



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเนพะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... พ.ส. ภานุภาพัฒน์ ทองคำ..... รหัสประจำตัว... 591071321018.....

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา... 2561

ระยะเวลาฝึก... 4 วิภาคภาษา - 28 ภาคเรียนที่ 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กศึกษาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

หัวหน้าสถานศึกษา... นางศุภกานต์ ใจดี โทร. 0900000000

อาจารย์นิเทศ... พศ.ดร. ดร. ศรีริก ศุภมงคล

ครุพัสดี... นางสาวรีริยา วงศ์ธรรมรงค์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 59109000549751

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น 1/๕๒๖๒ (๑๙๙๓-๔๓)

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติน้ำหน้าครองซึพ

เวลา	กิจกรรม
เวลา 07.30 - 08.30น.	วันเด็กเป็นรายบุคคล
เวลา 08.30 - 09.00น.	เคารพธงชาติ สวัสดี พัฒนาช้า เหตุการณ์และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เวลา 09.00 - 09.30น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เวลา 09.30 - 10.00น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
เวลา 10.00 - 10.40น.	กิจกรรมเสรี, กิจกรรมกล่องแจ้ง
เวลา 10.40 - 12.30น.	พักน้ำประทานอาหารกลางวัน, แบ่งปัน, อ่านน้ำ
ช่วงน้ำยำ	
เวลา 12.30 - 14.00น.	นอนพักผ่อน
เวลา 14.00 - 14.30น.	เก็บที่นอน, ล้างหน้า, ตีมน้ำ
เวลา 14.30 - 14.45น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
เวลา 14.45 - 15.00น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปีที่ ๓ (๑๙๖๗-๔๑)

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	16-20 ก.ค. ๖๑	แนะนำปีแรกปีที่ ๒	
3	21 ก.ค.- ๑ ส.ค. ๖๑	ร่วมกิจกรรมปฐม	
4	๑-๘ ส.ค. ๖๑	เดินทางศึกษาดู	
5	๑๑-๑๕ ส.ค. ๖๑	เดินทางศึกษาดู	
6	๑๘-๒๒ ส.ค. ๖๑	เดินทางศึกษาดู	
7	๒๓-๒๗ ส.ค. ๖๑	ประชุมครุภาระ ๑๙๖๗	
8	๒๘-๓๑ ก.ค. ๖๑	ประกอบภาระกิจกรรม	
9	๑๙-๒๓ ก.ค. ๖๑	หากให้เวลาอีก ๕ นาที	
10	๑๖-๒๐ ก.ค. ๖๑	หากให้อีก ๕ นาที	
11	๒๓-๒๗ ก.ค. ๖๑	ตัวอย่างพัฒนาตัวเอง , ตัวเรียนพัฒนา	
12	๓๐ ก.ค.-๑ ส.ค. ๖๑	หากให้อีก ๕ นาที	
13	๖-๑๐ ส.ค. ๖๑	ตัวอย่างพัฒนาตัวเอง	
14	๑๖-๑๗ ส.ค. ๖๑	ประเมินผลการศึกษา	
15	๒๐-๒๔ ส.ค. ๖๑	ประเมินผลการศึกษา	
16	๒๗-๓๑ ส.ค. ๖๑	ประเมินผลการศึกษา	
17	๓-๗ ก.ย. ๖๑	โครงการเรียนรู้	
18	๑๐-๑๔ ก.ย. ๖๑	โครงการเรียนรู้	
19	๑๗-๒๑ ก.ย. ๖๑	โครงการเรียนรู้	
20	๒๔-๒๘ ก.ย. ๖๑	กิจกรรมปีที่ ๒	
21	๑-๕ ต.ค. ๖๑	ประจำเดือนตุลาคม เที่ยวชม	
22	๘-๑๒ ต.ค. ๖๑	ประจำเดือนตุลาคม เที่ยวชม	
23	๑๘-๑๙ ต.ค. ๖๑	ร่วมกิจกรรมห้าม	
24	๒๒-๒๖ ต.ค. ๖๑	เดินทางศึกษาดู	
25	๒๙ ต.ค.-๒ พ.ย. ๖๑	ประจำเดือนพฤษภาคม เที่ยวชม ๑/๒๖๖๑	

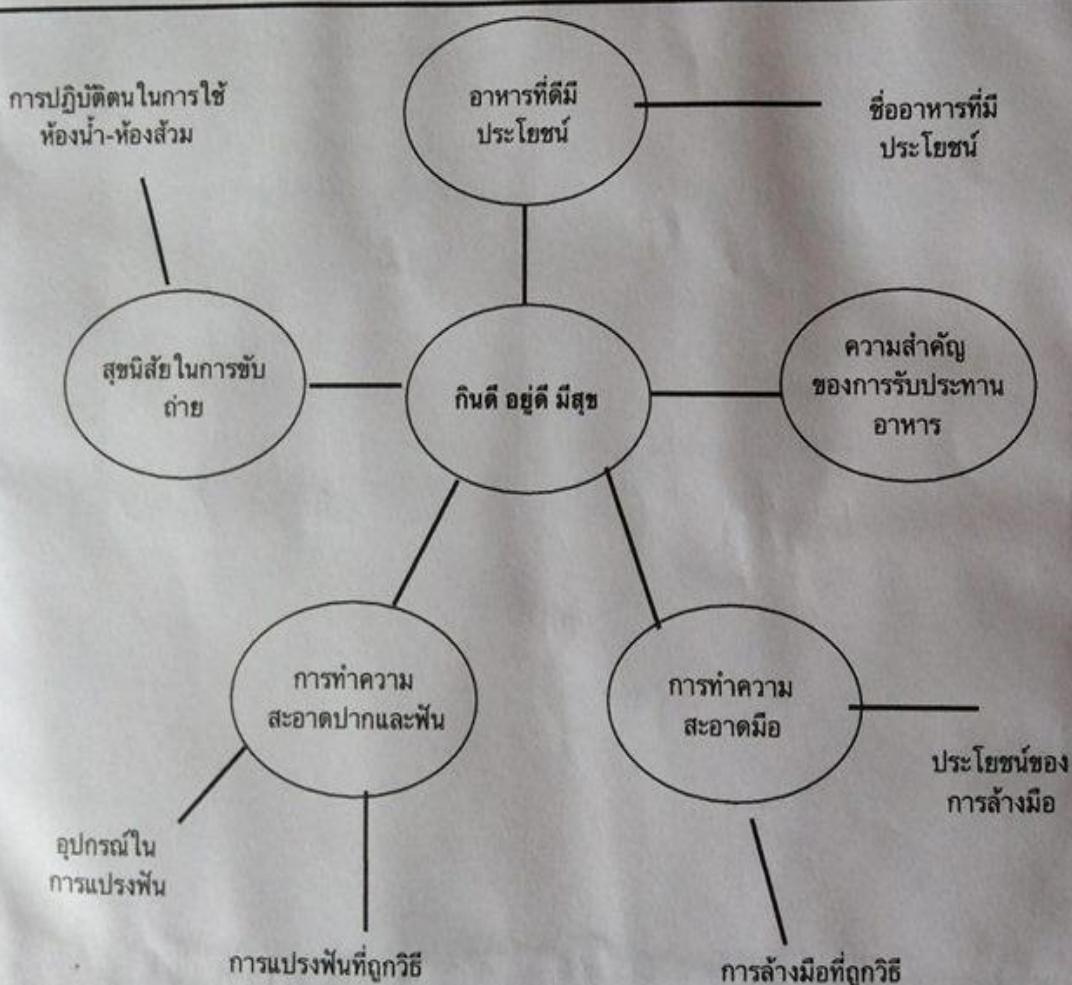
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กินดี ออยดี มีสุขวัน/เดือน/ปี ๑๑-๐๙.๖๑

ผังโน้นทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่องรำเริงรักกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กินดี ออยดี มีสุข



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้นทัศน์ประจำหน่วย

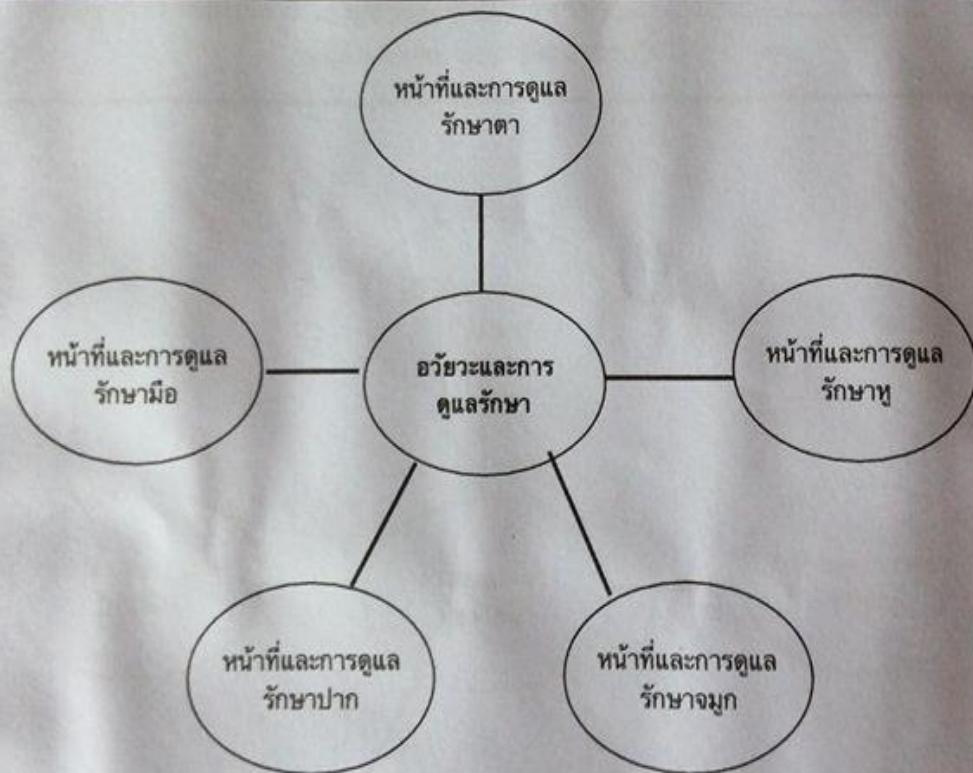
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องการดูแลรักษาศีรษะ วัน/เดือน/ปี 18-22 พฤษภาคม

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี)

สาระการเรียนรู้ เรื่องรำเริงความรักกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

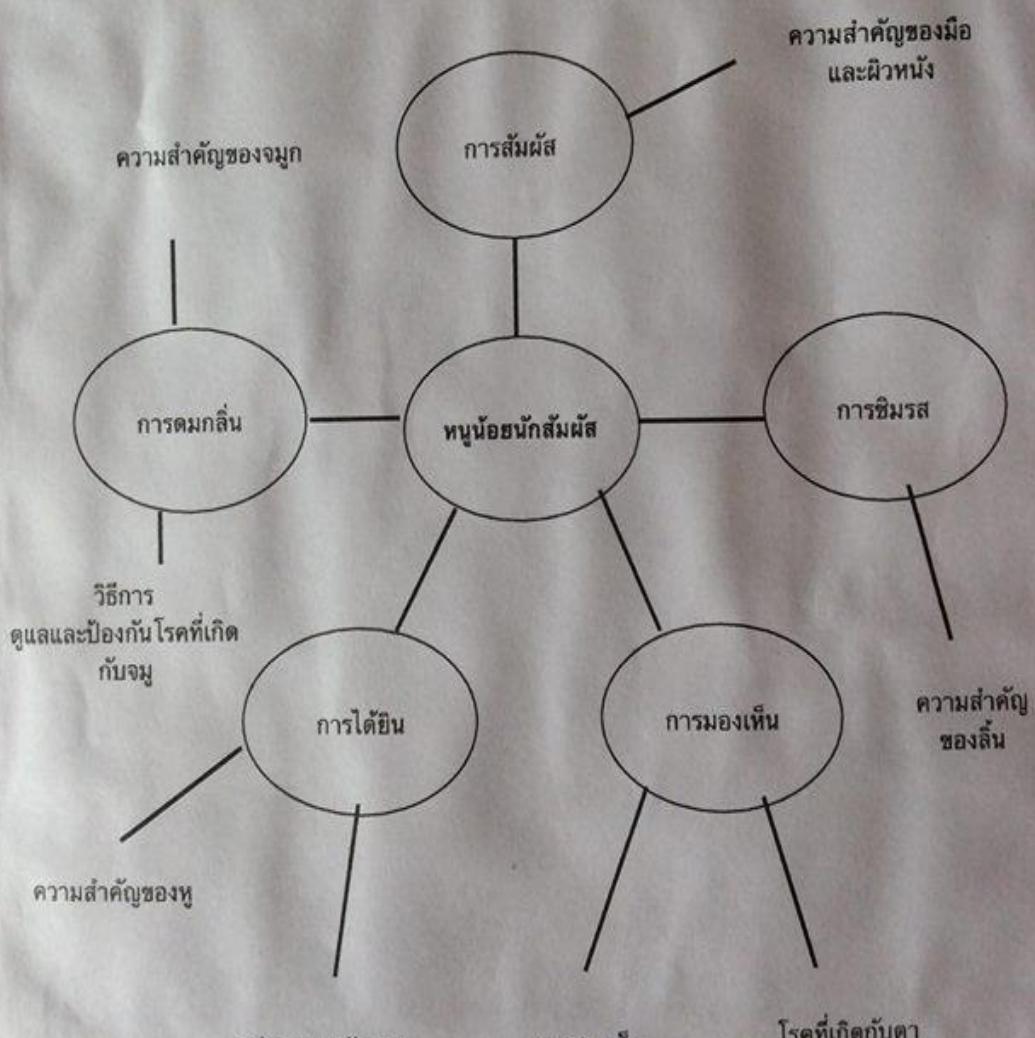


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวหัวเรื่องภาษาไทย วัน/เดือน/ปี ๙-๑๖๗.๗.๖๑

ผังโน๊ตที่ศูนย์กลางหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน๊ตที่ศูนย์กลางหน่วย

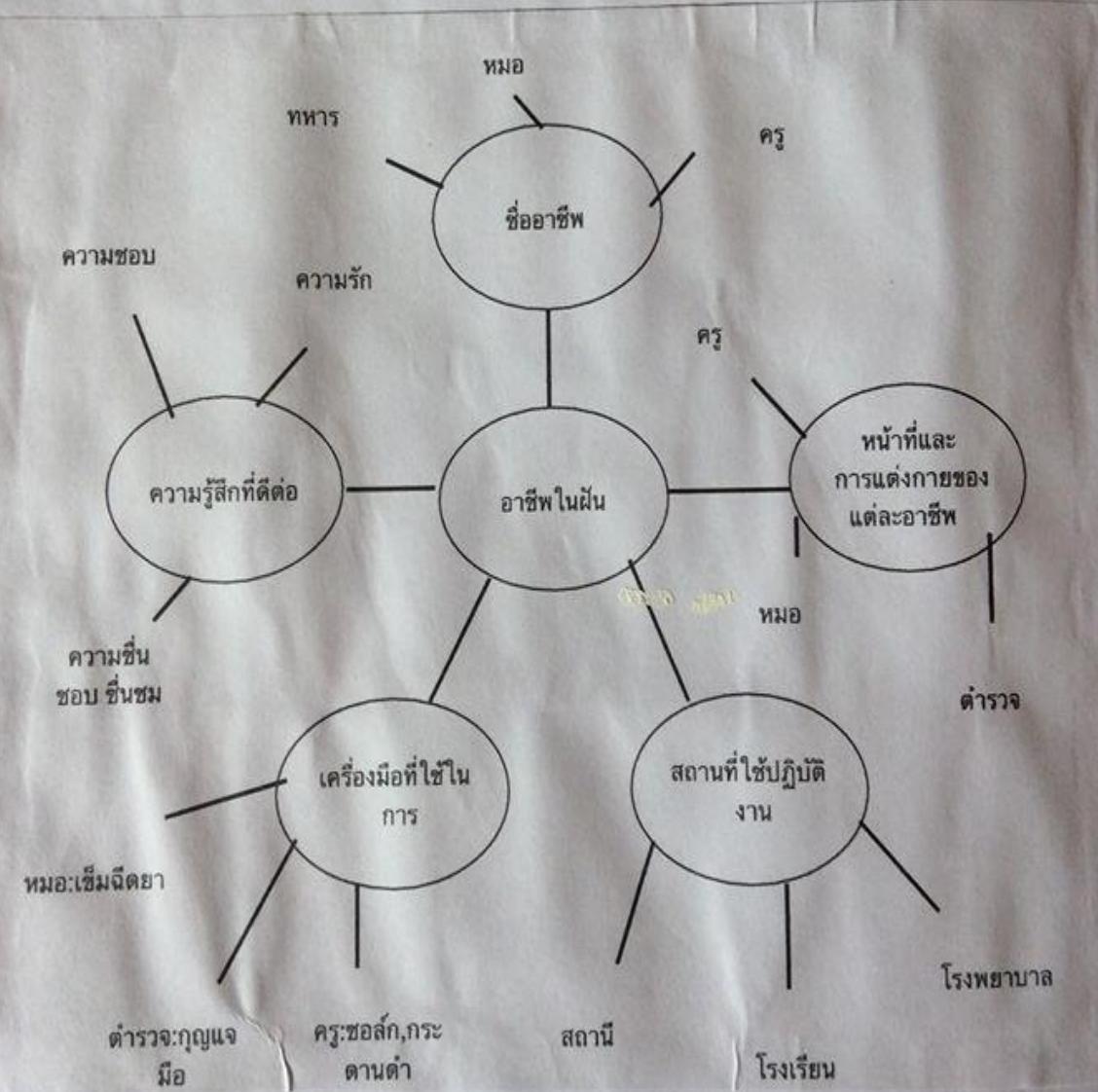
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

อาชีพໃทฟ้อ

วัน/เดือน/ปี 19-21 ก.พ. 61

ผังโน๊ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน๊ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ขุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภารกิจท่องเที่ยว
เรื่อง ภารกิจท่องเที่ยวตามท้องที่
ลงชื่อ ครุพันธุ์เสียงไวย
ใช้จัดกิจกรรม โครงการป่าไม้ภาคใต้
ระดับชั้น ปฐมทัศ (อนุ ๑-๔ ปี)
ครุพันธุ์เสียงไวย ผู้ตรวจ

ขุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ปั้นภูเขา
เรื่อง ภารกิจท่องเที่ยวตามท้องที่
ลงชื่อ ครุพันธุ์เสียงไวย
ใช้จัดกิจกรรม โครงการป่าไม้ภาคใต้
ระดับชั้น ปฐมทัศ (อนุ ๓-๔ ปี)
ครุพันธุ์เสียงไวย ผู้ตรวจ

ขุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภารกิจท่องเที่ยวตามท้องที่
เรื่อง ภารกิจท่องเที่ยว
ลงชื่อ ครุพันธุ์เสียงไวย
ใช้จัดกิจกรรม โครงการป่าไม้ภาคใต้
ระดับชั้น ปฐมทัศ (อนุ ๑-๔ ปี)
ครุพันธุ์เสียงไวย ผู้ตรวจ

ขุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปั้นภูเขา
เรื่อง ภารกิจท่องเที่ยว
ลงชื่อ ครุพันธุ์เสียงไวย
ใช้จัดกิจกรรม โครงการป่าไม้ภาคใต้
ระดับชั้น ปฐมทัศ (อนุ ๑-๔ ปี)
ครุพันธุ์เสียงไวย ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสือ **การก้าวเดิน ๗ เด็กชาย** ระดับชั้น ปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)
หน่วยการจัดประสบการณ์ **นิรภัย อยู่ต่ำ จีศูนย์ ใช้จัดกิจกรรม เก้าอี้ บาร์เกล็กทริก, เก้าอี้ เรือง การก้าวเดินของเด็ก** ประเภทของสือ **ตัวอักษรไทย**



เพื่อให้เด็กเก็บเรียนรู้ ความหมายเดี่ยวๆ ของการเดิน ให้เด็กฝึกทำตามที่ได้หัดเดิน เช่น ก้าวเดิน ๗ เด็กชาย ๗ เด็ก เมื่อเด็กได้หัดเดิน ก็จะสามารถเดินได้ด้วยตัวเอง ไม่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ แล้วเด็กจะสามารถเดินได้ด้วยตัวเอง ไม่ต้องพึ่งพาผู้ใหญ่

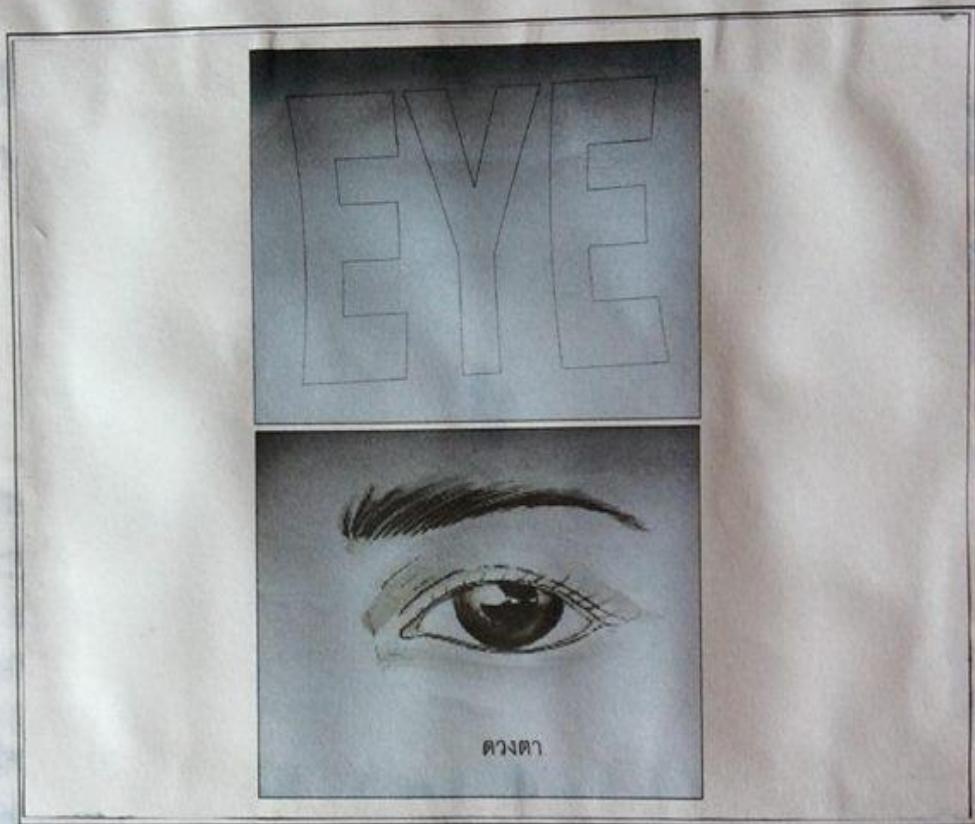
(ลงชื่อ) ครุพีเลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บ้านกานต์ฯ

ระดับชั้น ปี 4 ปี 5 (อายุ 9-11 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ศิลปะ: ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ผู้จัดทำ บ้านกานต์ฯ, ผู้เข้าร่วม เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ประเภทของสื่อ ศิลปะ



หัวข้อที่ได้รับการนำเสนอในห้องเรียน หัวข้อที่ได้รับความสนใจมากที่สุดคือ หัวข้อที่ ๑ ภูมิปัญญาไทย

และหัวข้อที่ ๒ ห้องเรียน สถาปัตยกรรมไทย

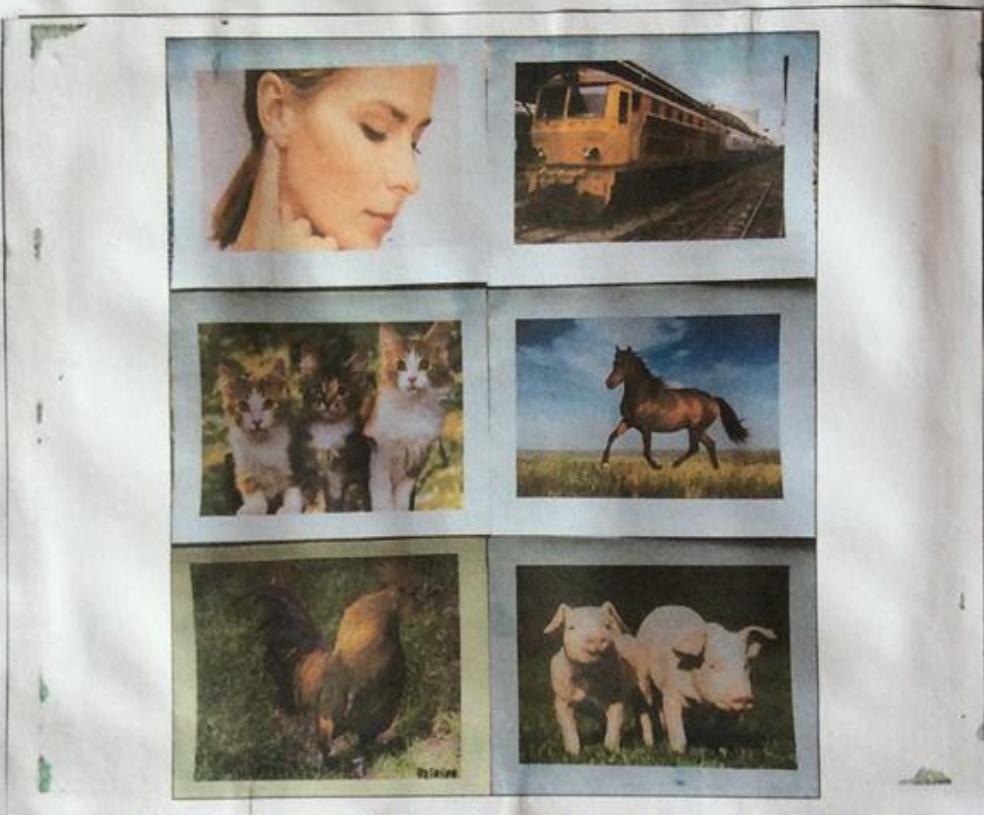
(ลงชื่อ)  ครุพันธ์เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน 18 เดือน พฤษภาคม 2561 วัน เดือน ปี

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ข้อที่ 3 รายชื่อสื่อ **นายศิริษฐ์อรุณไหเมือง**

ระดับชั้น **ปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี)**

หน่วยการจัดประสบการณ์ **ทางด้านภาษาต่างประเทศ** เช่นกิจกรรม **ฟังตัวต่อตัวภาษาต่างประเทศ**; เรื่อง **การใช้ภาษา** ประเภทของสื่อ **ศิลปะภาพ**



ให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านภาพ หรือออกห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ค่าครุภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวในประเทศไทย ที่ทางโรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ ทำให้เด็ก

(ลงชื่อ).....

๑๖

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน

๑๙

เดือน **กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑**

วัน

เดือน

พ.ศ.

ภาพลือการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... **ปัตตานีเพลินๆ**

หน่วยการจัดประสบการณ์... **อาชีวศึกษา**
เรื่อง... **เสื้อผ้าอาชีว**

ระดับชั้น... **ป.ป.ก.ช. (ชั้น ๑-๔)**
ใช้งานกิจกรรม... **มหิดลปัตตานีกับอาชีว, หาบทห้อง
ประเภทของเสื้อ ศิริบุรีกุล**



นี่คือหนังสือที่ให้เด็กๆ ได้ศึกษาเรื่องอาชีวศึกษา เช่น แพทย์ พยาบาล นักศึกษา ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ

(ลงชื่อ).....



ครูพีเตียง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน... ๘๐

เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

วัน.....

เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ก้าวตี อยู่ตี จีกุญ (กษากำแพงสะบัดใจ)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ตัวหนังสือภาษาไทยภาษาไทย (กศคุณภาษาไทย)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หนังสือภาษาไทย (กศก.)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 13 ตุลาคม 2561

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจสอบ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ยกเว้นภาษาไทย (ข้อสอบ)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2561

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจสอบ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อร่อย สำหรับเด็ก



ทำให้เด็กได้รับสารอาหารที่ดีต่อสุขภาพ สามารถเรียนรู้ว่า การดูแลรักษาสุขอนามัย ทำอย่างไร เช่น กินดี อร่อย สำหรับเด็ก อาหารที่ดีให้ร่างกายเจริญเติบโต ล้างทำความสะอาดช่องปาก ล้างประทานอาหาร ล้างมือ ดูแลรักษาสุขอนามัย ด้วยตนเอง ยกตัวอย่างเช่น กินดี อร่อย สำหรับเด็ก คุณพ่อคุณแม่จะต้อง ดูแลให้เด็กได้รับสารอาหารที่ดี ให้เด็กมีสุขภาพดี ให้เด็กมีภาระทางกายภาพน้อยลง

(ลงชื่อ) ครุพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 11-18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ຄວາມดีดและภัยอุบัติเหตุ



การดูแลรักษาที่ขาดไม่ได้ สำหรับเด็กๆ นี้คือการเก็บข้อมูลเด็ก ทุกอย่างที่เป็นภัย แม้แต่บุคคลที่ดีก็ตาม ทำให้เด็กๆ รู้สึกปลอดภัย แต่เด็กๆ ก็ต้องดูแลตัวเอง เช่น การดูแลตัวเองในครัวเรือน การดูแลตัวเองในโรงเรียน การดูแลตัวเองในชุมชน การดูแลตัวเองในสถานที่สาธารณะ ฯลฯ ดังนั้น ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง และบุคคลที่ดีต้องสอนเด็กๆ ให้รู้ว่าต้องดูแลตัวเองอย่างดีที่สุด ไม่ใช่แค่การสอนความปลอดภัย แต่เป็นการสอนให้เด็กๆ รู้ว่าต้องดูแลตัวเองอย่างดีที่สุด

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน 18 - 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หากำถอยกักษัตร์

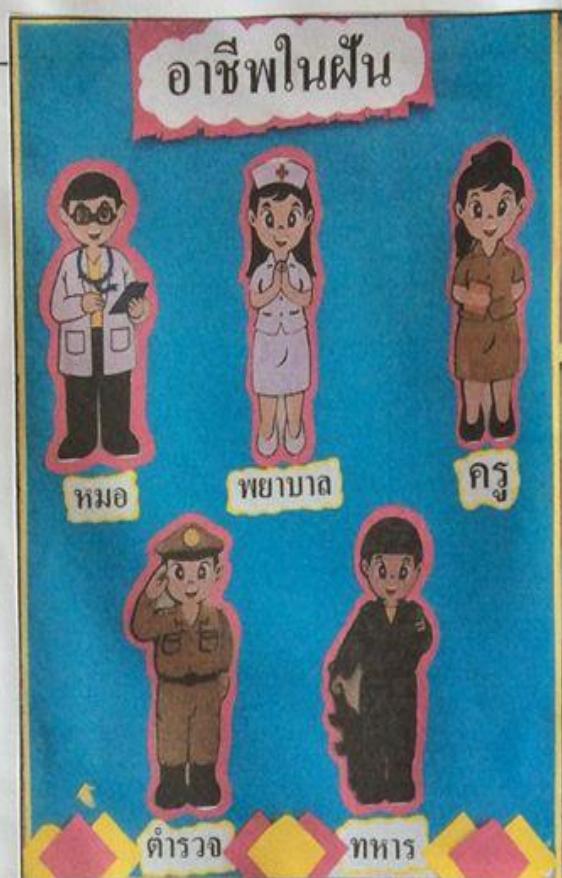


หากำถอยกเป็นภาษาบาลีว่า กษัตร์ หมายความว่า ที่ดินราษฎร์ที่ถูกบังคับให้หัก
หักขาดหรือหักหัก หากำถอยกนี้มีสัมผัส ตาน้ำลาย กระเพาะปัสสาวะ ลำไส้ ภารพลร่างกาย (๓) ลิ้น
ลิ้น & ปากคลາมที่หัก (ลิ้นชา) ลิ้น ๐ กระเพาะปัสสาวะ (หุ่ง) ลำไส้ ๔ ภารพลร่างกาย
ลำไส้ ๕ ภารพลร่างกาย (หัวใจ)
ให้ไว้ให้เด็กได้เรียนรู้เพื่อจะได้รับสัมผัสรสชาติที่ดีๆ ของอาหาร

(ลงชื่อ) ครุพีเลียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน ๙ - ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



ก บตัวไปตามหาต่อกันเรื่อยๆ ก บทางเดินทางที่ต้องเดินทางไกล
มาก ก บคนที่ไม่ค่อยเข้าใจ ก บคนที่ไม่ใช่คนที่ต้องให้ไว้ใจ ก บคนที่ต้อง
ตั้งใจ ลืมตัว ลืมตัว ก บคนที่ต้องทนทุกข์อ ย เช่น ตั้งใจ ลืมตัว ก บคนที่ต้อง^ห
ต้องให้คนที่ไม่คิดเห็น ก บคนที่ต้องให้คนที่ไม่รู้สึกเห็น ก บคนที่ต้อง^ห
ต้องให้คนที่ไม่รู้สึกเห็น ก บคนที่ต้องให้คนที่ไม่รู้สึกเห็น ก บคนที่ต้อง^ห
ต้องให้คนที่ไม่รู้สึกเห็น ก บคนที่ต้องให้คนที่ไม่รู้สึกเห็น ก บคนที่ต้อง^ห

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน 19-21 เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 6 คน นักเรียนชาย 3 คน นักเรียนหญิง 4 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
ระดับสติดปัญญา ไม่รู้
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (ประดิษฐ์)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพน้ำนม ผู้สอนหากำหนดให้กินนมสดและนมสดสำเร็จรูป;
ยาปฏิเสธ;ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;
ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;
ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;
ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;
ด้านอารมณ์ ผู้สอนหากำหนดให้กินนมสดและนมสดสำเร็จรูป;
ยาปฏิเสธ;ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;

ด้านสังคม ผู้สอนหากำหนดให้กินนมสดและนมสดสำเร็จรูป;
ยาปฏิเสธ;ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;

ด้านพฤติกรรมการเรียน ผู้สอนหากำหนดให้กินนมสดและนมสดสำเร็จรูป;
ยาปฏิเสธ;ยาปฏิชีวนะ;ยาปฏิรักษาตัวในเด็กที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด;

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ทักษะภาษาไทย

ภารกิจโครงการ ทักษะภาษาไทย ห้องเรียนนี้เป็นการสอนภาษาไทยเด็กในวัยเด็ก อายุ 4-6 ปี ที่โรงเรียนอนุบาล คือเด็กในช่วงวัยของเด็กอนุบาล ไม่ได้สอนเด็กเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เป็นการสอนเด็กในชุมชนที่เด็กต้องอยู่กับเด็กในวัยเด็ก ดังนั้น การสอนภาษาไทยเด็กในชั้นอนุบาลจะต้องมีความตื่นเต้น เต้นรำ สนุกสนาน สนับสนุนให้เด็กต้องการเรียนรู้ภาษาไทย แต่เด็กในชั้นอนุบาลยังคงอยู่ในวัยที่ไม่สามารถเข้าใจภาษาไทยได้มากนัก ดังนั้น ผู้สอนจะต้องใช้ภาษาไทยที่เด็กเข้าใจง่าย เช่น คำเรียกสิ่งของต่างๆ ที่เด็กพบเห็นบ่อยๆ หรือสิ่งที่เด็กชอบ เช่น กันดี้ ไข่เจียว กระเพรา เป็นต้น ในการสอนภาษาไทยเด็กอนุบาล ผู้สอนจะต้องให้เด็กได้ลองใช้ภาษาไทยจริงๆ เช่น การจดจำคำศัพท์ คำเรียกสิ่งของต่างๆ ที่เด็กพบเห็นบ่อยๆ เช่น กันดี้ ไข่เจียว กระเพรา เป็นต้น ให้เด็กได้ลองใช้ภาษาไทยจริงๆ เช่น กันดี้ ไข่เจียว กระเพรา เป็นต้น ให้เด็กได้ลองใช้ภาษาไทยจริงๆ เช่น กันดี้ ไข่เจียว กระเพรา เป็นต้น

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ในการดำเนินการศึกษาที่ชุมชนนี้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านการดำเนินการที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อความยั่งยืน ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน เช่น การฟื้นฟูอาชีวกรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์ป่าไม้ ฯลฯ ทั้งนี้ ผ่านการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความสนใจในชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่ายที่มีความต้องการที่จะเข้ามาร่วมมือ ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ การเกษตร และการท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน เช่น การฟื้นฟูอาชีวกรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์ป่าไม้ ฯลฯ ทั้งนี้ ผ่านการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความสนใจในชุมชน รวมถึงภาคีเครือข่ายที่มีความต้องการที่จะเข้ามาร่วมมือ

1. กิจกรรมฟาร์มออฟฟิเชียล กระบวนการผลิตอาหารปลอดภัย
2. กิจกรรมวิ่งบ่วงน้ำด้วยหุ่นยนต์
3. กิจกรรมน้ำตกน้ำตก การทำน้ำตกน้ำตก

ภาพประกอบ



บันทึกการรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาษาไทยเพจ 1 หน้า | 21

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ด้านค่าวาและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ดังนี้
1. เรื่องบทต่อท้ายบทกวีที่สอนให้กับนักเรียน ทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ
2. เรื่องบทนำที่สอนให้กับนักเรียน ทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ
3. เรื่องบทนำที่สอนให้กับนักเรียน ทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ
- การฝึกหัดที่ทางครูสอนให้กับนักเรียน ทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ
1. ทำให้เกิดความรู้เรื่องสัจธรรม ความเชื่อ ให้ได้รับความรู้ ความคิดเห็น -
ท่าน นัก ภาษา ภาษา อัง กฤษ ทักษะภาษาไทย
2. ทำให้เกิดความรู้เรื่องสัจธรรม ความเชื่อ ให้ได้รับความรู้ ความคิดเห็น -
ท่าน นัก ภาษา ภาษา อัง กฤษ ทักษะภาษาไทย
3. ทำให้เกิดความรู้เรื่องสัจธรรม ความเชื่อ ให้ได้รับความรู้ ความคิดเห็น -
ท่าน นัก ภาษา ภาษา อัง กฤษ ทักษะภาษาไทย

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

โดยอาจารย์พี่ครูกานต์ พะเพ

- การตั้งหัวข้อเรียนให้มีความน่าสนใจและน่าคิด
- การตั้งหัวข้อเรียนให้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- การตั้งหัวข้อเรียนให้มีความหลากหลาย เช่น หัวข้อเรื่อง “ห้องเรียน”, “ห้องน้ำ”, “ห้องนอน”, “ห้องครัว”, “ห้องน้ำส่วนตัว”, “ห้องน้ำสาธารณะ”, “ห้องน้ำในตึก”, “ห้องน้ำในบ้าน”, “ห้องน้ำในสถานที่สาธารณะ” ลักษณะห้องน้ำที่ต้องการจะสอนให้เด็กๆ รู้จัก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ภูวกษัตริ์.....ผู้สรุป
(อาจารย์พากานต์ พะเพ)
วันที่...1...เดือน...กรกฎาคม พ.ศ. ...๒๕๖๑...

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ศัพท์ภาษาไทยที่สำคัญคู่มือภาษาไทย วันเดือนปี 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
๑ ๗๗๗๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศัพท์ภาษาไทยที่สำคัญ

- ภาษาไทยที่ ๒ ภาษา คือ ห้องเรียน ปัจจุบันได้มาตรฐาน-
เชิงคุณภาพและได้มาตรฐานศึกษาดูงานหน่วยงาน:
๑. กองสังกัดสำนักวิชาฯ ๒. กองทุนศึกษาดูงาน ๓. กองทุนสนับสนุนการศึกษา
- กลุ่มคำที่มีความหมายเดียวกัน เช่น ภาษาไทย, ภาษาไทยที่ใช้ในประเทศไทย, ภาษาไทยที่สอนในประเทศไทย
- กลุ่มคำที่มีความหมายต่างกัน เช่น ภาษาไทย, ภาษาไทยที่ใช้ในประเทศไทย, ภาษาไทยที่สอนในประเทศไทย, ภาษาไทยที่ใช้ในประเทศไทย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นายพัฒนา.....ผู้สรุป
(นายพัฒนา พานิช)
วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ~~การพัฒนาช่างฝีมือทักษะอาชีวศึกษา~~ วันเดือนปี ~~9 กันยายน 2561~~
~~กั้งที่ ๓~~

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ให้เนื้อหาด้วยภาษาอังกฤษ มีภาษาไทย
- หมวดหมู่ที่น่าสนใจ ครอบคลุมมาก
- หัวข้อสอนดี ประโยชน์สูง ทำต่อไปได้
- ทำให้ชอบเรียนมาก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นายพัฒนา.....ผู้สรุป
นางสาวกานต์กาลยา แก้วกานต์
วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ~~ตัวอย่างระบบสืบสานภูมิปัญญาและศิลปะไทย~~ วันเดือนปี ~~30 กันยายน พ.ศ. 2561~~
ที่ 4

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. หมายเหตุของทำเลที่ดิน
2. อาชญากรรมทางชุมชนที่เกิดขึ้นในทำเลที่ดินที่นักเรียนต้องการจะซื้อ
3. สถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนต้องการซื้อที่ดินเพื่อประกอบธุรกิจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นายกานต์ พาก.....ผู้สรุป

(ลายเซ็น)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

