

แฟ้มแสดงผลงานครู (Portfolio)



นางสาวนิรารรรณ กั้นแสน
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๙
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) นี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนนำเสนอเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนพัฒนาการทางด้านต่างๆ ของ ข้าพเจ้าแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) นี้เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา เฉพาะ ๑ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อ นางสาว นิราวรรณ กันแสน รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๐๙ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลึกพัฒนา สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็น เอกสารและภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลึก พัฒนา ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ขอขอบคุณผู้ให้คำแนะนำ ในการรวบรวมเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลต่างๆในการจัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน (Portfolio) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

(นางสาวนิราวรรณ กันแสน)
ผู้จัดทำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ประวัติส่วนตัว

- ประวัติส่วนตัว

ส่วนที่ ๒ ผลงานและงานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

- ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์จำนวน ๔ ครั้ง ๖ กิจกรรม
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔ ครั้ง
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์จำนวน ๔ ครั้ง ๖ กิจกรรม
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์จำนวน ๔ ชุด
- การจัดปายนิเทศจำนวน ๔ ครั้ง
- การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
- บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
- บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพ

เฉพาะ๑

ส่วนที่ ๑
ประวัติส่วนตัว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิรารวรรณ กันแสน ชื่อเล่น นิ

วัน/เดือน/ปีเกิด เกิดวันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๓๕

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน ๑๖๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๘๔๙๕๑๗๒๙๑

E-mail u๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๐๙@mail.dusit.ac.th

ชื่อบิดา นายหนึ่ง บุญยัง

ชื่อมารดา นางเรียบ บุญยัง

ชื่อคู่สมรส นายวัชรินทร์ กันแสน

เริ่มปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

สถานทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลึกพัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไว
อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

ความสามารถพิเศษ

- ๑.ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Word, Excel, Power point
- ๒.มีทักษะการใช้พิมพ์ดีด
- ๓.ผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้

(นางสาวนิรารวรรณ กันแสน)

เจ้าของแฟ้มงาน

**ส่วนที่ ๒ ผลงานและงานปฏิบัติการ
ฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา**

เฉพาะ ๑

ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน

ตารางการจัดประสบการณ์ ประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ตารางกิจกรรมประจำวัน วันจันทร์-วันศุกร์

๐๗.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล/ตรวจสุขภาพ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์
๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๔๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	พักดื่มน้ำ-เข้าห้องน้ำ
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๐.๔๕ - ๑๑.๑๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๑๐ - ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาบน้ำ/ล้างหน้า/แปรงฟัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	เก็บที่นอนล้างหน้า/ล้างหน้า/ทาแป้ง
๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทบทวนบทเรียน/ตีมนม
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ผู้ปกครองมารับ

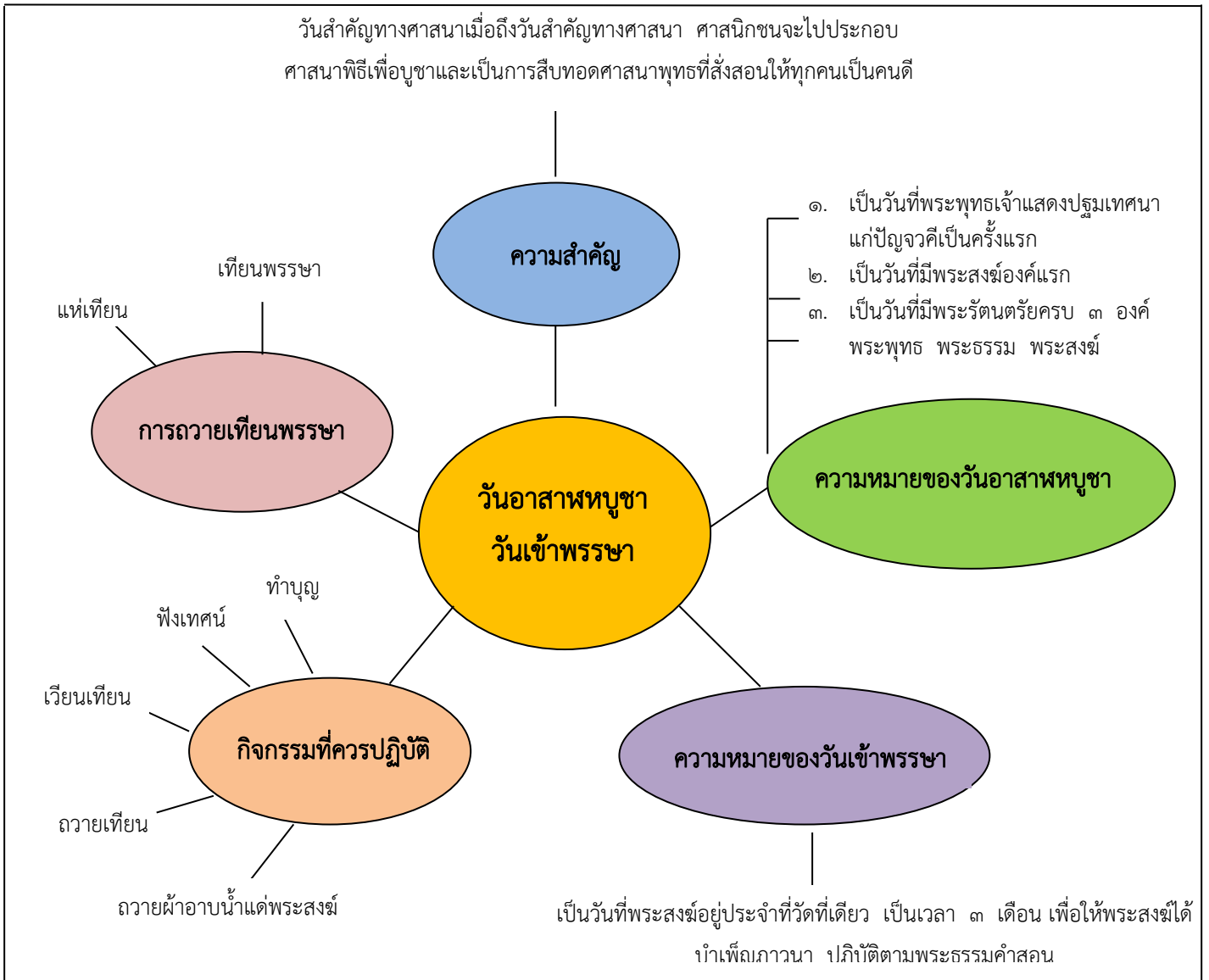
หมายเหตุ ตารางการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

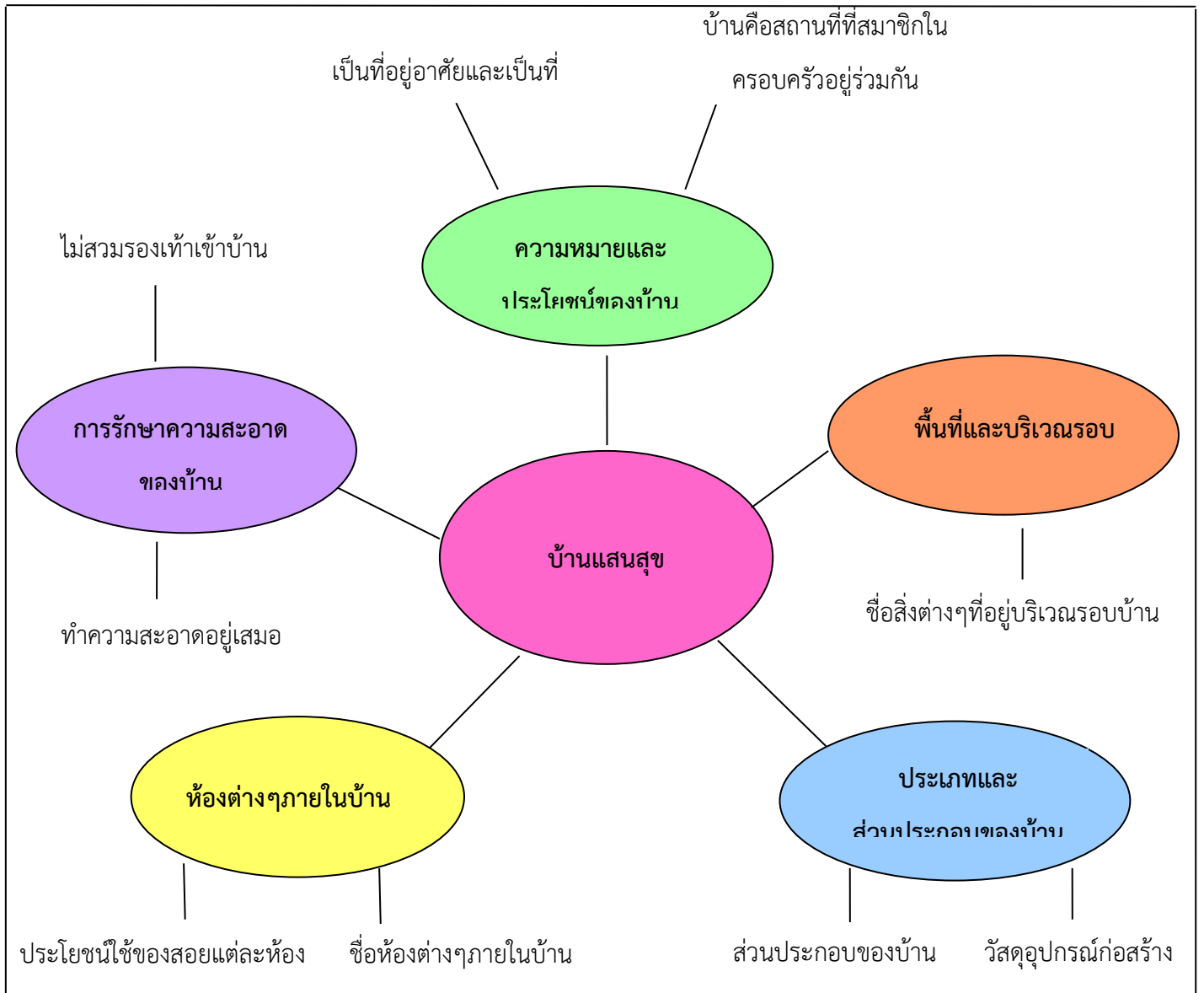
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๑๖ - ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑	ต้อนรับเปิดเทอม ๑ / ปรับตัวเข้าหากัน / แกรับประทับใจ	
๒	๒๑ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑	ต้อนรับเปิดเทอม ๑ / ปรับตัวเข้าหากัน / แกรับประทับใจ	
๓	๒๘ พ.ค. - ๑ มิ.ย. ๒๕๖๑	ต้อนรับเปิดเทอม ๑/แกรับประทับใจ/ปฐมนิเทศ เทอม ๑	
๔	๔ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๑	เด็กดีมีวินัย	
๕	๑๑- ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	อวัยวะและการดูแลรักษา	
๖	๑๘ - ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๑	ขยับกายสบายชีวี	
๗	๒๕ - ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑	กินดี อยู่ดี มีสุข	
๘	๒ - ๖ ก.ค. ๒๕๖๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	
๙	๙ - ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๑	หนูน้อยนักสัมผัส	
๑๐	๑๖ - ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๑	หนูน้อยน่ารัก	
๑๑	๒๓ - ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๑	***วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา***	
๑๒	๓๐ ก.ค.- ๓ ส.ค. ๒๕๖๑	หนูทำได้	
๑๓	๖ - ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๑	***แม่จ๋า (วันแม่แห่งชาติ)***	
๑๔	๑๓ - ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑	บ้านแสนสุข	
๑๕	๒๐ - ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๑	ครอบครัวสุขสันต์	
๑๖	๒๗ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๑	บ้านเรือนเคียงกัน	
๑๗	๓ - ๗ ก.ย. ๒๕๖๑	โรงเรียนของฉัน	
๑๘	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๑	ชุมชนน่าอยู่	
๑๙	๑๗ - ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๑	จังหวัดของเรา	
๒๐	๒๔ - ๒๘ ก.ย. ๒๕๖๑	อาชีพในฝัน	
๒๑	๑ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๑	เรารักประเทศไทย	
๒๒	๘ - ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๑	ประเทศสมาชิกอาเซียน	
๒๓	๑๕ - ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๑	บ้านเราและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	
๒๔	๒๒ - ๒๖ ต.ค. ๒๕๖๑	วันสำคัญของชาติ	
๒๕	๒๙ ต.ค. - ๒ พ.ย. ๒๕๖๑	ฤดูพรรษา	

แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)

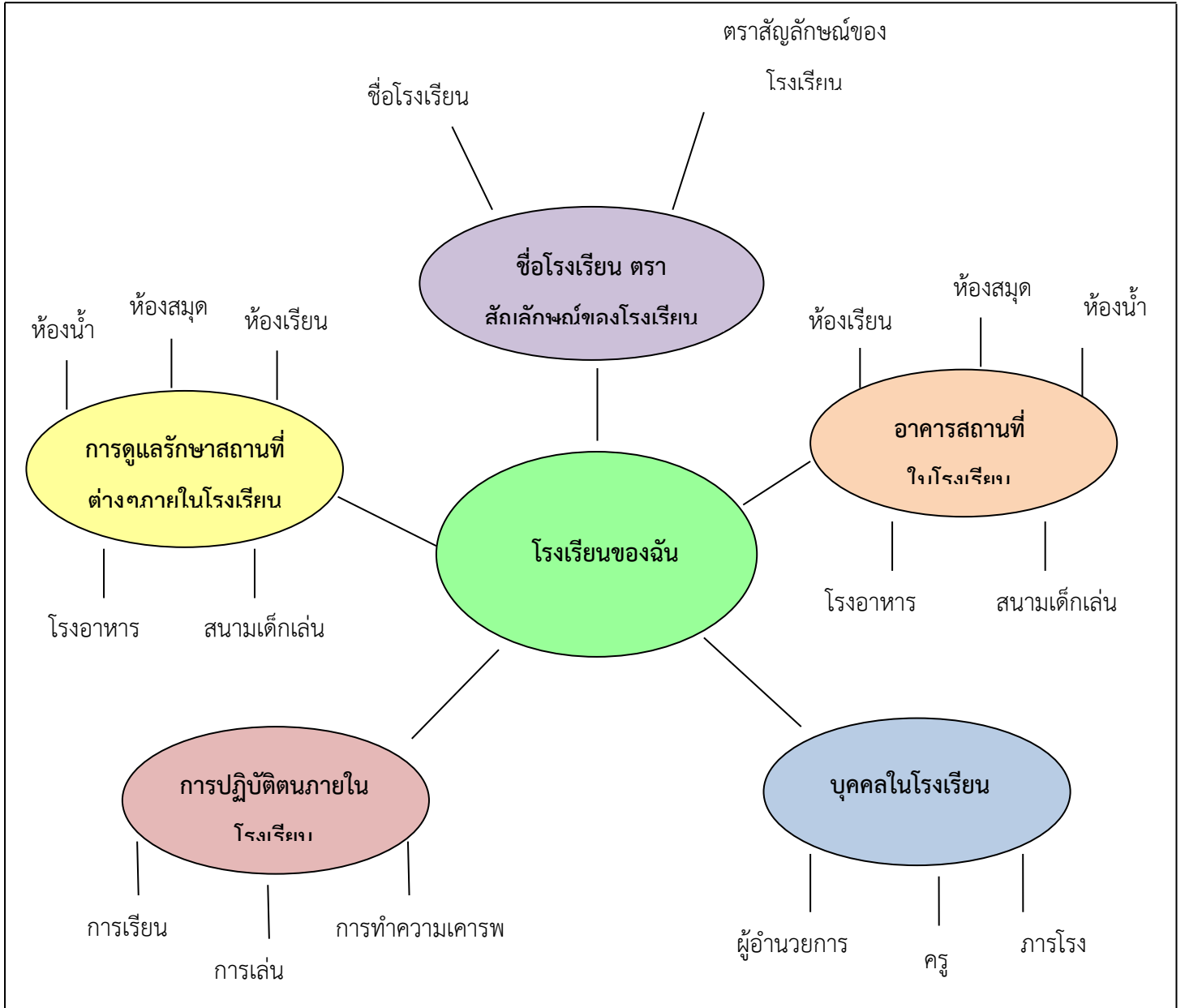
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยการจัดประสบการณ์ วันเข้าพรรษา



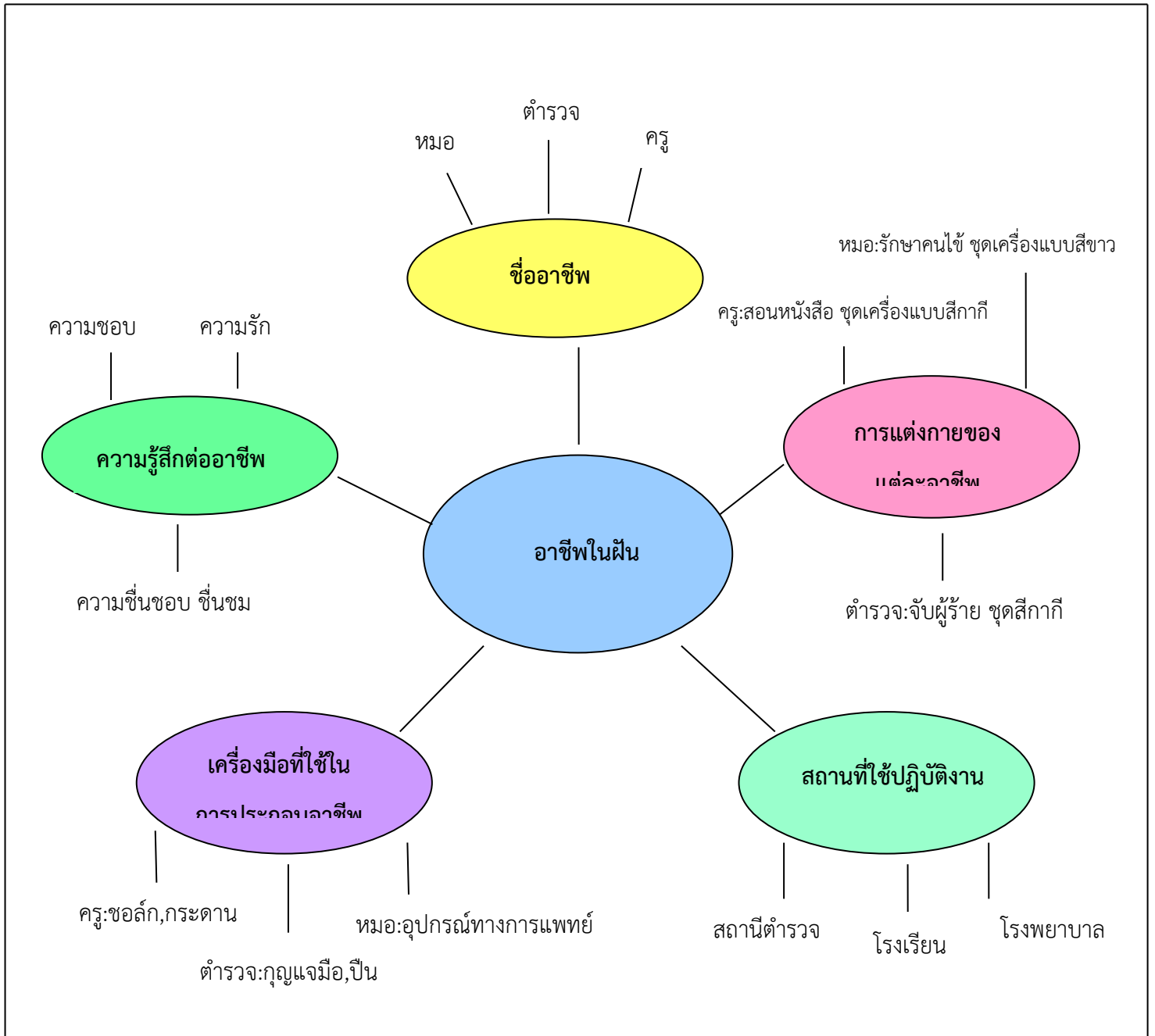
แผนผังโน้ตศัพท์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



แผนผังโน้ตทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน



แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์จำนวน ๔ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ หน่วย วันอาสาฬหบูชา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่.....สาระการเรียนรู้ย้อยวันเข้าพรรษา

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
๑) อธิบายพระคชารูปภาพเทียนได้
๒) ร้อยดอกกรักสำหรับตกแต่งต้นเทียนได้
๓) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ
๔) เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้ ความคิดสร้างสรรค์ได้

๓. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้
๑) การอธิบายพระคชารูปภาพเทียน
๒) การร้อยดอกกรักสำหรับตกแต่งต้นเทียน
๓) การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๔) การเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ
๑) การหยิบจับ การใช้สีเทียน และปั้น
๒) การสร้างสรรค์สีสวยงาม
๓) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
๔) การทำกิจกรรมศิลปะ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการอธิบายพระคชารูปภาพเทียนและการร้อยดอกกรักสำหรับตกแต่งต้นเทียนตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรม
๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการอธิบายพระคชารูปภาพเทียนและการร้อยดอกกรักสำหรับตกแต่งต้นเทียนและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
๒.๑ การอธิบายพระคชารูปภาพเทียน
- นำภาพต้นเทียนให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อภาพ แล้วให้เด็กสังเกตรายละเอียดของภาพ
- นำกระดาษสีต่างๆ มาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆและทากาวติดบนภาพต้นเทียน ให้เด็กดู
- ปฏิบัติตามขั้นตอนที่จนแล้วเสร็จ ผึ่งลมให้แห้ง
๒.๒ การร้อยดอกกรักสำหรับตกแต่งต้นเทียน
- นำเชือกมาร้อยดอกกรัก
๓) ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาตั้งชื่อ และเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
๔) นำผลงานที่ได้ไปจัดแสดงไว้ที่จัดแสดงผลงาน
๕) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
๑) พระคชาภาพต้นเทียน กระดาษสี กาว
๒) ดอกกรัก เชือกร้อย

๖. การประเมินผล
1) สังเกตการอธิบายพระคชารูปภาพเทียน
2) สังเกตการร้อยดอกกรัก
3) สังเกตการเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

ครั้งที่ ๒ หน่วย บ้านของฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
แนวคิดรวบยอด
บ้านมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุ
หลายชนิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) สนทนาและตอบคำถามได้
- ๒) กล้าแสดงความคิดเห็น
- ๓) บอกส่วนประกอบของบ้านได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
๑) ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน	๑) การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่งพร้อมทำท่าประกอบ
- ๑) ครูนำโมเดลบ้านมาให้เด็กดูและสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน

วัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน

- ๒) ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ก่อสร้าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน
ทราย ฟาง ฯลฯ แล้วถามเด็กว่าบ้านของเด็กมีลักษณะอย่างไร
- ๒) ครูถามเด็กว่าบ้านของเด็กมีลักษณะเป็นอย่างไรให้เด็กบอกลักษณะบ้านของเด็ก
- ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของบ้านและวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด แต่ละชนิด
แข็งแรงแตกต่างกัน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- โมเดลบ้านจำลอง
- คำคล้องจองบ้านหลังหนึ่ง

การประเมินผล

- ๑) สังเกตการสนทนา
- ๒) สังเกตการบอกส่วนประกอบของบ้าน
- ๓) สังเกตการตอบคำถาม

ครั้งที่ ๓ หน่วย โรงเรียนของฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน, ความเป็นมาของโรงเรียน

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
- ๓) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- ๒) การฟัง และการปฏิบัติตามคำแนะนำ

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามการเคาะจังหวะช้า-เร็ว
- ๒) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะช้าๆ กระโดดบนแผ่นโฟมช้าๆ
 - เคาะเร็วๆ กระโดดบนแผ่นโฟมเร็ว ๆ
- ๓) ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๔) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนคล่อง
- ๕) เด็กนั่งพักผ่อนก่อนปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- ๒) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- ๓) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

ครั้งที่ ๔ หน่วย อาชีพในฝัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่.....วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกและหน้าที่แตกต่างกัน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้
- ๒) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้
- ๓) ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) อาชีพที่เด็กรู้จัก
- ๒) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด
- ๒) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- ๓) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราว
- ๔) การทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู และสนทนาเกี่ยวกับเพลง
- ๒) ครูใช้คำถามปริศนาให้เด็กทายว่าคืออาชีพอะไร
- ๒) ครูนำป๊อบอัฟสไลด์อาชีพมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับชื่อของอาชีพต่างๆ
- ๓) ให้เด็กออกมาเล่นบทบาทสมมติเป็นคนที่ทำงานในอาชีพต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก
- ๔) เด็กบอกชื่ออาชีพที่แสดงในบทบาทสมมติต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงสวัสดิ์คุณครู
- ๒) ป๊อบอัฟสไลด์อาชีพ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จัก
- ๒) สังเกตการพูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยค
- ๓) สังเกตการร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู
- ๔) สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อวันอาสาฬหบูชา
ใช้กับกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
- ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ โมเดลบ้านจำลอง
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
- ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ เครื่องเคาะจังหวะดอกไม้
ใช้กับกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
เรื่อง ชื่อโรงเรียน, ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
- ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ ป๊อบอัพสไลด์อาชีพ
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ชื่ออาชีพ
ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อวันอาสาฬหบูชา

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา

ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ โมเดลบ้านจำลอง
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านของฉัน
เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ เครื่องเคาะจังหวะดอกไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของฉัน
เรื่อง ชื่อโรงเรียน, ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ ป๊อปอัพสไลด์อาชีพ
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน
เรื่อง ชื่ออาชีพ

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วันเข้าพรรษา

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ถึงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๒ เรื่อง บ้านแสนสุข

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ถึงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๓ เรื่อง โรงเรียนของฉัน

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑

ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๔ เรื่อง อาชีพในฝัน

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ถึงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วันเข้าพรรษา



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง บ้านแสนสุข



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง โรงเรียนของฉัน



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง อาชีพในฝัน



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๘ คน นักเรียนชาย ๑๘ คน นักเรียนหญิง ๑๐ คน
ความสามารถทั่วไป แสดงพฤติกรรมที่เข้าเนมาะสมกับวัย
อายุเฉลี่ย ๓ - ๔ ปี
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี
สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ไปัดสอง แด่ส่ว ประสานสัมพันธ์กับ
กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้อั รับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้

ด้านอารมณ์ แสดงออกทางอารมณ์ที่เข้าเนมาะสมกับวัย จำเรื่อง สนุกสนาน
รู้สึกชื่นชม ความสามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่น รู้สึกแสดงความรัก
เพื่อน และสัตว์เลี้ยง

ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเข้าเนมาะสมกับวัย
เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนเข้า ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง ร่วมกัน
รู้สึกแสดงความเคารพ ทั้งขณะเข้าดุกเข้า

ด้านพฤติกรรมการเรียน ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งเข้า รู้จักชื่อและนามสกุลของ
ตนเอง สนทนาเข้าตอบเข้า เข้าใจ มีความหมาย จำแนกสิ่งต่างๆ เข้ายกเข้าใช้
ประสาทสัมผัสทั้งห้า มีจินตนาการสร้างสรรค์ รู้จักการสังเกต

โครงการพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑

หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ นับว่าเป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งในประเทศไทย คำว่า “แม่” มีค่าใหญ่หลวงยากจะหาคำมาอธิบาย ที่มีพระคุณมากเกินกว่าคำบรรยายทั้งหลายทั้งปวง แม่สามารถทำอะไรทุกอย่างให้ลูกได้ไม่ว่าจะเรื่องง่ายๆ หรือ เป็นเรื่องยาก แม้แต่ชีวิตแม่ก็ให้เราได้ แม่คอยดูแลห่วงใย ฝึกลีลาดีทุกอย่างดี อนุบาลลูกตั้งดวงใจ ตั้งนันทางศูนย์เด็กเล็กบ้านคลองลึกพัฒนา เล็งเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ที่จะปลูกฝังให้เด็กได้รับรู้ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ว่าเราควรทำความดีถวายพระราชินี และทำความดีให้แม่ของเรา นอกจากนั้นเรายังต้องทำความดีทุกวันไม่จำเป็นต้องเป็นวันแม่เท่านั้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักวันสำคัญของวันแม่แห่งชาติ
๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กทำความดี
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักสามัคคีในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักพระคุณแม่
๕. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

๑. ชื่อกิจกรรม ถวายเทียนวันเข้าพรรษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

๒. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา เป็นวันสำคัญอย่างยิ่งทางพระพุทธศาสนาอีกวันหนึ่งของปวงชนชาวไทย ที่จะมีวันอาสาฬหบูชาอยู่ก่อนหน้าวันเข้าพรรษา เหล่าชาวพุทธจึงมาร่วมทำบุญตักบาตรตอนเช้าที่วัดโดยพร้อมเพรียงกัน และทำบุญถวายเทียนจำนำพรรษา เป็นเวลา ๒ วัน บางคนอาจจะเลือกทำบุญและถวายเทียนจำนำพรรษาในวันเดียวกันก็ได้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลึกพัฒนา จึงเล็งเห็นความสำคัญ ของวันเข้าพรรษาจึงควรจะแนะนำให้เด็กเล็กได้เรียนรู้รับรู้และซึมซาบถึงวัฒนธรรมประเพณีไทยในวันเข้าพรรษาว่าควรทำบุญตักบาตรเช้าและทำบุญถวายเทียนจำนำพรรษาด้วย และปลูกฝังให้เด็กได้ทราบถึงว่าการทำบุญต้องนำอะไรไปบ้างมีขั้นตอนการทำบุญอย่างไรบ้าง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อให้เด็กได้รู้จักประเพณีวันเข้าพรรษา
- ๓.๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ๓.๓. เพื่อให้เด็กรู้จักและซึมซาบการปฏิบัติตนตามประเพณีการทำบุญ
- ๓.๔. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิธีการเรียนการสอนของศูนย์ให้เด็กเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษา ดังนี้คือ 1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาในตนเองเป็นผู้รอบรู้ใช้ทันต่อสถานการณ์ และเทคโนโลยีใหม่ๆ

2. ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก ผลักดันการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อหน่วยการจัดการเรียนการสอน และความสนใจของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

3. ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

4. ศึกษาทฤษฎี การเตรียมกิจกรรม ความพร้อม ก่อนการจัดการเรียนการสอนให้เด็กทุกคน

มีการรับฟังคำวิจารณ์คำติชมของครูพี่เลี้ยง นำคำติชมข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนางานให้ดีขึ้น

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ดังนี้

1. ทำให้ตนเองรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน มีความรู้มากขึ้น จากเดิม

2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก มีสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับหน่วยการจัดการเรียนการสอน

3. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น เด็กได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองในขณะปฏิบัติ

4. สามารถจัดการเรียนการสอน ออกแบบแผนการสอน และนำไปใช้กับเด็กให้เกิดประสิทธิภาพ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

คณะอาจารย์ให้ความรู้การพัฒนาตนเองชี้แจงในการเตรียมตัวเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ การดำเนินการขอฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชี้แจงรายละเอียดคุณสมบัติของครูพี่เลี้ยง ฟังอธิบายการบันทึกข้อมูลลงเล่มบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและเล่มบันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอน



บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 1

ศึกษาคู่มือการนิเทศออนไลน์ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทดสอบการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการนิเทศออนไลน์ ศึกษาการสร้างแฟ้มสะสมผลงานใน WBSC ได้เข้าพบอาจารย์นิเทศทำความเข้าใจในการปฏิบัติการสอน ได้ทำความเข้าใจในการบันทึกสรุปลงรูปเล่มการปฏิบัติการสอน มีการพบอาจารย์เพื่อปรึกษา แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสถานที่ปฏิบัติงาน ติดตามงานและพบอาจารย์นิเทศก์เพื่อส่งรูปเล่มการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา



