

กิจกรรมออกแบบการจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ชื่อกิจกรรม **วันสามสี**

ชั้นอนุบาล 2

นางสาวกัญญารัตน์ ทองเพชร

รหัส 571461321047



จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต การสื่อความหมาย
3. เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การเรียนรู้รูปทรงจากแม่พิมพ์ เรียนรู้เรื่องสี
4. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



สาระสำคัญ

1. เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับ
2. เด็กชื่นชมในผลงาน
3. เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เด็กอธิบายวิธีการทำวันได้



สถานการณ์

ในการจัดกิจกรรมการทำวันสามสีเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการทำและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถและความสนใจ โดยมีครูผู้สอนคอยกระตุ้นและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด กิจกรรมการทำวันสามสีเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ชนมไทย เป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ภายในครอบครัวและทำเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัวได้



สาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์

1. การละลายของผงวุ้น
2. การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะวุ้นจากของเหลวกลายเป็นของแข็ง

เทคโนโลยี

1. การใช้ถ้วยตวงน้ำ และน้ำตาล
2. การใช้ช้อนตักน้ำสีต่างๆ
3. การใช้กระทะไฟฟ้าต้มน้ำ

วิศวกรรมศาสตร์

1. การออกแบบส่วนผสมในการทำวุ้น
2. การออกแบบสีของวุ้น

คณิตศาสตร์

1. เด็กได้เรียนรู้เรื่องปริมาณ
2. เด็กได้เรียนรู้ลักษณะ รูปทรงต่างๆของวุ้นตามแบบพิมพ์
3. เด็กได้เรียนรู้เรื่องสี



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ



1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยครูนำจิ๊กซอรูปวงให้เด็กต่อ
2. ครูใช้คำถาม กระตุ้นการคิดของเด็กๆ.
 - เด็กๆทราบหรือไม่คะว่าภาพที่เราต่อคือภาพอะไร
 - เด็กๆเคยทานวงไหมคะ.
 - เด็กๆรู้ไหมคะวงทำมาจากอะไรคะ
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำตอบที่น่าจะเป็นไปได้



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำวุ้น
2. ครูแนะนำขั้นตอนและวิธีการทำวุ้น
 - 2.1 ใส่ น้ำเปล่าลงในหม้อเปิดไฟ
 - 2.2 ใส่ผงวุ้น น้ำตาลและกะทิลงหม้อตามสัดส่วนที่ดวงใจคนผสมให้เข้ากัน รอให้น้ำเดือดได้ที่แล้วปิดไฟ
 - 2.4 ยกลงตักแยกน้ำวุ้นใส่ถ้วยเพื่อตักสีที่เราชอบผสมลงไปคนให้เข้ากัน
 - 2.5 ตักน้ำวุ้นใส่แม่พิมพ์ที่เตรียมไว้รอให้วุ้นแข็งตัว
3. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน โดยครูคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมวันสามสี
2. เด็กสามารถบอกการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง และลักษณะของวันก่อนทำและหลังทำกิจกรรม
3. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง
4. ครูและเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์



วัตถุดิบ/อุปกรณ์

1. น้ำ
2. ผงวุ้น
3. น้ำตาล
4. กะทิ
5. น้ำสีเฮลบลูบอล สีเขียว/สีแดง
6. แม่พิมพ์
7. หม้อไฟฟ้า
8. ถ้วยตวง
9. ช้อน/ทัพพี
10. กรรไกร



การประเมินผล

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม



เครื่องมือวัดและประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM เรื่องวันสามสี

เลขที่	ชื่อ-สกุล	วิทยาศาสตร์			เทคโนโลยี			การออกแบบ			คณิตศาสตร์		
		เด็กบอกถึงการเปลี่ยนแปลงของวันได้			เด็กเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำวันได้			เด็กออกแบบรูปร่าง รูปทรง สีของวันได้			เด็กบอกถึงลักษณะ ขนาด และสีของวันได้		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	ด.ญ รลิตา จงหาญ	3				2		3			3		
2	ด.ช.วิหวัธ ภามาตร	3			3			3				2	
3	ด.ญ.พิมญาดา อันทะแสง		2			2			2			2	
4	ด.ญ.ปวีณา ประเศษโถ	3				2		3				2	
5	ด.ช.ศรายุทธ เครื่องแต่ง	3			3			3			3		
6	ด.ญ อริศรา เขียวใบกร		2			2			2		3		
7	ด.ญ.สุจิรา คมขำ	3			3			3				2	
8	ด.ญ.พิมชนก เสนเตร	3				2			2		3		
9	ด.ช.อนุวัตร ตาลพวง		2			2			2		3		
10	ด.ญ.พรนภา จงเทพ	3			3				2		3		
	คะแนนรวม	27			24			25			26		
	ค่าเฉลี่ย	2.7			2.4			2.5			2.6		

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ปฏิบัติได้ดี
2	ปฏิบัติบางครั้ง
1	ปฏิบัติไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1-3.0	ดี
1.5-2.0	พอใช้
0-0.1	ปรับปรุง

