

ตารางวิเคราะห์พัฒนาการด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

โดย Lowenfeld and Brittain

เส้นพื้นฐานทางศิลปะสำหรับเด็ก																				
ชื่อ - สกุล	1 Dot	2 Vertical Line	3 Horizontal Line	4 Diagonal Line	5 Curved Line	6 Multiple Vertical Line	7 Multiple Horizontal Line	8 Multiple Diagonal Line	9 Multiple Curved Line	10 Floating Open Line	11 Floating Enclosed Line	12 Zigzag or Waving Line	13 Single Loop Line	14 Multiple Loop Line	15 Spiral Line	16 Multiple Line Overlapped Circle	17 Multiple Line Circumference Circle	18 Circular Spread Out	19 Single Crossed Circle	20 Imperfect Circle
จุด																				
เฟรส 2.10	/	/	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาร์ม 2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	/	/	/	-	/	-
แฟรงค์ซ์ 2.9	-	-	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตันกล้า 2.8	-	-	-	/	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จีโน่ 2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	/	-	-
อุ้ม 3.1	/	-	/	-	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/
มีว 2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	/	-	-
จ๊กจั่น 3.2	/	/	-	/	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	-	-	/	-
อมยิ้ม 2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-
แบม 2.5	-	-	/	-	-	-	-	-	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/

หมายเหตุ

จำนวนเด็กทั้งหมด 10 คน

## ตารางวิเคราะห์พัฒนาการด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

โดย Lowenfeld and Brittain

	พัฒนาการเด็กในการเล่นแป้งโดว์				
ชื่อ - สกุล	1-2 ปี หยิบ ขยำ กด ทูบแป้งโดให้แผ่ออก มีลักษณะการใช้นิ้วมือทั้ง 5 นิ้ว	2-3 ปี ดึงแป้งโดว์ออกจากกัน เป็นก้อนๆ มีลักษณะการกำหรือการใช้นิ้ว และตัดแป้งโดว์ด้วยอุปกรณ์ต่างๆได้	3-4 ปี ปั้นแป้งโดว์และคลึงเป็นเส้นยาว คลึงเป็นลูกบอล และกดแผ่นแบนกลมด้วยฝ่ามือ	4-5 ปี ปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างที่เด็กอาจจะเข้าใจความหมายได้คนเดียว	5 ปีขึ้นไปปั้นแป้งโดว์เป็นรูปร่างที่มีรายละเอียด ผู้อื่นเข้าใจความได้ มีการใช้อุปกรณ์ต่างๆช่วยในการปั้น
เฟรส 2ปี10ด.	/	/	/	/	-
อาร์ม 2ปี. 9ด.	/	/	/	/	-
แฟรงค์ซ์ 2ปี 9ด.	/	/	/	/	-
ต้นกล้า 2ปี 8ด.	/	/	/	/	-
จีโน่ 2ปี 5ด.	/	/	/	/	-
อุ้ม 3ปี 1ด.	/	/	/	/	-
มัว 2ปี 9ด.	/	/	/	/	-
จ๊กจั่น 3ปี 2ด.	/	/	/	/	-
อมยิ้ม 2ปี 8ด.	/	/	/	/	-
แบม 2ปี 5 ด.	/	/	/	/	-

### หมายเหตุ

จำนวนเด็กทั้งหมด 10 คน

เด็กที่มีพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 10 คน

เด็กที่มีพัฒนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน 0 คน





