

พ.ร.บ. ๒๕๖๑



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอณิ... ม.๐๖๐๖๐๗ รหัสประจำตัว...๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๔๖
ภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก...๕...๕ มิถุนายน - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดธรรมวิมลารามวัดบางมด
หัวหน้าสถานศึกษา...นางอัมมวดี...
อาจารย์นิเทศก์...นางสาววันวิภาดา... ศิริวรรณวรวิทย์
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวกัญญา... ต่วนมาณี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๗๑๐๙๐๐๐๓๘๗๕๙๓

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาวอภี วรรณพงษ์

รหัสประจำตัว... 571501321046

เกิดวันที่... 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน... 81 ม.1 ต.กรงมอ อ.ท่ง

จ.ปัตตานี 94230

หมายเลขโทรศัพท์... 086-2886700

e-mail... sareena 0136 @ gmail . com

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... หมอสม วรรณพงษ์

เกี่ยวข้องเป็น... แม่ หมายเลขโทรศัพท์... 0895956417

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... นางสาวนางดาญ กุศลพรภัก

ครูพี่เลี้ยง... นางสาวกัญชามี พงษ์มาตัง

ลงชื่อ
(นางสาวอภี วรรณพงษ์)

วันที่... 26 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...๑๓๓๑๒ ๒.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม สานต่อ ๑๐๒ ปุ่มวง
กิจกรรมหลัก ๖ เป็นกิจกรรมที่ทำในเด็กได้มีโอกาสนอกเหนือจากนี้เพื่อ
๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง
กิจกรรมหลัก ๖ เป็นกิจกรรมที่ทำในเด็กได้มีโอกาสนอกเหนือจากนี้เพื่อ
๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง
กิจกรรมหลัก ๖ เป็นกิจกรรมที่ทำในเด็กได้มีโอกาสนอกเหนือจากนี้เพื่อ
๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง
กิจกรรมหลัก ๖ เป็นกิจกรรมที่ทำในเด็กได้มีโอกาสนอกเหนือจากนี้เพื่อ
๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง
กิจกรรมหลัก ๖ เป็นกิจกรรมที่ทำในเด็กได้มีโอกาสนอกเหนือจากนี้เพื่อ
๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง ๑๐๒ ปุ่มวง

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	1๙ ธ.ค ๖1	หน่วยการเรียนรู้ : ทักทายและทักทาย สารทักทาย : ขอใจปรารถนาดี กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : - เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ขอใจปรารถนาดี มาใส่ซองในซอง กิจกรรม	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพ เทวทูต	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อโตขึ้นฉันอยากเล่นในสนาม ใหม่ ตามความสนใจ และตามจินตนาการ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมเก้าอี้ดนตรี	
		กิจกรรมเกมบทบาท - รับผิดชอบร่วมกัน และ มาเกมดูไฟ และ เกม เด็กเร่ร่อนตามความสนใจ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

Subject :

การกำหนดหน่วยธุรกิจประกอบ
กำหนดหน่วยธุรกิจประกอบ ดังนี้ ขนาด 2

ร.ช: ๖๖๓		หน่วยธุรกิจ ประเด็น / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2	31 ก.ค 61	หน่วยธุรกิจนี้ : ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่มุ่งเน้น: สนับสนุนการสื่อสารกิจกรรม กิจกรรมที่สนับสนุน: กิจกรรม - เสนอในวงประชุม หรือ ทำการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเสริมประเด็น - จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กิจกรรมเสริมประเด็น - รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมเสริม - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมเสริม - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมเสริม - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นกลุ่มเป้าหมาย	

การกำหนดหน่วยการจัดโปรแกรม
การกำหนดหน่วยการจัดโปรแกรม ปี ๒๕๖๓ ๒

[illegible]

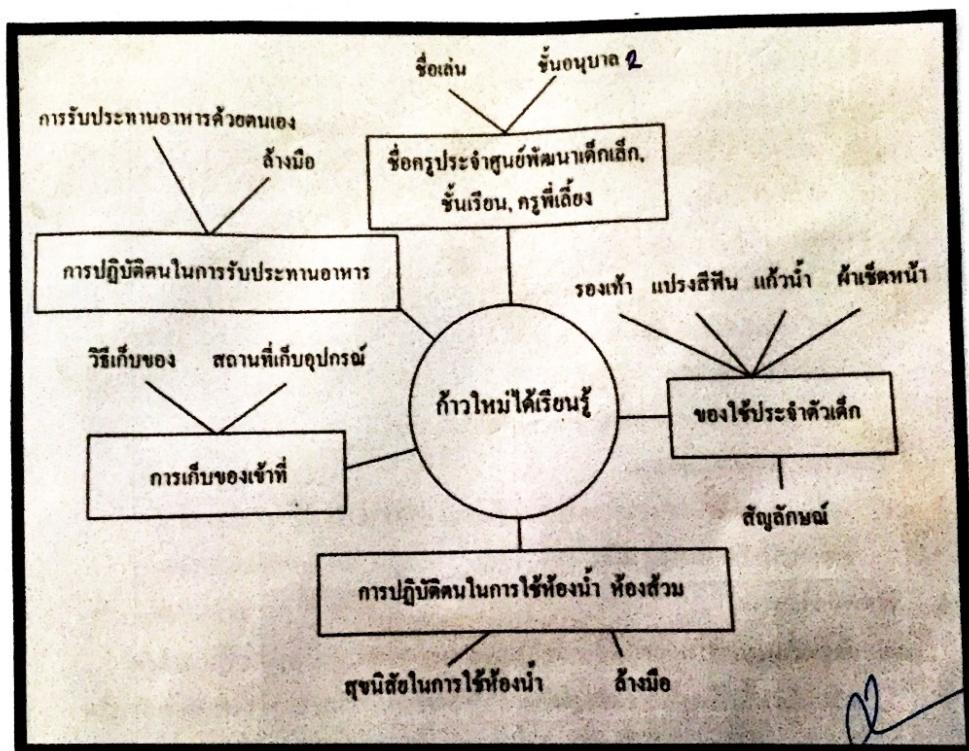
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ นครราชสีมา วันที่ ๐๔/๒๐๒๓

วันที่ตรวจ		รายละเอียดการตรวจ / กิจกรรม	หมายเหตุ
วัน	เดือน		
4	19/9/61	พบผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ : 3 ราย (ชาย 2 หญิง 1) พบผู้ป่วยโรคผิวหนัง : 2 ราย (ชาย 1 หญิง 1) พบผู้ป่วยโรคระบบทางเดินหายใจ : 1 ราย (ชาย) - ผู้ป่วยโรคผิวหนัง พบตุ่มน้ำใส มีอาการคัน - ผู้ป่วยโรคระบบทางเดินหายใจ มีไข้ ไอ	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... การไหว้ได้เรียนรู้ ขอบใจไม่ลืมใจอีก วัน/เดือน/ปี ..14/6/2564

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

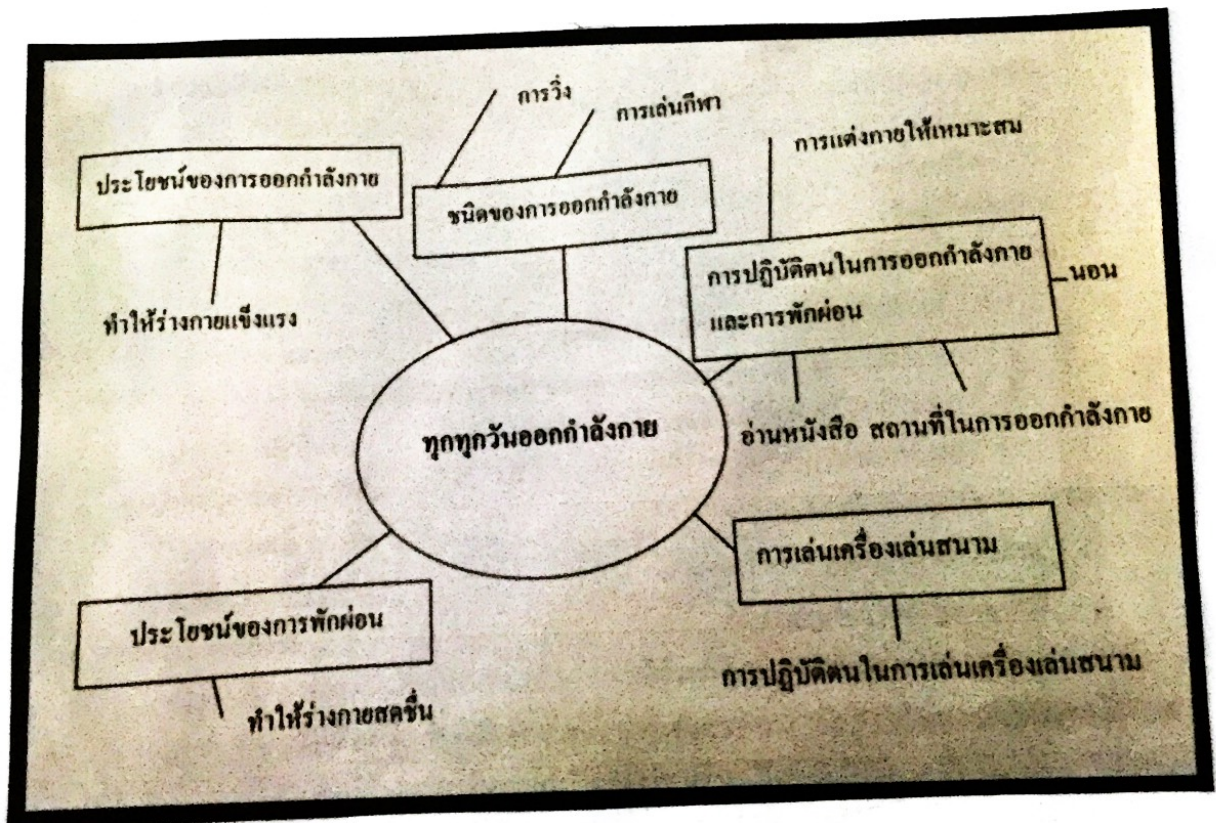


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สนุกสนานออกกำลังกาย < ระดับประถมศึกษาตอนต้น > วัน/เดือน/ปี 31/3/67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



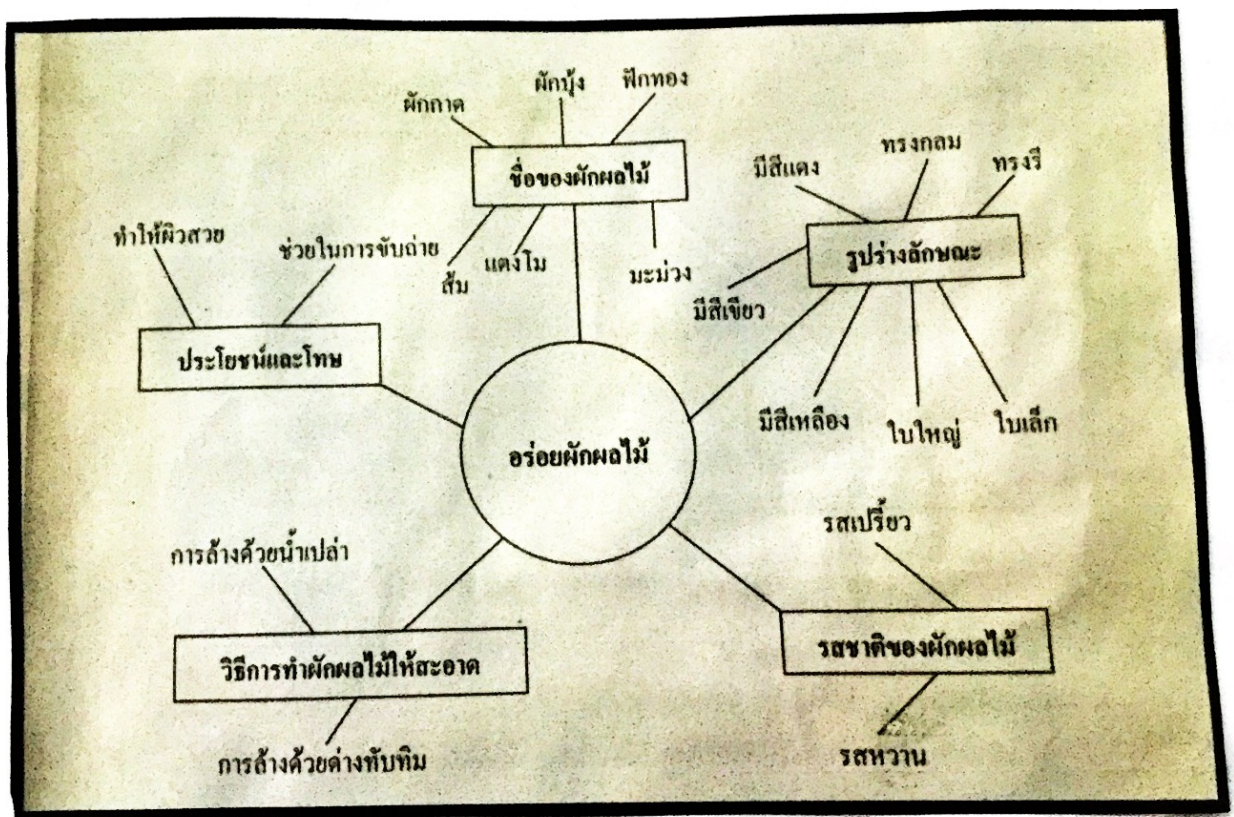
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลาฉลาม (ไฮ้ฉลาม)วัน/เดือน/ปี 4/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



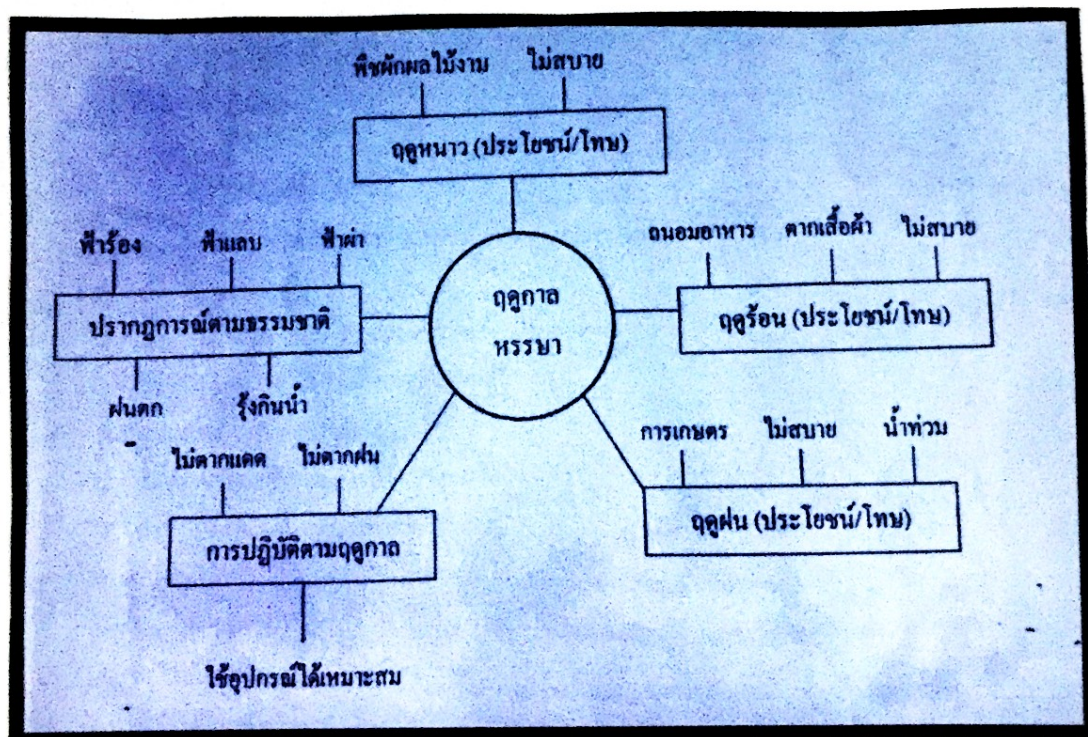
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ชุดแผน (ประโยชน์ โทษ)วัน/เดือน/ปี 19/9/67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รถไฟไปมาจันทบุรี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รถไฟไปมาจันทบุรี ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ ✓

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกฟุตบอล นกหวีด ใช้จัดกิจกรรม กล่าวนำ
 เรื่อง ลูกฟุตบอล นกหวีด ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงาน เกมสนิม ใช้จัดกิจกรรม สนิมสนิม
 เรื่อง สนิมสนิม ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รถ เสือกินปลา วิหารนก (รถไฟ) ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รถ เสือกินปลา วิหารนก ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....สื่อที่ใช้ประจำวิชาภาษาไทย.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ท้าวใหม่เจ้าวัดเด็ก.....ประเภทของสื่อ.....หนังสือ (ภาพ)



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของโรงเรียน
 ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง
 ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง
 ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง ท้าวใหม่ได้วิ่งนึ่ง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....ปี.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

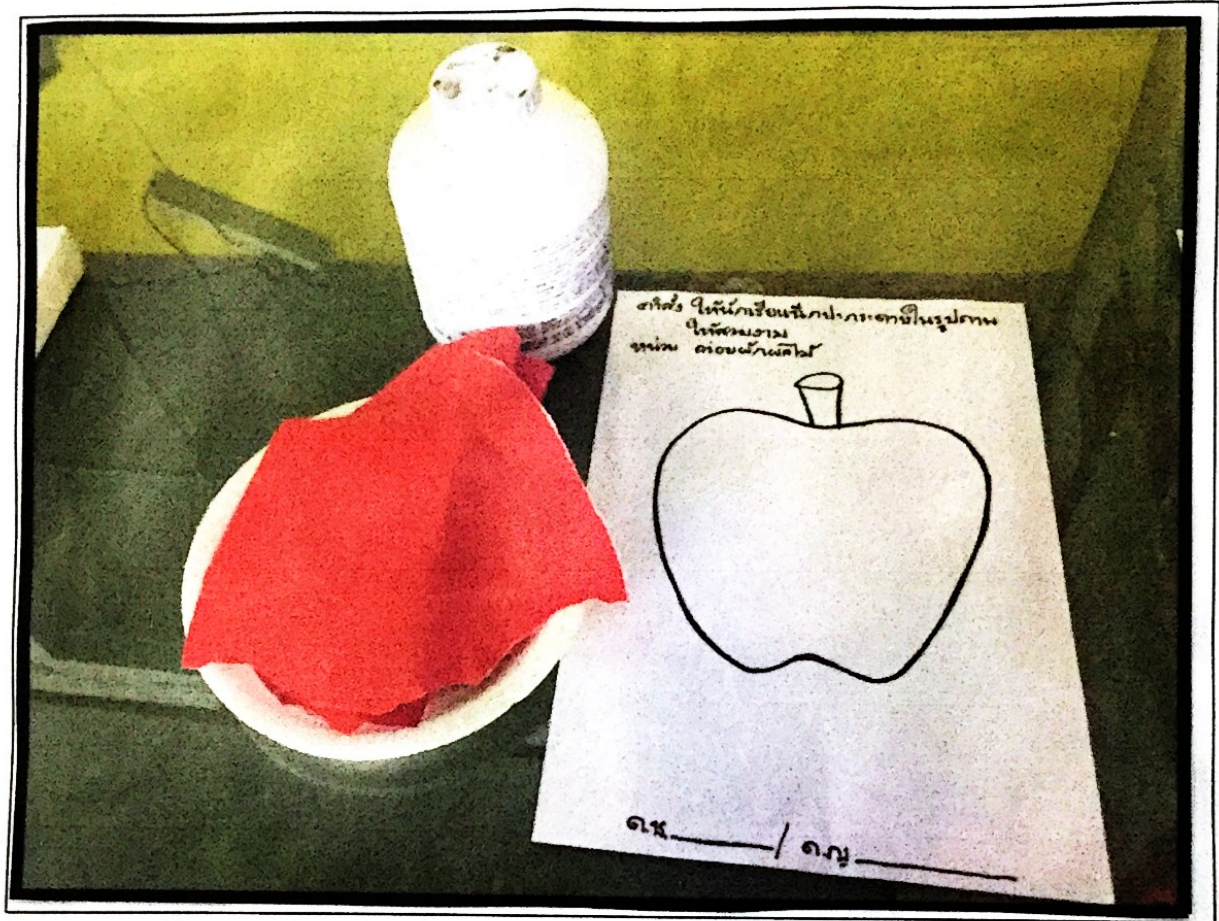
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ลูกบอล , แคนวาร์ด.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทุกทิวทัศน์ ๐๐๐ ทิวทัศน์.....ใช้จัดกิจกรรม.....การเล่น
 เรื่อง.....ชนิดของทิวทัศน์.....ประเภทของสื่อ.....ของจริง (อุปกรณ์)



การจัดกิจกรรม สื่อของจริง คือ ลูกบอล และ แคนวาร์ด ใช้จัดกิจกรรมการเล่น
 ทิวทัศน์ ๐๐๐ ทิวทัศน์ สีสันสวยงาม ใช้จัดกิจกรรมการเล่น และ แคนวาร์ด ใช้จัด
 กิจกรรมการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... ๑/..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ น้ำ ไข่ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สื่อผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ
 เรื่อง สื่อผักผลไม้ ประเภทของสื่อ อุปกรณ์
งานศิลปะ ไม้ทาบ



กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ โดยใช้สื่อผักผลไม้ที่ทำจากพลาสติกและกระดาษสี
 สื่อนี้ใช้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ และใช้สื่อในการทำกิจกรรมศิลปะ
 งานศิลปะเกี่ยวกับผักผลไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ร่ม เสื้อกันฝน รองเท้าแตะ ฝนตก ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ชุดสื่อธรรมชาติ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง ฤดูฝน ไม้ประดับ และ โคมาร ประเภทของสื่อ วัสดุ (วัสดุ)



สื่อกิจกรรม / วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้สื่อการสอน ในบทเรียน กิจกรรม และ มีบรรยากาศ ให้ความ
 ฝนตก และ โคมารจากฤดูฝน สื่อการสอน สื่อ วัสดุที่ใช้ สื่อกันฝน ไม้ประดับ วัสดุ
 กิจกรรม ในบทเรียน วัสดุอุปกรณ์ วัสดุที่ใช้สื่อการสอน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์ยืนเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... นิทานเรื่องสัตว์ต่าง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นิทานเรื่องสัตว์ต่าง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... นิทานเรื่องสัตว์ต่าง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 7 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

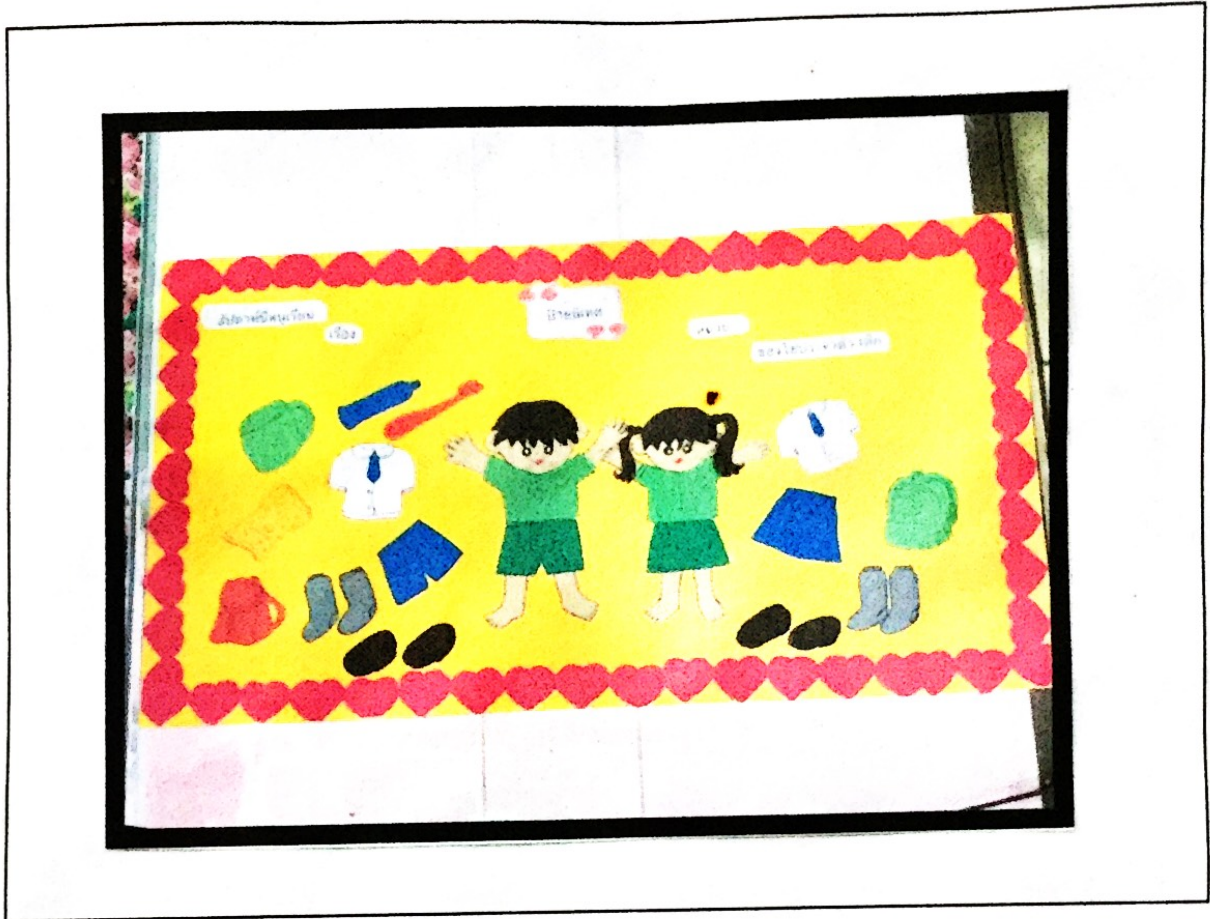
ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นิทานเรื่องสัตว์ต่าง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐



1. គ្រូបង្រៀន ត្រូវតែ ត្រួតពិនិត្យ ការងារ របស់ គ្រូសិស្ស ដែល បាន បំពេញ តាម កម្រិត ដែល បាន កំណត់ ទុក ក្នុង កញ្ចប់ ការងារ
 2. គ្រូបង្រៀន ត្រូវតែ ត្រួតពិនិត្យ ការងារ របស់ គ្រូសិស្ស ដែល បាន បំពេញ តាម កម្រិត ដែល បាន កំណត់ ទុក ក្នុង កញ្ចប់ ការងារ
 3. គ្រូបង្រៀន ត្រូវតែ ត្រួតពិនិត្យ ការងារ របស់ គ្រូសិស្ស ដែល បាន បំពេញ តាម កម្រិត ដែល បាន កំណត់ ទុក ក្នុង កញ្ចប់ ការងារ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 14 เดือน 5 พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สุขภาพและการออกกำลังกาย



การจัดทำป้ายนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสุขภาพกายและใจของเด็ก
โดยมีคุณครูเป็นผู้ดูแล ทำให้นักเรียนเกิดความรักในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
เป็นนิสัยจนทำให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะในอันดีของตนเอง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อผักผลไม้

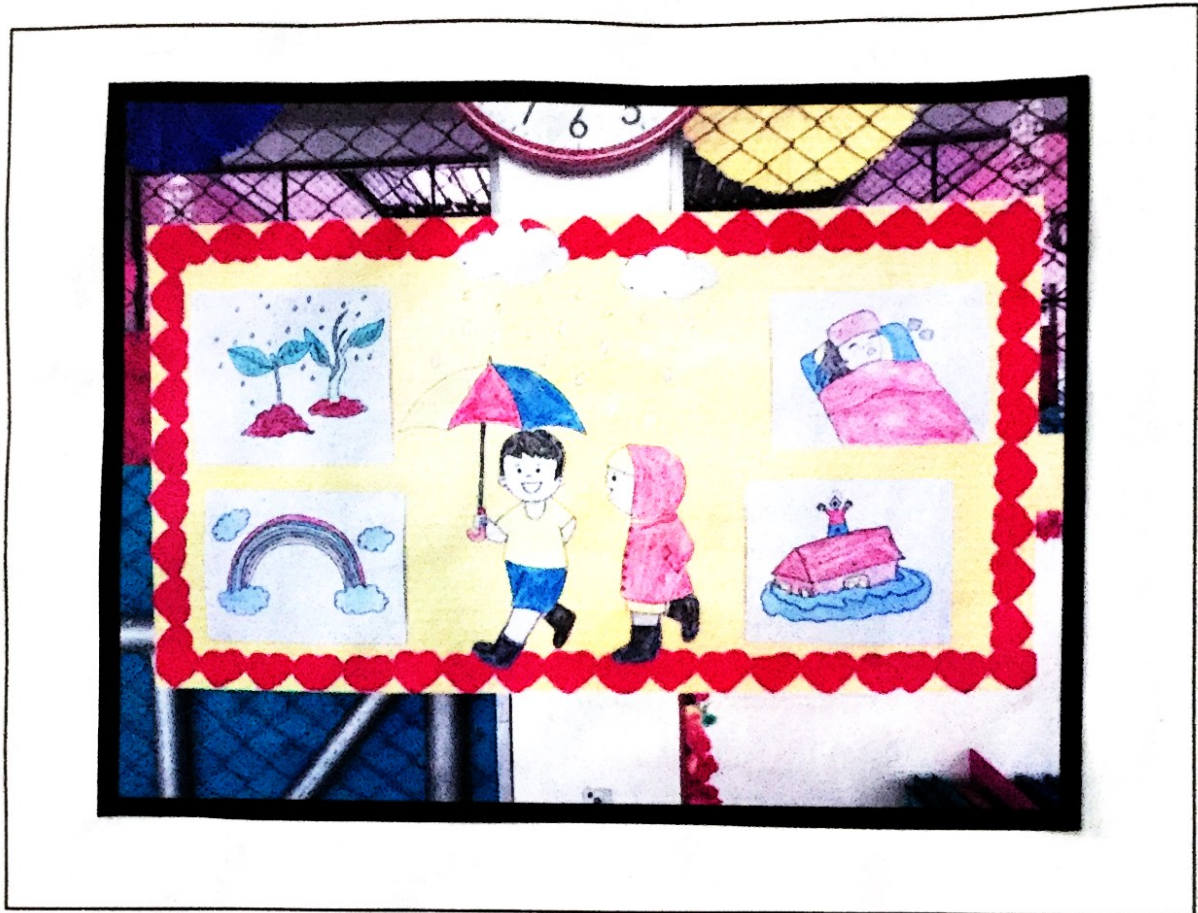


ชื่อผักผลไม้ ชื่อผักผลไม้ เช่น ชื่อผักผลไม้ กรดผลไม้/ชื่อ ผักผลไม้
ในภาพ เช่น ชื่อผักผลไม้ กรดผลไม้/ชื่อ ผักผลไม้ กรดผลไม้/ชื่อ ผักผลไม้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....คุณหนู (ประจักษ์ และ โทนา)



มันเกิดจากที่ฉันได้เรียนตามโรงเรียน ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด
รวมกันฉันได้เรียนมาทั้งหมด ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด
ฉันได้เรียนมาทั้งหมด ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด
ฉันได้เรียนมาทั้งหมด ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด
ฉันได้เรียนมาทั้งหมด ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด
ฉันได้เรียนมาทั้งหมด ฉันจะเล่าถึงสิ่งที่ฉันได้เรียนมาทั้งหมด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน นักเรียนชาย 12 คน นักเรียนหญิง 12 คน
ความสามารถทั่วไป ปานกลาง
อายุเฉลี่ย 2 ขวบ 6 เดือน
ระดับสติปัญญา ปานกลาง
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย - ด้านร่างกายโดยรวมมีความพร้อมด้าน
กล้ามเนื้อดี เช่น การปีนป่าย และการกระโดด 2 ข
- ด้านสุขภาพโดยรวมจะมีสุขภาพแข็งแรงดี

ด้านอารมณ์ โดยรวมแล้วเด็กแสดงอารมณ์ค่อนข้างดี เช่น การร้องไห้
น้อย ก้าวเข้ามาหาคนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ อารมณ์ดีใจ ชอบเล่นเองได้
เด็กสามารถเล่นในท่ามกลางกลุ่มเด็กแสดงอารมณ์ได้ค่อนข้างดี เล่นตามจินตนาการ
ตามวัย มีใจกว้าง

ด้านสังคม มีความร่วมมือในการเล่นกับเพื่อนเล่นไม่แย่งชิงของเล่น
มีเพื่อนเล่นในสวน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสนใจในการเล่นกิจกรรมที่มีประโยชน์ เช่น
การร้องเพลง เล่นตามจินตนาการ ทักษะการเคลื่อนไหว

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สถานที่จัดโครงการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบวรนิเวศราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา

ทุน : หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต้นสังกัด

สื่อ : วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินการ : 1. ประชุมวางแผนโครงการ

2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

3. จัดเตรียมสถานที่ ประสานงานและเตรียมเอกสาร และจัดซื้อวัสดุ

4. จัดเตรียมสถานที่ พร้อมเอกสารประกอบการดำเนินงาน

5. ดำเนินการตามโครงการ

6. สรุปผลการประชุม และรายงานผลการดำเนินงาน

7. ติดตามและประเมินผลโครงการ

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ : 1. ได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
2. ได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
3. ได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

- ชื่อโครงการ :** โครงการสร้างสื่อรณรงค์ สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชนบ้านเรือนจำนครราชสีมา ปีที่ ๒๕๖๑
- วัตถุประสงค์ :**
1. เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชนแออัดบริเวณใกล้เคียงวัด
 2. เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจและยอมรับในวิถีชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม กิจการ วัฒนธรรม วิถีชีวิต
 3. เพื่อใช้สื่อรณรงค์สัมพันธ์กับสื่อมวลชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
 4. เพื่อใช้สื่อรณรงค์สัมพันธ์กับสื่อมวลชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
- กลุ่มเป้าหมาย :** เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
- กิจกรรม :**
1. สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
 2. จัดทำสื่อรณรงค์ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 3. จัดทำสื่อรณรงค์ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 4. จัดทำสื่อรณรงค์ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 5. สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
 6. สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
 7. สอนน้อง สอนพี่ เด็กเล็กวัดชุมชน
- ระยะเวลา/พื้นที่ :** ๓๐ วัน/เดือน ๒๕๖๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**
1. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 2. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 3. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
 4. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๑๑๑ สอนน้อง สอนพี่
- ผู้จัดทำ : นางสาวกนกวรรณ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

- แผนการสอน ที่ใช้หนังสือภาษาอังกฤษ ที่จะทำแผนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นสื่อตัวจริง และถูกต้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย
- สื่อ หนังสือภาษาอังกฤษที่ใช้สอน มากจนเกินไป และเหมาะสมกับจุดประสงค์ เพื่อใช้สอน
- การนำแบบอย่างมาสอน ที่ยากเกินไป และสอนโดยวิธีที่ผิดๆ ทำให้เกิดความสับสน
- มีการจัด ป้ายนิเทศ ของชั้นเรียน การสอนให้ชัดเจน
- มีประวัติของแผนการสอนที่สอนมาตั้งแต่แรก จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เห็นความก้าวหน้า
- มีการบันทึกผลของการสอน
- มีการบันทึกผลของการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับฟังคำชี้แจงในการปฏิบัติงานสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชา คห: 1. หน้าที่ ดังนี้
- จัดทำแผนการสอน จัดโปรแกรมบทเรียน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดโปรแกรมบทเรียน
 - มีบันทึกผลการจัดโปรแกรมบทเรียน
 - จัดทำสื่อการสอนจัดโปรแกรมบทเรียน
 - จัดทำใบงานฝึกหัด
 - ดำเนินการสอน และ ตามข้อมาตรฐานการสอน เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และ เสนอขออนุมัติ จากคณบดี
 - ปฏิบัติการสอนตามแผนการสอน และ ประเมินผลตามปฏิบัติการสอน ครุฑฟ้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมล นอนาน).....
วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้รับฟังคำชี้แจง จาก ท่านวิทยากร สรุปสาระสำคัญของการสัมมนา ในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ดังนี้
- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - การจัดทำแผนการสอน
 - การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - จัดทำใบงาน ใบกิจกรรม
 - จัดทำใบความรู้ ใบกิจกรรม ใบงาน
 - จัดทำใบกิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน
 - ฝึกฝน การปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(.....)

วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำข้อพิมพ์สะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทริคใช้มือถือ App (Scan) Clear Scanner เพื่อถ่ายเอกสาร
เพื่อเก็บงานไว้ชม (Google Drive)
- มีทริคจัดทำแผ่น และ ทริคใช้สื่อฝึกหัด
- ทริคใช้แอปพลิเคชัน ไมโครซอฟท์ ไมโครซอฟท์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รายงานผล สัปดาห์ที่ ๑



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(พงศกร มอญม)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

- สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
- โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ใน Wbse หลังวัดวังโอ หมู่ 10 ตำบลในหมอก
 - อาจารย์บรรจง หุ่นแก้ว สอนวิชา คณิตศาสตร์ 3
 - อาจารย์ รุ่งจิต หุ่นแก้ว สอนวิชา คณิตศาสตร์ 4
 - อาจารย์ วิเศษ เสถียรสมบัติ 300 ม. 1 หมู่ 10 ตำบลในหมอก วิชา คณิตศาสตร์
 - ภาพถ่าย เพื่อติดไว้ในเอกสาร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(ทาตวนท์ มอชาน)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 256



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอณ... มอญ๐๖๒๔... รหัสประจำตัว...๕๙๑๐๑๖๒๑๐๔๐
ภาคเรียนที่... 1 ... ปีการศึกษา... ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก... 4 ... สิงหาคม - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดธรรมวิมลาราม
หัวหน้าสถานศึกษา...นางอัมมวดี... จุฑา
อาจารย์นิเทศก์...นางสาวอณ... จุฑา
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวสุชา... อัมมวดี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๙๑๐๙๐๐๐๓๘๙๕๙๓

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อ ของใช้ ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ ตัวเองตรงกับ สัญลักษณ์ได้	41 ชื่อของใช้ ประจำตัว และ สัญลักษณ์	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "อยากมี กระเป๋" ขั้นสอน 2. นำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้ เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไร บ้าง 1. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของ ตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง 2. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน พร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของ ตนเองให้ได้ และครูนำไปติดกับ ของใช้ให้เด็กแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าขนหนู ฯลฯ 3. เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ ของตนเอง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนชื่อ ของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	1. ของใช้ ประจำ ตัวเด็ก เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้า ขนหนู กระเป๋	1. สังเกต การบอก ชื่อ ของใช้ ประจำ ตัว 2. สังเกต การ หยิบ ของใช้ ประจำ ตัว	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ ทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชื่อ ของใช้ประจำตัว ของตนเองได้ และ แต่ละคนมีความ กล้าแสดงออก มี ความสนุกสนานใน การทำกิจกรรมครั้ง นี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิตของการออกกำลังกาย ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชนิดของ การออก กำลังกายได้ 2. หยิบบัตร ภาพการออก กำลังกาย และบอกชื่อ ภาพได้	บอกชนิดของการ ออกกำลังกายได้ เช่น ว่ายน้ำ เล่น ฟุตบอล วิ่งได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"ก่าแบ" ขั้นสอน 2. ครูถามเด็กว่าเคยออกกำลังกายแบบใด บ้าง ให้เด็กบอกมาคนละ 1 อย่าง ครูสนทนา เพิ่มเติม เกี่ยวกับกับชนิดการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ แอโรบิค เดิน วิ่ง เป็นต้น 1. ครูนำภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม 2. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ และบอกชื่อภาพ ขั้นสรุป 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดของการ ของออกกำลังกาย	1. บัตรภาพ การออก กำลัง กาย	1. สังเกต การ ตอบ คำถาม 2. สังเกต การ หยิบ บัตร ภาพการ ออก กำลัง กายและ บอกชื่อ ภาพ	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชนิด ของการออกกำลัง กายได้ และแต่ละ คนมีความกล้า แสดงออก มีความ สนุกสนานในการทำ กิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิดของการออกกำลังกาย ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. โยนและรับลูกบอล 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. ทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนๆ ได้ 4. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ- ผู้ตาม	การโยนลูกบอลและการรับลูกบอล	1. การเล่นนอกห้องเรียนและในห้องเรียน 2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ให้เด็กสลับกันปฏิบัติกิจกรรม 3. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมวงใหญ่แล้วครูโยนลูกบอลให้กับเด็กเด็กรับลูกบอลแล้วโยนลูกบอลให้กับคุณครูคืน 4. ปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคน 5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล 2. นกหวีด	1. สังเกต -การโยนและรับลูกบอลของเด็ก -การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม -สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นอย่างมากเด็กบางคนไม่ยอมเข้าห้องเรียน เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโยนและรับลูกบอลเป็นอย่างดี และเล่นตามกฎกติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 หน่วย ชื่อผักผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เด็กร่วมกัน อ่านคำ คล้องจอง 2. เพื่อให้เด็ก ร่วมกัน สนทนาแสดง ความคิดเห็น ได้ 3. เพื่อให้เด็ก บอกชื่อผลไม้ ที่เด็กรู้จักได้ 4. เพื่อให้เด็กมี ทักษะในการ สังเกต ลักษณะของ ผักและผลไม้ ได้	- ผักผลไม้หลาย ชนิด เช่น ผักบุ้ง แตงกวา ถัฟัก ขาว ผลไม้ เช่น กล้วย แอปเปิ้ล เงาะ เป็นต้น	ด้านร่างกาย - การทำท่าทาง ประกอบเพลง ตามจังหวะเพลง แตงโม ด้านสติปัญญา - การแสดงความ คิดเห็น - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ - แก้ปัญหาในการ เล่น -	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงแตงโม" ขั้นสอน 2. ครูนำผักผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถาม" โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆ รู้จัก - เด็กเคยกินผักผลไม้อะไรบ้าง - เด็กชอบกินผักผลไม้อะไรบ้าง 3. ครูนำผลไม้และผักของจริงมาให้เด็กดู เช่น กล้วย เงาะ แอปเปิ้ล ถัฟักขาว แตงกวาโดยช ให้เด็กเห็นผักผลไม้แต่ละชนิดและพูดชื่อผลไม้ และผักตามครู 4. ครูหาอาสาสมัคร 2 -3 คนให้บอกชื่อผักผล ไม้ที่เด็กรู้จัก ขั้นสรุป 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อของผักผลไม้	1. ผักผลไม้ ของจริง กล้วย เงาะ แอปเปิ้ล แตงกวา ถั ฟักขาว ผัก บุ้ง 2. เพลง แตงโม	1. สังเกต การบอก ชื่อผัก และผล ไม้ 2. สังเกต การร่วม กิจกรรม	1. ภาพถ่าย	เด็กสามารถ บอก ผลไม้ที่ตนเองชอบ และผักที่ตนเองชอบ ได้มากกว่า 2 ชนิด เด็กๆ ให้ความ สนใจในการทำ กิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 หน่วย ชื่อผักผลไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถ ถ่ายทอดความ คิดและ จินตนาการได้ 2. เด็กสามารถ บอกชื่อผลงาน ของตนเองได้ 3. เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมือ 4. เด็กได้พัฒนา ความคิด สร้างสรรค์	1. จิกปะภาพ แอปเปิล	ด้านร่างกาย - การจิกกระดาษ และปะภาพ ด้านสติปัญญา - การแสดงความ คิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม ด้านสังคม - ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ - แก้ปัญหาใน การเล่น	1. ครูเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมจิก ปะภาพแอปเปิล 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีจิกปะภาพแอปเปิล 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิกปะภาพ แอปเปิล 4. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด 5. เด็กนำผลงานมาส่งครู 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน ภาพ แอปเปิล 2. กระดาษ สี 3. กาว	1. การ สังเกต - การใช้ กล้ามเนื้อมือ - การทำ กิจกรรมของ เด็ก - ความมี ระเบียบวินัย ของเด็ก - ความมี น้ำใจรู้จัก แบ่งปัน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรมจิกปะ ภาพแอปเปิล กิจกรรมนี้เด็กให้ ความสนใจในการ จิกกระดาษและปะ ภาพแอปเปิลได้ สวยงามและมีการ พัฒนาขึ้น โดย เฉพาะเด็กบางคน สามารถคุมกล้ามเนื้อ มัดเล็กได้ดีขึ้น

นางสาวอณิศา นวอนันต์ รหัส 046 (ครูพี่เลี้ยง) (มีโทรศัพท์)

**แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 หน่วย ฤดูฝน(ประโยชน์และโทษ)
ชั้นอนุบาล2**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ขั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอก ประโยชน์ และโทษของ ฤดูฝนได้ 2. บอกวิธีการ ดูแลตนเอง ในฤดูฝนได้	1. ฤดูฝนมี ประโยชน์ทำให้ ต้นไม้เจริญ เติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากจะมี โทษทำให้น้ำท่วม	1. การร้องเพลง 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"ฝนตก(ชูแขน ร) ขั้นสอน 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาร่วมกันถึง การที่มี ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 3. ครูตั้งคำถาม ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร 4. ครูตั้งคำถามว่าเราจะดูแลป้องกันตนเองใน ช่วงฤดูฝนอย่างไร 5. ให้อาสาสมัครทดลองการใส่เสื้อกันฝน และ กางร่มให้เพื่อนๆ ดู ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโทษและประโยชน์ของ ฤดูฝน	1. เพลงฝน ตก(ชูแขน ร) 2. ร่ม เสื้อกัน ฝน ร้องเท้า บูท(ของจริง)	1. สังเกต การบอก ประโยชน์และ โทษของ ฤดูฝน 2. สังเกต การบอก วิธีการ ดูแล ตนเอง ในช่วง ฤดูฝน	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ ทำกิจกรรมเด็ก สามารถประโยชน์ และโทษของฤดูฝน ได้ และแต่ละคนมี ความกล้าแสดงออก มีความสุขสนุกสนาน ในการทำกิจกรรม ครั้งนี้

ครั้งที่4 งานปฏิบัติการสอนในเทอมที่ 2 วัน เดือน ปี 29 เดือนกันยายน 2561

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ.2561



ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยของใช้ประจำตัวเด็ก นิเทศครั้งที่ 1







