

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็ก ๆ ได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยกันสนุกสนานเพลิดเพลิน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควารู้
1.....	1. ตราสัญลักษณ์	1. ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
2.....	2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน	2. อาคารสถานที่ของโรงเรียน
3.....	3.....	3. บุคคลในโรงเรียน
4.....	4.....	4. การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน
5.....	5.....	5. การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของฉัน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	-พยัญชนะ ค,ศ -ชื่อโรงเรียนตรา สัญลักษณ์ของ โรงเรียน	-ปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ -วาดภาพระบาย สีด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เล่นอิสระ กลางแจ้ง	-เล่นเกมจับคู่ ภาพกับตัวเลข อารบิก 1-5
2	-เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะสัญญาณ	-อาคารสถานที่ใน โรงเรียน -ฝึกเส้น ↘	-ปั้นดินน้ำมัน -ฉีกปะกระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เล่นเกมเสือ จับวัว	-เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน
3	-คำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่	-บุคคลในโรงเรียน -คำของตัวเลข 4,๕	-วาดภาพด้วยสี เทียน -ฉีกปะภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เล่นเกมโยน ลูกบอลลง ตะกร้า	-เกมภาพตัดต่อ ภาพ โรงเรียน
4	-เคลื่อนไหว ร่างกายตาม สัญญาณจังหวะช้า - เร็ว -หยุด	-การปฏิบัติตน ภายในโรงเรียน -ตัวอักษรตัว I	-ปั้นดินน้ำมัน -พิมพ์ภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เล่นเกม วิ่งเปี้ยว	-เกมจับคู่ภาพ กับกับตัวเลข ไทย ๑ -๓
5	-เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง โรงเรียนของเรา	-การดูแลรักษา สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน -คำศัพท์ SCHOOL	-ปั้นดินน้ำมัน -เป่าสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เล่นเกม วิ่งเปี้ยว	-เกมเรียงลำดับ จาก ต่ำ – สูง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน, ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระไปทั่วบริเวณอย่างสนุกสนาน
- 2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น
 - ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง เด็กนั่งลง
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง เด็กยืนขึ้น
 - ครูเคาะจังหวะ 3 ครั้ง เด็กกระโดด ฯลฯ
- 3) ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนคล่อง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 5 นาทีก่อนปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน, ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กๆ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ได้
- 2) บอกความแตกต่างของพยัญชนะ ค,ศ ได้
- 3) เข้าแถวอย่างมีระเบียบวินัยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) ชื่อโรงเรียน | 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราว |
| 2) ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน | ต่างๆ |
| | 2) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลงโรงเรียนของเราให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) ครูเขียนชื่อ โรงเรียนให้เด็กดูให้เด็กพูดตามอย่างถูกต้องและชัดเจน
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์และชื่อโรงเรียน
- 5) ครูติดบัตรภาพพร้อมอ่านพยัญชนะ ค,ศ ให้เด็กดูแล้วให้เด็กออกเสียงตาม
- 6) ให้เด็กออกมาชี้บัตรภาพพยัญชนะ ค,ศ พร้อมบอกความแตกต่างหมุนเวียนกันจนครบทุกคน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) เพลงโรงเรียนของเรา | 2) บัตรภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน |
| 3) บัตรคำชื่อโรงเรียน | 4) บัตรพยัญชนะ ค,ศ |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์
- 2) สังเกตความแตกต่างของพยัญชนะ ค,ศ
- 3) สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน, ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) วาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้
3) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้ 4) เขียนเส้น \ / ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ 1) การปั้น
2) วาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
3) การเขียนเส้น \ /

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ

- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ครูแจกใบแผ่นรองปั้นดินน้ำมันให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพด้วยสีเทียน
- แจกใบงานการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง

- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) สีโปสเตอร์ 2) แผ่นรองปั้น 3) ใบงาน 4) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
2) สังเกตการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
3) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง
4) สังเกตการเขียนเส้น \ /

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน,ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิด คว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ
จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน,ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 2) ฝึกวินัยในการเล่น
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นอิสระกลางแจ้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวลงไปที่สนามแล้วให้เด็กกอบอุ้งร่างกาย 3 นาทีโดยกระโดด 2 ขา 10 ครั้ง, วิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง ฯลฯ
- 2) เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 3) ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมโดยมีครูยืนอยู่ตรงกลางโยนลูกบอลให้เด็กรับจนครบทุกคน
- 4) ครูให้สัญญาณเลิกเล่นเด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สนามเด็กเล่น
- 2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
- 2) สังเกตการมีวินัยในการเล่น
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน,ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1 – 5 ได้
- 2) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กกับสายตาได้ประสานสัมพันธ์กัน
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1 – 5

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1 – 5
- 2) ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่ากันเล่นเกมชุดใหม่โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กทบทวนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาก่อนแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จได้ร่วมกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์กับตัวเลข 1 – 5
- 2) เกมที่เคยเล่นมาก่อนแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1- 5
- 2) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็กกับสายตา
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดทันที
- 2) ครูอธิบายพร้อมสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งให้เด็กดู
- 3) ครูติดบัตรภาพสถานที่ต่าง ๆ ไว้ตามมุมห้องเรียน เช่น สนามเด็กเล่น , ห้องสมุด , ห้องน้ำ , ห้องเรียน โรงอาหาร ฯลฯ
- 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยิน หยุด ให้หยุดแล้วให้เด็กวิ่งไปที่มุมบัตรภาพสถานที่ต่าง ๆ ตามคำสั่งเช่น ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ
- 5) ครูให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำจนคล่อง
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสัญญาณ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) บัตรภาพสถานที่ต่าง ๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กๆ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลงโรงเรียนของเราได้
- 2) บอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียนของตนเองได้
- 3) นับเรียงลำดับเลข 1 - 5

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียน
- 2) อาคารสถานที่ในโรงเรียน
- 3) รู้ค่าตัวเลข 1 - 5

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กร้องเพลง โรงเรียนของเรา และให้เด็กร้องพร้อมทั้งแสดงท่าทางตามเพลง
- 2) ครูพาเด็กเดินสำรวจอาคารสถานที่ต่าง ๆ ครูแนะนำชื่อและสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เด็กรู้จัก
- 3) ครูให้เด็กเดินกลับห้องเรียนและร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับชื่ออาคารสถานที่ที่เด็กไปสำรวจมา
- 4) ครูติดบัตรภาพและบัตรตัวเลขให้เด็กอาสาสมัครออกมาจับคู่บัตรภาพกับบัตรตัวเลขให้สัมพันธ์กัน
- 5) ให้อาสาสมัครออกมาเรียงลำดับตัวเลข 1 - 5
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมซ้ำอีก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงโรงเรียนของเรา
- 2) บัตรตัวเลข 1 - 5 บัตรภาพ 1 - 5
- 3) อาคารสถานที่ในโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการบอกชื่ออาคารสถานที่ในโรงเรียน
- 3) สังเกตการบอกจำนวนค่าตัวเลข 1 - 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ฝึกปะกระดาษภาพโรงเรียนได้
- 3) ใช้กล้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- 2) ฝึกกระดาษปะภาพโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะและการร้อยวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการฉีกกระดาษปะภาพโรงเรียน
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นและการฉีกกระดาษปะภาพโรงเรียน
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - 2.2 การฉีกกระดาษปะภาพโรงเรียน
 - ครูเตรียมอุปกรณ์การฉีกปะ
 - ครูสาธิตวิธีการฉีกปะภาพโรงเรียนให้เด็กดู
 - ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
 - ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เรียบร้อย
- 3) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและวิธีการฉีกปะภาพโรงเรียนมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 4) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) กระดาษสี |
| 3) กาว | 4) ใบงานภาพโรงเรียน |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ | 2) สังเกตการฉีกกระดาษของเด็ก |
| 3) สังเกตการใช้กล้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิด คว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ
จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเสือกินวัวได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3) มีความอดทน รอคอย และให้อภัย
- 4) การสร้างข้อตกลงร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเสือกินวัว
- 2) การสร้างข้อตกลงในการเล่นเกิ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเสือกินวัว
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน เด็กอบอุ่นร่างกาย ตามครู
- 2) เด็กจับมือทำวงกลมใหญ่ 1 วง ขออาสา 2 คน คนหนึ่งปิดตา เป็นเสือกินวัว อีกคนหนึ่งเป็นวัว ไม่ต้องปิดตา ร้องมอเป็นวัว ให้เสือกินวัวในวงกลม ถ้าจับได้ให้เป็นเสือกินแทน ให้เด็กอาสาเอง ต้องการเป็นเสือกินหรือวัวแล้วจึงเริ่มเล่นต่อ เด็กเล่นจนหมดเวลา ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย พากลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) ผ้าปิดตา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกิ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3) สังเกตความอดทน รอคอย และการให้อภัย
- 4) สังเกตการสร้างข้อตกลงร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาคารสถานที่ในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
- 2) ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) ครูแบ่งกลุ่มเด็กให้ลงมือเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยสร้างข้อตกลงวิธีการเล่นที่ถูกต้อง
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2 กลุ่ม
- 4) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วจนคล่อง
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 6) ครูให้เด็กช่วยกันสรุปวิธีการเล่นเกมเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) บอกพยัญชนะ น,ณ ได้
- 3) ท่องคำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่ได้
- 4) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวตามจังหวะและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ
- 2) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้จังหวะและสัญญาณช้า – เร็ว หยุด
- 2) ครูนำเด็ก ท่องคำ คล้องจองโรงเรียนน่าอยู่ และทำท่าทางประกอบ คำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่
เสร็จแล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่
- 3) ครูขีดเชือกเป็นวงกลมไว้ที่พื้นหลาย ๆ วง และแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มให้ตามใจชอบแต่ละกลุ่มยืนอยู่
รอบวงกลมด้านนอกแต่ละวง
- 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด แต่ละครั้งให้
ปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้
 - 1) กระโดดเข้าไปยืนในวงกลม
 - 2) ยืนขาข้างเดียวอยู่นอกวงกลม
 - 3) วงในวงกลม
 - 4) นอนในวงกลม
- 5) ครูวางกระดาษสีสี่เหลี่ยมมีพยัญชนะ น และ ณ ไว้ที่พื้นให้เด็กหยิบกระดาษคนละ 1 แผ่น แล้ว
สังเกต ว่าได้ตัวพยัญชนะ น หรือ ณ
- 6) ให้เด็กเล่นจนหมดเวลา แล้วให้เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่
- 2) กระดาษสีสี่เหลี่ยมมีพยัญชนะ น ติด 15 ชิ้น
- 3) กระดาษสีสี่เหลี่ยมมีพยัญชนะ ณ ติด 15 ชิ้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการท่องคำคล้องจอง โรงเรียนน่าอยู่
- 3) สังเกตการบอกชื่อพยัญชนะ น, ณ
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน **หมายเหตุ** ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กๆ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อครูประจำชั้น ครูในโรงเรียนและผู้อำนวยการสถานศึกษาได้
- 2) พูดคุยสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียนได้
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อครูประจำชั้น , ครูในโรงเรียน
และผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การสำรวจสิ่งต่างๆและการเรียนรู้รอบตัว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อครูภายในโรงเรียนที่เด็กรู้จักโดยใช้คำถามดังนี้
 - ใครรู้จักชื่อคุณครูในโรงเรียนบ้าง
 - คุณครูประจำชั้นอนุบาล 1 ชื่อว่าอะไร ฯลฯ
- 2) ครูนำเด็กไปยังห้องต่าง ๆ ในสายชั้นของตนเองแล้วแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อครูแต่ละคน
- 3) ครูพาเด็กไปแนะนำให้รู้จักผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการแนะนำชื่อที่ถูกต้องให้เด็กรู้จัก
- 4) เด็กกลับมาห้องเรียน แล้วให้เด็กออกมาบอกชื่อครูที่เด็กไปรู้จักมาห้องข้างเคียงและชื่อของผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม
- 6) ครูนำใบงานฝึกเขียน เลข 4 , ๔ มาให้เด็กทำพร้อมทั้งอธิบายวิธีเขียนตัวเลข

5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครูในโรงเรียน
- 2) ใบงานเลข 4 , ๔

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อครูประจำชั้น, ครูในโรงเรียนและผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2) สังเกตการพูดคุยสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้
- 2) ฉีกปะภาพครุได้
- 3) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- 2) การฉีกกระดาษปะรูปครุ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะและการร้อยวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพด้วยสีเทียนและการฉีกกระดาษปะรูปครุ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียนและการฉีกกระดาษปะรูปครุ

- 2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
ภาพด้วยสีเทียน
- ครูแนะนำพร้อมกับอธิบายอุปกรณ์ในการวาด
- เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2.2 การฉีกกระดาษปะรูปครุ

- ครูสาธิตวิธีการฉีกปะรูปภาพ
- ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
- ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เรียบร้อย

- 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระและการฉีกกระดาษปะรูปครุมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ใบงานวาดภาพสีเทียน
- 2) กระดาษสี
- 3) กาว
- 4) ใบงานภาพครุ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียน
- 2) สังเกตการฉีกกระดาษปะรูปภาพ
- 3) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการณ์ใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน รอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้
- 2) ใช้กล้ามเนื้อแขน – ขา ให้แข็งแรงยืดหยุ่นได้ดี
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของ
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กยืนเป็นแถวเรียงหน้ากระดานโดยครูอยู่ตรงกลาง อบอุ่นร่างกาย
- 2) แบ่งเด็ก ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน แจกลูกบอลให้คนกลุ่ม
- 3) วางตะกร้าเรียงแถวไว้ จำนวนเท่าจำนวนกลุ่มของเด็กให้ระยะห่างพอสมควรขีดเส้นสำหรับยืนโยน ลูกบอลลงตะกร้า ห่างจากตะกร้าประมาณ 1.50 เมตร
- 4) แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวเป็นกลุ่มหันหน้าเข้าหาตะกร้า ถือลูกบอลคนละ 1 ลูก
- 5) ครูอธิบายพร้อมสาธิตให้ฟังและดูว่าให้แต่ละกลุ่มโยนบอลลงตะกร้าตนเองให้ได้มากที่สุด กลุ่มใดโยนบอล ลงตะกร้าได้มากที่สุดกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ กลุ่มแพ้กล่าวคำ แนนไปเลย
- 6) เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย แต่งกายให้เรียบร้อยเดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) ตะกร้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนบอลลงตะกร้า
- 2) สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อแขน – ขา ให้แข็งแรงยืดหยุ่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้
- 2) มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมหาความสัมพันธ์ของภาพกิจกรรมต่าง ๆ จนคล่อง
- 3) เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 4) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) สังเกตความรับผิดชอบ อดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปันและให้อภัย
- 3) สังเกตการร่วมเล่นกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

- 1) ฝึกกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะสัญญาณได้
- 3) กล้าแสดงออก และกล้าคิด กล้าตัดสินใจ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว หยุด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยครูให้ปฏิบัติตามจังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ว หยุด
- 2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำท่าทางโดยปฏิบัติตามสิ่งที่ครูชูขึ้น ดังนี้
 - 1) ดินสอ ให้นั่งลง
 - 2) สมุด ให้นั่งขึ้น
 - 3) หนังสือ ให้นอนลง
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก 2 – 3 ครั้ง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ เทปเพลง
- 2) ดินสอ
- 3) สมุด
- 4) หนังสือ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามจังหวะสัญญาณ
- 3) สังเกตการกล้าแสดงออก และกล้าคิด กล้าตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กๆ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนในการทำความเคารพต่อบุคคลอื่นภายในโรงเรียนได้
- 2) ใช้ภาษาในการพูด และสนทนาโต้ตอบได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|--|
| 1) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด | 1) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| 2) การทำความเคารพที่ถูกต้องสวยงาม และการพูดด้วยวาจาสุภาพ | 2) การร้องเพลง |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลงเด็กดีมีวินัยให้เด็กฟัง
- 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความหมายเกี่ยวกับเนื้อเพลงเด็กดีมีวินัยและครูให้เด็กทดลองทำการทำความเคารพที่ถูกต้อง และสวยงาม ครูคอยแนะนำเด็กที่ยังไหวไม่สวย
- 3) ครูให้ตัวแทนเด็ก 3 – 4 คนออกมาพูดถึงประสบการณ์ในการเดินผ่านผู้ใหญ่และการทำความเคารพบุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียน ครูคอยแนะนำเด็กให้พูดจาไพเราะ
- 4) ครูนำแบบฝึกอักษรตัว I พาเด็กอ่านและครูสาธิตวิธีเขียนอักษรตัว I ให้เด็กดูและแจกใบงานให้เด็กทำ
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เพลงเด็กดีมีวินัย
- 2) ใบงานอักษรตัว I

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำความเคารพ
- 2) สังเกตการใช้ภาษาในการพูดและสนทนาโต้ตอบ
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ | 2) พิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุได้ |
| 3) มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ | 4) เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั่น
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

4.วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ เช่น ก้านกล้วย ใบไม้ แปรงสีฟัน ฯลฯ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นและการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
 - 2.1 การปั่นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั่นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - 2.2 การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
 - ครูเตรียมอุปกรณ์พิมพ์ภาพและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุให้เด็กดู
 - ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
 - ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เรียบร้อย
- 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการปั่นดินน้ำมันและการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั่นดินน้ำมัน |
| 3) สีน้ำ, สีโปสเตอร์, จานสี | 4) ก้านกล้วย ใบไม้ แปรงสีฟัน |
| 5) ใบงานพิมพ์ภาพ | |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) สังเกตการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ | 2) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ |
| 3) สังเกตการมีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 4) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิด คว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ
จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วังซิกแซ็กได้ปลอดภัยและถูกวิธี
- 2) มีความสนุกสนาน และกล้าแสดงออก
- 3) มีความอดทน รอคอย และให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวังซิกแซ็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กยืนเป็นรูปวงกลม ให้ระยะห่างกันเท่าระยะของการกางแขน ให้เด็กอุ่นร่างกายอิสระ ไปรอบ ๆ วง
- 2) ครูออกคำสั่งให้เด็กวิ่ง กลับไป – กลับมา เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด
- 3) เด็กเข้าแถวตอนลึกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน
- 4) ครูสาธิตการวังซิกแซ็ก ขึ้น – ลง
- 5) เด็กทดลองปฏิบัติทีละคน
- 6) เด็กเล่นอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 7) เด็กแข่งกันวังซิกแซ็ก ระหว่างกลุ่ม กลุ่มไหนเสร็จก่อนถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ เล่นจนหมดเวลา
- 8) ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและพากลับห้องเรียน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวังซิกแซ็กได้ปลอดภัยและถูกวิธี
- 2) สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) สังเกตความอดทน รอคอย และให้อภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๓ ได้
- 2) ใช้กล้ามเนื้อมือได้ประสานสัมพันธ์กับตา
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๓

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม สังเกตดูภาพแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 2) ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๓ เด็กทดลองเล่นเกม
- 3) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเรียนมาแล้ว แล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๓
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไทย ๑ – ๓
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้ประสานสัมพันธ์กับตา
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะและสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงมาโรงเรียน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณซ้ำ – เร็ว - หยุด
- 3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงอย่างตั้งใจ
- 4) เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวแต่ละสัมผัส ร่างกายประกอบเพลงอย่างตั้งใจ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด
- 5) ให้ผู้นำออกคำสั่ง จับคู่ จับกลุ่ม เป็นต้น
- 6) ให้เปลี่ยนอาสาสมัครใหม่ออกมาเป็นผู้นำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงมาโรงเรียน
- 2) เพลงอย่างตั้งใจ
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามจังหวะและสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กๆ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการดูแลรักษาห้องต่างๆ ได้
- 2) ร้องเพลงหน้าที่ของใคร ได้
- 3) ทำความสะอาดห้องเรียนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงหน้าที่ของใคร
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาวิธีการทำความสะอาดในห้องต่างๆ ว่ามีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดว่ามีอะไรบ้าง
- 3) ครูนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการทำความสะอาดห้องต่างๆ ให้เด็กดู
- 4) ครูจัดเวรและแบ่งหน้าที่กันทำงานรักษาความสะอาดห้องเรียนตนเอง
- 5) ครูนำคำศัพท์ SCHOOL มาให้เด็กรู้จักและพาเด็กอ่านคำศัพท์
- 6) ครูแจกใบงานเขียนคำศัพท์ SCHOOL ตามรอยเส้นประ ให้เด็กฝึกเขียน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เพลงหน้าที่ของใคร
- 2) บัตรคำและ ใบงาน ศัพท์ SCHOOL
- 3) อุปกรณ์ในการทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด , ถังตักขยะ , ถังขยะ , ไม้ถูพื้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีดูแลรักษาห้องต่างๆ
- 2) สังเกตการร้องเพลง
- 3) สังเกตการทำความสะอาดห้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. กิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เป่าสีน้ำได้
- 2) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้
- 3) มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมัน
- 2) การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นอิสระและเป่าสี
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันจนนิ่ม
 - เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ
 - 2.2 การเป่าสี
 - ครูเตรียมอุปกรณ์การเป่าสีพร้อมสาธิตวิธีการเป่าสี
 - ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
 - ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เรียบร้อย
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำเสนอผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการการปั้นดินน้ำมันและการเป่าสี
มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้น |
| 3) สีโปสเตอร์ | 4) ใบงานเป่าสี |

6. ประเมินผล

- 1) สังเกตการเป่าสีน้ำ
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตน
- 3) สังเกตการมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิด คว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มศักยภาพ
- 4) เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ
จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

1. กิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย
- 2) มีความประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- 3) มีความรับผิดชอบ อดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม เด็กและครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละประเภทสาธิตการเล่นเครื่องเล่นแต่ละประเภทให้ปลอดภัย
- 2) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นเครื่องเล่นอยู่ครูต้องคอยดูแลเรื่องความปลอดภัยในการเล่นพ่อนคลายกล้ามเนื้อ
- 3) เด็กทำความสะอาดร่างกายและกลับห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ อดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับจาก ต่ำ – สูง ได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้สนุกสนาน
- 3) มีความรับผิดชอบ อวดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับจาก ต่ำ – สูง ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงวิธีการ
- 2) ครูสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับจาก ต่ำ – สูง
- 3) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเรียนมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับจาก ต่ำ – สูง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับจาก ต่ำ – สูง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้สนุกสนาน
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ อวดทน รอคอย ช่วยเหลือ ให้อภัย

7. ภาคผนวก

เพลง โรงเรียนของเรา

(ภัทรภรณ์ พันธุ์ยิ้ม)

โรงเรียนของเราอายุ หนู หนู ต่างเป็นเด็กดี
ทุกคนแสนยินดี พวกเราเปรมปรีดิ์ทั่วทุกคน

เพลง คุณครูของฉัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณครูของฉันใจดี โชคดีที่ได้พบครู
หนูหนูแสนสุขสันต์ เมื่อพบกันเราต้องสวัสดี

เพลง โรงเรียนของเรา

(เตือนใจ ศรีมารุต)

โรงเรียนของเราอายุ คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน

เพลง เด็กมีวินัย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนมีวินัย เด็กไทยจำต้องคำนึง
กฎระเบียบที่หนึ่ง ที่พึงของเด็กไทย

เพลง หน้าทีของใคร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูเล็กเด็กชายหญิง ชอบวิ่งกระโดดไปมา
พี่เตือนอย่าทำนองจำ รีบมาศึกษาหมั่นเพียร

8. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....