

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู - การดูแลพระบรมราชชนนี - กิจกรรมปั้นเพื่อแม่ - กิจกรรมปั้นเพื่อพ่อ ๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา - สุนัขทรงเลี้ยง - พระเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง ๔. การแสดงความจงรักภักดี - เพลงสรรเสริญพระบารมี - การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ/สัปดาห์วันพระราชสมภพ - พรรณไม้ประจำรัชกาล - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย - พระราชประวัติด้านการทหาร - ความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔. การแสดงความจงรักภักดี - การถวายความเคารพ - เพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. การแสดงความจงรักภักดี - ทำความดีเพื่อส่วนร่วม	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/สัปดาห์วันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก / พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔. การแสดงความจงรักภักดี - การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. พระราชกรณียกิจ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	ร่างกาย ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ร่างกาย ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๓ (๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกร ของตนเอง (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง สังคม ๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมห้อง ถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกร และความต้องการ (๕) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร	อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกร ของตนเอง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง สังคม ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมห้อง ถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกร และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกร ของตนเอง ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง สังคม ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมห้อง ถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกร และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ ๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก ๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๒	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การจำแนกเงิน	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การจำแนกเงิน
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือ ข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่างๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือ ข้อความ ๕. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

แนวคิด

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความกตัญญู และความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลง
สรรเสริญพระบารมี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินตามแนวที่ กำหนดได้	๑. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนกและ พระบรมราชชนนี
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษขาดจากกันได้โดย ใช้มือเดียว	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจาก กันได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่าง ด้านความกตัญญู - การดูแลพระบรมราชชนนี - กิจกรรมปั้นเพื่อแม่
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ และการร้อยวัสดุ	๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่าง ด้านความเมตตา - สุนัขทรงเลี้ยง - พระเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง ๔. การแสดงความจงรักภักดี - เพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. พระราชกรณียกิจ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐาน ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๕. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข	๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๖. แสดงความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง ๗. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และ รักความเป็นไทย	๗.๒.๓ หยุดยิ้นเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทยและเพลง สรรเสริญพระบารมี	๙. หยุดยิ้นเมื่อได้ยินเพลง สรรเสริญพระบารมี	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๑๐. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วย ประโยคสั้นๆ	๑๑. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	

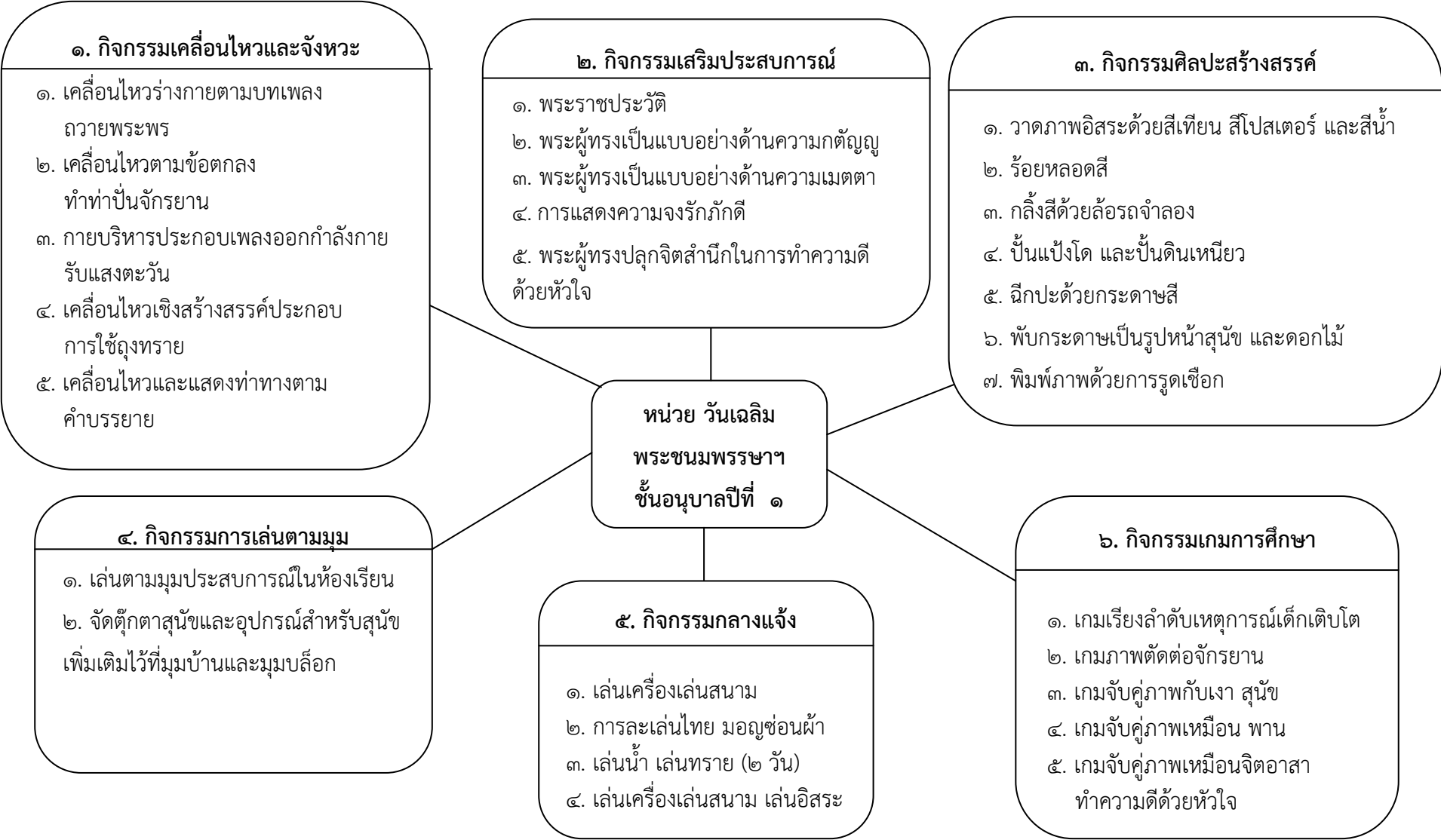
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของ หรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๒. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๓ ลำดับ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวประกอบบทเพลงถวายพระพร	- เรื่อง พระราชประวัติ - เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับพระราชประวัติ - เด็กเรียงลำดับภาพเหตุการณ์พระราชประวัติ	- วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ร้อยหลอดสี - ปั้นแป้งโด	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามข้อตกลงเด็กทำท่าปั่นจักรยาน - ครูยกป้ายไฟเขียว ไฟแดง	- เรื่อง พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู - เด็กดูวีดิทัศน์ กิจกรรมปั่นเพื่อแม่ (Bike for Mom) ปั่นเพื่อพ่อ - เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อผู้มีพระคุณ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - กลิ้งสีด้วยล้อรถจำลอง - ตัดปะกระดาษสี	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การละเล่นไทย มอญซ่อนผ้า	- เกมภาพตัดต่อจักรยาน
๓	- อบอุ่นร่างกาย - กายบริหารประกอบเพลง - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เรื่อง สุนัขทรงเลี้ยง - เด็กเล่าเรื่องสัตว์เลี้ยงของตนเอง - เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง สุนัขทรงเลี้ยงในรัชกาลที่ ๑๐ - เด็กสนทนาเกี่ยวกับพระเมตตาที่มีต่อสัตว์เลี้ยง	- วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ - พับกระดาษเป็นหน้าสุนัข - ปั้นดินเหนียว	- เล่นตามมุมประสบการณ์ โดยจัดตุ๊กตาสุนัขและอุปกรณ์สำหรับสุนัขไว้ที่มุมบ้านและมุมบล็อก	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพกับเงาสุนัข

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ประกอบการใช้ถุงทราย	เรื่อง เพลงสรรเสริญ-พระบารมี - เด็กอ่านเนื้อเพลง ครูแปลความหมายให้ฟังอย่างง่ายๆ - เด็กและครูยืนตรง ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยการรูดเชือก - พับกระดาษรูปดอกไม้ นำไปประกอบกันที่พานพุ่มถวายพระพร	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมจับคู่ภาพเหมือนพาน
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย	โครงการจิตอาสาในการทำ ความดีด้วยหัวใจ	- วาดภาพอิสระ - พับกระดาษ - ปั่นแป้งโด	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพเหมือนจิตอาสา การทำความดีด้วยหัวใจ

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงถวายพระพร และทำซ้ำตามความเหมาะสม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงถวายพระพร	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๓ ลำดับ	(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	พระราชประวัติ - พระปรมลัทธิโย - พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนี - พระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี	๑. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนก และพระบรมราชชนนี ให้เด็กพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้ ๒. ครูชี้และอ่านออกเสียงพระปรมลัทธิโยให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู ๓. ครูแนะนำเกี่ยวกับพระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีจากภาพ ๓. เด็กเลือกเปิดภาพพระราชประวัติ ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับวันพระราชสมภพ ขณะทรงเป็นสยามมกุฎราชกุมาร และ ขณะครองราชย์จากภาพที่เด็กเลือกเปิด ๔. เด็กจัดเรียงภาพพระราชประวัติตามลำดับเวลา โดยครูช่วยชี้แนะและพูดทบทวนร่วมกับเด็ก	๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๒. บัตรคำพระปรมลัทธิโย ๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนี ๔. ภาพพระราชประวัติ - ทรงพระเยาว์ - ทรงพระอิสริยยศสยามมกุฎราชกุมาร	สังเกตพฤติกรรมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
				- ทรงครองราชย์	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหีบจับและการร้อยวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเอง		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๑.๒ ร้อยหลอดสี ๑.๓ ปั้นแป้งโด ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ	๑. กระดาษ ๒. สีน้ำ ๓. พู่กัน ๔. หลอดสี ๕. เชือกสำหรับร้อย ๖. แป้งโด	๑. สังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒. สังเกตพฤติกรรมการร้อยวัสดุ ๓. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเล่นของใช้
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินตามแนวที่กำหนดได้	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ครูเชิญชวนให้เด็กมาเดินที่คานทรงตัว และคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามแนวที่กำหนด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๓ ลำดับ	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์ การเติบโตของเด็ก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต ๓ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เด็กเติบโต ๓ ลำดับ	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าปั่นจักรยานตามจังหวะ - เมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กสังเกตป้ายวงกลมที่ครูชูขึ้น ถ้าเป็นป้ายสีฟ้าให้เด็กยืนตรง ถ้าเป็นป้ายสีชมพูให้เด็กนั่งลง ๓. เด็กเคลื่อนไหวตามทีตกลงกันได้ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ป้ายวงกลมสีฟ้าและสีชมพู	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	เรื่อง พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู - การดูแลพระบรมราชชนนี - กิจกรรมปั้นเพื่อแม่	๑. เด็กเปิดพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ คู่กับพระบรมราชชนนีทีละส่วน ๒. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงดูแลพระบรมราชชนนี และสนทนาจากภาพ ๓. เด็กดูวีดิทัศน์ กิจกรรมปั้นเพื่อแม่ สนทนาเกี่ยวกับความกตัญญูของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่มีต่อพระบรมราชชนนี ๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจจะปฏิบัติเพื่อการตอบแทนพระคุณของผู้มีพระคุณ	๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงดูแลพระบรมราชชนนี ๒. วีดิทัศน์ กิจกรรมปั้นเพื่อแม่	สังเกตการพูดแสดงความคิดเห็นของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ กลิ้งสีด้วยล้อรถจำลอง ๑.๓ ตัดปะกระดาษสี ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีโปสเตอร์ ๔. รถจักรยานจำลอง ๕. กระดาษสี	๑. สังเกตพฤติกรรมขณะเด็กร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒. สังเกตผลงานการตัดกระดาษ ๓. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเล่นของใช้
กิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยได้อย่างมีความสุข	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	ความสุข ความเพลิดเพลิน จากการร่วมกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กท่องบทร้องมอญซ่อนผ้าตามครู ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า โดยเด็กนั่งเป็นวงกลม เด็ก ๑ คนถือผ้าเดินรอบวง เด็กที่นั่งท่องบทร้อง เมื่อถึงท่อนสุดท้าย เด็กที่เดินต้องวางผ้าด้านหลังเด็กที่นั่ง เด็กที่ถูกวางผ้าไว้ลุกขึ้นหยิบผ้าวิ่งไล่	บทร้องมอญซ่อนผ้า	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้า โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา ต่อภาพตัดต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	-	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อจักรยาน ๓ ชิ้น ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อจักรยาน ๓ ชิ้น	สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แสดงความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง	(๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม (๒) การเล่นเกมบาทสมมติ	พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา - สุนัขทรงเลี้ยง - พระเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง	๑. ครูอ่านปริศนาคำทาย “ตัวอะไรเอ๋ย มี ๔ ขา เดินไปเดินมา มันเห่า โอ้ง โอ้ง” เมื่อเด็กทาย ครูเปิดภาพเพื่อเฉลย ๒. เด็กดูวีดิทัศน์เรื่องสุนัขทรงเลี้ยงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๓. เด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับพระเมตตาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ต่อสัตว์เลี้ยง ๔. เด็กเล่นเกมบาทสมมติและการแสดงความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยงโดยใช้ตุ๊กตาสัตว์เลี้ยง	๑. ปริศนาคำทายสุนัข ๒. วีดิทัศน์เรื่องสุนัขทรงเลี้ยงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๓. ตุ๊กตาสัตว์เลี้ยง	สังเกตการแสดงความสามารถเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ ๑.๒ พับกระดาษเป็นหน้าสุนัข ๑.๓ ปั้นดินเหนียว ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีโปสเตอร์ ๓. พู่กัน ๔. แผนภาพแสดงวิธีพับกระดาษ ๕. กระดาษสำหรับพับ ๖. สีไม้ ๗. ดินเหนียว	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. ครูแนะนำของเล่นที่จัดเพิ่มเติมไว้ที่มุมบ้าน ได้แก่ ตุ๊กตาสุนัขและอุปกรณ์สำหรับสุนัข ของเล่นที่จัดไว้เพิ่มเติมที่มุมบล็อก ได้แก่ ตุ๊กตาสุนัขตัวเล็กๆ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเล่นของใช้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อน	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	(๑๓) การจับคู่สิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ	ลักษณะที่ เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาสุนัข จำนวน ๔ คู่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับเงา สุนัข จำนวน ๔ คู่	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการ	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบการใช้ถุงทราย โดยคิดสร้างสรรค์ท่าทางขึ้นเอง ๓. เด็กพ่นโคลนกลิ้งน้ำมัน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ถุงทราย	สังเกตท่าทางการเคลื่อนไหวของเด็ก
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี	(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	การแสดงความรักภักดี - เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. เด็กฟังเพลงสรรเสริญพระบารมีท่อนแรก และพูดเกี่ยวกับสิ่งที่รู้ ๒. ครูบอกชื่อเพลงสรรเสริญพระบารมี เล่าให้เด็กฟังว่าเป็นเพลงที่ใช้ในการถวายความเคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์ และสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. เด็กอ่านเนื้อเพลงสรรเสริญพระบารมีตามครู ทีละวรรค ครูแปลความหมายให้ฟังอย่างง่ายๆ ๔. เด็กและครูยืนตรง ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑. เครื่องเสียง ๒. เพลงสรรเสริญพระบารมี ๓. ชาร์ตเพลงสรรเสริญพระบารมี	สังเกตพฤติกรรมของเด็กเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ พิมพ์ภาพด้วยการรูดเชือก ๑.๓ พับกระดาษรูปดอกไม้ นำไปประกอบกันที่พานพุ่มถวายพระพร ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. เชือก ๔. สีโปสเตอร์ ๕. แผนภาพแสดงวิธีพับกระดาษ ๖. กระดาษสำหรับพับ	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อน ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน		๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ โดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเล่นของใช้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างปลอดภัย		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	(๑๓) การจับคู่สิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ	ลักษณะที่ เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน พาน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน พาน	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำบรรยายได้อย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูให้เด็กแสดงท่าทางตามครูปรับราย เช่น เราจะไปปิ่นจรรย์ยานเพื่อแม่ ปิ่นจรรย์ยานเพื่อพ่อ แล้วไปเป็นจิตอาสา ทำความสะอาดบริเวณห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ๓. ทำกิจกรรมที่ ๒ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ได้	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	จิตอาสาในการทำความดีด้วยหัวใจ	๑. ครูนำภาพจิตอาสามาให้เด็กดู และถามเราจะทำอะไรได้บ้างในการทำความดีและจะทำอย่างไร ๒. ครูอธิบายว่าถ้าเราไม่ทิ้งขยะ เราก็ไม่ต้องเก็บ ไม่ต้องทำ เราจะช่วยกันทำแบบโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เราตกลงกันว่าเราจะเริ่มต้นกันในห้องเรียน ๓. เด็กๆ ช่วยกันทำกิจกรรมตามที่ตกลงกันไว้ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังทำกิจกรรม	ภาพการทำงานของจิตอาสา	สังเกตการเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร่วมกิจกรรมศิลปะได้อย่างมีความสุข	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะ		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระ ๑.๒ พับกระดาษ ๑.๓ ปั้นแป้งโด ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพที่ผลงาน ๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. กระดาษพับ ๔. แป้งโด	สังเกต การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
กิจกรรมการเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำของเล่นที่จัดเพิ่มเติมไว้ที่มุมบ้าน ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของโดยครูช่วยชี้แนะ ขณะเด็กเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๕) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย ๓. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะได้	(๑๓) การจับคู่สิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ	เกมจับคู่ภาพ จิตอาสาการทำ ความดีด้วยหัวใจ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือน จิตอาสา การทำความ ความดีด้วยหัวใจ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมภาพเหมือนจิต อาสาการทำความดี ด้วยหัวใจ ๒. เกมชุดเดิม	สังเกต การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

[illegible]

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
		๑. การเดินตามแนวที่กำหนด	๒. การใช้กรไ้กรัดกระดาดขาจากกัน	๓. การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร	๔. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	๕. การร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข	๖. การแสดงความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง	๗. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๘. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๐. การเล่นร่วมกับเพื่อน	๑๑. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ		๑๒. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๓ ลำดับ
๑๑.														
๑๒.														
๑๓.														
๑๔.														
๑๕.														
๑๖.														
๑๗.														
๑๘.														
๑๙.														
๒๐.														

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
 ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม