



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... พ.ศ. ๒๕๖๑... รหัสประจำตัว... 591501321047

ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561

ระยะเวลาฝึก... 4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกบ

หัวหน้าสถานศึกษา... นายสมชาย ใจดี:

อาจารย์นิเทศก์... พ.ศ. ๒๕๖๑... นางสาวนงนารถ, สุภากรกรกิจ

ครูพี่เลี้ยง... นาง ตรีศู ใจดี:

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. กชกร ลาเต้

รหัสประจำตัว 571501321047

เกิดวันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน 45 ม. 2 ต. การุณี อ. หนองโพธิ์ จ. ปทุมธานี

หมายเลขโทรศัพท์ 061-3144315

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย อดิศักดิ์ นุช

เกี่ยวข้องกับ นาย อดิศักดิ์ นุช หมายเลขโทรศัพท์ 082-8238319

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ
(.....)

วันที่

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมประจำสัปดาห์

หมายเหตุ: การจัดกิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสนอกห้องเรียน เพื่อ
ออกกำลังกาย เล่นในสวนสนาม และ แสดงออกอย่างอิสระ:

กิจกรรมสริวงสรรค์ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ตามความรู้สึก ตามจินตนาการ
สริวง สริวด และ เล่นจินตนาการ

กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยใช้เสียง
คำคล้องจอง เกม เพลง และอื่นๆ และอุปกรณ์อื่นที่ได้จัดไว้ให้เด็กได้เล่น: ตามความสามารถในการเล่นของตนเอง
กิจกรรมการฝึกฝน เป็นการเล่นแบบอิสระที่เด็กสามารถเล่นตามความต้องการของตนเองได้โดยไม่ต้องทำตามคำสั่ง
กิจกรรมสริ / เล่นตามแบบ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นตามแบบที่ตนเองสนใจ เช่น เล่นปั้น ดัด ดึง ตัด
ขยำ ขยำ

กิจกรรมสริบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีประสบการณ์ทางความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกในการเล่น และ เล่นตามแบบ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	ส.จ. ๒๕๖๑ ๒๕๖๑	หน่วยการเรียนรู้ : แรกวัยที่รัก สาระการเรียนรู้ : ชื่อเล่นของเด็ก กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ - ทำท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ - ร้องเพลง ชื่อ ของ เรอ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ชื่อเล่นของเด็ก กิจกรรมสรวลเล่น - ระดมชื่อตนเอง กิจกรรมเสรี ใช้กิจกรรมใช้เด็กเลือกเล่นในมุมต่างๆ ตามความสนใจ และ ความถนัดของตนเอง กิจกรรมกลอนฉัน - เล่นแฉะวัน - สงกรานต์ กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมภาพที่ซ่อนรูปเด็กนักเรียน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ป.1 ภาคเรียนที่ 1 ปี 2561.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	24 มิ.ย. 61	หน่วยการเรียนรู้ : แกร่งประทุมใจ	
	14 มิ.ย. 61	สาระการเรียนรู้ 4.1 : รีดเส้นขอบเด็ก	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ	
		- ทำท่าทางประกอบเพลงและจังหวะ	
		- รีดเส้นขอบ รีด ขอบเส้น	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- รีดเส้นขอบเด็ก	
		กิจกรรมสร้างเสริม	
		- ระบายสีภาพคน	
		กิจกรรมเสรี	
		- เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในมุมต่างๆ	
		ตามความสนใจ และ ความชอบของตนเอง	
		กิจกรรมกลอนฉัน	
		- เล่นเกมฉัน - สังกะยม	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เกมภาพตัดต่อรูปเรขาคณิต	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ការព្រឹទ្ធសម្រេចបង្គោលចត់ខាងស្រះស្រោច
ការសម្រេចបង្គោលចត់ខាងស្រះស្រោច ភូមិ ស្រែស្រោច ច្បាប់ចម្លង 3 ប្រាំ

កំណត់សម្គាល់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគណនេយ្យ ឆ្នាំ ២០២៣ ទំព័រ ៣៧

วันที่	ชื่อ	เนื้อหา	หมายเหตุ
1	15.12.61	บทนำบทเรียนเรื่อง การให้และรับ ความรักและเมตตา ของพระเยซูคริสต์ <u>กิจกรรมเตรียมใจและจิต</u> - ทำท่าทางแสดงออกถึงความ - <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - มองชื่อของพระเยซูคริสต์ - บุตรของพระเยซูคริสต์ <u>กิจกรรมสร้างเสริม</u> - ระบายสีภาพของพระเยซูคริสต์ แล้วนำมาแสดง <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - เล่นเกมตามคำสั่งของครู <u>กิจกรรมสรุป</u> - พูดถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ <u>กิจกรรมมอบรางวัล</u> - มอบรางวัลให้กับ ที่ปฏิบัติดี	

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับพลังงานความร้อน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่
ลงชื่อ ธารณี นิงว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง พลังงานไฟฟ้า
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ ธารณี นิงว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

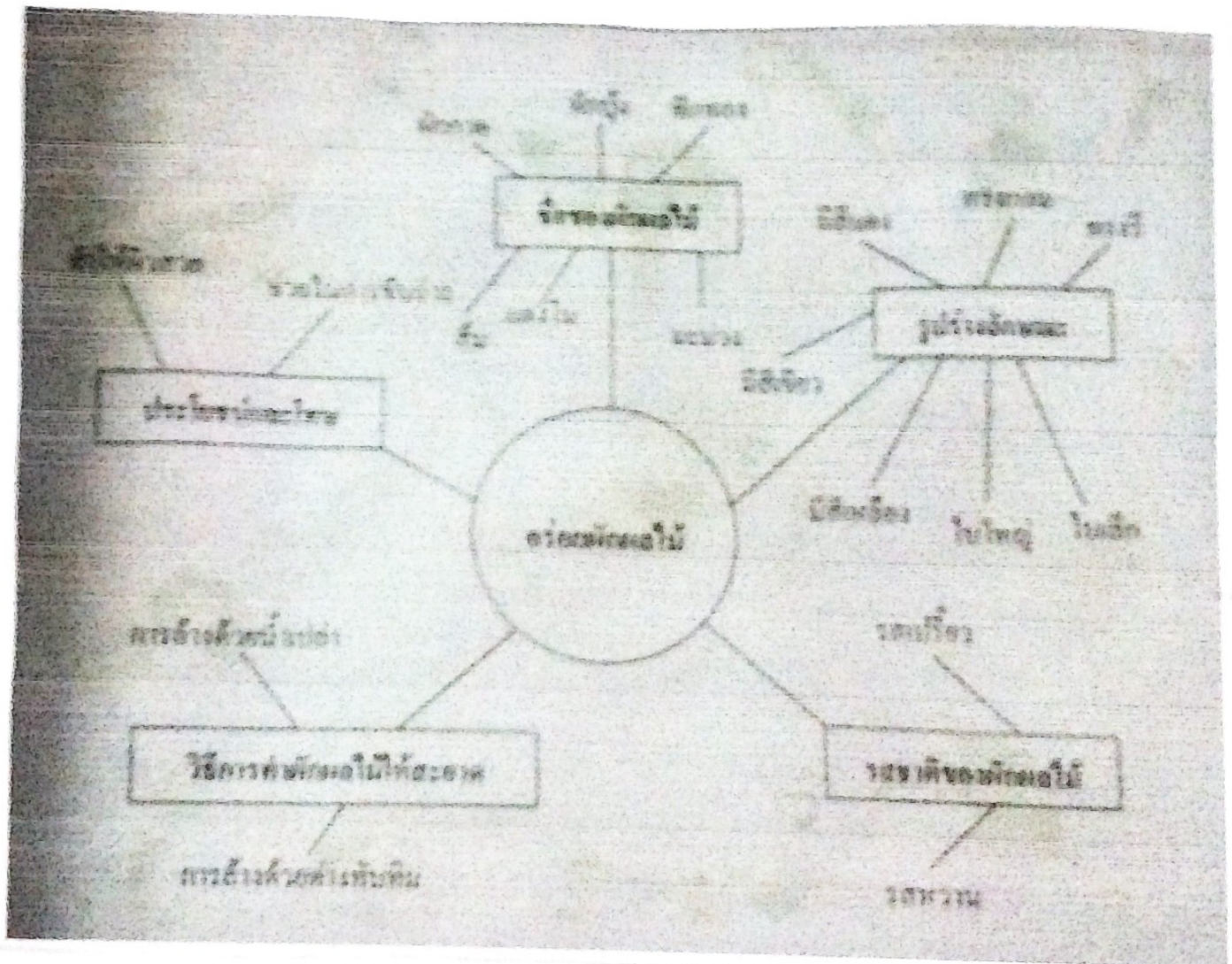
ครั้งที่ 3 เรื่อง น้ำสะอาด
จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ ธารณี นิงว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

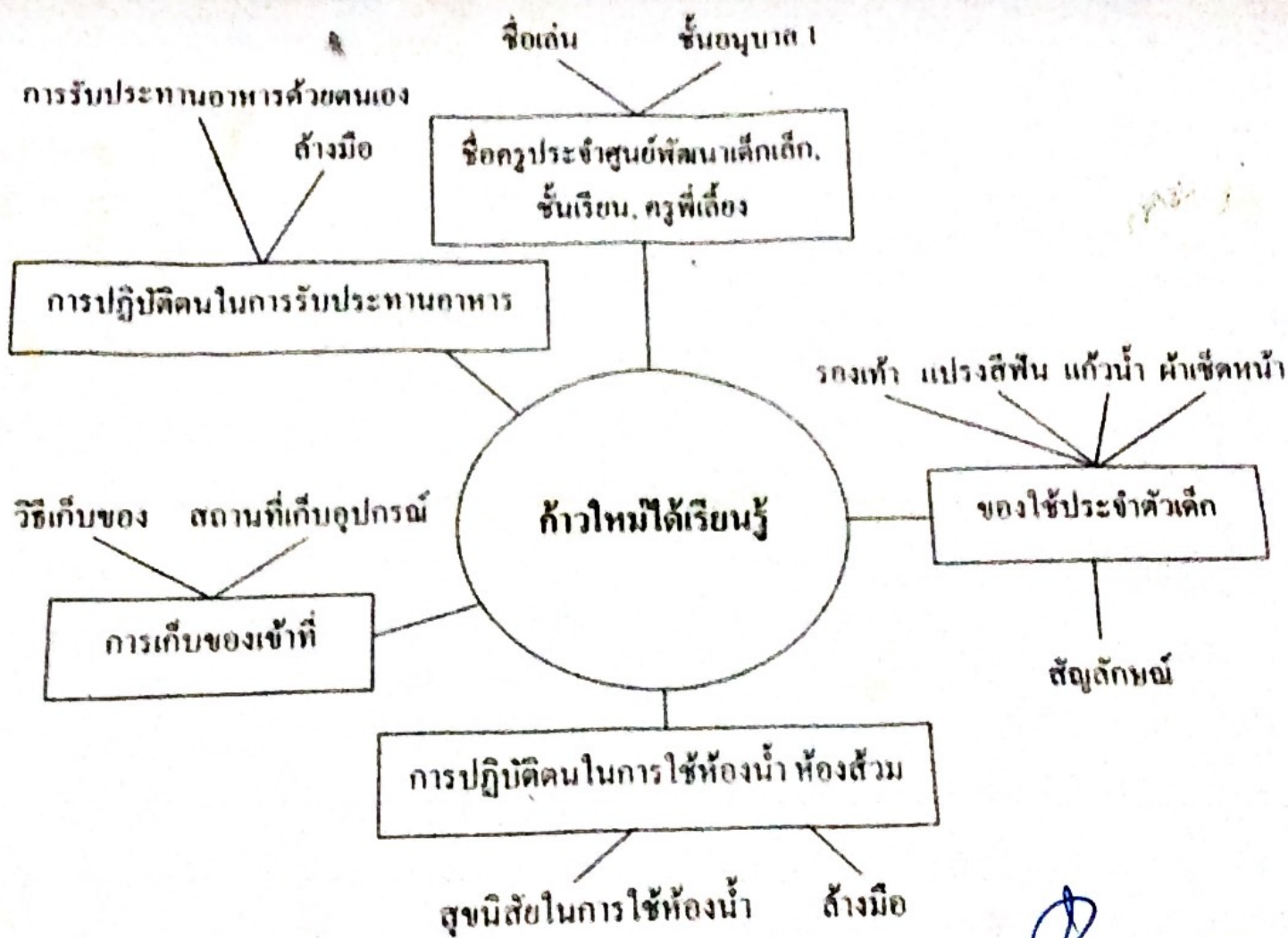
ครั้งที่ 4 เรื่อง พืชผัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ ถึงวันที่
ลงชื่อ ธารณี นิงว ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ วันที่สอน ๒๕/๑/๖๑

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



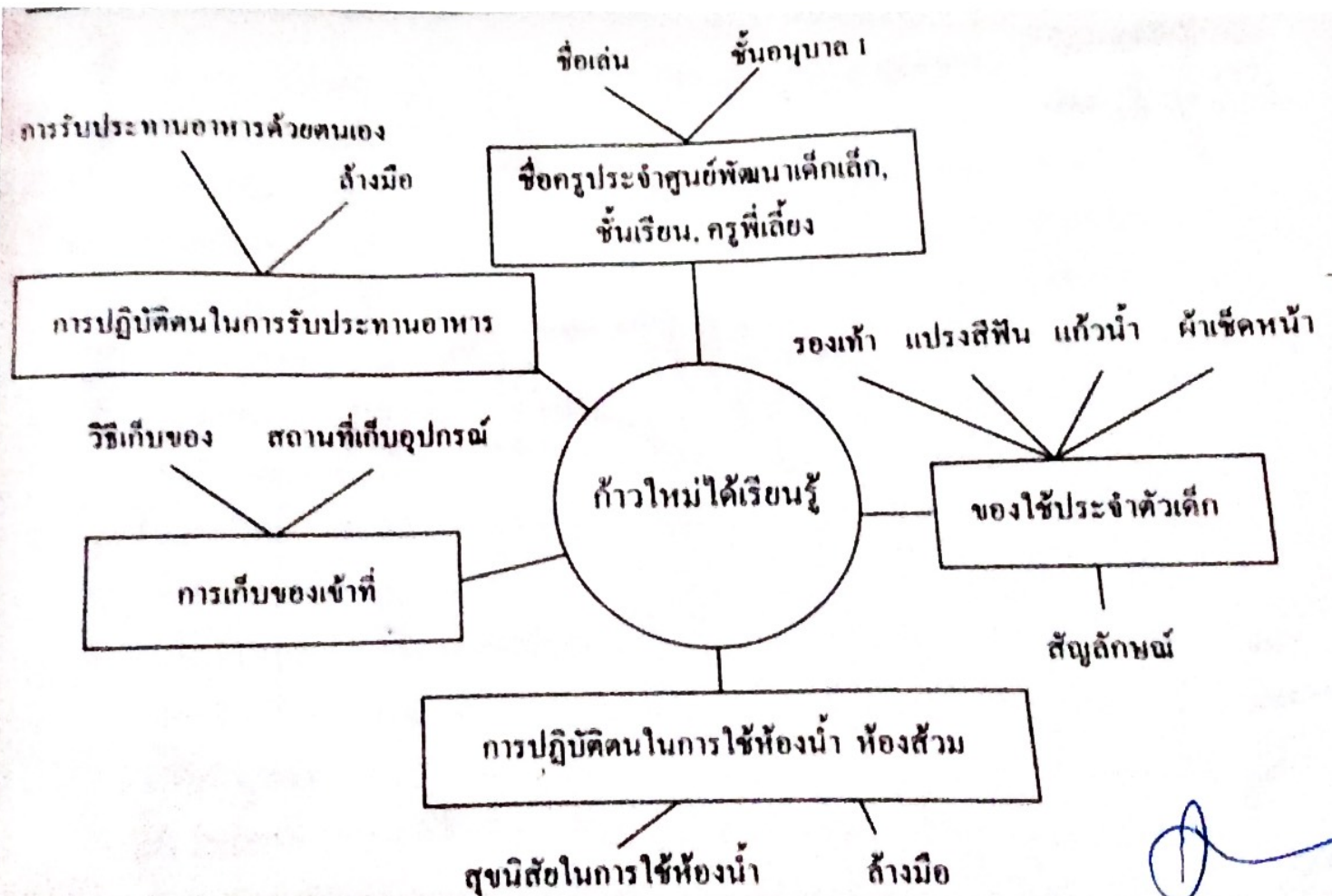


[Handwritten signature]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งมีชีวิต วัน/เดือน/ปี 14/6/2561

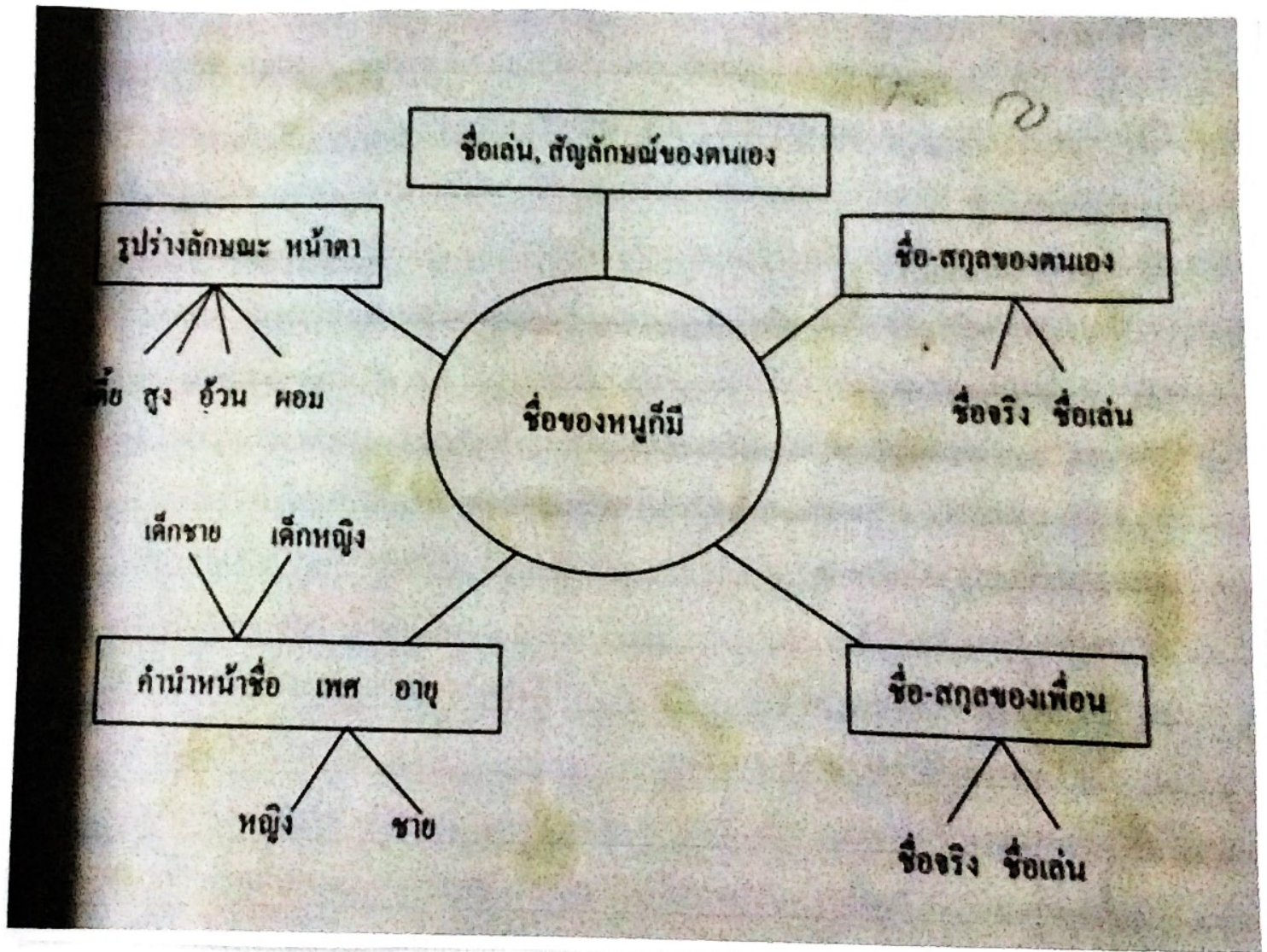
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

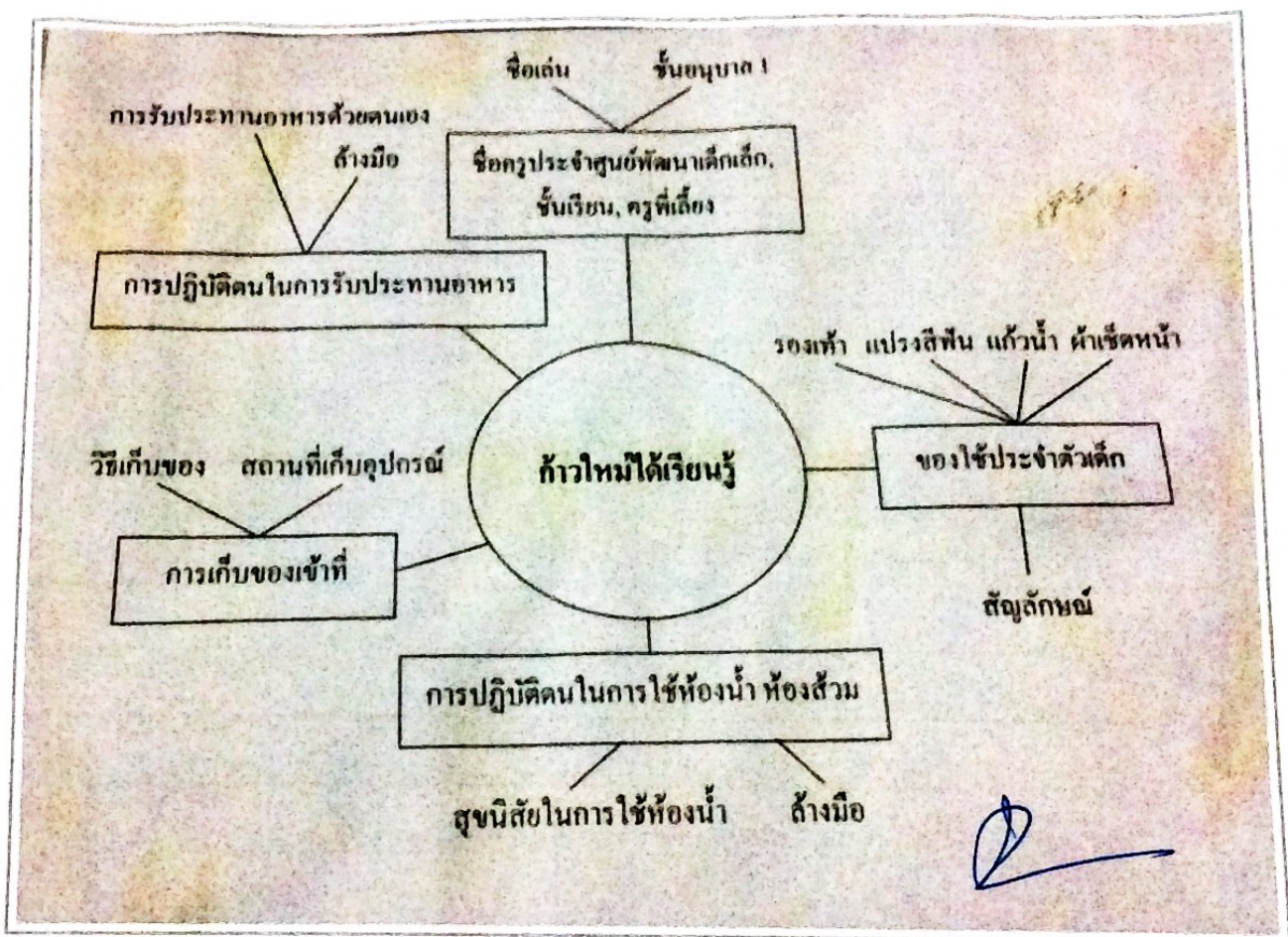
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ศักราช ๒๕๖๕ (๒๗๖).....วัน/เดือน/ปี ๒๐ ส.ค ๖/

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ทางภูมิทัศน์ในการประกอบอาหาร ...วัน/เดือน/ปี ๒๕/๖/๒๕๖๑



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผลไม้ (ของจริง) สหกรณ์ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เลื่อนผ่านสมรรถนะ
 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย ประเภทของสื่อ ผลไม้ (ของจริง)



สื่อการสอนสำหรับจัดกิจกรรม มีทั้งของจริงและสื่อภาพ
 ในตารางของชุดสื่อหรือจากวัสดุอื่น สิ่งนี้มีความสำคัญในการพัฒนา
 ในชั้นเรียน ใช้สื่อการสอนให้เด็กได้สัมผัสของจริง เช่น
 เงาะ กล้วย แอปเปิ้ล ลองกอง เป็นต้น เพื่อการเรียนรู้
 อย่างใกล้ชิดได้สัมผัสกับของจริง ได้สัมผัสได้จริง

(ลงชื่อ) ทราย น้อย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ลูกบอล.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....การมีปฏิสัมพันธ์ใช้จัดกิจกรรม.....ลูกบอล
 เรื่อง.....การวิ่งลูกบอล.....ประเภทของสื่อ.....ลูกบอล



สื่อการสอน สำหรับเด็กปฐมวัย มีเนื้อหามากมายหลากหลาย
 ในการถ่ายทอดความรู้จากครูสู่เด็ก สำหรับมีกิจกรรมหลากหลาย/ฉบับ
 ในสัปดาห์นี้ใช้สื่อการสอนในรูปแบบแผนสื่อของจริง เช่น ลูกบอล
 ลูกบอลมีสีสันสวยงาม เด็กจะชอบเล่นลูกบอลมาก
 ลูกบอลมีเสียงดังเมื่อเตะลูกบอล เด็กจะชอบเตะลูกบอล
 ลูกบอลมีเสียงดังเมื่อเตะลูกบอล เด็กจะชอบเตะลูกบอล

การเขียนการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 การจัดสื่อ

สื่อ 1/1

การจัดประสบการณ์

สื่อ 1/1

จัดขึ้นที่

โรงเรียน

ประถมศึกษา



สื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์
 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์
 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ทวงรู้วิถีทางในครอบครัวและชุมชน ระดับชั้น ๓.๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ การงานวิถีแห่งเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ในครอบครัวและชุมชน วิชา สังคมศึกษา



สื่อการสอน สิ่งบ่งชี้เด็กและผู้ปกครอง เมื่อใช้สื่อจากตัวเรา
 ในการแบ่งปันความรู้สู่เด็ก สิ่งบ่งชี้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ในสังคมไทย

(ลงชื่อ) นางสาว หิยา ครูพี่เลี้ยง

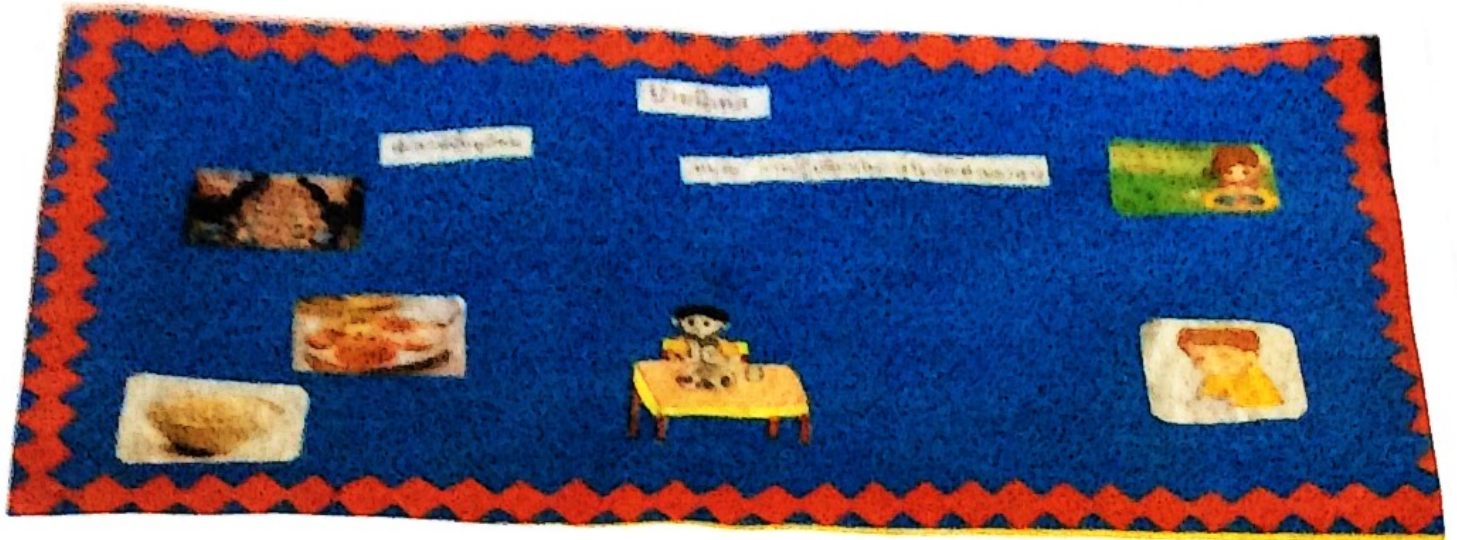
(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖1

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ฉบับที่ 1 เรื่อง ... การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน



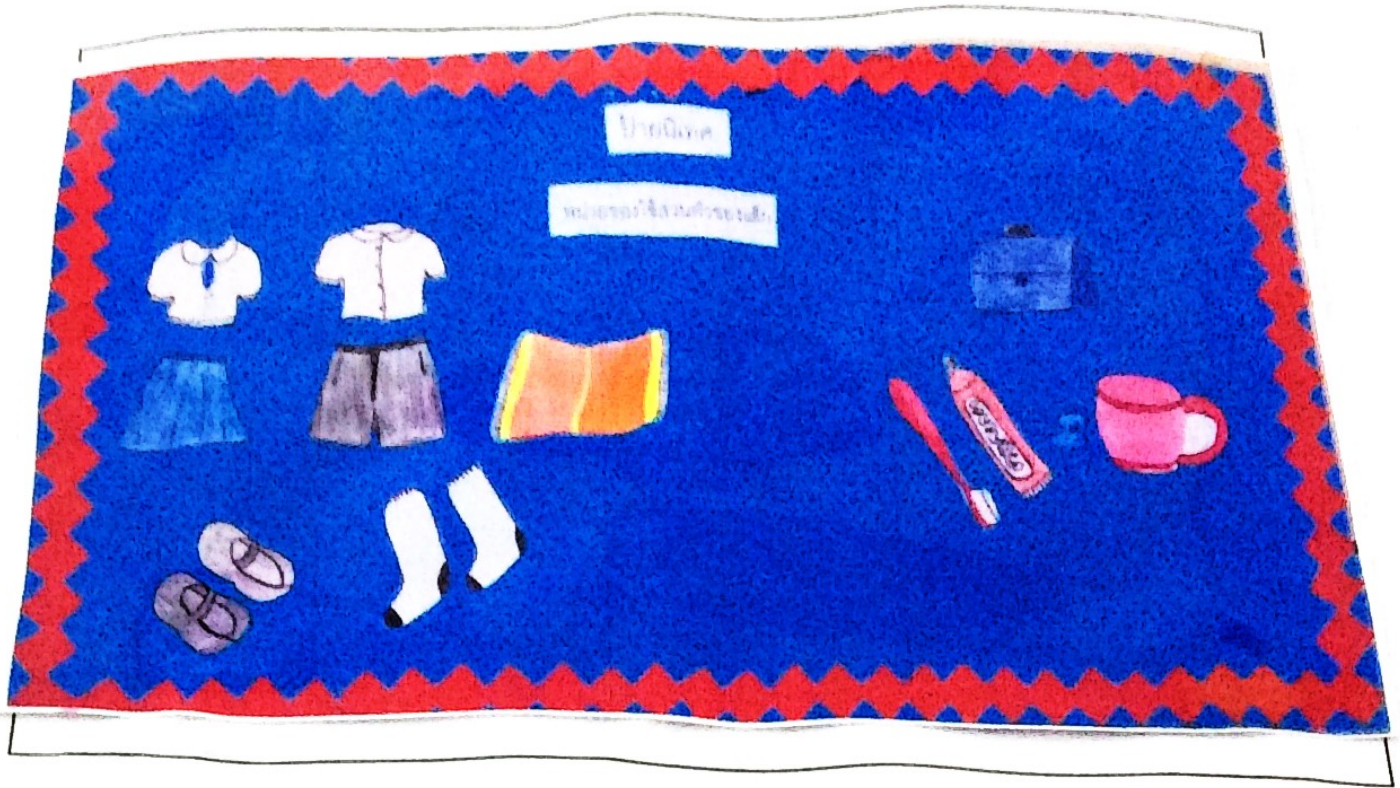
การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนมีลักษณะดังต่อไปนี้ การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนมีลักษณะดังต่อไปนี้ การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนมีลักษณะดังต่อไปนี้

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง
วัน ... เดือน ... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์
วัน ... เดือน ... พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ของใช้ประจำวันของเด็ก



การจัดทำงานนิเทศเป็นงานที่ทำกันมาโดยตลอดเพื่อ
 ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกทำเป็นงานที่
 ง่ายและสนุกสนาน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้
 เรียนรู้และได้ฝึกฝน

(ลงชื่อ) ดร.พี ฟ้า ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 31 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้



การจัดทำป้ายนิเทศเป็นสื่อหนึ่งที่น่าสนใจ
และเหมาะสมของพี่เลี้ยง และพี่เลี้ยงได้จัดทำ
ให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้
จากภาพต่อไปนี้

(ลงชื่อ) ดารณี นิยม ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

1. เสนอตัวหนังสือให้ชัดเจน

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ตัวเรา หน้าผอง 1 พ.ศ.



๕
๘๒

การจัดทำป้ายนิเทศเป็นส่วนใหญ่ที่จัดทำตามโรงเรียน
 1. โรงเรียน... 2. โรงเรียน... 3. โรงเรียน... 4. โรงเรียน...
 5. โรงเรียน... 6. โรงเรียน... 7. โรงเรียน... 8. โรงเรียน...
 9. โรงเรียน... 10. โรงเรียน... 11. โรงเรียน... 12. โรงเรียน...

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง
 วัน... 20 ... เดือน... ๖๑ ... พ.ศ. ๖๑

(ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 9 ... เดือน... ๖๑ ... พ.ศ. ๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผลลัพธ์.....วัน เดือน ปี ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สืบค้น/การค้นคว้าหาความรู้
- การจัดการเรียนการสอน
- การประเมินผล/การวัดผล
- การจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกนก วิชาญ)
วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เดือน ปี ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

- สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
- การเขียน การบันทึก App (scan) clear scanner
 - เพื่อเสนอเอกสารเพื่อเก็บงานไว้ (Google Drive)
 - สักตออีกทั้งบนพร ๑๒ ทางผลิตสื่อที่จากตัว
 - การจัดทำผลงานจากสื่อ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - อาจารใช้แบบร่างที่มี ๓ ส่วนคือหน้าปก ๑ หน้า เนื้อหา ๑ หน้า และหน้าสุดท้าย
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการสอน
 - อภิปราย เพื่อคิดค้นในเอกสาร

ผู้ดำเนินการ สอน/ครู/คณาจารย์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... (ผู้ดำเนินการ) ผู้สรุป

(นางสาวกนกพร ตาแก้ว)

วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ : เรื่อง การสัมมนา เรื่อง การสอนแบบบูรณาการ เดือน ปี 12 / 6 / 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การนำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำแบบฝึกหัด
- จัดทำใบความรู้ การเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ
- จัดทำใบความรู้ การเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ
- นำเสนอผลการปฏิบัติงานการสอน ครรภ์ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกนกพร งามงาม)
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้รับฟังคำชี้แจงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

และได้เรียนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนงานจัดการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำแผนการเรียนการสอน
- ศึกษาสภาพและการทำงานของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอแนะวิธีการสอน
- การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการเรียนรู้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวกนก งาม)

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

- กิจกรรม : โครงการปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ
- วัตถุประสงค์ (1) เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (4) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- วิธีดำเนินการ : 1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ 3. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ 4. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ
- กลุ่มเป้าหมาย : เด็กและเยาวชนในชุมชน 5-12 ปี
- วัสดุอุปกรณ์ : 1. เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับปลูกป่า 2. เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับปลูกป่า 3. เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับปลูกป่า 4. เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับปลูกป่า
- ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ 2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ 3. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ 4. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ
- วันที่ดำเนินการ : 30 สิงหาคม 2561
- สถานที่ดำเนินการ : (1) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (2) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (3) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (4) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ
- ผลสัมฤทธิ์ : 1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (2) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (3) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ (4) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

ภาพประกอบ



โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ : **เป็นสอยยิ้มใส เพื่อเสริมทัศนคติที่ดีของเด็กก่อนวัยเรียน** ประจำปีงบประมาณ 2561

คณะครูผู้สอน : **ศูนย์รวมภาษาเด็กเล็ก ต.บ. กุญแจ**
 71 หมู่ 1 ต.บ. กุญแจ อ.บ. 1 กิ่งอำเภอ 2561

วัตถุประสงค์ (1)

(2) เพื่อปลูกฝังให้เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(3) เพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีกันระหว่างครูและเด็ก

(4) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กเกิดความรักและสามัคคีกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (1) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(2) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(3) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(4) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(5) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(6) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(7) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(8) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (1) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(2) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(3) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

(4) เด็กเกิดเป็นเด็กดี มีคุณธรรม

ภาพประกอบ



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพกิจกรรมในโรงเรียน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ภาพกิจกรรมในโรงเรียน ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สื่อภาพ และภาพ ใช้จัดกิจกรรม การนับ
 เรื่อง ของใช้ประจำตัว ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพเด็ก และภาพ ใช้จัดกิจกรรม การนับ
 เรื่อง ตัวอักษร ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพ (ของจริง) และภาพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... น.ส. กชกร ลาภดี... รหัสประจำตัว... 591501321047
ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะจูน
หัวหน้าสถานศึกษา... นางอัมมรัตน์ ภูิช:
อาจารย์นิเทศก์... ผอ. พิศมัย วัฒนศิริ... นางสาวนงนารถ สุภากรกรกิจ
ครูพี่เลี้ยง... นาง อรุณี ธิง:
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 9 คน
ความสามารถทั่วไป ทั่ว ๆ ไป
อายุเฉลี่ย 2 - 3 ปี
ระดับสติปัญญา ทั่ว ๆ ไป
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ สุขนิสัยดี มีน้ำหนักร่างกายเหมาะสมกับวัย
ด้านอารมณ์และจิตใจ มีความสุข มีความสนใจใฝ่เรียน มีความประพฤติดี ไม่ซน ไม่แกล้งคนอื่น
ด้านสังคม มีเพื่อนเล่นด้วยกันดี ไม่โดดเดี่ยว ไม่กลัวคนแปลกหน้า

ด้านอารมณ์ ด้านอารมณ์ดี มีความสุข มีความสนใจใฝ่เรียน มีความประพฤติดี ไม่ซน ไม่แกล้งคนอื่น
ด้านสังคม มีเพื่อนเล่นด้วยกันดี ไม่โดดเดี่ยว ไม่กลัวคนแปลกหน้า

ด้านสังคม มีเพื่อนเล่นด้วยกันดี ไม่โดดเดี่ยว ไม่กลัวคนแปลกหน้า
ด้านพฤติกรรม การเรียน มีความสนใจใฝ่เรียน มีความประพฤติดี ไม่ซน ไม่แกล้งคนอื่น

ด้านพฤติกรรม การเรียน มีความสนใจใฝ่เรียน มีความประพฤติดี ไม่ซน ไม่แกล้งคนอื่น
ด้านสังคม มีเพื่อนเล่นด้วยกันดี ไม่โดดเดี่ยว ไม่กลัวคนแปลกหน้า

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กรมวิชาการ กรมศิลปากร กองจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การประดิษฐ์ในทางศิลปะตามระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เสริมประสบการณ์ กรมศิลปากร กรมศิลปากร
เรื่อง ของใช้ประจำชาติ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กรมศิลปากร กรมศิลปากร กรมศิลปากร
เรื่อง ผ้าไทย ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ พดใหม่ (ของจริง) กรมศิลปากร กรมศิลปากร
เรื่อง พดใหม่ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ ดารณี นิษา ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษานวัตกรรมสู่เรียน (ภาพรวมของโรงเรียน)

1. ปณิธาน

จำนวนนักเรียนในเขต ๕๕ คน นักเรียนชาย ๑๗ คน นักเรียนหญิง ๓๘ คน
 ความสามารถทั่วไป สูงมาก
 อายุเฉลี่ย ๕-๖ ปี
 ระดับสติปัญญา ๑๐๐
 สภาพความเป็นอยู่ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี และมีความสะอาด สดชื่น
 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมดี มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ด้านสติปัญญา นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี
 ด้านสังคม นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ด้านอารมณ์ มีอารมณ์ดี และมีความสุข มีความสุขและมีความสุข มีความสุขและมีความสุข
 ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี
 ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี

ด้านสังคม นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี
 ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี
 ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี
 ด้านการปฏิบัติ นักเรียนมีความรู้และมีความสามารถดี มีความรู้และมีความสามารถดี

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การฝึกผลิตในครัวเรือน ๐๑๒๐
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่
ลงชื่อ ตาธุณี นินะ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ขบวนการผลิตอาหาร
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ ตาธุณี นินะ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ทำอาหาร
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ ตาธุณี นินะ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่ ถึงวันที่
ลงชื่อ ตาธุณี นินะ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 9 คน
 ความสามารถทั่วไป ไม่ครบ
 อายุเฉลี่ย 2 - 5
 ระดับสติปัญญา กลาง
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพดี มีน้ำหนักรวม และ เลี้ยงดูดี มีสุขภาพอนามัยดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และ การออกกำลังกาย
เมื่อรับประทานอาหารไม่หมด กินข้าวไม่หมด กินผลไม้ไม่หมด กินขนมไม่หมด

ด้านอารมณ์ อารมณ์ดี และ สุขใจ มีความสุข และ มีความสุข
ทำเรื่องง่ายๆ ได้ สดชื่นดี เมื่อได้ลงมือทำอย่างจริงจัง ได้ทำอะไรตามใจชอบ
มีความรู้ สักหน่อยหน่อยๆ และ ผู้อื่น

ด้านสังคม ชอบเล่นกับเพื่อนได้ เล่นได้ดี เล่นกับเพื่อน และ เล่นกับเพื่อน
การทำงานร่วมกับเพื่อนได้ เล่นได้ดี เล่นกับเพื่อน
และ ร่วมทำกิจกรรม กับเพื่อนได้

ด้านพฤติกรรมการเรียน มีความรู้ สดชื่นดี และ สดชื่นดี
มีความรู้ สดชื่นดี และ สดชื่นดี
มีความรู้ สดชื่นดี และ สดชื่นดี
มีความรู้ สดชื่นดี และ สดชื่นดี

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 9 คน
 ความสามารถทั่วไป ปานกลาง
 อายุเฉลี่ย 2 - 3 ปี
 ระดับสติปัญญา ทั่วๆ ไป
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีความแข็งแรงดี มีน้ำนม
 สดใส และเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว มีสมาธิในการฟัง และ การทำตามคำสั่ง
 ของผู้ใหญ่ตามความต้องการของตนเอง สามารถทำตามคำสั่งได้บ้าง บางครั้งไม่ฟัง
 เมื่อไม่พอใจหรือไม่สนใจฟัง

ด้านอารมณ์ มีอารมณ์ดี และใจดี มีความรักใคร่ และมีความสุข
 ทำอะไรอย่างมีความสุข และสนใจในการเล่นอย่างอิสระ เล่นคนเดียว เล่นกับเพื่อน
 เล่นรวมกลุ่ม เล่นตามคำสั่ง และเล่นตามจินตนาการ

ด้านสังคม ชอบเล่นคนเดียวได้ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 เล่นอย่างสนุกสนาน และมีความสุข เล่นอย่างอิสระ เล่นคนเดียว เล่นกับเพื่อน
 และเล่นตามคำสั่ง เล่นตามจินตนาการ

ด้านพฤติกรรมการเล่น เล่นอย่างอิสระ เล่นตามคำสั่ง เล่นตามจินตนาการ
 เล่นอย่างสนุกสนาน และมีความสุข เล่นอย่างอิสระ เล่นคนเดียว เล่นกับเพื่อน
 เล่นรวมกลุ่ม เล่นตามคำสั่ง และเล่นตามจินตนาการ

บันทึกรายงานผลการเรียนและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 : นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาเรื่องใหม่เพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
ตนเองอย่างไร

1. แผนการสอน สำหรับนักศึกษาฝึกงานที่โรงเรียนบ้าน
การบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สอดคล้องกับบท
เรียนที่เรียนมาพอสมควร เป็นประโยชน์อย่างมาก

2. การจัดทำสื่อประกอบการสอน สอดคล้องกับแผนการสอน
จัดทำสื่อการสอนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

3. การสอนแบบทบทวนด้วยวิธีการใหม่ สอดคล้องกับแผนการสอน
โดยเน้นการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา สอดคล้องกับแผนการสอน
ของครูพี่เลี้ยง

4. ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่การสอน ฝึกการสอนแบบ สอนแบบ
ทบทวนความรู้

บันทึก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกชื่อและเพศของตนเองได้ 2. บอกสิ่งของประจำตัวของตนเองได้	1. ชื่อและเพศของตนเองและความแตกต่างของตัวเองและเพื่อนๆ	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร้องเพลง "ชื่อของเรา" พร้อมกัน ขั้นสอน 1. ครูให้อาสาสมัครเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายออกมาพร้อมทั้งบอกเพศของตนเอง 2. ครูบอกความสามารถและความแตกต่างระหว่างกัน 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ของเด็กผู้หญิง ผู้ชาย ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ.	1. ตัวเด็ก	1. สังเกตจากการพูดและการตอบคำถามของเด็ก	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำกิจกรรมเด็ก -เด็กให้ความสนใจในการเรียนรู้ -เด็ก 2 ปีสามารถบอกชื่อและบอกเพศของตนเองและอยู่ปกครอง -เด็กมีความสนุกสนานในการทำออกมาหน้าชั้น -มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่เตรียมไว้

76
7 ne-61

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ระบายสีภาพ ✓ เด็กผู้ชายและ เด็กผู้หญิงได้ 2. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้ ✓	1. การระบายสีภาพ เด็กผู้ชายและเด็กผู้ หญิง	1. การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1. ครูนำภาพใบงานให้เด็กดู และให้เด็ก บอกชื่อ 2. เด็กนั่งเป็นวงกลมให้เรียนร้อยครูแจก อุปกรณ์สีเทียน และใบงานภาพเสื้อ และ ดึงเท้าให้เด็กระบายสี 3. เด็กระบายสีภาพเสื้อ ดึงเท้าตาม จินตนาการให้สวยงาม 4. นำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู	1. ใบงาน ภาพเด็ก ผู้ชาย และเด็ก ผู้หญิง 2. สีเทียน	1. สังเกต การร่วม กิจกรรม 2. ตรวจผล งาน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรมระบายสี ภาพเด็กผู้ชายและ เด็กผู้หญิงตัวสวย สีเทียน กิจกรรมนี้ เด็กให้ความสนใจ ระบายสีได้ สวยงามและมีการ พัฒนาขึ้น โดย เฉพาะเด็กบางคน สามารถคุมกล้าม นิ้วมัดเล็กได้ดีขึ้น

9/8/61

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็กชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กโยนลูกบอลได้อย่างอิสระและปลอดภัย 2. เด็กเล่นเกมผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	1. การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - แก้ปัญหาในการเล่น	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลให้ถูกวิธี และสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กเล่นมาพอสมควรครูให้เด็กแยกย้ายไปเล่นเครื่องเล่น 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล	1. สังเกต -การมีส่วนร่วม -พฤติกรรมการเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นอย่างมากได้ บางคนไม่ยอมเข้าห้องเรียน เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการเล่นโยนลูกบอลได้เป็นอย่างดี และเล่นตามกฎกติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ของ ใช้ประจำตัวเด็กชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กโยนลูกบอลได้ อย่างอิสระและปลอดภัย 2. เด็กเล่นเกมผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	1. การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหว ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - แก้ปัญหาในการเล่น	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลให้ถูกวิธี และสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กล้มมาพอสมควรครูให้เด็กแยกย้ายไปเล่นเครื่องเล่น 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล	1. สังเกต -การมีส่วนร่วม -พฤติกรรมการเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นอย่างมากได้ บางคนไม่ยอมเข้าห้องเรียน เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการเล่นโยนลูกบอลได้เป็นอย่างดี และเล่นตามกฎกติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์ วันที่ 25 มิถุนายน 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เพื่อให้เด็กมี ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้ 2. เพื่อให้เด็กทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1 การระบายสีภาพได้	1 การเขียนภาพและเล่นสีได้ 2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ที่ สวยงามได้	1 นำอุปกรณ์ระบายสีภาพให้เด็กดู พร้อมสาธิตให้เด็กดู 2 คุ้มนั่งกลุ่มเด็กเป็น 5 กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ระบายสีอย่างอิสระ 3 เด็กนำผลงานพร้อมกับเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อม บันทึกชื่อผลงาน 4 เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน	1 กระดาษ 2 สีเทียน	1 สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2 ตรวจผลงาน	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมระบายสีภาพ จาน แก้ว ช้อน สีเทียน กิจกรรมนี้เด็กให้ความสนใจระบายสีได้อย่างสวยงาม
และมีเด็กบางคนสามารถคุมก้ามเนื้อมัดเล็กได้ดีขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2551 หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาล 1

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูประจำสัปดาห์
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผลไม้
 หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ย่อย ผลไม้แสนอร่อย
 วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถหยิบบัตรภาพผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถร่วมสนทนากับเพื่อนได้	อาหารผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น ลองกอง เงาะ กล้วย แอปเปิล	1. การร้องเพลง 2. การสังเกต 3. การรู้จักชื่อผลไม้แต่ละชนิด	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูและเด็กทักทายสวัสดิ์ 2. ครูและเด็กร่วมกันท่องจำคำคล้องจองผลไม้ ดังนี้ คำคล้องผลไม้ ผลไม้เอ๋ย ผลไม้แสนอร่อย มีหลากหลาย รูปทรงสี ทั้งม่วง แดง เขียว เหลือง ส้ม ก็มี เลือกสรรเลยสิ นำกิน นำกิน (ไม่ทราบผู้แต่ง) <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในคำคล้องจอง 2. ครูให้เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จักและเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับผลไม้	1. คำคล้องจอง 2. ผลไม้ของจริง 3. บัตรภาพผลไม้ทั้ง 4 ชนิด 4. ใบงาน โยงเส้นภาพผลไม้ที่เหมือนกัน	1. สังเกตการบอกชื่อของผลไม้ได้ 2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนได้