



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางมณีนุชร์ เขตคำรุ่ง** รหัสประจำตัว **571031321268**
ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2561**
ระยะเวลาฝึก **ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561**
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเจ้าท่าเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เขตที่ 1**
หัวหน้าสถานศึกษา **นายจักร์ ศรีชนะ**
อาจารย์นิเทศก์ **อาจารย์พจน์ เกตุคง**
ครูพี่เลี้ยง **นางสาวจุฬาลักษณ์ สุวรรณศักดิ์**
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **58309000521571**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางพนัญพัชร.....เขตน่าน

รหัสประจำตัว.....571031321268

เกิดวันที่.....19.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2522

ที่อยู่ปัจจุบัน.....4 หมู่ 8 ต.นาหมื่น อ.นาหมื่น

จ.น่าน

หมายเลขโทรศัพท์.....080-1690019

e-mail.....pongsawat_mix@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม word, excell ได้
2. สามารถสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดต่อสื่อสารและส่งเอกสารออนไลน์ได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสุนทร.....เขตน่าน

เกี่ยวข้องกับ.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....097-342-7288

อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผอ.พนัญพัชร.....เกิดตง

อาจารย์นิเทศก์.....ผอ.พนัญพัชร.....เกิดตง

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวจุฬาลักษณ์ สุวรรณศักดิ์

ลงชื่อ.....

(นางพนัญพัชร เขตน่าน)

วันที่.....28 กันยายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เตรียมมหาลัย.....

เวลา วัน	09.00-09.30	09.30-09.40	09.40-10.10		10.10-10.40	10.40-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00
จันทร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สัปดาห์ สวดมนต์		กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลอง วง	กิจกรรม เกม คณิตศาสตร์	ทบทวน เตรียมตัว กลับบ้าน
อังคาร	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สัปดาห์ สวดมนต์		กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลอง วง	กิจกรรม เกม คณิตศาสตร์	ทบทวน เตรียมตัว กลับบ้าน
พุธ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สัปดาห์ สวดมนต์		กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลอง วง	กิจกรรม เกม คณิตศาสตร์	ทบทวน เตรียมตัว กลับบ้าน
พฤหัสบดี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สัปดาห์ สวดมนต์		กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลอง วง	กิจกรรม เกม คณิตศาสตร์	ทบทวน เตรียมตัว กลับบ้าน
ศุกร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สัปดาห์ สวดมนต์		กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลอง วง	กิจกรรม เกม คณิตศาสตร์	ทบทวน เตรียมตัว กลับบ้าน

หมายเหตุ.....เวลา 11.00 - 14.00 น. เตรียมสอบ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล

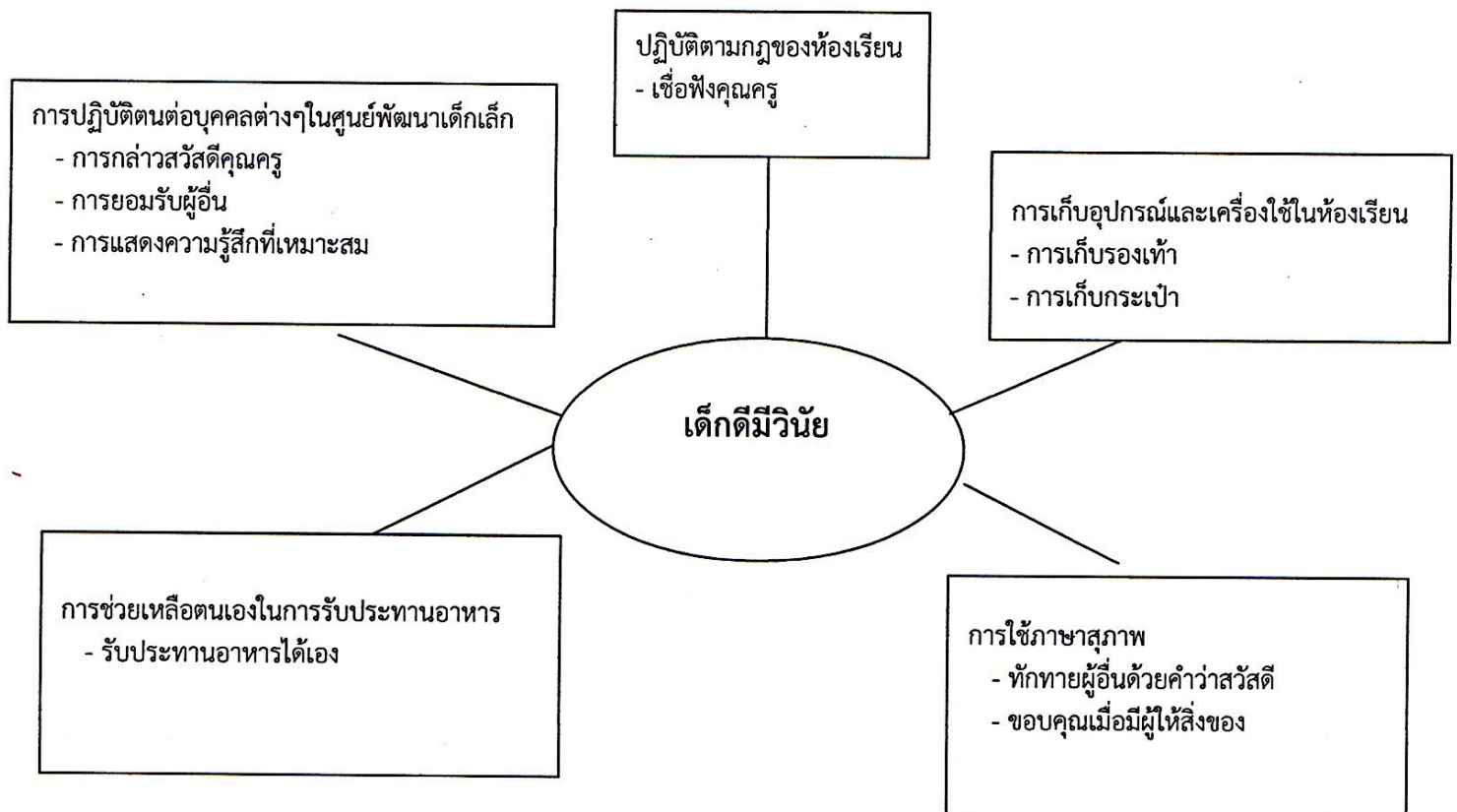
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	14-18 พ.ค.61	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
2	21-25 พ.ค.61	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
3	28 พ.ค.-1 มิ.ย.61	วันวิสาขบูชา	
4	4-8 มิ.ย.61	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
5	11-15 มิ.ย.61	ชื่อของหนังสือ	
6	18-22 มิ.ย.61	เด็กดีมีชัย	
7	25-29 มิ.ย.61	เล่นส่ายกินดีมีสุข	
8	2-6 ก.ค.61	ทบทวน 100 คำ สักกข.	
9	9-13 ก.ค.61	สุขสดใสในร่างกาย	
10	16-20 ก.ค.61	ความฉลาดก็มีมากมาย	
11	23-27 ก.ค.61	วันเข้าพรรษา	
12	30 ก.ค.-3 ส.ค.61	สัมผัสทุกสิ่งอย่าง	
13	6-10 ส.ค.61	วันแม่แห่งชาติ	
14	13-17 ส.ค.61	หนูจำจนคำได้	
15	20-24 ส.ค.61	แปลงปรารถนาหนูน้อยน่ารัก	
16	27-31 ส.ค.61	กีฬาสนุกใจ	
17	3-7 ก.ย.61	ครอบครัวน่ารัก	
18	10-14 ก.ย.61	บ้านแสนสุข	
19	17-21 ก.ย.61	เพื่อนบ้านของเรา	
20	24-28 ก.ย.61	เรียนรู้จากชีวิต	
21	1-5 ต.ค.61	สายใยชุมชน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เด็กสี่ขวบ.....วัน/เดือน/ปี 18-22 พ.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



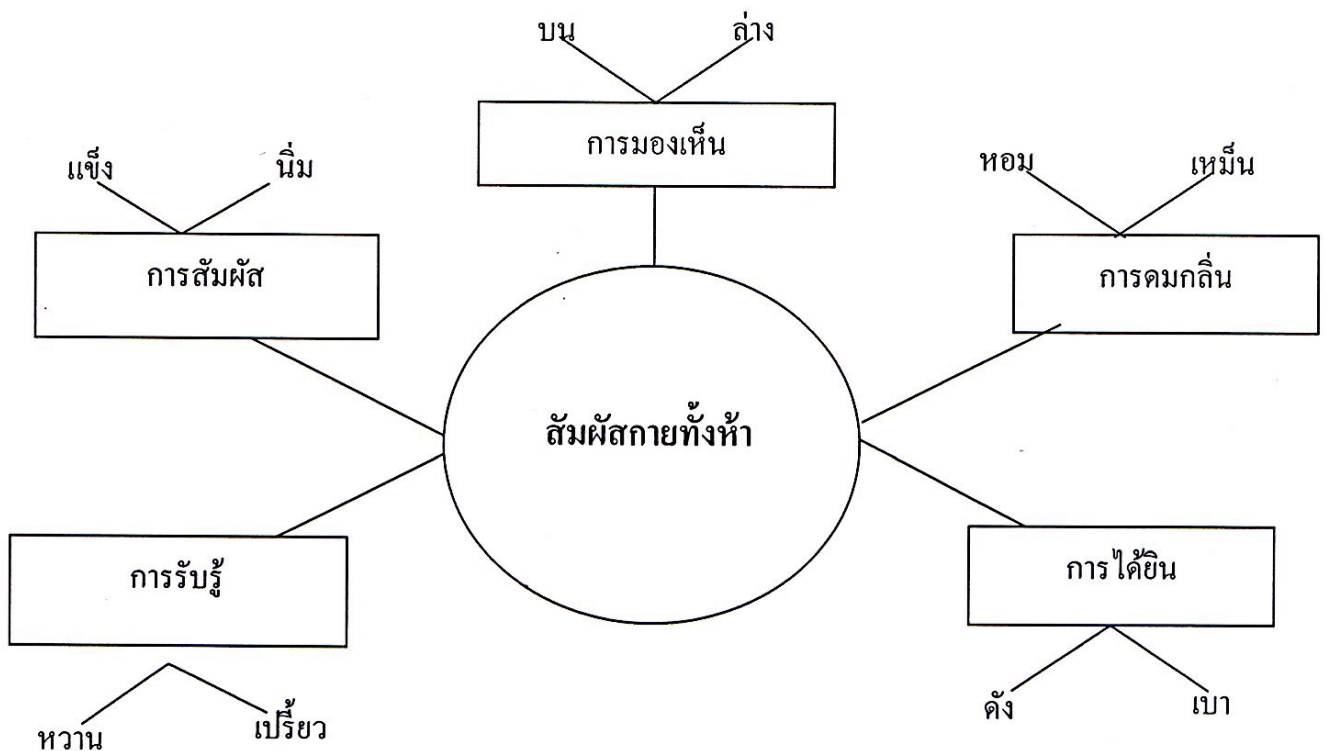
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื้อฟังคุณครู 2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี 3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 4.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น 3.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน 3. การใช้ภาษาสุภาพ 4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมผัสทุกทั้งห้า.....วัน/เดือน/ปี 31 ก.ค-3 ส.ค. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



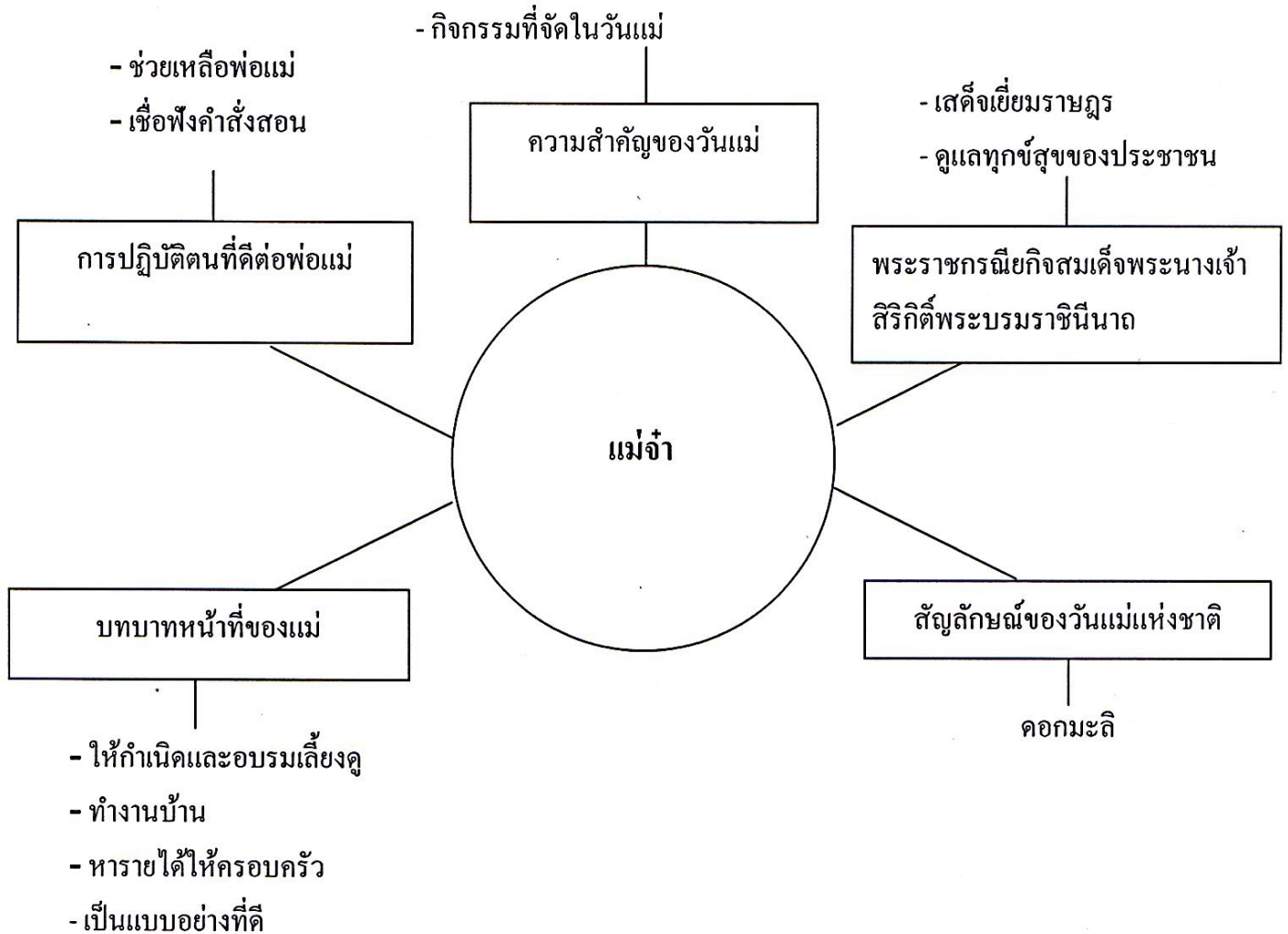
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา 2. เด็กมีจมูก 3. เด็กมีหู 4. เด็กมีปาก 5. เด็กมีมือ	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม 2. 3. 4.	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การรับรู้ 5. การสัมผัส

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....แม่เจ้า.....วัน/เดือน/ปี ๖ ส.ค. - ๒๓.๘ ๖๑.

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

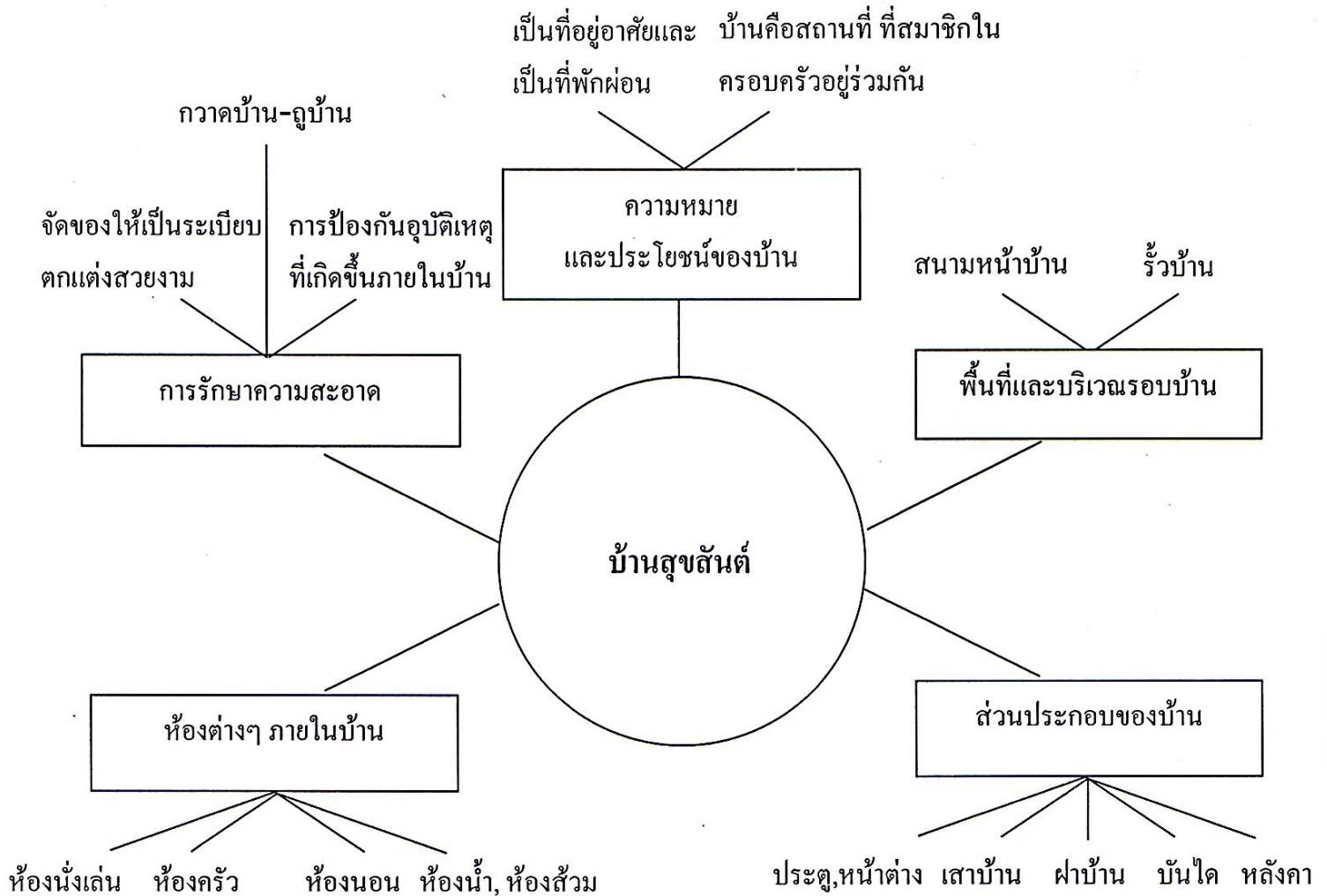


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1. วันแม่ตรงกับวันที่เท่าไร	1. ความสำคัญของวันแม่
2.	2. เหตุใดเราทำอย่างไร	2. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
3.	3. เหตุใดจึงมีวันแม่	3. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
4.		4. บทบาทหน้าที่ของแม่
5.		5. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

หน่วยการจัดประสบการณ์

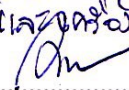
หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านสุขสันต์.....วัน/เดือน/ปี 10 ก.ย - 14 ก.ย ๖1

ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
2.	2.	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3.	3.	3. ส่วนประกอบของบ้าน
4.	4.	4. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
5.		5. การรักษาความสะอาด

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการดีภาษา
เรื่อง..... เด็กดีศรีไพร..... ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล
(การเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน)
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... กล้องปริศนา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... สัมผัสตามทั้งห้า (การสัมผัส)..... ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพตัดต่อรูปช่วยเนื่องานบ้าน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการดีภาษา
เรื่อง..... แม่ค้า (ภาพปริศนาที่ตัดต่อภาพ)..... ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ภาพห้องครัวภายในบ้าน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... บ้านลุงสันต์ (ห้องครัวภายในบ้าน)..... ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล
ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน..... ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... เด็กดีมีวินัย..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน..... สีสันทำขึ้นเอง



ชื่อสื่อ เกมจับคู่สัมพันธ์
 ใช้ในตราจัดประสบการณ์ วันที่ 19 มิถุนายน ๒๕๖1 ในกิจกรรมเกมการศึกษา
 หน่วย : เด็กดีมีวินัย เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
 วิธีการเล่น : จัดภาพที่สัมพันธ์กันคู่กัน เช่น ภาพรองเท้า คู่กับ ชั้นวางรองเท้า
 กระเป๋า คู่กับ ชั้นวางของ โน้ตบุ๊ก และเครื่องใช้ในห้องเรียน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ..... ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....กล่องปริศนา.....ระดับชั้น.....เด็กชั้นอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมผัสมวลทั้งห้า.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....การสัมผัส.....ประเภทของสื่อ.....กึ่งดูหาคำได้
 1



ชื่อสื่อ.....กล่องปริศนา.....
 9. ใช้ในการจัดประสบการณ์.....วันที่..... 3 สิงหาคม 2561..... ในกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... : สัมผัสทั้งห้า..... เรื่อง..... การสัมผัส..... ซึ่งมี.....
 วัตถุประสงค์..... : เพื่อให้เด็กได้สัมผัสสิ่งต่างๆที่อยู่ในกล่อง..... และบอกสิ่งที่ได้สัมผัส..... เพื่อ.....
 เด็กได้.....สัมผัส..... และบอกตามคำแนะ..... และบอกตาม..... ใช้.....
 7

(ลงชื่อ).....
 (ลงชื่อ).....
 วัน..... 30..... เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ. 2561.....
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลือน้านระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คุณแม่แห่งชาติ "แม่ฟ้า" ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ประเภทของสื่อ วัสดุทำขึ้นเอง

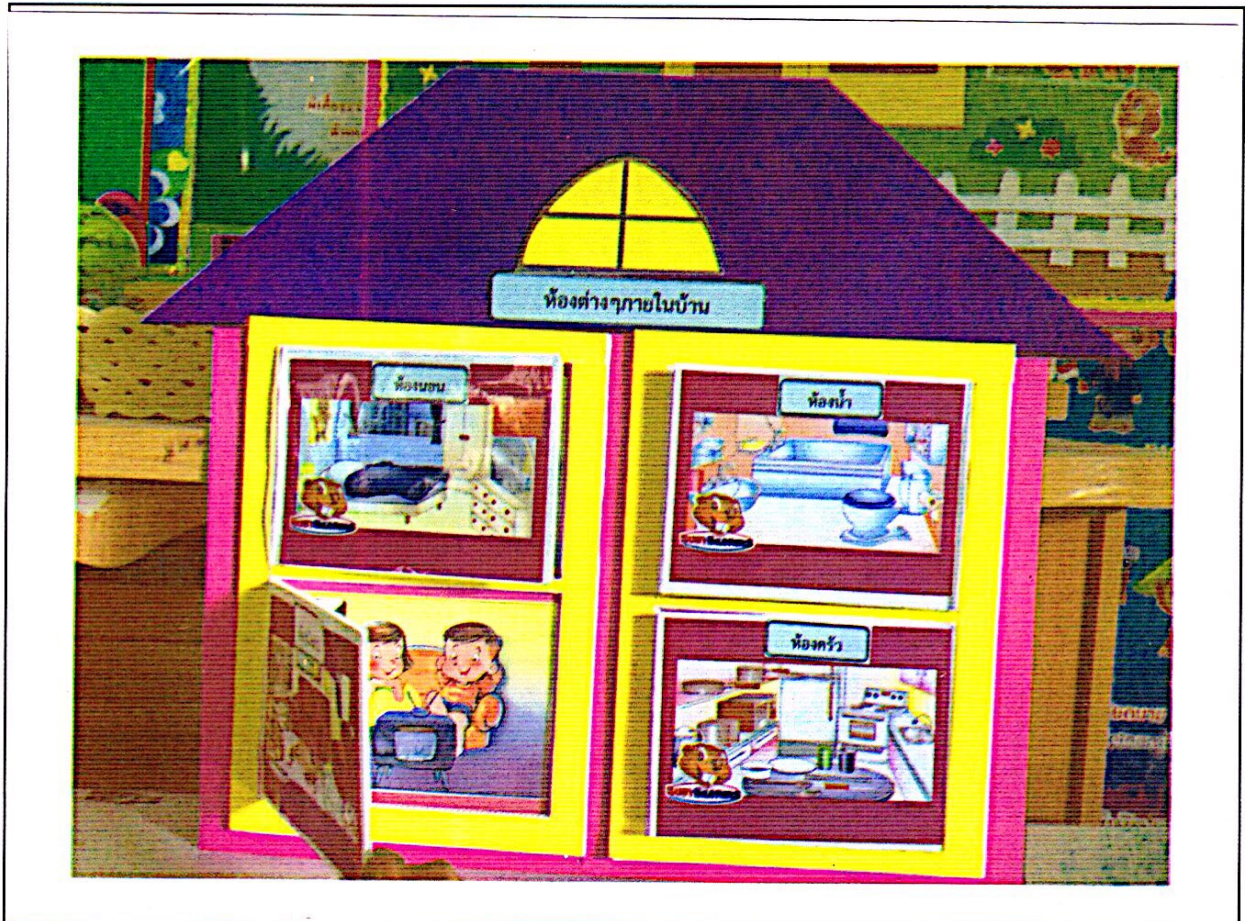


ชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลือน้าน
 ใช้ในการจัดประสบการณ์ วันที่ 10 สิงหาคม 2561 ในกิจกรรม เกมการศึกษา
 หน่วยครอบครัวและชุมชน คุณแม่แห่งชาติ เรื่อง การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
 วัตถุประสงค์ : เด็กสามารถเล่นเกมกลุ่ม แร่ขยบดล ต่อชิ้นส่วนในภาพสมบูรณ์
 เด็กเรียนรู้คุณค่าของบ้าน ฝึกทักษะการคิด สืบเสาะ แลวจดจำ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ภาพห้องต่างๆภายในบ้าน.....ระดับชั้น.....เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านแสนสุข.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ห้องต่างๆภายในบ้าน.....ประเภทของสื่อ.....การ์ด ๒๗สื่อใช้



สื่อชื่อ ภาพห้องต่างๆภายในบ้าน
 ใช้ในการจัดประสบการณ์ วันที่ 13 กันยายน 2561 ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 หน่วยประสบการณ์ บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน
 วิธีการใช้ : เด็กสามารถเปิดดูภาพภายในห้องต่างๆ ซึ่งเด็กจะจดจำรายละเอียด
 ของห้องต่างๆได้ เด็กเรียนรู้จากภาพสื่อ ทำให้เข้าใจเรียนรู้ห้องต่างๆได้ดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....เด็กดีมีวินัย.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....18 มิถุนายน ๒๕๖1.....ถึงวันที่.....22 มิถุนายน 2561.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....สัมผัสความทรงจำ.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....31 กรกฎาคม ๒๕๖1.....ถึงวันที่.....3 สิงหาคม ๒๕๖1.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....คุณแม่แห่งชาติ “แม่จ๋า”.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....6 สิงหาคม ๒๕๖1.....ถึงวันที่.....10 สิงหาคม 25๖1.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....บ้านสุขสันต์.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....10 กันยายน ๒๕๖1.....ถึงวันที่.....14 กันยายน ๒๕๖1.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....เด็กดีมีวินัย

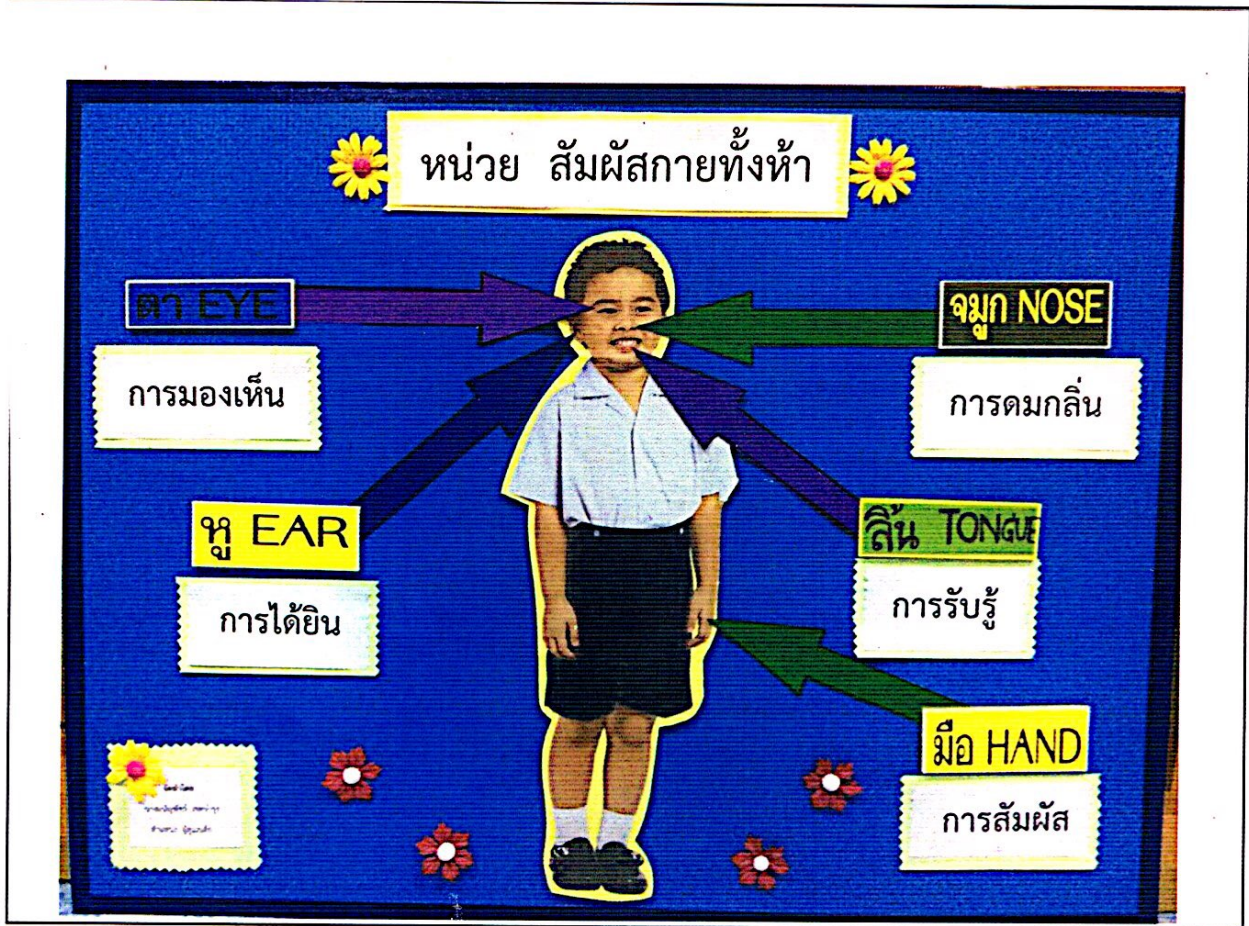


ป้ายนิเทศนี้ หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง เด็กดีมีวินัย
 จัดแสดง เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561
 สิ่งที่ได้เด็กได้เรียนรู้มีประโยชน์ 1) เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
 2) เด็กได้เรียนรู้การเก็บของเข้าที่และช่วยเหลือคนตกในการรับประทานอาหาร 3) การช่วยเหลือคนตกในการ
 รับประทานอาหาร 4) การใช้ภาษาสุภาพ 5) การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 22เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....สัมผัสกายทั้งห้า



ทำนิตยสาร หน่วยการจัด/รวบรวม เรื่อง สัมผัสกายทั้งห้า

จัดแสดง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ถึง วันที่ 3 สิงหาคม 2561

สิ่งที่ได้เรียนรู้มีประโยชน์ - ได้รู้จักอวัยวะต่างๆ ทำหน้าที่แตกต่างกัน ได้รู้

ตา - การมองเห็น , หู - การได้ยิน , จมูก - การดมกลิ่น , ลิ้น - การรับรู้รสชาติ

มือ - การสัมผัส

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... คุณแม่แห่งชาติ แม่เจ้า



นำเสนอนิทรรศการ หน่วยงานจัดป.ร.ร.ร.ร.ร.ร. เรื่อง คุณแม่แห่งชาติ แม่เจ้า

จัดแสดง วันที่ 6 สิงหาคม ๒๕๖1 ถึง วันที่ 10 สิงหาคม ๒๕๖1

สิ่งที่ได้เรียนรู้ได้มีประโยชน์ 1) เด็กรู้จักวันสำคัญ ๕๖ วันแม่ 2) พระราชนิพนธ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3) สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ 4) บทกวีบทหนึ่งของคุณแม่ 5) การปฏิบัติตนที่ดีต่อคุณแม่ 6) ส่งเสริมให้เด็กมีจิตเมตตาและกตัญญูต่อกัน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 3เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....บ้านสุขสันต์



น้ำฝนทิพย์ หน่วยครอบครัวและชุมชน เรื่อง บ้านสุขสันต์

จัดแสดง วันที่ 10 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

สิ่งที่เด็กได้เรียนรู้ได้คือ เด็กเรียนรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวบ้าน สิ่งแวดล้อมของบ้าน สภาพแวดล้อมที่สะอาด และสวยงาม เด็กเกิด
ความดีใจและมีความสุข มีอารมณ์ดีและมีความสุขและเข้าใจถึงความรักของบ้านได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....14.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 9 คน นักเรียนชาย 4 คน นักเรียนหญิง 5 คน
ความสามารถทั่วไป สามารถพูดด้วยสื่อสาร ทักษะได้เข้าใจ
อายุเฉลี่ย 2. ขวบ 6 เดือน
ระดับสติปัญญา ระดับสติปัญญาพอใช้ สื่อสารภาษาจนทักทายได้
สภาพความพิการ - ไม่มี -
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีร่างกายแข็งแรง เจ็บป่วยได้แต่หายดีและมีสุขภาพดี ใช้เวลาว่างของร่างกายได้ดั่งใจเล่นเล่นสนุกสนาน ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมด้วย เดินคล่องขึ้นแต่ไม่สามารถขุดทรายได้เท่าที่ควร โดยตัวเข่าทั้งสองข้างได้ ใช้มือหยิบของที่มีขนาดเล็กได้ ขยับมือสิ่งของได้ ขยับแขนขยับหัวขึ้นขึ้นได้ เข้มแข็งขึ้นเล็กน้อยได้

ด้านอารมณ์ เด็กมีกิจกรรมทางสังคมได้ ชื่นชม หัวเราะง่าย สนุกสนานทำอะไรก็ทำไม่ทำอะไรด้วยตนเอง รู้จักแสดงอารมณ์ต่อผู้อื่น แสดงท่าทางพอใจ เมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเองหรือได้รับคำชม ชอบเล่นของเล่นเสียงเพลง ร้องเพลงหรือทำท่าทาง ทั้งเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงได้สั้นๆ เด็กชอบเล่นของเล่นเสียงเพลงต่างๆ ชอบเล่นลูกบอล เล่นความสูงและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมด้วย

ด้านสังคม เด็กเริ่มรู้และสนใจกับสิ่งรอบตัวและสิ่งแวดล้อมรอบตัว แสดงความสนใจของพ่อแม่และเพื่อนฝูง เล่นกับเด็กคนอื่น มีส่วนร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้ เล่นร่วมกับคนอื่นได้ แต่ยังไม่สามารถเล่นด้วยตนเองได้เหมาะสมด้วย ใช้ของเล่นของตนเองได้ เล่นกับคนอื่นได้เอง ชอบและเล่นด้วยตัวเองโดยมีคนช่วยได้ เมื่อมีสิ่งของจะเล่นให้คนอื่นและขอเล่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสื่อสารและเข้าใจภาษาได้เหมาะสมกับวัย เริ่มรู้และเข้าใจตามหมายได้ตามวัย พยายามทำตามคำสั่ง เริ่มทำซ้ำสิ่งที่สั่งได้ ทำตามคำสั่งได้ เด็กแสดงออกและพูดสื่อสารตามหมายได้ พูดคำที่ตัวเองได้ยินหรือแสดงออกด้วยตนเองได้ พูดและรู้ถึงสิ่งที่ตัวเองพูดได้ อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ ชอบดูหนังสือภาพ มีหนังสือเล่มแรกเริ่มรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สามารถใช้ไม้บรรทัดสีได้ ชอบเขียนหนังสือด้วย

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ.....

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยหุ่นละครมือ

หลักการและเหตุผล : เด็กปฐมวัยมีธรรมชาติและลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากบุคคลอื่น และเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ารวนตัว ชอบสำรวจสิ่งที่ไม่เคยเห็น ชอบเลียนแบบผู้อื่น หรือตัวละครในนิทาน ที่ตนชื่นชอบ เรียนรู้เกิดจินตนาการ มีความสงสัย สนุกสนาน การเรียนรู้ที่เปลี่ยนจากอดีตสร้างสรรค่อดิษฐ์กรรมที่นำเสนอก็คือ การเล่นใช้หุ่นละคร สักหนึ่งของ การใช้หุ่น ภายใต้นรูปแบบของละคร นิทาน นิยาย โดยมอบสิทธิในความคิดให้เด็กได้อธิบาย เห็นเสริมในตัวเองตามแบบที่ตนเองแสดงออกมาทางความคิดใหม่ สโล โอเพ่น เล่าเรื่องราวตามจินตนาการ ผ่านหุ่นมือเป็นสื่อการเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ช่วยส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกล้าแสดงออก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าศาลาพิจิตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของพัฒนาการเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเล่นใช้หุ่นละคร
 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเอง
 3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการแก่เด็กปฐมวัยจากการเล่นใช้หุ่นละคร
 4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 5. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทางความคิด และถ่ายทอดความรู้สึกของตนผ่านหุ่นละคร
 6. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการฟัง การพูด และการอ่านของเด็ จากการเล่นใช้หุ่นละคร
- (ตั้งเอกสารแนบมาท้ายเล่ม)

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

“ กิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของตัวอ่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน
ด้วยดนตรีไทย ” ชุมชนประเพณีมาต หมู่ที่ ๘ ต.หนองสี อ.หนองบัว จ.มร้อย
หัตถกรรมและเกษตร

ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ควรมีบทบาทในชุมชนชีวิตวิถีชีวิต ความหมาย
ของดนตรีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีบทบาทในชุมชนคือให้ดนตรีไทยเพื่อเป็นมรดกในชุมชน
และเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมสำหรับเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ซึ่งส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งผู้สมัครด้านชุมชน

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง สัมผัสผลงาน อวดดี วาด แกะไม้

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ระบอบเด็กและชุมชน

3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการตามแผน อนุรักษ์มรดกเด็กเล็กแห่งมาตมรดกเจ้าพ่ออนศรี แห่งที่ 1 ไม่
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา จากโรงเรียนไทย ชุมชนบ้านประเพณีมาต หมู่ที่ ๘ ต.หนองสี
อ.หนองบัว จ.มร้อย ศึกษาวัฒนธรรมมาต และมีส่วนร่วมในชุมชนด้านวัฒนธรรมในชุมชน

ผลที่ได้มี 1. เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง สัมผัสผลงาน อวดดี วาด แกะไม้

2. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมด้านชุมชน ผ่านกิจกรรมมาต

3. เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา พบว่าตนเองได้พัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

1. การผลิตสื่อการสอน สื่อการสอนผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ นำมาปรับใช้กับสื่อให้ตรงกับพัฒนาการ และเหมาะสมกับอายุของเด็ก
 2. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สื่อว่าถึง ตามแผนการสอนให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยเด็ก
 3. เทคนิคการสอนเด็ก ผู้ปกครองเด็ก สอนเด็กโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เด็กสนใจสื่อ จัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้
 4. พบเห็นว่าหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ไม่ไกลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แหล่งเรียนรู้หรือบุคคลสำคัญในชุมชน เพื่อให้เด็กเห็นถึงความสำคัญของสิ่งที่อยู่ในชุมชน และสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ชมเสริมประสบการณ์
 5. ศึกษาและคัดลอกแผ่นสื่อเรียนรู้ นำมาพัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้ในสนใจสื่อการเรียนรู้ และนำสื่อไปสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็ก
- การพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้
1. สามารถพัฒนาตนเอง ในการผลิตสื่อใหม่ ๆ และมีความหลากหลาย ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 2. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ตามความสนใจของเด็กและสิ่งที่เด็กต้องการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก
 3. เรียนรู้และเข้าใจ สอนเด็ก เรียนรู้ธรรมชาติเด็ก นำมาปรับใช้การสอน และดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไม่ไกลจากเด็ก
 4. จัดกิจกรรมโครงงาน เพื่อเรียนรู้และพัฒนาเด็ก ให้ตามลำดับ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีขึ้น
 5. สามารถมีหน้าที่ได้ดีขึ้น มีทักษะการสอนเด็ก ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ แนะนำและให้คำแนะนำสื่อเพื่อนร่วมงานในชมรม
 6. มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมกับเด็ก สนับสนุนการพัฒนาเด็กเล็ก
 6. มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมกับเด็ก สนับสนุนการพัฒนาเด็กเล็ก
- หน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยดีตามที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพสูง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การนิเทศฯ ตามงาน การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ 1
2. การบันทึกผลการนิเทศและการประเมินผล การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
3. การจัดทำแผนการวัดประเมินผล 4 เดือน 6 กิจกรรม
4. การจัดทำสื่อ, ทำคัมภีร์งานแบบ การวัดประเมินผล
5. การจัดทำนิเทศฯ ถ่ายภาพสื่อพร้อมมอชชีน
6. การจัดทำ วิดีโอ การสอน เพื่อให้อาจารย์ได้ดูตามการสอน
7. โครงการพัฒนาผู้เรียน สืบภาพถ่าย บันทึกข้อมูล ประเมินด้วยหน่วย 0 มัดดาทำหนังสือแบบ มัดดา ผลสัมฤทธิ์การวัดประเมินผล
8. ส่งงานท้ายงาน และบันทึกการนิเทศและการประเมินผลวันที่ 30 กันยายน 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางอภิญญา ใจดี)

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง แนะนำ คู่มืออิเล็กทรอนิกส์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

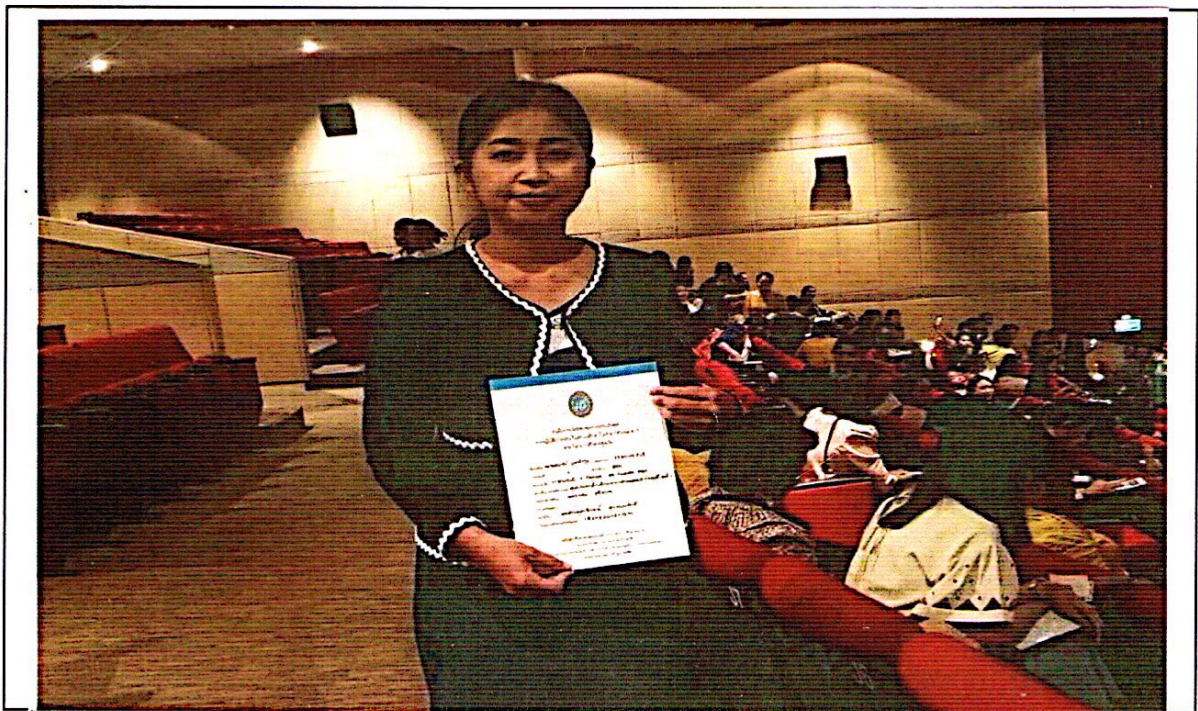
1. การจัดเก็บผลงานชิ้นเพิ่มสร้งผลงานตามแบบบันทึกรายงาน การปฏิบัติงานสอน
ในสถานศึกษา "สาขาการศึกษาปฐมวัย" สำหรับ นักศึกษา

ส่วนที่ 1. จัดให้อบรมทางและจัดการประชุมทางไลน์ได้แก่ 1) บูรณาการแผนพัฒนาเด็กเล็ก
2) จัดให้อบรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมรวม) 3) จัดให้อบรมจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวกับกลองฝรั่ง

ส่วนที่ 2. การจัดเก็บข้อมูลตามแบบบันทึกรายงานการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
สำหรับ เพิ่ม สะสมผลงาน WBSO Portfolio

2. การโหลดแอป Ekip for business เพื่อทดสอบระบบ skype ด้านการติดต่อ
สื่อสารตามนิเทศการปฏิบัติงานสอนของนักศึกษาในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวสุพัตรา เกตุคำทอง)

วันที่..... ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง กรณีศึกษาของงานทบทวนการปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เรียนกรณีศึกษาของงานทบทวนการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
1. การจัดทำแผนการสอน สัปดาห์ที่ ๑ และ บันทึกการสังเกตการสอน
2. การจัดทำเอกสารโครง การพัฒนาการเรียน เอกสารแผน
3. การจัดทำแผนสัปดาห์ , แผนรายสัปดาห์ การสังเกตการสอน
4. การจัดทำกรอบที่ชัดเจนเกี่ยวกับสัมมนาครั้งนี้ เว้นบรรณาร่วมกิจกรรมด้วย
5. การจัดทำแผนส่งผลงาน ผลการประเมิน ๖๖ ไปยังส่วนที่เกี่ยวข้อง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
๖. การเขียนบรรณาร่วมงานนี้ สื่อการสอนประกอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้สรุป
(นางสาวไมล์ ใจดี)
วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1 จัดทำแผนผังการวัดประสิทธิผล แผนประเมินนิเทศ แผนการจัดประสบการณ์ ได้บันทึกผล
การวัดประสิทธิผล
- 2 จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- 3 จัดทำป้ายนิเทศ
- 4 สรุปผลการปฏิบัติการสอน ได้จัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์
- 5 นำแฟ้มสะสมงานปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวพัชร์ เทพนิษฐ์)

วันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ส่งเล่มรายงานวัน เดือน ปี 30 กันยายน 256

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
2. ส่วนที่ 2 การประเมินผล การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
3. ส่งเล่มรายงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิภาวดี งามเมือง)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยด้วยหุ่นละครมือ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยมีธรรมชาติและลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากบุคคลวัยอื่นๆ และเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชอบสำรวจสิ่งที่แปลกใหม่ ชอบเลียนแบบผู้อื่นหรือตัวละครในนิทานที่ตนชื่นชอบ และชอบเล่นของเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์อีกกิจกรรมที่น่าสนใจก็คือ การเล่นเชิดหุ่นละคร ซึ่งหุ่นเป็นมรดกทางศิลปะเก่าแก่ที่สืบทอดมาในลักษณะต่างๆ ตั้งแต่ครั้งโบราณกาล ลักษณะของการใช้หุ่น อาจเป็นรูปแบบของละคร นิทาน นิยาย โดยมนุษย์เป็นผู้ควบคุมให้เคลื่อนไหว หุ่นยังสามารถจำลอง หรือเลียนแบบคล้ายของจริงถึงจะไม่มีชีวิตแต่สามารถสื่อให้ผู้ดูเข้าถึงอารมณ์ โดยลีลาท่าทางของหุ่นที่แสดงออก จึงถือได้ว่า หุ่นเป็นเสมือนตัวแทนของมนุษย์ในการแสดงออกทางการเคลื่อนไหว ลีลา อารมณ์ และสื่อสารความคิดให้บุคคลอื่นรับรู้ก่อให้เกิดทั้งความสุข สนุกสนาน เกิดความรู้สึกรักใคร่ต่าง ๆ หุ่นจะทำให้เด็กกล้าแสดงออกและรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี ดังนั้น หุ่นจึงนับว่าเป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกรักของเด็ก ช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกล้าแสดงออก การแบ่งประเภทของหุ่นละคร สามารถแบ่งได้หลายรูปแบบโดยอาศัยเกณฑ์ต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศาลเจ้าพ่อขุนศรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของพัฒนาการเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเล่นเชิดหุ่นละคร
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัยจากการเล่นเชิดหุ่นละคร
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๕. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทางความคิด และถ่ายทอดความรู้สึกของตนผ่านหุ่นละคร
๖. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการฟัง การพูด และการอ่านของเด็ก จากการเล่นเชิดหุ่นละคร

๓. เป้าหมาย

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศาลเจ้าพ่อขุนศรี แห่งที่ ๑

๔. ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนและกำหนดหัวข้อการจัดทำโครงการ
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารดำเนินงาน
๓. สรุปและประเมินผลโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศาลเจ้าพ่อขุนศรี แห่งที่ ๑

๖.งบประมาณ

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ
กองการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเล่นเชิดหุ่นละคร
๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเอง
๓. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัยจากการเล่นเชิดหุ่นละคร
๔. ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๕. เด็กได้แสดงออกทางความคิด และถ่ายทอดความรู้สึกรักของตนผ่านหุ่นละคร
๖. ส่งเสริมทักษะทางด้านการฟัง การพูด และการอ่านของเด็ก จากการเล่นเชิดหุ่นละคร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี เปลื้องกลาง)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมนัญพัชร เขตบำรุง)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ความเห็น.....
- 15500 -

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิทวัส ศรียะนา)
ปลัดเทศบาลตำบลศาลเจ้าพ่อขุนศรี

คำสั่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิริศักดิ์ รัตนเมธาโกศล)
นายกเทศมนตรีตำบลศาลเจ้าพ่อขุนศรี