



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฝาง แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ 24 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

สอนวันที่ 12 กันยายน พ.ศ 2561 ปีการศึกษา 2561



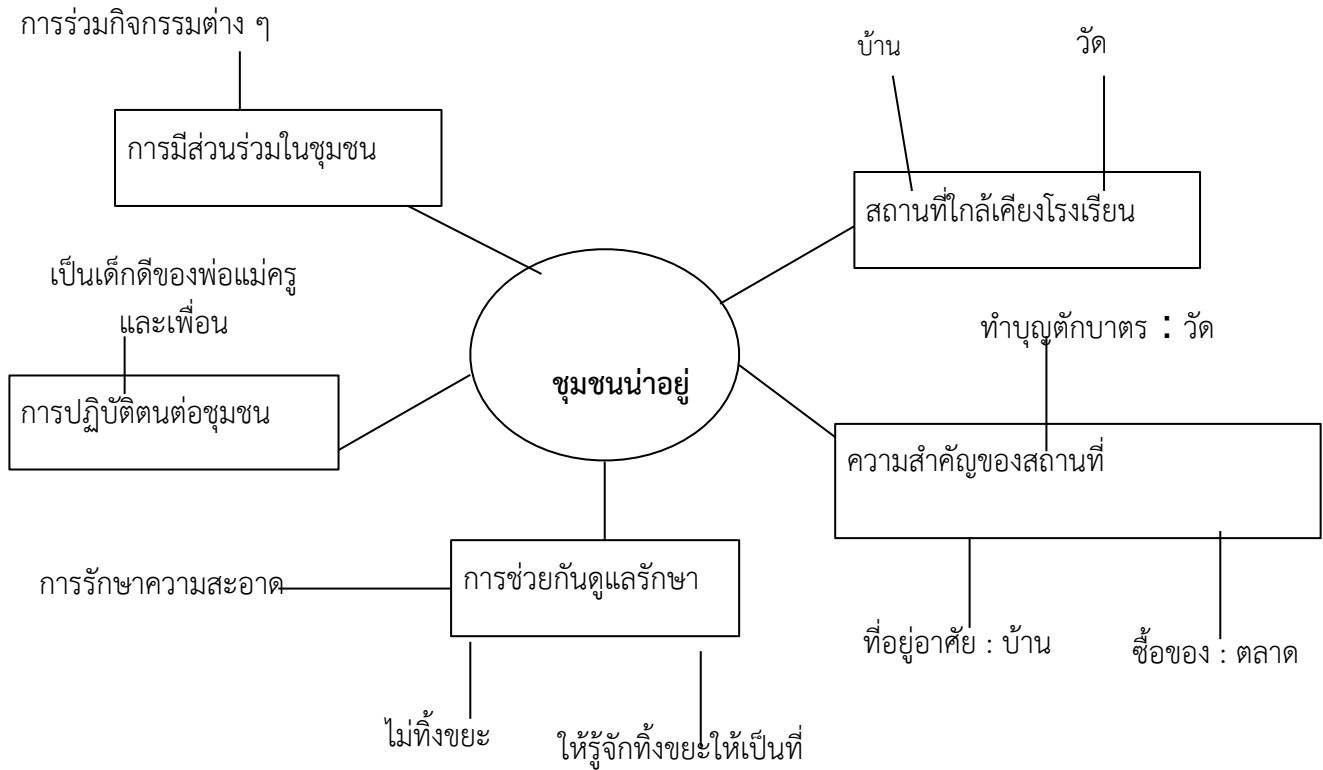
จัดทำโดย

นางรัชนีวัลย์ ชินโชติ

รหัส 571461321409

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา  
การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ปีการศึกษา 1 /2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ปีที่ (อนุบาล) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1 (3 ปี)  
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ - บ้าน - วัด - ตลาด - โรงพยาบาล - สถานที่ราชการฯ	1. ความสำคัญของสถานที่ - วัด : ทำบุญตักบาตร - ตลาด : ซื้อของ - บ้าน : ที่อยู่อาศัย	1. สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน 2. ความสำคัญของสถานที่และความหมาย 3. การช่วยการดูแลรักษา 4. การปฏิบัติต่อชุมชน 5. การมีส่วนร่วมในชุมชน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อนุบาล 3 ขวบ  
สัปดาห์ที่ 24 สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

✳ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	ฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณใน การเคาะจังหวะ ได้ 2 อย่าง	บอกถึงสถานที่ ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน	ปั้นหรือวาดภาพ ที่แปลกไปกว่า เดิม (สถานที่ที่เด็ก ชอบ)	เลือกหรือเล่น อย่าง มีความ หมายตามความ สนใจและกำหนด กระบวนการเล่น ได้	เล่นเกมปรบมือ ส่งของเป็น วงกลม	สังเกตสิ่งที่ เหมือนกันใน เกมการจับคู่ ภาพเหมือน
2	ฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณใน การเคาะจังหวะ และปฏิบัติตาม เสียงกลองและ เสียงปรบมือ	บอกถึงสถานที่ ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน และ บอกถึง ประโยชน์ของ สถานที่นั้นๆ	ปั้นหรือวาดภาพ ระบายสีน้ำที่ แปลกไปกว่า เดิมตามความ คิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	เล่นเกมลิงชิง บอลและเครื่อง เล่นสนามได้ อย่างปลอดภัย	สังเกตสิ่งที่ เหมือนกันใน การจับคู่ภาพ ที่สัมพันธ์กัน
3	ฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลงเมื่อ ได้ยินสัญญาณใน การเคาะจังหวะ และปฏิบัติตาม เป็นผู้นำผู้ตาม	บอกถึงสถานที่ ที่อยู่ใกล้ โรงเรียน และ บอกถึง ประโยชน์ของ สถานที่และวิธี ดูแลรักษา ความ สะอาด	ปั้นหรือวาดภาพ ระบายสีเทียน การพิมพ์ภาพที่ แปลกไปกว่า เดิมตามความ คิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ตรวจสอบผลที่เกิด ขึ้นด้วยตัวเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัยและ ระมัดระวัง ตนเอง และ เพื่อน	สังเกตการ เชื่อมโยงกัน ของการเล่น ภาพตัดต่อ

4	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณการตีกลองและฟังเพลงพื้นบ้าน	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน การมีส่วนร่วมของเกี่ยวกับสถานที่นั้น	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีเทียน สีไม้ การฉีกปะรูปที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	เล่นเกมวิ่งเกมของ 5 ชั้นได้อย่างสนุกสนานและระมัดระวังตนเอง และเพื่อน	สังเกตการเชื่อมโยงกันของการเล่นเรียงลำดับตัวเลขและภาพจากเล็กไปใหญ่
5	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณในการเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวร่างกายท่ากายบริหาร	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน และบอกถึงประโยชน์ของสถานที่และวิธีดูแลรักษาความสะอาด การปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชน	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีเทียน สีไม้ การเป่าสีรูปที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ เกมวิ่งเก็บของ และเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังถึงความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน	สังเกตสิ่งที่เชื่อมโยงกัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล3ขวบ  
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

---

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่(มฐ2.1)

2.2 จิตใจ-ด้านอารมณ์

สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านกิจกรรม(มฐ.4.2)

2.3 ด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น(มฐ6.2)

2.4 ด้านสติปัญญา

การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด(มฐ11.2)

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะข้อตกลง เมื่อให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่ายืน ๆ ท่ายืน "หยุด" ได้ยินสัญญาณ
2. เด็กและครูสนทนาตกลงร่วมกันเกี่ยวกับสัญญาณที่จะปฏิบัติเช่น
  - ถ้าครูเคาะรัวเสียงดังให้เด็กกระโดด
  - ถ้าครูเคาะจังหวะรัวเบา ๆ ให้เด็กนั่งลง
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกันกำหนดไว้

5. สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

## แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่ หน่วยย่อยสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน  
วันที่ 12 กันยายน 2561

### 1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลที่เกิดกับเด็ก...เด็กจำนวน30คนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและมีความสุขและยังเคลื่อนไหวตามกฎกติกาที่  
ครูตั้งไว้ได้อย่างถูกต้อง

#### ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กนักเรียนจำนวน15รายยังไม่สนใจในการทำกิจกรรม เพราะเล่นขณะที่ร่วมกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูคอยดึงความสนใจชักชวนให้เด็กนักเรียนสนใจในกิจกรรม

ลงชื่อ นางรัชณีวัลย์ ชินโชติ  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ นายวัชระ ไชยเสริม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย			การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้				
		3	2	1	3	2	1		
1	ด.ญ.ศุภสุตา วิชัย	/			/			6	ดี
2	ด.ช.มหาโชค ศรีโยธา	/			/			6	ดี
3	ด.ช.ธนธร. จันทกลั่น		/		/			5	ดี
4	ด.ญ.ชลธิชา คำภูเงิน	/			/			6	ดี
5	ด.ญ.นลินนิภา ปานพิมพ์	/			/			6	ดี
6	ด.ญ.จิรัชยา มณีจักร์	/			/			6	ดี
7	ด.ช.ธีระพล บุตตะนันท์		/		/			5	ดี
8	ด.ญ.พรสุตา คินาพิศ		/		/			5	ดี
9	ด.ช.พีรพัฒน์ คล้ายคลัง	/			/			6	ดี
10	ด.ช.ณัฐพงษ์ ทับจันทร์		/		/			5	ดี
11	ด.ญ. ศิริวรรณฯ คะดิษฐ์	/			/			6	ดี
12	ด.ช. ธนากร บุญตู้		/		/			5	ดี
13	ด.ช.ณัฐกิตต์ ชัยหาญ		/		/			5	ดี
14	ด.ญ.ชุติกกาญจน์ ฉายฉันท	/				/		6	ดี
15	ด.ญ.กัญญาวีร์ พันนารัตน์	/				/		6	ดี
16	ด.ญ.พรชนก ทินรถ	/				/		6	ดี
17	ด.ช.อธิปดี รามฤทธิ์	/				/		6	ดี
18	ด.ช.สุเขต ช้ายเซ		/			/		5	ดี
19	ด.ช.พิพิธธณ โลกานิน		/			/		5	ดี
20	ด.ช. ต้นกล้า วงษา		/			/		5	ดี

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย			การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้				
		3	2	1	3	2	1		
21	ด.ช. กิตติศักดิ์ ชัยฮ้อย	/			/			6	ดี
22	ด.ญ.สุณิดา เหมือยไธสง	/			/			6	ดี
23	ด.ช.อภิชาติ ผลทิพย์	/			/			6	ดี
24	ด.ช.ธนภัทร์ โครตชมภู	/			/			6	ดี
25	ด.ญ.วาราลักษณ์ เวียงชัย	/			/			6	ดี
26	ด.ญ.กัญญาวีร์ เสนจันทะ	/			/			6	ดี
27	ด.ช.จิตติพัฒน์ วิรุณพันธ์	/			/			6	ดี
28	ด.ญ.จันทกานต์ หงษ์คำ	/			/			6	ดี
29	ด.ช.นนทกร เขียวสี	/			/			6	ดี
30	ด.ช.ณรงค์กร ไหวออน		/		/			5	ดี
31	ด.ช.ธนธิป ต้องใจ		/		/			5	ดี
32	ด.ช.สุวรรณ สุวรรณบอล		/		/			5	ดี
33	ด.ช.ศตวรรษ ทองจาด		/		/			5	ดี
34	ด.ญ.กมลรัตน์ ชมหอม		/		/			5	ดี
35	ด.ช.ปัญญากรณ์ สาระพล		/		/			5	ดี
36	ด.ช.ชาญวิทย์ ภูบุญอบ		/			/		4	ปานกลาง
37	ด.ญ.จิราภัทร พรหมสี		/			/		4	ปานกลาง
38	ด.ช.ณัฐพล ธุระพระ		/			/		4	ปานกลาง
39	ด.ช.ธนวัฒน์ สังข์จิ้น		/			/		4	ปานกลาง
40	ด.ช ศุภลวัฒน์ ทิตะนนท์		/			/		4	ปานกลาง



แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย			การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้				
		3	2	1	3	2	1		
40	ด.ญ ชัญญาพร พรหมเย็น	/				/		5	ดี
41	ด.ญ คัมขวิญ ไชยเสริม	/				/		5	ดี
42	ด.ช จารุวัฒน์ จันทะแสน	/				/		5	ดี
43	ด.ช นนทกร เขียวสี		/			/		4	ปานกลาง
44	ด.ช สุภากร นนท์ปัญญา		/			/		4	ปานกลาง
45	ด.ญ อธิพิล นนท์ปัญญา		/			/		4	ปานกลาง
<b>รวม</b>									
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>									

เกณฑ์การประเมิน

3 ทำได้ด้วยตนเอง

ระดับคุณภาพ

5-6 = ดี

2 ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง

3-4 = ปานกลาง

1 ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นเสมอ

1-2 = ควรเสริม

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางรัชนีวัลย์ ชิมโชติ)

ครูผู้สอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล3ชวบ

## สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

---

### 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### 2. จุดประสงค์

1. บอกสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้
2. ทบทวนตัวเลข 1-5

### 3. สารการเรียนรู้

#### 1. สารที่ควรเรียนรู้

- สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนที่หนูรู้จัก

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### 2.1 ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวร่างกายในการทำกิจกรรม(มฐ2.1)

##### 2.2 จิตใจ-ด้านอารมณ์

การแสดงอารมณ์ตามความรู้สึก(มฐ4.2)

##### 2.3 ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับคนอื่น(มฐ6.2)

##### 2.4 ด้านสติปัญญา

การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การนับจำนวน(มฐ10.2)

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ร้องตาม "โรงเรียนของเรา" เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงจนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวเนื้อหาของบทเพลง

#### ขั้นสอน

2. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน และในชุมชนที่เด็ก ๆ รู้จัก
3. ครูตีรูปภาพสถานที่ต่างๆ ให้เด็กบอกชื่อสถานที่นั้นๆ
4. เด็กและครูร่วมกันนับจำนวนตัวเลข1-5

#### ขั้นสรุป

- 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนอีกครั้งว่ามีอะไรบ้าง

### 5. สื่อ

1. เพลง โรงเรียนของเรา
2. รูปภาพสถานที่ต่างๆ
3. บัตรภาพและบัตรคำเลข 1ถึง 5

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม

## แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่ หน่วยย่อยสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน  
วันที่ 12 กันยายน 2561

### 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลที่เกิดกับเด็ก...เด็กจำนวน30คนมีความเข้าใจในชุมชนว่าในชุมชนมี ะไรบ้างสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนมีอะไร  
อาชีพในชุมชนมีอะไรบ้าง

#### ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กนักเรียนจำนวน15รายยังไม่สนใจในการทำกิจกรรม เพราะเล่นขณะที่ร่วมกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูคอยดึงความสนใจชักชวนให้เด็กนักเรียนสนใจในกิจกรรม

ลงชื่อ นางรัชนีวัลย์ ชินโชติ  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ นายวัชระ ไชยเสริม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การร่วมกิจกรรม			การตอบคำถาม				
		3	2	1	3	2	1		
1	ด.ญ.ศุภสุตา วิไชย	/			/			6	
2	ด.ช.มหาโชค ศรีโยธา	/			/			6	
3	ด.ช.ธนธร. จันทกลีน	/			/			6	
4	ด.ญ.ชลธิชา คำภูเงิน	/			/			6	
5	ด.ญ.นลินนิภา ปานพิมพ์	/			/			6	
6	ด.ญ.จิรัชยา มณีจักร์	/			/			6	
7	ด.ช.ธีระพล บุตตะนันท์	/			/			6	
8	ด.ญ.พรสุตา คินาพิศ	/				/		5	
9	ด.ช.พีรพัฒน์ คล้ายคลึง	/				/		5	
10	ด.ช.ณัฐธพงศ์ ทับจันทร์	/				/		5	
11	ด.ญ. ศิริวรรณมา. คະดิษฐ์	/				/		5	
12	ด.ช. ธนากร บุญตู้	/				/		5	
13	ด.ช.ณัฐกิตต์ ชัยหาญ	/				/		5	
14	ด.ญ.ชุติกกาญจน์ ฉายฉันท	/				/		5	
15	ด.ญ.กัญญาวีร์ พันนารัตน์	/				/		5	
16	ด.ญ.พรชนก ทินรด	/			/			6	
17	ด.ช.อธิปดี งามฤทธิ์	/			/			6	
18	ด.ช.สุเขต ชัยเซ	/			/			6	
19	ด.ช.พิพิชณ โลกานิน	/			/			6	
20	ด.ช. ต้นกล้า วงษา	/			/			6	

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การร่วมกิจกรรม			การตอบคำถาม				
		3	2	1	3	2	1		
21	ด.ช. กิตติศักดิ์ ชัยฮ้อย	/			/			6	ดี
22	ด.ญ.สุนิดา เหม้อยโรสง	/			/			6	ดี
23	ด.ช.อภิชาติ ผลทิพย์	/			/			6	ดี
24	ด.ช.ธนภัทร์ โคตรชมภู	/			/			6	ดี
25	ด.ญ.วราลักษณ์ เวียงชัย	/			/			6	ดี
26	ด.ญ.กัญญาวีร์ เสนจันทะ	/			/			6	ดี
27	ด.ช.จิตติพัฒน์ วิรุณพันธ์	/				/		5	ดี
28	ด.ญ.จันทกานต์ หงษ์คำ	/				/		5	ดี
29	ด.ช.นนทกร เขียวสี	/				/		5	ดี
30	ด.ช.ณรงค์กร ไหวอน	/				/		5	ดี
31	ด.ช.ธนาธิป ต້องใจ	/				/		5	ดี
32	ด.ช.สุวรรณ สุวรรณบล	/				/		5	ดี
33	ด.ช.ศตวรรษ ทองจาด	/				/		5	ดี
34	ด.ญ.กมลรัตน์ ชมหอม	/				/		5	ดี
35	ด.ช.ปัญญากรณ์ สาระพล	/				/		5	ดี
36	ด.ช.ชาญวิทย์ ภูบุญออบ	/			/			6	ดี
37	ด.ญ.จิราภัทร พรหมสี	/			/			6	ดี
38	ด.ช.ณัฐพล ชูระพระ	/			/			6	ดี
39	ด.ช.ธนวัฒน์ สังข์จิ้น	/			/			6	ดี
40	ด.ช ศุภวัฒน์ ทิตะนนท์	/			/			6	ดี

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ	ชื่อ/สกุล	จุดประสงค์						รวมคะแนน	ระดับ
		การร่วมกิจกรรม			การตอบคำถาม				
		3	2	1	3	2	1		
40	ด.ญ ธัญญาพร พรหมเย็น	/				/		5	ดี
41	ด.ญ คัมภวัญ ไชยเสริม	/				/		5	ดี
42	ด.ช จารวัฒน์ จันทะแสน	/				/		5	ดี
43	ด.ช นนทกร เขียวสี	/				/		5	ดี
44	ด.ช สุภากร นนท์ปัญญา	/				/		5	ดี
45	ด.ญ อธิพล นนท์ปัญญา	/				/		5	ดี
<b>รวม</b>									ดี
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>									

เกณฑ์การประเมิน

3 ทำได้ด้วยตนเอง

ระดับคุณภาพ

5-6 = ดี

2 ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นบางครั้ง

3-4 = ปานกลาง

1 ทำได้โดยครูคอยกระตุ้นเสมอ

1-2 = ควรเสริม

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางรัชนีวัลย์ ชินโชติ)

ครูผู้สอน

