

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....อัจฉริยะมนุษย์หุ่นจำลอง.....ใช้จัดกิจกรรม.....เก็บข้อมูล.....
เรื่อง.....นักสำรวจและภารกิจตามหาสมุดภูมิโลก.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๓
ลงชื่อ.....นางน้ำใจน้ำ.....ภารกิจ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม ✓

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....กล่องหัตถศิลป์.....ใช้จัดกิจกรรม.....คลายเครียด.....
เรื่อง.....มาลากาโน่ครรภ์ฯ ๑๙๗๐.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๓
ลงชื่อ.....นางน้ำใจน้ำ.....ภารกิจ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม ✓

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เดินเข้ากามเมเนป......ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์.....
เรื่อง.....ปีบบ่วงๆ กายในบ้าน.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๓
ลงชื่อ.....นางน้ำใจน้ำ.....ภารกิจ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม ✓

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ปีบบ่วงตามแหล่งศึกษา/ทำศึกษา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เก็บข้อมูล.....
เรื่อง.....ความสัมภានของบุคคลในครอบครัว.....ระดับชั้น.....อนุบาล ๓
ลงชื่อ.....นางน้ำใจน้ำ.....ภารกิจ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม ✓

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... อั่งเช่อง คำมเนะลี่ง หีระ มีก ระดับชั้น ๑๖๖๖๗ ๓
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อั่งเช่อง และ การต่อเครื่องราชจักรกรรม เฟริมป์ มนต์ กานต์
 เรื่อง ฉุ่นฟ้า กันผล กันดูแลรักษา หุ้นสูญ กันหัก ประเภทของสื่อ กลังหิน จักรหิน ๒๐ ก้อน
 ผู้สอน เท่า



การใช้ทำก็อต งานเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนมีความคิดในการเรียน
 สร้างความสนใจ สร้างความรู้ในงานเรียนและส่งเสริมความสนใจในงานศึกษา สร้างสมรรถนะแก้
 ไขปัญหาในงานเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการบูรณาการด้านภาษา ด้านคิดค้น ได้เร็ว มาก
 ภาคต้อง สนับสนุนงาน และ เกิดการเรียนรู้และฝึกฝนตามการคิด แก้ไขเรื่องน

(ลงชื่อ) ครูพีเลียง อาจารย์นิเทศ
 วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ก่อตงชุชรา ระดับชั้น..... ๐.๙

หน่วยการจัดประสบการณ์..... มนุษย์ตัวเดียว ใช้จัดกิจกรรม..... ก่อตงชุชรา
เรื่อง..... ตารางการนับจำนวนคู่ๆๆๆ ประเภทของสื่อ..... สื่อการสอน

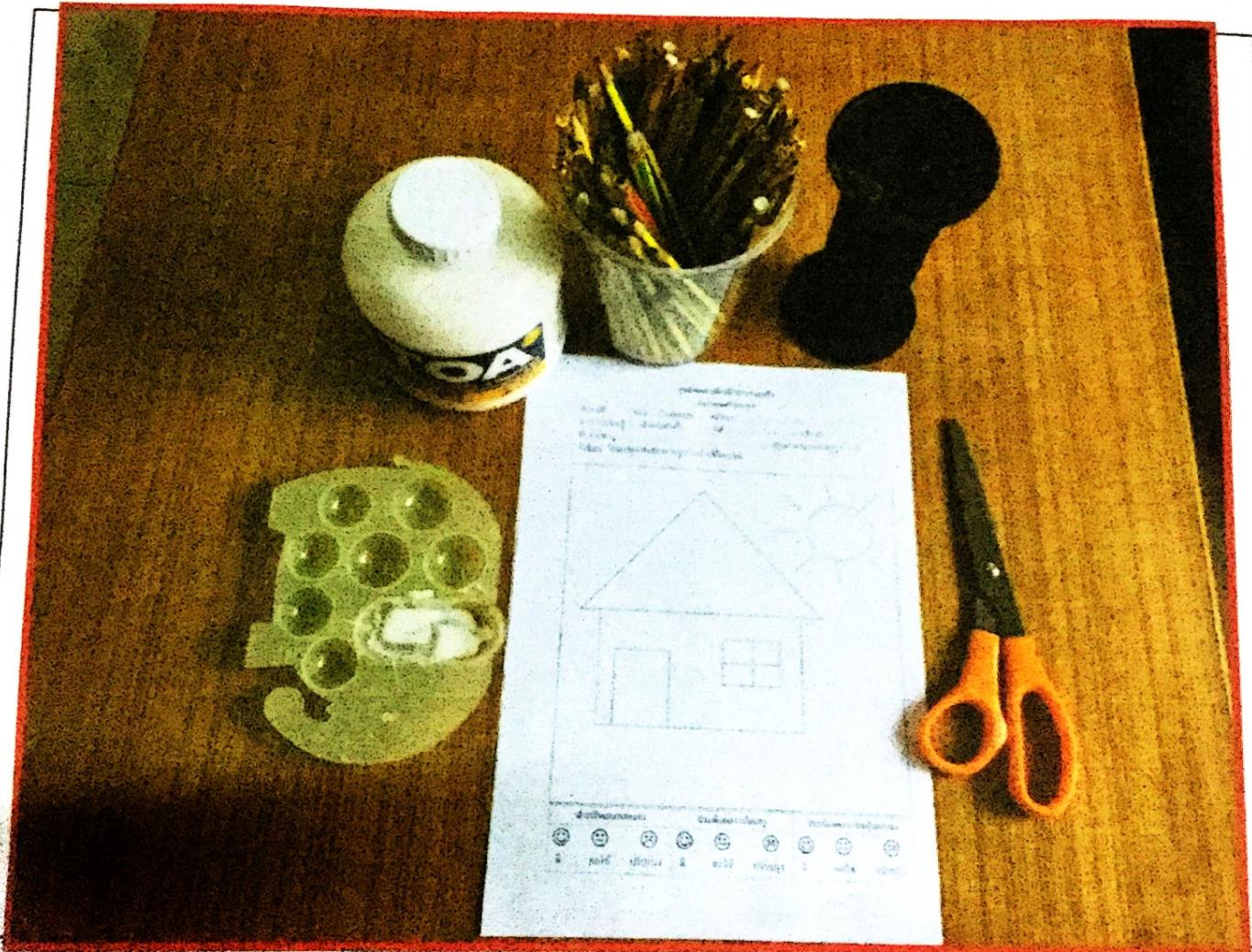


เป้าหมายที่ได้ตั้งไว้คือ นักเรียนจะรู้ว่า ต้องนับจากตัวแรกไปถึงตัวสุดท้าย ของแต่ละวงกลม รวมถึงสามารถนับตัวเลขได้ เช่น นับตัวเลข ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ นับตัวเลข ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๑๐ นับตัวเลข ๑๒๓ ๑๔๕ ๑๖๗ ๑๘๙ ๑๐๑ ๑๒๓๔ ๑๖๗๘ ๑๘๙๐.

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์
วัน..... พฤหัสบดี ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื้อ..... เติมเข็มกตามแบบที่กำหนด ระดับชั้น ๑๖๖๘๙๔๓
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปีกานเล่นสุข ใช้จัดกิจกรรม สรรษฐ์
เรื่อง ห้องต่อๆ กันๆ ในวันนี้ ประเภทของสื้อ ลังจัดทำชิ้นๆ



เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ให้เด็กฝึก การใช้กล้ามเนื้อมือ เล็ก ในการ
ใช้กรริกรัด เชือก ฝึกการใช้ชงชงดูดซึ่งชลอดตัว และรักษา รัก⁺
แล้วใช้ความแข็ง ความทนทาน ฝึกการใช้สีขาว ในกิจกรรมสร้างสรรค์
พัฒนา กล้ามเนื้อมือ ให้สุขสนุก กับตัว กล. ๑๕๖๘๖๐๒๔ ปี ๒๕๖๗

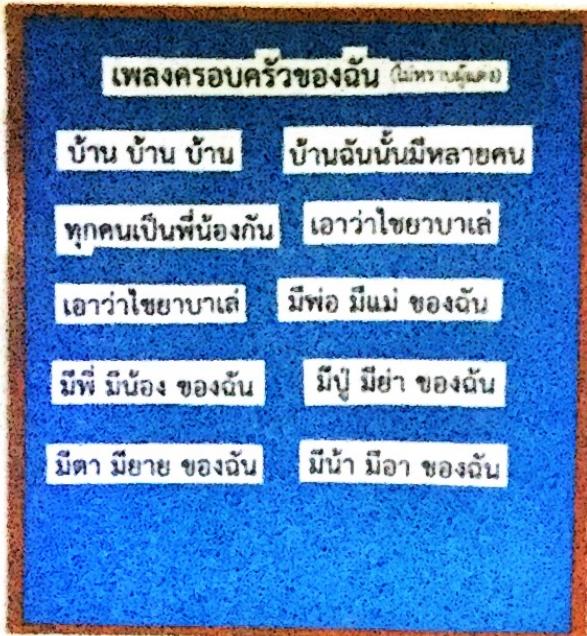
(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปีชง ผู้สอน / ค่าครองใช้ / เหล่าเชษฐ์กัลยาณ์ ดับชั้น ศูนย์ฯ
หน่วยการจัดประสบการณ์ ศูนย์กิจกรรมเด็ก ใช้จัดกิจกรรม ศูนย์ฯ สำหรับเด็ก

เรื่อง กิจกรรมท่องเที่ยวในครอบครัว ประเภทของสื่อ สำหรับเด็ก



ทำกิจกรรมสนับสนุนตามที่ได้ระบุในครอบครัว
กิจกรรมแรก: ค่าครองใช้ฝึกใช้เงินในครอบครัว
ในภาคลังกา ฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก สนับสนุน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วันที่ เดือน ปี พ.ศ.
วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หนังสือทดสอบแล้วภาษา ชุดภาษาไทย มี ๕๐ เรื่้า ผู้เขียน
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ นางน้ำทิพย์ ตราตัวอักษร ครุพีเลี้ยง ผู้ตรวจ ๒๗

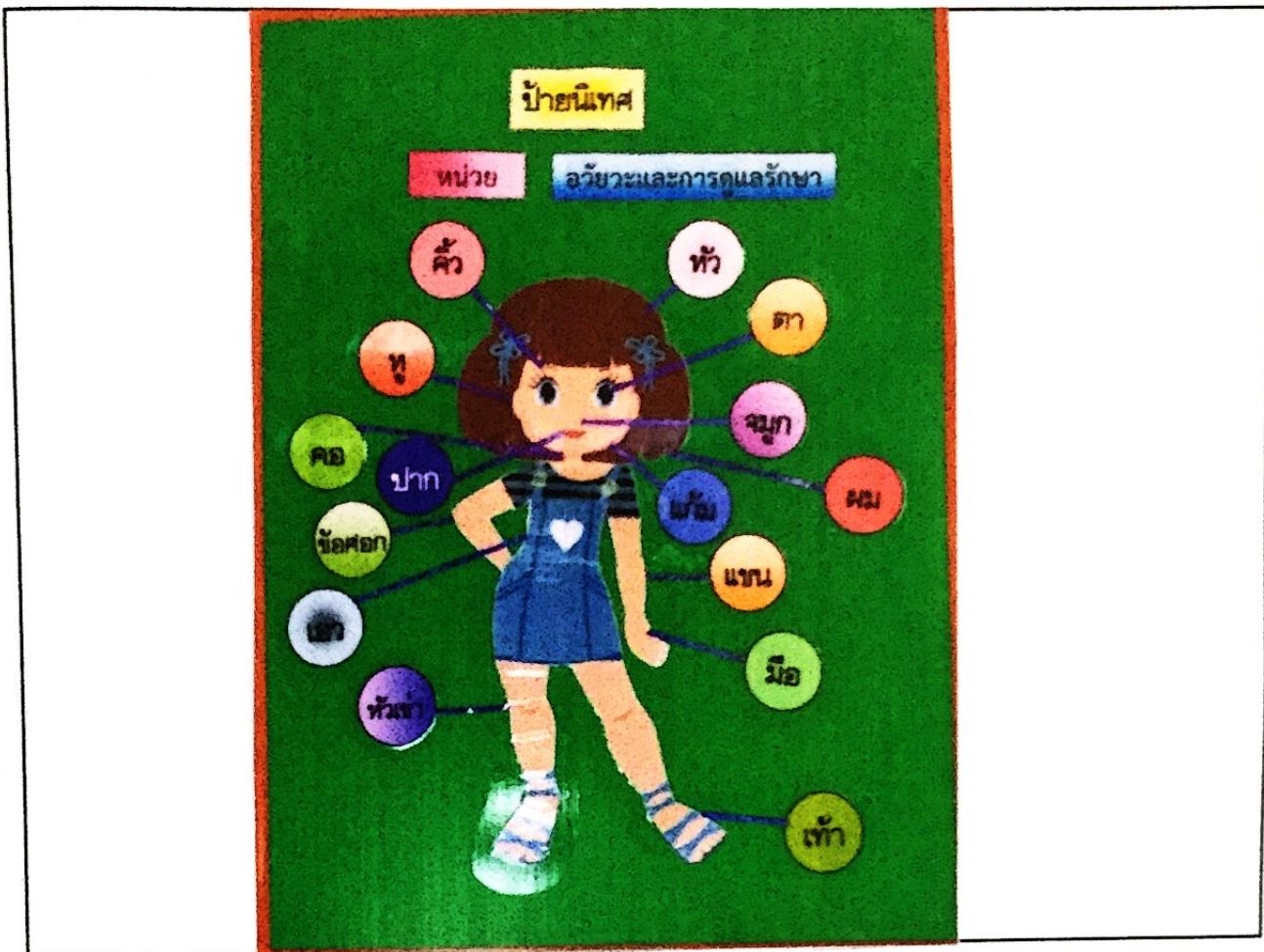
ครั้งที่ 2 เรื่อง มาตรฐานการรับของรุ่งเรือง
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ นางสาวน้ำทิพย์ ตราตัวอักษร ครุพีเลี้ยง ผู้ตรวจ ๒๗

ครั้งที่ 3 เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ นางน้ำทิพย์ ตราตัวอักษร ครุพีเลี้ยง ผู้ตรวจ ๒๗

ครั้งที่ 4 เรื่อง ความสัมภัยในช่องบุคลิกภาพทางศิลปะ ครอบครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑
ลงชื่อ นางน้ำทิพย์ ตราตัวอักษร ครุพีเลี้ยง ผู้ตรวจ ๒๗

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน้ากากและภารกิจการดูแลรักษาฯ ชุดอุปกรณ์ ตู้เสื้อผ้า ผ้าห่มน้ำ



การจัดป้ายนิเทศเพื่อให้เด็กเข้าใจความลับในร่างกายเรื่อง หัวใจต้องดูแลรักษาอย่างดี
ดูแลร่างกายอย่างดีเพื่อไม่ให้เกิดโรค

(ลงชื่อ) ครูพีเลียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ภาษาอาชีวกรรมชั้นอนุบาล

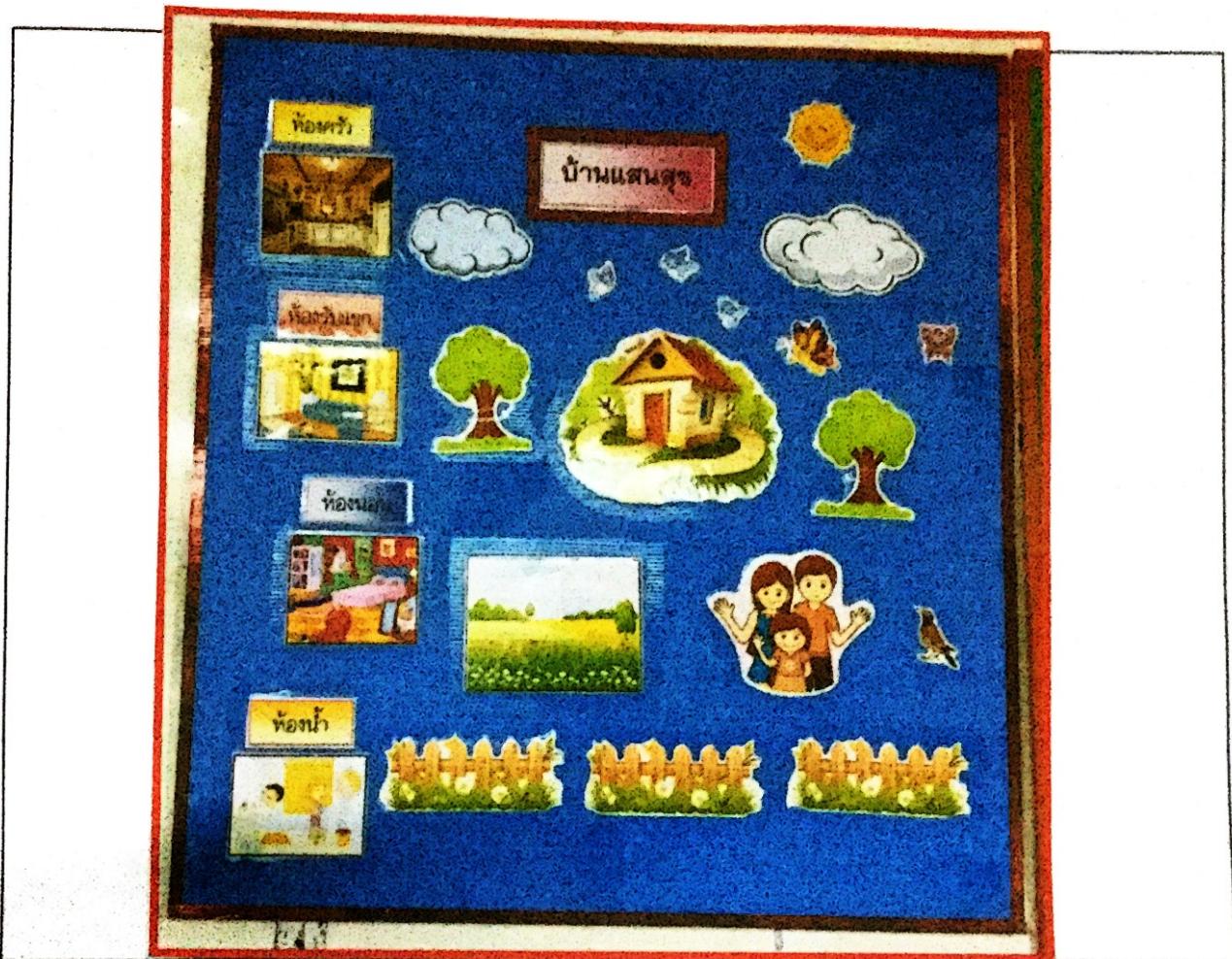


การจัดป้ายนี้ทาง ศูนย์การศึกษาฯ ตั้งใจ ให้เป็น ความรู้เพื่อนำ
ผู้คนมาใช้ แนวทาง ที่ดี ซึ่งดูแลกันในมือ แล้วนำไปใช้ใน เก็ง การเรียนรู้ ก้าว ไป
กว่า ที่เป็น ที่เรียน เกิดความ ลืมหายใจ ให้เกิด ความ รู้สึก ใหม่ ในการ ช่วย กัน กัน
การ ภัย ทาง ความ รู้ และ การ ประเมิน การ งาน ให้ รู้ งาน สำคัญ ความ หมาย คุณ ของการ ภัย ทาง ความ รู้

(ลงชื่อ) ครูพีเลียง อาจารย์นิเทศ
วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ลงชื่อ) วันที่ ๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ใจบดีหัวใจ ใจในตัวๆ



..... ใจบดีหัวใจ حنนๆๆ ใจในตัวๆ ใจในบ้านชั้นสูง เนินสีอ่อนๆ งานทำสีมารยาท ใจน้ำตกต่างๆ
ภายในบ้าน เช่น ใจดีครัว หัวใจรักเมือง หัวใจน้อง ใจดีน้ำ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วันพุธ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ຄວາມສູນຫຼົບຂະໜາດຕະຫາຍຸໂກຮ່ອງຄວງຮູ້



(ลงชื่อ)...
วัน...พ.ศ.

.....
.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๖ คน นักเรียนชาย ๑๘ คน นักเรียนหญิง ๑๘ คน
ความสามารถทั่วไป -
อายุเฉลี่ย ๖-๗ ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับปานกลาง ลิตเตอร์กันเนลล์รูร์ง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

✓✓✓✓✓

2. สักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขพลานามัย เด็กส่วนมากจึงดับกลิ่นเป็นไปได้ด้วย เด็กบางส่วนยังไม่ได้
๑๒-๑๓ ปี - ปี ลูกน้องโน้นกัน เด็กสามารถรักษาไว้ได้ด้วยตัวเอง ด้วยความตระหนึบในเชิงรุ่งราตรีต่อตัว
เห็นแล้วจะหายร้ายหายใจตามรากไม้ต้น ด้วยความตระหนึบในเชิงรุ่งราตรีต่อตัว
๑๔-๑๕ ปี จับตัวเอง ลิ้นตัวเอง ไม่ได้ถูกห้าม ลิ้นหายไปตามแบบที่ต้องการ บันดาลให้มีสีสันด้วย
ฟันแปรงตามแต่จินตนาการของเด็ก แบบช่องหัวใจ

ด้านอารมณ์ เด็กขาดความตื่นตัว ลดความตื่นตัว เป็นเด็กแบบ มีสีสัน ใจดี
เด็กแห่งสายน้ำ ดูน่ารักน่าเอ็นดูน่ารัก หัวใจดี รักคนอื่น รักตัวเอง รักครอบครัว รักครูอาจารย์
และลูกหลานสืบต่อ

ด้านสังคม เด็กตื่นตัวอย่างสุ่มส่าย ตื่นตัวอย่างสุ่มส่าย ล้ามารยาทไม่เป็นกันกัน
ไม่เป็นกันกัน รักกันและกัน ภรรยาภรรยา ภรรยาภรรยา ภรรยาภรรยา ภรรยาภรรยา ภรรยาภรรยา

ด้านพฤติกรรมการเรียน ลืมหัดน้ำนมดื่มน้ำนมติดตัว ลืมหัดน้ำนมดื่มน้ำนมติดตัว
ดูบุคคลต่างๆ ให้ตัว ศูนย์น้ำนมติดตัว ลืมหัดน้ำนมติดตัว เด็กในวัยนี้มีความซักซ้อมรับเรียน
เข้า ท่องการคำว่า ก็จะตัว ชี้จุดตัว ด้วยน้ำนมติดตัว ท่องคำว่า ก็จะตัว ตามข้อหาล
ตัวรุ่นน้องตัว

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการ ก้าวเข้ามายังวิถีทางคุ้มครองฯ สำหรับเด็ก

๑. กลุ่กกรุ๊ปและรายละเอียด

นักเรียน 40 คน เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคที่ ภาคต่อไปในปีหน้าจะเข้ามัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 2 นักเรียนที่เข้ามาในโครงการนี้จะสามารถเข้าสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้โดยง่าย เช่น โรงเรียนวัดราษฎร์ โรงเรียนวัดราษฎร์ เป็นต้น นักเรียนที่เข้ามาร่วมโครงการนี้จะสามารถเข้าสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้โดยง่าย เช่น โรงเรียนวัดราษฎร์ เป็นต้น

คุณผู้สอนนักเรียนคือ อาจารย์วิจิตร พูลวรลักษณ์ อาจารย์วิจิตรเป็นครูสอนภาษาไทย ภาระสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนวัดราษฎร์ นักเรียนที่เข้ามาในโครงการนี้จะสามารถเข้าสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้โดยง่าย เช่น โรงเรียนวัดราษฎร์ เป็นต้น

๒. วัสดุอุปกรณ์/เครื่องใช้

- ไม้บรรทัด ปากกา สมุดบันทึก กระดาษห่อข้าว กระดาษห่อข้าวม้วน กระดาษห่อข้าวม้วน
- ผ้าขาวม้า ผ้าเช็ดตัว ผ้าขนหนู ผ้าห่ม ผ้าห่ม ม่าน ผ้าห่มหัวเตียง
- ไม้บรรทัด ปากกา สมุดบันทึก กระดาษห่อข้าว กระดาษห่อข้าวม้วน
- ผ้าขาวม้า ผ้าเช็ดตัว ผ้าห่ม ผ้าห่มหัวเตียง

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่ทำ ตามแนวโน้มที่ผู้นำชุมชนปัจจุบันได้ดำเนินการ

หลักการและวิธีการ

กลุ่มผู้นำชุมชนที่ดำเนินการต่อเนื่องกันมานานกว่า 10 ปี ได้ดำเนินการเพื่อให้ชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะด้านการศึกษา ศาสนา คุณภาพชีวิต ฯลฯ ผู้นำชุมชนได้ใช้เวลาอย่างยาวนานในการศึกษาเรียนรู้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งในเชิงทฤษฎี ทั้งในเชิงปฏิบัติ ทั้งในเชิงนโยบาย ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ ทั้งในเชิงสังคม ทั้งในเชิงวัฒนธรรม ทั้งในเชิงการเมือง ทั้งในเชิงการท่องเที่ยว ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษาเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือ ความตระหนักรู้ และความยั่งยืน

ภารกิจสำคัญ

1. ศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันวิจัยชุมชน ทั่วประเทศ
2. เผชิญหน้ากับผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เผชิญหน้ากับผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งในเชิงทฤษฎี ทั้งในเชิงปฏิบัติ ทั้งในเชิงนโยบาย ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ ทั้งในเชิงสังคม ทั้งในเชิงวัฒนธรรม ทั้งในเชิงการเมือง ทั้งในเชิงการท่องเที่ยว ฯลฯ

เป้าหมาย

- ตัวตั้งของชุมชน ศูนย์กลางความคิดเห็น ศูนย์เรียน แหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ศาสนา พลเมือง ฯลฯ
- ตัวแทนชุมชน ออกเดินทางไปต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในเชิงทฤษฎี ทั้งในเชิงปฏิบัติ ทั้งในเชิงนโยบาย ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ ทั้งในเชิงสังคม ทั้งในเชิงวัฒนธรรม ทั้งในเชิงการเมือง ทั้งในเชิงการท่องเที่ยว ฯลฯ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างไร

รายงานนี้น้ำหนักที่สำคัญอยู่ในส่วนที่นักศึกษาแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความประทับใจ ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านกระบวนการเรียนรู้

ผลงานด้านการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติงานนี้คือ ทำให้เกิดความเข้าใจในเรื่องของกระบวนการเรียนรู้

(1) ผู้ที่เกิดจากภาระการเรียนรู้
โดยในเนื้อหาเรื่องการจัดการเรียนรู้นักศึกษาได้รับความประทับใจ ด้านความประทับใจนี้ นักศึกษาได้รับความประทับใจในเรื่องของการสอน ที่มีความเข้มข้น ไม่ลากยาว ไม่ซ้ำซ้อน แต่เน้นไปที่ความสำคัญของหัวข้อที่สอน ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ดี แต่ก็มีความท้าทายในการเข้าใจอย่างมาก ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเรียนรู้

(2) ผู้ที่เกิดจากความต้องการเรียนรู้
การสอนในเนื้อหาเรื่องการจัดการเรียนรู้นักศึกษาได้รับความประทับใจ ด้านความประทับใจนี้ นักศึกษาได้รับความประทับใจในเรื่องของการสอน ที่มีความเข้มข้น ไม่ลากยาว ไม่ซ้ำซ้อน แต่เน้นไปที่ความสำคัญของหัวข้อที่สอน ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเข้าใจ แต่ก็มีความสนุกสนาน ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

(3) ผู้ที่เกิดจากความต้องการเรียนรู้

การสอนในเนื้อหาเรื่องการจัดการเรียนรู้นักศึกษาได้รับความประทับใจ ด้านความประทับใจนี้ นักศึกษาได้รับความประทับใจในเรื่องของการสอน ที่มีความเข้มข้น ไม่ลากยาว ไม่ซ้ำซ้อน แต่เน้นไปที่ความสำคัญของหัวข้อที่สอน ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเข้าใจ แต่ก็มีความสนุกสนาน ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

(4) ผู้ที่เกิดจากความต้องการเรียนรู้

การสอนในเนื้อหาเรื่องการจัดการเรียนรู้นักศึกษาได้รับความประทับใจ ด้านความประทับใจนี้ นักศึกษาได้รับความประทับใจในเรื่องของการสอน ที่มีความเข้มข้น ไม่ลากยาว ไม่ซ้ำซ้อน แต่เน้นไปที่ความสำคัญของหัวข้อที่สอน ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเข้าใจ แต่ก็มีความสนุกสนาน ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

(5) ผู้ที่เกิดจากความต้องการเรียนรู้

การสอนในเนื้อหาเรื่องการจัดการเรียนรู้นักศึกษาได้รับความประทับใจ ด้านความประทับใจนี้ นักศึกษาได้รับความประทับใจในเรื่องของการสอน ที่มีความเข้มข้น ไม่ลากยาว ไม่ซ้ำซ้อน แต่เน้นไปที่ความสำคัญของหัวข้อที่สอน ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเข้าใจ แต่ก็มีความสนุกสนาน ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้ทราบเรื่องค่าใช้สอยในการฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ 1 นี้ เช่น การเดินทางโดย
รถประจำทาง ประมาณ 400 บาทต่อวัน พนักรักษาความปลอดภัย และการเชื้อเชิญ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ค่าห้องพัก จัดอาหารและค่าใช้จ่ายต่างๆ รวม
กันเดือนละ 1,000 บาท ดังนั้นค่าใช้จ่ายทั้งหมดประมาณ 4,000 บาท สำหรับการปฐมนิเทศครั้งที่ 1.

นร. นร.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....*นร. นร.*.....ผู้สรุป

(นางสาวศรีรัตน์ ล้านนาภู)

วันที่...๖...เดือน...มิถุนายน....พ.ศ.๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาเรื่องการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 วันเดือนปี 20 พฤษภาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การใช้เทคโนโลยีในการสอนในห้องเรียน ฝึกอบรมสังคม化ทางด้านเทคโนโลยี

Skype for Business

- ห้องเรียนในยุคการดิจิทัล ห้องเรียน แผนผังห้องเรียน แผนกรากท์ แผนผังห้องเรียน

และน้ำหนึ่งเดือนห้องเรียน

- การจัดทำสื่อการเรียนรู้สู่สังคมการเรียน

- ห้องเรียนดิจิทัล

- จัดทำห้องเรียนการสอนภาษาไทย การสอนภาษาไทย การสอนภาษาไทย การสอนภาษาไทย

- จัดทำห้องเรียนภาษาไทย การสอนภาษาไทย การสอนภาษาไทย การสอนภาษาไทย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวพะนิช เกเนดี้)

วันที่ 26. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สื่อฯ ช่วยฝึกปฏิบัติการสอน วันเดือนปี 4 สิงหาคม 2561
(ครึ่งที่ 2)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การทำไฟล์สื่อผลงานโดยใช้แบบ Clean scanner ไฟล์นี้เป็นไฟล์งานที่ไม่ต้องแก้ไขใดๆ ก็ได้ สำหรับการนำเสนอในห้องเรียน
- กระบวนการนำเสนอที่ต้องมี 1. แผนผัง 2. แผนภูมิ 3. แผนกราฟ 4. แผนภูมิทางคณิตศาสตร์
- การตัดไฟล์ไปใช้ในเอกสาร
- จัดทำหนังสือรวมงาน
- ประมวลผลการปฏิบัติการสอน ครึ่งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พญ. สุรุป.....ผู้สรุป

(นางสาวรำพัน วงศ์อรุณรักษานนท์)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ครั้งที่ ๓ เรื่อง ศูนย์ฯ ห่วงโซ่กำปั้นต่อต้านยาเสพติด วันเดือนปี ๘ กันยายน ๒๕๖๔

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำคู่มือการพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐% ให้เข้าใจในหัวเรื่อง แผนกรุงเทพฯ ฝ่าฟืนฯ และ ชีวิตทางเพศ การดูแล สุขภาพ
- จัดทำสื่อการเรียนรู้ ชุดที่ ๑
- จัดทำเว็บไซต์
- สรุปผล การปฏิบัติการสอน ๑๐๐% ให้เข้าใจในหัวเรื่อง
- ประเมินผล การปฏิบัติการสอน ๑๐๐%
- รายงานวิจัยต่อไป WBCS.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พญ.รุ่งอรุณรัตน์ ลูกอม ผู้สรุป

(นางสาวรุ่งอรุณรัตน์ ลูกอม)

วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔





