวหน้าสถานศึกษา นางจิราพร สอนคำนาร

อาจารย์นิเทศก์ นศ.ดร. จันทร์เพ็ญ จุโรธธา

ครูพี่เลี้ยง นางจิราพร สอนคำนาร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙๓๐๙๐๐๐๔๔๔๙๐๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๑๔๓๖๑.....

เวลา									
วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

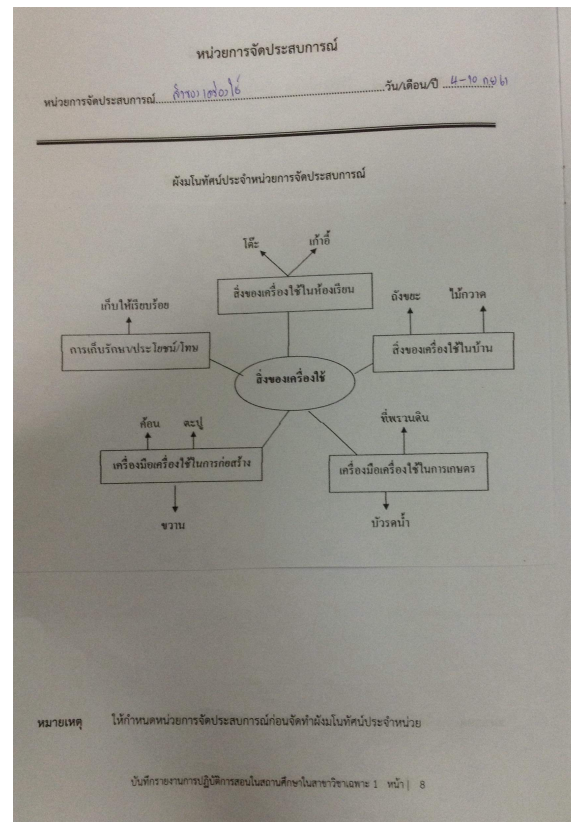
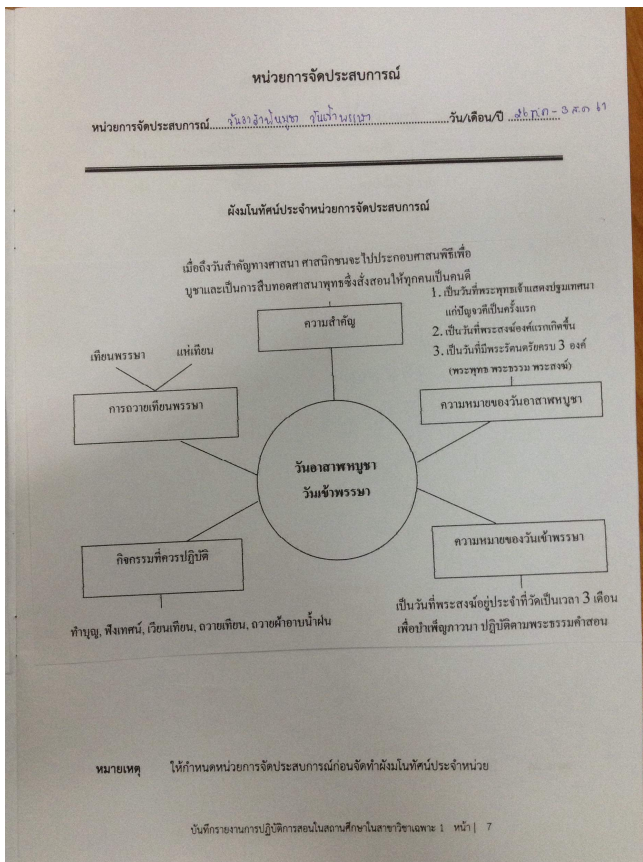
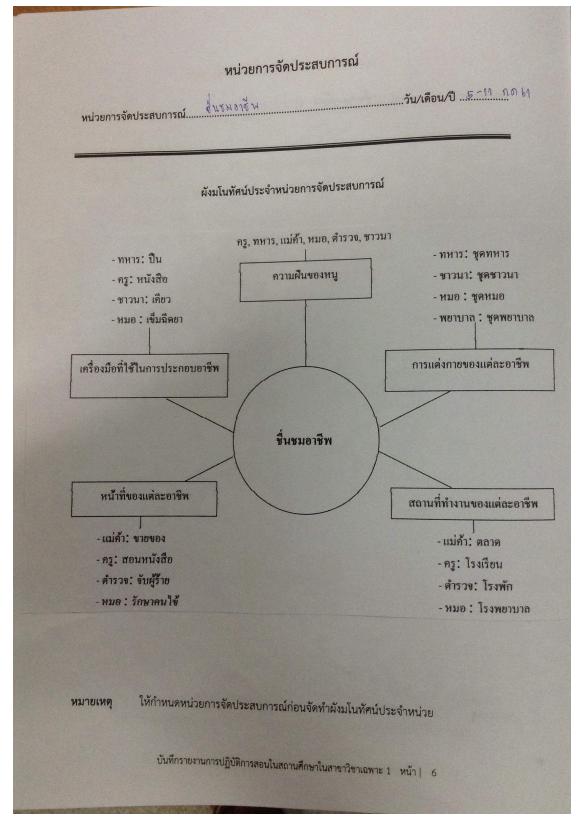
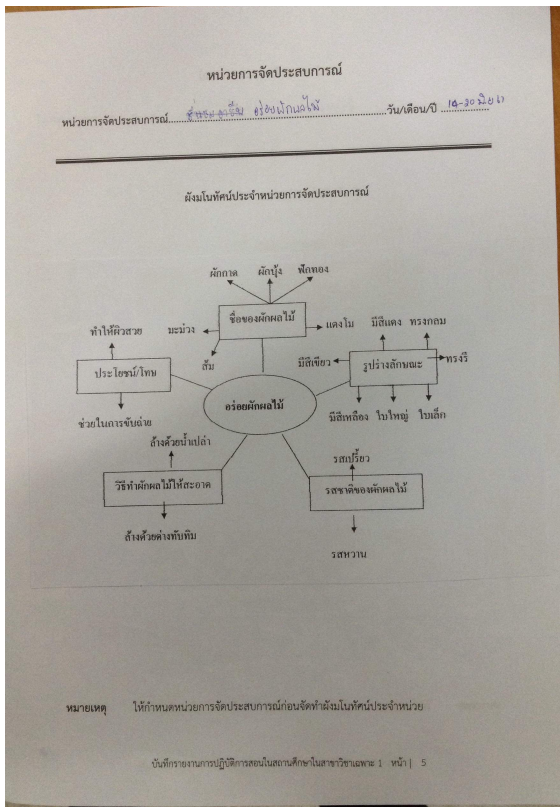
.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1 ช่วงอายุ 3-5 ขวบ

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	2 พ.ค - 6 มี.ค	ทำแม่ได้เร็วแล้ว	
2	7 มี.ค - 13 มี.ค	ชื่อของนกมี	วันสำคัญ
3	14 มี.ค - 20 มี.ค	ครอบครัวนกมี	
4	21 มี.ค - 27 มี.ค	เป็นนกมีที่มีปีก	
5	28 มี.ค - 4 เม.ย	นกมีในรังนก	
6	5 เม.ย - 11 เม.ย	นกมีในรัง	
7	12 เม.ย - 18 เม.ย	นกมีในรัง	
8	19 เม.ย - 25 เม.ย	นกมีในรัง	
9	26 เม.ย - 2 มี.ค	นกมีในรัง	
10	3 มี.ค - 9 มี.ค	นกมีในรัง	
11	10 มี.ค - 16 มี.ค	นกมีในรัง	วันสำคัญ
12	17 มี.ค - 23 มี.ค	นกมีในรัง	
13	24 มี.ค - 30 มี.ค	นกมีในรัง	วันสำคัญ
14	31 มี.ค - 6 เม.ย	นกมีในรัง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ตามสื่อ 10 ผักผลไม้... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
เรื่อง... ผักผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... หนังสือ 10 ผักผลไม้... ใช้จัดกิจกรรม... เกมประสบการณ์
เรื่อง... เกมความรู้รอบตัว ผักผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... หนังสือ 10 ผักผลไม้... ใช้จัดกิจกรรม... เกมประสบการณ์
เรื่อง... เกมความรู้รอบตัว ผักผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หนังสือ 10 ผักผลไม้... ใช้จัดกิจกรรม... เกมประสบการณ์
เรื่อง... เกมความรู้รอบตัว ผักผลไม้... ระดับชั้น... อนุบาล 1
ลงชื่อ... ... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เรื่องสวนผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกม ทักษะการ
 เรื่อง สวนผักผลไม้ ประเภทของสื่อ

สื่อที่ 1 คือ เกมผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมสวนผักผลไม้ โดยใช้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ และผลไม้

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20 เดือน มิ.ย พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 10

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เรื่องผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรื่องผักผลไม้
 เรื่อง สวนผักผลไม้ ประเภทของสื่อ

สื่อที่ 2 คือ เกมผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมสวนผักผลไม้ โดยใช้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ และผลไม้

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน ก.ค พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 11

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เรื่องสวนผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรื่องสวนผักผลไม้
 เรื่อง สวนผักผลไม้ ประเภทของสื่อ

สื่อที่ 3 คือ เกมผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมสวนผักผลไม้ โดยใช้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ และผลไม้

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน ก.ค พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 12

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

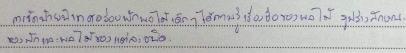
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เรื่องสวนผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรื่องสวนผักผลไม้
 เรื่อง สวนผักผลไม้ ประเภทของสื่อ

สื่อที่ 4 คือ เกมผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมสวนผักผลไม้ โดยใช้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ และผลไม้

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน ก.ค พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

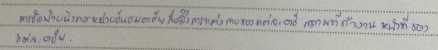
บันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 13

ครั้งที่ 1 เรื่อง ต่อขนานกัน



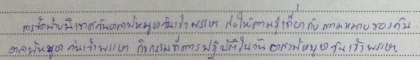
บันทึกการรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 15

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ชั้นประถม



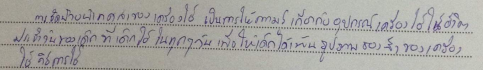
บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 16

ครั้งที่ 3 เรื่อง งานอาสาสมัคร งานเจ้าพระยา



บันทึกผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 17

ครั้งที่ 4 เรื่อง ศาสนาอิสลาม



บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 18

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ...โครงการปลูกพืชไร่ ไร่ข้าวโพด เลี้ยงสุกร เลี้ยงไก่

โครงการ : โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศป่าชุมชน
 1. นักธรรมชาติวิทยา : นักปราชญ์ เป็นนักทอ การย้อม เป็นช่างทำผืนผ้าสีทอ และ
 2. นักศิลปกรรม : นักวาดภาพ จิตรกร เป็นช่างวาดภาพวาดบนผ้าไหม และช่างปั้น
 3. นักดนตรี : นักดนตรีพื้นบ้าน เช่น พิณ ซออู้ ขลุ่ย พิณพม่า พิณมอญ พิณมลายู พิณมอญ
 4. นักช่าง : ช่างทอผ้าไหม ช่างทอผ้าฝ้าย ช่างทอผ้าไหม ช่างทอผ้าไหม ช่างทอผ้าไหม
 5. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 6. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 7. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 8. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 9. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
 10. นักวิชาการ : นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม นักวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

๑) วัตถุประสงค์ ๑.๑) เพื่อศึกษารูปแบบการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เกษตรกรรมในพื้นที่ป่าดงดิบ

๑.๒) เพื่อไฟฟ้าได้ใช้พลังงานไฟฟ้าที่มีคุณภาพ

၁) ကျွန်တို့ - စစ်တမ်းနှင့် သက်သေခံရပြီး ပုံစံအတိုင်း ကြိုက်သေ

47 จักรยานยนต์ 48 วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี
ในกรุงเทพมหานคร

๔.๒) ถึงกระนั้นว่า นักทฤษฎีสังคม การศึกษาที่ดี . จะรู้ ๓๑๐๖

5. ചെപ്പടി

๖) ทดสอบเขียนหนังสือ การเขียนที่ควรนำมาฝึกคือ การเขียน

๑) ผลการทบทวน: ได้รับ 7.1) เอกสารแนบมากับข้อร้องเรียน มีทั้งข้อได้
7.2) เสนอให้พิจารณาการร้องเรียน/ข้อร้องเรียน ตามที่ร้อง.

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมตามแผนพัฒนาเมืองในกินเวียพเว. เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริม
และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และปลูก
ฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกับเด็ก เยาวชน เป็น การสร้าง ตามลัทธิคุณธรรมที่ดี วัฒนธรรมอันดีงาม
เอกลักษณ์ กับชุมชน ปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนได้รู้คุณค่าของ การทำ การให้ การรับ
ในศิลปะ จิตใจ ธรรม ประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรม โดยคุณครูและวิทยากร
กันไม่ทราบ เหนือหน้า เหนือหน้า โดยจะ เข้าร่วม กับ ปลูกฝัง ปลูกฝัง
จากสถาบันพัฒนา ปลูกฝัง และปลูกฝัง โดย คุณครู และคุณครู และคุณครู
เสริมสร้างคุณธรรม คุณธรรมในกับเด็ก ทำให้เด็กได้รู้คุณค่าของชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

1. ดนพพรโพธิ์ทองตนเองในช่วง การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ได้มีการ
พัฒนาตนเอง โดยได้ไปศึกษาเพิ่มเติม จากอินเทอร์เน็ต ในทางวิชาการ การสอน
และการสอนใน 71 หรือพัฒนาให้ตัวเองพัฒนาได้ ในกับอีก 71 ใน การศึกษาการสอน
เทคนิคการสอน การทำกิจกรรม จากครูพี่เลี้ยง จากครูสอนตาม คัมภีร์สอน ทำใน
สัปดาห์ที่ 1 ในการสอน การทำกิจกรรมการสอน การสอน การพัฒนาการสอน
ในการศึกษาจาก จากการศึกษาเพิ่มเติม ได้มีงานว่าผู้สอนการสอน ทำในวิชา
ได้เอง 3 ข้อ 1. การจัดทำแผนการสอน 2. แผนการสอน 3. การจัดทำ
การสอนการสอน แผนการสอนการทำกิจกรรม การสอนการสอนการสอน
จากอินเทอร์เน็ต

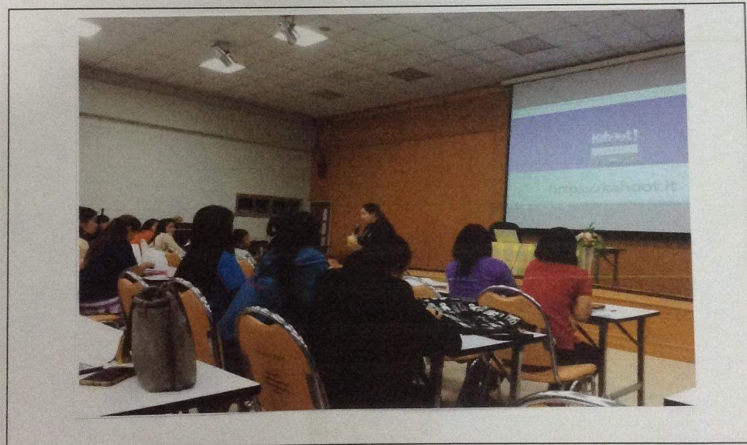
1. ได้จัดทำ จากครูพี่เลี้ยงการสอน ในสถานศึกษา ได้ผลต่อการ
ปฏิบัติงาน ในงานการสอนเองกับ เสร็จ ทำได้ใน 71 สัปดาห์ในการทำงาน
ทำให้เราทำงานอย่าง เป็นระบบมากขึ้น ทำให้เกิด การเรียนรู้อย่าง
ใน การเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 1 ที่ การประเมินผลเพิ่มเติมจากนั้น จะทำให้
เราจัดการเรียน การสอน 20 สัปดาห์จากปกติ การสอนเพิ่มเติม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- [illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ร. กฤษณ์ วัฒนกิจนรินทร์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การจัดทำหนังสือคำสั่งในกรณีที่ผู้ฝึกสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ: พงษ์ทิ
 ฤกษ์พันธ์ 1 / 2561 จำนวนวันที่ นวัตกรรม - 24 กันยายน 2561 ในตัวในตา
2. ผลของงานในกรณีที่ การสอนในสถานศึกษา ในสาขา 100: นวัตกรรม สักขะนาค
3. การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมปรับปรุง พุทธศักราช 2557 นวัตกรรม 5 ปี
4. การสอนไม่สอนกว่า 2 ปี นวัตกรรม การสอน เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่สอน
5. การสอนไม่สอนกว่า 2 ปี นวัตกรรม การสอน เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (น.ร. กิ่งฟ้า ภาณุพันธ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

อุปสรรคที่ได้อากการล้มเหลว

1. การดำเนินงานไม่เกิดประโยชน์ ตามที่ผู้กำหนด ในงานศึกษาวิจัย ในงานวิจัย
2. การวัดค่าแบบไม่ถูกต้อง ขาดความแม่นยำในการวัด
3. การวัดค่าทางเทคนิคยังไม่สามารถหาความแปรปรวนได้ การวัดตามสมมติฐาน

วิธีแก้ปัญหา

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 24

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

กฎการรวมที่ใดจากกฎสี่สมมติฐาน

1. สหภาพต่อเนื่องของสมาชิก: $\forall x, y, z$ ถ้า x รวมกับ y และ y รวมกับ z แล้ว x รวมกับ z
2. การสลับที่ของสมาชิก: $\forall x, y$ ถ้า x รวมกับ y แล้ว y รวมกับ x
3. การมีสมาชิก: $\forall x, y$ ถ้า x รวมกับ y แล้ว x รวมกับ y และ y รวมกับ x
4. การสลับที่ของสมาชิก: $\forall x, y, z$ ถ้า x รวมกับ y และ y รวมกับ z แล้ว x รวมกับ z

กฎการรวมที่ใดจากกฎสี่สมมติฐาน

1. สหภาพต่อเนื่องของสมาชิก: $\forall x, y, z$ ถ้า x รวมกับ y และ y รวมกับ z แล้ว x รวมกับ z
2. การสลับที่ของสมาชิก: $\forall x, y$ ถ้า x รวมกับ y แล้ว y รวมกับ x
3. การมีสมาชิก: $\forall x, y$ ถ้า x รวมกับ y แล้ว x รวมกับ y และ y รวมกับ x
4. การสลับที่ของสมาชิก: $\forall x, y, z$ ถ้า x รวมกับ y และ y รวมกับ z แล้ว x รวมกับ z

บันทึกงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 25

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

[illegible]

A group photograph of the 2012-2013 Student Council members. There are 20 students in total, arranged in two rows. The front row consists of 10 students kneeling or sitting on the floor, and the back row consists of 10 students standing. They are in a school hallway with green chalkboards in the background. The students are wearing a variety of casual clothing, including t-shirts, blouses, and jeans.

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 26

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

อุปกรณ์ที่ได้จากการสัมภาษณ์

เครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จ.บุรีรัมย์

เครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูล

บันทึกการปฏิบัติงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 27

