



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวรีฟะห์ สานะหะปะ...รหัสประจำตัว 571501321035
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจางะบ๊ะ
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวอาปะ สะเม
อาจารย์ที่ปรึกษา...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็ม สิริ นาวารัตน์
ครูพี่เลี้ยง...นางนั้ระห์ ดาราชัย
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...57109000353702

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางชารีفة สะเนาะปา

รหัสประจำตัว 571501321035

เกิดวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน 53 หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะ

อำเภอสะโนะปาตี จังหวัดนราธิวาส 96140

หมายเลขโทรศัพท์ 0831869782

e-mail 571501321035 @ gmail . com

ความสามารถพิเศษ

1. ถิ่นคอมพิวเตอร์
2. เป็นนักเต้น สัมรับเด็ก ๆ
3. เป็นนักเต้น สัมรับเด็ก ๆ อนุบาล

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาง ยานเลอา โยะโก

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาวพี่ชาย หมายเลขโทรศัพท์ 0862872504

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผอ. ศาสตราจารย์เกษม งามวงศ์

ครูพี่เลี้ยง นาง นีละณี ดาราธรรม

ลงชื่อ (นางชารีفة สะเนาะปา)
วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นปีที่ ๑

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

๖ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ

การจัดกิจกรรมประจำวัน โดยจะอยู่บนพื้นฐาน ๖ กิจกรรมหลัก
 เน้นให้นักเรียนได้เล่นตามกิจกรรมประจำวัน ในรูปแบบ ของการจัดประสบการณ์
 เน้นให้นักเรียนได้เล่น ซึ่งการจัดกิจกรรมประจำวันมีลักษณะดังนี้
 - กำหนดเวลาจัด กิจกรรม แต่ละ กิจกรรม ให้เหมาะสมกับวัย จัดให้นักเรียนได้ทำตาม
 ต้องการและความสนใจของเด็ก
 - กิจกรรมที่ใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่
 - กิจกรรมเสรี เน้นทุกกลุ่มร่วมมือ การเล่นกลางแจ้ง เวลาประมาณ 40-60 นาที
 การจัดกิจกรรม ต้องให้นักเรียนคลุก ทุกด้าน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
6	25/6/61	หน่วยย่อย และ การบูรณาการ 1- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การทำท่าประกอบเพลง 2- กิจกรรมเล่านิทาน - มอญนิทานกลอนกลอนกลอนกลอนกลอน 30 คำศัพท์ได้ 3- กิจกรรมสร้างเสริม การอ่านเขียนของตัวอักษร 4- กิจกรรมศิลปะ - เล่นกลอนด้วยกิจกรรมเล่านิทาน 5- กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกม "รู้จำตัวอักษร" 6- กิจกรรมดนตรีศึกษา - เล่นเกม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตรงกับภาพ	
10	19/7/61	หน่วยย่อย 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - แสดงท่าทาง ประกอบเพลงตามจังหวะได้ 2 กิจกรรมเล่านิทาน - สืบเสาะหา ลักษณะของตัวอักษรของ ตัวอักษร เป็นทางการ พร้อมคำศัพท์ว่า "ขอคุณ" 3 กิจกรรมสร้างเสริม - ระบายสีตามจินตนาการได้ 4 กิจกรรมศิลปะ - เล่นกลอนด้วยกิจกรรมเล่านิทานตามความสนใจ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกมจับคู่คำศัพท์ 6 กิจกรรมดนตรีศึกษา - เล่นเกม ทักษะการคิดวิเคราะห์ของ ตัวอักษร Q.R.	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
14	16/8/61	หน่วยบ้านแสนสุข 1- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเดินในวงกลมประ กอขเนล 2- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกชื่อต้นไม้ที่อยู่ในบ้านได้ - ออกเสียงคำศัพท์ HOUSE ตามครูอย่างถูกต้อง 3- กิจกรรมสร้างเสริม - การเดินใช้ไปตามรอยที่เส้นนำทางของทางสร้างเสริมสร้าง 4- กิจกรรมเสรี - เล่นตามแผนผังกิจกรรมเสรีตามความสนใจ 5- กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกมพวง FATHER และพวง MOTHER 6 กิจกรรมดนตรีศิลปะ - การเล่นเกมจับคู่ตามภาพที่มีกับ	
17	18/9/61	หน่วยครอบครัวสัมพันธ์ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเดินในวงกลมประ กอขเนล 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกความหมายของครอบครัวได้ 3 กิจกรรมสร้างเสริม - การเล่นเกมตามจินตนาการได้ 4 กิจกรรมเสรี - เล่นตามแผนผังกิจกรรมเสรีตามความสนใจ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกมพวง FATHER และพวง MOTHER 6 กิจกรรมดนตรีศิลปะ - การเล่นเกมจับคู่ตามภาพที่มีกับ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 20 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ได้ 2) กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง	1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเคลื่อนไหวอิสระ 2) ครูแนะนำและสาธิตการแสดงท่าทางประกอบเพลง "ดั่งดอกไม้บาน" 3) ครูเปิดเทปเพลง แล้วให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง "ดั่งดอกไม้บาน" พร้อมๆ กัน	1) เพลง ดั่งดอกไม้บาน	1) สังเกตการกล้าแสดงออก 2) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง	- ภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย - แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
(นางนิตะ ดาราม)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงดังดอกไม้บาน ตามครูทีละวรรค และร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบพร้อมๆ กัน 2-3 รอบตามจังหวะที่กำหนด
- เด็กๆ และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงดังดอกไม้บาน

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กๆ สนุกสนานกับเพลงดังดอกไม้บาน

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางซาริพะห์ สาทะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 40 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) สนทนาและตอบคำถามได้ 2) บอกชื่อต่างๆภายในบ้านได้ 3) ออกเสียงและบอกคำศัพท์ HOUSE	1) ห้องต่างๆภายในบ้าน	1) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1) ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน ขั้นสอน 1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน อุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำห้อง วิธีการใช้ และการดูแลรักษาความสะอาด โดยมีรูปภาพประกอบ 2) ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์การทำกิจกรรมในห้องต่างๆ 3) ครูให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ HOUSE ตามครูอย่างถูกต้องและชัดเจนพร้อมกับบอกคำแปลให้เด็กฟัง ขั้นสรุป 1) เด็กและครูสรุปถึงสถานการณ์การทำกิจกรรมในห้องต่างๆ ภายในบ้าน	1) รูปภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน	1) สังเกตการสนทนาซักถาม 2) สังเกตความถูกต้องในการออกเสียงคำศัพท์ HOUSE	- ใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ภายในบ้าน และการออกเสียงคำศัพท์ HOUSE ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กๆสามารถบอกความหมายของคำศัพท์บ้าน HOUSE ได้

ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางซาริפה สะหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 30 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2) พัฒนากล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา 3) มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย	1) การเดินเชือกตามรอยที่กำหนด	1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านวัสดุของเล่นและชิ้นงาน	1) ครูเตรียมกิจกรรมการเดินเชือกตามรอยที่กำหนด 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2.1 การเดินเชือกตามรอยที่กำหนด - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเดินเชือกตามรอยที่กำหนด - ครูสาธิตการเดินเชือกตามรอยที่กำหนดให้เด็กดู - เด็กลงมือเดินเชือกตามรอยที่กำหนดด้วยตนเอง 3) ให้เด็กนำผลงานการเดินเชือกตามรอยที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1) กระดาษใบงาน 2) กาว 3) กรรไกร 4) เชือก 5) ดินสอ	1) สังเกตความสัมพันธ์กล้ามเนื้อและตาส่งเกตการมีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและการรอคอย	- ผลงานการเดินเชือกตามรอยที่กำหนด - แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางนิษะห์ ดาราฮิม)

ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมสร้างสรรค์ การเดินเชือกตามรอยที่กำหนด
- เด็กๆสามารถบอกผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง
- เมื่อเลิกกิจกรรม เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กมีสมาธิในการเดินเชือกตามรอยที่กำหนดได้ และกล้าแสดงออกเพื่อบอกผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟัง เด็กๆสนุกสนานกับกิจกรรมสร้างสรรค์มาก

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี-

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางชารีפה สาหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 40 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต้องการและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิด ค้นหา สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและชิ้นงาน 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	1) ครูแนะนำการเล่น การปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้แนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต้องการและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
 (นางนิษะห์ ดาราธิม)
 ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ที่ตนเองสนใจ และเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่มอย่างอิสระ ตาม
ข้อตกลงเมื่อเลือกเล่นเก็บของเล่นที่ตนเองเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กผู้ชายส่วนใหญ่จะเลือกเล่นต่อบล็อก และเด็กผู้หญิงเลือกเล่นมุมบทบาทสมมติ และมุมหนังสือนิทาน มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ทำงาน และ
สิ่งที่ตนเองเล่น ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางจารีเพ็ญ สาหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราอิม)
ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 40 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) รู้จักคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ FATHER MOTHER 2) การปรับตัวการเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้ 3) เล่นเกมหนูรัก FATHER และหนูรัก MOTHER ได้	1) การเล่นเกม หนูรัก FATHER และ หนูรัก MOTHER	1) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การเล่นเกม ห้องเรียน 3) การเล่นเกมอิสระ	1) ครูพาเด็กลงสนาม และแนะนำและ สาธิตการเล่น โดยให้เด็กจับมือกัน เป็นวงกลม เมื่อครูพูดคำว่า FATHER ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า แล้วพูดคำ ว่าหนูรัก FATHER เมื่อคุณครูพูดคำว่า MOTHER ให้เด็กกระโดดถอยหลัง แล้วพูดคำว่าหนูรักMOTHER 2) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่น อิสระในสนาม	1) เกมหนูรัก FATHER และหนู รักMOTHER 2) เครื่องให้ สัญญาณ	1) สังเกตการบอก คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ FATHER MOTHER 2) สังเกตการ ปรับตัวการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการเล่น เกม หนูรัก FATHER หนูรัก MOTHER	- ภาพกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราอิม)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กเข้าใจและสนุกสนานในกิจกรรมการเล่นเกมนูรัก FATHER และนูรักMOTHER

2.ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กๆสนุกสนานมากกับกิจกรรมกลางแจ้ง มีการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านกิจกรรมการเล่นเกมนูรัก FATHER และนูรัก MOTHER
อุปสรรค ไม่มี

3.ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางชาริพะห์ สาหะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราธิม)
ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมกลางแจ้ง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันระดับอนุบาล 3
สัปดาห์ที่ 14 หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
เวลา 25 นาที วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) สังเกต เปรียบเทียบ จำแนก เปรียบเทียบได้ 2) เล่นเกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันได้ 3) เก็บของเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้	1) การจับคู่ ภาพที่สัมพันธ์ กัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่ม ใหญ่ 2) การคัดแยก การ จัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์ 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์ แล้วหมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่น มาแล้ว 4) เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	1) เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน 2) เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1) สังเกตการณ์ จำแนก การ เปรียบเทียบ 2) สังเกตการจับคู่ ภาพที่สัมพันธ์กัน 3) สังเกตการเก็บ ของเข้าที่เมื่อเลิก เล่น	- แบบสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจ
(นางนิตะห์ ดาราม)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วย บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ได้อย่างเข้าใจ
- เด็กๆสังเกตและรู้จักแก้ปัญหาในการเล่น
- เด็กๆมีความสนใจ ในการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน

2. ปัญหาอุปสรรค /ข้อสังเกต

เด็กๆมีความสนใจ ในการร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มด้วยความสนใจและสนุกสนาน

3. ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไขพัฒนา

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางซาริพะห์ สาทะยะปา)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กชั้นอนุบาล 3

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางนิษะห์ ดาราฮิม)
ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมเกมการศึกษา



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ อวัยวะและการดูแลรักษา

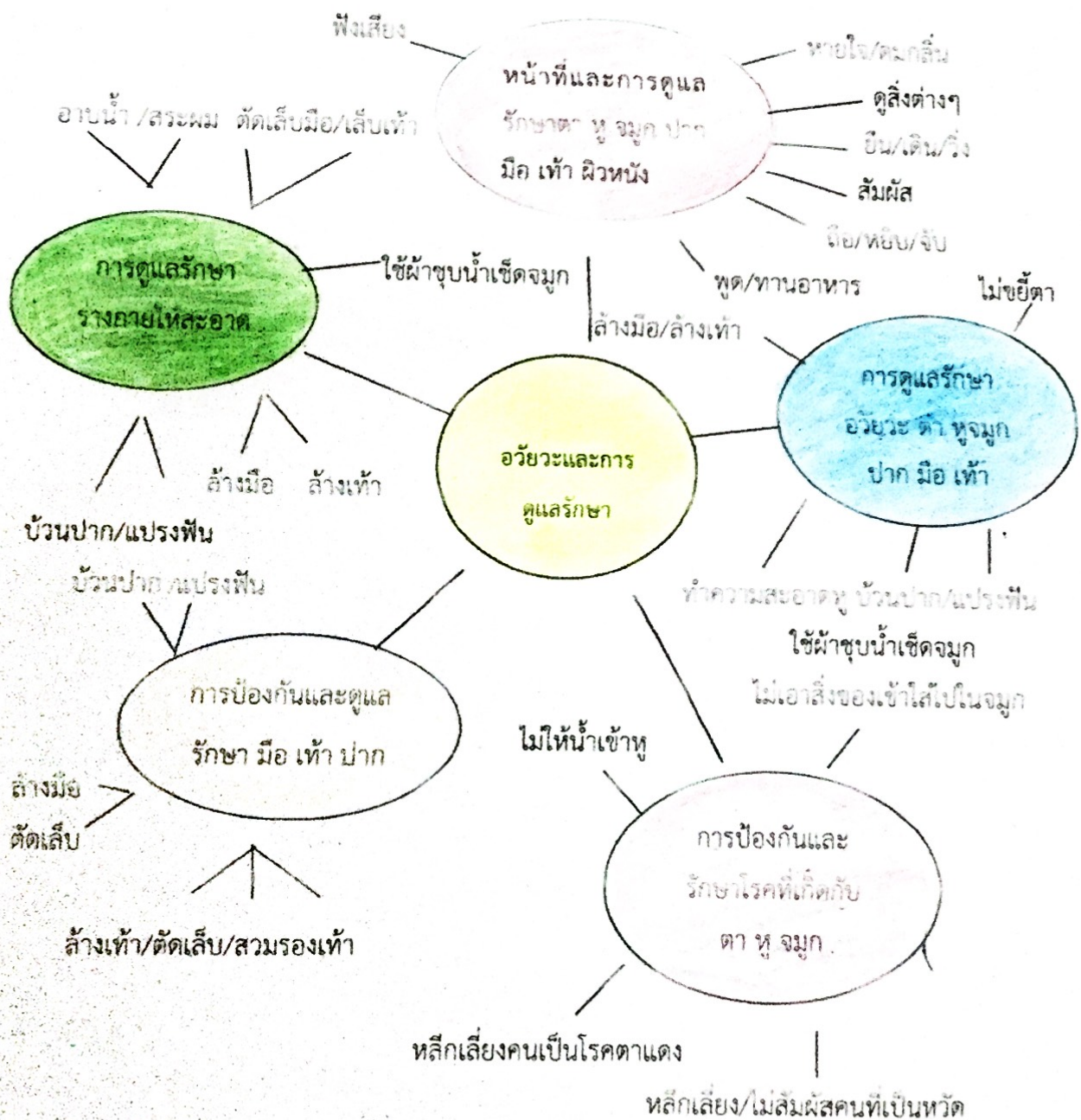
วัน/เดือน/ปี 25-29 มิ.ย 2561

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

น.น. น.น.

ความคิดรวบยอด

อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวหนัง ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



หน่วยการจัดประสบการณ์

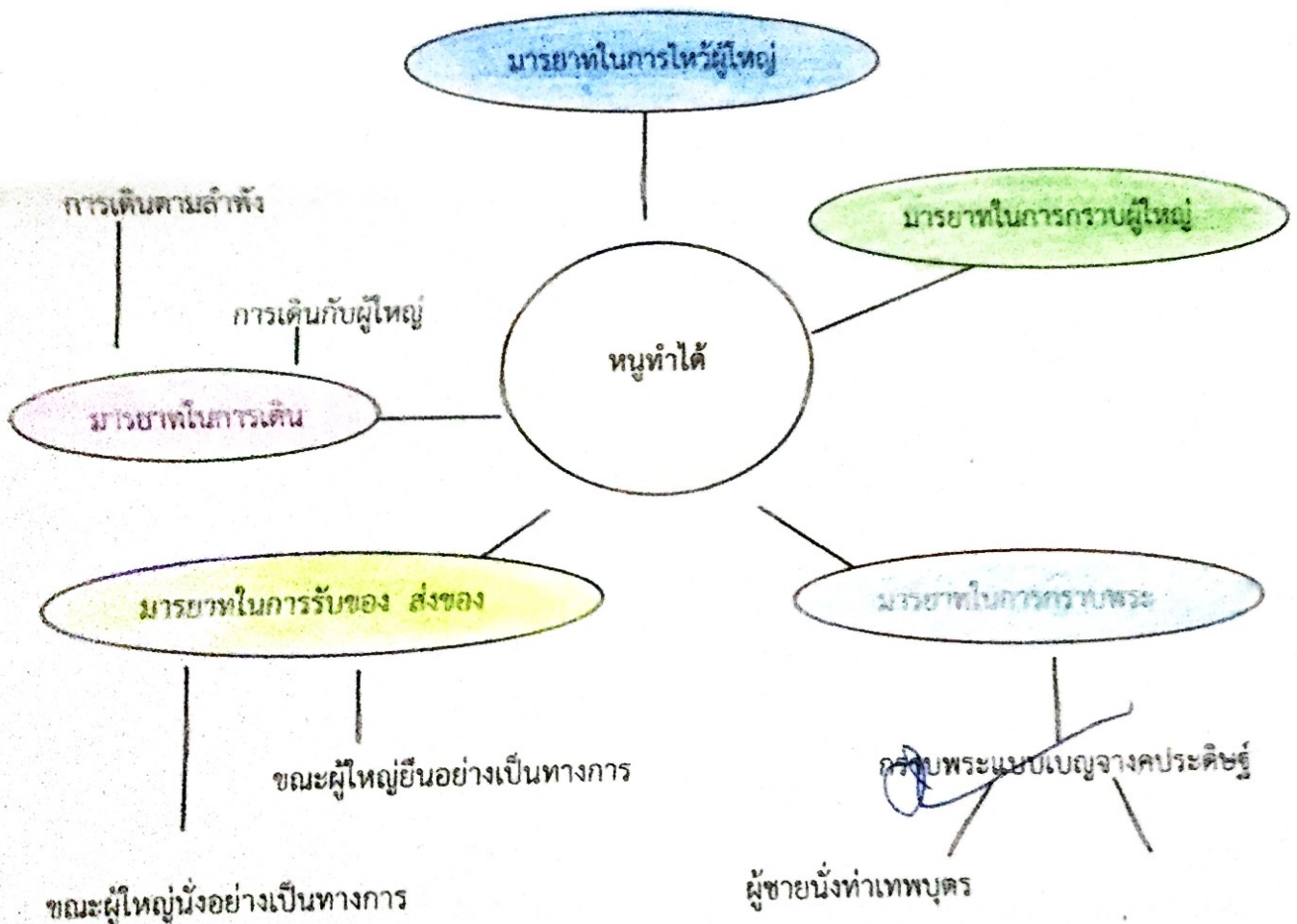
หน่วยการจัดประสบการณ์.....หนูทำได้.....วัน/เดือน/ปี 16-20 มิ.ย ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี
สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้

ความคิดรวบยอด

มารยาทไทย หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ อันจะครอบคลุมถึง วาจาต่างๆ เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การไหว้ การกราบ การเดิน การรับของ ส่งของ เป็นต้น



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านแสนสุขวัน/เดือน/ปี ..18-19 มี.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

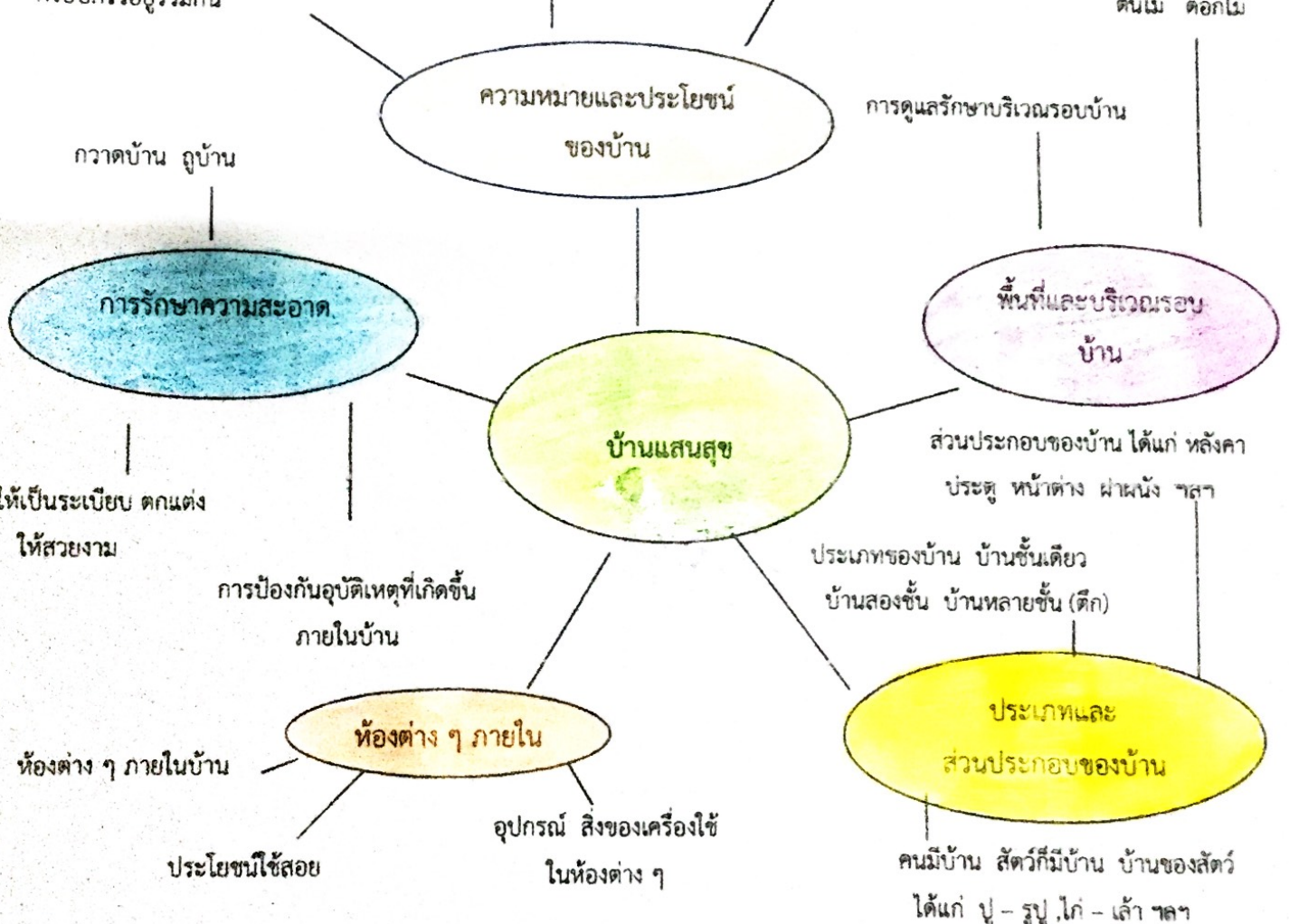
บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

ให้ความอบอุ่น ใช้หลบแดด หลบฝน
ป้องกันภัยอันตรายต่าง ๆ

เป็นสถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวทำ
กิจกรรมร่วมกัน

สนามหญ้า สวนหย่อม
ต้นไม้ ดอกไม้

บ้าน คือ สถานที่ที่สมาชิกใน
ครอบครัวอยู่ร่วมกัน



หมายเหตุ

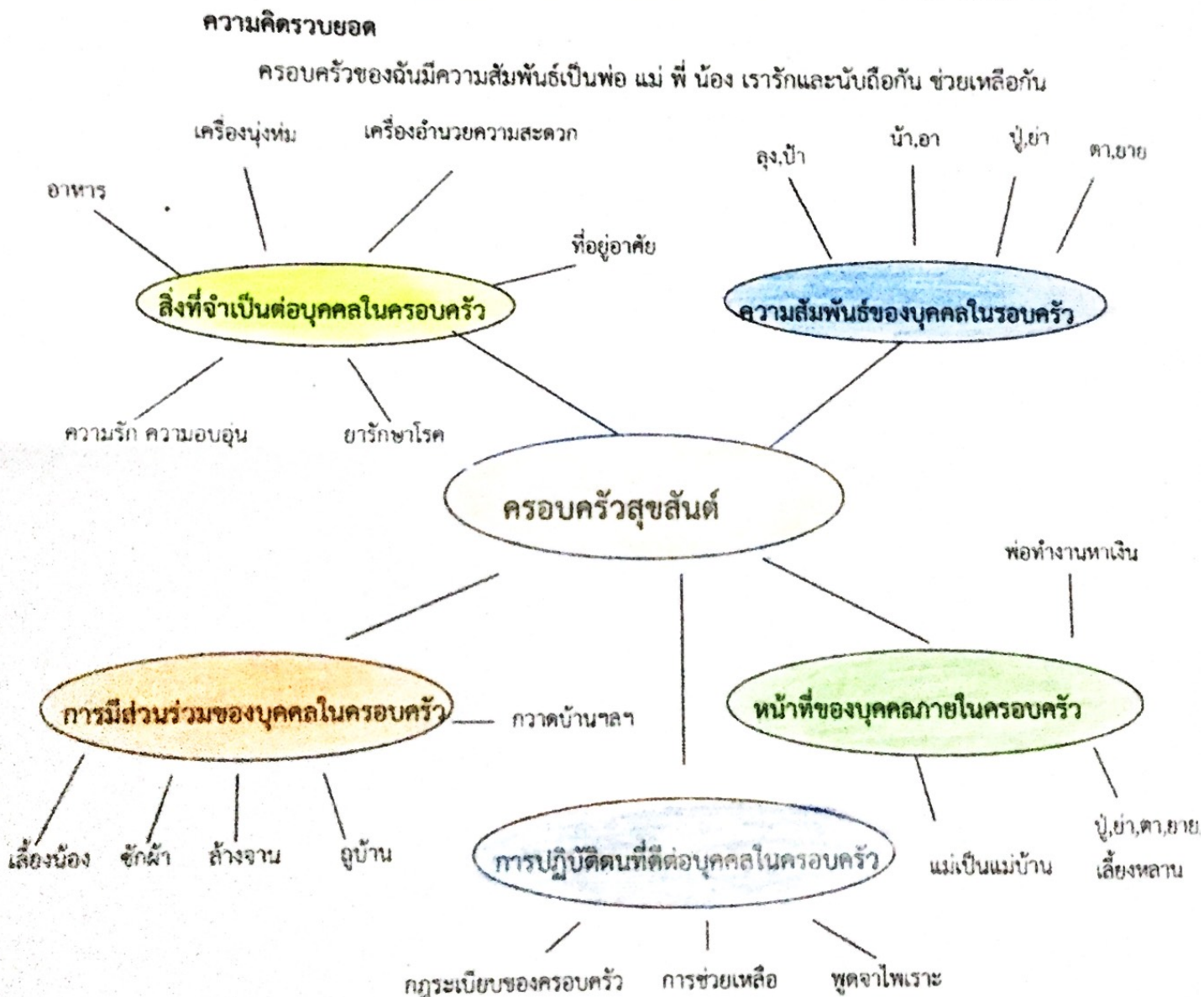
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวสู่สังคม

วัน/เดือน/ปี 17-21 ก.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย