



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางสาวทศนีย์ เตชะ ดากามะ** รหัสประจำตัว **571501921085**

ภาคเรียนที่..... **1** ปีการศึกษา..... **2561**

ระยะเวลาฝึก..... **ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 19 กันยายน 2561**

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย**

หัวหน้าสถานศึกษา..... **นาง รังสิริ จะปะถี**

อาจารย์นิเทศก์..... **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษศิริ พงษ์รังสี นายกอบเดช อ้าสะกะละ**

ครูพี่เลี้ยง..... **นาง รังสิริ จะปะถี**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวสาชิตไธวัช ตากามข

รหัสประจำตัว 571501321085

เกิดวันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน 14 / 3 ซ. 5 ต. ชะแอม อ. หาดทอง จ. ชะแอม
95110

หมายเลขโทรศัพท์ 084-8905671

e-mail Wildan_dk@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การใช้คอมพิวเตอร์

2. การผลิตรายการ

3. การร้องเพลง การเต้น เหนือชั้นได้ดี

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว ชะชิต ตากามข

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 084-3931261

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็ม ธีระ พานิชย์

อาจารย์นิเทศก์ นาย กอเกียรติ อัสสะกะ

ครูพี่เลี้ยง นางรพีพร คะปะทีญา

ลงชื่อ dsd

(นางสาวสาชิตไธวัช ตากามข)

วันที่ 17 มีนาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....พยาบาล 1.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

การจัดประสบการณ์ประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

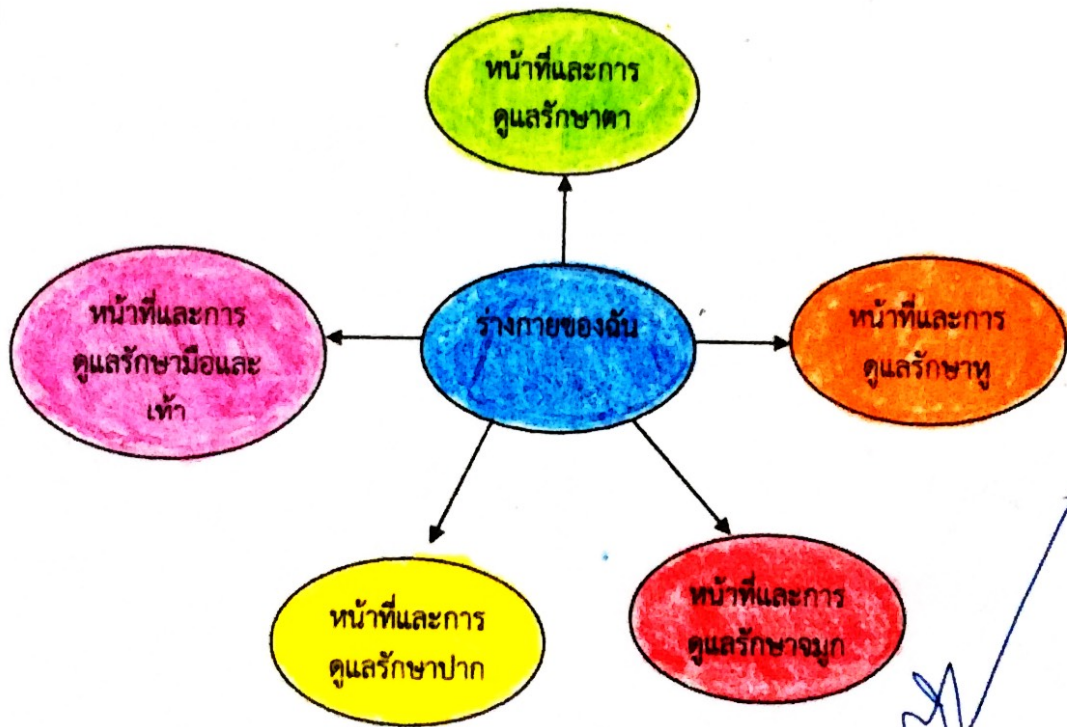
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
4	9 มิถุนายน 61	หน่วย 1 ช่วงเวลาเช้า 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - หน้าที่และการดูแลรักษามือและเท้า 3. กิจกรรมสร้างเสริม - รวบรวมสิ่งของ มือ และ เท้า 4. กิจกรรมเสรี - การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเครื่องเล่นสนาม 6. กิจกรรมเกมการศึกษา - การเล่นเกมจับคู่สิ่งของ	
8	3 กรกฎาคม 61	หน่วย 2 ก้อนดี เย็บดี มีใจ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ขั้นตอนการล้างมือ 3. กิจกรรมสร้างเสริม → การพิมพ์ภาพนิ้วมือ 4. กิจกรรมเสรี → เล่นตามมุมประสบการณ์ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง → เกมกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และดึงเชือก 6. กิจกรรมเกมการศึกษา → การเล่นเกม จับคู่ต่อ ภาพการล้างมือ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ร่างกายของฉันวัน/เดือน/ปี 1-8 มิ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

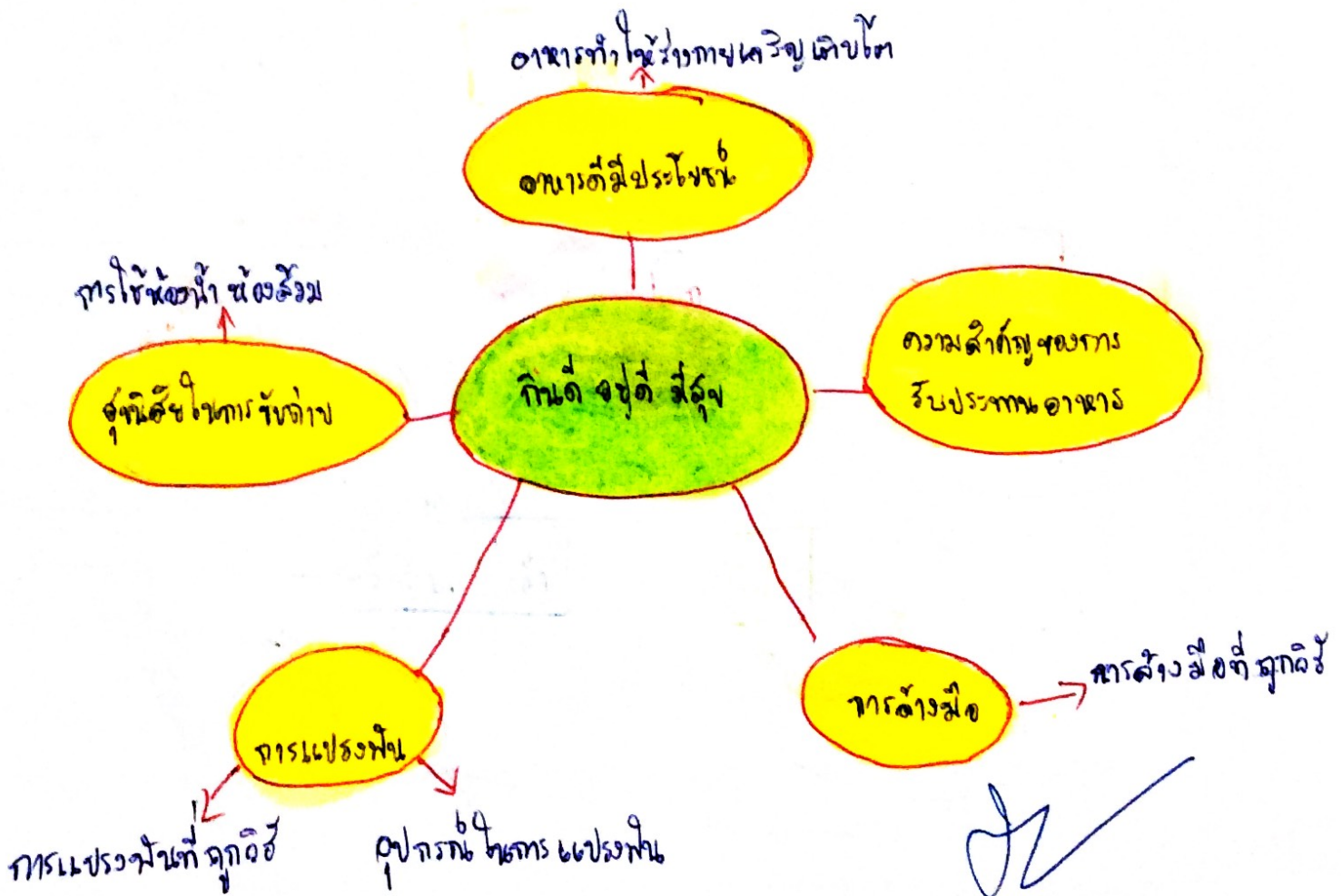


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กิตติ อชุตี สี่สูงวัน/เดือน/ปี ๕-๖-๖๓ ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



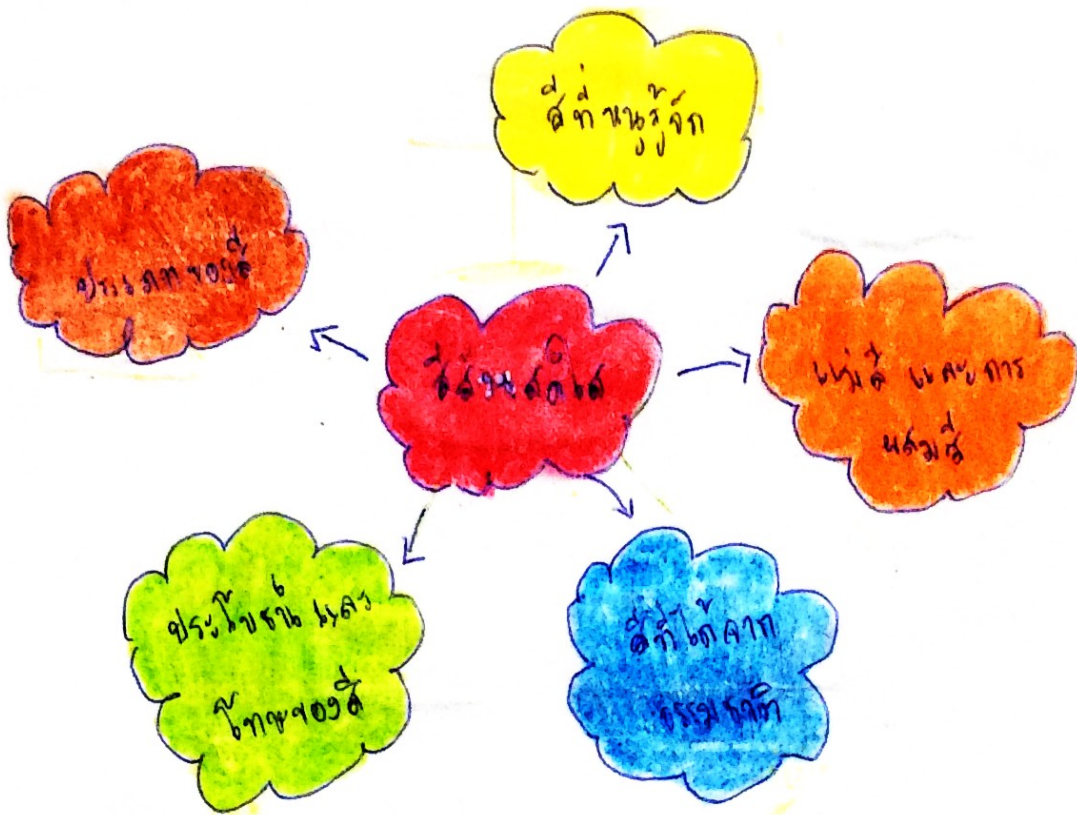
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์ สัตว์วัน/เดือน/ปี 6-10 ๕.๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

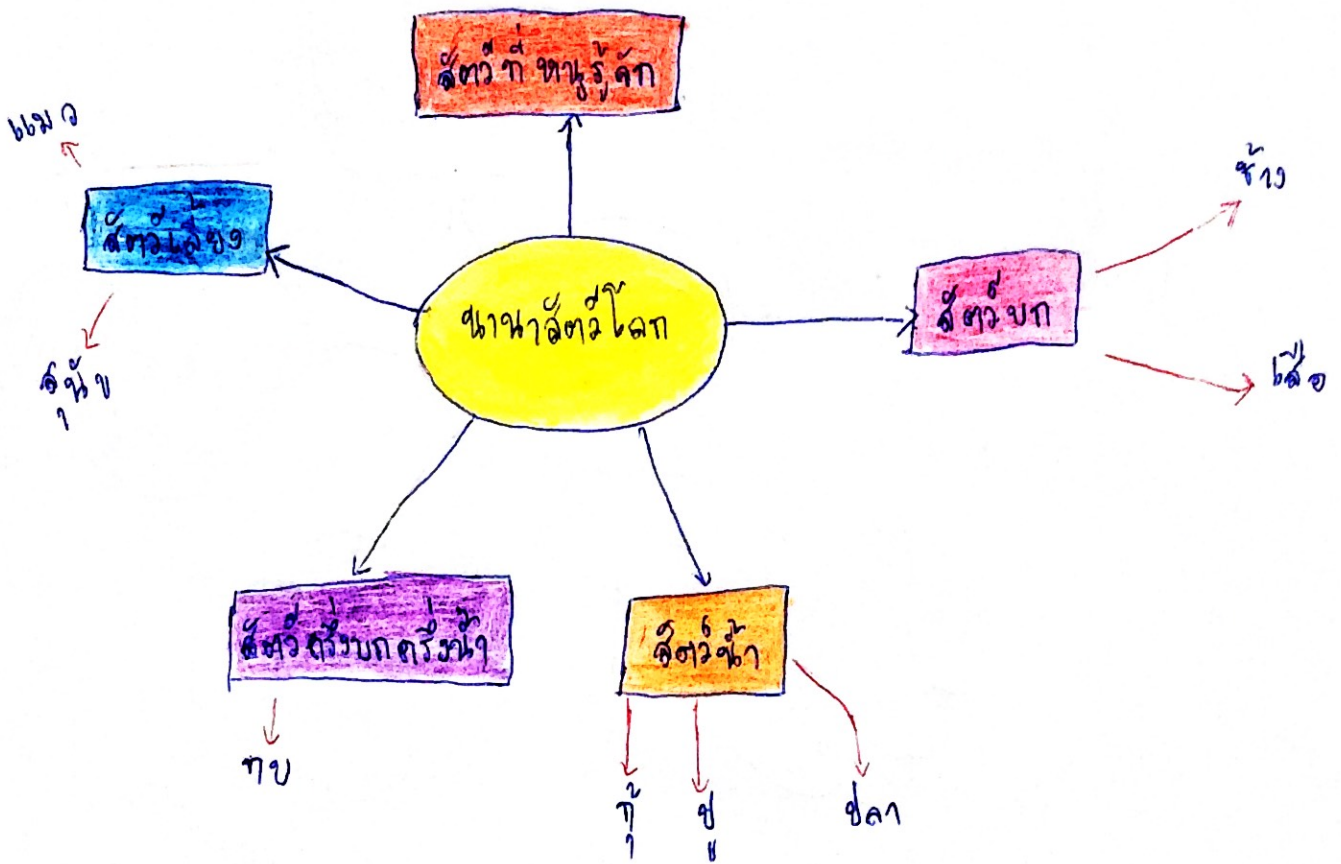


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาณาจักรโลกวัน/เดือน/ปี 17-21 ก.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์




หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มือและเท้าของฉัน (สีทราย) ใช้จัดกิจกรรม ๒.๓ วิชาระดับชั้น
เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษา มือ และ เท้า ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ


ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ขอทาน ชากอ๊ว ใช้จัดกิจกรรม ก.๑๖ แต่ง
เรื่อง กินดี อยู่ดี สุข ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รูปทรง พองพ้า ใช้จัดกิจกรรม ๒.๓ วิชาระดับชั้น
เรื่อง รู้จักตามรูปร่าง ระดับชั้น อนุบาล 1

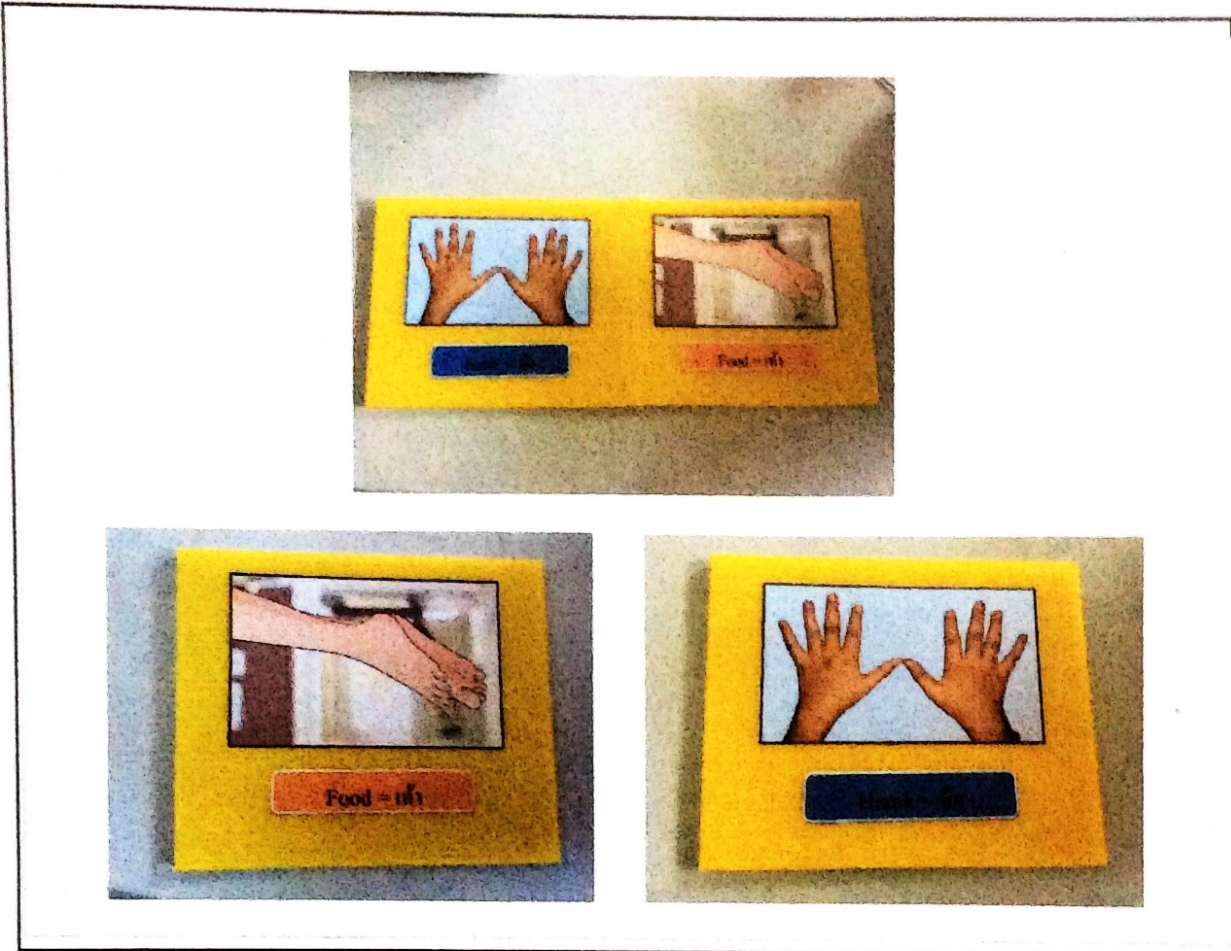
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หนังสือ ป๊อป อ๊ว " ลีลาวดี นอยน้ำรัก " ใช้จัดกิจกรรม ๒.๓ วิชาระดับชั้น
เรื่อง สัตว์ที่ตามรูปร่าง ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มือและเท้าของหนู (ข้างภาพ) ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของเรา ใช้จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศน์
 เรื่อง หน้าที่และภาระดูแลรักษามือและเท้า ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



บัตรภาพ พร้อมคำศัพท์ Hand = มือ Food = เท้า

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....


ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

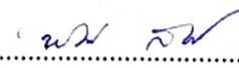
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ขวดน้ำพลาสติก ระดับชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กันดี อบอุ่น มีสุข ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และวิ่งทับขา ประเภทของสื่อ สื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

ขวดน้ำพลาสติก



ขวดน้ำพลาสติก เป็นสื่ออุปกรณ์ในการเล่นกิจกรรม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และ
วิ่งทับขา โดยการใส่สีในขวด และขวดสีลงไป ได้ทั้ง สีแดง สีเหลือง
สีฟ้า และสีน้ำเงิน เพื่อเพิ่มสีสัน ให้เด็กได้สนุกสนาน

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... รูปทรง ฟองน้ำ ระดับชั้น..... อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีเส้น สีดิว ใช้จัดกิจกรรม..... สีเส้น สีดิว (การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ)
เรื่อง..... สีที่ตามรูปร่าง ประเภทของสื่อ.....

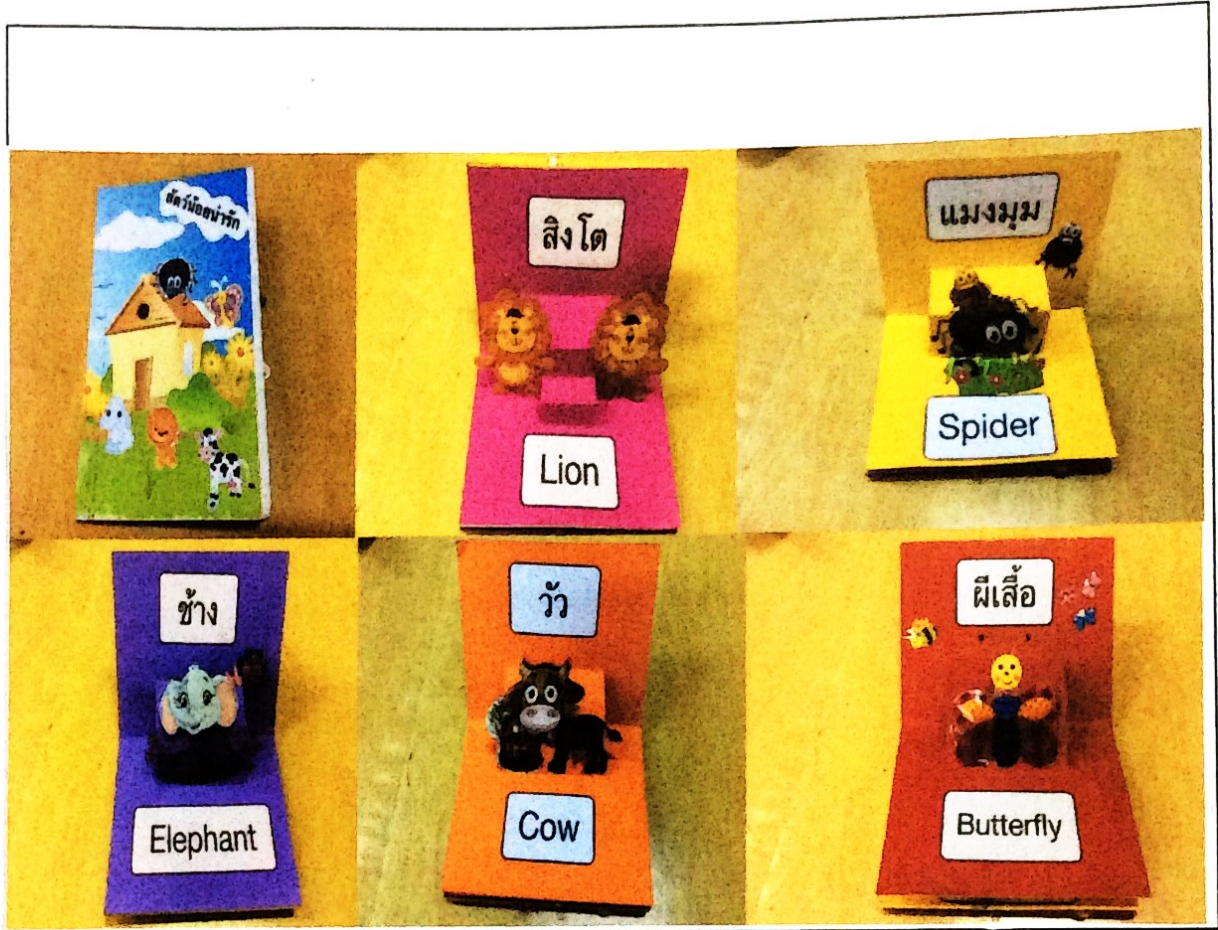


เป็นสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ
โดยจะมีฟองน้ำรูปทรงต่างๆ เช่น ทรงกลม สามเหลี่ยม และ สี่เหลี่ยม
มีสีน้ำ หนึ่งสี จากสี กระจาย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....


ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... หนังสือเรื่อง 'สัตว์น้อยน่ารัก' ระดับชั้น..... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนานหัดตัวโลก ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... สัตว์ที่หนูรู้จัก ประเภทของสื่อ.....




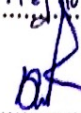
๒๒


สื่อ หนังสือ เรื่อง สัตว์น้อยน่ารัก ใช้สำหรับเด็กวัยอนุบาล 1 ชื่อ สัตว์ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ


(ลงชื่อ).....  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ว่างทงของ นัท
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มิ.ย. 61 ถึงวันที่ 7 มิ.ย. 61
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กิ๊ตตี้ ๑ชุดที่ สี่ลูก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สัตว์ชนิดใหม่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ภูเขาสัตว์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ร่างกายของฉัน



My body = ร่างกายของฉัน ประกอบด้วยอวัยวะ คือ Hair = ผม
 Ear = หู, Eye = ตา, Nose = จมูก, Mouth = ปาก, Hand = มือ
 Food = อาหาร, Leg = ขา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 18 เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ..... 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... กิณีดี อยู่ดี มีสุข



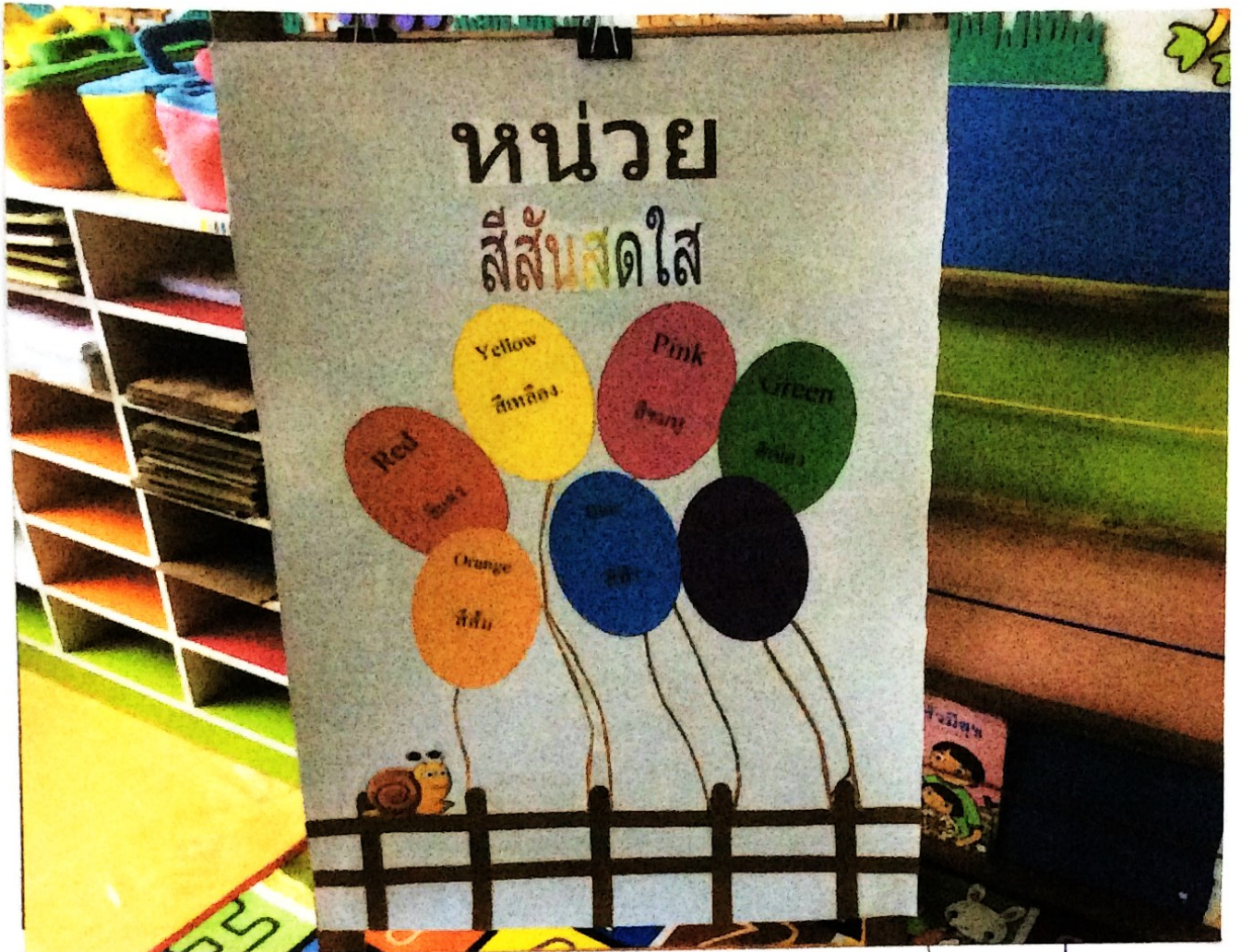
การคัดลอก กิณีดี อยู่ดี มีสุข มีรูปภาพ ล้างมือ การแปรงฟัน รับประทานอาหารสะอาด
การใช้ของอย่างประหยัด การใช้ของอย่างปลอดภัย การใช้ของอย่างคุ้มค่า การใช้ของอย่างสะอาด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 3เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561


(ลงชื่อ)..... วณ วณอาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

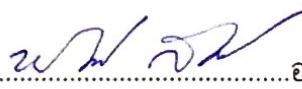
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สีสวยสดใส



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สีสวยสดใส จัดให้เป็นรูปที่ผ่านตาแล้ว
เพื่อ ความเข้าใจง่าย และ สวยงาม

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง
วัน 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง นานาสัตว์โลก



wp

การจัดป้ายนิเทศหน่วย นานาสัตว์โลก ประกอบด้วย สัตว์ต่าง ๆ
ที่เด็กรู้จัก ไ้ตามชื่อ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และ สัตว์เลี้ยง

(ลงชื่อ) ศ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 35 คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 20 คน
ความสามารถทั่วไป ชอบเล่น ร้องเพลง
อายุเฉลี่ย 9 ปี
ระดับสติปัญญา ระดับปานกลาง สามารถสื่อสารได้
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

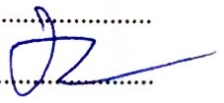
2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง การเจริญเติบโต
เหมาะสมตามวัย แต่งานสุขภาพ เรียงร้อย รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

ด้านอารมณ์ อารมณ์แจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
ตามวัย เด็กมีความสุข ต้องการความรัก การดูแล ความปลอดภัย ได้รับความรัก และ
ยอมรับยอมรับ และเพื่อน ๆ

ด้านสังคม สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ตรงใจทำงาน
มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและค้นหาข้อตอบกับเพื่อนได้



โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ.....โครงการ วันพ่อทำยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561

หลักการและเหตุผล ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ทวีความรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหารู้อายุนิยมใช้ยาเสพติดของนักเรียนและเยาวชน ผลกระทบของครูและบุคลากรรอบตัวคนในวัยนี้มีการใช้ยาเสพติด เช่น บุหรี่ เป็นต้น เด็กเป็นต้นแบบการที่เลิกสูบบุหรี่กำลังของชาติในอนาคต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเสพติดจึงได้จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับ โรงเรียนบ้านนาข่อย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในปัญหาเสพติด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนและทำใจจากภัยของยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองปลอดภัยจากสารเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด และแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดนิทรรศการ 3. สดกกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องยาเสพติด 4. การพัฒนา และทำดอกไม้สวยๆ 5. ราชทานผลการดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. เด็กได้รู้ค่าของยาเสพติด 2. เด็กได้รู้ประเภทของยาเสพติด 3. เด็กรู้แนวทางการป้องกัน ไม่ให้เด็กข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ภาพประกอบ

ศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมส่งเสริมการเกษตร



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม การถนอมอาหาร

การถนอมอาหาร เป็นประเภทของถนอมที่นำคือ ศาสตร์อิสลาม ซึ่งตรงกับวันที่ 10 ของเดือนมุฮัรรอม เดือนแรกของปีศาสนาอิสลามตามปฏิทินอิสลาม เทศกาลฮัจญ์หรือเป็นอันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ที่มีผู้ศรัทธาต้องจัดขึ้น เป็นการขบข่วนเนื้อสัตว์ถึง 70 ล้านคนจากจำนวนของชาวมุสลิม ทางประวัติศาสตร์ ชนที่กินได้ว่าเป็นอันที่เรือของ ศาสนาอิสลาม ซึ่งบรรดาผู้ศรัทธา และได้จดทบทวนประเพณีฮัจญ์ ฮัจญ์เป็นเวลา 10 วัน จนกระทั่งมีนาสุททุกสิ่งสิ่งวาระ คัมภีร์ และห่างก็พ้นภัย และทำงานเกิดความรักใคร่ ก็เลยเอา สัตว์ที่เชือดแล้วที่เชือดอยู่ นำมารวมกัน เพื่อปรุงอาหาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และ ความรักใคร่ ก็จะทำให้ทุกคนได้กินด้วยกันร่วมกัน ๒๐ วันเป็นเวลา ๒๐ วันเวลาของ ศักดิ์กิจกรรม การถนอมอาหาร และได้ ๒ วัน ๒ วัน และทานให้ชุมชนข้างทางบ่อย มาร่วมกันถนอมอาหาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทำให้ระคิดถึง เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี ระหว่างศาสนาอิสลาม และ ชุมชน
3. เพื่อฝึกเด็ก เห็นถึงความสำคัญในการสืบสาน อนุรักษ ศิลปะ และวัฒนธรรม

ที่โรงเรียน

ภาพประกอบ

กิจกรรม ถนอมอาหาร



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ผลการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 วิชา วิชา
ได้เพิ่มการพัฒนาตนเองมากขึ้น ที่สามารถรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
และตัวหนังสือ ดังนี้

1. การจัดทำทบทวน การจัดการประชุม การจัดการสอน, แผนการสอนในภาคเรียน
และการเรียน แผนการจัดการจัดการเรียน
2. การจัดทำงานนิเทศ หมาย การจัดการเรียน
3. การจัดการเรียนของคณะครู และ สภามหาวิทยาลัย
4. มีความเข้าใจในการจัดการเรียน แผนการจัดการเรียนมากขึ้น
5. มีความรู้ที่ชัดเจน
6. มีความรู้ที่มีของในวิชาอื่น ๆ มากยิ่งขึ้น
7. มีความตรงต่อเวลา
8. มีความรู้ในวิชาอื่น ๆ
9. มีความรู้ในการบริหาร
10. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบงานของคณะ
11. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่แตกต่าง

ในการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาครั้งนี้ ได้พัฒนาตนเอง
ดีขึ้นกว่าเดิม ขอบเขตความรู้ที่มากขึ้น ทั้งงานที่สอน

วช

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากการเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ ได้รับความรู้ในการเตรียมพร้อม ปฏิบัติ การสอน
 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในครั้งที่ 1 -> จัดทำแผนการจัดการ ประสิทธิภาพ แผนแม่บทโรงเรียน
 ที่จัดทำคือการจัดการเรียนการสอน จัดทำข้างนี้จาก การบันทึกผลการจัดการเรียน
 การวัดผลสัมฤทธิ์ และ ความต้องการของ สถานศึกษา เพื่อจัดทำ ใ้คงการส่งเสริมการ
 การสอน และ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาสถานศึกษา การศึกษา และ ตัดกรอง ผู้เรียน และ ให้
 ครูที่เลี้ยง และ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประเมิน ผล การ ปฏิบัติ
 การสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *[Signature]*ผู้สรุป *[Signature]*
 (นางสาวมาช่า แก้ว ตากาละ)
 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอน..... วัน เดือน ปี 30 สิงหาคม 2561
ครั้งที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สักทำข่าวโดยการ จัดประชุมการนัด พบปะ ผอ.โรงเรียนต้นแบบ พบปะ การจัดการประชุม การนัด และ บันทึก
ข้อตกลง จัดประชุม
2. การจัดทำสื่อ การจัดการประชุม
3. จัดทำใบงานนักเรียน
4. จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน
5. การเขียนคู่มือ skye for business

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *Am* ผู้สรุป
(นางสาว มาศ ๒๐๓๕ ตากามะ...)
วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ทดลอง App Clear Scanner เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้ การสแกนรูป ที่การ
คล้ายกับผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน Wbsc.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ศุภมาส อิศรภักดี



ลงชื่อ.....ศุภมาส.....ผู้สรุป

(นางสาว ศุภมาส อิศรภักดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนา ระหว่าง ฝึกปฏิบัติที่หอ ๕๐๗ วัน เดือน ปี ๗ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำผลงานให้สมบูรณ์
- การทำสื่อการเรียนการสอน
- ฟังการนำเสนอของคณะผู้จัดทำเกี่ยวกับระบบของหอ ๕๐๗

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

Handwritten mark



ลงชื่อ..... ดกดีผู้สรุป

(นางสาวมาช้ เตียร ดากมะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์

**สาระการเรียนรู้ ที่ 1 : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : ร่างกายของฉัน**



**จัดทำโดย
นางสาวมาชีเต๊ะ ดากามะ
รหัส 571501321085**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะรม**

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

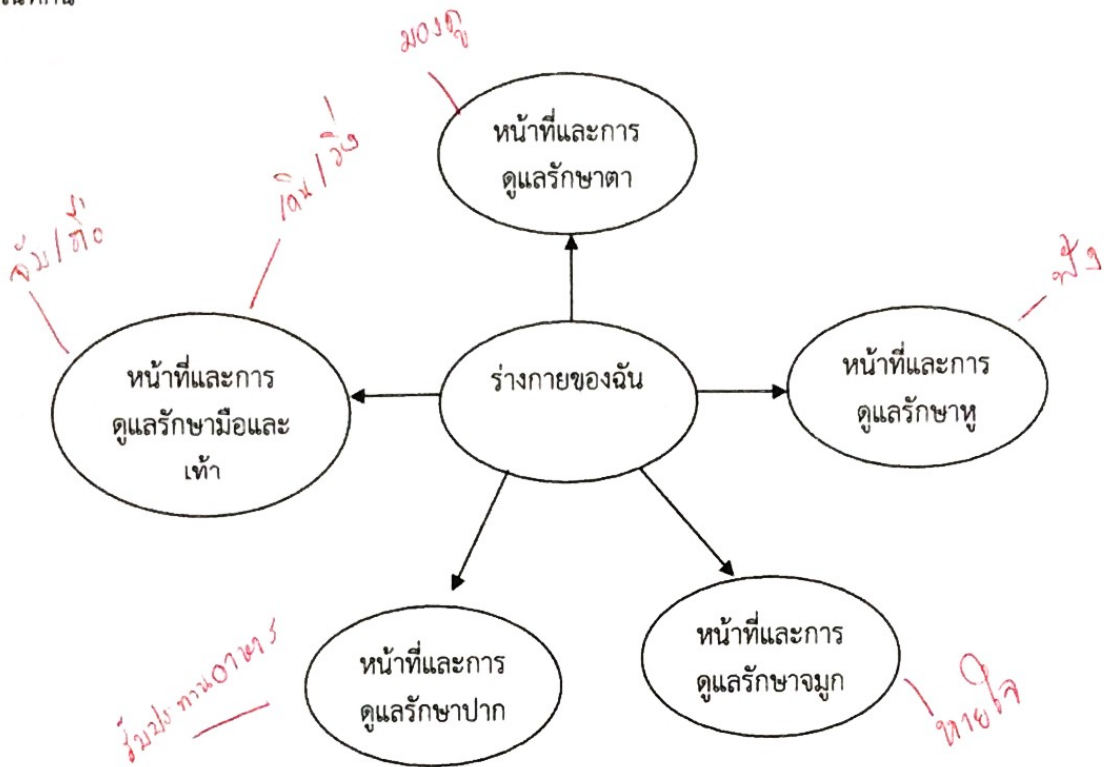
หน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของฉัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ความคิดรวบยอด

ร่างกายของเราประกอบด้วย อวัยวะต่าง ๆ ที่สำคัญ มีอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดและปลอดภัย เพื่อให้เรามีสุขภาพอนามัยที่ดี

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตา มีไว้ทำอะไร	1. อวัยวะลักษณะของตา	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หู มีไว้ทำอะไร	2. รูปร่างลักษณะของหู	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
3. จมูก มีไว้ทำอะไร	3. รูปร่างลักษณะของจมูก	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
4. ปาก มีไว้ทำอะไร	4. รูปร่างลักษณะของปาก	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
5. มือ มีไว้ทำอะไร	5. รูปร่างลักษณะของมือและเท้า	5. หน้าที่และการดูแลรักษา มือและเท้า
6. เท้า มีไว้ทำอะไร		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>ได้วิธีปฏิบัติกิจกรรมนี้</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>(๑) ออกซิเจน และ การดูแลรักษา มือเท้าได้</p> <p>(๒) ออกเสียง คำศัพท์ HAND = มือ และ FOOT = เท้า ได้</p>	<p>ความรู้หน้าที่ และการดูแลรักษา มือ เท้า</p> <p>ประสบการณ์ และ ทักษะที่ควรได้</p> <p>และการดูแลรักษา มือ เท้า</p> <p>คำศัพท์ HAND = มือ FOOD = เท้า</p>	<p>(๑) การร่วมเล่นบทบาทสมมติ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามคำสอนของพ่อแม่</p>	<p><u>จินตนา</u></p> <p>- ครูนำเด็กอ่าน ตำราเรื่อง "มือเท้าของหนู" โดยที่ครูอ่านให้เด็กฟัง รอบ และ ให้เด็กอ่านตามทีละคนรอบ</p> <p><u>จับคู่</u></p> <p>- ครูและเด็ก ร่วมกันเล่นบทบาทสมมติ และการดูแลรักษา มือ เท้า</p> <p>- เด็กสำรวจมือ และเท้าของตนเองว่ามีลักษณะอย่างไร</p> <p>- จัดอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะ และหน้าที่ของมือ และเท้า</p> <p>- ทราวดำเนินการ มือ และ เท้า ให้เด็กดู ดู หรือ ทำอะไรที่ด้านคำศัพท์ HAND = มือ FOOD = เท้า</p> <p>ให้เด็กอ่านตาม</p> <p>- จัดอาสาสมัครออกมาชี้ มือ และ เท้า ของตนเอง</p> <p><u>จับคู่</u></p> <p>- ครู และ เด็ก ร่วมกันสรุป ถึงหน้าที่ และการดูแลรักษา มือ และเท้า</p>	<p>(๑) บัตรภาพ มือ เท้า หรือ คำ ใจ ภาพ</p> <p>HAND = มือ</p> <p>FOOD = เท้า</p>	<p>(๑) การสังเกต พฤติกรรม</p>	

บันทึกหลังการสอน เด็กมีความสนใจ สามารถเล่นบทบาทสมมติได้ ได้ฟัง มีคำถาม ซึ่งสามารถดำเนินการตามคำถามได้
 หนึ่งชั่วโมงผ่านไป เด็กมีความสนใจในการเล่นบทบาทสมมติของตนเอง และครูผู้สอนได้ช่วยเสริมจุดเด่น เล่นกัน มือ ครู ของอาสาสมัคร
 ออกมาช่วยกัน เด็ก ๆ เล่นกัน สนุก เด็ก ๆ ก้าว หนึ่งชั่วโมง

พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : กินดี อยู่ดี มีสุข



จัดทำโดย
นางสาวมาชีเต๊ะ ดากามะ
รหัส 571501321085
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะรม

แผนการจัดประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 : เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ : กินดี อยู่ดี มีสุข

ความคิดรวบยอด

อาหารที่มากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนั้นแล้ว เด็กควรเรียนรู้การทำความสะดวกสบายและร่างกาย การมีสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย จึงจะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง



อุปกรณ์ในการแปรงฟัน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1.ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1.อาหารดีมีประโยชน์
2.รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	2.อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมีอะไรบ้าง	2.ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
3.การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร	3.การล้างมือที่ถูกวิธี	3.การล้างมือ
4.การแปรงฟันตอนเช้าและก่อนนอน	4.การแปรงฟันที่ถูกวิธี	4.การแปรงฟัน
5.เมื่อปวดปัสสาวะไปห้องส้วม	5.การใช้ห้องน้ำที่ถูกวิธี	5.สุขนิสัยในการขับถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คุปประสงต์การเขียน - เด็กพร้อมอาหารกลางวันและเพื่อน - เด็กสามารถบอกได้ว่าอาหารที่มีประโยชน์และไม่ดี มีอะไรบ้าง	อาหารที่มีประโยชน์ และที่ไม่ดี และประโยชน์ของอาหารกลางวัน และเพื่อน	1. การแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	1. หนังสือ - ค้นหาชื่ออาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่ดี 2. คลิปสื่อ "อาหารของเรา" โดยที่ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง พร้อมทำ 1 รอบ และให้เด็กเล่าตาม 3. รูปภาพ - ค้นหาเกี่ยวกับเนื้อหา คำคล้องจอง - ครูนำบัตรภาพ อาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่ดีไปประกอบให้เด็กดู และให้เด็กบอกและแสดงความคิดเห็นว่า อาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์ มีอะไรบ้าง - ครูให้เด็กเล่าจากอาหารที่ได้ไปซื้อ แล้วยกภาพอาหาร - อาสาสมัคร ต้อนรับ ออกมาทำ กิจกรรม 4. วัสดุ - เด็ก และครู ร่วมกันสรุป เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ และไม่ดี คำคล้องจอง อีกครั้ง	1. ดินสอ 2. อาหารของเรา 3. รูปภาพอาหาร	ทดสอบ	

บันทึกหลังการสอน.....เด็กที่มีความตั้งใจ และชอบเล่นตามกับครู และเพื่อน ๆ ได้

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม คลายใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนสามารถ แสดงความคิดเห็น 2. เล่นกิจกรรม การบอกความรู้สึก ของ และ อธิบาย เหตุผลได้ 3. มีความสนใจ และ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น ได้	กิจกรรม "กระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง และดึง ซิก แซก"	1. การบอกชื่อของ อุปกรณ์ 2. การเคลื่อนที่ของ เด็กเล่น 3. การทำเวลา ระดมสมองภายใน วงกลมเล่นกิจกรรม	1. ครูทำตัวอย่างเพลง " ท้าว่า เราจำแล้ว ๕ ขวบ" 2. เด็กแต่ละคนร้องชื่อตกลงในวงกลม เล่นกิจกรรม 3. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่น "กระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง และดึง ซิก แซก" A. ครูสาธิตการเล่นกิจกรรม ๑-๕ ขวบ B. ครูบอกคำสั่งเล่นกิจกรรม เช่น มาเล่นที่นี่ เล่นกิจกรรม "กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และ ดึง ซิก แซก" ๖. เด็กเริ่มเล่นกิจกรรมตามกติกาที่กำหนด โดยที่เด็กฟังเสียงเพลงที่ร้อง และเริ่มกิจกรรม 7. เด็กเล่นไปเรื่อยๆ ครูคอยแนะนำและ คอยดูและช่วย ร้องชื่อ 8. ครูและเด็กร่วมทำรูปกิจกรรม "กระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง และดึง ซิก แซก" 9. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และล้างมือ ๑-๕ ขวบร้อง	- ชุดนักเรียน - เพลง - ภาพวาด	สังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน เด็กมีความสนใจในการเล่นกิจกรรม "กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง และดึง ซิก แซก" เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และล้างมือ ๑-๕ ขวบร้องชื่อและล้างมือ

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่หนูรู้จัก**



โดย

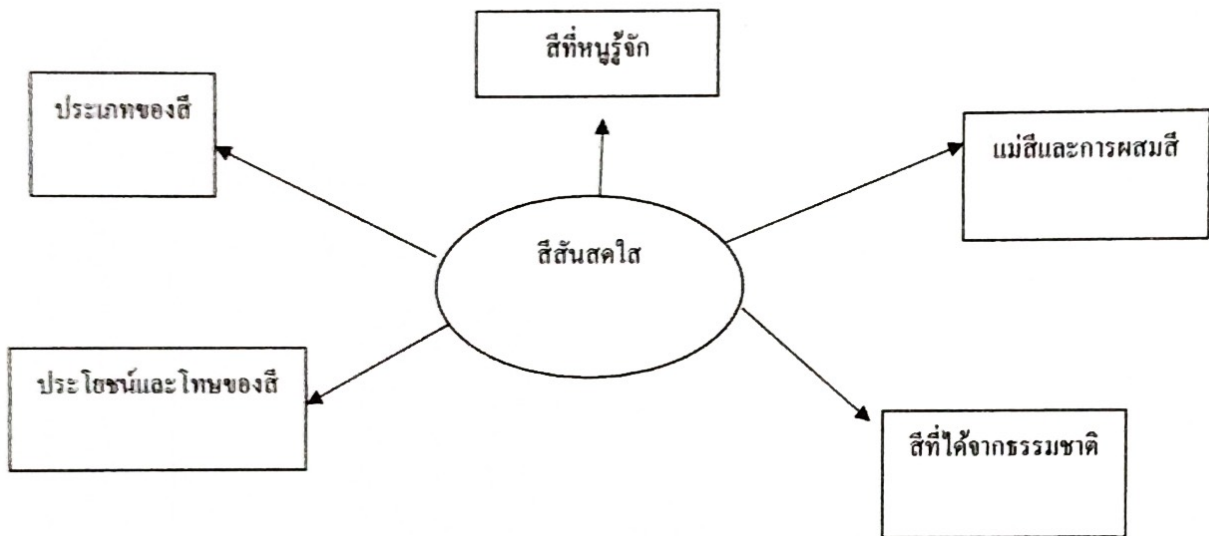
**นางสาวมาชิต้าะ ดากามะ
รหัส 571501321085**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะรม**

แผนการจัดประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : สีสดใส หน่วยย่อย : ชื่อสีที่หนูรู้จัก

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตารเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากรธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี ๓ สี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมดสีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. สีที่รู้จัก	๑. สีที่ได้จากรธรรมชาติ	๑. ชื่อสี
๒.	๒.	๒. แม่สี
๓.	๓.	๓. ประเภทของสี
๔.	๔.	๔. สีที่ได้จากรธรรมชาติ
๕.	๕.	๕. การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. ร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนได้ 2. บอกชื่อสีต่าง ๆ ได้	สีที่หนูรู้จัก - สีแดง - สีเหลือง - สีชมพู - สีเขียว - สีส้ม - ฟ้ำ - สีม่วง	- การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส - การทำงานเป็นกลุ่ม - การสนทนาตอบ คำถาม	ขั้นนำ - เด็กท่องสีประจำวันทั้ง 7 ตามครู และครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง "เจ็ด วันฉันนั่งนับ" ขั้นสอน - ครูแนะนำ สื่อ "ชุดไม้ไอติม ธรรมชาติ" - ครูสนทนา ชักถามเด็ก เกี่ยวกับสี ที่หนูรู้จัก - ครูสาธิตการใช้สื่อ โดยการคืบไม้ ไอติม สีต่างๆ ไปใส่ไว้ในกล่อง ตามสีนั้นๆ ให้ถูกต้อง พร้อมทั้ง ให้ตัวแทนออกมาสาธิตให้ เพื่อนๆดู - เด็กๆเล่นเกมจรวดคน ชั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่ หนูรู้จัก	- ชุดไม้ไอติม ธรรมชาติ ประกอบด้วย 1.กล่องสี 2.ไม้ไอติมหลากสี 3.ไม้คืบ	การสังเกตพฤติกรรม - จดบันทึก	

บันทึกหลังการสอน เด็กไม่สนใจที่จะจำชื่อสีที่บอกได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....๒.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.พิมพ์ภาพจาก ฟองน้ำตาม จินตนาการได้ ✓ 2.ชื่นชมผลงาน ของตนเองและผู้ อื่น 3.ร.ร.พิมพ์ภาพจาก กิจกรรมที่มีชิ้น ทำได้ง่ายมีคุณค่า	การพิมพ์ภาพจาก ฟองน้ำ	-การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม	1.ครูแจกกระดาษ ให้เด็กคนละ 1 ใบ 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพิมพ์ ภาพจากฟองน้ำ 3. ให้เด็กพิมพ์ภาพจากวัสดุตาม จินตนาการ และนำเสนอผลงานของ ตนเอง 4.เมื่อเด็กทำงานเสร็จให้เก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ฟองน้ำ 2.สีน้ำ 3.กระดาษ A 4	1.สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตความรับผิดชอบ 3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตา	

บันทึกหลังการสอน.....เด็ก.....สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามจินตนาการได้ ทำงานอย่างสนุกสนาน และสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสัตว์ที่หนูรู้จัก



โดย

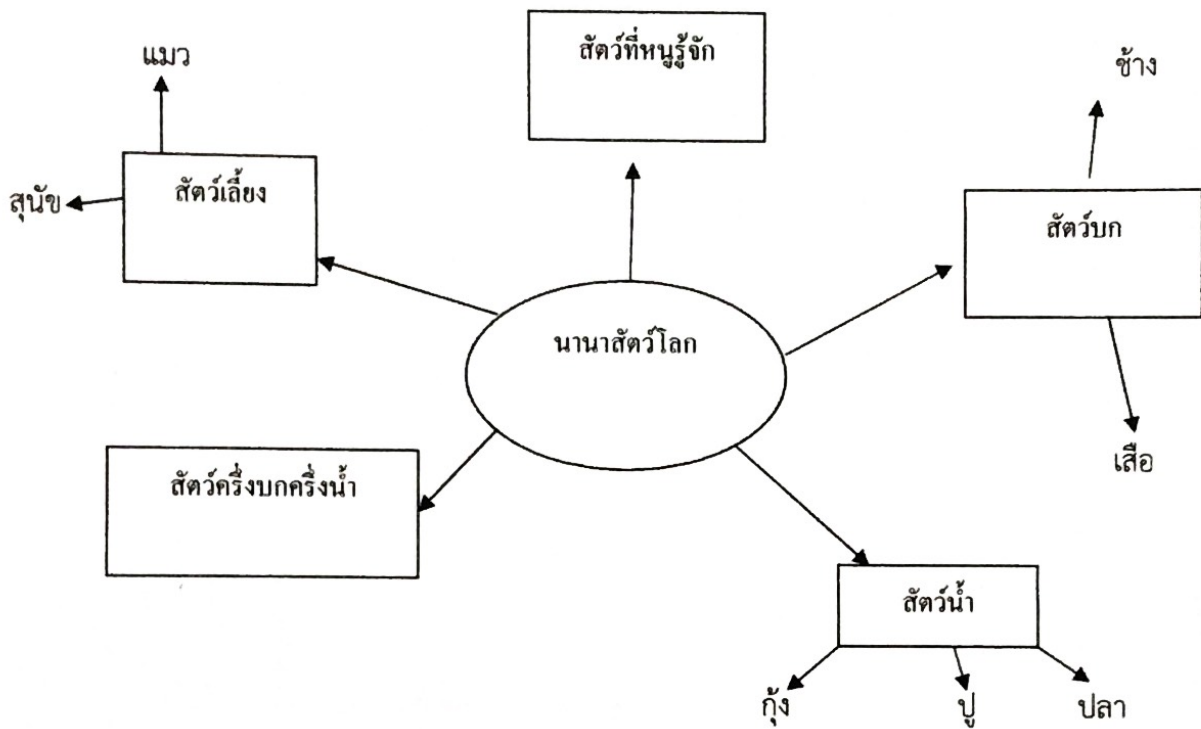
นางสาวมาชีเต๊ะ ดากามะ
รหัส 571501321085

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาข่อย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยะรม

แผนการจัดประสบการณ์
 สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : นานาสัตว์โลก หน่วยย่อย : ชื่อสัตว์ที่หนูรู้จัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์มีมากมายหลายชนิด รูปร่างลักษณะแตกต่างกัน และมีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงเป็นต้น สัตว์แต่ละประเภทมีที่อยู่อาศัย การใช้แรงงาน มีประโยชน์และโทษที่ต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่างๆ ๒. ๓. ๔. ๕.	๑. รูปร่างลักษณะ ๒. ประโยชน์ ๓. ๔. ๕.	๑. สัตว์ที่หนูรู้จัก ๒. สัตว์บก ๓. สัตว์น้ำ ๔. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๕. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถ บอกชื่อสัตว์ เป็นภาษา ไทยและ ภาษาอังกฤษ ได้ 2. เด็กร่วม สนทนา โต้ตอบกับ ครูและเพื่อน ได้	สัตว์มีมากมาย หลายชนิดและ มีชื่อเรียกแตกต่าง กัน เช่น วัว ฝัเสื้อ ช้าง แมงมุม สิงโต	- การร่วมสนทนา และการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - บอกชื่อสัตว์ ต่างๆได้	ขั้นนำ - ครูนำเด็กร้องเพลง หากว่าเรากำลังสบาย และร้องเพลง เข้านี้โลกสดใส ขั้นสอน - ครูถามเด็กๆ ว่า อะไรเอ่ย? มึงวงยาวๆ ตัวโตโต พร้อมกับถามเด็กว่า “เด็การู้จักสัตว์อะไรบ้าง” - ครูนำหนังสือป๊อปปี้ “สัตว์น้อยน่ารัก” มาให้เด็กๆ ดูพร้อมทั้งถามเด็กๆ ว่า สัตว์ในหนังสือ มีสัตว์อะไรบ้าง พร้อมบอกชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขั้นสรุป - ครูให้เด็กอ่านชื่อสัตว์ตามครูอีก 1 ครั้ง	- หนังสือป๊อปปี้ “สัตว์น้อยน่ารัก”	การสังเกต พฤติกรรม 1.การบอกชื่อสัตว์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2.การร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน	

บันทึกหลังการสอน.....

